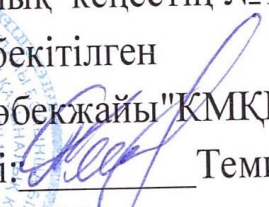


Бекітемін:

Педагогикалық кеңестің №1, хаттама №1
шешімімен бекітілген

"Жасұлан" бөбекжайы" КМҚК

менгерушісі:  Темирбаева Э.К

"29" тамыз 2022 жыл



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
кіші(2 жастағы балалар) "Мұрагер" тобының
2022-2023 оқу жылына арналған (тәрбиеші және педагогтармен бірлесе)
ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы.**

тәрбиешілері: Турсынбаева А

Жумажанова Ж.

педагогтар:

дене тәрбиесі: Амренова Б.

музыка: Ташренов С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ:«Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **01- 02 қыркүйек 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О "Көгөністер" Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка)	Д/О "Бес саусақ" Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Не үшін?» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, (сенсорика) Д/О «Мен кімін» Міндеті: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	Д/О«Не үшін?» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, (сенсорика) Д/О«Мен кімін» Міндеті: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу (затсыз) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою.	

	9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)	
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті:Өртүрлі бағытта жүру, шектеулі жазықтан еңбектеу	Музыка Тақырыбы: Көңілді әуен Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу	
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектену білуге талпындыру	Құмырысқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау .Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. Көркем сөз: Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа) Қимылды ойындар : «Батыл, еңбекқор құмырсқалар», «Кім күшті» Еңбек : жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбекке деген қабілеттерін арттыру
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу	
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру	
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	

	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Шалқан» ертегісі Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Шалқан» Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Д/О «Санамақтар» Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Бес саусақ Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Айлин ,Хадишаға өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету	Арслан Айзереге қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға ынталандыру
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу	
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет)	Құмырысқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау .Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. Көркем сөз: Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа) Қимылды ойындар : «Батыл, еңбекқор құмырсқалар», «Кім күшті»

	Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектену білуге талпындыру	Еңбек : жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбекке деген қабілеттерін арттыру
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші кеңесі: «Баланы серуенге қалай киіндіру керек».	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ:«Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 05-09 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Ойыншықтар» Д/О Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, байыту (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді достарым» Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. (музыка):	Д/О «Киімдер» мақсаты: Балалардың сөздік қорын: киім, байыту (сөйлеуді дамыту) Д/О Көңілді достарым Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. (музыка):	«Киім, аяқкиім» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім, байыту (сөйлеуді дамыту) Д/О Достарыммен мереке Міндеті: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу (музыка):	Д/О «Ыдыстар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: , ыдыс байыту (сөйлеуді дамыту) Д/О Достарыммен мереке Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту (музыка):	Д/О «Мынау не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс байыту (сөйлеуді дамыту) Д/О Көңілді әуен Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Ойыншықтар» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, дамыту(сенсорика) Д/О «Менің топтағы ойыншықтар» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (қоршаған ортамен	Д/О «Киімдер» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, дамыту (сенсорика) Д/О: «Қуыршақтың киімдері» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден	Д/О «Киім, аяқкиім» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін	Д/О «Ыдыстар» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)	Д/О «Кім не істеді» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)

	таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	тану.(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	дамыту (сенсорика) Д/О: «Қуыршақтың киімдері» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	Д/О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу (затсыз) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою.				

	9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен	Музыка Көңілді достар Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту	Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: Бірқалыпты, шашырап Еңбектеу, өрмелеу: Шектеулі жазықтан		Дене шынықтыру Міндеті: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Аспанды бақылау. Мақсаты: - Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. - Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат, бұлт туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау. Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер. Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру Шағын топпен жүгіреміз. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Құстарды бақылау Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Құраған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Құстар ұшады. Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Желге бақылау . Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Күз бізге не сыйлады? Мақсаты: Өсімдіктер әлемі туралы білімдерін дамыту. Еңбек: Құмды күрекпен бір жерге үю Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Қоңырау қайдан естіледі? Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ТАҚЫРЫБЫ: Бесік жыры Міндеті: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ойыншық Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Міндеті: Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Қуыршақтың киімі Сурет салу Міндеті: Қағазға сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды	«Алтын жұмыртқа» орыс халық ертегісі Міндеті: Балаларды, ертегілерін, тыңдауға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Қуыршақтың киімі Сурет салу Міндеті: күмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Міндеті: Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ыдыстар Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,	«Жемістер жыры» (өлең) Роза Қонақова Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Әжемнің үйінде не бар Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру

		түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	Аслымға Заттарды киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біл	Имағалиге ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Азизаға кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	Мөлдірге қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;	Айшаға қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Аспанды бақылау. Мақсаты: - Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. - Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат, бұлт туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау. Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер. Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру Шағын топпен жүгіреміз. Дербес ойын әрекеті (өз	Құстарды бақылау Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Құстар ұшады. Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Желге бақылау . Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Күз бізге не сыйлады? Мақсаты: Өсімдіктер әлемі туралы білімдерін дамыту. Еңбек: Құмды күрекпен бір жерге үю Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Қоңырау қайдан естіледі? Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)

		қалаулары бойынша)			
Балалардың үйге қайтуы	«Психологтың кеңесі» Баланың мінез сипатының ерекшеліктері	Ата-аналардың сұрақтарына, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеңестер беру.	Әр түрлі сұрақтар	Буклеттер «Ата-ана сіздер үшін»	Кеңес Балалардың ойындарын ұйымдастыру

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ:«Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 12-16 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Заттар әлемі» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Ертегі әлемі» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (музыка):	Д/О «Заттар әлемі» мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О«Жануарлар жырлайды» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (музыка):	«Мен және досым» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (сөйлеуді дамыту) Д/О«Күз келді» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка):	Д/О «Мен және досым» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (сөйлеуді дамыту) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка):	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (сөйлеуді дамыту) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Заттар әлемі» Мақсаты Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)	Д/О «Заттар әлемі» Мақсаты Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық	Д/О «Мен және досым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды қимылдардың	Д/О «Мен және досым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	Д/О «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,

	Д/О «Көліктер» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) Д/О: «Көліктер» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) Д/О: «Көліктер түрлері» Мақсаты Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру: (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) Д/О: «Көліктер түрлері» Мақсаты:. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) Д/О: «Көліктер түрлері» Мақсаты:. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу (затпен) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				

Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру	Музыка Көңілді достар Мақсаты Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта,. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен		Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: Бірқалыпты, шашырап Еңбектеу, өрмелеу: Шектеулі жазықтан
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Ағаштарды бақылаймыз. Мақсаты: табиғаттын әсемділігін байқауға үйрету Еңбек: Құрғақ құмға су құю Мақсаты:Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тыныштық. Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Түрлі-түсті жапырақтар. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақтардың өзгеруіне назар аударту. Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Өз үйінді тап. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білу іскерліктерін жетілдіру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көруге үйрету Еңбек: Құраған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Не естіледі? Мақсаты: Сақтық, қырағылық ептілік таныта білуге баулу Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Жаңбар жауып, жер суланды. Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін жетілдіру Еңбек: Шырша бүрлерін жинау Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Балалар мен мысықтың балалары Мақсаты: Еркін өрмелеуді жетілдіру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді				

сауықтыру шаралары	жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермек Өтетілеуұлының «Мен тәртіпті баламын» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, көрсетумен сүйемелдеу, (көркем әдебиет) Тақырыбы: Көліктер Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	«Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова Міндеті: Оқып беруді суреттерді сүйемелдеу, (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жолда Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік	Е.Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі» Міндеті: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен (көркем әдебиет) Тақырыбы: Досыма сыйлық Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру	«Әке мен бала» (әңгіме) Міндеті: Оқып беруді көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Досыма сыйлық Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Міндеті: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Күзгі ағаш Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс

		ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	Бексұлтанға тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Медина мен Айшаға бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	Райымбек пен Мадинаға табиғат құбылыстарын атайды.	Айша мен Нұрханға түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету.	Балнұрға шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Ағаштарды бақылаймыз. Мақсаты: табиғаттың әсемділігін байқауға үйрету Еңбек: Құрғақ құмға су құю Мақсаты:Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тыныштық. Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Түрлі-түсті жапырақтар. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақтардың өзгеруіне назар аударту. Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Өз үйінді тап. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білу іскерліктерін жетілдіру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көруге үйрету Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Не естіледі? Мақсаты: Сақтық, қырағылық ептілік таныта білуге баулу	Жаңбар жауып, жер суланды. Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін жетілдіру Еңбек: Шырша бүрлерін жинау Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Балалар мен мысықтың балалары Мақсаты: Еркін	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ

			Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	өрмелеуді жетілдіру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балаға қандай ойыншық алуға болады?»	Балалар өздері үйде не істей алатыны туралы сұрап,әңгімелесу әңгімелесу	Психологтың кеңесі: «Балалармен тіл табысу,достаса білу»	Кеңес «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы»	«Баланың көшеде өзін-өзі ұстауы»ауызша әңгіме

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ:«Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 19-23 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Күз кереметі» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):	«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, байыту (сөйлеуді дамыту) Д/О «Күзгі әуен» Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. (музыка):	«Қуыршақты киіндіреміз» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім байыту (сөйлеуді дамыту) «Ертегі сыр шертеді» Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. (музыка):	Д/О «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс байыту (сөйлеуді дамыту) «Көңілді әуен» Міндеті көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу (музыка)	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Күз кереметі» Мақсаты Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (қоршаған	Д/О «Күзгі әуен» Мақсаты Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)	Д/О «Ертегі сыр шертеді» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту	Д/О «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың»	Д/О «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік

	ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О: «Күз кереметі» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	(сенсорика) Д/О: «Еңбек әрекеттері» Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) Д/О: «Еңбек әрекеттері» Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	үйлесімділігін дамыту (сенсорика) Д/О: «Еңбек әрекеттері» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эм (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу (затпен) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта,. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен	Музыка Көңілді достар Мақсаты көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу	Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: Бірқалыпты, шашырап Еңбектеу, өрмелеу: Шектеулі жазықтан		Дене шынықтыру Міндеті: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды коректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып Алты рет қарап Бес рет санап Төрт рет қадап Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім Әзер деп біттім.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				

Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақша өз үйім» Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (көркем әдебиет) Тақырыбы: Балабақша Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	«Балабақша өз үйім» Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Балабақша Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін	«Кітаптар әлемі» Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Тақырыбы: Кітап Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	«Кітаптар әлемі» Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Тақырыбы: Кітап Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты	«Мен тәртіпті баламын» (өлең) Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (көркем әдебиет) Тақырыбы:Балабақша Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,

		(ұсактау, жырту, бүктеу), Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	Раяна өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге	Азиза қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;	Иманғали ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Айым табиғат құбылыстарын атайды.	Әміре кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды коректендіру.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру.

	Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.	Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып Алты рет қарап Бес рет санап Төрт рет қадап Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім Өзер деп біттім.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: «Баланың сұрағанының бәрін алып беруге бола ма?»	«Үйдегі ойыншықтар» туралы ата-аналарға кеңес беру.	«Үйдегі ойын бұрышын қалай ұйымдастырдыңыз?» әңгімелесу	«Үйлеріндегі сүйікті ойыншығы» Ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ:«Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 26-30 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығу-ойыны «Отбасында кімдер бар?» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (музыка)	«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (сөйлеуді дамыту) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (музыка):	«Жиһаз бар үйімде» Ойынның мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Күз ырғағы» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка):	Д/О ««Атын атап бер» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Күз ырғағы» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка):	Д/О «Қонжықта не бар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс байыту (сөйлеуді дамыту) Д/О «Күзгі әуен» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Д/О «Күз кереметі» Мақсаты Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік	Д/О «Күзгі жапырақтар» Мақсаты Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ	Д/О «Қонжық қонақта» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	Д/О «Қонжық қонақта» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды,	Д/О «Қонжықта не бар» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін,

әрекеттер)	үйлесімділігін дамыту (сенсорика) Д/О «Мен және топтағы балалар» Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) Д/О: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) Д/О: «Қоңжық қонақта» Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) Д/О: «Сикырлы дорба» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) Д/О: «Қоңжық қонақта» Мақсаты: Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу (затсыз) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою.				

	9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру	Музыка Көңілді достар Мақсаты Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта,. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен		Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: Бірқалыпты, шашырап Еңбектеу, өрмелеу: Шектеулі жазықтан
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды коректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды

	гүлдерге назар аударту.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	жасалатын іс – әрекеттері	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңда
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бесік жырлары Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: "Қуыршақ Әйгерімге арналған жидек" Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жапырақтар Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Қонжық Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Балалардың	«Арыстан мен тышқан» Міндеті: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Тышқан Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Бауырсақ Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы

	алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту.. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету	білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
--	---	---	--	--	--

			қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	(қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	
Балалармен жеке жұмыс	Бексұлтан тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді ұрастыруға үйрету.	Медина Айша бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй тануға дамыту.	Райымбек Мадина табиғат құбылыстарын атауға үйрету	Айша Нұрхан түсі мен өлеміне қарамастан таныттарды тануға жән өрсетуге дағдыландыру.	Балаларға шығарма кейіпкерлеріне жаңашырлықтануға үйрету.
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңда

Балалардың үйге қайтуы	Психологтің кеңесі: «Баланың ұйқысы»	Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншықтармен ойнаймыз»	Балабақшадағы күн тәртібін сақтау,кешіктірмей алып келуді ескерту.	Тақпақты қайталау	Ата-анаға кеңес: «Өтірік айтуға бола ма?»
------------------------	--------------------------------------	---	--	-------------------	---

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ:«Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 03 -07 қазан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: : еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Қуыршақпен әндетеміз» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» мақсаты: : еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Қуыршақпен әндетеміз» Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу (музыка):	«Әжемнің үйіндегі жиһаз» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жиһаз, , байыту (сөйлеуді дамыту) «Қуыршақпен әндетеміз» Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу (музыка):	Д/О «Қоянның себеті» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: , көгөніс пен жеміс, байыту (сөйлеуді дамыту) Көңілді әуен Міндеті: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу (музыка):	Д/О «Қонжықта қонақта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жиһаз, көгөніс пен жеміс, байыту (сөйлеуді дамыту) Көңілді әуен Міндеті: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Д/О "Қуыршақ Әйгерімге арналған жидек" Мақсаты Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі,	Д/О "Қуыршақ Әйгерімге арналған жидек" Мақсаты Өлшемдері	Д/О «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық	Д/О «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі,	Д/О «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика) Д/О «Мен және отбасым» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні ойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика) Д/О: «Мен және топтағы балалар аспазшымыз» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика) Д/О: «Сықырлы дорба» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика) Д/О: «Көліктер» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика) Д/О: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
---	--	---	--	--	---

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу (затсыз) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру. шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: гимнастикалық скамейканың үстімен жүру	Музыка Көңілді достар Мақсаты Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу	Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тактайдың бойымен		Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын,	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс:

	Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.	ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Таппақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Танертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттер	құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Танертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бесік жырлары Міндеті: жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Отбасыма сыйлық Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	«Әлди-әлди, ақ бөпем» Міндеті: жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы:Жидектер Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексиз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір	«Үйшік» ертегісі Міндеті: жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: пішіндер Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды	«Ертегі әлемінде» Міндеті: жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы:көлік Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру;	Ж. Бұғыбаевтың «Алғашқы көмек» Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (көркем әдебиет) Тақырыбы:Пішіндер Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру
--	--	---	---	---	--

		кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	аю сияқты қорбандап жүру). .	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	Азизаны табиғат құбылыстарын атауға дағдыландыру	Қадишаны кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету	Өмірге іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға ынталандыру.	Айлин, Мөлдір, Асылымға табиғат құбылыстарын айтуға үйрету.	Балнурға іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға дағдыландыру
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Такпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ)	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді,	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым

		Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Екі жолды қудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Агрессия» ата-анаға арналған кеңес	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру	Үйге тапсырма беру: көкөністер мен жемістерден әртүрлі мүсіндерді жасап әкелу	Демалыс күндері режимді бұзбауы туралы кеңестер беру

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ:«Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 10 -14 қазан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Танып ал да атын ата» Мақсаты: сын есімді зат есіммен байланыстыру (сөйлеуді дамыту) Д/О«Кел, балақан» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (музыка):	«Ойыншық неге көңілсіз» әңгімелесу. Ойынның мақсаты: , етістіктің өткен шағымен байланыстыру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Әнші қуыршақ» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (музыка):	«Ойыншықтар дүкені» альбом ұсыну мақсаты: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Қуыршақ қонақта» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка):	Д/О «Кім? Не? Не істейді?» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (сөйлеуді дамыту) Д/О «Қонжықпен билейміз» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка):	Д/О «Кім? Не? Не істейді?» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (сөйлеуді дамыту) Д/О «Қонжықпен билейміз» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Д/О «Танып ал да атын ата» Мақсаты Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін	Д/О «Танып ал да атын ата» Мақсаты Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика)	Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру	Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру

әрекеттер)	дамыту (сенсорика) Д/О «Мен және топтағы балалар» Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) Д/О: «Мен және топтағы балалар» Мақсаты: Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	(сенсорика) Д/О: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	(сенсорика) Д/О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу (затпен) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру.				

	10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру: Екі колмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру	Музыка Көңілді достар Мақсаты Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру. шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: гимнастикалық скамейканың үстімен жүру		Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтайдың бойымен
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	алалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы

			аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту	әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Топтағы балаларға сыйлық Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің	Кітаптар әлемі Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Топтағы балаларға сыйлық Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-	Суреттер топтамасы Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жануар Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	«Телефон» (өлең) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, көрсетумен сүйемелдеу, (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ұй жануары Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс	«Телефон» (өлең) Міндеті: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Құс Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері

	қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге	қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: : Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
--	--	---	---	---	--

		үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).			
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету.	Мөлдірге қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруге үйрету.	Асылымға кейбір жануарлармен олардың қимылдарын білуге, жай күйлерін саяйлы білуге, олардың орналасқан орындарын атауға ынталандыру.	Балнурға кейбір өкеністер мен жемістермен білуге, олардың уреттерде және шынайы ырақты түрде ануға үйрету.	Расулға қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жакпалармен ырақты түрде толтыруға үйрету.
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	алалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.

				аударту	
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі мерекесіне дайындық жайлы айту	Балалармен отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Сурет салу(дөңгелектер),қадағалау.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым»тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психологтің кеңесі:Отбасындағы көңіл-күй»

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы : Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК Топ:«Мұрагер» кіші топ
Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 17 -21қазан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күз сыйлықтары» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (сөйлеуді дамыту) «Қоянмен би билейміз» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка)	«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (сөйлеуді дамыту) «Қонжық келді қонаққа» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу (музыка)	«Сиқырлы сандық» Ойынның мақсаты: еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді әуен Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу (музыка):	Д/О «Көгөніс пен жемістер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жиһаз, көгөніс пен жеміс, байыту (сөйлеуді дамыту) Көңілді әуен Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (музыка)	Д/О «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (сөйлеуді дамыту) Көңілді әуен Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Себетте не бар» Мақсаты Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика) Д/О «Өсімдіктер мен жануарлар»	Д/О «Себетте не бар» Мақсаты Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика)	Д/О «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды,	Д/О «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, бойынша әртекті заттарды салыстыру, (сенсорика)	Д/О «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, ойынша әртекті заттарды салыстыру,

	Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту(сенсорика) Д/О: «Жануарлар» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	(сенсорика) Д/О: «Аңдар» Мақсаты: аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу (затпен) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтайдың бойымен	Музыка Көңілді достар Мақсаты Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту	Дене шынықтыру Міндеті: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру		Дене шынықтыру Міндеті: Жүру. шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, Тене-тендік сақтау жаттығулары: гимнастикалық скамейканың үстімен жүру
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.

			жасалатын іс – әрекеттері.		
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алтын дән» (өлең Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Алтын дән Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы	«Кітапхана» Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (көркем әдебиет) Тақырыбы:Кітап Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп	Д/О «Сиқырлы суреттер» Міндеті: . Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жануар Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп	«Құмырсқа мен көгершін» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, (көркем әдебиет) Тақырыбы:Көгершін Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету	«Алғашқы көмек» (әңгіме)Міндеті: Оқып беруді көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (көркем әдебиет) Тақырыбы:Аңдар Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым

	түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	Расулға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	Көзайымға түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге дағдыландыру	Абдурахим, Айзереге табиғат құбылыстарын атауға дағдыландыру.	Арслан Айсұлуға кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге оларды суреттерде және шынайы тануға дағдыландыру.	. Айсұлуға күнделікті шынығу тәсілдерін білуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп,	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі

	оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Такия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	– райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-әжелеріңнің есімдерін білесің бе?» Есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Үйдегі күн тәртібі сәйкес келе ме?» ата-анамен сұқбат	Күз мерекесіне көкөністерден көрме дайындау, ұйымдастыру: «Қызықты мүсіндер»	Күз мерекесіне киімдерін дайындау	Күзгі жапырақтарды балаларымен бірге жинап, алып келуді тапсыру.

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК Топ: «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 24- 28қазан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (сөйлеуді дамыту) Д/О Өнші балапан Міндеті: Өн айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып Өн айту (музыка):	«Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О Қонжық келді қонаққа Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка):	Фотосуреттер қарастыру: «Күзге арналған суреттер». мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жиһаз, көгөніс пен жеміс, байыту (сөйлеуді дамыту) Д/О Көңілді әуен Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка):	Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (сөйлеуді дамыту) Д/О Көңілді әуен Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка):	Д/О «Әдептілік-әдемілік» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (сөйлеуді дамыту) Д/О Көңілді әуен Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Сықырлы қапшық» Мақсаты Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)	Д/О «Сықырлы қапшық» Мақсаты Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру(сенсорика) Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерімен	Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті	Д/О «Сықырлы қапшық» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика) Д/О: «Сықырлы дорба»	Д/О «Ғажайып қалта» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика) Д/О: «Сықырлы дорба» Мақсаты:. Өсімдіктер мен

	Д/О «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	(қозы, лақ, бота) таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) Д/О: «Құстар» Мақсаты: құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу (қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты:. аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу (затсыз) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру. шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: гимнастикалық скамейканың үстімен жүру	Музыка Көңілді достар Мақсаты Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу	Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтайдың бойымен		Дене шынықтыру Міндеті: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру

Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері /	Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Ж.Смақовтың «Айтшы, әжетай» өлеңі Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу	Бесік жырлары Міндеті: Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету (көркем әдебиет)	Ж.Смақовтың «Айтшы, әжетай» өлеңі Міндеті: Балаларды халық әндерін, тыңдауға	Орыс халық ертегісі Шұбар ала тауық» Міндеті: Балаларды ертегілерін, тыңдауға	Тұманбай Молдағалиевтің «Жапырақтар» өлеңі Міндеті: Балаларды

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(көркем әдебиет) Тақырыбы: әжемнің себеті Сурет салу Міндеті: , дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. . Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Тақырыбы:Үй жануары Сурет салу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру). .	үйрету шығармалар оқу (көркем әдебиет) Тақырыбы:Құс Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Шұбар ала тауық Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру)	авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жапырақтар Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру: Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру).
---	---	---	--	--	--

			мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Сағаға кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға ынталандыру	Раянаға қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға дағдыландыру	Айымға табиғат құбылыстарын атауға дағдыландыру	Замираға іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға дағдыландыру.	Бексұлтанға негізгі төрт түсті ажыратуға ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана ілу				
Серуен	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смаков «Жау Жаңбыр» Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс –	Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер

		әрекеттері.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Балалармен отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Сурет салу(дөңгелектер),қадағ алау	/ Ауа-райының суытуына байланысты киімдеріне көңіл бөлу,сай киіндіруді сұрау	/Ата-аналармен баланың демалыс күніндегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК Топ: «Мұрагер» кіші

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 31 Қазан -. 04.Қараша 2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Суретші қай жыл мезгілін салды?» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) Д/О Көңілді әуен Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу (музыка):	«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын байыту (сөйлеуді дамыту) Д/О Көңілді әуен Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (музыка):	«Мен және досым» Ойынның мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О Әнші балапан Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (музыка):	Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О Әнші балапан Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (сөйлеуді дамыту) Д/О Әнші балапан Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың	Д/О «Геометриялық	Д/О «Геометриялық	Д/О «Аю келді	Д/О «Аю келді қонаққа»	Д/О «Сиқырлы қапшақ»

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	фигуралар» Мақсаты Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика) Д/О «Мен және топтағы балалар» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	фигуралар» Мақсаты Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика) Д/О: «Мен және топтағы балалар» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	қонаққа» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) Д/О: «Сықырлы дорба» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын	Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) Д/О: «Сықырлы дорба» Мақсаты:. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Мақсаты: . Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика) Д/О: «Сықырлы дорба» Мақсаты:. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
---	---	---	--	--	---

			меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу (затсыз) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу	Музыка Көңілді достар Мақсаты Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: заттардың арасымен, аяқтың ұшымен Еңбектеу, өрмелеу: доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан		Дене шынықтыру Міндеті: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Секіру: алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды	Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк	Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.	Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы мезгілінің ерекшеліктерімен күзбен салыстыру, таныстырып өтіп, балабақша ерекшеліктерін сұрау,қоңырауласындағы күзгі гүлдерге күзде күннің суықназар аударту.Жазғы гүлдер болатынын, жапырақтармен күзгі гүлдердің түсіп бітік тек қоңыр түсті ерекшеліктері, болатынын айту.Ағаштарайырмашылықтары туралы жапырақтарынан ажырап ,әңгімелеу. Еңбек: Қурап жапырақтардың да күзқалған гүлдердің тұқымдарын айларында түстерін өзгертіп жинау. Балалармен жеке	

	ойындар: Такия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қорғаныш» Е. Чарушин Міндеті: Оқып Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) Тақырыбы:Қоян мен қасқыр Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,	«Ақ күшік» Ө.Тұрманжанов / Міндеті: Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ақ күшік Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дактарды қарама-қарсы	«Көңілді балалар әні» Е. Өтетілеуұлы Міндеті: Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Көңілді досым Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің	Орыс халық ертегісі: «Шұбар ала тауық» (сахналау) Міндеті: Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Шұбар ала тауық Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту	«Ақ күшік» Ө.Тұрманжанов / Міндеті: Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ақ күшік Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дактарды қарама-қарсы

	көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, , кеңістік қатынастарды түсіну, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	үйлестіру арқылы бере білу, Мүсіндеу Міндеті: Балалардың , ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (кұм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру)	үйлестіру арқылы бере білу, Мүсіндеу Міндеті: Балалардың , ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	Айымға тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге дамыту.	М.Айзереге сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру.	Замираға тұрғын үй бөлмелерін атауға,бөлменің ішін бағдарлай алуға ынталандыру.	Айшаға біртекті заттарды ортақ белгісі(өлшемі,пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету.	Мадинаға бояулардың ашық үстіне эмоционалды көңіл- күй айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				

Серуен	Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру; балабақшаға кешікпей келуді ескерту.	Балабақшаға кешікпей келуді ескерту.	Ауа- райының суытуына байланысты киімдеріне көңіл бөлу, сай киіндіруді сұрау.	«2 жастағы балалардың организімі туралы кеңес беру»	Дене шынықтыруға арналған киімдерін әкелуді ескерту.

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК Топ: «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 07. - 11 Қараша2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Ұяшыққа орналастыр» дидактика лық ойын. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка):	«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу (музыка):	«Кімнің баспанасы» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (музыка)	Д/О «Мені қайтала» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын байыту (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка):	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті	Д/О «Геометриялық фигуралар»	Д/О «Геометриялық фигуралар»	Д/О «Геометриялық фигуралар»	Д/О «Геометриялық фигуралар»	Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Д/О «Мен және топтағы балалар» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Мақсаты Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Д/О: «Еңбек» Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Д/О: «Сикырлы дорба» Мақсаты: ойыншықтарға бірге қуануға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Д/О: «жақсы» немесе «жаман» Мақсаты:. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Д/О: «Отбасым» Мақсаты:. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу (затпен) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.				

	7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Секіру: алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру	Музыка Көңілді достар Мақсаты Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу		Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: заттардың арасымен, аяқтың ұшымен Еңбектеу, өрмелеу: доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Дерек көзі: https://erketai.kz/ustazdar-enbegi/kuz-mezgiline-arnalghan-balabakhsha-kartotekasi/	Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Дерек көзі: https://erketai.kz/ustazdar-enbegi/kuz-mezgiline-arnalghan-balabakhsha-kartotekasi/	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі

					жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөй лемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ж. Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңі Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Досым Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру	Ермек Өтетілеу «Біздің шаңырақ» өлеңі Міндеті: Оқып беруді суреттерді, шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Еңбек құралы Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы	С. Сейтеновтың «Атасының ақылы» Міндеті: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу,. шығармалар оқу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ойыншық Сурет салу Міндеті: көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың	Спандияр Көбеевтің «Құмырсқа мен көгершін» Міндеті: Оқып беруді көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы:Геометриялық фигура Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	С. Сейтеновтың «Атасының ақылы» Міндеті: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу,. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Отбасым Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың

	Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	(қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	(қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау Құрастыру Міндеті: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру, Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	Иманғалиға өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімді, жихазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	Айлинге іс – әрекетті орындауға болатын қарапайым заттар, құралдарды қолдануға ынталандыру.	Азизаға қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса білуге үйрету.	Қадишаға табиғат құбылыстарын айта білуге үйрету.	Арсланға қағаз парағын ашық түсті ақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың

			еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.	желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі жапырақтардан әртүрлі жұмыстар жасау	Балалардың режимін үй жағдайында ұстау туралы айту	Балабақшаға ойыншық, тамақ алып келмеуін сұрау, ескерту.	«Қырсықтық» ата-анаға кеңес беру.	«Демалыс күндері немен айналысуға болады?» кеңес

Тексерілді:  Емышева Н.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 14. -18 Қараша 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Ұқсасын тап» (үлгідегідей суретті табу) Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Өннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу (музыка):	«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын байыту (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Өннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу (музыка):	«Суретті толықтыр» Ойынның мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Өн айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Өнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу (музыка):	Д/О «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Өн айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Өнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу (музыка):	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Өн айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Өнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Жануарға көмектес» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	Д/О «Аю, қасқыр, қоян қонақта» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)	Д/О «Өлшем» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)	Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)
	Д/О «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Аю, қасқыр, қоян» Мақсаты: аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Құстар» Мақсаты: құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)
	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу (затпен) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: заттардың арасымен, аяқтың ұшымен Еңбектеу, өрмелеу: доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан	Музыка Көңілді достар Мақсаты Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу	Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Секіру: алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру		Дене шынықтыру Міндеті: Жүру: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	ақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жазғы жаңбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру. Сұрақтар: Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Құмды тазалау.	Бақылау: Өрт сөндіргіш машинаны бақылау. Мақсаты: Жалпы машина құрылымымен оның бөліктерімен толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру. Еңбек: құм салғыштағы құмды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу.	Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: Балаларға транспорттар туралы түсінік беру, оларды бір – бірінен айыра білу. Көркем әдебиет: «Автобуста» «М.Жаманбалинов) Жеке жұмыс: Балалардан	Бақылау: Ауаны бақылау. Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрақтар: біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет? Ауаны қалай ести аламыз?	Бақылау: құмырсқаның илеуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беріп, құмырсқаның еңбегі туралы айтып, бақылау. Еңбек: Құмырсқаға нан қиқымын беру. Жеке жұмыс: 2 балаға «Кім күшті» ертегісін айтқызу.

	Жеке жұмыс: «Жаңбыр» туралы өлең айту. Қимылды ойын: «Жауады – жаумайды» «Қолшатыр» Мақсаты: Кеңістікке бағдарлап, жүгіре білуге үйре	Жеке жұмыс: Топтағы қиын баламен жұмыстану. Қимылды ойын: «Орнынды тап» Мақсаты: балалар айнала дөңгеленіп, екі екіден бірінің артынан бірі тұрады. Екі ойыншы жүгіріп, бір – бірін қуалайды. «Ақ тереккөк терек» ойыны	қандай транспорт түрлерін білетіндерін сұрау, үлкендердің іс – әрекетіне еліктеуді тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды ретке келтіру. Қимылды ойын: «Паровоз», «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды жүруге, жүгіруге, шашырап жүгіруге жаттықтыру.	Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту. Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу. Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен таяқша» лақтыру.	Мақал – мәтел: «Еңбек түбі – зейнет» Қимылды ойын: «Тез өтіп жет», Мақсаты: Ептілікке баулу, арақашықтықты сақтау. «Балапандар» Мақсаты: Шашыраған балапандарды жинау.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қай кезде болады?» өлең – жұмбақ Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (көркем әдебиет)	«Күзде» (өлең) Байжұманова Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Д/О Кітапхана Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (көркем әдебиет)	«Жапырақтар» (өлең) Туманбай Молдағалиев Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (көркем әдебиет)	Д/О Ойдан шыққан әңгіме Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет)
		Тақырыбы: Аю, қасқыр,	Тақырыбы: Құстар	Тақырыбы: Өсімдіктер	Тақырыбы:

	Тақырыбы: Жануарлар әлемі Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	қоян Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	Сурет салу Міндеті Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру: Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	мен жануарлар Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру, Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	Өсімдіктер мен жануарлар Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру, Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету
--	---	---	---	--	--

					(қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	Нұрханға өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш өздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету.	Мөлдірге қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруге үйрету.	Асылымға кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай күйлерін, орналасқан орындарын атауға ынталандыру.	Балнурға кейбір көкеністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету.	Расулға қағаз парағын ашық түсті дақтармен жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету.
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жазғы жаңбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру. Сұрақтар: Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Құмды тазалау. Жеке жұмыс: «Жаңбыр» туралы өлең айту. Қимылды ойын: «Жауады – жаумайды» «Қолшатыр» Мақсаты: Кеңістікке бағдарлап, жүгіре білуге үйре	Бақылау: Өрт сөндіргіш машинаны бақылау. Мақсаты: Жалпы машина құрылымымен оның бөліктерімен толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру. Еңбек: құм салғыштағы құмды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Топтағы қиын баламен жұмыстану. Қимылды ойын: «Орныңды тап» Мақсаты: балалар айнала дөңгеленіп, екі екіден бірінің артынан бірі тұрады. Екі ойыншы жүгіріп, бір – бірін қуалайды. «Ақ тереккөк терек» ойыны	Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: Балаларға транспорттар туралы түсінік беру, оларды бір – бірінен айыра білу. Көркем әдебиет: «Автобуста» «М.Жаманбалинов) Жеке жұмыс: Балалардан қандай транспорт түрлерін білетіндерін сұрау, үлкендердің іс – әрекетіне еліктеуді тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды ретке келтіру. Қимылды ойын: «Паровоз», «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды жүруге, жүгіруге, шашырап жүгіруге жаттықтыру.	Бақылау: Ауаны бақылау. Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрақтар: біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет? Ауаны қалай ести аламыз? Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту. Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу. Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен таяқша» лақтыру.	Бақылау: құмырсқаның илеуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беріп, құмырсқаның еңбегі туралы айтып, бақылау. Еңбек: Құмырсқаға нан қикымын беру. Жеке жұмыс: 2 балаға «Кім күшті» ертегісін айтқызу. Мақал – мәтел: «Еңбек түбі – зейнет» Қимылды ойын: «Тез өтіп жет», Мақсаты: Ептілікке баулу, арақашықтықты сақтау. «Балапандар» Мақсаты: Шашыраған балапандарды жинау.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру; балабақшаға кешікпей келуді ескерту	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру, ауа-райына да байланысты киіндіруді ескерту	«Отбасындағы келеңсіз жағдайда не істеу керек?» кеңес беру	Балабақша төлемақысын уақытылы төлеу жөнінде ескерту	«Жолда жүру ережелерін» балаларына әрқашан үйретіп отыруды айту
------------------------	---	---	--	--	---

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК Топ: «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 21. -25. Қараша.2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу (музыка):	«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Биші қоян» Міндеті: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу (музыка):	«Мен және досым» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын байыту (сөйлеуді дамыту) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):	Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О«Биші қоян» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық	Д/О «Жануарлар әлемі» Мақсаты Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	Д/О «Сықырлы дорба» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене	Д/О «Сықырлы дорба» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	Д/О «Заттар мен құралдар» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Д/О «Өсімдіктер» Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) Д/О: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) Д/О: «Аю, қасқыр, қоян» Мақсаты: андармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін жетілдіру. (сенсорика) Д/О: «Сикырлы дорба» Мақсаты: құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу (затсыз) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою.				

	9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу	Музыка Көңілді достар Мақсаты Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани біл	Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: заттардың арасымен, аяқтың ұшымен Еңбектеу, өрмелеу: доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан	.	Дене шынықтыру Міндеті: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Секіру: алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: құмырсқаның илеуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беріп, құмырсқаның еңбегі туралы айтып, бақылау. Еңбек: Құмырсқаға нан қикымын беру. Жеке жұмыс: 2 балаға «Кім күшті» ертегісін айтқызу. Мақал – мәтел: «Еңбек түбі – зейнет» Қимылды ойын: «Тез өтіп жет», Мақсаты: Ептілікке баулу, арақашықтықты сақтау. «Балапандар» Мақсаты: Шашыраған балапандарды жинау.	Бақылау: Талды бақылау. Мақсаты: Жапырағының пішіні, дінінің түсі бойынша – басқа ағаштардан ажырата білу. Сұрақтар: талдың сыртқы бейнесі қандай? Көбінесе қайда өседі? Адамға қандай пайдасы бар? Жеке жұмыс: Мақал айту: Бір тал кессең, он тал ек. Еңбек: Құмға су құю. Қимылды ойын: «Аюда қонақта» (белгі бергенде жүгіру) «Аттар» (атша секіру)	ақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше	Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету.

			көмектесу.	ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру	Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құмырсқа мен көгершін» (әңгіме) Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Өсімдік Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,.. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. . Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері	«Не деу керек?» Әнуарбек Дүйсенбиев Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жануарлар әлемі Сурет салу Міндеті Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.: Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. .	«Атасының ақылы» (әңгіме) С. Сейтенов Міндеті: Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету шығармалар оқу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Үй жануарлары Сурет салу Міндеті дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу: Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету	«Қасқыр мен Ит» (ертегі) Міндеті: Балаларды бесік жырларын, ертегілерін, тыңдауға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Қоян Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды	«Екі әтеш» (ертегі) Міндеті: Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Заттар мен құралдар Сурет салу Міндеті Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру: Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету

	туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	Жапсыру Міндет Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету : Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	Көзайымға мазмұны қарапайым сөз тіркестерін ,ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге үйрету.	Раянаға кейбір көкеністер жемістер жайлы білуге оларды суреттерде және шынайы тануға дағдыландыру.	Абдурахимге жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Сағаға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Айсұлуға табиғат Құбылыстарын атауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: құмырсқаның илеуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беріп, құмырсқаның еңбегі туралы айтып, бақылау. Еңбек: Құмырсқаға нан қиқымын беру. Жеке жұмыс: 2 балаға «Кім күшті» ертегісін айтқызу. Мақал – мәтел: «Еңбек түбі – зейнет»	Бақылау: Талды бақылау. Мақсаты: Жапырағының пішіні, дінінің түсі бойынша – басқа ағаштардан ажырата білу. Сұрақтар: талдың сыртқы бейнесі қандай? Көбінесе қайда өседі?	ақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың	Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды,	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету.

	Қимылды ойын: «Тез өтіп жет», Мақсаты: Ептілікке баулу, арақашықтықты сақтау. «Балалар» Мақсаты: Шашыраған балаларды жинау.	Адамға қандай пайдасы бар? Жеке жұмыс: Мақал айту: Бір тал кессең, он тал ек. Еңбек: Құмға су құю. Қимылды ойын: «Аюда қонақта» (белгі бергенде жүгіру) «Аттар» (атша секіру)	бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектену білуге талпындыру	Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес (қайталап айту)	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	Ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту.	Ата-анаға кеңес беру: «Үйдегі тәртіп пен балабақшадағы тәртіп сәйкес келе ме?»	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 28 қараша -02 желтоқсан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):	«Сикырлы пішіндер» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. (музыка):	«Мен және досым» Ойынның мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. (музыка):	Д/О «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын байыту (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу (музыка):	Д/О «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын байыту (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Д/О «Мен және топтағы балалар» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Геометриялық фигура» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Д/О: «Мен және топтағы балалар» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Мойын орамалдары» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Д/О: «Топта біргеміз» Мақсаты: ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Д/О: «Заттар әлемі» Мақсаты:. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға	Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Д/О: «Заттар әлемі» Мақсаты:. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

				баулу.	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу (затсыз) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту	Музыка Көңілді достар Мақсаты Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: белгі бойынша тоқтап Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу		Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Секіру: 10-15 сантиметр биіктіктен секіру
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен					
Серуеннен оралу	Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат, бұлт туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау. Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер.	Құстарды бақылау Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Құстар	Желге бақылау . Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру Мақсаты: Құрдасарымен	Ағаштарды бақылаймыз. Мақсаты: табиғаттың әсемділігін байқауға үйрету Еңбек: Құрғақ құмға су құю Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын:	«Қыс бастауы – алғашқы қар» Мақсаты: Қыс мезгіліне тән ерекшеліктері туралы түсінік беру. (қардың түсуі, еріген қар .т.б) Қысқы табиғат әсемдігін көре білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау..

	Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру Шағын топпен жүгіреміз. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	ұшады. Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Тыныштық. Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқышты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қамқорлық» (әңгіме) М.Төрежанов Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Мен және топтағы балалар Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру	«Екі қаз, бір бақа» (ертегі) Міндеті: Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Біздің топ Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. үйлесімділігін дамыту Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексас және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға	«Қамқорлық» (әңгіме) М.Төрежанов Міндеті: Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Мойын орамалдары Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салудамыту Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың	«Екі қаз, бір бақа» (ертегі) Міндеті: Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Заттар әлемі Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру,. Жапсыру	Б.Сокпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Заттар әлемі Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,

	Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	(қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	тереңдету, кесектерді біріктіру, Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	Айымға тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді дамыту.	М.Айзереге сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру.	Замираға тұрғын үй бөлмелерін атауды,бөлменің ішін бағдарлай алуға ынталандыру.	Айшаға біртекті заттардыортақ белгісі(өлшемі,пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету.	Мадинаға бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	ііміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат,бұлттуралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау. Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріндер. Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру Шағын топпен жүгіреміз. Дербес ойын әрекеті (өз	Құстарды бақылау Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Құстар ұшады. Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру. Дербес ойын әрекеті (	Желге бақылау . Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жүру, шашырап	Ағаштарды бақылаймыз. Мақсаты: табиғаттын әсемділігін байқауға үйрету Еңбек: Құрғақ құмға су құю Мақсаты:Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тыныштық. Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті (	«Қыс бастауы – алғашқы қар» Мақсаты: Қыс мезгіліне тән ерекшеліктері туралы түсінік беру.(қардың түсуі, еріген қар .т.б)Қысқы табиғат әсемдігін көре білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»

	қалаулары бойынша)	өз қалаулары бойынша)	жүгіру іскерліктерін дамыту Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	өз қалаулары бойынша)	Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі	«Көше және мен» (ата аналар балалармен бірге кітапшалар дайындау)	Ата аналардың сұрақтарына жауап беру	«Сіз қандай атаанасыз?»сауалнама	Баланың демалыс күндері қалай ұйымдастырылады ? ата аналармен сұхбат

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 05-09 желтоқсан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Ғажайып қалта» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка):	«Өсімдікті күтеміз» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) байыту (сөйлеуді дамыту) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка):	«Өсімдікті күтеміз» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) байыту (сөйлеуді дамыту) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау (музыка):	Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (сөйлеуді дамыту) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау (музыка):	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (сөйлеуді дамыту) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Д/О «Себетте не бар» Мақсаты Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге	Д/О «Қонжық келді қонақта» Мақсаты Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі,	Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі,	Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) Д/О «Көліктер» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) Д/О «Көліктер» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Д/О: «Ересектердің еңбегі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Д/О: «Жақсы» немесе «жаман» Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Д/О: «Жақын адамдарымыз» Мақсаты: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу (затпен) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.				

	7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Секіру: 10-15 сантиметр биіктіктен секіру	Музыка Көңілді достар Мақсаты Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту	Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: белгі бойынша тоқтап Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу		Дене шынықтыру Міндеті: Жүру: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар», «Жаурағыш қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға	Күннің көзін бақылау. Жаңадан жауған қарды бақылау Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылап, өзгерістерін жылдың ең суық мезгілі екенін және қар жауатынын белгілеу Еңбек: Гүлзарға қарды үйеміз. Мақсаты: Белгілі бір орынға қар үйінділерін жинауға, күрекпен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: Өткеншек Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Көгершінді бақылаймыз. Мақсаты: Сыртқы бейнесіне қарап ажырата білуге үйрету Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Аю апанында Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Торғайды бақылаймыз. Мақсаты: Сыртқы бейнесіне қарап ажырата білуге үйрету. Еңбек: Үлескіні қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тез орнына бар Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар

		артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қолғап» (өлең) Ә.Дүйсенбиев Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Көліктер» Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,. ояту. Мүсіндеу Міндеті: күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыр табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,	«Күшік пен мысық» Т. Жексенбай Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Күшік пен мысық» Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру	«Тәртіпсіз лақ» Н. Сералиев Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы:Ересектердің еңбегі Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік) мүсіндеу,	«Тәртіпсіз лақ» Н. Сералиев Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Геометриялық фигуралар Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу	«Қоян зары» Ахмет Байтұрсынов Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы:Жақын адамдарымыз Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат)

	тереңдету, кесектерді біріктіру, Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:.. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	Иманғалиға өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімді, жихазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	Айлингте іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар құралдарын қолдануға ынталандыру.	Азизаны қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету.	Қадишаға табиғат құбылыстарын айтуға үйрету.	Арсланға қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға дағдыландыру.

Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар», «Жаурағыш қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Еркін ойындар	Күннің көзін бақылау. Жаңадан жауған қарды бақылау Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылап, өзгерістерін жылдың ең суық мезгілі екенін және қар жауатынын белгілеу Еңбек: Гүлзарға қарды үйеміз. Мақсаты: Белгілі бір орынға қар үйінділерін жинауға, күрекпен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: Өткеншек Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Көгершінді бақылаймыз. Мақсаты: Сыртқы бейнесіне қарап ажырата білуге үйрету Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Аю апанында Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Торғайды бақылаймыз. Мақсаты: Сыртқы бейнесіне қарап ажырата білуге үйрету. Еңбек: Үлескіні қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тез орныңа бар Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру	Ата- аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы түсіндіру.	Ата- аналарға арналғанкеес: «Баланың бас ұстазы – ата-ана»	Үйге берілген тақпақтарын қайталату. Күн режимын ұстау.	Балаларды өздеріне ығайлы етіп киіндіру.

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК Топ: «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 12-16 желтоқсан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (музыка):	«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (музыка):	«Мен және досым» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):	Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Заттарды салыстыр » Мақсаты Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі,	Д/О «Заттарды салыстыр» Мақсаты Берілген заттардың 3- 4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру	Д/О «Біреу-көп» Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), (сенсорика) Д/О: «Құстар» Мақсаты: үй құстарын (тауық, қаз,	Д/О «Біреу-көп» Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), (сенсорика) Д/О: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: . маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.

	өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика) Д/О «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	(сенсорика) Д/О: «Құстар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	үйрек),бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу (затпен) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)			

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту	Музыка Көңілді достар Мақсаты Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.	Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: белгі бойынша тоқтап Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу	
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу			
Серуен	Құстарды бақылаймыз. Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Құмды күрекпен бір жерге үю Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тиіп кетпе. Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай жүгіру іскерліктерін жетілдіру Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу	Ашық, аязды күн. Мақсаты: Қыстың суық, аязды күндері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Үлескідегі орындықтар мен құралдардың үстіндегі қарларды тазалауға үйрету. Мақсаты: Еңбек құралдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. Қимылды ойын: Бермеймін Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Қысқы ауа-райы. Мақсаты: Адамдардың қалай киінгендеріне назар аударту. Адамдар неліктен қалың киініп, беттерін жауып алған? (беттерін суықтан қорғау үшін) Неліктен тез-тез басып жүреді? Қардың сықырын тыңдау. Түрлі-түсті езілген бояуларды сумен араластырып қарға себу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарына қуана білу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: Аяқтар Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Б.обектісі: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Олардың қимылын, тамақтануын, дыбыс шығаруын бақылау. Тәрбиешімен және ата-аналарымен бірігіп құстарға жем салғыш жасау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Сүйіспеншілік сезімін арттыру. Қимылды ойын: Кең қадаммен Мақсаты: Икемділікке тәрбиелеу Еркін ойындар
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру			

Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мұзафар Әлімбаев «Біздің балабақшада» Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру (көркем әдебиет) Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау	Мұзафар Әлімбаев «Біздің балабақшада» Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Тақырыбы: Құстар Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы	«Үш жолдас» әңгімесі Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (көркем әдебиет) Тақырыбы: Құстар Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым	Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (көркем әдебиет) Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым

	тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, , кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру)	қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .
Балалармен жеке жұмыс	Нұрханға өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету.	Мөлдірді қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруге үйрету.	Асылымға кейбір жануарлармен олардың қимылдарын үйрете отырып, заттардың белгілерін, жай күйлерін, орналасқан орындарын атауға ынталандыру	Балнурға кейбір көкеністер мен жемістер жәйлі білуге, оларды суретте және шынайы тануға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	иіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу			
Серуен	Құстарды бақылаймыз. Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Құмды күрекпен бір жерге үю Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тиіп кетпе. Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай жүгіру іскерліктерін жетілдіру Еркін ойындар	Ашық, аязды күн. Мақсаты: Қыстың суық, аязды күндері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Үлескідегі орындықтар мен құралдардың үстіндегі қарларды тазалауға үйрету. Мақсаты: Еңбек құралдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. Қимылды ойын: Бермеймін Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Қысқы ауа-райы. Мақсаты: Адамдардың қалай киінгендеріне назар аударту. Адамдар неліктен қалың киініп, беттерін жауып алған? (беттерін суықтан қорғау үшін) Неліктен тез-тез басып жүреді? Қардың сықырын тыңдау. Түрлі-түсті езілген бояуларды сумен араластырып қарға себу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарына қуана білу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: Аяқтар Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Б.обектісі: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Олардың қимылын, тамақтануын, дыбыс шығаруын бақылау. Тәрбиешімен және ата-аналарымен бірігіп құстарға жем салғыш жасау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Сүйіспеншілік сезімін арттыру. Қимылды ойын: Кең қадаммен Мақсаты: Икемділікке тәрбиелеу Еркін ойындар

Балалардың үйге қайтуы	Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту	Ауа-райына байланысты киіндіруді, қолғаптаратын ұмытпауды ескерту.	Ақыл –кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»	Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту.
------------------------	--	--	---	--

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспрдың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 19-23 желтоқсан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Кімнің баспанасы» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. (музыка):	«Кімнің баспанасы» мақсаты: (сөйлеуді неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?)) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):	«Ұқсасын тап» Ойынның мақсаты: неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. (музыка):	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. (музыка):	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) байыту (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Түрлі заттар» Мақсаты әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) Д/О «Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Түрлі заттар» Мақсаты әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) Д/О: «Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Салыстыр» Мақсаты: аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Д/О: «Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	Д/О «Салыстыр» Мақсаты: аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Д/О: «Ересектердің еңбегі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Салыстыр» Мақсаты: аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Д/О: «Жақсы» немесе «жаман» Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу (затсыз) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: белгі бойынша тоқтап Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу	Музыка Көңілді достар Мақсаты Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру	Дене шынықтыру Міндеті: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Секіру: 10-15 сантиметр биіктіктен секіру		Дене шынықтыру Міндеті: Жүру: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Көлікті бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы түсінік беру Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: Жылдам болуға тәрбиелеу Еркін ойындар	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының қысқы еңбегі туралы түсініктерін бекіту. Еңбек: Қарды бір жерге үйіп, үстіне су құйып қатыру. Мақсаты: Тапсырманы орындау барысында қауіпсіздікті сақтау. Қимылды ойын: Қапшықты алысқа лақтыр Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу	Шырша мен қайыңды бақылау. Мақсаты: Қыс маусымындағы ағаштардағы өзгерістер мен ерекшелігін ажырату. Неліктен бұталары майысып кеткен? Еңбек: Үлескіні қардан тазарту. Қардан мүсіндер жасауға үйрету. Мақсаты: Еңбек құралдарын ұқыпты пайдалануға, жұмыс аяқталғаннан кейін тазалау Қимылды ойын: Қақпаға дәлдеп тигіз	Қарды бақылау. Мақсаты: Қардың қасиетімен таныстыру (жабысқақ, ериді, түсі ақ және т.б) Қардан аққала жасау. Еңбек: Жолды қардан тазартып, су құю. Мақсаты: Сырғанақ жасауға үйрету. Бірігіп еңбек ете білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қыс қызығы Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың жылжуын, орналасуын, кеңістіктегі орнын, қалқуын бақылау Еңбек: Аула сыпырушыға қарды тасуға көмектесу Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу: Қимылды ойын: Кім алысқа Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу

		Еркін ойындар	Мақсаты: Икемділікке тәрбиелеу Еркін ойындар		Еркін ойындар
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Боран» Ө.Табылдиев Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Тақырыбы: Өлі табиғат Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту,	Жыл мезгілдері(ертегі) Міндеті: Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы:Түрлі заттар Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден	«Боран» Ө.Табылдиев Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Өлі табиғат Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: : Материалдардың	Мұзафар Әлімбаевтың «Жұмыстың бәрі жақсы» Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ересектердің еңбегі Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу. Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету	Шалқан (орыс халық ертегісі) Міндеті: Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Шалқан Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: : Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым

	бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: . Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	(қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру, Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға тәрбиешінің көрсетуі бойынша арналған пішіндерді құрастыра білуді үйрету.	Айзереге сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру.	Нұрханға тұрғын үй бөлмесін атауға,бөлменің ішін бағдарлай алуға ынталандыру.	Азизаға біртекті заттарды ортақ белгісі(өлшемі,пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету.	Мадинаға бояулардың анық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілектерді қолдана білу				
Серуен	Көлікті бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы түсінік беру Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: Жылдам болуға тәрбиелеу Еркін ойындар	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының қысқы еңбегі туралы түсініктерін бекіту. Еңбек: Қарды бір жерге үйіп, үстіне су құйып қатыру. Мақсаты: Тапсырманы орындау барысында қауіпсіздікті сақтау. Қимылды ойын: Қапшықты алысқа лақтыр Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Шырша мен қайыңды бақылау. Мақсаты: Қыс маусымындағы ағаштардағы өзгерістер мен ерекшелігін ажырату. Неліктен бұталары майысып кеткен? Еңбек: Үлескіні қардан тазарту. Қардан мүсіндер жасауға үйрету. Мақсаты: Еңбек құралдарын ұқыпты пайдалануға, жұмыс аяқталғаннан кейін тазалау Қимылды ойын: Қақпаға дәлдеп тигіз Мақсаты: Икемділікке	Қарды бақылау. Мақсаты: Қардың қасиетімен таныстыру (жабысқақ, ериді, түсі ақ және т.б) Қардан аққала жасау. Еңбек: Жолды қардан тазартып, су құю. Мақсаты: Сырғанақ жасауға үйрету. Бірігіп еңбек ете білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қыс қызығы	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың жылжуын, орналасуын, кеңістіктегі орнын, қалқуын бақылау Еңбек: Аула сыпырушыға қарды тасуға көмектесу Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу: Қимылды ойын: Кім алысқа Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар

			тәрбиелеу Еркін ойындар	Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	Қолдарына қолғаптарын киіндіруді ұмытпау Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындықтар, ата-аналарға ескерту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру.	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту.

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ: «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 26-30 желтоқсан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Кімнің заттары?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) байыту (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің сонын бірге айтуға ынталандыру (музыка):	«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (сөйлеуді дамыту) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. (музыка):	«Кімнің заттары?» Ойынның мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):	Д/О «Қоян келді өонақа» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.. (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Д/О «Заттар мен құралдар» Мақсаты Заттар мен	Д/О «Заттар мен құралдар» Мақсаты Заттар мен	Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Өлшемдері	Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Өлшемдері	Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) Д/О «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) Д/О: «Менің атым...» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру(сенсорика) Д/О: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, куыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Д/О: «Көліктер» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру(сенсорика) Д/О: «Ересектердің еңбегі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
---	---	--	--	---	--

Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу (затсыз) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту	Музыка Көңілді достар Максаты Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.	Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: белгі бойынша тоқтап Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу		Дене шынықтыру Міндеті: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Секіру: 10-15 сантиметр биіктіктен секіру
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Қарды бақылауды жалғастыру. Максаты: Қардың түсін қыс мезгіліндегі қардың түсімен салыстырту (қардың түсі ақ емес, балшықпен араласып кеткендіктен кір). Қыс мезгіліндегі қар сияқты жылтырамайды. Сулы қар. Қардан аққала жасай алмайсың. Еңбек: Ағаш түбіндегі және көлеңкелі жердегі қарларды үгітіп, тез еріп	Ауа-райын бақылау. Максаты: Балалардың назарын ағаштар мен көлеңке жерлерге аудару. Ағаш түптері мен көлеңке жерлерде әлі де қар жатыр. Неліктен? Себебі ол жерлерге күннің жылуы қатты түспей тұр. Ағаштың көлеңкесі түскендіктен оның түбіндегі қар жай еріп жатыр. Ал күн қатты түскен жерлерде қар еріп кеткен. Еңбек: Еріген қар суына ағатын жол жасау.	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза

	кетуіне жағдай жасау. Мақсаты: Еңбекке баулу Тақырыбы: Ормандағы аю Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуді жалғастыру. Қимылды ойын: Тыныш қана жүгіріп өт Мақсаты: Шапшандыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшандыққа баулу.		ауа жұтуға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
Күндізгі ұйқы	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Бесін ас	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әке мен бала» (әңгіме) Міндеті: Балаларды халық әндерін тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Отбасы мүшелері Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты	«Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) Міндеті: Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Арыстан мен тышқан Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру	К.Нүсіповтың «Суретші қыс» өлеңі Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы:Геометриялық фигура Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету	К.Нүсіповтың «Суретші қыс» өлеңі Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Көліктер» Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп	Данабековтың «Қайырымдылық» Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Ересектердің еңбегі» Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,

	дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: . Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқалары Қимылдарды у үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру)	Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқалары Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқалары Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	Раянаға мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қимыладарды түсіндіруге үйрету.	Әміреге кейбір көкеністер мен жемістер жәйлі білуге, оларды суретте және шынайы тануға дағдыландыру.	Арсланға жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту.	Мадинаға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Айсұлуға табиғат құбылыстарын атауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Қарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Қардың түсін қыс	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ағаштар мен көлеңке	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат	Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау

	мезгіліндегі қардың түсімен салыстырту (қардың түсі ақ емес, балшықпен араласып кеткендіктен кір). Қыс мезгіліндегі қар сияқты жылтырамайды. Сулы қар. Қардан аққала жасай алмайсың. Еңбек: Ағаш түбіндегі және көлеңкелі жердегі қарларды үгітіп, тез еріп кетуіне жағдай жасау. Мақсаты: Еңбекке баулу Тақырыбы: Ормандағы аю Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар	жерлерге аудару. Ағаш түптері мен көлеңке жерлерде әлі де қар жатыр. Неліктен? Себебі ол жерлерге күннің жылуы қатты түспей тұр. Ағаштың көлеңкесі түскендіктен оның түбіндегі қар жай еріп жатыр. Ал күн қатты түскен жерлерде қар еріп кеткен. Еңбек: Еріген қар суына ағатын жол жасау. Мақсаты: Күректен жұмыс істеуді жалғастыру. Қимылды ойын: Тыныш қана жүгіріп өт Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың балабақшаға бейімделуі»психологтың кеңесі	Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»	Ата-аналарға баланың тазалығы жайлы әңгімелесу. (жеке)	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама	«Сіздер үшін,ата-ана...» жадынама

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК Топ: «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 04-06 қаңтар 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мен және досым» Ойынның мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):	Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу салу) адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу (музыка):	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Заттар мен құралдар» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) Д/О: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда	Д/О «Заттар мен құралдар» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) Д/О: «Сықырлы дорба» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының	Д/О «Заттар мен құралдар» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) Д/О: «Сықырлы дорба» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау,

	жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	оларды суреттерден тану (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу (затпен) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)		
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру: белгі бойынша тоқтап Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру		Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу		
Серуен	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу.	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Еңбек: Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу.	Бақылау: Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту) Еңбек: Көрші топтың балаларының еңбегін қарау. Жеке жұмыс: Торғай, торғай тоқылдақ

	Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Тілдік қорларын байыту. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: ұжымды түрде конструктордан қала көшесін құрастыру.	Жерден тары шоқып – ақ Бөтекесі бұлшиып, Шиқ – шиқ етіп отырмақ. Қимылды ойын: «Қуыспак», «Өз орныңды тап» Өзіндік іс – әрекет: кеңістікті бағдарлай білуге, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу		
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру		
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) ыс	«Айна» (халық ертегісі) Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Отбасы мүшелері Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз	Владимир Маяковскийдің «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Еңбек құралдар Сурет салу Міндеті Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.: Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, Жапсыру Міндеті Жапсыруға қызығушылықты ояту.: Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті	«Қызыл телпекті қыз» (ертегі) Міндеті: Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Қызыл телпекті қыз Сурет салу Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы

	бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	Иманғалиға өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімді, жихазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	Айлингке іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттарды, құралдарды қолдануға ынталандыру.	Азизаға қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу		
Серуен	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Еңбек: Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу. Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Тілдік қорларын байыту. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: ұжымды түрде конструктордан қала көшесін құрастыру.	Бақылау: Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту) Еңбек: Көрші топтың балаларының еңбегін қарау. Жеке жұмыс: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып – ақ Бөтекесі бұлшиып, Шиқ – шиқ етіп отырмақ. Қимылды ойын: «Қуыспақ», «Өз орныңды тап» Өзіндік іс – әрекет: кеңістікті бағдарлай білуге, ептілікке баулу.
Балалардың қайтуы	үйге Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту.	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту.	Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады? »

Тексерілді:

 Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы : Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК Топ: «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 09-13 қаңтар 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-пешу, алу-салу) адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. (музыка):	«Қуыршақ қонаққа келді» мақсаты: сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау (музыка):	«Кімнің заттары?» Ойынның мақсаты: сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау (музыка):	Д/О «Кімнің заттары?» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Өнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу (музыка):	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Өнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Д/О «Не артық?» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,	Д/О «Не артық?» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,	Д/О «геометриялық фигуралар» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды,	Д/О «Не артық?» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті	Д/О «Не артық?» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Д/О «Заттын ерекшелігі» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Д/О: «Заттын ерекшелігі» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Д/О: «Заттын ерекшелігі» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	заттарды салыстыру (сенсорика) Д/О: «Сықырлы қорап» Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О: «Сықырлы қорап» Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу (затпен) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.				

	7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру: белгі бойынша тоқтап Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру	Музыка Көңілді достар Мақсаты Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру	Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу		Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру: доптарды бір-біріне домалату Секіру: еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Мозайкалар құрастыру. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер» Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: киімдерін әдемілеп жинау	Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа баулу. Қарлақтырып ойнау, бірлікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау.	Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа баулу. Қарлақтырып ойнау, бірлікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: ақшақар	Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Мозайкалар құрастыру. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер» Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өз беттерімен	Бақылау: Қысқы ағаштардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.

		Қимылды ойын: «Ормандағы аю»	жасау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»	келісіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: киімдерін әдемілеп жинау.	
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құлыншақ» М.Жаманбалинов Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Қуыршақ қонақта Сурет салу Міндеті: құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді	«Құлыншақ» М.Жаманбалинов Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Заттын ерекшелігі Сурет салу Міндеті: Қағазға сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз	«Түлкі мен Тырна» ертегісі Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Заттын ерекшелігі Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.: Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын	«Қайдан келдің, бауырсақ?» (Ө. Тұрманжанов) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Бауырсақ Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа	

	конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	бетінде жеңіл жүргізу Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	қалыптастыру: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, орналастыру Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды, орналастыру Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	арналған әшекейлерді (жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастыру Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	Көзайымға мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге үйрету.	Раянаға кейбір көкеністер жемістер жайлы білуге оларды суреттерде және шынайы тануға дағдыландыру.	Абдурахимге жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту.	Сағаға сөзбен немесе сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Айсұлуға табиғат құбылыстарын атауға дағдыландыру.

Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Мозайкалар құрастыру. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер» Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: киімдерін әдемілеп жинау	Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лақтырып ойнау, бірлікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»	Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лақтырып ойнау, бірлікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»	Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Мозайкалар құрастыру. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер» Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: киімдерін әдемілеп жинау .	Бақылау: Қысқы ағаштардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту	Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»	Мерекелік тапқақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту	Ақыл-кеңес «ТЖ: өрт су тасқыны кезіндегі тұрғындардың әрекеті» Тәуелсіздік мерекесіне орай демалыс жайлы ескерту.

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК Топ: «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 16-20 қаңтар 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Көңілді қыс» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (музыка):	Д/О «Шеңбердегі доп» Ойынның мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрет (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. (музыка):	Д/О «Мен нені көрсеттім?» Ойынның мақсаты: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. (музыка):	Д/О «Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (музыка):	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Д/О «Біреу-көп» Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), (сенсорика) Д/О «Көліктер»	Д/О «Біреу-көп» Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), (сенсорика)	Д/О «Досымның мойын орамалы» Мақсаты: әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)	Д/О «Түрлі заттар» Мақсаты: әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)	Д/О «Түрлі заттар» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика)

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О: «Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О: «Ересектердің еңбегі» Мақсаты: баулу Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	Д/О: «Жақсы» немесе «жаман» Мақсаты:. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» Мақсаты:. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу (затсыз) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру: доптарды бір-біріне домалату Секіру: еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету	Музыка Көңілді достар Мақсаты Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту	Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: бірінін соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу		Дене шынықтыру Міндеті: Жүру: белгі бойынша тоқтап Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау Ақ, ақ Секендейді лақ. Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Қимылды ойын: «Алып қаш» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.	Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу. Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналу. Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу. Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар	ақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап, әңгімелетіп айтқызу. Еңбек: Аяқ киімдерінің бауын байлау. Бір – бірінің шешілген аяқ киімдерінің бауын байлауға көмектестіру, қамқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Құстарға жемсалғыш жасау. Ағаштардың басына қыстап қалған құстарға жемсалғыш жасату, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктерді айыра біліп, сол арқылы қимыл жасауға, дыбысын айыруға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: құрастырғыштардан көп қабатты үй тұрғызу.	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Таппақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу

Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу			
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру			
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айтшы, әжетай» (Ж. Смақов) Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Көңілді қыс» Сурет салу Міндеті: Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру Құрастыру Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Айтшы, әжетай» (Ж. Смақов) Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Д/О «Кітаптар әлемі» Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Ересектердің еңбегі» Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уажданға, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта	Д/О«Кітаптар әлемі» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Түрлі заттар» Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау Мүсіндеу. Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта гүлдерді, орналастыру Құрастыру	«Қайырымды қоян» (ертегі) Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Тақырыбы: Қайырымды қоян Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уажданға, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті:

	Тақырыбы: Қауіпсіздік ережелері Сурет салу Міндеті: құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. үйрету Жапсыру Міндеті: : Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .		шарларды, орналастыру Құрастыру Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	Фланелеграфта,қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	Айымды тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді дамыту. М.Айзереге сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру.		Замираны тұрғын үй бөлмелерін атай білуге бөлменің ішін бағдарлай білуге ынталандыру.	Айшаға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі,пішіні) Бойынша топтастыра білуге үйрету.	Мадинаға бояулардың шық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпапаш жаттау Ақ, ақ Секендейді лақ. Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Қимылды ойын: «Алып қаш» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны»	Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу. Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналу. Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу. Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту	ақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап, әңгімелетіп айтқызу. Еңбек: Аяқ киімдерінің бауын байлау. Бір – бірінің шешілген аяқ киімдерінің бауын байлауға көмектестіру, қамқорлыққа баулу.	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы

		Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.	Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар	Жеке жұмыс: Құстарға жемсалғыш жасау. Ағаштардың басына қыстап қалған құстарға жемсалғыш жасату, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктерді айыра біліп, сол арқылы қимыл жасауға, дыбысын айыруға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: құрастырғыштардан көп қабатты үй тұрғызу.	Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу
Балалардың үйге қайтуы	«Ерке балалармен қарым-қатынас» психологтің кеңесі	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ата-аналарға ауызша кеңестер беру	«Ата-ана сіздер үшін!» буклет-папкалар	«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата-аналар үшін жадынама	Ата-ананың сұрақтарына жауап беру

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК Топ: «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 23-27 қаңтар 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Кімнің заттары?» Мақсаты: заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді аспаптар» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (музыка):	Д/О «Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу (музыка):	Д/О «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,	Д/О «Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу (музыка):	Д/О «Кім тапқыр?» Мақсаты: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (музыка)

			бұл әуендерді тани білу (музыка)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қызықты заттар» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) Д/О «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Берілген заттардың 3–4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, , (сенсорика) Д/О: «Мен және топтағы балалар» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Жануарлар» Мақсаты: көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика) Д/О: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	Д/О «Біреу-көп» Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), (сенсорика) Д/О: «Сиқырлы қорап» Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Заттардың көлемі» Мақсаты: әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) Д/О: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу (затсыз) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру: белгі бойынша тоқтап Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру	Музыка Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу	Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу		Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру: доптарды бір-біріне домалату Секіру: еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы.	Бақылау: Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Орманда жоғары Ағашқа қонады, Тұмсығын балға етіп, Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ) Мақсаты: балалардың ойлау, есте	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе»	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек.

	Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.	сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: Шаштарын әдемілеп тарау, жинау.	Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу	тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алтын бала» (С. Тұрдалиев) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Досыма сыйлық Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу	«Алтын бала» (С. Тұрдалиев) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Досыма сыйлық Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу	«Ойыншықтар» (Қ. Мырза Әли) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жануарлар Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде	«Ойыншықтар» (Қ. Мырза Әли) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Біреу-көп Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде	«Ауылда» (Н. Қадырбаев) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Қошақан Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі

	Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені,тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру Құрастыру Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қою Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені,тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта машиналарды, орналастыру Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	жеңіл жүргізу Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені,тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта үйлерді, орналастыру Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	жеңіл жүргізу Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені,тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта доптарды, шарларды, орналастыру Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені,тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта гүлдерді орналастыру Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	Айымға мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге үйрету.	Замираға кейбір көкеністер мен жемістер жәйлі білуге, оларды суретте және шынайы тануға дағдыландыру.	Абдурахимге жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту.	Мадинаға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру.	Айлинға табиғат құбылыстарын атауға дағдыландыру.

Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.	Бақылау: Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Орманда жоғары Ағашқа қонады, Тұмсығын балға етіп, Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ) Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: Шаштарын әдемілеп тарау, жинау.	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Қысқы қызықтар» ойын-сауығы	«Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу	«Ата-аналарға арналған этикалық кодекс» кеңес	Ата-аналардың сұрақтарына, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеіестер беру.	Әр түрлі сұрақтар

Тексерілді:  Емышева Н.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ- «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 30 Қаңтар -03 ақпан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу (музыка):	Д/О «Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру (музыка):	Д/О «Салт-дәстүрлер» Ойынның мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру (музыка)	Д/О «Салт-дәстүрлер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру (музыка)	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру (музыка):

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Түстер» Мақсаты: Заттарды түсі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Д/О «Жолдардағы қауіпсіздік» Мақсаты: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Көлем» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Д/О: «Ересектердің еңбегі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Д/О: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес»,» Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	Д/О «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Д/О: «Адамгершілік нормалар» Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) Д/О: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу (затпен) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру: иректелген лентаның бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу	Музыка Көңілді достар Мақсаты Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу	Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу		Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру: доптарды бір-біріне домалату Секіру: еденде жатқан лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.	Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп,

	Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету	Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуге, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				

шаралары					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көліктер («Троллейбус». М. Әлімбаев) Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жолдардағы қауіпсіздік Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма,	«Қасқыр мен Ит» ертегісі Міндеті: Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ересектердің еңбегі Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге	«Екі әтеш» ертегісі Міндеті: . Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. шығармалар оқу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Екі әтеш Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс	«Екі әтеш» ертегісі Міндеті: . Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Екі әтеш Сурет салу Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабна	Қыс (Ө. Табылды) Міндеті: . Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Қыс Сурет салу Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден),. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабна сәйкес

	пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Нұрханға жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.	Замираға сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.	Азизаға ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айтуға үйрету	Балнурға сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету.	Мөлдірге қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға ынталандыру
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.	Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу.	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.

	Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету	Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес	«Төтенше жағдай кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	«Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз» кеңес	«Өртүрлі сұрақтар» ата-аналармен әңгімелесу

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ - «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 06-10 ақпан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (музыка)	Д/О «Түлкі қайда жасырынды?» мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (музыка):	Д/О «Қуыршаққа көмектес» Ойынның мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. (музыка):	Д/О «Қысқы табиғат» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аударатын дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. (музыка):	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аударатын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жағдай орнату. әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Д/О «Заттар мен құралдар» Мақсаты Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	Д/О «Түлкіге көмектес» Мақсаты Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша	Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша	Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) Д/О «Мен және топтағы балалар» Мақсаты: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) Д/О: «Мен және топтағы балалар» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Д/О: «Қуыршаққа көмектес» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Д/О: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Д/О: «Сикырлы дорба» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
---	--	--	--	--	--

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу (затпен) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру: иректелген лентаның бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу	Музыка Көңілді достар Мақсаты Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу	Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу		Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру: доптарды бір-біріне домалату Секіру: еденде жатқан лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпак: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян».	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұкпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар.	Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп	Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).

	Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру	ойнауға үйрету. Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақылды лак» ертегісі Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Ақылды лак» Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: , табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, ұлттық ою-өрнектерін орналастыру Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, Балаларды ересектермен бірге	«Ақылды лак» ертегісі Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Мен және топтағы балалар» Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,) мүсіндеу Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта машиналарды, орналастыру Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	«Қыс» (өлең) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Қыс» Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік,) мүсіндеу Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта, үйлерді, орналастыру Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды,	«Қыс» (өлең) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (, қол сағат) мүсіндеу Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта доптарды, орналастыру Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру	«Әтеш пен Тоты» ертегісі Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Әтеш пен Тоты Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта шарларды, орналастыру Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Қимылдарды үйлесімді
---	---	--	--	--	---

	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.		Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	Асылымды меңгерген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ынталандыру	Көзайымды шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Сафаны кітаптағы суреттерді қарай отырып олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Абдурахимды кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға үйрету.	Айшаны артикуляциялық жаттығуларды орындауға ынталандыру.
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді				
Серуен	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тақпак: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін пайдалану. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру».	Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген	Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты:

	Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіретін отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру	қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Өртүрлі сұрақтар» Ата-аналармен пікір алмасу	Ата-анаға кеңес беру: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Ата-аналармен баланың жетістіктері жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- «Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ - «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 13 -17 Ақпан .2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Қыс қызығы»» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аудары отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу (музыка):	Д/О «Ұлттық салт-дәстүрлері» Ойынның мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуы әдетке айналдыру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау (музыка):	Д/О «Ұлттық салт-дәстүрлері» Ойынның мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуы әдетке айналдыру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру (музыка):	Д/О «Дұрыс тауып ата» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (музыка)	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Дұрыс тауып ата» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,. (сенсорика) Д/О «Жолдардағы қауіпсіздік» Мақсаты: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Біреу-көп» Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), (сенсорика) Д/О: «Ересектердің еңбегі» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Дұрыс тауып ата» Мақсаты: әртүрлі көлемдегі заттарды атау (сенсорика) Д/О: «Адамгершілік нормалар» Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	Д/О «Түрлі заттар» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,. (сенсорика) Д/О: «Өлі табиғат» Мақсаты:. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Түрлі заттар» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,. (сенсорика) Д/О: «Өлі табиғат» Мақсаты:. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
---	---	---	--	---	--

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу (затсыз) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру: доптарды бір-біріне домалату Секіру: еденде жатқан лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.	Музыка Көңілді достар Мақсаты Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру: иректелген лентаның бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу		Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу,	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы

	берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа ептілікке баулу.	қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен тәртіпті баламын» (өлең) Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жолдардағы қауіпсіздік Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.: үстіне, жанына қою Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	«Екі дос» (өлең) Міндеті: . Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ересектердің еңбегі Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты	Д/О «Кітаптар әлемі» Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (көркем әдебиет) Тақырыбы: Кітап Сурет салу Міндеті: Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Балаларды ересектермен	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Тақырыбы: Түлкі мен қоян Сурет салу Міндеті: құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Тақырыбы: Түлкі мен қоян Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым
---	--	--	--	---	---

		секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	бөлшектерін ұқыптылықпен жинау Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	Айтөреге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жалғастыру	Бақытжанға қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді дамыту	Айымға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру	Хадишаға ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	Айсұлуға қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді жалғастыру
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлттыйып,	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп,

	дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі	«Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау)	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама	«Сіздер үшін, ата-ана..» жадынама

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- «Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ - «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 20. -24 Ақпан 2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Ғажайып қалта» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік)(сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):	Д/О «Мені қайтала» Ойынның мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»(сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):	Д/О «Ұқсасын тап» Ойынның мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру (музыка):	Д/О «Ұлттық салт-дәстүрлері» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (музыка):	Д/О «Ұлттық салт-дәстүрлері» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (музыка):

				таныстыру (музыка):	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Заттар қандай» Мақсаты Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Д/О «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Заттар қандай» МақсатыЗаттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Д/О: «Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Заттар салыстыр» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика) Д/О: «Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Заттар салыстыр» Мақсаты Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту: (сенсорика) Д/О: «Көліктер» Мақсаты:. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Заттар салыстыр» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту: (сенсорика) Д/О: «Мен кімнің» Мақсаты:. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу (затсыз) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу	Музыка Көңілді достар Мақсаты Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру: иректелген лентаның бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу		Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру: доптарды бір-біріне домалату Секіру: еденде жатқан лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек	Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз».	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ	Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады,

	болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: .«Түйілген орамал» Ойынның мақсаты:Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Тату доспыз бәріміз» (әңгіме құрату) Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет)	«Бесік жырлары» Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)	Д/О «Ойыншықтар» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен	Д/О «Ойыншықтар» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен	Д/О«Ойыншықтар» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар

және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Досыма сыйлық Сурет салу Міндет іБейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Тақырыбы: Бесік Сурет салу Міндеті: : Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау (көркем әдебиет) Тақырыбы:Ойыншықтар Сурет салу Міндеті: іБейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, заттардың ұқсастықтарын табу. Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), Құрастыру Міндеті: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып,	сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы:Ойыншықтар Сурет салу Міндеті: іБейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Міндеті:, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Жапсыру Міндеті: ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .	көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау (көркем әдебиет) Тақырыбы:Ойыншықтар Сурет салу Міндеті: іБейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, е толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
----------------------------	---	--	---	--	---

			ойнауға мүмкіндік бер Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Айлинге көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Арсланды қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді дағдыландыру	Әлиханға заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіруді жетілдіру	Мединаға заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) дамыту	Інжуге түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға ынталандыру
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату	Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. Өнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын:	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға	Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.

	ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.		.«Түйілген орамал» Ойынның мақсаты:Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	
Балалардың қайтуы	Мерекеге дайындықтар туралы айту	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту	Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»	Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту	Ақыл-кеңес «ТЖ: өрт су тасқыны кезіндегі тұрғындардың әрекеті»

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- «Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ - «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 27.Ақпан -03.Наурыз 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Кімнің заттары?» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу (музыка):	Д/О «Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу (музыка):	Д/О «Бесік жыры» Ойынның мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу (музыка):	Д/О «Бесік жыры» Мақсаты: балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Музыкалық иллюстрациямен әңгімелерге қызықтыру (музыка):	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Д/О «Өлшем» МақсатыӨлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі	Д/О «Өлшем» МақсатыӨлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі	Д/О «Өлшем» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды	Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, топтастыруды,	Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Д/О «Өзім туралы» Мақсаты: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Д/О: «Өзім туралы» Мақсаты: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Д/О: «Өзім туралы» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	салыстыру және іріктеуді жетілдіру.(сенсорика) Д/О: «Өзім туралы» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Д/О: «Өзім туралы» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу (затпен) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып				

	сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту;	Музыка «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу	Дене шынықтыру Міндеті: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту		Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.	Бақылау: Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға

			жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш жолдас» әңгімесі Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Көктем Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Мүсіндеу Міндеті:Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны	Бесік жырлары Міндеті:. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: жылғалардан су ақты Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті:Балалардың, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру	«Жайлау» өлеңі Міндеті:. Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жайлау Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті:Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (жырту,), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:Балаларды ойын барысында үстел үсті	«Түлкі мен қоян»(ертегі) Міндеті:Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Түлкі Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (жырту,), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:Қарапайым	«Түлкі мен қоян»(ертегі) Міндеті:. Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы:Қоян Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру Қимылдарды үйлесімді
--	--	--	--	--	--

	қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	Мадинаға қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жетілдіру	Нұрханды түстерді ажырата білуге және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	Иманғалиге өзінің салған суретін, онда не бейнеленгенін айтай білуді жетілдіру	Азизаға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту	Айзереге дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді жаттықтыру
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы,	Бақылау: Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап,	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз:	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін.	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты канаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі:

	Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.	Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Таппақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.	Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылдық ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» кеңес	Ата-аналар сұрақтары	«Қазақ отбасындағы тәрбие: Ұяда не көрсең...» кеңес	«Жаңылтпаштар үйретейік» (буклет)	Наурыз мерекесіне дайындықтар жайында айту

Тексерілді:

 Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК

Топ - «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 06-10 наурыз айы 2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан,)(музыка):	Д/О «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен), дыбыстарымен таныстыру (музыка):	Д/О «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), (музыка):	Д/О «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау (сенсорика) Д/О «Суретті сипатта» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның	Д/О «Сиқырлы қапшық» Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау (сенсорика) Д/О «Ересектер бірге серуен» Мақсаты: Баланың жеке	Д/О «Сиқырлы қапшық» Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау (сенсорика) Д/О «Суретті сипатта» Мақсаты: Баланың жеке	Д/О «Сиқырлы қапшық» Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау (сенсорика) Д/О «Суретті сипатта»

	мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Мақсаты:Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу (затпен) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру	Музыка «Көңілді әуен» Міндеті: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен), дыбыстарымен таныстыру		Дене шынықтыру Міндеті: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру

Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу			
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ағаштар мен көлеңке жерлерге аудару. Ағаш түптері мен көлеңке жерлерде әлі де қар жатыр. Неліктен? Себебі ол жерлерге күннің жылуы қатты түспей тұр. Ағаштың көлеңкесі түскендіктен оның түбіндегі қар жай еріп жатыр. Ал күн қатты түскен жерлерде қар еріп кеткен. Еңбек: Еріген қар суына ағатын жол жасау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуді жалғастыру. Қимылды ойын: Тыныш қана жүгіріп өт Мақсаты: Шапшандыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күн жылына бастады. Орындықтардағы, үйдің төбесіндегі қарлар еріп кетті. Себебі көктем мезгілі келді. Көктем өзімен бірге жылуын ала келді. Еңбек: Орындықтардың үстін сыпырып, суларды сүрту Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: Ұшақтар Мақсаты: Икемділікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу. Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналу. Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу. Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар	Ересек балалардың жасаған жемсауытына келіп қонған құстарды бақылау. Мақсаты: Олардың қалай ұшып келіп қонғанына, тамақтанғанына назар аударту. Еңбек: Аула сыпырушыға қарды тасуға көмектесу. Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: Кім көп таспа жинайды? Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу			
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру			
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Қайырымды қоян (ертегі) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)	Қайырымды қоян (ертегі) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)	Алма (Е. Сүтеев) Міндеті: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)	Алма (Е. Сүтеев) Міндеті: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)

әрекеттер)	Тақырыбы: Қоян Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Міндеті: кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Тақырыбы: Қоян мен қонжық Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Міндеті: кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Тақырыбы:Алма Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Міндеті: кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге	Тақырыбы: Себеттегі алмалар Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Міндеті: кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
-------------------	--	---	---	--

			қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Әлиханға қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді дамыту.	Абдурахимға сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету.	Сағаға сазбалшық, ермексазбен жұмыс жасауда бастапқы дағдыларын дамыту.	Айсұлуға мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруді жалғастыру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды оларды біртұтас етіп біріктіруді сазбалшықты өздігінен илей алуды)
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу			
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ағаштар мен көлеңке жерлерге аудару. Ағаш түптері мен көлеңке жерлерде әлі де қар жатыр. Неліктен? Себебі ол жерлерге күннің жылуы қатты түспей тұр. Ағаштың көлеңкесі түскендіктен оның түбіндегі қар жай еріп жатыр. Ал күн қатты түскен жерлерде қар еріп кеткен. Еңбек: Еріген қар суына ағатын жол жасау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуді жалғастыру. Қимылды ойын: Тыныш қана жүгіріп өт Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күн жылына бастады. Орындықтардағы, үйдің төбесіндегі қарлар еріп кетті. Себебі көктем мезгілі келді. Көктем өзімен бірге жылуын ала келді. Еңбек: Орындықтардың үстін сыпырып, суларды сүрту Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: Ұшақтар Мақсаты: Икемділікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу. Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналу. Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу. Мақсаты: Еңбек етуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар	Ересек балалардың жасаған жемсауытына келіп қонған құстарды бақылау. Мақсаты: Олардың қалай ұшып келіп қонғанына, тамақтанғанына назар аударту. Қамқорлық сезіміне тәрбиелеу Еңбек: Аула сыпырушыға қарды тасуға көмектесу. Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: Кім көп таспа жинайды? Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Сауалнама (сіз қандай ата-анасыз)	Балалармен өлең тақпақтарды жаттап қайталау.	«Қазақ халқының салт-дәстүрлері» Фото-суреттер көрмесі	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру

Тексерілді:  Емышева Н.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ - «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 13-17 наурыз 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О«Үшінші артық». Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау (сөйлеуді дамыту) Д/О «Домбыра» Міндеті:қазақ халқының ұлттық аспаптарының (домбыра) дыбыстарымен таныстыру (музыка):	Д/О«Үшінші артық». Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау (сөйлеуді дамыту) Д/О «Ұлттық аспаптары» Міндеті:қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру (музыка):	Д/О «Таныс заттарды ата» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (музыка):	Д/О«Таныс заттарды ата» Мақсаты:Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (музыка):	Д/О«Таныс заттарды ата» Мақсаты:Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Д/О «Заттарды салыстыр» Мақсаты. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және	Д/О «Заттарды салыстыр» Мақсаты. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз	Д/О «Заттарды салыстыр» Мақсаты. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша	Д/О «Заттарды салыстыр» Мақсаты. Заттарды түсі, көлемі, пішіні	Д/О «Заттарды салыстыр» Мақсаты.Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Д/О «Мен айтайын сен көрсет» Мақсаты:Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика) Д/О «Мен айтайын сен көрсет» Мақсаты:Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика) Д/О «Мен айтайын сен көрсет» Мақсаты:Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика) Д/О «Заттарды топтастыр» Мақсаты:Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	беру.(сенсорика) Д/О «Заттарды топтастыр» Мақсаты:Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу (затсыз) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.				

	7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру	Музыка Ұлттық аспаптар Мақсаты: қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру	Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру		Дене шынықтыру Міндеті: заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту;
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ағаштар мен көлеңке жерлерге аудару. Ағаш түптері мен көлеңке жерлерде әлі де қар жатыр. Неліктен? Себебі ол жерлерге күннің жылуы қатты түспей тұр. Ағаштың көлеңкесі түскендіктен оның түбіндегі қар жай еріп жатыр. Ал күн қатты түскен жерлерде қар еріп кеткен. Еңбек: Еріген қар суына ағатын жол жасау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуді жалғастыру. Қимылды ойын: Тыныш қана жүгіріп өт Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Шөпті бақылау. Мақсаты: Қалың, биік болып шқптер мен енді шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Олардың не себепті әр түрлі болып өскендігі туралы түсінік беру. Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік) Еңбек: Ата-аналармен балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесу Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: Епті болуға тәрбиелеу Еркін ойындар	Шөп арасындағы гүл. Мақсаты: Көктем мезгілінде шығатын гүлдерді бақылау. Олардың қай жерде қалай өсіп тұрғандығы туралы түсінік беру. Оларды неліктен жабайы өсімдіктер қатарына жатқызамыз? Еңбек: Үлескідегі қоқыстарды жинау. Мақсаты: Еңбекке ынтасын арттыру Қимылды ойын: Масаны ұста Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылау. Жаңбыр қалай жауып тұр? (ақырын, қатты) Аспанда күн шығып тұр ма? Жаңбыр жауғанда неліктен күн жарқырап шығып тұрмайды. Көктемгі жауынның қандай пайдасы бар? Еңбек: Ағаш түбіндігі сынған ескі бұтақтар мен шөптерді тазалау Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: Кішкене өзен арқылы Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу	Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау Мақсаты: Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау Еңбек: Гүлзардағы қазылған топырақтарды қопсыту Мақсаты: Еңбек етуге ынтасын арттыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар

				Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Қуанышбеков. «Сен бақытты ұлансың» өлеңі Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (көркем әдебиет) Тақырыбы: Сен бақытты ұлансың Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру Құрастыру	М. Қуанышбеков. «Сен бақытты ұлансың» өлеңі Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Әскери техника Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	«Бесік жырлары» Міндеті: Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы:Бесік Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу Мүсіндеу Міндеті: . Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыру	Айтшы, әжетай (Ж. Смақов) Міндеті: Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы:Әже Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Мүсіндеу Міндеті: . Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта доптарды, шарларды, орналастыру Құрастыру	Қарлығаш пен Дәуіт (ертегі) Міндеті: Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы:Қарлығаш пен Дәуіт Сурет салу Міндеті: . Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу Мүсіндеу Міндеті: . Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Балаларды ересектермен бірге

	Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта машиналарды, орналастыру Құрастыру Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Міндеті: Фланелеграфта үйлерді, орналастыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қадишаға қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Асылымды түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды жетілдіру.	Балнұрға өзінің салған суретіне қуана білуге, онда не бейнеленгенін айта алуды жалғастыру.	Көзайымды қағаз бетін бағдарлай білуге ынталандыру	Әлиханды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды жетілдіру
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ағаштар мен көлеңке жерлерге аудару. Ағаш түптері мен көлеңке жерлерде әлі де қар жатыр. Неліктен? Себебі ол жерлерге күннің жылуы қатты түспей тұр. Ағаштың көлеңкесі түскендіктен оның түбіндегі қар жай еріп жатыр. Ал күн қатты түскен жерлерде қар еріп кеткен. Еңбек: Еріген қар суына ағатын жол жасау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуді жалғастыру. Қимылды ойын: Тыныш қана жүгіріп өт Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Шөпті бақылау. Мақсаты: Қалың, биік болып шкптер мен енді шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Олардың не себепті әр түрлі болып өскендігі туралы түсінік беру. Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік) Еңбек: Ата-аналармен балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесу Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: Епті болуға тәрбиелеу Еркін ойындар	Шөп арасындағы гүл. Мақсаты: Көктем мезгілінде шығатын гүлдерді бақылау. Олардың қай жерде қалай өсіп тұрғандығы туралы түсінік беру. Оларды неліктен жабайы өсімдіктер қатарына жатқызамыз? Еңбек: Үлескідегі қоқыстарды жинау. Мақсаты: Еңбекке ынтасын арттыру Қимылды ойын: Масаны ұста Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылау. Жаңбыр қалай жауып тұр? (ақырын, қатты) Аспанда күн шығып тұр ма? Жаңбыр жауғанда неліктен күн жарқырап шығып тұрмайды. Көктемгі жауынның қандай пайдасы бар? Еңбек: Ағаш түбіндігі сынған ескі бұтақтар мен шөптерді тазалау Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: Кішкене өзен арқылы Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау Мақсаты: Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау Еңбек: Гүлзардағы қазылған топырақтарды қопсыту Мақсаты: Еңбек етуге ынтасын арттыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар

Балалардың үйге қайтуы	«Өрт – табиғи апат» ата-аналармен сұқпаттасу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Балабақшадағы тәрбиешінің рөлі» ата-анамен әңгімелесу	Ауа-райына байланысты киіндіруді сұрау, серуенге арналған ыңғайлы киім кигізу.	«Ұлыстың ұлы күні» ертеңгілігіне дайындық туралы айту
------------------------	--	--------------------------------------	--	--	---

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-«Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ - «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)-20-24 наурыз 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Театр әлемі» Мақсаты:Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка):	Д/О «Кітаптар әлемі» Мақсаты:Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Сықырлы заттар» Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) Д/О «Көліктер» Мақсаты:Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Сықырлы заттар» Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) Д/О «Көліктер» Мақсаты:Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағықауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу (затсыз) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)	
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту;	Дене шынықтыру Міндеті: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту;
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу	
Серуен	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Оның жапырақтарына назар аударту. Қайыңның жапырағы кішкентай, жабысқақ, түсі қанық жасыл. Олар енді ғана бой алып өсіп келе жатыр Еңбек: Үлескені сыпыру. Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Қандай жануар екенін тап Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар	Құстарды бақылау Мақсаты: Балалардың назарын айналада болып жатқан өзгерістерге аудару. Құстардың дауысын естірту. Құстардың барлығы қуанып жатыр. Себебі көктем келді. Ұшып келген құстар ұя жасайды. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға үйрету Қимылды ойын: Ормандағы аю Мақсаты: Елтілік пен шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу	
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру	
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын	

сауықтыру шаралары	ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О«Ана» (өлең) Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) Тақырыбы:Ана Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	«Наурызым, армысың!» (өлең) Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) Тақырыбы:«Наурызым, армысың!» Сурет салу Міндеті: . Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	Бақытжанғамүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды жетілдіру.	Бексұлтанға қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) дамыту.
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу	
Серуен	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Оның жапырақтарына назар аударту. Қайыңның жапырағы кішкентай, жабысқақ, түсі қанық жасыл. Олар енді ғана бой алып өсіп келе жатыр Еңбек: Үлескені сыпыру. Мақсаты: Еңбекке баулу	Құстарды бақылау Мақсаты: Балалардың назарын айналада болып жатқан өзгерістерге аудару. Құстардың дауысын естірту. Құстардың барлығы қуанып жатыр. Себебі көктем келді. Ұшып келген құстар ұя жасайды. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға үйрету

	Қимылды ойын: Қандай жануар екенін тап Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар	Қимылды ойын: Ормандағы аю Мақсаты: Ептілік пен шапшандыққа тәрбиелеу Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен өлең тақпақтарды жаттап қайталау.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы--«Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ - «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)–27-31 наурыз 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Бау-бақшада не істейміз» Мақсаты:сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):	Д/О «Бесік жыры» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу (музыка):	Д/О «Салт-дәстүрлер» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту,	Д/О «Салт-дәстүрлер» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. (музыка):	Д/О «Салт-дәстүрлер» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию,

			әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу (музыка):		қолдарды сермеу. (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Өлшемі, пішіні, түсі» Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Д/О «Мен кіммін» Мақсаты:«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Өлшемі, пішіні, түсі» Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Д/О «Қуыршақ қонақта» Мақсаты:Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу(қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Сықырлы қорап» Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау (сенсорика) Д/О «Қонжық келді қонаққа» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін	Д/О «Сықырлы қорап» Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау (сенсорика) Д/О «Көліктер, көше» Мақсаты:Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз	Д/О «Сықырлы қорап» Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау (сенсорика) Д/О «Көліктер, көше» Мақсаты:Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру(қоршаған ортамен таныстыру)

		Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	(спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу (затпен) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру	Музыка Көңілді әуен Мақсаты Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Дене шынықтыру Міндеті: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру		Дене шынықтыру Міндеті: бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				

Серуен	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШПІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту,	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа	Қарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояынды ондырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) Шуақты күні ше?
--------	---	---	--	---	---

дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: -ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: —белгі бойынша әрекет етуге баулу; —жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).	тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	(өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс
--	---	---	---	---

					уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сәруар (ертегі) Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Сүйікті ойыншығым Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Мүсіндеу Міндеті:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты	Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Үй жануары Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,	Торғай: Мен торғаймын, торғаймын, Суықтан да тоңбаймын. Құрт - құмырсқа шіркейден, Бау – бақшаны қорғаймын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін. Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Торғай Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Міндеті:Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Түлкі Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді	«Әке мен бала» (әңгіме) Міндеті:Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Қоян Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын

өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету ЖапсыруЖапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Міндеті: Құрастыру Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді(білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету Құрастыру Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті:Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету Құрастыру Міндеті:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою
---	---	---	---	--

			Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.		Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	Азизаға музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)дамыту.	Қадишағабұрын естіген әндерді тани білуге ынталандыру.	Арсланға бұрын естіген әндерді тани білуге үйрету.	Айзереге музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға дағдыландыру	Мөлдірге музыкалық аспаптарды ажыратуды жалғастыру (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШПІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?	Қарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояынды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген,

Күшіктің көңіл-күйі қандай? Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсындар? Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: -ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: —белгі бойынша әрекет етуге баулу; —жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын	Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту	ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіндер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс	Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар
---	--	--	--	---

	меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).		Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ауызша ата-аналарға кеңес.	«Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу	«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата-аналарға арналған жадынама	Жадынаманы ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» (кеңес беру)



Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы--«Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ - «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 03-07 сәуір 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Среда	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О«Айсулудың қуыршағына шешінуге үйретейік». Мақсаты: педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (сөйлеуді дамыту) Д/О «Бубен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен,) орындау дағдысын дамыту (музыка):	Д/О «Әр заттың өз орны бар» Мақсаты: педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (сөйлеуді дамыту) Д/О «Сылдырмақ» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақпен,) орындау дағдысын дамыту (музыка):	Д/О«Табиғат көркі» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату (сөйлеуді дамыту) Д/О «Маракас» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындау дағдысын дамыту (музыка):	Д/О «Кім тез?» Мақсаты: педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (сөйлеуді дамыту) Д/О «Маракас» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (музыка):	Д/О «Қонақта және үйде» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату (сөйлеуді дамыту) Д/О «Аспатар дүкені» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О ««Кім шапшаң?»» Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Д/О «Әр заттың өз орны бар» Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері	Д/О ««Кім шапшаң?»» Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	Д/О «Әр заттың өз орны бар» Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері	Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)

	(сенсорика) Д/О «Дұрыс» немесе «дұрыс емес» Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Д/О «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Д/О «Аулаға ұшып келетін құстар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Д/О «Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау (қоршаған ортамен таныстыру)) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау (қоршаған ортамен таныстыру)) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу (затсыз) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				

Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен	Музыка Көңілді қонжық келді қонаққа Мақсаты: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен		Дене шынықтыру Міндеті: жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Өлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура	Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күтім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Өн салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: • Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?

қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: —Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; —Елтіліктерін қалыптастыру; —Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.	Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсындар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.	Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсындар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен
---	---	---	--	--

Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктем өрнегі» Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) Тақырыбы:«Алаңқайды гүлдендір» Сурет салу Міндеті: Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті:Тұрғызылған қарапайым	«Шалқан » (орыс халық ертегісі) Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) Тақырыбы:Табиғат құбылыстары Сурет салу Міндеті: құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды	«Бесік жырлары» Міндеті:Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы:Аулаға ұшып келетін құстар Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру Жапсыру	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Міндеті:Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы:Өлі табиғат Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін	«Қасқыр мен Ит» (ертегі) Міндеті:Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы:Өлі табиғат Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз)

	құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (жырту,), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	(бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға үйрету.	Балнурға,Расылға өздері тұратын үйін және пәтерін тани білуді жаттықтыру.	Көзайымды,Мединаныдәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата және атай білуге үйрету	Бексұлтанды құрдастарымен бірге ойнай білуге дағдыландыру	Айсұлуға жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды жетілдіру.
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.	Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі

Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып	Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде танертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез	Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мендібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: • Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? • Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? • Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? • Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? • Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? • Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз	туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Өн салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: • Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын
--	--	--	---	---

	ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Мақсаты: — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.	маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.	керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _ - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту	дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру	Нұсқаулық: Жарақаттану, улану кезіндегі алғашқы дәрәгерлік көмек көрсету	Ойын-сауық Салт-дәстүрлер	Ата-аналарға баланы еңбекке баулу туралы кеңес беру

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ - «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 10--14 сәуір 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О«Менің бөлмем» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (музыка):	Д/О«Балабақшадағы көңілді доптар» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (музыка):	Д/О «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (музыка):	Д/О«Топтағы гүлдер» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (музыка):	Д/О«Ойыншықтарды ата» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (музыка):

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Гүлдерді топтастыр» Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика) Д/О «Досыма жол» Мақсаты:Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Не өзгерді?» Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика) Д/О «Жол жаса» Мақсаты:Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Салыстыр» Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика) Д/О «Біздің топ» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Заттарды салыстыр» Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика) Д/О «Топтағы гүлдер» Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын	Д/О «Заттарды салыстыр» Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика) Д/О «Ойыншықтар» Мақсаты:Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

				меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу (затсыз) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу	Музыка Көңілді әуен Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу	Дене шынықтыру Міндеті: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру		Дене шынықтыру Міндеті: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық	Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы.	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға	Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде.	Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа

табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.	Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. Бұлт дегеніміз не? Бұлттардың түсі қандай болады? Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі	жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) ♦ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды)	Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»	(шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.
---	---	--	--	---

		табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.	Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, камкорлық керек.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова Міндеті:Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы:Менің бөлmem Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру Құрастыру Міндеті:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды сүйемелдеу арқылы шығарманы тыңдау (көркем әдебиет) Тақырыбы:Көліктер, көше, жол Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру Мүсіндеу Міндеті:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта үйлерді, доптарды, шарларды, орналастыру Құрастыру Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Балаларды ересектермен	«Алтын дән» өлең. К.Ахметова Міндеті:Оқып беруді суреттерді, сүйемелдеу, көркем шығарманы тыңдау(көркем әдебиет) Тақырыбы:«Біздің топ» Сурет салу Міндеті: толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды, гүлдерді, орналастыру Құрастыру Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Міндеті:Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, көркем шығарманы тыңдау (көркем әдебиет) Тақырыбы:«Топтағы гүлдер» Сурет салу Міндеті: дөңгелек бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру Құрастыру Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру	«Қоян, қонжық» Міндеті:Оқып беруді көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ойыншықтар Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру Құрастыру Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
--	--	---	---	--	---

		бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Сафаны, Абдурахимді заттарды және олармен әрекет ете білуді, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	Әлихан мен Бақытжанды үй құстарын тани білуге және атай алуға жаттықтыру.	Замира, Мадина, Айшаны табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай білуді жалғастыру.	Інжу, Мединаны табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.	Нұрханға, Иманғалиға жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біуді үйрету.
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерін бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. Бұлт дегеніміз не? Бұлттардың түсі қандай болады? Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол	Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы	Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын. ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.

	Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.	найзағайлы бұлттар) Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық	төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.	кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Акку-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.
--	---	---	--	--	---

		жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.	Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.		
Балалардың үйге қайтуы	Жадынама ауызша талқылау,сұрақтарына жауап беру	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Кеңес «Балабақшадағы бала тілін дамытудың маңызы»	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме	Баланың тазалық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ - «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 17--21 сәуір 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Среда	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (музыка):	Д/О «Суреттер топтамасы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаз, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (музыка):	Д/О «Көгөніс пен жемістер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: көгөніс пен жеміс, білдіретін сөздерді атайды (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), (музыка):	Д/О «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, білдіретін сөздерді атайды (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. (музыка):	Д/О «Суреттер топтамасы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Біреу-көп» Мақсаты. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) Д/О ««Орнын тап»» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді	Д/О «Біреу-көп» Мақсаты. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) Д/О «Орнын тап»	Д/О «Салыстыр» Мақсаты. Заттарды түсі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) Д/О « Мені қайтала»	Д/О «Көлем» Мақсаты. Заттарды көлемі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика)	Д/О «Пішіні бойынша салыстыр» Мақсаты. Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика)

	(қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу(қоршаған ортамен таныстыру)) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О « Мені қайтала» Мақсаты:Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О « Мені қайтала» Мақсаты:Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу (затпен) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру	Музыка Көңілді әуен Мақсаты әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.	Дене шынықтыру Міндеті: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен		Дене шынықтыру Міндеті: жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында	Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкіімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады.	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»- дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдың қай	Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүйе, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер?

бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа ұлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. Бақбақ гүлінің түрі қандай?? Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? Бақбақтың қандай лақап аттары бар? Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүліңді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру; - Ұзындыққа секіруге жаттықтыру	Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиканға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) Оны неге олай атаған?	не? (шыбын) Тәрбиеші сұрақтары. Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.	мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады? Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.	Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.
--	--	--	--	---

		Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.	Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.	Мақсаты: — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас	
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Үйшік» Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (көркем әдебиет)	«Үйшік» Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	Д/О «Бесік жыры» Міндеті:Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету.	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Міндеті:Балаларды, ертегілерін, тыңдауға	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Міндеті:Балаларды, ертегілерін, тыңдауға үйрету.

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы:«Үйшік» Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Мүсіндеу Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету Құрастыру Міндеті:Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	(көркем әдебиет) Тақырыбы:«Көңілді доп» Сурет салу Міндеті: Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету Құрастыру Міндеті:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	(көркем әдебиет) Тақырыбы: Бесік Сурет салу Міндеті: құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету Құрастыру Міндеті:. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Түлкі Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету Құрастыру Міндеті:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	(көркем әдебиет) Тақырыбы: Қоян Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету Құрастыру Міндеті:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен
---	---	---	--	---	--

				мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	Айтөреге ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тани білуге, олардың аттарын атай білуге үйрету.	Арсланға заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тани білуге ынталандыру.	Азизаға жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды жалғастыру.	Мөлдірге үй құстарын тани білуге және атай білуді жалғастыру.	Айымға табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппак, аппак бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табакшасы болады. Бақбақ басын	Жолжелкенді бақылау Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Тәрбиеші сұрақтары.	Ауа-райын бақылау Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»- дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі	Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?

	күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. Бақбақ гүлінің түрі қандай?? Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? Бақбақтың қандай лақап аттары бар? Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру; - Ұзындыққа секіруге жаттықтыру	дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиканға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да	Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.) Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер	суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады? Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты:	Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.
--	---	--	---	--	---

		жасылдана түседі) Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) Оны неге олай атаған? Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.	еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.	— Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтары, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеңестер беру	«Әр түрлі сұрақтар»	Кеңес «Ата-анамен балабақшаның бала тәрбиесіндегі рөлі»	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ - «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 24–28 сәуір 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Среда	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Үй құстарына жем береміз» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу (музыка):	Д/О «Дүкенде» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (музыка):	Д/О «Дүкенде» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (музыка):	Д/О «Атама көмектесемін» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім, атауларын, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау (музыка):	Д/О «Дүкенде» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жиһаз, көгөніс пен жеміс, сөздерді атайды (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,	Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, бойынша ерекшеленетін	Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін	Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша	Д/О «Сикырлы дорба» Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, бойынша

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Д/О «Әжемде қонақта» Мақсаты:. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Д/О «Мен келдім дүкенге» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Д/О «Қонаққа келді қоян» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Д/О «Атама көмектесемін» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	әртекті заттарды салыстыру (сенсорика) Д/О «Дүкенде» Мақсаты:. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
--	---	--	--	--	--

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу (затпен) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу	Музыка Көңілді әуен Мақсаты Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу	Дене шынықтыру Міндеті: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру		Дене шынықтыру Міндеті: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар.	Құмырсақаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсақалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсақ» Г. Өкеев Құжынаған құмырсақ, Ұйымшыл-ақ өздері.	Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту.	Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш.

Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) Велосипед қандай бөліктерден тұрады? Велосипедте жүру қиын ба? Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.	Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы	Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жаркылы, Бұлт көрпесін жыртады. Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда	алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? І Ол қай уақытта жоғалады? Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу.	Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозандандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт
---	--	---	---	---

		кұрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? Олар өз илеулерін қайда салады? қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.	болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: — Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Халық болжамы: - Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.	Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады	ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				

Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шұбар тауық» Міндеті:Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы:Үй құстарына жем береміз Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Мүсіндеу Міндеті:Балалардың сазбалшық, оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру Құрастыру Міндеті:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	«Бесік жырлары» Міндеті:Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы:«Мен келдім дүкенге» Сурет салу Міндеті: Бейнелерді паракөбегінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру Мүсіндеу Міндеті:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:Балаларды ойын	«Поезд» (өлең) Міндеті:Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Поезд Сурет салу Міндеті: дөңгелек бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (жырту,), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:табиғи материалдарды (құм, су,	«Телефон» (өлең) Корней Чуковский Міндеті:Балаларды әндерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы:«Атам және мен» Сурет салу Міндеті: толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым	«Дәрігер Айболит» Міндеті:Балаларды, ертегілерін тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Дәрігер Айболит Сурет салу Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.

		барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Құрастыру Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтпалуды үйрету.	Айтөреге сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жаттықтыру.	Мансурға ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді үйрету.	Айзереге еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.	Расулға сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				

Серуен	Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) Велосипед қандай бөліктерден тұрады? Велосипедте жүру қиын ба? Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар	Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркіреді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) Қалай ойлайсыңдар, найзағай	Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жаркылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: Кемпірқосақ қай уақытта	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын
--------	--	---	---	--	---

		өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсақалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсақалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсақалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсақаларынан басқа құмырсақаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсақасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсақалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсақаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсақалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсақалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсақаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсақалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға	неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады. күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: — Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Халық болжамы: - Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ	пайда болады ? I Ол қай уақытта жоғалады? Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады	жинайды және оларды тозандандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады. осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.
--	--	---	--	--	--

		тиіспеуіміз керек. Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? Олар өз илеулерін қайда салады? қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.	болады.		
Балалардың үйге қайтуы	«Көшеге шығу» балалардың ата-аналарына ауызша кеңес.	«Ұлттық ойындардың пайдасы неде?» кеңес.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Әр түрлі сұрақтар» Ашық есік күні	Баланың тазалық гигиеналық жағдайына көңіл бөлу.(ауызша кеңестер)

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ - «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 02--05 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Среда	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Тап және ата» Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) Д/О«Қошақанмен биле» Міндеті:Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. (музыка):	Д/О «Бауырсақпен бірге аттайық» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын: қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. (музыка):	Д/О«Бауырсақпен бірге аттайық» Мақсаты: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады; (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау (музыка):	Д/О«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты:Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Өлшем» Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Д/О «Көңілді доп» Мақсаты:«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және	Д/О «Өлшем» Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Д/О «Көңілді доп» Мақсаты: «Мен» бейнесі. Есімін	Д/О «Көлем» Мақсаты. Заттарды көлемі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) Д/О «Көңілді доп» Мақсаты:Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне	Д/О «Заттар мен құралдар» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін

	жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	сенім қалыптастыру(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	(сенсорика) Д/О «Көңілді доп» Мақсаты:Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу (затсыз) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)			

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қошақаным биле Мақсаты Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Дене шынықтыру Міндеті: бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: гимнастикалық скамейканың үстімен жүру		Дене шынықтыру Міндеті: бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: гимнастикалық скамейканың үстімен жүру
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу			
Серуен	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Көркем сөз Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Болжам Егер қар тез еріп,су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	Сүңгілерді бақылау. Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Көркем сөз Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Болжам Сүңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады. «Үйсіз қоян» Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту;белгі бойынша үйлерге кіру.(шеңбер үйлер),бірақ бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Аула сыпырушыға қар жинасуға	Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балаларменмұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. Көркем сөз Жұмбақ Отқа жанбайды Суға батпайды (мұз) Болжам Егер көктемде су деңгейі көтерілмесе ,жаз ыстық болады. Тақпақ «Көктемгі су» Н.Айытов Қаусатып қар боранды Сарқырады бұлақтар Көктем қайтып оралды Құлпырды сай қыраттар Таулар тастап ақ тонын Сағым	Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Көркем сөз Мақал-мәтел Бір ағаш кессең,жүз ағаш

	Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу	көмектесу. Балаларды салыстыруға үйрету: қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өз еңбегінің нәтижесіне қанағаттана білу сезімін қалыптастыру. Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.	ойнап, көзді алып Көк торғынға оранды Жакын тартты жырақтар Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Алдымен не содан соң ше?» Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына, яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей, ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.	отырғыз Болжам Аққайың ағашы жөке ағашынан бұрын бұр жарса, жаз құрғақ болады. Көктемде аққайыңның шырыны көп болса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу			

Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру			
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қасқыр мен жеті лақ» Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы:Қасқыр мен жеті лақ Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті:Балалардың сазбалшық, және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Табиғат көркі Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру Мүсіндеу Міндеті:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше	«Бауырсақ» Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы:Бауырсақ Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру Мүсіндеу Міндеті:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (жырту,), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс	«Шалқан» (ертегісі) Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы:Шалқан Сурет салу Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу Мүсіндеу Міндеті:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:Қарапайым

		құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	Бексұлтанға көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуді үйрету.	Арслан,Сафа,Айсұлу,Інжуге серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуді жаттықтыру.	Қадиша,Айзере,Балнурғаөсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруді дамыту.	Айсұлу,Айым, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу			
Серуен	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Көркем сөз Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Болжам Егер қар тез еріп,су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. Тақпақ	Сүңгілерді бақылау. Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Көркем сөз Жұмбақ Отқа жанбайды,	Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балаларменмұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. Көркем сөз	Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда

	Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу	Суға батпайды. (мүз) Болжам Сүңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады. «Үйсіз қоян» Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту;белгі бойынша үйлерге кіру.(шеңбер үйлер),бірақ бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу. Балаларды салыстыруға үйрету:қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өз еңбегінің нәтижесіне қанағаттана білу сезімін қалыптастыру. Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру.	Жұмбақ Отқа жанбайды Суға батпайды (мүз) Болжам Егер көктемде су деңгейі көтерілмесе ,жаз ыстық болады. Такпақ «Көктемгі су» Н.Айытов Қаусатып қар боранды Сарқырады бұлақтар Көктем қайтып оралды Құлпырды сай қыраттар Таулар тастап ақ тонын Сағым ойнап,көзді алып Көк торғынға оранды Жакын тартты жырақтар Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап,күтім жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Алдымен не содан соң ше?» Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол	жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Көркем сөз Мақал-мәтел Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз Болжам Аққайың ағашы жөке ағашынан бұрын бұр жарса, жаз құрғақ болады. Көктемде аққайыңның шырыны көп болса,жаз жаңбырлы болады. Такпақ Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын.
--	---	--	---	--

		Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.	шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.	Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет
Балалардың үйге қайтуы	«Өрт – табиғи апат» ақпараттық стенді	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Баланың тазалық гигиеналық жағдайына көңіл бөлу.(ауызша кеңестер)	Ауа-райына байланысты киіндіруді сұрау, серуенге арналған ыңғайлы киім кигізу.

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ - «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 10--12 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Среда	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О«Бізге кім келгенін тап» Мақсаты: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады; (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді доп» Міндеті:Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау(музыка)	Д/О«Ғажайып қорап» Мақсаты:Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Бубен» Міндеті:Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен,) орындау дағдысын дамыту. (музыка):	Д/О«Ғажайып қорап» Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Сылдырмақ» Міндеті:Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақпен,) орындау дағдысын дамыту. (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қандай зат» Мақсаты. Заттарды түсі, көлемі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика) Д/О «Сиқырлы дорба» Мақсаты:Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін	Д/О «Тауып ата» Мақсаты. Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Д/О «Сиқырлы дорба» Мақсаты:Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне	Д/О «Тауып ата» Мақсаты. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Д/О «Сиқырлы дорба» Мақсаты:Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

	(спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу (затсыз) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)		
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу		Дене шынықтыру Міндеті: бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу		
Серуен	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Көркем сөз Мақал-мәтел Еңбек етпесен, елге өкпелеме,	Топырақты бақылау. Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Көркем сөз Жұмбақ	Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды

Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бауда не өседі, бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.	Оны басып жүреді, Оны кескілейді Бірақ ол ренжімейді Мейірімділік білдіреді. (топырақ, аңыз) Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі, жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу; топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру, рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.	жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Көркем сөз Жұмбақ Шидім, шидім, шидім құс Ши басына қонған құс Қарқаралы қара құс Хан басына қонған құс (шыбын) Болжам Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа. Тақпақ Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету
--	---	---

			біліктіліктерін арттыру.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу		
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру		
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әке мен бала» (әңгіме) Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, көрсетумен сүйемелдеу,. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жайлауда Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Міндеті:Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету Құрастыру Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	Ағайынбыз бәріміз (Ә. Дүйсенбиев) Міндеті:Оқып беруді суреттерді, көрсетумен сүйемелдеу, көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Сурет салу Көктем Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Мүсіндеу Міндеті:Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету Құрастыру Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс	Көліктер («Троллейбус». М. Әлімбаев) Міндеті:Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы:Көліктер Сурет салу Міндеті: Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті:Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету

	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Құрастыру Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	Раяна,Замирағатабиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету.	Иманғали,үй құстарын таниды және атайды	Медина,Абдурахим, жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу		
Серуен	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Көркем сөз Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті	Топырақты бақылау. Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Көркем сөз Жұмбақ Оны басып жүреді, Оны кескілейді Бірақ ол ренжімейді Мейірімділік білдіреді. (топырақ,аңыз) Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен.	Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Көркем сөз Жұмбақ Шидім,шидім,шидім құс Ши басына қонған құс Қарқаралы қара құс Хан басына қонған құс (шыбын) Болжам Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды,

	Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бауда не өседі, бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.	Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу; топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру, рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.	егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа. Тақпақ Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көк құтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көк құтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» кеңес	Ата-аналар сұрақтары	«Қазақ отбасындағы тәрбие: Ұяда не көрсен...» кеңес

Тексерілді:  Емышева Н.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ - «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 15--19 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Среда	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Кім не істейді? » Мақсаты:шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді; (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан,)дыбыстарымен таныстыру (музыка):	Д/О «Кім не істейді? » Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді; (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (бубен,) дыбыстарымен таныстыру (музыка):	Д/О «Кітапхана» Мақсаты: кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру (музыка):	Д/О «Кітапхана» Мақсаты:кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру (музыка):	Д/О «Қазақ халқының құндылықтары» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын: қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Заттарды салыстыр» Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, бойынша әртекті заттарды салыстыру, (сенсорика) Д/О «Көліктер, көше, жол» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік	Д/О «Біреу-көп» Мақсаты. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау (сенсорика) Д/О «Көліктер, көше, жол» Мақсаты: Көліктер, көше,	Д/О «Өлшем» Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, (сенсорика) Д/О «Ересектердің	Д/О «Біреу-көп» Мақсаты. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау (сенсорика) Д/О «Ересектердің еңбегі» Мақсаты: Ересектердің	Д/О «Заттарды салыстыр» Мақсаты. Заттарды түсі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Д/О «Адамгершілік нормалар» Мақсаты: Балалардың

	құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	еңбегі» Мақсаты:Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу (затпен) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті:бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу	Музыка Көңілді әуен МақсатыБалаларды кейбір музыкалық аспаптардың ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру	Дене шынықтыру Міндеті: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Секіру: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету		Дене шынықтыру Міндеті: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Секіру: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шиі және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. 5. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккен	Бақылау. Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды	Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян» 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек.Жәндіктерге нан қикымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап.	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. 4. Еңбек.Телімді жинастыру. 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек)	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)

			Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)	
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айтшы, әжетай (Ж. Смаков) Міндеті:Оқып беруді көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Көлік Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру Құрастыру Міндеті:. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	Қайдан келдің, бауырсақ? (Ө. Тұрманжанов) Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Тақырыбы: Көлік Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Мүсіндеу Міндеті:. Қарапайым	Қайдан келдің, бауырсақ? (Ө. Тұрманжанов) Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Тақырыбы: Еңбек құралдары Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Мүсіндеу Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,) мүсіндеу,	Қайырымды қоян (ертегі) Міндеті:Оқып беруді көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Еңбек құралдары Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру Мүсіндеу Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (, жүзік,) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта доптарды, орналастыру	Қайырымды қоян (ертегі) Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Қоян Сурет салу Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта шарларды, орналастыру Құрастыру Міндеті:табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға

	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта машиналарды, орналастыру Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта үйлерді, орналастыру Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Құрастыру Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	Мөлдір, Айлингедәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дамыту.	Асылымға тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отыруға, ересектерге еліктеуді үйрету.	Нұрханға жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды жетілдіру.	Айзереге үй құстарын тани білуді және атай білуді жалғастыру.	Айзереге дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дамыту.
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				

Серуен	Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шиі және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. 5. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккен	Бақылау. Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды	Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян» 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек.Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі-Құмырсқа үлгі.	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. 4. Еңбек.Телімді жинастыру. 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кегліді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жінішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Жаңылтпаштар үйретейік» Буклет арқылы беру	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес	Ауа-райына байланысты киіндіру жөнінде ата-аналармен сұқбаттасу	Ата-аналардың сұрақтары «Әртүрлі сұрақтар»

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ - «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 22--26 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Среда	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Қазақ халқының құндылықтары» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын: қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады; меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады; (сөйлеуді дамыту) Д/О Міндеті:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру (музыка):	Д/О«Күн нұры» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту) Д/О Міндеті:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру (музыка):	Д/О «Көктем кереметі» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (сөйлеуді дамыту) Д/О Міндеті:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру (музыка):	Д/О «Көктемгі еңбек» Мақсаты:Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (сөйлеуді дамыту) Д/О Міндеті:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру (музыка):	Д/О «Оянды аю» Мақсаты:Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (сөйлеуді дамыту) Д/О Міндеті:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру (музыка):

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Өлшем» Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика) Д/О «Сыпайлық» Мақсаты:Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Д/О «Сыпайлық» Мақсаты: Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Д/О «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» Мақсаты:«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Сикырлы дорба» Мақсаты. Берілген заттардың 3–4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, бойынша әртекті заттарды салыстыру, (сенсорика) Д/О «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Біреу-көп» Мақсаты. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау (сенсорика) Д/О «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу (затпен) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Секіру: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету	Музыка Көңілді әуен Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (музыка)	Дене шынықтыру Міндеті: бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: гимнастикалық скамейканың үстімен жүру		Дене шынықтыру Міндеті: бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: гимнастикалық скамейканың үстімен жүру
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар» 3. Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен	Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар»	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар:	1. Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар:	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен

	бірігіп ұя жасауды ұсыну. 5. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)	3. Жеке жұмыс.Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. 5. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	«Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қокыстарды жинау. 5. Жұмбақ. Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	«Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. 4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. 5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)	құстар». 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. 4. Еңбек.Құстарға жем беру. 5. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бегі мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Екі қаз, бір бақа» (ертегі) Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) Тақырыбы:Екі қаз, бір бақа Сурет салу Міндеті: дөңгелек бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру Құрастыру Міндеті:құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	«Ақылды күн сәулесі» В.Степанов Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Тақырыбы: Күн нұры Сурет салу Міндеті: дөңгелек бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру Құрастыру Міндеті:өз бетінше құрастыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар	«Жайлауда» (өлең) Н. Жанаев Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Тақырыбы:Көктем кереметі Сурет салу Міндеті: толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта гүлдерді, орналастыру Құрастыру Міндеті:жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	«Бесік жырлары» Міндеті:Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы:Көктемгі еңбек Сурет салу Міндеті толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру,. Жапсыру Міндеті:Фланелеграфта, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру Құрастыру Міндеті:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру	«Үш аю» Міндеті:Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Аю Сурет салу Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік,) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру Құрастыру Міндеті:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
--	---	---	---	---	--

		ойнауға ынталандыру.		Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Расулға жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды дағдыландыру.	Асылымға ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді үйрету.	Айшаға табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету.	Көзайымге серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуді жаттықтыру.	Айымға табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар» 3. Жеке жұмыс.2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. 5. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)	Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс.Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. 5. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. 5. Жұмбақ. Орақ болып туады, Табак болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін,	1.Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. 4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. 5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды,	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға таппақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды, Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды.

			Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)	Бақшамызға қонбайды. 4. Еңбек.Құстарға жем беру. 5. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық- шиық десіп отырады.
Балалардың үйге қайтуы	«Психологтың кеңесі» Баланың мінез сипатының ерекшеліктері	Ата-аналардың сұрақтарына, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеңестер беру.	Әр түрлі сұрақтар	Буклеттер «Ата-ана сіздер үшін»	Кеңес Балалардың жазғы ойындарын ұйымдастыру

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ - «Мұрагер» кіші топ

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 29--31 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Среда
Балаларды қабылдау	Д/О «Сықырлы сандық» Мақсаты:Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (музыка):	Д/О«Сықырлы сандық» Мақсаты:Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту(музыка):	Д/О«Сықырлы сандық» Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Өлшем» Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, топтастыру (сенсорика) Д/О «Өсімдіктер» Мақсаты:өсімдіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Д/О «Өлшем» Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика) Д/О «Жануарлар» Мақсаты:жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас	Д/О «Өлшем» Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика) Д/О «Өсімдіктер мен жануарларлар» Мақсаты:өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

		танытуға баулу.	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу (затсыз) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)		
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бегі мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу	Музыка Көңілді әуен Мақсаты Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру	Дене шынықтыру Міндеті: бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу		
Серуен	Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?». «Аққу-қаздар». 3. Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті,	Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». 3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты,	. Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». 3. Жеке жұмыс.1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету. 4. Еңбек.Телімдегі құмды көтеріп жинау. 5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты,

	Жалқаудың жаны тәтті. 4. Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. 5. Көркем сөз. Қанатты сөздер.	Жер үстіне нұр шықты. 4. Еңбек. Еріген суға жол ашу. 5. Көркем сөз. . Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты	Жер үстіне нұр шықты
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу		
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру		
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Шалқан » ертегісі Міндеті: Балаларды, ертегілерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Шалқан Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы	«Телефон» (өлең) Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Телефон Сурет салу Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру	«Менің әжем» (өлең) Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Тақырыбы:Менің әжем Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып,

	түстер) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	ойнауға мүмкіндік беру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	Бексұлтанды құрдастарымен бірге ойнай білуге дағдыландыру	Нұрханға музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуды үйрету. (баяу және көңілді әндер)	Айымға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу		
Серуен	Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?». «Аққу-қаздар». 3. Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. 4. Еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. 5. Көркем сөз. Қанатты сөздер.	Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». 3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шықшық, Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. 4. Еңбек. Еріген суға жол ашу. 5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты	. Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». 3. Жеке жұмыс.1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету. 4. Еңбек.Телімдегі құмды көтеріп жинау. 5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты

Балалардың үйге қайтуы	Баланың тазалақ жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	«Нұсқаулық» «Жарақаттану, ұлану,күю, кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек көрсету
------------------------	---	---------------------------------------	---

Тексерілді:  Емышева Н.С