

Бекітемін:

Педагогикалық кеңестің №1, хаттама №1

шешімімен бекітілген

"Жасұлан" бөбекжайы "КМҚК

менгерушісі:  Темирбаева Э.К

"29" тамыз 2022 жыл



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ортаңғы(3 жастағы балалар) "Қарлығаш" тобының 2022-2023 оқу жылына арналған (тәрбиеші және педагогтармен бірлесе) ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

тәрбиешілері: Акишева Г

Нугыманова Г

педагогтар:

қазақ тілі: Әзімбекқызы М

дене тәрбиесі: Амренова Б.

музыка: Ташренов С

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Қарлығаш»ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қыркүйек айы 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру; Балаларға сызық ортасымен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.Жүгіруді жүрумен алмастыруға жаттықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу, Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру Ырғақтық жаттығулар. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. заттың қасиеттерін атау және сипаттау
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.

Математика негіздері	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту Менің Отаным – Қазақстан. Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру

	(оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану

Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету)қазан
айы,2022жыл**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру.Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп,саптабірбірден, туражолмен,бір-бірінен10сантиметр қашықтықтаорналасқантактайшалардың,қырлытактайдыңбойыменжүру. Тепе-теңдікті сақтау.Тепе-теңдіктісақтайотырып,арқанбойыменжүру Жүгіру.Бірқалыпты, аяқтың ұшыменәртүрлібағытташашырапжүгіру; Домалату,лақтыру,қағыпалу.төменненекіқолменкөлденеңнысанағалақтыру Еңбектеу,өрмелеу. заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменеңбектеу Секіру.кұрсауданқұрсауғасекіру Сапқатұру,қайта сапқа тұру.Бірінің артынан бірісапқатұру, Ырғақтық жаттығулар.Танысжаттығуларды музыканыңсүйемелдеуіменорындау. Қимылдыойындар Қимылдыойындарғабаулу,балалардықарапайымережелердісақтауға,қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкес әрекететуге үйрету Спорттықжаттығулар. Велосипедтебу. Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңға жәнесолғабұрылыптебу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты(е,о)жәнекейбірдауыссыз(к-қ)дыбыстардыанықайту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәне бекіту Сөздік қор. Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылы кеңейту,сөздікқордызаттардыңсапасыменқасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушысөздерменбайыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамыересектерді қуанышқабөлейтінінжеткізужәнеолардыересектердіңжақсыкөретінінбілдіру,дәстүргебайланыстыбалалармен әнайту,бибилету,сөздікқорларынжаңа сөздерменбайыту. Тілдің грамматикалық құрылымы.

	Сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстыру, затесімдердіүстінде,астында,артында,жанындатәріздікөмекшісөздерменбірге қолдану,затесімдердіжекеше,көпшетүрде Байланыстырыпсөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармалардытыңдағаннан,мультфильмдер,ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге,өз ойынайтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Кітаптарғақызығушылықтыояту. Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру,оларғасуреттердіңмазмұнытуралыэмоционалдытүрде айту,балалардыңпікірлерінтыңдау. Балалардытақпақтарменшағын өлеңдердіжатқаайтуғаүйрету. Жаңаертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдайбілуге,оқылғаншығармаданеңқызықты,мәнерліүзінділердіқайтала у,балаларға сөздерменқарапайымсөзтіркестерінқайталапайтуға мүмкіндікберу. Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,ондажек е репликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу. Балалардытақпақтарменшағын өлеңдердіжатқаайтуғаүйрету. Балаларменкейіпкерлердіңәрекеттеріменолардыңәрекеттерініңсалдарынталқылау.
Қазақ тілі	Тілдікдамытушыорта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделіктіеркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыптаәңгімелесуге,сұрақтарға жауапберуге,өзбетіншекітаптардықарауға Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту.Қазақтілінетәнә,ө,дыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу.Сөздік қор. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршағанортазаттарыментабіғатнысандарыныңатауларынөздігінен қолданудықалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету.Байланыстырыпсөйлеу. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту,балалардыңөздерінеайтылғансөзді,пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдыналаүйретілгенсөйлеуүлгілерінестесактап,әңгімелесебілугебаулу.

Математика негіздері	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу(біреу-көп),біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету Шама. Екізатты өлшемібойынша(биік-аласа)салыстыру. Өлшемдеріқарама-қарсы жәнебірдейзаттарды салыстыру,заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпенбеттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойыншабиік-аласа,бірдей,жалпышамасыбойыншасөздеріменбелгілеу. Геометриялықфигуралар. Балаларды геометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршытаныстыру,ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндікберу. Кеңістікті бағдарлау. Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланысты өзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтау:үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол. Уақыттыбағдарлау. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде.таңертең-кешке.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала,оныңотбасы,үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындардыөзбетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелердішешутәсілдеріндамыту. Заттықәлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың түсін қарастыру мен зерттеу дағдыларынқалыптастыру,заттардыңсапаларыменқасиеттерінтанудықалыптастыру. Көлік,байланысқұралдары. Көлікқұралдарыныңтүрлеріментаныстыру. Еңбекке баулу. Танысмамандықиелерінеқұрметпенқарау,олардыңеңбекнәтижелерінеқамқорлықтаныту Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. Балаларда«дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер(қылықтар)туралы қарапайымтүсініктердідамыту МеніңОтаным–Қазақстан.

	Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімі ояту. Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Кейбір көгөністермен жемістердің түрін тану және атау. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайынан анықтау (суық, жылы, ыстық).
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салуда кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. тұтасқағаз парағына бейнені орналастыру, кызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (кызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
Мүсіндеу	Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністермен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын нұжымдық композицияларға біріктіруде ғылымды қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру.	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жирту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру. Құрастырудағы дыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Әнайту. Әнайтудағы дыларын дамытуға ықпал ету: ре — ля ди апазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Бикимылдары орындау сапасын жақсарту: кезек-кезекеі аяқпен және біраяқпен секіру. Қазақ

	халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайымэлементтерінорындау,ойындарда таныс биқимылдарынқайталау. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Балалардымузыкалықаспаптармен:қоңыраусондай-ақолардыңдыбысталуымен таныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардаырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету.
--	---

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қараша айы, 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан ақпайшалардың, қырлы ақпайдың бойымен жүру. Жүгіру. сапта бір-бірден, тура жүгіру Домалату, лақтыру, қағыпалу. оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Еңбектеу, өрмелеу. еденге қойылған ақпай бойымен еңбектеу Секіру. заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру Ырғақтық жаттығулар. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Қимылды ойындар кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Спорттық жаттығулар. Велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (ә, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Сөздік қор. Балалардың сөздік қорының дамып жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Жаңылтпаш, санамақайтқызу, сөздік қорларын жаңасөздермен байыту.

	Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіжіктелуіне, септелуінеқарайбайланыстыруБайланыстырыпсөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармалардыңтыңдағаннан,мультфильмдер,ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге,ө зойынайтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуынбақылауға,шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлықтанытуғатәрбиелеу.Балаларменкейіпкерлердіңәрекеттеріменолардыңәрекеттерініңсалдарынталқылау. Балалардытақпақтарменшағын өлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделіктіеркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыптаәңгімелесуге,сұрақтарға жауапберуге,өзбетінше кітаптарды қарауға Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө,дыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді,пікірді түсінуін қалыптастыру ,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу.
Математика негіздері	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу(біреу-көп),біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету Шама.

	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдейзаттардысалыстыру,заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(ұзындығы,биіктігі)бірзатты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығыбойынша ұзын-қысқа, бірдей,биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша сөздеріменбелгілеу. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялықфигуралармен:шаршытаныстыру,ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугем үмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтау:үстін де-астында.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала,оның отбасы,үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өзбетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелердішешутәсілдеріндамыту. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларынқалыптастыру,заттардың сапалары менқасиеттерін: сипап сезуарқылытанудықалыптастыру. Көлік,байланыс құралдары. Көлікқұралдарыныңтүрлеріменжәнеауадаушатынқозғалысқұралдарыментаныстыру. Еңбеккебаулу Мүмкіндіктерінеқарайкүтушіге,ауласыпырушығақөмеккөрсетудіұйымдастыру.Өзгеніңеңбегініңнәтижесіне құрметпенқарауға тәрбиелеу,көмеккөрсетуниеттерінқолдау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. әлеуметтікжәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(мейірімді,жанашыр,қамқор,сезімталжәне іскер,еңбекқор,ұқыпты)аудару Менің Отаным–Қазақстан. Қазақхалқыныңдәстүрлікиізүйіментаныстыру,Отанынадегенсүйіспеншіліксезімінояту. Өсімдіктерәлемі. Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралы қарапайымтүсініктердіқалыптастыру.Ағаштардыңтанужәнеатау. Жануарлар әлемі. Үйжануарларытуралыбілімдерінбекіту.

	Табиғаттағы маусымдықөзгерістер. Табиғатқұбылыстарын бақылау(маусымдық) Табиғаттақауіпсізмінез-құлықережелерін сақтау(саңырауқұлақтарменжидектердіжемеу,жануарларға тиіспеу,қоқымсалдырмау,қоқыстыжинау,бұтақтардысындырмау),топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау,жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етудеағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау, құмды шашпау, ұсақзаттарды құлаққа, мұрынғатықпау).
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар),дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттардыбейнелеу.Суретсалукезіндеқарындашты,қылқаламдықаттықыспай,дұрысұстаудыүйрету.Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынанбасып, ағызыпжіберіп бояуды,бояудыңкелесітүсінқолдануүшінқылқаламды басқатүскесалмасбұрын жақсылапсуғаашайыпалыпқолдануды,жуылғанқылқаламдыжұмсақматаменнемесеқағазмайлықпенсүртіпкептіру діүйрету.Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққа баулу. суретсалутехникасыныңбастапқыдағдыларынқалыптастыру; штрихтарды,дақтарды, бояулардыретіменқолдануғаүйрету;негізгітүстердідұрысатау, қарапайымсюжеттіккомпозициялардықұрау;тұтасқағазбетінебейненіорналастыраалу\ суретсалудыңдәстүрлентехникасынақызығушылықтанытады;суретсалудасалудаұқыптылықтанытады,қауіпсіздіктісактайды;
Мүсіндеу	Сазбалшықтан,ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққабаулу.Сазбалшық,ермексазкесектеріненбөліпалу,домал ату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды,азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулузаттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін заттызерттеу;мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерінпайдалану; мүсіндеугеқажеттінегізгітехникалықдағдылардыигеру;бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеу қазақхалқыныңәшекейбұйымдарынбіледі;заттарменбұйымдардыөзбетіншемүсіндейалады;жеке жұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктіреді;
Жапсыру.	Балалардыңжапсыруғақызығушылығынарттыру.Қағазбетіндепішінібойыншаәртүрлідайынпішіндердібелгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейненіқағазға жапсыру.

	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттары мен таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және олардың қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді;
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысы менойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу
Музыка	Музыкатың дауы Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон, маракас) дыбысталуына ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына ажыратуға үйрету; оларды атай білу Әнайту. Әнайту дағдыларында мытуға ықпал ету: ре — лядиапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқындымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалардың музыкалық аспаптармен: металлофон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) желтоқсан
айы, 2022 жыл**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан аяқтардың қырлы аяқтарымен жүру. Жүгіру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағыпалу. Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтықта тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақта бойымен еңбектей білуді; саты бойымен өрмелеуді дамыту. Секіру. Тұрған орнында қосаяқпен, 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіребілу дамыту. Сапқатұру, қайтасапқатұру. Бірінің артынан бірі сапқатұру, бір-бірінің жанына сапқатұру, шеңбергетіру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі зорнынтабуға үйрету. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті туратебу. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тынысалу жаттығуларын жүргізу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ,) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармалардың таңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету.

Көркем әдебиет	Кітаптарғақызығушылықтыоятудыжалғастыру.Суреттердіңмазмұнытуралыэмоционалдытүрдеайту,балалардыңпікірлерінтыңдау. Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру,оларғасуреттердіңмазмұнытуралыэмоционалдытүрдеайту,балалардыңпікірлерінтыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлықтанытуғатәрбиелеу.Балаларменкейіпкерлердіңәрекеттеріменолардыңәрекеттерініңсалдарынталқылау. Оқылғаншығармаданеңқызықты,мәнерліүзінділердіқайталау,балаларғасөздерменқарапайымсөзтіркестерінқайталапайтуға мүмкіндік беру. Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуға ықпалету,онда жекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберугебаулу. Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.Кітаптарғақызығушылықтыояту.
Қазақ тілі	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.Қазақтіліндегісөздердітыңдауға, дұрысайтуғажәнеестесактауғаүйрету.Сөздікқор.Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және басқалары), тұрмыстықзаттардың,жемістердің, жануарлардың,төлдерініңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы.Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруғаүйрету. Байланыстырыпсөйлеу.Қарапайымсөйлемдерқұрастыруқабілетін дамыту
Математика негіздері	Сан.«Көп»,«бір»ұғымдарытуралыидеялардықалыптастыру,заттардыңсанынажыратабілугеүйрету: «көп-біреу»,біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету. Шама. Қарама-қарсыжәнебірдейөлшемдегізаттардысалыстыру,бірзаттыекіншісінесалыстыруарқылыберілгеншамабелгісі(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасы)бойыншазаттардысалыстыру. Геометриялықфигуралар.Балалардыгеометриялықфигуралар:шаршытаныстыру.

	Кеңістіктегі бағдар. Дене бөліктерінің орналасуын басшылыққа алу және өзіне жақын кеңістікті бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге дейін. Уақытты бағдарлау. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлау: күн-түн.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Отбасы мүшелерінің және балаға жақын адамдардың есімдерін атауға, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауға үйрету. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуде ғдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын (суық, жылы, ыстық) анықтауға үйрету. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салуға, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі (жануарлар) заттарды бейнелеуге, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін дамыту.
Мүсіндеу	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру.	Әртүрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына салу, оларды белгілі бір ретпен орналастыру қабілетін дамыту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекітуді тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	Музыкатың дамуы. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуына жыр ата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына жыр атауға үйрету; оларды атай білу. Әнайту. Әнайту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми — сиди апазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқынмен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қантар айы, 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі мбағытта: тура, шеңбер бойымен, Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Еңбектеу, өрмелеу арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен еңбектеу;

	Секіру.заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Сапқатұру,қайтасапқатұру.шеңберге тұру(көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар.бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.Қимылдыойындар кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйретуСпорттықжаттығулар. Шанаменсырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Дауысты (ә, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясыннақтылаужәне бекіту, Сөздікқор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы(ыдыс)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Жұмбақ шешкізу,жаңылтпаш,санамақ айтқызу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Байланыстырыпсөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,ересектер мен диалог құру,берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
Көркем әдебиет	Кітаптарғақызығушылықтыояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуынбақылауға,шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлықтанытуғатәрбиелеу.Балаларменкейіпкерлердіңәрекеттеріменолардыңәрекеттерініңсалдарынталқылау. Балалардытақпақтарменшағын өлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушыорта. өзбетіншекітаптардықарауға,өзініңалғанәсеріменқалауынбілдіруге,сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға,құрдастарынесіміментолық,дұрысатауға баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту.Қазақтілінеқ, ү,ұдыбыстарынездігінендұрысайтуға баулу.

	Сөздікқор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасына байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың атауларына иту және түсінуде ғдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Математика негіздері	Сан. бір текті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, ені бойынша кең-тар, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынастарына әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Заттық әлем. Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.

	Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым желермен таныстыру. Еңбекке баулу Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, ауласы пырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің бегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Менің Отаным – Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелермен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшадатәртіп сақтауға баулу. Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуді дағдыларына қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға татықпау).
Сурет салу	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Жапсыру.	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уағдау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.

Музыка	Музыкалықшығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Әнайту. Әнайтудағы дылдарындамытуға ықпал ету: ми — сидиапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде дылдарындамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақ пен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
--------	--

Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету) ақпан айы,2023жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Сапқатұру, қайтасапқатұру. шеңбергетұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік еместөбеден сырғанау.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Сөздік қор. Балалардың сөздік қоры ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әнайту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Байланыстырып сөйлеу.

	Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну,сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрысқолдану, ересектермендиалогқұру,берілгенсұрақтардытыңдаужәне толық жауапберу.
Көркем әдебиет	Кітаптарғақызығушылықтыояту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөзтіркестерінқайталапайтуғамүмкіндікберу. Балалардытақпақтарменшағын өлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.
Қазақ тілі	Тілдікдамытушыорта. өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға,құрдастарынесіміментолық,дұрысатауға баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту. Қазақтілінеқ, ү,ұдыбыстарынөздігінендұрысайтуғабаулу Сөздікқор. тұрмыстықзаттардың,жануарлардыңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру.Баланыңсөз дікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтаржаттауға баулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелей қолдануғабаулу(бар,кел,айт). Байланыстырыпсөйлеу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауап беруге,оларды жайсөйлемдерменсипаттапайтыпберугебаулу.
Математика негіздері	Сан. қоршағанортадан бірнемесебірнешебірдей заттытабу, «қанша?неше?»сұрағынажауапберу. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттардысалыстыру,заттардысалыстырудашаманынберілгенбелгісібойынша(жалпышамасыбойынша)бірзат тыекінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпышамасыбойыншасөздеріменбелгілеу. Геометриялықфигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталғанфигуралардызерттеугемүмкіндік беру Кеңістікті бағдарлау.

	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. Уақыттыбағдарлау. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала,оныңотбасы,үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға,өзініңотбасы,отбасылыққарымқатынастуралыәңгімелепберуге,жақындарынақамқорлықтанытуғабаулу.Заттықалем. Кітаптарғаұқыптылықпенқарауғатәрбиелеу.Қоршағанортанықабылдау,кеңістіктібағдарлауғаүйрету. Көлік,байланысқұралдары. Жаяужүргіншілергеарналғанқарапайымережелерментаныстыру. Еңбеккебаулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтардыдайындауға,қолданыпболғансоңойыншықтарды,кітаптарды,заттардыорнынажинауғабаулу.Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. жақсы жәнежаманәрекеттердідұрысбағалаутәжірибесін қалыптастыру. МеніңОтаным–Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіпсақтауға баулу.Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғысайтуғаүйрету).Балабақшаныңүй-жайларыменауласында тәртіппентазалықсақтауға үйрету. Өсімдіктерәлемі. Бөлмеөсімдіктерінің2-3түрінтанужәнеатау,өсімдікбөліктерінтану. Жануарларәлемі. Қазақстандымекендейтінжабайыжануарларжайлытүсініктерінқалыптастыру Табиғаттағымаусымдық өзгерістер. бақылаукүнтізбесіндежылдыңқысқымезгілдеріндегіауа-райыныңжай-күйінбелгілеу.
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композицияларжасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгі түстерменолардыңреңктерін(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдану.Суретсалукезіндеқарындашты, қылқаламдықаттықыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояудықұтыныңшетінеқылқаламдықырынбасынанбасып, ағызыпжіберіпбояуды,бояудыңкелесітүсінқолдану

	үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсін деу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Жапсыру.	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Әнайту. Әнайтудағы дылдарында мытуға ықпал ету: ми — сидиапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде дылдарында мыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) наурыз айы,
2023жыл**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен жүру Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Домалату, лақтыру, қағыпалу. аяқтарына лашақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне лақтыру Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Сапқатұру, қайтасапқатұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Шеңбердегі зорнын табуға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Спорттық жаттығулар. Велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық апаратты дамыту, Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әнайту, би билету, жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану

	Байланыстырыпсөйлеу. Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну, сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрысқолдану, ересектермендиалогқұру, берілгенсұрақтардытыңдаужәне толық жауапберу.
Көркем әдебиет	Кітаптарғақызығушылықтыояту. Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру, оларғасуреттердіңмазмұнытуралыэмоционалдытүрдеайту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардыңмазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуғатәрбиелеу. Балаларменкейіпкерлердіңәрекеттеріменолардыңәрекеттерініңсалдарынталқылау Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөзтіркестерінқайталапайтуғамүмкіндікберу. Ересектерменбіргеертегілерді, қарапайымкөріністердіойнауға, бірл ескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образынберуге баулу. Балалардытақпақтарменшағын өлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.
Қазақ тілі	Тілдікдамытушыорта. өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсеріменқалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдіру десыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіміментолық, дұрысатауға баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксіз өзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту. Қазақтілінетәнә, ө, қ, ү, ұдыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. Сөздік қор. жануарлардың, төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Баланыңсөз дікқорындамытудатақпақтаржаттауға баулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелей қолдануғабаулу(бар, кел, айт). Байланыстырыпсөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттапайтыпберугебаулу.
Математика негіздері	Сан. заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуінбөліпкөрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзаттытабу, «қанша? неше?» сұрағынажауапберу..

	Заттарды салыстыру: заттарға қосунемесезаттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Теңбе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кішісі өздерімен белгілеу. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің де немүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан ықтау: үстің де-астыңда, оң-сол. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кішісі өздерімен белгілеу.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынастарына тәуір алаңғимелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Заттық әлем. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары. Жолаушыларға арналған қарапайым ережелер мен таныстыру. Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өзінің орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Менің Отаным – Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.

	Өсімдіктер әлемі. дала гүлдерінің тану және ату, өсімдік бөліктерінің тану. Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етудегі ділаларының қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерінің қайталап салуға баулу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерінің қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальт қабормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеудегі ділаларының қалыптастыру.

	Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу,олардытаяқшаменбезендіру.Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.
Жапсыру.	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардыңпішіндерінқазақоюларыныңқарапайымэлементтеріменбезендіру.Заттардыңпішініменолардыңтүсітуралыбілімдібекіту.Жапсырубарысындақауіпсіздіктехникасы ережелерінсақтауға,ұқыптыболуғабаулу. Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту,умаждау,бүктеу,қатпарлау)қолдану
Құрастыру	Құрастырылатынқұрылыстықарапайымсызбаларғақарапзерттеугежәнекірпіштерді,тақтайшалардытігіненқатар ға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндікберу, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздіктехникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылысбөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету,бұрын алынғандағдыларды:төсеу,бекіту,қоюқолданаотырып,жаңағимараттарсалы. Ұжымдыққұрылысжасауғабаулу,алдыналакелісеотырып,құрылысбөліктерінжекедайындау,өздерінің құрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып,дайынболғанқұрылыспенбіргеойнату
Музыка	Музыкатыңдау Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(асатаяқ,тұяқ,)дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманысоңына дейінтыңдауғаүйрету. Әнайту. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып,оларменбіргеәнайту,әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру.Музыкалықсүйемелдеуменқазақбиқимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау,ойындарда танысбиқимылдарынқайталау. Балалармузыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардаырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеқыпалету.

Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету) сәуір айы,2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап Тепе-теңдікті сақтау. бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан ақпашалардың бойымен жүру Жүгіру. қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), Домалату, лақтыру, қағыпалу. заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу, өрмелеу. 4 саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Саптағы өз орнына табуға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар. Велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорының ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жікеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану

	Байланыстырыпсөйлеу. Кейіпкерлердісипаттауүшін дауысырғағыныңмәнерлікарапайым тәсілдерінқолдану,танысертегілердіойнауға жәнесахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту.
Көркем әдебиет	Кітаптарғақызығушылықтыояту. Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,ондажек е репликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу. Балалардытақпақтарменшағын өлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.
Қазақ тілі	Тілдікдамытушыорта. өз бетіншекітаптардықарауға,өзініңалғанәсеріменқалауынбілдіруге,сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығынбілді рудесыпайысөйлеуәдебін сақтауға,құрдастарынесіміментолық,дұрысатауғабаулу.Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту.Қазақ тілінетәнә, ө,қ,ү,ұдыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. Сөздік қор. Жемістердіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(затесімжәнесынесім,затесімжәнеетістік)үйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге,кейінненөздігіне нқайталапайтуғабаулу.
Математика негіздері	Сан. Заттарды салыстыру: заттарғақосунемесезаттардан алуғатәсілдеріарқылытеңжәнетең емесзаттар тобынсалыстыру,«Теңбе?»,«Қайсысыартық (кем)?»сауалдарына жауапберу. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттардысалыстыру,заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(жалпышамасыбойынша)бірзатты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпышамасыбойыншаүлкен-кішісөздеріменбелгілеу. Геометриялықфигуралар.

	Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынастарына туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Заттық әлем. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары. Жолаушыларға арналған қарапайым желілермен таныстыру. Еңбекке баулу Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Менің Отаным – Қазақстан. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Өсімдіктер әлемі. дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыдыларын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.

Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеудегі дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру
Жапсыру.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Құрастырудағы дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңағимараттар салу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу
Музыка	Музыкатың дау

	Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(асатаяқ,тұяқ,)дыбысталуынажыратабілудіжетілдір у. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманысоңына дейінтыңдауғаұйрету. Әнайту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді біргебастап,бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкесбиқимылдарынөзбетіншеорындауына,танысбиқимылдарынойындарда қолдануынамүмкіндік беру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,маракасжәнебарабанмен, сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинада)ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету.
--	--

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету)мамыр
айы,2023жыл**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Дене шынықтыру	Негізгіқимылдар. Жүру. жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяуайналу. Тепе-теңдіктісақтау. Тепе-теңдіктісақтайотырыпқырлытақтайдың бойыменжүру Жүгіру. тоқтамайбаяуқарқынмен(50-60секунд ішінде)жүгіру. Домалату, лақтыру,қағыпалу. Доптыжоғары лақтыру,төмен-еденге(жерге) соғу,қағыпалу.Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеуСекіру.тұрғанорнынанұзындыққа 40сантиметрқашықтыққа секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Саптағы өзорнынтабуғаүйрету. Ырғақтықжаттығулар.Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканыңсүйемелдеуімен орындау. Қимылдыойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкес әрекететуге үйрету Спорттықжаттығулар. Велосипедтебу. Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбер бойымен,оңғажәнесолғабұрылыптебу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. сөйлеуқарқынын өзгертуқабілетін дамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілері бойыншажалпылаушысөздерменбайыту,қарама-қарсымағынадағысөздерді-антонимдердіенгізу. Жұмбақшешкізу,жаңылтпаш,санамақайтқызу,сөздікқорларынжаңасөздерменбайыту. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. затесімдердіжекеше, көпшетүрде,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдану Байланыстырыпсөйлеу.

	Кейіпкерлердісипаттауүшін дауысырғағыныңмәнерліқарапайым тәсілдерінқолдану,танысертегілердіойнауға жәнесахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту.
Көркем әдебиет	Кітаптарғақызығушылықтыояту. Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,ондаж еке репликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу. Балаларды тапқатарменшағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.
Қазақ тілі	Тілдікдамытушыорта. өзбетіншекітаптардықарауға,өзініңалғанәсеріменқалауынбілдіруге,сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығынбілдіру десыпайысөйлеуәдебінсақтауға,күрдастарынесіміментолық,дұрысатауға баулу. Сөйлеудіндыбыстықмәдениеті. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітындаужәнетүсінудідамыту.Қазақтілінетәнә, ө, қ,ұ,ұдыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. Сөздік қор. Жемістердіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(затесімжәнесынесім,затесімжәнеетістік)үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге,кейінненөздігінен қайталапайтуғабаулу.
Математика негіздері	Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобынсалыстыру,«Теңбе?»,«Қайсысыартық(кем)?»сауалдарынажауапберу. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы жәнебірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы,ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылысалыстыру Геометриялықфигуралар. Балалардыгеометриялықфигуралармен: үшбұрыш,шаршытаныстыру,ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндікберу.

	Кеңістікті бағдарлау. Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстін, астында, алдында, артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынастарына тұлғалық еңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Заттық әлем. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым желілер мен таныстыру. Еңбекке баулу Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Менің Отаным – Қазақстан. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі. дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық қызығарыстарын сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етудегі қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тикпау).

Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтасқағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгеністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктірудегі ықпалын қалыптастыру. Мүсіндеу бағытында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеудегі ықпалын қалыптастыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдан аотырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру
Жапсыру.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру бағытында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уақтау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.
Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрыналынғандағыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңағи мараптар салу.

Музыка	Музыкатыңдау Түрлісіпаттағыәндердіңмазмұныменкөңілкүйінқабылдайбілудікалыптастыру;әнніңмазмұнынтүсіну.Ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейнежазбаданмузыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңілкүйі(мұнды,көңілді)байқауғаүйрету. Әнайту. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып,оларменбіргеәнайту,әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкесбиқимылдарынөзбетіншеорындауына,танысбиқимылдарынойындарда қолдануынамүмкіндік беру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Балалардымузыкалықаспаптармен,сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинада)ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету.
--------	---