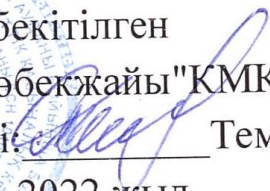


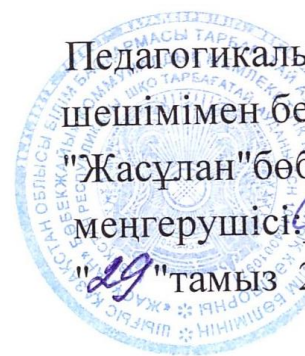
Бекітемін:

Педагогикалық кеңестің №1, хаттама №1
шешімімен бекітілген

"Жасұлан" бөбекжайы" КМҚК

менгерушісі:  Темирбаева Э.К

"29" тамыз 2022 жыл



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
ортаңғы(3 жастағы балалар) "Қарлығаш" тобының
2022-2023 оқу жылына арналған (тәрбиеші және педагогтармен бірлесе)
ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы.**

тәрбиешілері: Акишева Г

Нугыманова Г

педагогтар:

қазақ тілі: Әзімбекқызы М

дене тәрбиесі: Амренова Б.

музыка: Ташренов С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Жасұлан» бөбекжайы»

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 01-02.09 (қыркүйек) 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Бейсенбі 01.09.2022ж	Жұма 02.09.2022ж
Балаларды қабылдау	Д/О «Көңілді кездесу» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады (Музыка)	Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.
	«Өзіне-өзі қызмет көрсету(тәрбиешінің көмегімен) дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Көп», «бір» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру (математика негіздері) Д/О «Отбасым» Міндеті: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О ««Көп», «бір»» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру (математика негіздері) Д/О «Отбасым» Міндеті: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)

	Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затсыз) қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (дене шынықтыру)	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ДО«Бізге келді қонақтар» Міндеті Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға. (қазақ тілі)	ДО«Әдептілік әлемі» Міндеті Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: Көңілді әуен Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және</i>	

	ұсақ моториканы дамыту)	
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын: "Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <i>(еңбек қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: суретке қарап әңгімелеу, тақпақтар, бекіту <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <i>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</i>	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)	
Күндізгі ұйқы	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру)	
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Ақылды алма» ертегі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ақылды алма Сурет салу Міндеті: Балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрастыру Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Аю» Сурет салу Міндеті: Балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Асылым мен Ясинаны пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	Сабираға қысқасөйлемнен күрделісөйлемге ауысуға; барлық сөз таптарын қолдануға үйрету
Серуенге дайындық Серуен	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек), маусымдық өзгерістерді атау. 2.Қимылды ойын: "Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. Ойнай отырып ойлау қабілеттерін арттыру. 3. Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру, үстіне қойып салыстыру әдісін меңгерту. 4.Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. 5.Еркін ойындар	1.Жапырақтар бақылау Мақсаты: күз айындағы сарғайып келе жатқан жапырақтарға бақылау жүргізу . 2.Қимылды ойын: "Сақина салмақ" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, шашылған жапырақтарды жинау, үлкендерге көмек беру 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. 5.Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші кеңесі: «Баланы серуенге қалай киіндіру керек».	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру
-------------------------------	---	--

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Жасұлан»бөбекжайы» КМҚК

Топ/ сынып - «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 05-09 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.22	Сейсенбі 06.09.22	Сәрсенбі 07.09.22	Бейсенбі 08.09.22	Жұма 09.09.22
Балаларды қабылдау	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту, сөздік қорларын жана сөздермен байыту, балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету (сөйлеуді дамыту) Тақырыбы : «Өзінді таны» Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Д/О «Денсаулық» Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. «Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге (сөйлеуді дамыту)	Д/О «Балабақша» Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. «Мен және досым» Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету. ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту) «Жоғары-төмен лақтыр!» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен лақтыру (дене шынықтыру)	Суреттер топтамасын ұсыну Мақсаты: Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Д/О «Сөз қос» Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әлауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Д/О «Біреу және көп»	Д/О «Біреу және көп»	Д/О «Досымның мойын	Д/О «Ұзын-қысқа	Д/О «Ормандағы

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), «Мен және топтағы балалар» тақырыбында бұйырық көп ұғымын қалыптастыру (математика негіздері) Д/О «Мен және топтағы балалар» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Өз бетінше ойнауға тарту Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). Аспазшы құралдары тақырыбында санау дағдыларын дамыту (математика негіздері) Д/О: «Мен және топтағы балалар аспазшымыз» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Өз бетінше ойнауға тарту Мақсаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	орамалы» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (математика негіздері) Д/О: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Өз бетінше ойнауға тарту Мақсаты: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	ағаштар» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (ұзын-қысқа) салыстыру. (математика негіздері) Д/О: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Өз бетінше ойнауға тарту Мақсаты :Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	ағаштар» Мақсаты: :«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (математика негіздері) Д/О: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Өз бетінше ойнауға тарту Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затсыз) қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,				

	таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О: Көңілді достарым Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге (музыка) Д/О: Досыма көмектесем Мақсаты Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау дағдыларын дамыту. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (қазақ тілі)	Д/О: Көңілді достар Мақсаты Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (музыка) Д/О: Досыма көмектесем Мақсаты Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау дағдыларын дамыту. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (қазақ тілі)	Д/О: Достарыммен мереке Мақсаты Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету (музыка) Д/О: Досыма арналған тағамдар Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, зиянды тағамдар (тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақ тілі)	Д/О: Досыма арналған көгөністер, жемістер себеті Мақсаты Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (қазақ тілі)	Д/О: Көңілді достарым Мақсаты Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (музыка) Д/О: Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңі Мақсаты Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30	Қазақ тілі Тақырыбы: «Аспазшыда қонақта» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30	Музыка Тақырыбы: Досыма арнаймын Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен

	сантиметр)жүру.		сантиметр)жүру	түсінуге.	қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Мақсаты: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) - Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырынды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: - Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? - Олардың жапырақтары неге сарғаяды? - Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? - Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? - Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Өрмекшілердің	Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: ♦ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін

егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ◆ Адамдар күзде не істейді? ◆ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? ◆ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру (дене шынықтыру) Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болад	Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ◆ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ◆ Адамдар күзде не істейді? ◆ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру (дене шынықтыру) Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.	жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дөнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты лақтыру» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (дене шынықтыру) Мақал-мәтелдер: 1.Ағаштың ажалы балтадан.	қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырскаларды жейді) ◆ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ◆ Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ◆ Өрмекшілер жыртқыштар ма?(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру (дене шынықтыру) Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.	не керек? ◆ Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ◆ Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? – Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке
--	---	---	--	---

					келуге тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Досыма арналған кітаптар Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Досыма сыйлық»	Тақырыбы: Ж. Бұғыбаевтың «Алғашқы көмек» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (көркем әдебиет)	Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет)	Тақырыбы: Біздің достарымыз-кітап Мақсаты: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі	Тақырыбы: Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлені Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны

Сурет салу Мақсаты; Көлденең сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу Мүсіндеу Мақсаты; Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету Жапсыру Мақсаты; Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Құрастыру Мақсаты; Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру) Өз бетінше ойындар: Қимылдарды орындауда	Тақырыбы: Аспаз құралдары Сурет салу Мақсаты; Көлденең сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу Мүсіндеу Мақсаты; Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету Жапсыру Мақсаты; Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Құрастыру Мақсаты; Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (Сурет салу Мүсіндеу	Тақырыбы: Досыма арнадым Сурет салу Мақсаты; тік сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу Мүсіндеу Мақсаты; Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді, мүсіндеуге үйрету Жапсыру Мақсаты; Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Құрастыру Мақсаты; бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (Сурет салу Мүсіндеу	бағалауын дамыту. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Сурет салу Біздің достарымыз-кітап Мақсаты; тік сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу Мүсіндеу Мақсаты; Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді, мүсіндеуге үйрету Жапсыру Мақсаты; Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Құрастыру Мақсаты; бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет) Тақырыбы: Досыма арнадым Сурет салу Мақсаты; Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу Мүсіндеу Мақсаты; Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету Жапсыру Мақсаты; Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Құрастыру
---	--	---	--	---

	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Жапсыру Құрастыру) Қ/О «Еңбектеп жетейік» Мақсаты: еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (дене шынықтыру) Өз бетінше ойындар: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Жапсыру Құрастыру) Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру) Қ/О «Кім тез» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру) Өз бетінше ойындар: . Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Мақсаты; (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру) Өз бетінше ойындар: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Сөздік қоры жақсы дамыған (Еңлік)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасаймын.(Жансая)	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады. (Сұлтан.А)	Қағазға және құмға сурет салу, түрлі-түсті қарандашпен сурет салуды меңгертемін. (Раяна)	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы Сұрақтарға жауап беруге үйретемін. III. Абдурахман)

Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
Балалардың қайтуы	үйге Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы - «Жасұлан»бөбекжайы» КМҚК

Топ :«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 12-16 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22	Сәрсенбі 14.09.22	Бейсенбі 15.09.22	Жұма 16.09.22
Балаларды қабылдау	Д/О «Заттар әлемі» Мақсаты: сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) Д/О «Ертегі әлемі» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге. (музыка)	Д/О «Жануарлар әлемі» Мақсаты: сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) Д/О «Жануарлар жырлайды» Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (музыка)	Д/О «Күз келді» Мақсаты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) Д/О «Күз келді» Мақсаты: Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка)	Д/О «Кімнің құралы» Мақсаты: заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту)	Д/О «Мен көмекшімін» Мақсаты: заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Тақырыбы: Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	«Күн тәртібін сақтаймыз» Атааналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Бау бақшада Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Тақырыбы: Көліктер бау бақшада Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Тақырыбы: Жануарларға көмектес Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Тақырыбы: Жануарлар келді қонаққа Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Тақырыбы: Күзгі серуен Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. (математика негіздері) Тақырыбы: Күзгі бақта Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Тақырыбы: «Мамандық құралдары» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. (математика негіздері) Тақырыбы: «Мамандық иелері» Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Үшбұрыш қайда жасырдым табуға көмектес» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Тақырыбы: «Қайырымдылық» (әңгіме) Мақсаты: Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу
--	--	--	--	--	---

					дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затсыз) қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Тақырыбы: «Ертегі әлемінде» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге үйрету (қазақ тілі)	Тақырыбы: Жануарлармен достасайық Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету (қазақ тілі)	Тақырыбы: Күз Мақсаты: өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (қазақ тілі)	Тақырыбы: «Мамандық иелері» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге (қазақ тілі)	Тақырыбы: «Қайырымдылық» (әңгіме) Мақсаты: Д/О өз бетінше кітаптарды қарауға (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру;	Қазақ тілі Тақырыбы: Жанурлармен достасайық Мақсаты:. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен алаңның бір жағынан екінші жағына	Музыка Тақырыбы: «Балабақшада» Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында,	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен алаңның бір жағынан екінші жағына

	Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.	дұрыс айтуға баулу.	жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.	барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын

			тебу, қар лақтырып ойнау)		қалыптастыруға үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Баға Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін.				
Күндізгі ұйқы	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	Д/О «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	Д/О«Күз» (өлең) Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	Мұзафар Әлімбаевтың «Жұмыстың бәрі жақсы» өлеңі Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне	«Қайырымдылық» (әңгіме) Мақсаты: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне

	тәрбиелеу (Көркем әдебиет) Тақырыбы: «Шалқан» Сурет салу Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу Мүсіндеу Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрастыру Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)	тәрбиелеу (Көркем әдебиет) Тақырыбы: Жануарға сыйлық Сурет салу Мақсаты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Мүсіндеу Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Құрастыру Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)	тәрбиелеу (Көркем әдебиет) Тақырыбы: «Күз кереметі» Сурет салу Мақсаты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Мүсіндеу Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрастыру Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,	жанашырлық танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет) «Кімнің құралы» Сурет салу Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Мүсіндеу Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Мақсаты: Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Құрастыру Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік	жанашырлық танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет) «Мен көмекшімін» Тақырыбы: Сурет салу Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Мүсіндеу Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Құрастыру Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік
--	--	--	---	--	--

	Өздігіне ойнау: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Өздігіне ойнау: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру) Өздігіне ойнау: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Жапсыру Құрастыру) Өздігіне ойнау: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру) Өздігіне ойнау: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	3-5 сөздерден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырысады. (С.Абдурахман)	Құрылыс материалының негізгі пішінің ажыратуға үйретемін. (Самина)	Суреттен жануарларды тауып, олардың сипатын ерекшеліктерін атауға үйретемін. (Камила)	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасаймын. (Кәусар)	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды жабылдайды. (Раяна)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу:	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.

		Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. .	(тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. (дене шынықтыру)	жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)	айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) . (дене шынықтыру)	Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.
Балалардың қайтуы	үйге	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.».	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалармен өз отбасылары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала мен отбасы».	«Күз сыйы» көрмесі туралы дайындықты ұйымдастыру

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы - «Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 19-23 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сәрсенбі 21.09.22	Бейсенбі 22.09.22	Жұма 23.09.22
Балаларды қабылдау	«Нешеуміз» Мақсаты: Балаларға санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге. (музыка) Д/О «Күзгі серуен» Мақсаты:Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	«Нешеуміз» Мақсаты: Балаларға санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту) Д/О «Санап ойнайық» Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка) Д/О «Денсаулық дегеніміз не» Мақсаты Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	«Доп теп Дөптеп» Мақсаты: Балаларға жаңылтпаш айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту) Д/О «Күзгі әуен» Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (музыка) Д/О «Жаттығу» Мақсаты Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	«Доп теп Дөптеп» Мақсаты: Балаларға жаңылтпаш айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту) Музыка Тақырыбы: «Ертегі сыр шертеді» Мақсаты: Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру	«Күз кереметі» Мақсаты: Суреттерді қарастыруда алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Күзгі әуен» Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (музыка) Д/О «Ойын түрлері» Мақсаты Дене белсенділігі (спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму туралы әңгімелер,	Ата-аналармен баланың жетістіктері туралы әңгімелер,.	Ата-аналармен жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру (математика негіздері) Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Санап ойнайық» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру (математика негіздері) Д/О «Неше жануар» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. (математика негіздері) «Күзгі ауа -райы» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Ертегі әлемі Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. (математика негіздері) «Ертегі кейіпкерлері келді қонаққа» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, біртекті заттарды топтастыру (математика негіздері) «Күзгі ауа -райы» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу

Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О «Күз» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Адамның денсаулығына пайдалы (көгеністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақ тілі)	Д/О «Күз» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Адамның денсаулығына пайдалы (көгеністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақ тілі)	Д/О «Күз» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақ тілі)	Ертегі әлемінде Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу, Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды	Дене шынықтыру Мақсаты: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу, Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай	Музыка Тақырыбы: «Ертегі сыр шертеді» Мақсаты: Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және	Дене шынықтыру Мақсаты: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу, Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай

	жылжып секіру,	калыптастыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу	жылжып секіру,	шашырап жүруге үйрету. Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	жылжып секіру,
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау: Аула сыпырушының еғбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еғбегін бақылай отырып, ккмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тапқакты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ	Бақылау: Аула сыпырушының еғбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еғбегін бақылай отырып, ккмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тапқакты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшандыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшандыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа	Бақылау: Аула сыпырушының еғбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еғбегін бақылай отырып, ккмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тапқакты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ

	Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал,	Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы:	тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы
--	---	---	---	---	--

	сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».	1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».			үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Баға Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт уйде коп болсын! Кунде, кунде той болсын!				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет бойынша әңгімелеу: «Күз мезгілі» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (Көркем әдебиет) Тақырыбы Сурет салу Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Мүсіндеу Мақсаты: Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын	Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (Көркем әдебиет) Тақырыбы «Жапырақтар» Сурет салу Мақсаты: әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Мүсіндеу Мақсаты: Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын	Сурет бойынша әңгімелеу: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (Көркем әдебиет) Тақырыбы «Күзгі ағаш» Сурет салу Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Мүсіндеу Мақсаты: Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап	«Ертегі әлемінде» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (Көркем әдебиет) Тақырыбы «Ертегі кейіпкері» Сурет салу Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар)бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Мүсіндеу Мақсаты: Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап	«Күзгі көрініс» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (Көркем әдебиет) Тақырыбы «Күзгі көрініс» Сурет салу Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (жануарлар) бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Мүсіндеу Мақсаты: Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,
---	--	--	--	--	---

	құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	талдауға баулу Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	қолдану Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	
Балалармен жұмыс	жеке	Бейбарыс пен Әмірханды көлікқұралдарының,ав томобильбөліктерініңа тауларын біледі	Камшат пен Ясинаны белсендісөздіктебарл ықсөзтаптарынқолдан уғаүйрету.	Нариманды ағаш ,шөп,гүлсөздерінқолдануғ аүйрету.	Дауыстыжәнедауыссыз дыбыстардыдұрыс дыбыстауғажұмысж асау.(Алижан)	Үйқұстарыныңөзінетәнер екшеліктерінатауғаүйрету Алихан

Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау: Аула сыпырушының егбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: егбегін бақылай отырып, ккметесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тапқакты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Бақылау: Аула сыпырушының егбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: егбегін бақылай отырып, ккметесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тапқакты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа	Бақылау: Аула сыпырушының егбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: егбегін бақылай отырып, ккметесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тапқакты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып

Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі эзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.	Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі эзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».	жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі эзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
--	--	---	---	---

		Тренинг: «Біз біргеміз».				
Балалардың қайтуы	үйге	Ата-аналарға кеңес: «Ашушаң балақай» Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. Ал, ең әдемі де жарық үй – оның туылған үйі. Сондықтан да жас баланың дамуына ата-ананың орны ерекше.	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.»	Балаларды жылы киіндіріп әкелу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы - «Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Топ«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 26-30 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.22	Сейсенбі 27.09.22	Сәрсенбі 28.09.22	Бейсенбі 29.09.22	Жұма 30.09.22
Балаларды қабылдау	Д/О «Орман жануарлары» Мақсаты:, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Биші түлкі» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)	Д/О «Жемістер жыры» Мақсаты: шығармаларды тыңдағаннан, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Жемістер жыры» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)	«Нан қайдан келеді» Мақсаты: мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Астық жиналды» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)	М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісі. Мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді аспаз» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металлофон,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)	«Айлакер түлкі» Мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Түлкіге арналған әуен» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Қоянға сыйлық» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	Д/О: «Жемістерге көмектесейк» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды	Д/О: «Наубайхана» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышпен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	Д/О: «Астық жинайтын көліктер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышпен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге	Д/О: «Түлкі» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге

	Д/О: Қоянның себетінде не бар Мақсаты: саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О «Қоян мен түлкі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Қазақ тілі) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Д/О: «Болады-болмайды» Мақсаты: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О «Жемістер жыры» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету (Қазақ тілі) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	(математика негіздері) Д/О: «Қауіпсізді ережесі» Мақсаты: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О «Наубайханада» Мақсаты: балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (Қазақ тілі) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	мүмкіндік беру (математика негіздері) Д/О: «Нан қайдан келеді» Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О «Нан қайдан келеді» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету (Қазақ тілі) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	мүмкіндік беру. (математика негіздері) Д/О: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О «Түлкі туралы айтып бер» Мақсаты: алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (Қазақ тілі) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
--	--	---	--	--	--

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О «Қоян мен түлкі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Қазақ тілі)	Д/О «Қоян мен түлкі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Қазақ тілі) Д/О «Көгөністер, жемістер» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Д/О «Алтын дән» Мақсаты: балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (Қазақ тілі) Д	Д/О «Нан қайдан келеді» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету (Қазақ тілі) Д/О «Наубайхана» Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«Түлкі туралы әңгіме» Мақсаты: алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (Қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындарға баулу,	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: . Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.	Дене шынықтыру Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындарға баулу,	Музыка «Астық жинаймыз» Тақырыбы: Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,	Дене шынықтыру Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындарға

	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралын	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі Көк теңізден Көл-көсір су не деген?	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі Көк теңізден Көл-көсір су (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттата	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал

	одан әрі дамыту және сөздік коыр молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік коыр молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру) Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	(Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен	есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру) Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен	керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыр теке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыр теке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».
--	--	---	--	---	---

			ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».		
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Баға Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	Тақырыбы «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың	Тақырыбы «Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	Тақырыбы: Нан қайдан келеді Мақсаты: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	Тақырыбы «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың

тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Қоян Сурет салу Мақсаты: дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Мүсіндеу Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Жемістер» Сурет салу Мақсаты: дөңгелек пішінді (бұлттар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Мүсіндеу Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау) қолдану Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз	тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ақ бидай Сурет салу Мақсаты: дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Мүсіндеу Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (Сурет салу Мүсіндеу	тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Нан түрлірі» Сурет салу Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Мүсіндеу Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) қолдану Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Түлкі» Сурет салу Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Мүсіндеу Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз
---	--	---	--	---

	Құрастыру)	бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)	Жапсыру Құрастыру)	Құрастыру)	бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. (Сабира)	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды. (Мейіржан)	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады. (Алижан)	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыруға үйрету. (Өмірхан)	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету. (Абдурахман)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі Көк теңізден төбеден. құйғандай	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі Көк теңізден Көл-көсір су (Жаңбыр) не деген?	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұли арды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау

	дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын	Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыр теке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыр тек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».
--	---	--	--	---	--

			аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» кұрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».	Тренинг: «Қолшатыр».	
Балалардың қайтуы	үйге	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.
					Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тексерілді:  Емышева Н.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы - «Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 03 -07 қазан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.22	Сейсенбі 04.10.22	Сәрсенбі 05.10.22	Бейсенбі 06.10.22	Жұма 07.10.22
Балаларды қабылдау	Д/О «Орманда» Мақсаты: Дауысты (е, о) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Маша мен аю» концерт Мақсаты: балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка) Д/О «Маша мен аю» Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің	Д/О «Достар жиналды» Мақсаты: кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Орманда» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка) Д/О «Қонаққа дастархан жаямыз» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Д/О «Орманда» Мақсаты: Дауысты (е, о) және кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Орманда» Мақсаты: балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка) Д/О «Күн тәртібі» Мақсаты: Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Д/О «Аю мен түлкі» Мақсаты: сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Орман әуені» Мақсаты: балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)	Д/О «Досыма арнадым» Мақсаты: сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка) Д/О «Күн тәртібі» Мақсаты: Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту,

	денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.				науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Маша мен аю» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру (математика негіздері) Д/О: «Маша мен аю» Мақсаты: «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше	Д/О: «Достар» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру (математика негіздері) Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Мақсаты: құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті,	Д/О: «Аюлар» Мақсаты: , заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, (математика негіздері) Д/О: «Орманда» Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,	Д/О: Түлкі келді қонаққа Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, (математика негіздері) Д/О: «Орманда» Мақсаты: ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О: «Достар сыйлығы» Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математика негіздері) Д/О: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.

	ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		(қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затсыз) қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Маша мен аю келді қонаққа» Мақсаты: Балалардың ересектермен және	Д/О: «Маша мен аю келді қонаққа» Мақсаты: Балалардың	Д/О: «Достар» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-	Д/О: «Түлкі келді қонақта» Мақсаты: дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ	Д/О: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Балалардың

	кұрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, (қазақ тілі) Д/О «Маша мен аю» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, (қазақ тілі) Д/О «Дастархан басында» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, (қазақ тілі)	тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға (қазақ тілі) Д/О «Түлкіге дастархан жаямыз» Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінен Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру	Қазақ тілі Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында,	Дене шынықтыру Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінен Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру	Музыка Тақырыбы: Түлкі келді қонаққа Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру	Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен әртүрлі бағытта шашырап жүгіру;
Серуенге дайындық.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				

Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ».	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шенбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шенбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды	Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтары н ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі
--	---	--	--	--

	Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Бріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екінші- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».	байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».	көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Бата Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт уйде коп болсын! Кунде, кунде той болсын!				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Маша мен аю» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	Тақырыбы: Е.Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Балабақша Сурет салу Мақсаты Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ),	Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық. Мақсаты: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Аю Сурет салу Мақсаты тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі	Түлкі деген қу ғой, Жүрген жері шу ғой. Жатып алып жағада, Іздегені ду ғой. Мақсаты: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Түлкі Сурет салу Мақсаты дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу	Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Көмекші

	Тақырыбы: Аю Сурет салу Мақсаты: Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу Мүсіндеу Мақсаты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Жапсыру Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Құрастыру Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	заттарды бейнелеу Мүсіндеу Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Құрастыру Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен	пішіндегі (ыдыс-аяқ) заттарды бейнелеу Мүсіндеу Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Құрастыру Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді	Мүсіндеу Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Мақсаты: Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Құрастыру Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі	Сурет салу Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Мүсіндеу Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Құрастыру Мақсаты: Балалардың
--	--	--	--	--	--

	Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға (Қазақ тілі)	және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу
Балалармен жеке жұмыс	Қимылы дамыған барлықойындардытапсырмалардыбелсендітүрде орындауғатәрбиелеу.	Қимылыбаяудамыған барлықойындардыбаяу орындайды. (Абдурахман)	Сурет бойыншабайланыстырып сөйлеудіүйрету.	Түстерді ажыратады,тура керісанай алады,геометриялық	Дауысты және дауыссыздыбыстарды анық йтуғажұмысжасау.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі,

қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту	қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға шапшаңдыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру) Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден	үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шыыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән	Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты. қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (дене шынықтыру) Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шыыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса ,	ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтары н ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы
--	---	--	--	--

	керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».	бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».	айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тексерілді:  Емышева Н.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы - «Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК
Топ«Қарлығаш» ортаңғы тобы
Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 10 -14 қазан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.22	Сейсенбі 11.10.22	Сәрсенбі 12.10.22	Бейсенбі 13.10.22	Жұма 14.10.22
Балаларды қабылдау	Д/О «Бауырсақтың себеті» Мақсаты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Бауырсақ биі» Мақсаты: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка) Д/О «Әдепті бауырсақ» Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің	Д/О «Досыма қоржын жанймын» Мақсаты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Ән шырқаймыз» Мақсаты: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка)	Д/О Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Сөйлеуді дамыту) Д/О Мақсаты: . Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка) Д/О Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту,	Д/О «Тұсау кесу» Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Той думан» Мақсаты: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу (Музыка)	Д/О «Тұсау кесу» Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Той думан»Мақсаты: Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету. (Музыка) Д/О Күн тәртібі Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі

	денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Д/О «Досыма кеңес беремін» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.		жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Неше бауырсақ» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру (математика негіздері) Д/О «Бауырсақтың ойыншықтары» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті:	Д/О «Досымның ойыншықтары» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (математика негіздері) Д/О «Досымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың түсін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математика негіздері) Д/О Мақсаты: Заттардың зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Добым менің сөйлейді» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Д/О «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес	Д/О Ойыншық қандай болады Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Д/О Ойыншықтар Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)

	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затсыз) қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О «Бауырсақпен әңгімелесейк» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (қазақ тілі)	Д/О «Бауырсақпен әңгімелесейк» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс	Д/О Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен	Д/О «Добым менің» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын	Д/О Ойыншықтармен сырласайық Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс

	Д/О Мақсаты: Досым жинап берейін Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	алуды, естуді дамыту. (қазақ тілі) Д/О Мақсаты: Досыммен бай-бақшада Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) Д/О «Денсаулық дегеніміз не» Мақсаты зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. төменнен екі қолмен көлденең нысанағалақтыру	Қазақ тілі Тақырыбы: Досымының ойыншығы Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу. төменнен екі қолмен көлденең нысанағалақтыру Еңбектеу, өрмелеу. заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу	Музыка Мақсаты: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу	Дене шынықтыру Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу. заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Секіру. құрсаудан құрсауға секіру
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жазды күні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады.	Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, құмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа,

	Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».	лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)	Тақпақ: Тамшылар - ай, тамшылар. Жердің бетін су қылар. Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды				

	үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Бата Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Бауырсақ» Сурет салу Мақсаты Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу	Тақырыбы: Қуыршақ Мәдіхан Төрежанов Мақсаты: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Тақырыбы: Досымның ойыншығы Сурет салу Мақсаты Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап	Доп Добым менің домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Ыдыстарды сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп. Ұ.Есдәулетов Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(көркем әдебиет) Тақырыбы: Менің добым	Тақырыбы: Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Тақырыбы: Сурет салу Мақсаты Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет	Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншак. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ойыншықтар

	Мақсаты Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Жапсыру Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрастыру Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	салуға баулу. Мүсіндеу Мақсаты Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Жапсыру Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстыру. дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Құрастыру Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар,	Сурет салу Мақсаты Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу Мақсаты Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жапсыру Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрастыру Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті	салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу Мақсаты Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жапсыру Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Құрастыру Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-	Сурет салу Мақсаты Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу Мақсаты Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жапсыру Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрастыру Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың дербес әрекеті:
--	--	---	---	--	---

		автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Заттарды қатарғареті, шамасы бойынша оң қолмен оңдан оңға қарай қоюды дамыту.	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйретемін	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін және дәмі бойынша дұрыс атауға жұмыс жасаймын	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	Ізінді рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жазды күні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады. Тақпақ: Тамшылар - ай, тамшылар. Жердің бетін су қылар. Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа,	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, көмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ұ дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е. Өтетілеуов. «Күшік».

	Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».	жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. (дене шынықтыру)		тазалыққа баулу. Қимылдық ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды тәрбиелеуге арналған 5 кеңес»	Тренинг: «Мен қандай ата-анамын?»	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.	Кеңес: «Табиғатты аяла». Мақсаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы Білім беру ұйымы - «Жасұлан» бөбекжайы»
Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы Балаларды
нжасы - 3 жастағы балалар.
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 17-21 қазан 2022 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.22	Сейсенбі 18.10.22	Сәрсенбі 19.10.22	Бейсенбі 20.10.22	Жұма 21.10.22
Балаларды қабылдау	Д/О «Тұсау кесу» Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрі мен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Той думан» Мақсаты: Музыкамен жүгіруді ырғақты	Д/О «Ертегі» Мақсаты: Суреттерді қарастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Би билейміз» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау (Музыка) Д/О «Зиян-пайдалы» Мақсаты	Д/О «Күзгі табиғат» Мақсаты: заттарды қарастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Күзгі әуен» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуы мен таныстыру. (Музыка)	Д/О «Төлдер мерекесі» Мақсаты: заттарды қарастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Төлдер мерекесі» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка) Д/О Сөзім мүшелері Мақсаты Сөзім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ	Д/О: Тірі және өлі табиғат Мақсаты: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О Табиғат әуені Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (Музыка)

	орындау, шеңбербойымен бірініңартынанбір іжүру және шашырап жүругеүйрету. (Музыка)	Денсаулықтыңкүн дылығы туралытүсінікті дамыту;ауырмауға, денсаулықтысақтауға ынталандыру, «салауатты өмірсалты»және оны ұстану туралыалғашқы түсініктерберу. Өзінің денсаулықжағдайы туралыересектерге айту,науқастанғанкезде дәрігергеқаралып, емделуқажеттігінбілу.		заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзініңденсаулықжағдайы туралыересектерге айту, науқастанған кездедәрігергеқаралып, емделуқажеттігінбілу	
Ата-аналарменәңгі мелесу, кеңес беру	Жылмезгілінесайк иінуге кеңесберемін	Мерекегедайындық жұмыстары	Екпеалуғадайынсызба?	Балалардыңкөңілкүйініңтүсуініңб астысебебіне	Гиперактивті баламенжұмыстыңма ңызы
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылдыойынд ар, үстелүсті ойындары, бейне леуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекет тер)	Д/О: Сиқырлы қорапМақсаты: Балалардыгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау жәнекөру тәсілдері арқылыаталған фигуралардызерттеуге мүмкіндікберу. (математиканегіздері) Д/О: «Орманшы»Мақс аты: Танысмамандық иелерінеқұрметпен қарау,	Д/О: «Қонақта»Мақсаты: Өзініңденемүшелерін бағдарлаужәнеосыған байланысты өзінеқатысты кеңістікбағыттарын анықтау:алдында- артында (математиканегіздері) Д/О:«Ертегіне шертеді»Мақсаты:Балаларда «дұрыс»немесе«дұрысе мес», «жақсы»немесе «жаман» әрекеттер(қылықта р)туралы	Д/О: күндіз- түндеМақсаты:Қарама- қарсытәулік бөліктерінбағдарлау:күн діз-түнде. (математиканегіздері) Д/О: «Күзгі табиғат»Мақсаты: Туған өлкеніңкейбірөсімдіктері туралықарапайым түсініктердіқалыптастыр у.(қоршағанортаментан ыстыру) Балалардың дербесәрекеті:	Д/О: Таңертең- кешкеМақсаты:Қарама- қарсытәулік бөліктерінбағдарлау:таңертең-кешке (математиканегіздері) Д/О: Жануарларға жинаймызМақсаты:. Үй жануарлары туралыбілімдерінбекіту (қоршағанортаментаныстыру) Балалардыңдербес әрекеті:Қимылдардыорындаудабал алардыңдербестігін, белсенділігімен шығармашылығындамыту. Арбалар, а втомобильдер, велосипедтер, доптар, шарларменөзбетінше ойнауғаынталандыру. Өрмелеу,	Д/О: Тәулік бөліктеріМақсаты: Қарама-қарсытәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз- түнде.таңертең-кешке (математиканегіздері) Д/О: Көгөністер менжемістерМақсаты: Кейбіркөгөністерменжеміс тердінтүрін тану және атау(қоршағанортамента ныстыру)

	олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлықтаныту (қоршаған ортаментаныстыру)	қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған ортаментаныстыру)	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудегі дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдардың мәнерлі орындауға баулу	еңбектеудегі дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдардың мәнерлі орындауға баулу	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұмжәне ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүгужәне созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (денешынықтыру)				
Таңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Ормандағы жануарлар» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен	Д/О «Ормандағы жануарлар» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын	Д/О «Күзгі табиғат» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен	Д/О «Күзкереметі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақтілі)	Д/О Табиғат нысандары Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын
--------------------------------------	--	--	---	--	---

	қолдануды қалыптастыру. (қазақтілі)	өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақтілі) Д/О «Үйшіктегі тағамдар» Мақсаты Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	қолдануды қалыптастыру. (қазақтілі)	Д/О «Зиянды тағамдар» Мақсаты зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақтілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Секіру, құрсаудан құрсауға секіру Сапқатұру, қайтасапқатұру. Бірінің артынан бірі сапқатұру,	Қазақтілі Тақырыбы: «Үйшікте не бар» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Сапқа тұру, қайтасапқатұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Ырғақты қаттығулар. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	Музыка Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)	Дене шынықтыру Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күнтәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күнтәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				

Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киімі бақылау. Мақсаты: Адамдардың киімінен күз мезгілінде	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты:Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұли арды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге ақылмен қарауға,	Бақылау:Жылы жаққа қайтқандығына бақылау. Мақсаты:Күздің табиғатын, қыс мезгілінде табиғаттағы өзгерістерді, аяздың қаттылығына
--	--	--	--	---

жылырақкиінетіндігінб алаларғаайтыптүсіндір у. Еңбек:Біздің ауламыз.Мақсаты: Ауладағытүскен жапырақтардыжинауға балалардытазалыққа,е ңбекқорлыққа баулу.Жеке жұмыс: «Күзгікіім». Мақсаты:Күзгікіімат ауларын үш тілдеуірету. Қимылдық ойын: «Күнментүн». Мақсаты: Балалардыәртүрліқи мыл- қозғалсындамыту,ш апшаңдыққа,ептілікк е, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кімбұрынжетеді?». Мақсаты:Балалардыңқ имыл- қозғалысындамыту,ша пшаңдыққа ,ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:Екіқысқажұмы ртаяқ алынады. Ұзындығы8м	үнемдейтіндігіментүс індіру.Машинағақарс ы жүгірмеу, көшетәртібін құрыс сақтапжүругеуірету. Еңбек:Ағаштүптерінк опсыту,суқұю. Мақсаты: Табиғаттыаялайбілу ге, өсімдіктерге қамқорболуғаұйрет у. Жеке жұмыс:« Алтынкүз»тақырыбын асуретбойыншаәңгімел есуМақсаты: Балалардысурет бойыншаәңгімеқұрауға дағдыландыру;тілдіңгр амматикалыққұралуын оданәрі дамытужәнесөздікк оырмолайту. Қимылдықойын:«Аққ ояным» Мақсаты: Балаларғаәртүрлі қимылдаржасату арқылыденелерін ширату,көңілдерін көтеру.Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осыкездеұшты-ұшты қазанұшты,ұшты- ұштықабанұшты», -дейді. Осыкезде	жаңбыр,өткіншіжаңбыр,н өсержаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерінқопсыту. Мақсаты:Балалардые ңбек сүйгештіккетәрбиеле у,өздерінеберілген тапсырманытиянақт ы орындауыңқадағалау . Жекежұмыс:Алкереметбұ лқандай? Төгіледі Көк теңізденқұйғандай Көл-көсір су не деген?(Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтауқабілеттерінаррты ру,сөздік қорларын дамыту,сөзді мәнерлі айтуғадағдыландыру. Ойын: «Айгөлек- ауайгөлек». Мақсаты:Балалардыепті лікке,шапшаңдыққабаул у. Қимылдық ойын: «Сұрқоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуіқоян болады.Барлыққалған	табиғатәсемдігінсезінебілуғет әрбелеу. Жеке жұмыс:Аспанға ұшар буболып Жергеқайтарсу (Бұлт)Мақсаты:Жұмб ақжаттатаотырып,балалардыңтіл байлығын байыту,дыбыстардың дұрыс айтуыңқадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»Мақсаты:Қандайжағдайдаәр нәрсеніңқажеттілігінбілу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққабаулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».Ойын барысы: Соқыртеке кеңбөлмеде , аулада ойнауғаболатынқызықты ойын.Шеңбер сызылып ,оныңортасынакөзібайланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандарыоны«соқырте кебақ-бақ», -деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ оларшеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егерсоқыртеке ойыншылардыңбірінұстап алса, даусына қарап оның атынайтады.Дәл тапсаұсталған адамныңкөзібайланып «соқыртек» болады.Ойыншылардың көзібайлаулы адамды әдейі сөзбенжетектепотырып,алдап,шұңқы рға,бағанағақарайбағыттайды.Бұл ойындықөңілді,күлкіліетеді.Д ербес ойындар:1.Әткіншектебу. 2.Тартылғышқатартылу.Трен	қиынғасоғатындығынтүсінд іру. Еңбек:Құстарға жем сауытжасау. Мақсаты: Құстарғақамқорлық қарауға, аяушылықсезімдеріноятуғат әрбиелеу. Жеке жұмыс:Сап- сарыбопкележатқан, Сезді мекен күзді олар .Қарлығаштарұшыпкетті, Ұшыпкеттітырналар. Мақсаты:Балалардыңсөздік қорларын молайтып , тілдіңграмматикасы дұрыссақтау дағдысынқалыптастыру. Дидактикалықойын: «Күзде не киеміз?»Мақсаты:Күз мезгілінебайланысты адамдардыңкиімкию үлгісін көрсететүсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру,шапшаңдыққа , ептіліккебаулу. Ойын барысы: Бұл ойындауш жіпті керіп ұстаптұрады.Бріншісі- төмен ,оныаттап өту керек, екінші- биік,оныеңкейіп,үшіншісіін ен тағы да аттапөту керек.Әуелі ойыншыныалыпкеліп,осыж іптерден
---	---	---	---	--

	жіпті екі шынан	ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айтты		инг: «Біз тату баламыз».	
	байлайды. Оның қақорт асына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқ тардылады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентеға дейінкім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	болып есептеледі. Үш атын және ұшпайтын нәрселер жарты жаңылтұмақ сатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұза қайтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға бол ады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орыналады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайғасұр көжек, Жуынып жатыр бүг жеңде п: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қосаяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоян менауысқанда ойына яқталады. Балалардың өз бетімен ойына уы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».		өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрғана дамдар жіпті жинап алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».

Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.
--------------------	--

Түскіас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларын қалыптастыру:асқасықпен шәйқасықты, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей Бата Дастархан мол болсын!Денсаулық зор болсын!Бакытуйдекопб олсын! Күнде,кундетойболсын!				
Күндізгіұйқы	Ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпеншешінуге,ересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,баулу				
Біртіндепұйқы данојту,сауық тырушаралар ы	Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпенкиінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөз бетіншереттеугебаулу. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып,жекетәсілдіжүзегеасыру.Шынықтырушараларынжүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесінас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,колорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәй қасықты, майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылдыойындар,үстелүсті ойындары,бейне леуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	Тақырыбы:Мақсаты :«Бауырсақ»ертегісі желісіменсахналау Ересектерменбіргеертегілерді, қарапайымкөріністерді ойнауға,бірлескенойын дарғақатысуғаықпал ету,ондажекерепликаларды,кейіпкерлердің	Тақырыбы:Мақсаты: «Үйшік» Ересектерменбіргеертегілерді, қарапайымкөріністерді ойнауға,бірлескенойын дарғақатысуғаықпал ету,ондажекерепликаларды,кейіпкерлердің эмоционалды образынберугебаулу.(көркемәдебиет)	Тақырыбы: КүзКүзім-ау, күзім-ау,Мінезіңбұзық-ау.Жаңбырың сіркіреп,Келгенің қызық-ау!Қ.Ыдырысов Мақсаты: Балалардытақпақтаржатақайтуғаүйрету. (көркемәдебиет)	Тақырыбы: Төрт-түлікТүйе – малдың үлкені,Жылқы–малдың үркегі.Сиыр – малдың сүттісі,Қой – түліктің құттысы.С.Қасиманов Мақсаты: Балаларды шағынөлендердіжатқаайтуғаүйрету. (көркемәдебиет) Тақырыбы:Үй жануары	Д/О: «Ертегіні ата»Мақсаты: Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайым көріністердіойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпалету,ондажекерепликаларды,кейіпкерлердің эмоционалды образынберугебаулу.

эмоционалды образын беруге баулу. (көркемәдебиет) Тақырыбы: Ертегікейіпкері Сурет салу Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздік тіс ақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мақсаты Мүсіндеу Мақсаты Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жапсыру Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру. Ұнағандайын затта	Тақырыбы: «Ертегікейіпкері» Сурет салу Мақсаты Көлденең жәнәтіксыз ықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бір неше көлденең жәнәтіксыз ықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Мүсіндеу Мақсаты Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жапсыру Мақсаты: Қазақ халқының	Тақырыбы: «Күзгі ағаш» Сурет салу Мақсаты Көлденең жәнәтіксыз ықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бір неше көлденең жәнәтіксыз ықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Мүсіндеу Мақсаты Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану. Құрастыру Мақсаты: Құрастырудағы дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрыналынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу	Сурет салу Мақсаты Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу Мақсаты Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану. Құрастыру Мақсаты: Құрастырудағы дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрыналынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынтала	Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркемәдебиет) Тақырыбы: Табиғат Сурет салу Мақсаты Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу Мақсаты Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану. Құрастыру Мақсаты: Құрастырудағы дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұр
---	---	---	--	---

	рдың	лттық тұрмыстық заттарыментаныстыру. Ұнаған	ндамыту,	ндыру.Өрмелеу,	ын
--	------	--	----------	----------------	----

	пішіндерін қазақоюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Құрастыру Мақсаты: Құрастырудағы дыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынғандағы дыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу	дайын заттардың пішіндерін қазақоюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Құрастыру Мақсаты: Құрастырудағы дыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрыналынғандағы дыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу	негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрыналынғандағы дыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтағырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	еңбектеудегі дыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдардың мәнерлі орындауға баулу	алынғандағы дыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтағырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға
Балалармен жеке жұмыс	Камилағат үрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелегрәфта орналастыруды (жіпке	Кәусарға дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың күйрығын салады) үйрету.	Саминаға бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық	Айзереге мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды дағдыландыру;	Жансаяға халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған

	байланған шар, үйшік) дағдыландыру.		пішіндерді орналастыру дүйдірету.		жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киімі киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбек қорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киімат ауларын үштілдеуірету. Қимылдық ойын: «Күнментүн». Мақсаты: Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысындамыту, шапшаңдыққа, ептілікке,	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көшет әртүрлі бін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, суккю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбын асурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылап отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткішші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балалардың еңбек сүйгештігіне қарбалелеу, өздеріне берілген тапсырманы орындауына баулау. Жеке жұмыс: Алкеремет бұл қандай? Төгіледі Көк Көл-көсір	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұли арды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұлолып Жерге қайтарсу болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жатт ата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуына бағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кеңбөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар	Бақылау: Жылы жаққа қайтқандығын бақылау. Мақсаты: Күздетырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынғасогатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары бопкеле жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың

	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кімбұрынжетеді?». Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысындамыту,шапшаңдыққа,ептілікке,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:Екіқысқажұмыр таяқ алынады. Ұзындығы8м жіптіекі шынанбайлайды.Оның қақортасыналентеменб айлапбелгілейді. Балалар таяқтардыалады да, бір-біріненалшақтап, екі жаққақарайжіптітаяққа орап, екіқолдарыментаяқты айналдырабастайды да, алғақарай жылжиды. Жіптілентағадейінкімбұрынораса,солжеңгенб олыпесептеледі. Тренинг: «Біршаңырақастын да».	Қимылдықойын:«Аққояным» Мақсаты: Балаларғаәртүрлі қимылдаржасату арқылыденелерін ширату,көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осыкездеұшты-ұшты қазанұшты,ұшты-ұштықабанұшты», - дейді. Осыкезде ұшпайтыннәресеге қолынкөтерген кісі айыптыболыпесептел еді. Ұшатынжәне ұшпайтыннәрселержұрттыжаңылтумақсатында әдейіарба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер,көже-шөже,іркіт-бүркіт болыпайтылады. Есек ұшты,есік ұшты, етік ұшты,бесікұштыдепұзақайтылып келіп, шөмелеұшты, бөдене ұшты депжаңылыстыруғабол ады. (денешынықтыру) Дербесойындар: «Тәттітоқаштар» пісірейік «Меніқуыпжет».	сөздік қорларын дамыту,сөзді мәнерлі айтуғадағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ауайгөлек». Мақсаты:Балалардыептілікке,шапшаңдыққабаулу. Қимылдық ойын: «Сұрқоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуіқоян болады. Барлық қалғанбалалар дөңгеленіптұрады. Қоян дөңгелектіңортасынан орыналады. Балалар тәрбиешіменбірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайғасұркөжек, Жуынып жатырбүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланыстықимылдардың бәрінжасайды:тұмсығын, құйрығын, құлағынжуады, бәрін сүртеді. Қосаяқтап кіріп, дөңгеленіптұрғандардың біреуінежақындайбереді(қонаққа кележатыр). Ол бала	шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егерсоқыртеке ойыншылардыңбірінұстап алса, даусына қарап оның атынайтады. Дәл тапсаұсталған адамныңкөзібайланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзібайлаулы адамды әдейі сөзбенжетектепотырып,алдап,шұңқырға,бағанағақарайбағыттайды. Бұл ойындықкөңілді,күлкіліетеді. Дербес ойындар:1.Әткіншектебу. 2.Тартылғышқатартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз». . (денешынықтыру)	киімкияулігісінкөрсетет үсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептіліккебаулу. Ойын барысы: Бұл ойындаұш жіпті керіп ұстаптұрады. Бріншісі-төмен ,оныаттап өту керек, екінші-биік,оныеңкейіп,үшіншісііннен тағы да аттапөту керек. Әуелі ойыншыныалып келіп, осы жіптерденөткізіп,содансоңқ өзінбайлап,бірайналдырыпкөйберу керек. Ойынбасқарушының белгісіменжіпті керіпұстап тұрғанадамдар жіпті жинап,алады, ал ойыншы өзіншеәрекеттеніпаттапжүреді. 1. Сазбалшықтан«қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар»пісірейік. Тренинг: «Тырналар болыпұшайық».
--	--	--	--	---	---

		Тренинг: «Шаңырақ»	қоянмен ауысқанда ойына яқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік . Тренинг: «Қолшатыр».		
--	--	--------------------	---	--	--

Балалардың үйге келгенін айту	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен. қалай бөлісуге болады.».	Психологтің кеңесі: «Отбасы баланың тәрбиесін етігізер пайдасы туралы кеңестер .»	Балалармен Осы аптада өткен қызықты күндері туралы әңгімелесу.	Балалардың жұмыстары мен тапсырыстарын	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
----------------------------------	---	---	--	--	--

Тексерілді:  Емышева Н.С.

Тәрбиелеу- білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -

«Жасұлан» бөбекжайы Топ «Қарлығаш» орт

анғытобы Балалардың жасы- 3 жастағы

балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 24-28 қазан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.22	Сейсенбі 25.10.22	Сәрсенбі 26.10.22	Бейсенбі 27.10.22	Жұма 28.10.22
Балаларды қабылдау	Д/О «Сезім мүшелері»Мақсаты: зат есімдерді үстінде, астында, әрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, Сезім мүшелеріна жыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық суреттер»Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.	Д/О Үй жануарларыМақсаты: зат есімдерді жеке, көпше түрде қолдану. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен»Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің ауысына ілесе отырып,	Д/О «Күшік пен мысық»Мақсаты: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жеке, көпше түрде. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және неқимылды ойындар) мен ұйқының	Д/О: «Сиқырлы сөздер»Мақсаты: Сөздерді жіктеуіне, қарай байланыстыру (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен»Мақсаты: Қазақ халқының би өнерін таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін	Д/О: сөзді жалғастырМақсаты: Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және неқимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен»

	(Музыка)	олармен бірге ән айту, әндібірге бастап, бірге аяқтау.(Музыка)	пайдасы туралы түсінік алып тастыру(Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сап асын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және біраяқпен секіру (Музыка)	орындау, ойындардатыныс би қимылдарын қайталау.(Музыка а)	Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. (Музыка)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі Тәрбиешікеңесі (баламен жұмыс)	Балалардың күйзеліске ұшырауы Тәрбиешікеңесі	Мектепке дейінгі балаларды бейімделу кезіндегі психологиялық кеңестер	Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек?	Екпенің маңызы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Үстінде-астында» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында (математиканың негіздері) Д/О «Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	Д/О: «Жануар қайдатығылды» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, (математиканың негіздері) Д/О: «Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Күшік пен мысық қонақта» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математиканың негіздері) Д/О: Астана Мақсаты: Еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: Қайда тұр Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математиканың негіздері) Д/О: Астана Мақсаты: Еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті:	Д/О: Өайда жасырдым Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математиканың негіздері) Д/О: Күзгі ауа-райы Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,

	белсенділігімен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын, ептілікті, жылдамдықтамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындау балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындау балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Қимылдарды орындау балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	белсенділігімен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығу (затпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жақ қасозу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қолсаусақтарын жұмжәне ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүгужәнесозу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (денешынықтыру)				
Таңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О Жануарлар жыры Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату үйрету. (қазақ тілі)	Д/О Жануарлар жыры Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату үйрету. (қазақ тілі)	Д/О «Күшік пен мысық» Мақсаты: сөздерді көпшестерде оқидануға үйрету.	Д/О «Сықырлы сөздер» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпшестерде оқидануға үйрету.	Д/О: Сықырлы сөздер Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне
		Д/О «Себеттен бар» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгіністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	(қазақ тілі)	(қазақ тілі) Д/О: Зиянды тағамдар Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесектеп, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан ақпайшалардың жүру.	Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесектеп, әңгімелесе білуге баулу.	Дене шынықтыру Мақсаты: тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан ақпайшалардың, қырлы ақпайдың бойымен жүру.	Музыка Мақсаты: Қазақ халқының би өнерін таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (Музыка)	Дене шынықтыру Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күнтәртібінесәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күнтәртібінесәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				

Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлері мен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.	Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар».	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті,	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігін түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киіне тіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға
---	--	---	--	--

Жеке жұмыс:Тақпақ. «Жел»Мақсаты:Балаларғажелту ралыөлең жаттату арқылы тілдегідауыс ырғағының мәнерлілігінсезіне білуге мүмкіндік туғызу.Желулейдіу-у-у. Құйынкеліпбилейдізу-зу-зуҚатты-қаттыжелсоқтыгу-гу-гу,Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдықойын:«Айгөлек-ау,айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әрнәрсенің қажеттілігінбілу мақсатындаойнату.Шапшаңдыққабаулу.Қимылдық ойын: «Орамалтастау». Ойын барысы:Орамал тастауойыны қатысушылар араласа шеңберқұрып отырады. Ойынбастаушыныңқолындағы орамал шиыршықталған,ұруғаыңғайлы болады. Ойнаушыларән немесеәңгіме айтып отырғандабастаушы олардысырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оныңартынақолындағыорамалдытастапкетеді. Егер қайта айналыпкелгенде әлгі адам өзініңсыртжағындақалғанорамалдыбайқамаса, басқаоушыоны орамалменұрғылайды. Ал, егеротырғанадамөзініңсыртына орамалтүскенін байқаса,	Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптаптаза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жекежұмыс:Тақпақ: «Құстар қайтып барады».Мақсаты:Балаларға тақпақжаттату арқылы сөздікқорларынмолайту, дыбыстарды дұрыс айтабілугеүйрету. Қазантолы Дәулетқорынкалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстарқайтыпбарды. Қимылдық ойын: «Жүзіксалу» Мақсаты:Зейінқойыптындауғаүйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы:Балалар сап түзеп тұрады. Ойынбасқарушы бірінші тұрғанадамғақұлағына сыбырлап, сөзнемесесөйлемайтады, олкелесі көршісіне сыбырлапестіген сөзін жеткізеді, солайсоңғыадамғадейінжалғасады. Ал ендіойынбасқарушы соңғы адамнанбастап әлгі айтылған сөздісұрайды. Бастапқы айтқансөзікейдеөзгеріпкетуі мүмкін, соны қате естіпөзгерткенадамайып өтейді. Айыптүрлері:Ән алу, би билеу. б	әдеміліктісезінебілугеталпындыру. Жеке жұмыс:«Күзгіжапырақ»тақпақ Қыстың жақынқалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермейМақсаты: Балалардыңтілдерін дамыту арқылы, сөздікқорындамыту. Ойын:«Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимылқозғалысын дамытуҚимылдықойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтапалып дөңгеленеотырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әнекетті монданақ, мінекетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы баласыртайнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайта да н жасыра қояды. Оны	Еңбек: Ағаш түптерінк опсыту, суккю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс:« Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілді грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдықойын:«Аққояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдықойын:«Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп,	балаларды тазалыққа, еңбек қорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үштілдеу үйрету. Қимылдық ойын: « Күнментүн». Мақсаты: Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысындамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысындамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыртая қалынады. Ұзындығы 8 м жіпті кеші шынан байлайды. Оның қақортасына ленте мен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа арай жіпті таяққа орап, екі қолдары ментаяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті ленте аға дейін кім бұры нораса, сол жеңген болып есептеледі.
---	--	---	--	---

			жасыраалмаған ойыншы ортағашығады. Балалардыңөзбетіменойнауы:		
	бастаушынықууға тиіс.Ойыншыданқашыпжүргенбастаушы босап қалғанорынғакеліпотырады. Дербесойындар: 1. «Желменжарысайық» 2. «Менің әдеміүйім»(кұрас тыру) Тренинг:«Қолшатырастында».	Дербес ойындар:1.Тығы лыспақ 2. Әткеншек тебу.Тренинг:«Құсболыпұшайық».	1.Орта доп2.Әткеншект ебу3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақастында».	шөмеле ұшты, бөдене ұштыдеп жаңылыстыруға болады.Дербесойындар: «Тәттітоқаштар»пісірейік «Мені қуып жет».Тренинг:«Шаңырақ»	Тренинг: «Бір шаңырақастында».
Серуенненоралу	Балалардысыртқыкелбетін бақылауғаүйрету,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедеген ұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеугебаулу.				
Түскіас	Күнделіктіөмірдегигиеналықтағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәй қасықты, майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей Бата Дастарқандарыңаберекеберсін, Бастарыңамерекеберсін. Астарыңа адалдық берсін.Бастарыңаамандықберсін.				
Күндізгіұйқы	Ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысын қолдау: белгіліреттілікпеншешінуге, ересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, баулу				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінуге, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегімен немесеөз бетіншереттеугебаулу. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардың денсаулықжағдайынескереотырып, жекетәсілдіжүзегеасыру.Шынықтырушараларынжүргізу, жаттығуларменмассажжасау.Ересектің көмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру. Тынысалу жаттығуларынжасау				

Бесінас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына лүді, қол орамалды пайдалануды үй рету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Ертегі әлемінде Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ертегі кейіпкері Сурет салу Мақсаты: Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уажау) қолдану. Құрастыру Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдынала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет) Тақырыбы: Үй жануарлары Сурет салу Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Мүсіндеу Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік,) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен	Тақырыбы: «Күшік пен мысық» \\Т. Жексенбай Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Күшік пен мысық Сурет салу Мақсаты: Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру	Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» сурет топтамасы Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Отбасымасыйлық» Сурет салу Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Мүсіндеу Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен	Тақырыбы: Ертегі әлемінде Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ертегі кейіпкері Сурет салу Мақсаты: Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

		безендіру Жапсыру Мақсаты: Жапсырудақағаздытүрлендіруәдістерін(жырту,умаждау,бүктеу)қолдану.	Мақсаты: Жапсырудақағаздытүрлендіруәдістерін(,қатпарлау)қолдану. Құрастыру	езендіру Жапсыру Мақсаты: Жапсырудаағаздытүрлендіруәдістерін(жырту,	Жапсыру Мақсаты: Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағазды түрлендіру
		ҚұрастыруМақсаты: Ұжымдыққұрылысжасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жекедайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жекедайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Құрастыру Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жекедайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. ҚұрастыруМақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жекедайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
Балалармен жұмыс	Жансаяға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыруға үйрету;	Асылымға құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуды, қарапайым пазлдарды жинай алуды үйрету.	Раянаға қысқа өлеңдердің анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сұлтанғатұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру.	Жанжигітке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлеріментаныстыру; салқын жел, жылыжел, ұйытқыпсоққанжел. Желдің күштілігі ауа-райыныңсалқындығынүдететіндігінтүсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағыгүлдердісуару. Өсімдіктерге қамқорболу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларғажел туралы өлең жаттату арқылытілдегідауыс ырғағының мәнерлілігінсезінебілуге мүмкіндіктуғызу. Желудейдіу-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтарқолсоқтыду-ду-ду. Қимылдықойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әрнәрсенің қажеттілігінбілу мақсатындаойнату. Шапшаңдыққабаулу. Қимылдық ойын: «Орамалтастау». Ойын барысы: Орамал тастауойыны қатысушылар араласашеңбер құрып отырады. Ойынбастаушыныңқолындағы орамалшиыршықталған, ұруға	Бақылау: Құстардың қысқытіршілігінбақылау. Мақсаты: Құстардың күзгітіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуініңжылыжаққаұшыпкететіндігі, алкейбіреуініңыстапқалатындығы туралы түсінікберу. Еңбек: «Біздіңойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарынұқыптаптазаұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жекежұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақжаттату арқылы сөздікқорларынмолайту, дыбыстарды дұрыс айтабілугеүйрету. Қазантолы Дәулетқорыңқалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстарқайтыпбарады. Қимылдық ойын: «Жүзіксалы» Мақсаты: Зейінқойыптындауғаүйрету. Қимылдық ойын: «Сымсызтелефон». Ойын барысы: Балалар саптүзептұрады. Ойынбасқарушы бірінші тұрғанадамғақұлағына сыбырлап, сөзнемесесөйлемайтады, олкелесі көршісіне сыбырлапестігенсөзінжеткізеді, солай	Бақылау: Күзгі жапырақтардыбақылау. Мақсаты: Мезгілгебайланыстыжапырақтүстерініңөзгеруінқадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүлшоғынжасау Мақсаты: Қоликемділігін дамытаотырып, әсемділікті, әдеміліктісезінебілугеталпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгіжапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтарсезгендей. Желмен ұшыпбарады, Жерге қоныпүлгермей Мақсаты: Балалардыңтілдерін дамыту арқылы, сөздікқорындамыту. Ойын: «Аюжүрген орманда». Мақсаты: Қимылқозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесеорамалдышиыршықтап алыпдөңгелене отырады. Ортаға біреушығады. Отырғандартізерлеп: «Әне	Бақылау: Көшедегі машиналардыбақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардыңжүрісін бақылау. Олардың түрлеріментаныстыру. Машина адамүшін, уақытын үнемдейтіндігіментүсіндіру. Машинаға қарсыжүгірмеу, көше тәртібінқұрыссақтапжүругеүйрету. Еңбек: Ағаштүптерінқопсыту, сукқу. Мақсаты: Табиғатты аялайбілуге, өсімдіктергеқамқорболуғаүйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойыншаәңгімелесу Мақсаты: Балалардысуретбойыншаәңгіме құрауғадағдыландыру; тілдіңграмматикалыққұралуын оданәрідамытужәнесөздікқорымолайту. Қимылдықойын: «Аққояным» Мақсаты: Балаларғаәртүрліқимылдар жасату арқылыденелерінширату, көңілдерінкөтеру. Қимылдықойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кездеұшты-ұштықазанұшты, ұшты-ұштықабан ұшты», - дейді. Осыкездеұшпайтын	Бақылау: Күзмезгіліндегіадамдардыңкиім киісінбақылау. Мақсаты: Адамдардыңнеліктен күзмезгіліндежылырақкиінетіндігін балаларғаайтыптүсіндіру. Еңбек: Біздіңауламыз. Мақсаты: Ауладағытүскен жапырақтардыжинауғабалалардытазалыққа, еңбекқорлыққабаулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгікиімат ауларынүштілдеүйрету. Қимылдық ойын: «Күнментүн». Мақсаты: Балаларды әртүрліқимыл-қозғалысындамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Қимылдықойын: «Ортасынадейінкімбұрынжетеді?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқажұмыртаяқалынады. Ұзындығы 8 м жіптіекішынан байлайды. Оның қақортасыналентеменбайлап белгілейді. Балалартаяқтарды алады да, бірібіріненалшақтап, екіжаққа
--------	--	--	--	---	--

			кетті монданақ, мінекетті монданақ», - деп әңдетіп,		
	ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру) Тренинг: «Қолшатырастында».	соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қателіктерге келтірмеуге болады. Айып түрлері: Ән алу, би билеу т.б. Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық». (денешынықтыру)	ортадағы баласы ртайына бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортағашығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылтумақсатында әдейі арба- қарға, үйрек- бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті қоғаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ» (денешынықтыру)	қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналындыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұры нораса, сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».
Балалардың қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала қауіпсіздігі»	Кеңес: «Баламен балабақша»	Кеңес: «Жол жүру ережесін сақта!».	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйрету ініске рту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С.

Тәрбиелеу- білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жасұлан»

бөбекжайы Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы – 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 31.10-04.11.2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.22	Сейсенбі 01.11.22	Сәрсенбі 02.11.22	Бейсенбі 03.11.22	Жұма 04.11.22
Балаларды қабылдау	Д/О «Қызықты дыбыс» Мақсаты: Дауысты (ә) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Қызықты әуен» Мақсаты: Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан,) дыбысталуына ажырата білуді жетілдіру. (Музыка) Д/О Адамның денемүшелері Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатынын туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға татыкпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Д/О «Қызықты дыбыс» Мақсаты: (ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту) Д/О: Музыка аспаптары Мақсаты: Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына ажыратуға үйрету; оларды атай білу (Музыка) Д/О: Денсаулықтың құндылығы Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Д/О «Қызықты дыбыс» Мақсаты: дауыссыз (т) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту) Д/О: Музыкалық ойыншықтар Мақсаты: Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, маракас) дыбысталуына ажырата білуді жетілдіру. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына ажыратуға үйрету; оларды атай білу (Музыка) Д/О: Зиянды-пайдалы Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимыл-дйойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Д/О «Қызықты дыбыс» Мақсаты: (д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту) Д/О: Музыкалық ойыншықтар Мақсаты: Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына ажыратуға үйрету; оларды атай білу (Музыка) Д/О: Зиянды-пайдалы Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимыл-дйойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Д/О «Қызықты дыбыс» Мақсаты: Дауысты (ә, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту) Д/О: Көңілді әуен Мақсаты: Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон, маракас) дыбысталуына ажырата білуді жетілдіру. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына ажыратуға үйрету; оларды атай білу (Музыка) Д/О: Зиянды-пайдалы Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимыл-дйойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.

Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Тұмаудан сақ болыңыз! Медбике кеңесі	Балаларды жыл мезгілінен айқындіріп келу. Тәрбиеші кеңесі	Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Уақытылы кешікпейк елуге дағдылану.	Музыкадан берілген өліңдерді үйде қайталау. Тәрбиеші кеңесі
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: Ұлдармен қыздар Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, үйрету (математиканың негіздері) Д/О: Ұлдармен қыздар Мақсаты: «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О: Достар әлемі Мақсаты: Заттардың санына жыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (математиканың негіздері) Д/О: Достар әлемі Мақсаты: Құрдастарын балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтағырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	Д/О: Дәрігер Айболит келді қонаққа Мақсаты: Заттардың санына жыратуға үйрету: көп-біреу біртекті заттарды топтастыру (математиканың негіздері) Д/О: Дәрігер Айболит келді қонаққа Мақсаты: «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағыларын, ептілікті, жылдамдықты	Д/О: Шаштаразға керек заттар Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математиканың негіздері) Д/О: «Достарым қандай» Мақсаты: Құрдастарын, балалар қоғамының бір мүшесі ретінде ойындатуында аған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтағырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	Д/О: «Мен және достарым» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санына жыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру (математиканың негіздері) Д/О: «Мен және достарым» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойындатуында аған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға

			ы дамыту, қимылдарды мә нерлі орындауға баулу		
					ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, ж ылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затсыз) қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеружәнетүсіру (біргенемесекезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеружәнетүсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққасозып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшы на көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құмсалынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты ағалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: Ұлдар мен қыздар Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (қазақтілі) Д/О: «Досымасебет» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер,) туралы	Д/О: Ұлдар мен қыздар Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (қазақтілі) Д/О; Пайдалы-зиянды Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Д/О: Дәрігер Айболит келді қонаққа Мақсаты: Балалардың бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу (қазақтілі)	Д/О «Айнаданені көрдім» Мақсаты: Балалардың сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу (қазақтілі) Д/О «Зиянды-пайдалы» Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Д/О «Суретте» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу (қазақтілі)
	бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, жүруізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру	Қазақтілі Тақырыбы: Әдептілік дегеніміз не Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	Дене шынықтыру Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру	Музыка Тақырыбы: Музыкалық ойыншық Мақсаты: Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуына жырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспаптар алынған әндерді тыңдауға, оларды естесектеуге және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын	Денешынықтыру Мақсаты: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, . Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқанда қтайшалардың қырлы тақтайдың бойымен жүру.

				ажыратуға үйрету; оларды атайы билу	
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күнтәртібі несәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күнтәртібі несәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,	Қар (ұлпаларының) ұшқын дарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайдаланатынын, олардың құрлысымен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада биілегендей, жылырақ	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айттырып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.	

ұстардың ізін айырып,білугеүйрету. Балаларды байқағыш,ойлау қаситтерінкалыптастырып,толықтыратұсу. Қар үстіндегі іздергеназар аударып,оныанықтай білуге көңілқою. Ауа райының қайкезінде іздер жақсыкөрінеді? Көркемсөз: Ақ киімді денелі, ақсақалды, Соқыр,мылқаутаны мастіріжанды, Үсті – басы ақ қыраутүсісуық, Басқан жері сықырлапкеліпқалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшінжемсалғыш жасап, оныағашқаіліп қою,жемсалу. Мақсаты: қыстағанқұстарға, хайуанаттарғақамқоршы болуғатәрбиелеу. Қимылдйойын:«Аққ оян» Мақсаты: балалардыептіліккебаулу. Жеке жұмыс: бірқұстыңлабиринттен	таныстыру, соныменбірге балалардыбайқағыштыққатәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасынқағыпалып,зейінқойып, анықтауғаұсыну. Қарұшқыны алты қанаттантұрады,оларбір—біріне өте ұқсас келеді.Қар ұшқыны жаңбырсияқты,бұлтта жаратылады. Су буыөте жоғары көтеріледі:сол жоғарыда ауаныңтемпературасы өтетөменболғандықтан,сол су буларынанкішкентайғанамұзқиыршықтары пайдаболады.Алты қырлы мұзтүйіршіктеріөсіпкішкентай жұлдызшаларғаайналады, сөйтіп қарұшқындары жергетүседі. Көркемсөз: Жазда көлге мұз қатты,Табанымды мұздатты.Мұз ойылып кетті тез,Күліп едік,бізқатты. Қимылды ойын «Ортағатүспек» Мақсаты:тезжүгіріпсекіруге,ептілікке	күнде қар ауырлау тартады,- қалықтапжергетүседі, суықкүндеқар ұшқындары жеделдеп жауады.Тапсырма: «Қыс» тақырыбынасимволдар арқылысуреттерсалудыұсыну. Көркемсөз: Тазалашымұзболған, Есікалдытайғанакжатаберсін.Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,Шығаберіпжалтақтай, Ұшыптүстіқалпақтай. Қимылдйойын:«Аңшыменк ояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырғаннысанғазатты тигізу,жүгіругеөрмелепшығуғажа ттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімгебөліп беруге көмектеседі. Біріқарды жинаса, енді бірі онытасиды, шанаға артады, ұжымболыпбәріқардытазалауғақат ысады. Мақсаты:жұмыстыбірігіпатақаруғабағытберу. Жеке жұмыс: «Адасқан қарқиыршықтары»тақырыбына шығармашылқәңгімеқұрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақболғанымен, жербегінжауышүлгереді. (қар)	суықтанқырауғаайналды.Сонымен қырау бұл кәдімгібу, ол әйнек шынысына, ағашбұтақтарында, бұтақтарында,басқазаттардак атып, қырауға айналған. Қырауәдетте күннің ашығындапайдаболады. Көркемсөз. Тазартып бар кір шаңнан,Қыс өнерінбастады. Терезеге қыраудан,Суретсалыптастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар»Мақсаты: қимылдыжаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық танытабілу. (Дене шынықтыру)Еңбек: бір біріне кедергіжасамай, жұмыс істеугеүйрету. Жеке жұмыс: тәжірибежасау: мұз бу су (заттың біртүрден басқа түрге айналуы)Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аязболады. Тұман болса, күн жылынады.Егерде түнде қырау түссе,күндіз қаржаумайды. Жұмбақ: Қанатсияқтыақ, Ұлпабоп жердежатады.	Тапсырма:«Сүмелекмұз»тақырыбынасуретсалу. Сұрақтар: Сүмелекмұзжөніндеенәйтуғаболады? Ол қандай? Сәбіз сияқтыСүмелек мұз қай жерде, қалайпайдаболады? Күнгей жақтама,әлдетерістікжақтама? Олар қайдан пайда болады?Осыдан қандайқортындыжасауғаболады? Көркемсөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстыңөзіжасағандайбіздіойнап, Шаңғы теуіп жарысамызжелменен, Күнде осында қызықтаймызбізойнап. Мұзафар Өлімбаев Қимылдйойын:«»Үйсізқалғанқоян Мақсаты:ойынныңтәртібінсәйкестікпен отырып, секіріп алғажүгіру.
--	--	---	---	--

	шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиероның жазда	үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек: қаратжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүребілуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістепалады.			
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты алап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындауда дағдыларын қалыптастыру. Тынысалу жаттығуларын жасау алаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Бесінас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар бейнеленген кітаптар Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Досыма арнадым ойыншық Мақсаты: Көлденең сызықтарды ысалу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең тұратын заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең тұратын заттарды бейнелеу (сурет салу) Мақсаты ермек саздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермек саз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету.	Тақырыбы: «Қасқыр мен жетілақ» ертегісі. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Досыма арнадым ойыншық Мақсаты Көлденең сызықтарды ысалу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең тұратын заттарды бейнелеу (сурет салу) Мақсаты ермек саздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермек саз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)	Тақырыбы: «Телефон» (Өлең) Мақсаты өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Дәрігер Айболит келді қонаққа Мақсаты тік сызықтарды ысалу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу (сурет салу) Мақсаты ермек саздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермек саз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)	Тақырыбы: «Айна» ертегісі Мақсаты шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Кім қандай» Мақсаты тік сызықтарды ысалу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу (сурет салу) Мақсаты ермек саздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермек саз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)	Тақырыбы: «Айна» ертегісі Мақсаты Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Айнадан нені көрдім» Мақсаты Көлденең және тік сызықтарды ысалу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар), заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу (сурет салу) Мақсаты ермек саздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермек саз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу

	Мүсіндеу барысындақауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуғабаулу (мүсіндеу) Мақсаты: Балалардыңжапсыруға қызығушылығынарттыру. Қағаз бетіндепішіні бойыншаәртүрлі дайынпішіндерді белгіліреттілікпенорналастыраотырып,ойдан заттардыңбейнесін жасау, содансоңпайдаболғанбейненіқағазға жапсыру. (жапсыру) Мақсаты Құрастырылатынкұрылыстықарапайымсуреттегі үлгісіне қарапзерттеуге және кірпіштерді,тақтайшалардытігіненқатарғаорналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерінқолданып, өз бетіншекұрастыруғамүмкіндікберу,өзінің тұрғызған құрылысынталдауғабаулу (құрастыру)	Мақсаты Балалардыңжапсыруға қызығушылығынарттыру.Қағаз бетіндепішінібойыншаәртүрлідайын пішіндердібелгіліреттілікпенорналастыраотырып,ойдан заттардыңбейнесінжасау,содансоңпайдаболғанбейненіқағазғажапсыру. (жапсыру) Мақсаты Құрастырылатынкұрылыстықарапайымсуреттегі үлгісіне қарапзерттеуге және кірпіштерді,тақтайшалардытігіненқатарғаорналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерінқолданып, өз бетіншекұрастыруғамүмкіндікберу,өзінің тұрғызған құрылысынталдауғабаулу (құрастыру)	сақтауға,ұқыптыболуға баулу(мүсіндеу) Мақсаты Желімдеудіңтехникасынүйрету:желімдіқылқаламға,мұқият жағыпалу,жаймадағыдайын үлгіге жағу, желімніңқалдықтарынсұртуге майлықты қолдану.Жапсыру барысындақауіпсіздіктехникасыережелерін сақтауға,ұқыптыболуғабаулу. (жапсыру) Мақсаты Құрастырылатынкұрылыстықарапайымсуреттегі үлгісіне қарапзерттеуге және кірпіштерді,тақтайшалардытігіненқатарға орналастырып, бір-біріменмықтапбекітутәсілдерінқолданып,өзбетіншекұрастыруға мүмкіндікберу,өзініңтұрғызған құрылысынталдауғабаулу (құрастыру) Д/ОМақсаты: Қимылдарды орындаудабалалардың	Мақсаты Желімдеудіңтехникасынүйрету:желімдіқылқаламға,мұқият жағыпалу, жаймадағы дайын үлгігежағу, желімнің қалдықтарынсұртуге майлықты қолдану.Жапсыру барысындақауіпсіздіктехникасыережелерін сақтауға,ұқыптыболуғабаулу. (жапсыру) Мақсаты Құрастырылатынкұрылыстықарапайымсуреттегі үлгісіне қарапзерттеуге және кірпіштерді,тақтайшалардытігіненқатарға орналастырып, бір-біріменмықтапбекітутәсілдерінқолданып,өзбетіншекұрастыруға мүмкіндікберу,өзініңтұрғызған құрылысынталдауғабаулу (құрастыру) Д/ОМақсаты: Арбалар, автомобильдер,велосипедтер,доптар,шарлармен өз бетіншеойнауғаынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,	(мүсіндеу) Мақсаты Желімдеудіңтехникасынүйрету:желімдіқылқаламға,мұқият жағыпалу,жаймадағыдайынүлгігежағу, желімнің қалдықтарынсұртуге майлықты қолдану.Жапсыру барысындақауіпсіздіктехникасыережелерін сақтауға,ұқыптыболуғабаулу. (жапсыру) Мақсаты Құрастырылатынкұрылыстықарапайымсуреттегі үлгісіне қарапзерттеуге және кірпіштерді,тақтайшалардытігіненқатарғаорналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерінқолданып, өз бетіншекұрастыруғамүмкіндікберу,өзінің тұрғызған құрылысынталдауғабаулу (құрастыру) Д/ОМақсаты: Қимылдарды орындаудабалалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығындамытуо
--	--	--	---	--	---

			дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығындамыту.	ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	
Балалармен жеке жұмыс	Айзерегетүрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды жетілдіру;	Раянаға қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды үйрету.	Жансаяға дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	Асылымға ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	Камилаға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтырату. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз:	Қар (ұлпаларының) ұшқын дарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысы мен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштық қатер биелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үйрену. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бірі—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды үйрену. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған,	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айттып кету. Қырау түскенде ағаштарды бақылау. Темірзатқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналады. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, сурет салып тастады.	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақтама, әлде терістік жақтама? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады?

	Ақ киімді денелі, ақсақалды, Соқыр,мылқаутаны мастіріжанды, Үсті – басы ақ кыраутүсісуық, Басқан жері сықырлапкеліпқалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшінжемсалғыш жасап, оныағашқаіліп қою,жемсалу. Мақсаты: қыстағанқұстарға, хайуанаттарғақамқоршы болуғатәрбиелеу. Қимылдыойын:«Аққ оян»Мақсаты: балалардыептіліккебаулу.Жеке жұмыс: бірқұстың лабиринттеншығу жолы уралыертегіні ойластыру.Мақал: Жемберсең құсқақыста,сауабы тиероныңжазда	буларынан кішкентай ғана мұзқиыршықтарыпайдаболады .Алты қырлы мұз түйіршіктеріөсіпкішкентайжұл дызшаларғаайналады,сөйтіпқар үшқындарыжергетүседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты,Табанымды мұздатты.Мұз ойылып кетті тез,Күліп едік,бізқатты. Қимылды ойын «Ортағатүспек» Мақсаты:тезжүгіріпсекіруге,ептілікке үйрету. Еңбек: қаратжалдарын жасауғабалалардыүйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүребілугемашықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көпболады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет саладыТісіжоқ,тістепал ады.	Есік алды тайғанақ жатаберсін. Бізогоантеуіпжүрмізс ырғанақ, Шығаберіпжалтақтай,Ұ шыптүстіқалпақтай.Қи мылдыойын:«Аңшымен қояндар»Мақсаты: жылжымалылақтырған нысанға заттытигізу, жүгіруге өрмелепшығуғажаттықт ыру.Еңбек:Тәрбиешіжұ мыстыәркімге бөліп беругекөмектеседі. Бірі қардыжинаса, енді бірі онытасиды, шанаға артады,ұжымболыпбәрі қардытазалауғақатысад ы.Мақсаты:жұмыстыбір ігіпатқаруғабағытберу. Жеке жұмыс: «Адасқан қарқиыршықтары» тақырыбына шығармашылқәңгімеқұраст ыру.Жұмбақ: Құм сияқты ұсақболғанымен, жер бетін жауыпүлгереді)	Қимылды ойын: «Суыққойлар»Мақсаты : қимылдыжаттығулард ыжасауды үйрету, тапқырлық танытабілу. Еңбек: бір біріне кедергіжасамай, жұмыс істеугеүйрету. Жеке жұмыс: тәжірибежасау: мұз бу су (заттың біртүрден басқа түрге айналуы)Жорамал: Ағашқа кырау түссе, аязболады. Тұман болса, күн жылынады.Егерде түнде кырау түссе,күндіз қаржаумайды. Жұмбақ: Қанатсияқтыак, Ұлпабоп жердежатады.	Көркемсөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай біздіойнап, Шаңғы теуіп жарысамызжелменен, Күнде осында қызықтаймызбізойнап. Мұзафар ӘлімбаевҚимылдыойын :«»Үйсізқалғанқоян Мақсаты:ойынныңтәртібінс ақтай отырып, секіріп алғажүгіру.
Балалардың қайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білугедағдыландыр ыңыз?»	Психологтіңкеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануынқадағалауғаарна лғанкеңес»	«Балаңыздың сүйікті асынбілесізбе?»	Табиғатаясындағысеруен	Демалыс күндері күнтәртібінсақтауыната-аналардан талапету.

Тексерілді:



Емышева Н.С

Тәрбиелеу- білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -«Жасұлан»

бөбекжайы»Топ«Қарлығаш»ортаңғытобы

Балалардың жасы-3жастағыбалалар

Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 07.11-11.11.2022ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.22	Сейсенбі 08.11.22	Сәрсенбі 09.11.22	Бейсенбі 10.11.22	Жұма 12.11.22
Балаларды қабылдау	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: Балалардың сөздік қорының дамытын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: Ән айту Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. (Музыка) Д/О: Сөзім мүшелері Мақсаты: Сөзім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатынын туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға татықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: Балалардың сөздік қорының дамытын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: Әуенмен қимылдар Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту. (Музыка)	Д/О Киім Мақсаты: Балалардың сөздік қорының дамытын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (киім) сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу. (Музыка) Д/О Пайдалы-зиянды Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Д/О аяқ киім Мақсаты: Балалардың сөздік қорының дамытын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (аяқ киім) сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: Көңілді бала қайлар Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу. (Музыка)	Д/О: Ыдыс, киім, аяқ киім Мақсаты: Балалардың сөздік қорының дамытын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, киім, аяқ киім) сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: Көңілді әуен Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Алтын күз» мерекесі бойынша жеке консультациялар.	Баланың тамақтану ас мәзірі жайлы ата-аналармен әңгіме жүргізу.	Балаға екпенің маңызы жайлы түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Республика күні мерекесіне арналған іс-шаратөңірегіндегі жұмыстарды ата-аналармен талқылау.	«Өзіне-өзі қызмет көрсетуде ағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: Үй жануарлары Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері) Д/О: Үй жануарлары Мақсаты: Заттардың атауларын тануды қалыптастыру. (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Балалардың нересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтағырып тәңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге,	Д/О: Ыдыс Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу (математика негіздері) Д/О: Дастархан Мақсаты: Заттардың атауларымен айырмашылықтарын тануды қалыптастыру. (қоршаған орта мен таныстыру)	Д/О: Балабақша Мақсаты: қосу және алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (математика негіздері) Д/О: Балабақша Мақсаты: Заттардың көлемін зерттеу деңгейлерін қалыптастыру, (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеуді ағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О: Аяқ киім дүкені Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) Д/О: Аяқ киім дүкені Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипа п сезу арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған орта мен таныстыру)	Д/О: ыдыс, киім, аяқ киім Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) Д/О: ыдыс, киім, аяқ киім Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу деңгейлерін қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипа п сезу арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған орта мен таныстыру)

	өз бетінше кітаптардықарауға			Балалардың дербесәрекеті: Қимылдардыорын даудабалалардыңд ербестігін,белсенді лігі меншығармашылы ғын дамыту.	
Таңертенгіжаттығу	Таңертеңгілікжаттығу(затсыз) қолдыжоғары,алға, жан-жаққакөтеружәнетүсіру (біргенемесекезекпен);қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;солға,оңға бұрылу(отырғанқалыпта); аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқан қалыпта); иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжанжаққасозыпенкею(етпетіненжатқанқалыпта).аяқтыңұшы накөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқақою; отырыпқұмсалынғанқапшықтардыаяқтыңбақайларыменқысыпұстау, таяқтың,білікшенің(диаметрі6-8сантиметр)бойыменқосалқықадамменжүру(денешынықтыру)				
Таңғыас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпен шәйқасықты,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу, тамақтыауызды жауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемей				
Ұйымдастырылған ісәрекеткедайынды	Д/О:«Өлеңжолдары» Мақсаты: Балалардың өзініңалған әсері менқалауын білдіругебаулу. (қазақтілі)	Д/О:«Өлеңжолдары» Мақсаты: Балалардыңөзініңалғанәсерім ен қалауын білдіруге баулу. (қазақтілі) Д/О: Қонақ келді үйгеМақсаты: Адамныңденсаулығынапай далы (көгөністер,жемістер,) туралы бастапқытүсініктердіқалып тастыру.	Д/О: БалабақшадаМақ саты: Балалардыңқұрдастарын есіміментолық,дұрысатауғабаул у.Балалардың,сәлемдесуде,өтіні шін,ырзашылығынбілдіруде сыпайы сөйлеу әдебінсақтауға,баулу. (қазақтілі)	Д/О: Аяқ киім дүкеніМақсаты: Арти куляциялық жәнедыбыстықаппара тты, сөйлеукезіндетыныс алуды дамыту. (қазақтілі) Д/О: пайдалы- зияндыМақсаты: Адамныңденсаулығынапайд алы(көгөністер, жемістер,)туралы бастапқытүсініктердіқалып тастыру.	Д/Оыдыс,киім,аяқкиім Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеукезінде тыныс алуды, естудідамыту. (қазақтілі)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аралық	Дене шынықтыру Мақсаты: сапта бір-бірден, тура жүгіруді допты домалату, лақтыру.	Қазақ тілі Тақырыбы: Қонаққа келгенде Мақсаты: Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдірудесыпайы сөйлеу әдебі сақтауға, баулу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағыпалу. оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан допты лақтыру	Музыка Тақырыбы: Көңілді балақайлар Мақсаты: Әнайтудағы дылдарын дамытуға ықпал ету: ре—ля диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айт у, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді айт).	Дене шынықтыру Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу. еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күntәртiбiнecәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күntәртiбiнecәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру				
	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келе меңді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ баласырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалықарқынды анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзын шалау кішкентай ескінділерінент.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	Ауласыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қысқын еңбегін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Аула нығызалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғап, Аула нығызалаушысырды.	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпынанықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіріміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуын анықтап, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуын тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?

үдеп,Қыстыңкепсәл емі. Еңбек: қайың ағашыныңтүбінеқаржин ау.	Мақсаты:оңды–солдыжалтырапжүгіруге		Тазалапқардымүздарды,	
---	------------------------------------	--	-----------------------	--

Мақсаты: балаларғаағаштыңтүбінқар менжабудың сырын, пайдасынтүсіндіру. Қимылдыойын:«Бізк өңілдібаламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақтышеш»сюжеттіой ынойнату.Жұмбақ: Жазда жатсаңкөлеңкесін еалады, Қыста жақсаң, жаның рахаттабады. Ағаш	жаттығу. (Денешынықтыру) Еңбек:қарданбекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қардыойып, үй салуды,бекеттұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қаратжалына секіріп шығужәне одан жерге түсугеүйрету. Жорамал:қыз аяздыболса – жаз ыстық болады.Жұмбақ: Оттажанбайды Судабатпайды. (Мұз)	Еңбек:алаңшаныкөркейтуүшінт үрлі-түсті мұз кесінділеріндайындап қою.Мақсаты: судықатырып, мұз қалпына келтіру,заттың алғашқы күйінен екіншікүйгекөшіру. Жекежұмыс:екіаяқпенбірдейқарлыжолменсекіру. Жорамал: қарғалар меншауқарғалар ағаштың төменгібұтақтарынаотырса– күнжелдіболады.	Бәрімізгеол жол ашты. Еңбек: ауласыпыру шыға балабақшаның ауласынсыпруғақөмект есу. Мақсаты: ересекадамдарғақолдан келгеншекөмекберугед егенбалалардың ынтасынқолдап,еңбеккебаулу. Қимылдыойын: «Сауыққойлар» (қысқыспорт ойындары.) (Денешынықтыру) Жекежұмыс:«Кім алысқа секіреді?»Жүгіріпкеліпұ зындыққасекіру. Жаңылтпаштар:Қаңтар айы болды, күнсуытты Қалың қар жауды, борансоқты. Жапалақтапақжауды	2. Жапырақтарнегекүздет үсіпқалады? 3. Ағаштарбірбіріненеменұ қсас? 4. Ордың айырмашылығықандай? Дидактикалықойын:«Сөзбенс уреттеп айт» ағаштың түрінтаны. Қимылды ойын: «Ордағықасқыр» Мақсаты: секіруге, заттылақтыруға жаттықтыру.Еңбек: ағаштардың түбінқарменжабу. Мақсаты: қар ағаштың түбінаяздан қорғайтынынбалаларғатүсін діру. Балаларды табиғатқақамқоршы болуынатәрбиелеу. Жекежұмыс: шаңғыменжаттығуларжасау: екіаяқпенкезек- кезекқоңға,солға.
Серуенненоралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөз бетіншереттеугебаулу.			

Түскіас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей Бата Дастарханыңмайлы,Көңіліңжайлыболсын. Өміріңенетілесен,
	Тілегіңқабылболсын.
Күндізгіұйқы	Ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысын қолдау:белгіліреттілікпеншешінуге,ересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,баулу
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпенкиінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегімен немесеөз бетіншереттеугебаулу. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып,жекетәсілдіжүзегеасыру.Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығулармен массажжасау.Ересектіңкөмегімен шынықтырутәсілдерінорындаудағдыларын қалыптастыру.Тынысалужаттығуларынжасау
Бесінас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) Мұбарак Жаманбалинов Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Құлыншақ. Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Мандайында жұлдызы,	Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) Мұбарак Жаманбалинов Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді айталау (көркем әдебиет) Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше	Тақырыбы: Сәлемдесу, қоштасу Мақсаты: Балаларға сөздерді қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Балабақшаға келер жолдан көрдім Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)	Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»; Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Аяқ киім түрлері Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»; Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: ыдыс, киім, аяқ киім Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны
--	---	---	---	--	---

Құйрығындақұндызы.(көркемәдбиет) Тақырыбы:ҚұлыншақМаксаты: Көлденеңжәнетіксызықтардысалуды,олардыңқиылысуынжүргізебілу,әртүрліпішіндегі(ойыншықтар),дөңгелекпішінді(бұлттар,)заттардыбейнелеу,бірнешекөлденеңжәнетіксызықтардantұратынзаттардыбейнелеу(суретсалу) МаксатыСазбалшықтан,мүсіндеугеқызығушылыққабаулу.кесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып,көгөністерменжемістерді,мүсіндеугеүйрету.Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу(мүсіндеу) МаксатыСазбалшықтан,мүсіндеугеқызығушылыққабаулу.кесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып,көгөністерменжемістерді,мүсіндеугеүйрету.Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу(мүсіндеу) МаксатыСазбалшықтан,мүсіндеугеқызығушылыққабаулу.кесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып,көгөністерменжемістерді,мүсіндеугеүйрету.Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу(мүсіндеу)	көлденең және тік сызықтардantұратын заттарды бейнелеу(суретсалу) МаксатыСазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққабаулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Максаты(жапсыру) Максатыбейнеленетінзаттарғас әйкес түрлі-түсті қағаздардандайынпішіндерді таңдай алу; ересектер даярлағанірі және ұсақ элементтердіорналастыру және желімдеу;(құрастыру) Д/ОМаксаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауғаынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдардымәнерліорындауғабаулу	МаксатыСазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққабаулу.кесектеріненбөліпалу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністермен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Максатыбейнеленетінзаттарғас әйкес түрлі-түсті қағаздардандайынпішіндерді таңдай алу; ересектер даярлағанірі және ұсақ элементтердіорналастыружәне желімдеу; (жапсыру) МаксатыОйнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; (құрастыру) Д/ОМаксаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қылқаламмен бояуды анық бояуға ақырын батыруды алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суғашайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (суретсалу) МаксатыСазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққабаулу.кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу	бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суғашайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (суретсалу) МаксатыСазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққабаулу.кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Максаты бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді
--	--	--	---	---

				ғабаулу (мүсіндеу)	орналастыружәнежелімдеу;
	түсті қағаздардандайын пішіндердітаңдай алу; ересектердаярлаған іріжәнеұсақ элементтердіорна ластыру жәнежелімдеу; (жапсыру) Мақсаты өз бетіншеқұрастыруғамү мкіндікберу,өзініңтұрғ ызғанқұрылысынталда уғабаулу.Ойнапболған нанкейінбөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасыережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу (кұрастыру)			Мақсаты бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайынпішіндерді таңдай алу; ересектердаярлаған ірі және ұсақэлементтердіорнал астыру жәнежелімдеу; (жапсыру) Мақсаты Ойнапболғаннанкейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасыережелерін сақтауға,ұқыптылыққа абаулу. әртүрлі түстегі жәнепішіндегі бөлшектерденқарапайы м құрылыстартұрғызу; (кұрастыру) Д/ОМақс аты:Арба лар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,шарлармен өз бетіншеойнауға ынталандыру.Өрмелеу, еңбектеудағдыларын, ептілікті,жылдамдықта мы дамыту,қимылдарды мәнерлі орындауғабаулу	(жапсыру) Мақсаты өз бетіншеқұрастыруға мүмкіндік беру,өзініңтұрғызған құрылысынталдауғабаулу.Ой напболғаннан кейін бөлшектердіжинауға, қауіпсіздіктехникасы ережелерінсақтауға,ұқыптыл ыққабаулу (кұрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Раянаға қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды үйрету.	Жансаяға дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	Асылымға ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	Жанжігітке белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	Саминаға шағын әңгімелердік өрнекіліксіз тыңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күntәртiбiнecәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күntәртiбiнecәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Қайың ағашын бақылау. (Қиындау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша ашығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кепсәлі емі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ баласырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (Денешынықтыру) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзын шалау кішкентай кесінділерінент.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап	Ауласыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қысқын еңбегін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Аула нытақшалық» ушының еңбегін қалай жеңілдетсем? » деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолыңа киіп қолғап, Аулаңа ғайсыпырды. Таза лап қарды мұздарды,	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіріміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуын тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күздет үсіп қалады? 3. Ағаштар бір-бірінен немен

	жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен	үйрету.	қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру,	Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға	қас?
	жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжеті ойыны ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	Жеке жұмыс: қар ат жалына секіріп шығу және оңан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жазыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересе қадамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (Денешынықтыру) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды	4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, заттылақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбіне аздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.
Балалардың қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алмағандықтан, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерілді:  Емышева Н.С.

Тәрбиелеу- білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -«Жасұлан»

бөбекжайы»Топ«Қарлығаш»ортанғытобы

Балалардың жасы- 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету) –14.11-18.11.2022ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.22	Сейсенбі 15.11.22	Сәрсенбі 16.11.22	Бейсенбі 17.11.22	Жұма 18.11.22
Балаларды қабылдау	Д/О: Ойыншықтар Мақсаты: Балалардың сөздік қорына ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: Ойыншықтар Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— лядиапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка) Д/О: «Сезім мүшелері» Мақсаты: Сезім мүшелеріне жағымды және аяққа (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың аяққа ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тикпау).	Сөздік ойын: «Балабақшадағы ойындар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім) сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О: Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— лядиапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка) Д/О: Денсаулықтың құндылығы Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.	Сөздік ойын: «Аяқ киім» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (аяқ киім) сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О: Би билейміз Мақсаты: Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынды менсипатына сәйкес бір-бірімен ырғақты қимылдар орындау (Музыка) Д/О: Пайдалы-зиянды Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Д/О «Ойыншықтар, киім, аяқ киім» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О: Ойыншықтар билейді Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және біраяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынды менсипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау. (Музыка)	Д/О: Дүкенде Мақсаты: Балалардың сөздік қорына ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпы лаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О: Биші ойыншық Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынды менсипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. (Музыка)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беру мін Тәрбиеші кеңесі (ата-анамен жұмыс)	Алдағы Республика мерекесі ертеңгілігі жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші кеңесі	Ұлттық ойындарды балабойына дәріптеу Тәрбиеші кеңесі (ата-анамен жұмыс)	Дыбысты анық айтуға баланың тілін жаттықтыру	Күзгі вирусты қауруларға қалай төтеп береміз? Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: Ешкімен лақтар Мақсаты: Екі затты өлшем бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (математиканың негіздері) Д/О: Көлік түрлері Мақсаты: Көлік түрлері мен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Д/О: Аққу қаздар Мақсаты: Екі затты өлшем бойынша (биік-аласа) салыстыру. (математиканың негіздері) Д/О: Көлік құралдары Мақсаты: Көлік құралдарының түрлері мен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеуде ғылымын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О: Артық-кем Мақсаты: Екі затты өлшем бойынша (артық-кем) салыстыру. (математиканың негіздері) Д/О: Мамандық иелері Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтағырып та әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	Д/О: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Екі затты өлшем бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру. (математиканың негіздері) Д/О: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Өрмелеу, еңбектеуде ғылымын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Екі затты өлшем бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (математиканың негіздері) Д/О: Мамандық иелері Мақсаты: Көлік құралдарының түрлері мен таныстыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтағырып та әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға

Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұм және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (денешынықтыру)				
Таңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: Ешкімен лақ Мақсаты: Қазақ тілінетән әдібысынөздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақтілі)	Д/О: Ешкімен лақ Мақсаты: Қазақ тіліне тән әдібысынөздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақтілі) Д/О: Көгөністер, жемістер, Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Д/О: Мамандық иелер Мақсаты: .Қазақ тілінетәнә, ө, дыбыстарынөздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақтілі) Д/О: Пайдалы-зиянды Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Д/О: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын қолдануды қалыптастыру. (қазақтілі) Д/О: Дүкен Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Д/О: Табиғат нысандары Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақтілі)

Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру Мақсаты: секіру заттарды айналып секіру	Қазақ тілі Тақырыбы: Аққу-қаздар Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен секіру	Музыка Тақырыбы: Бишік Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-	Дене шынықтыру Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқатұру, бір-бірінің жанына сапқатұру
бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру		кезекеі аяқпен және біраяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұп пен ырғақты қимылдар орындау.	
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күнтәртібін сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күнтәртібін сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				

Қаржинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: адамның жеңілдететін машинамен тааныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Аулаңды тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетеміз?» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адамның жеңілдететін машинамен тааныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.	Саябаққа саяхат Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілерін туралы балалардың білімін нықтап, толықтырату. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қарқырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балалардың табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз:	Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сің қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шамамен сырғанақтау. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үйрету. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпан бысың, Аспан астың ораған аққармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – азданша қармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Аулаңды қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.	Саябаққа саяхат Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтырату. Тауған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның жапсар сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6. Бұрын аңтаныс ағаштардың, құстардың аты не еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді,
--	---	---	--	--

	жеңілдететін тағықан дай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойың зын, Паровозыолпоездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты: нысаңа газаттылақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұздықатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарына рттыру. Айналаны әсеметіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғытебебілуге үйрету. Жорамал: Қысқарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.	Аққар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. (денешынықтыру) Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алыс қалақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алыс қалақтырса - сол жеңімпаз. Жұмбақтаp: Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр-Аяғы жок желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жок ұлиды. (боран)	Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзінашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұзда ерір.	Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. (денешынықтыру) Жаңылпаштар: Қараппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құспа?	Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәріменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күнанамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Түскіас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларын қалыптастыру:асқасықпеншәй қасықты,майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей				
Күндізгіұйқы	Ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысын қолдау:белгіліреттілікпеншешінуге,ересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,баулу				
Біртіндепұйқы данояту,сауық тырушаралар ы	Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпенкиінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегімен немесеөз бетіншереттеугебаулу. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып,жекетәсілдіжүзегеасыру.Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығ улармен массаж жасау.Ересектің көмегімен шынықтырутәсілдерін орындаудағдыларын қалыптастыру.Тынысалужаттығуларынжасау				
Бесінас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей				
Балалардыңдер бес әрекеті(баяу кимылдыойынд ар, үстелүсті ойындары,бейн елеуәрекеті,кіта птар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	Тақырыбы:Түлкіменешкі(ертегі) Мақсаты Ересектерменбіргеертегілерді, қарапайымкөріністерді ойнауға,баулу. (көркемәдебиет) Тақырыбы:Ешкіменлақ Мақсаты сурет салутехникасының бастапқыдағдыларынқа лыптастыру; дақтарды, бояулардыретіменқолдануғадануға	Тақырыбы: «Аққу-қаздар»ойыны Мақсаты бірлескен ойындарғақатысуға ықпалету(көркемәд ебиет) Тақырыбы: Аққу-қаздар Мақсаты сурет салутехникасының бастапқыдағдыларынқа лыптастыру;дақтарды,б ояуларды ретіменқолдануғаүйре ту;негізгітүстердідұры сатау (суретсалу)	Тақырыбы: Мамандықиелер Мақсаты: жеке репликаларды,образы нберугебаулу. (көрке мәдебиет) Тақырыбы:Мамандық несі Мақсаты сурет салутехникасының бастапқыдағдыларын қалыптастыру;сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету;негізгі түстерді дұрыс атау(суретсалу) Мақсаты заттарды	Тақырыбы: Сурет салу оңай ма? Сурет салу оңай ма?Жұртқа өнерің ұнай ма?Мұныңбәрітүкемес Талаптыға алайда. А. Шаяхмет Мақсат ы кейіпкерлердің эмоционалдыобразын беруге баулу. (көркемәдебиет) Тақырыбы: Күз кереметі Мақсаты суретсалутехник асыныңбастапқы дағдыларынқалыптастыру;	Тақырыбы: Түлкі мен ешкі(ертегі) Мақсаты Ересектерменбіргеертегілерді і,қарапайымкөріністерді ойнауға,бірлескенойындарға қатысуғаықпал ету,ондажеке репликаларды,кейіпкерлерді нэмоционалдыобразын беруге баулу. (көркемәдебиет) Тақырыбы: Түлкі мен ешкі Мақсаты сурет салутехникасыныңбаста пқы дағдыларынқалыптастыру;

	үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу) Мақсаты: заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың қасиеттерін біктіуі; мүсіндейтін затты зер ттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; (мүсіндеу) Мақсаты: оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттары мен таныстыру (жапсыру) Мақсаты: өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру (құрастыру)	Мақсаты: заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың қасиеттерін біктіуі; мүсіндейтін затты зер ттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; (мүсіндеу) Мақсаты: оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттары мен таныстыру (жапсыру) Мақсаты: өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті: Мақсаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	мүсіндеуге қызықтыру; ермексаздың қасиеттерін біктіуі; мүсіндейтін затты зер ттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; (мүсіндеу) Мақсаты: оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттары мен таныстыру (жапсыру) Мақсаты: өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті: Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу) Мақсаты: заттарды мүсіндеуге қызықтыру; ермексаздың қасиеттерін біктіуі; мүсіндейтін затты зер ттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; (мүсіндеу) Мақсаты: оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттары мен таныстыру (жапсыру) Мақсаты: өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті: Мақсаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу) Мақсаты: заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біктіуі; мүсіндейтін затты зер ттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; (мүсіндеу) Мақсаты: оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттары мен таныстыру (жапсыру) Мақсаты: өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті: Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,
--	---	--	--	---	---

		Өрмелеу, еңбектеудағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу			белсенділігімен шығармашылығындамыту
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру.	Нұралыға суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету;	Айзереге көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды үйрету;	Камилаға үй құстарының өздеріне тәнерекшеліктерін атауға үйрету;	Раянаға ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды дағдыландыру;
Серуенгед айындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күнтәртібінесәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күнтәртібінесәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				

Қаржинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машина мента ныстығын ұлықта	Саябақ қасаяхат Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтырату су. Балалардың өз құрамында: қыс, қар,	Күн көзін бақылау күннің көз қыс мезгілі (қыстың ба мен) байланыст балаларға
--	---	---

ырыпқа	кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта	Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар.	жердең бір	
шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін ағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысаңағазатты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұздықатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын артты	шағын әңгіме құрастыру, қыс-тың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Аққар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр-Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран)	Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шаңамен сырғанақтау. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, згіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұзда ерір.	жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың қенже баласы ақпанбысың, Аспан астың орағанаң қармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалан а білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыспа? Құс ұшпаса, құспа?	5. Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6. Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. Көркем сөз: Күнмейірімің төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәріс менді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күнанамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)

	ру.Айналаны әсесітіпкөріктендіру.				
	Жеке жұмыс: шанғытебе білуге үйрету.Жорамал:Қыс қарлыболса- Жазжаңбырлы болады.				
Балалардың үйгеқайтуы	Ата- аналарменсеруенкезін дегібалалардыңсәреке ттері туралыпікірлесу	Ата – аналарменәртүрлі жекесұхбаттар.	Ата–аналарғакеңес: «Балағаыңғайлыкиімкігізу»	Ата– аналарменсұхбат.«Ба ламенқазақшасөйлесе міз!».	Ата – аналарменбалалардыңөлең- тақпақтарынқайталауларынс ұрау.

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу-
білімберу процесінің циклограммасы Білім беру үй

ымы: «Жасулан» бөбек жайы»

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы

тобы Балалардың жасы-3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 21.11-25.11.2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.22	Сейсенбі 22.11.22	Сәрсенбі 23.11.22	Бейсенбі 24.11.22	Жұма 25.11.22
Балаларды қабылдау	Д/О: Дүкенде Макс аты: Балалардың сөздік қорынойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О: Музыкалық аспаптар Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка) Д/О: Сөзім мүшелері Мақсаты: Сөзім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Мақсаты: Жаңылтпаш, айтқызу, сөздік қорларын жаңасөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сонда алай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және пластинада ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (Музыка) Д/О: Серуенге кім шықты Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Мақсаты: Жаңылтпаш, айтқызу, сөздік қорларын жаңасөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: Музыкалық аспаптар Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка) Д/О: Серуенге кім шықты Мақсаты: Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге	Нешеуіміз Мақсаты: Санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңасөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)	Нешеуіміз Мақсаты: Санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңасөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: Көңілді әуен Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре — ля ди апазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақпайту). (Музыка) Д/О: сұрақ-жауап Мақсаты: Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.

			ерге қаралып, емделу қажеттігін білу.		
Ата- аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консуль тациялар.	Көрме: «Күзсыйы»	Балаңыздың мінез- құлқына көңіл бөлесіз бе? Белсенді балалармен жұмыс.	Жеке гигиена дағдыларын қ алыптастыру туралы а та-аналармен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптаст ыру» туралы ата- аналармен жеке әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойында, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Ойлантап» Мақсаты: Балалардың геометриялық фигуралар: үшбұрыш пен таныстыру. (математиканың негіздері) «Сұрақ-жауап» ойыны Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	Д/О: Гүлдер әлемі Мақсаты: Балалардың геометриялық фигуралар: шаршы мен таныстыру. (математиканың негіздері) Д/О: Жақсы-жаман Мақсаты: Балаларда, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту.	Д/О: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Балалардың геометриялық фигуралармен: үшбұрышты ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. (математиканың негіздері) Д/О: «Дұрыс-дұрыс емес» Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,	Д/О: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Балалардың геометриялық фигуралармен: шаршыны ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. (математиканың негіздері) Д/О: Қала мен ауыл Мақсаты: Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Өрмелеу, еңбектеудегі ыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О: «Меннені көрсеттім?» Мақсаты: Балалардың геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы мен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математиканың негіздері) Д/О: Туған жерім Мақсаты: Балаларды Отанына деген сүйіспеншілік сезіміне ояту. (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,
--	--	--	--	--	---

			шарлармен өз бетіншеойнауғаынталандыру.		сұрақтарғажауапберуге, өз бетінше кітаптардықарауға
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілікжаттығу(затпен) заттардыбірқолынанекіншіқолынасалу,алдына,артқаапару, басынанжоғарыкөтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашудоптыбір-бірінебасынанжоғары(артқа жәнеалға)беру,жан-жаққа(солға- оңға) бұрылу; аяқты бүгужәнесозу(біргежәнекезекпен),шалқасынанжатқанқалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше; қолдардыалғасозып,жартылайотыру, тізеніқолменұстап,бастытөмениіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру; (денешынықтыру)				
Таңғыас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабындыдұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалдыпайдалануды үйрету.Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемейу				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О:Сикырлысөздер Мақсаты: Жуан және жіңішке түбірсөздердіажыратудыүйрету. (қазақтілі) Д/О: ДүкендеМақсаты Адамныңденсаулығынапайдалы (көгөністер,жемістер,)туралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру.	Д/О:Сикырлысөздер Мақсаты: Жуан және жіңішке түбірсөздердіажыратудыүйрету. (қазақтілі) Д/О: Пайдалы-зияндыМақсаты: Адамныңденсаулығынапайдалы (көгөністер,жемістер,) туралы бастапқытүсініктердіқалыптастыру.	Д/О «Ғажайып қалта»Мақсаты: Ауызекісөйлеудің қарапайым түрлерінмеңгерту (қазақтілі)	Д/О:Қаламен ауылМақсаты: Балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру, (қазақтілі) Д/О: ДүкенМақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер,бөліштер,тәттігазд алғансусындар) туралы бастапқытүсініктердіқалыптастыру	Д/О Туған жерімМақсаты: Балалардыңалдын ала үйретілгенсөйлеуүлгілерінестесасақтауғабаулу. (қазақтілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыруМақсаты: Танысжаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	Қазақ тілі Тақырыбы: Гүлдер әлемі Мақсаты: Балалардыңалдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерін есте сақтауғабаулу,Ауызекісөйлеудің	Дене шынықтыруМақсаты: ойындар кеңістіктіктібағдарлауға, «жүгір», белгілерінесәйкесәрекет етугеүйрету	Музыка Тақырыбы: «Жоғары және төмен» Мақсаты: Ән айту дағдыларын Дамытуға ықпал ету: ре—ля	Дене шынықтыруМақсаты: ойындар кеңістіктібағдарлауға,«ұста», «тұр»белгілеріне

		қарапайым түрлерінмеңгерту		диапазонында, барлығымен бірқарқында әнді таза айту,сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу(көңілді, созып, ойнақыайту).	сәйкес әрекет етугеүйрету
Серуенгед айындық	Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінуге,ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөз бетіншереттеугебаулу.				
	Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасызету.. табиғифакторлар:ауа, күн,судыпайдаланаотырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру.Күнтәртібінесәйкес олардыңтаза ауада болуұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылды ойындармен денежаттығуларынақатысуғақызығушылықты арттыру				
Серуен	Қыстыңнегізгібелгілерін бақылау Мақсаты:балаларды қыстыңбелгілерінажыратабілугеүйрету.. Көркемсөз: Аппақ, аппақ ақшақарБірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ,ақшақар,Қайданіз дептабайын? (Жақан Смаков)Қимылдыойын:«Аяз»Мақсаты тез жүгіругежаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласынқардантазартыпқоя.Мақсаты: күрекпен жұмысістеуге үйретіп, еңбеккебаулу. Қимылды жаттығулар:мұзды жолмен сырғанайбілугежаттықтыру. Жорамал:	Қыстыңнегізгібелгілерінб ақылау Мақсаты: балаларды қыстыңбелгілерін ажыратабілугеүйрету.. Көркемсөз: Аппақ, аппақ ақшақарБірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ,ақшақар,Қайданіз дептабайын? (Жақан Смаков) Қимылдыойын:«Аяз» Мақсаты тез жүгіругежаттықтыру. Еңбек:үйдіңауласын қардантазартыпқоя. Мақсаты:күрекпенжұмысістеугеүйретіп,еңбеккебаулу.Қимылды жаттығулар: мұздыжолменсырғанайбілуге жаттықтыру. Жорамал: Түтінбудактапшықса,аяз болады.	Қала көшелерін бақылауМақсаты: тәрбиешікөшеде тәртіп сақтаутуралы,жолжүреуе режесі туралы,көліктердің көптегентүрі туралы білімдерінанықтап,толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай?Көшедегі көліктер бірбағытта жүре ме, әлдеекібағыттажүреме? Жүргіншілер қайда,қандай жолменжүрулеріке рек? Көркемсөз: Меніңатым «бағдаршам» мекенжайымтұрақты, Жақсыбілемміндетімді, мүдірмеймінешқашан.Ж	Өзен,көл,сутоғандарынас аяхат Мақсаты:Балалардыөзен,көл,сутоғандарының қыстағыөзгерістеріментаныстыру. Мұздыңқасиетімен, қалпымен жететаныстыру. Мұзқауіпсіздігіне арналғанережелерментаныстыру?Тапсырма: «Сүмелек мұз»тақырыбынасуретсалуды. Сұрақтар: 1. Өзендегісуғанеболды? 2. Сунегеқатты? 3. Өзенненненікөруге болады? 4. Қайкездезмұздыңүстіменжүріп,конькитебуге болады?Көркемсөз: Тезқарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көкмұздықатырды,Жердің	Қардың қасиетінбақылау Мақсаты қар туралыбалалардың білімдерінтолықтыру, ақ, ұлпасияқты, күн нұрынашағылысып жылтырайды. Көркемсөз:Аққала Аула сырты баққа да,Тұрғызамыз аққалаАққаланы айналып,Ойлаймыз бізшаттана. Қимылдыойын: «ұстапал»Мақсаты: белгіберілісімен бірденіске кірісіп,жаттықтыру. Еңбек:қардыкүреу. Жеке жұмыс: қардыжұмырлап,қағты

			ол сілтейтін белгілербөлінедітөрттоп қа.	бегін типыл ғып.	қысу.
	Түтін будақтап шықса, аязболады.		Қимылдыойын: «Жанады жанбайды»ойыны. Мақсаты:тезжүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаныңмаңын қардан тазарту.Мақсаты: күрекпенжұмысістеуге, бірлесіпеңбек атқаруға, істіаяғына дейін тиянақтыорындауғаұйр ету. Жеке жұмыс: мұздыңүстіменсырған айбілу.Жұмбақтар: Меніңүш көзім бар,Бір көзім «кідір» дейді,Біркөзім«жүгір»д ейді,Біркөзім«абайла»д ейді, «Қарапал маңдайға!»- дейді (Бағдаршам)	Балалардың берген жауабынқорытындылау: Мұздыңжұқа кезінде оның үстіменжүгіруге,конькитебу геболмайтынын балаларғаайту. Қимылды ойын: «Шортанментабанбалықт ар»Мақсаты: тез жүгіруге,жүгіргенбаланыт езұстап алуға жаттықтыру, айналаныбағдарлайбілугеұй рету. Жекежұмыс:денендітепет еңұстап,мұз үстімен сырғанай білу.Жұмбақтар Отқажанбайды, Суғабатпайды. (мұз)	Жұмбақтар:Мам ықтай ұлпа,Қанттайақ. Қыстажербетін басады, Жазда сайға қашады.Мақал: Сыртта«тау»болып жатса, Үйдесуболыпт ұрады. Далада қар болса,Қамбада астықболады.
Серуенненоралу	Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаұйрету, Өзіне- өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпеншешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектің көмегіменнемесеөз бетіншереттеугебаулу.				

Түскіас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу
Біртіндеп ұйқы даноюту, сауық тыру шаралар ы	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау
Бесінас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойында, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Торғай мен Мысық» Ертай Ашықбаев Мақсаты Жаңа, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Торғай мен Мысық Мақсаты: сурет салу техникасының бастапқыдағыларын қалыптастыру; штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу) Мақсаты мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу (мүсіндеу)	Тақырыбы: Гүл ертегісі Мақсаты Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Гүл Мақсаты сурет салу техникасының бастапқыдағыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу) Мақсаты мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу (мүсіндеу)	Тақырыбы: Гүл ертегісі Мақсаты Ертегілерді мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау (көркем әдебиет) Тақырыбы: Әсем гүл Мақсаты сурет салу техникасының бастапқыдағыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу) Мақсаты мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу (мүсіндеу)	Тақырыбы: Ертегі әлемінде Мақсаты шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ертегі әлемінде Мақсаты сурет салу техникасының бастапқыдағыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу) Мақсаты мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу (мүсіндеу)	Тақырыбы: Туған жерім Мақсаты Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет) Тақырыбы: Туған жерім Мақсаты сурет салу техникасының бастапқыдағыларын қалыптастыру; штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу) Мақсаты мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу (мүсіндеу)
--	--	---	---	--	---

	Мақсаты оюдың әсемдігін,оны орналасуын байқау,олардыңэлементтерін бөліпкөрсету;қазақхалқының ыдыс-аяқтарыментаныстыру (жапсыру) Мақсаты ірі және ұсаққұрылыс материалдарынан,ойдан құрастыру; ұжымдыққұрылысжасауға атысу (кұрастыру) Балалардыңдербесәрекеті Мақсаты: Қимылдарды орындаудабалалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығындамыту.	қажетті негізгітехникалық дағдылардыигеру;бірнешебөліктердікосу,қысу,біріктіруарқылыжануарлардың мүсіндеу (мүсіндеу) Мақсаты оюдыңәсемдігін,оның орналасуынбайқау,ол ардың элементтерінбөліп көрсету; қазақ халқыныңыдыс-аяқтарымен таныстыру (жапсыру) Мақсатыіріжәнеұсаққұрылыс материалдарынан,ойданкұрастыру;ұжымдыққұрылыс жасауға қатысу(кұрастыру)	Мақсаты оюдың әсемдігін,оныңорналасуынбайқау,олардыңэлементтерін бөліпкөрсету;қазақхалқының тұрмыстық заттарыментаныстыру (жапсыру) Мақсаты ірі және ұсаққұрылыс материалдарынан,ойдан құрастыру; ұжымдыққұрылысжасауға атысу (кұрастыру) Балалардыңдербесәрекеті Мақсаты: Қимылдарды орындаудабалалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығындамыту.	бөліктерді косу, қысу,біріктіру арқылыжануарлардымүсіндеу (мүсіндеу) Мақсаты оюдыңәсемдігін,оның орналасуынбайқау,ол ардың элементтерінбөліп көрсету; қазақ халқыныңтұрмыстық заттарыментаныстыру (жапсыру) Мақсатыіріжәнеұсаққұрылыс материалдарынан,ойданкұрастыру;ұжымдыққұрылыс жасауға қатысу(кұрастыру) Балалардың дербесәрекеті Мақсаты: Арбалар,автомобильдер, велосипедтер, доптар,шарлармен өз бетіншеойнауға ынталандыру.Өрмелеу, еңбектеудағыларын, ептілікті,жылдамдықты дамыту,қимылдардымәнерлі орындауғабаулу	(мүсіндеу) Мақсаты оюдыңәсемдігін,оның орналасуынбайқау,ол ардың элементтерінбөліп көрсету; қазақ халқыныңыдыс-аяқтарыментұрмыстық заттарыментаныстыру (жапсыру) Мақсатыіріжәнеұсаққұрылыс материалдарынан,ойданкұрастыру;ұжымдыққұрылыс жасауға қатысу(кұрастыру) Балалардың дербесәрекеті Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетіншеойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
--	---	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Асылымғатұрғызылғанқарапайым құрылыстардыатауға және ойыншықтардыпайдалана отырып, оларменойнауғадағдыландыру.	Ақжанғасуреттенжануарларды тауып,атауға, олардың сипаттықерекшеліктеріна тауғаүйрету;	Нұралыға көкөністерменжемістердің бірнеше түрлерін сыртқытүрі және дәмі бойыншадұрысатаудыжәне ажыратудыүйрету;	Жанжігітке үй құстарының өздерінетәнерекшелікте рінатауғаүйрету;	Саминаға ағаш, шөп, гүлсөздерін дұрысқолданудыдағдыландыру;
Серуенге дайындық	Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінуге, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтарды байқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесөз бетіншереттеугебаулу.				
Серуен	Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктіазаауадаболуынқамтамасызету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.Күнтәртібінесәйкес олардыңтаза ауада болуұзақтығынқамтамасызету. Серуендекимылдыойындармен денежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру.				
	Қыстыңнегізгібелгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстыңбелгілерінажыратабілугеүйрету.. Көркемсөз: Аппак, аппак ақшақарБірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ,ақшақар,Қайданіз дептабайын? (Жақан Смаков)Қимылдыойын:«Аяз»Мақсаты тез жүгіругежаттықтыру. Еңбек: үйдіңауласын қардантазартыпқою. Мақсаты: күрекпен жұмысістеуге үйретіп, еңбеккебаулу. Қимылды жаттығулар: мұздыжолменсырғанайбілуге жаттықтыру. Жорамал:	Қыстыңнегізгібелгілерінбақылау Мақсаты: балалардықыстыңбелгілерін ажыратабілугеүйрету.. Көркемсөз: Аппак, аппак ақшақарБірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ,ақшақар,Қайданіз дептабайын? (Жақан Смаков)Қимылдыойын:«Аяз»Мақсаты тез жүгіругежаттықтыру.(денешынықтыру) Еңбек: үйдің ауласынқардан тазартып қою.Мақсаты: күрекпенжұмыс істеуге үйретіп,еңбеккебаулу. Қимылды	ҚалакөшелерінбақылауМақсаты: тәрбиеші көшедетәртіп сақтау туралы, жолжүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрітуралы білімдерін анықтап,толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай?Көшедегі көліктер бірбағыттажүреме, әлдеекібағыттажүреме? Жүргіншілер қайда, қандайжолменжүрулерікерек? Көркемсөз: Менің атым «бағдаршам»мекенжайым тұрақты,Жақсы білем міндетімді,мүдірмейміне ішқашан. Жолсілтейтінбелгілерб	Өзен,көл,сутоғандарын а саяхатМақсаты:Балалардыңөзен,көл,сутоғандарының қыстағыөзгерістерімен таныстыру. Мұздыңқасиетімен, қалпыменжете таныстыру. Мұзқауіпсіздігіне арналғанережелермен таныстыру? Тапсырма:«Сүмелек мұз»тақырыбынасуретс алу. Сұрақтар: 1. Өзендегісуғане болды? 2. Сунегеқатты? 3. Өзенненненікөруге болады? 4. Қай кезде мұздыңүстіменжүріп, коньки	Қардың қасиетін бақылауМақсаты қар туралыбалалардың білімдерінтолықтыру,ақ, ұлпасияқты,күннұрынаш ағылысып жылтырайды. Көркем сөз:Аққала Ауласырты баққада,Тұрғызамыз аққалаАққаланы айналып,Ойлаймыз біз шаттана.Қимылдыойын:«ұстапал» Мақсаты: белгіберілісіменбірден іскекірісіп,жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу.Жеке жұмыс: қардыжұмырлап,қатты қысу.Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа,Қанттайақ. Қыстажербетін басады,

		жаттығулар:мұзды жолмен сырғанайбілугежаттықт ыру. Жорамал:	өлінедітөрттопқа. Қимылды ойын: «Жанадыжанбайды»ойын ы.	тебуге болады?Көрке м сөз:	
--	--	---	--	----------------------------------	--

	Түтін будақтап шықса, аязболады.	Түтін будақтап шықса, аяз болады.	Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңына ардантазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарапалмаңдайға!» - дейді (Бағдаршам)	Тез қарасын батырды, Қар жанбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге боламайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген бала ны тез ұстап алуға жаттық тыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. (денешынықтыру) Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар Отқажанбайды, Суға батпайды. (мұз)	Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болс а, Қамбада астық болады.
Балалардың қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді т анып білуге дағдыландырыңыз?»	Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес»	«Балаңыздың сүйікті асын білесіз бе?»	Табиғат аясындағы серуен	Үйге берілген тапсырмаларды оры ындатуға уақыт бөлу.

Тексерілді:  Емышева Н.С.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -

«Жасұлан»бөбекжайы»Топ«Қарлығаш»орт

анғытобы

Балалардыңжасы-3жастағыбалалар

Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)– 28қараша-02желтоқсан2022ж.

Күнтәрті бінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Қонаққа кім келді?»Мақсаты: Сөздердіжіктелуіне,септелеуінеқарайбайланыстыру Суреттерді, заттардықарастыруда, нысандарынбақылау кезінде,(Сөйлеудідамыту) Д/О:ӘншікелдіМақсаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңілкүйін қабылдай білудіқалыптастыру;әннің мазмұнынтүсіну. (Музыка) Д/О «Қонаққа кім келді?»Мақсаты: Сезіммушелерінажыратуға жәнеатауға(көз,құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі жәнеоларды қалай қорғауға,күтугеболатынытуралытүсінік беру (ұсақ заттардықұлаққа, мұрынға тықпау).Өзінің денсаулық жағдайытуралы ересектерге айту,науқастанғанкездедерігерге қаралып, емделу қажеттігінбілу.	Д/О «Шеңбердегі доп»Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарайбайланыстыру тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, балаларды алғанәсерлеріменбөлісуге,өзойынайтуғаүйрету.) Д/О «Көңілді балапандар»Мақсаты: Өртүрлі аспапта орындалған әндердіжәне білуге; шығарманы соңына дейінтындауға үйрету тыңдауға, оларды естесактауға. (Музыка) Д/О «Шеңбердегі доп»Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралытүсінікті дамыту; ауырмауға,денсаулықтысактауғаынт аландыру, «салауатты өмір салты» және оныңұстанутуралыалғашқытүсініктерберу.Өзінің денсаулық жағдайы туралыересектерге айту, науқастанған кездедерігерге қаралып, емделу қажеттігінбілу.	«Тапқыр қоян» Мақсаты: шығармалардытыңдағаннан, кейін балаларды алғанәсерлеріменбөлісуге,өзойынайтуғаүйрету. (Сөйлеудідамыту) Д/О:музыкалыққорап Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердіңмазмұныменкөңілкүйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнынтүсіну. Өртүрлі аспапта орындалған әндердітыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейінтыңдауғаүйрету. (Музыка) Д/О «Қатесін тап»Мақсаты: Денебелсенділігі(танертенгіжаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылдыойындар) мен ұйқының пайдасытуралы түсінік қалыптастыру. Өзініңденсаулық жағдайы туралыересектерге айту, науқастанған кездедерігерге қаралып, емделу қажеттігінбілу.	Д/О «Меніңотбасым»Мақсаты: мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейінбалалардыалғанәсерлерімен бөлісуге,өзойынайтуғаүйрету. (Сөйлеудідамыту) Д/О «Менің отбасымда мереке»Мақсаты: Музыкалық шығарманыиллюстрациялармен салыстырабілудіқалыптастыру. Балалараспаптарының, музыкалық ойыншықтардыңдыбысталуына жыратуғаүйрету;олардыатайбілу. (Музыка)	Д/О «Балапанен мысық»Мақсаты: Шығармалардытыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргенненкейін балаларды алған әсерлеріменбөлісуге,өзойынайтуғаүйрету(Сөйлеудідамыту) Д/О:Балабақша Мақсаты: Музыкалық шығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалықойыншықтардың дыбысталуынажыратуғаүйрету; олардыатайбілу. (Музыка) Д/О Д/О «Шеңбердегі доп»Мақсаты: Дене белсенділігі (танертенгіжаттығу, шынықтыру, спорттық жәнеқимылды ойындар) мен ұйқыныңпайдасы туралы түсінікқалыптастыру.Өзінің денсаулықжағдайы туралы ересектерге айту,науқастанғанкездедерігергеқаралып,емделуқажеттігін білу.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбиә мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Біз бірге міз".	Балабақшаның тамақтану әрмәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақ тартуын қосамыз.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Қайда тұр?» Мақсаты: Өзінен денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. (математиканегіздері) Д/О: «Өсімдік» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекетте ерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен	Д/О: «Шеңбердегі доп» Мақсаты: Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарына нықтау: үстінде-астында, (математиканегіздері) Д/О: «Шеңбердегі доп» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту.	Д/О: Тапқыр қоян Мақсаты: Өзінен денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарына нықтау: алдында-артында, үстінде-астында, (математиканегіздері) Д/О: «Қояншықты серуенге» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (маусым) (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О: «Менің отбасым» Мақсаты: Өзінен денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математиканегіздері) Д/О: «Отбасымен саяхат» Мақсаты: саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау, топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойына лаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: Дене мүшелері Мақсаты: Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарына нықтау: оң-сол. (математиканегіздері) Д/О: Балапан және мысық достығы Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойына лаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған ортамен таныстыру)

				шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).	
	әрекеттері туралы келісуге, ортақтағырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға			(қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтағырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затсыз) қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеруге және түсіруге (біргенемесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеруге және түсіруге, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құмсалынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (денешынықтыру)				
Таңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанаралында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О «Қонаққа кім келді?» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. (қазақ тілі) Д/О	Д/О «Қонаққа кім келді?» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. (қазақ тілі) Д/О «Шеңбердегі доп»	Д/О «Неартық?» Мақсаты: Қазақ тілінетән, ө, дыбыстарынөздігінендұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	Д/О «Менің отбасым» Мақсаты: Қазақ тілінетән қ, дыбысынөздігінендұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) Д/О «Мерекелік дастархан» Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған	Д/О Балапан және мысық достығы Мақсаты: Қазақ тілінеу, ұ дыбыстарынөздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)
	Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.		сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті ітүретеу	Қазақ тілі Тақырыбы: «Шеңбердегі доп» Мақсаты: Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарынөздігінендұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен, тебу	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына жыратуға үйрету; оларды атай білу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті оңғажәнселге аударылып тебу
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Күн тәртібі несәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібі несәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимыл-дйойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылық тарттыру.				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың алай болатынын айтып кету. Қырау түскен

анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сықпа, жылыма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауарайының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғырма? 6. Қар жауып тұрма? 7. Жуырда қар жауып, өтті ме не?	ей ауарайын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бірағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар балабақшада тәрбиешінің көмегімен ауа	райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қарауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз:	ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз.
--	---	--	---	---

	Көркемсөз: Мың торғай қамасақораға, Бір торғай тұрмайды...Бір торғай тұрмайтынқораға Мың торғай тұрмайды.Қимылдыой ындар: «Ұядағы құстар»	Серуендепкелгенбалаларғабүгін өздері көріп, бақылағанауа райының жайын күнтізбегебелгілеулерікеректігі нестерінесалу. Тапсырма:бұлттыңсуретінс алу. Көркемсөз Даладақандайтамаша, Ақмамыққаоранған. Ақ дастархан жапқандай,Көзтоймайды қарасаң. Қимылды ойын: «Арқан тарту!»Мақсаты: қимыл- қозғалыстарынқалыптастыру.(Д енешынықтыру) Еңбек:кішкентай балдырғандардың ойнайтынауласынқардантаз арту. Мақсаты:балалардыөздеріненк ішілерге қамқоршы болуғатәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағытосқауылданөтерде: жүгіру,еңбектеп жүгіруге, секіругежаттықтыру.	райының жағдайынкүнтізбег ебелгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан»тақырыптасуретса лу. Қағаз түстерінің бояуынтүстеп, бір бояудың үстінеекінші бояуды жағаотырып,түсінкелтіруге еүйрету. Көркемсөз: Бүрсең қағып жапырақтар,Көше кезіп көшіп жатыр.Тыныш қалған атыраптар,Аппақ қарға тосып жатыр.Қимылдыойындар: «Соқыртеке».Мақсаты: шеңбердетезжүгіругеж аттықтыру, ептілікке үйрету, ойынныңсөздеріндұрысайт қызыпжаттату. Еңбек: қатқан мұз жолынтазалап, су құйып реткекелтіру. Мақсаты: алаңшадатазалық,тәртіп сақтап,судың мұзға айналғанынкөріп,қызық тау... Жеке жұмыс: «Кім алысқалақтырады?» Қартүйіршіктеріналысқал ақтыруғажаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жазыстықболады.	Тазалашымұзболған, Есікалдытайғанақжатаберсін.Бі з оған теуіп жүрміз сырғанақ,Шығаберіпжалтақтай , Ұшыптүстіқалпақтай. Қимылдыойын:«Аңшыменқ ояндар» Мақсаты: жылжымалылақтырғаннысанғаз: аттытигізу,жүгіруге өрмелеп шығуғажаттықтыру.(Денешын ықтыру) Еңбек: Тәрбиеші жұмыстыәркімге бөліп беругекөмектеседі. Бірі қарды жинаса,енді бірі оны тасиды, шанағаартады,ұжымболыпбәрік ардытазалауғакатысады. Мақсаты:жұмыстыбірігіпа тқаруғабағытберу. Жеке жұмыс: «Адасқан қарқиыршықтары» тақырыбынашығармашылқ әңгімеқұрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақболғанымен, жер бетін жауыпүлгереді. (қар)	Тазартып бар кір шаңнан,Қыс өнерінбастады. Терезеге қыраудан,Суретсалы птастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар»Мақсаты : қимылдыжаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық танытабілу. Еңбек: бір біріне кедергіжасамай, жұмыс істеугеүйрету. Жекежұмыс:тәжірибежасау:м ұз бу су (заттың бір түрденбасқатүргеайналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аязболады. Тұман болса, күн жылынады.Егерде түнде қырау түссе,күндіз қаржаумайды. Жұмбақ: Қанатсияқтыак, Ұлпабоп жердежатады.
--	--	--	---	--	---

			2. Қыстақармолболса– жаздажаңбырмол болады.		
			3.Ағашқа қырау тұрса – күнжылыболады.		
Серуеннен оралу	Балалардысыртқыкелбетін бақылауғаүйрету,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедеген ұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөз бетіншереттеугебаулу.				
Түскіас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкүрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үст ел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей Бата Дастарханыңмайлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңенетілес ең, Тілегіңқабылболсын.				
Күндізгіұйқы	Ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысын қолдау:белгіліреттілікпеншешінуге,ересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпенкиінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөз бетіншереттеугебаулу. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып,жекетәсілдіжүзегеасыру.Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығулармен массаж жасау.Ересектің көмегімен шынықтырутәсілдерін орындаудағдыларын қалыптастыру.Тынысалужаттығуларынжасау.				
Бесінас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінкүрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларын қалыптастыру:асқасықпен шәй қасықты,майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу,тамақты ауыздыжауып, шайнау,ауыздытолтырып сөйлемей				

Балалардың ербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Тақырыбы: «Қонаққа кім келді?» Мақсаты балаларға суреттердің мазмұнын уралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркемәдебиет)	Тақырыбы: Ертегі әлемі Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу (көркемәдебиет) Тақырыбы: Ертегі әлемі	Тақырыбы: Тапқыр қоян Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің	Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркемәдебиет)	Тақырыбы: Балапан және мысық достығы Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
--	---	---	--	--	---

және тағыбасқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Қонаққакімкелді?» Мақсаты қарапайымсюжеттік композицияларды құрау;тұтасқағазбетінебейненіорналастыра алу (суретсалу) Мақсаты қазақ халқыныңәшекейбұйымдарынбіледі;бұйымдардыөзбетінше мүсіндей алады; жекежұмыстарын ұжымдықкомпозицияларға біріктіреді;(мүсіндеу) Мақсаты ұжымдықжұмыстарға қатысады және оларды қызығыпжасайды; геометриялықфигураларды ажыратады, олардыою-өрнектермен безендіреді; (жапсыру) МақсатыҚұрастырылатынқұрылыстықарапайымсуреттегі үлгісіне қарапзерттеуге жәнекірпіштерді, тақтайшаларды тігіненқатарға орналастырып, бір-біріменмықтапбекітутәсілдерінқолданып, өзбетіншеқұрастыруға	Мақсаты қарапайымсюжеттік композициялардықұрау; тұтас қағаз бетінебейненіорналастыра алу (суретсалу) Мақсаты қазақ халқыныңәшекейбұйымдарынбіледі;бұйымдардыөзбетінше мүсіндей алады; жекежұмыстарын ұжымдықкомпозицияларғабіріктіреді; (мүсіндеу) Мақсаты ұжымдықжұмыстарға қатысады жәнеоларды қызығып жасайды; геометриялық фигуралардыажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; (жапсыру) Мақсаты Құрастырылатынқұрылыстықарапайымсуреттегі үлгісіне қарапзерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігіненқатарға орналастырып, бір-біріменмықтапбекітутәсілдерінқолданып, өзбетіншеқұрастыруға	эмоционалды образынберугебаулу. (көркемәдебиет) Тақырыбы:ҚоянМақсаты штрихтарды,дақтарды, бояулардыретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау(суретсалу) Мақсатызаттардыөзбетінше мүсіндей алады; жекежұмыстарын ұжымдық композицияларғабіріктіреді; (мүсіндеу) Мақсаты ұжымдықжұмыстарға қатысады жәнеоларды қызығып жасайды; геометриялық фигуралардыажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; (жапсыру) Мақсаты Құрастырылатынқұрылыстықарапайымсызбағақарапзерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігіненқатарға орналастырып, бір-біріменмықтапбекітутәсілдерінқолданып, өзбетіншеқұрастыруға	Тақырыбы:«Менің отбасым»Мақсаты штрихтарды,дақтарды, бояуларды ретіменқолдануғаүйрету; негізгі түстердідұрыс атау (суретсалу) Мақсаты қазақ халқыныңәшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алады; жекежұмыстарынұжымдық композицияларғабіріктіреді; (мүсіндеу) Мақсаты ұжымдық жұмыстарғақатысады және оларды қызығыпжасайды; геометриялықфигуралардыажыратады, олардыою-өрнектермен безендіреді; (жапсыру) Мақсаты Құрастырылатынқұрылыстықарапайым сызбағақарап зерттеуге жәнекірпіштерді, тақтайшалардытігіненқатарғаорналастырып, бір-біріменмықтапбекітутәсілдерін қолданып, өз бетіншеқұрастыруғамүмкіндікберу, өзініңтұрғызғанқұрылысын талдауғабаулу (құрастыру)	(көркемәдебиет) Тақырыбы:Балапан жәнемысықдостығы Мақсаты штрихтарды,дақтарды, бояулардыретіменқолдануғаүйрету; негізгітүстердідұрыс атау (суретсалу) Мақсаты қазақ халқыныңәшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алады; жекежұмыстарынұжымдық композицияларғабіріктіреді; (мүсіндеу) Мақсаты ұжымдықжұмыстарға қатысады жәнеоларды қызығып жасайды; геометриялық фигуралардыажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; (жапсыру) Мақсаты Құрастырылатынқұрылыстықарапайымсуреттегі үлгісіне, сызбағақарап зерттеуге жәнекірпіштерді, тақтайшалардытігіненқатарғаорналастырып, бір-біріменмықтапбекітутәсілдерін қолданып, өзбетіншеқұрастыруға
---------------------------	---	---	---	--	--

		мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу (құрастыру)	мүмкіндік беру, өзінің		
	бір-бірімен мықтап бекітуді тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеуде дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеуде дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	тұрғызыған құрылысын талдауға баулу (құрастыру)	Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеуде дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Айзерегетүрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды жетілдіру;	Раянаға қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды үйрету.	Жансаяға дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	Асылымға ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	Камилаға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және тандауға үйрету.

Серуенгед айындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.			
Серуен	Күнтәртібінесәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күнтәртібінесәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.			
Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарынан ықпалау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай камаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	Табиғат күнтізбесі бойынша уарайын бақылау Мақсаты: а уарайын бақылау. Ауарайына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сықпа, жылыма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауарайының жайық алай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғырма? 6. Қар жауып тұрма? 7. Жуырда қар жауып, өтті ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылағанауарайының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұл тғын суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақмамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.	Табиғат күнтізбесі бойынша уарайын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегідей уарайын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар балабақшада тәрбиешінің көмегімен ауарайының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауарайына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аяздық үнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей, жылырақ күнде қарауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Таза лашым ұз болған, Есікалды тайған ақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы ақ тырғанның санға азаттыгін үзу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жиі	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың алай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салыптастады. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.

				наса,ендібіріонытасиды,шанаға	Еңбек: бір біріне кедергіжасамай, жұмыс істеугеүйрету. Жекежұмыс:тәжірибежасау:мұзбусу(заттыңбір түрден басқатүргеайналуы)
		Қимылдыойын:«Арқант арту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарынқалыптастыру. Еңбек:кішкентай балдырғандардың ойнайтынауласынқардангаз арту. Мақсаты: балалардыөздерінен кішілергеқамқоршы болуғатәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағытосқауылданөтерде :жүгіру,еңбектепжүгіруге, секіругежаттықтыру.	сөздерін дұрыс айтқызыпжаттату. Еңбек: қатқан мұз жолынтазалап, су құйып реткекелтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық,тәртіп сақтап,судыңмұзғаайналғанын көріп,қызықтау...Жеке жұмыс: «Кім алысқалақтырады?». Қартүйіршіктеріналысқалақтыруғажаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жазыстықболады. 2. Қыста қар мол болса – жаздажаңбырмолболады. 3. Ағашқақыраутұрса– күнжылыболады.	артады, ұжым болып бәрі қардытазалауғақатысады. Мақсаты:жұмыстыбірігіп атқаруғабағытберу. Жеке жұмыс: «Адасқан қарқиыршықтары» тақырыбынашығармашылық әңгімеқұрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақболғанымен, жер бетін жауыпүлгереді. (қар)	Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аязболады. Тұман болса, күн жылынады.Егерде түнде қырау түссе,күндіз қаржаумайды. Жұмбақ: Қанатсияқтыақ, Ұлпабоп жердежатады.
Балалардың үйгеқайтуы	Психологтіңкеңесі: «Баланың ұйқысы»	Ата-аналарғакеңес: «Қандай ойыншықтарменойнаймыз»	Балабақшадағыкүнтәртібінс ақтау,кешіктірмейалыпкелу діескерту.	Тақпақтықайталау	Ата-анағакеңес:«Өтірікайтуды абалама?»

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -«Жасұлан»

бөбекжайыТоп«Қарлығаш »ортанғытобы

Балалардыңжасы-3жастағыбалалар

Жоспардыңқұрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдықөрсету)– 05-09желтоқсан2022ж.

Күн тәртібініңүлгі сі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөздікөйын: Біз тамшымызмұх иттағы, Бір теңіздің толқынымыз,Бізге келіңіз,бізге келіңіз,Біржанұяболамыз Мақсаты:Дауысты (а,)дыбыстарды анық айтуқабілетін дамыту.(Сөйлеудідамыту) Д/О:«Отбасымдамереке» Мақсаты:Музыкалықойыншықтар мен балалармузыкааспаптарының(музыкалық балға,)дыбысталуын ажыратабілуді жетілдіру.Өртүрліаспапта орындалғанәндерді тыңдауға, олардыестесактауға және білуге;шығарманы соңына дейінтыңдауғаүйрету.(Музыка)	Д/О «Кімнің баласы?»Мақсаты:Дауысты (ә)дыбыстарды анық айтуқабілетін дамыту.(Сөйлеудідамыту) Д/О «Қалай дыбыстайды»Мақсаты:Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(музыкалықбалға, сылдырмақ,)дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру.Өртүрліаспаптаорындалғанәндерді тыңдауға, олардыестесактауға жәнебілуге;шығарманысоңынадейінтыңдауғаүйрету.(Музыка) Д/О: Дәрігер кеңесіМақсаты Денсаулықтың құндылығытуралы түсінікті дамыту;ауырмауға, денсаулықтысақтауғаынта ландыру, «салауатты өмір салты» жәнеоны ұстану туралы алғашқытүсініктерберу.Өзінің денсаулық жағдайы туралыересектергеайту,науқас танғанкезде дәрігерге қаралып,емделуқажеттігін білу.	Д/О«Қалай дыбыстайды»Мақсаты:кейбір дауыссыз(п-б) дыбыстарды анық айтуқабілетіндамыту.(Сөйлеудідамыту) Д/О «Ойлан, тап!»Мақсаты:Музыкалықойыншықтар мен балалармузыкааспаптарының(металлофон) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру.Өртүрліаспаптаорындалғанәндердітыңдауға, олардыестесактауғажәнебілуге;шығарманысоңынадейінтыңдауғаүйрету.(Музыка) Д/О Дәрігер келдіМақсаты Дене белсенділігі (таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылдыойындар)мен ұйқыныңпайдасы туралы түсінікқалыптастыру.Өзініңденсаулық жағдайы туралыересектергеайту,науқас танғанкезде дәрігерге қаралып,емделуқажеттігін білу.	Д/О«Қуыршақтыңбөлмесі»Мақсаты: кейбір дауыссыз (к-қ,)дыбыстардыанықайтуқабілетін дамыту.(Сөйлеудідамыту) Д/О«Қалай дыбыстайды»Мақсаты:Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(сылдырмақ, , металлофон)дыбысталуын ажырата білудіжетілдіру.Өртүрліаспаптаорындалғанәндердітыңдауға, олардыестесактауғажәнебілуге;шығарманысоңынадейінтыңдауғаүйрету.(Музыка) Д/О Дәрігерде қонақтаМақсаты Дене белсенділігі (таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылдыойындар)мен ұйқыныңпайдасы туралы түсінікқалыптастыру.Өзініңденсаулық жағдайы туралыересектергеайту,науқас танған кезде дәрігерге қаралып,емделуқажеттігін білу.	Д/О«Қысқы әуен»Мақсаты:Дауысты (а, ә) жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,)дыбыстарды анық айтуқабілетіндамыту.(Сөйлеудідамыту) Д/О «Ойлан, тап!»Мақсаты:Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон)дыбысталуын ажырата білудіжетілдіру.Өртүрліаспапта орындалған әндерді тыңдауға, олардыестесактауға жәнебілуге;шығарманысоңына дейінтыңдауғаүйрету.(Музыка) Д/О Дәрігерде қонақтаМақсаты Дене белсенділігі (таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылдыойындар)мен ұйқыныңпайдасы туралы түсінікқалыптастыру.Өзініңденсаулық жағдайы туралыересектергеайту,науқас танған кезде дәрігерге қаралып,емделуқажеттігін білу.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар отбасында өздері ата-аналарына қалай көмектеседі әңгімелесу	Ата-аналармен тренинг психолог	3 жастағы балалардың ерекшеліктері Тәрбиешілер кеңесі	Балаңыз қандай өнерге бейім? Әңгімелесу.	Бала қателік жасағанда жазалайсыз ба?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Неартық» Мақсаты: біріктірілген заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математика негіздері) Д/О «Отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Д/О «Кімнің баласы?» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу (математика негіздері) Д/О «Отбасым» Мақсаты: өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынастары әңгімелеп беруге (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Д/О «Ауа шарлары» Мақсаты: «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері) Д/О «Сылық қорабшасы» Мақсаты: жақындарына қамқорлық танытуға баулу. өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынастары әңгімелеп беруге (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Д/О: Жиһаз Мақсаты: «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері) Д/О: «Қуыршақ оянды» Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Д/О «Ұлпа қар» Мақсаты: біріктірілген заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері) Д/О «Қар жауды далама» Мақсаты: Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Өрмелеу, еңбектеуде ағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу

Таңертенгіжаттығу	Таңертеңгілікжаттығу(затсыз) қолды жоғары,алға,жан-жаққаөтеружәнетүсіру (біргенемесекезекпен);қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;солға,оңға бұрылу(отырғанқалыпта); аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқан қалыпта); иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжанжаққасозыпеңкею(етпетіненжатқанқалыпта).аяқтыңұшы накөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқақою; отырыпқұмсалынғанқапшықтардыаяқтыңбақайларыменқысыпұстау, таяқтың,білікшенің (диаметрі6-8сантиметр)бойыменқосалқықадамменжүру(Денешынықтыру)				
Таңғыас	Күнделіктіөмірдегигиеналықтағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәй қасықты, майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О«Отбасым»Мақсаты: өз бетіншекітаптардықарауға баулу. (қазақтілі) Д/О«Отбасымаарналғанд әрумендер» Мақсаты: Адамныңденсаулығынапайдалы (көгөністер,жемістер,)тура лыбастапқы түсініктердіқалыптастыру.	Д/О«Отбасым»Мақсаты: өз бетіншекітаптарды қарауғабаулу. (қазақтілі) Д/О«Дәрумендер»Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы(көгөністер, жемістер,)туралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру.	Д/О«Саябақтанестеліктер»Мақсаты: өзбетінше кітаптардықарауға баулу.өзінің алған әсері менқалауынбілдіругебаулу. (қазақтілі)	Д/О: «Қуыршақ келдіқонаққа»Мақсаты: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдіруде сыпайысөйлеуәдебінсақтауғабаулу (қазақтілі)	Д/О: Достарымен серуенМақсаты: күрдастарынесіміментолық,дұрысатауғабаулу. (қазақтілі) Д/О«Қуыршаққаарналғандастархан» Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер,тәтті газдалған сусындар) туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан таяу қайшалардың қырлы таяу аядың бойымен жүру.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Кімнің баласы?» Мақсаты: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдірудесіпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру	Музыка. Тақырыбы: «Қуыршаққа оркестр» Мақсаты: Мақсаты: Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспаптарын далған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге;	Дене шынықтыру Мақсаты: , әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.
				шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)	
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күнтәртібін сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күнтәртібін сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				

Жаңа түскен қардыбақылау. Мақсаты: - қардың жауыптұрғанынбақылау, - ауа райынабайланысты құбылыстардытүсіндіру, - аязды күнде қаржеңіл болады, олар ауадабибилегендей, - жылырақ күндеқар ауырлау тартады,- қалықтапжергетүседі, - суықкүндеқарұшқындары жеделдепжауады. Бақылау барысы:Тапсырма:«Қыс» тақырыбына символдарарқылысуреттерсалудың сыну. Көркемсөз: Тазалашымүзболған, Есік алды тайғанақ жатаберсін.	Қысmezгіліндегікұстардыбақылау. Мақсаты: - қыстайтын, алаңғакелетін құстардың аттарынанықтау. - Олардың сыртқыбейнесін, қандай жемдіжақсы көретінін, қалайтұрып, қалай жүретіндерінанықтау. - Балалардыбайқағыштыққа, құстарға жанашырболуғатәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркемсөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды. .. Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Кұстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;	Қарды бақылау. Мақсаты: - қардың жауыптұрғанынбақылау, - ауарайына байланысты құбылыстарды түсіндіру, - аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, - жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жергетүседі, - суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдарарқылы суреттер салудың сыну. Көркемсөз: Тазалашымүзболған, Есік алды тайғанақ жатаберсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,	Аспанды бақылау. Мақсаты: - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, - табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түзіріштерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)	Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: - қайың ағашының қысқы көркін бақылау. - Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесін еалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне қаржинау.
---	---	---	---	---

	Біз оған теуіп жүрміз ырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: - жылжымалы лақты ырған нысанға затты тигізу, - жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.	- Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір-біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (денешынықтыру) - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: - жылжымалы лақты ырған нысанға затты тигізу, - жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.	- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсы лапаңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыс тарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (денешынықтыру) Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білудің қабілетін жетілдіру	Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Бізкөңілді баламыз» Мақсаты: - Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі іреттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Түскіас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей Бата Аспандарыңашық,Жұлдызда рыңжарықболсын, Абыройларыңасқартаудайболсын!				
Күндізгіұйқы	Ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпеншешінуге,ересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,баулу				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеугебаулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларынжүргізу,жаттығулар менмассаж жасау.Ересектіңкөмегіменшынықтыру тәсілдерінорындау дағдыларын қалыптастыру.Тыныс алужаттығуларын жасау				
Бесінас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәй қасықты, майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	Тақырыбы: «Отбасым» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты оятудыжалғастыру. (Көркемәдебиет) Тақырыбы: Меніңотбасым Мақсаты: қарапайымсюжеттік композициялардықұрау;	Тақырыбы: «Кімніңбаласы?» Мақсаты: Суреттердіңмазмұнытуралы эмоционалдытүрдеайту (Көркемәдебиет) Тақырыбы:: «Кімніңбаласы?» Мақсаты: сурет салудыңдәстүрденыстытехникасына	Тақырыбы: «Әуендісеруен»Мақсаты: балалардыңпікірлерінтыңдау. (Көркемәдебиет) Тақырыбы: «Қуыршақтыңбөлмесі» Мақсаты: қарапайымсюжеттік композициялардықұрау;	Тақырыбы:«Қуыршақ» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты оятудыжалғастыру.Суреттердің мазмұны туралы эмоционалдытүрде айту, балалардыңпікірлерінтыңдау. (Көркемәдебиет) Тақырыбы: «Қуыршақтыңбөлмесі»	Тақырыбы:«Қаржауды алама» Мақсаты: Таныскітаптардағы суреттердібалаларменбірге қарастыру,оларғасуреттердіңмазмұнытуралы эмоционалды түрдеайту,балалардыңпікірлерінтыңдау. (Көркемәдебиет)

		қызығушылықтанытады;			
--	--	----------------------	--	--	--

тұтас қағаз бетінебейнені орналастыра алу(суретсалу) Мақсаты: бірнешебөліктерді қосу, қысу,біріктіру арқылыжануарларды мүсіндеу(мүсіндеу) Мақсаты: бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайыппішіндерді таңдай алу; ересектердаярлаған ірі және ұсақэлементтердіорналастыру жәнежелімдеу; (жапсыру) Мақсаты: Ойнапболғаннанкейінбөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу.әртүрлі түстегі жәнepішіндегі бөлшектерденқарапайым құрылыстартұрғызу;өзі құрағанқұрылысыменойнау(кұрастыру) Балалардың дербесәрекетіМақсаты	суретсалудасалудаұқыптылық танытады,қауіпсіздікті сақтайды;(суретсалу) Мақсаты:бірнешебөліктерді қосу, қысу,біріктіру арқылыжануарларды мүсіндеу(мүсіндеу) Мақсаты: бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түстіқағаздардан дайыппішіндерді таңдай алу; ересектердаярлаған ірі және ұсақэлементтерді орналастыружәне желімдеу;(жапсыру) Мақсаты:Ойнапболғаннанкейінбөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу.әртүрлі түстегі жәнepішіндегі бөлшектерденқарапайым құрылыстартұрғызу;өзі құрағанқұрылысыменойнау(кұрастыру) Балалардың дербесәрекетіМақсаты	тұтас қағаз бетінебейнені орналастыра алу(суретсалу) Мақсаты: бірнешебөліктердіқосу, қысу,біріктіруарқылы өсімдіктердімүсіндеу (мүсіндеу) Мақсаты: оюдыңәсемдігін,оның орналасуынбайқау,олардың элементтерінбөліп көрсету; қазақ халқыныңыдыс-аяқтары таныстыру ұжымдық жұмыстарғақатысады жәнеолардықызығып жасайды(жапсыру) Мақсаты: Ойнапболғаннанкейінбөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу.әртүрлі түстегі жәнepішіндегі бөлшектерденқарапайым құрылыстартұрғызу;өзі құрағанқұрылысыменойнау(кұрастыру)	Мақсаты:қарапайымсюжеттіккомпозицияларды құрау;тұтасқағаз бетіне бейненіорналастыра алу (суретсалу) Тақырыбы: «Қуыршақтыңбөлмесіндегі гүлдер»Мақсаты:бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіру арқылыөсімдіктерді мүсіндеу(мүсіндеу) Тақырыбы: оюдыңәсемдігін,оның орналасуынбайқау,олардың элементтерін бөліпкөрсету;қазақхалқыныңтұрмыстық заттарыментаныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысадыжәне оларды қызығып жасайды(жапсыру) Мақсаты: Ойнап болғаннанкейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға, ұқыптылыққабаулу. әртүрлітүстегіжәнepішіндегібөлшектерденқарапайымқұрылыстар тұрғызу; өзі құрағанқұрылысыменойнау(кұрастыру) Балалардыңдербесәрекеті	Тақырыбы:«Қаржауды алама» Мақсаты: қарапайымсюжеттік композициялардықұрау; тұтас қағаз бетінебейненіорналастыра алу(суретсалу) Мақсаты: бірнешебөліктердіқосу, қысу,біріктіруарқылы өсімдіктерді жәнежануарларды мүсіндеу(мүсіндеу) Мақсаты:оюдың әсемдігін,оныңорналасуынбайқау,олардыңэлементтерін бөліп көрсету; қазақ халқыныңыдыс-аяқтарыментұрмыстық заттарыментаныстыру ұжымдық жұмыстарғақатысады жәнеолардықызығып жасайды(жапсыру) Мақсаты: Ойнапболғаннанкейінбөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу.әртүрлі түстегі жәнepішіндегі бөлшектерденқарапайым құрылыстар
--	---	---	---	--

	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеуде ғылымды дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеуде ғылымды дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Балалардың дербес әрекеті Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеуде ғылымды дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	единаға тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру.	Раянаға суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету;	Сұлтанға көкөңілдермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды үйрету;	Нұралыға үй құстарының өздеріне тәнерекшеліктерін атауға үйрету;	сылымға ағаш, шөп, гүл өздерін дұрыс қолдануды дағдыландыру;
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Күнтәртi бiнесәйкес балалардың күнделiктi таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенiн жүзеге асыру. Күнтәртi бiнесәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				

Серуен	Жаңа түскен қардыбақылау. Мақсаты: - қардың жауыптұрғанынбақылау, - ауа райынабайланысты құбылыстардытүсіндіру,	Қысmezгіліндегікұстардыбақылау. Мақсаты: - қыстайтын, алаңғакелетін құстардың аттарынанықтау. - Олардың сыртқыбейнесін, қандай жемдіжақсыкөретінін, қалай	Қарды бақылау.Мақсаты: - қардың жауыптұрғанынбақылау, - ауарайынабайланысты құбылыстардытүсіндіру, - аязды күнде қаржеңілболады,оларауаданбибилегендей,	Аспандыбақылау. Мақсаты: - Өлітабиғат құбылыстарытуралыбілімдерінтиянақтау, - табиғатты бақылауғадегенқызығушылықтарынарттыру. Бақылаубарысы: «Бұлт»Ө.Ақыпбекұлы	Қайың ағашын бақылау.Мақсаты: - қайың ағашыныңқысқы көркінбақылау. - Балалардытабиғаттың қорғаушысыболуғатәрбиелеу. Бақылаубарысы: Тапсырма:ағаштуралы суреттербойынша
	- аязды күнде қаржеңіл болады, олар ауадабибилегендей, - жылырақ күндеқар ауырлау тартады,- қалықтапжергетүседі, - суықкүндеқарұшқындары жеделдепжауады. Бақылаубарысы:Тапсырма:«Қыс» тақырыбына символдарарқылысуреттерсалудың сыну. Көркемсөз: Тазалашымүзболған, Есік алды тайғанақ жатаберсін. Біз оғантеуіпжүрмізсырғанақ, Шығаберіпжалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.Еңбекке баулу:Тәрбиеші жұмыстыәркімге бөліп	тұрып, қалай жүретіндері нанықтау. - Балалардыбайқағыштыққа, құстарға жанашырболуғатәрбиелеу .Бақылаубарысы: Көркемсөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу:Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы	- жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жергетүседі, - суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылаубарысы: Тапсырма:«Қыс» тақырыбына символдарарқылы суреттер салудың сыну. Көркемсөз: Тазалашымүзболған, Есік алды тайғанақ жатаберсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.Еңбекке баулу:Тәрбиеші жұмыстыәркімге бөліп	Бұлттың қайда тұрағы Білме алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұзтүйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсы лапаңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай	шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесін салады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Бізкөңілді баламыз» Мақсаты: - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүт

	беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:	құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір-біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: - жылжымалылықты рған нысанға затты тигізу,	бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыс тарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.	іруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.
	- жылжымалылықты рған нысанға затты тигізу, - жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.		- жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білуді дағдыларын жетілдіру	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жолда жүру ережесі туралы театр келетінін хабарлау.	Ата – аналармен жекесұхбаттар.	Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру»	Ата – аналармен сұхбат. «Күнтәртібін сақтайық».	Ата – аналармен балалар тазалығы туралы кеңес айту..

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу- білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -«Жасұлан»

бөбекжайы»Топ«Қарлығаш»ортанғытобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –12-16 желтоқсан 2022ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022
Балаларды қабылдау	Д/О «Құстар мен жануарлар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Қысқы орманда мереке» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды ата-биілу (Музыка)	Д/О «Ғажайып қалта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Ұқсасын тап» Мақсаты: Ән айтудағы дыбыларын дамытуға аяқ палету: (Музыка) Д/О: Көңілді доп Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға аянт аландыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Д/О «Жылмезгілдері» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Табиғат әуені» Мақсаты: әмі—сидиапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту (Музыка) Д/О «Көңілді доп» Мақсаты: Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Д/О «Қыс қызығы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Қыс қызығы» Мақсаты: сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойна (Музыка))

Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Бала тілін дамыту Тәрбиешік еңесі	Жолқау іпсіздігі Тәрбиешік еңесі	«Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек?»	Жеке жұмысты қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес Артикуляциялық жаттығулардың маңызы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойында, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Құстар мен жануарлар» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бойынша сөздерімен белгілеу. (математиканың негіздері) Д/О «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.	Д/О Құстар келді аулаға Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу, (математиканың негіздері) Д/О «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін ең шығармашылығын дамыту.	Д/О «Табиғат нысандары» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математиканың негіздері) Д/О Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегендік ебелсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті:	Д/О Мұздар мен аққала Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математиканың негіздері) Д/О «Қыс қызығы» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті:

			Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Қимылдарды орындауда балалардың ербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға аынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жақ қасозу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұмжәне ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (Денешынықтыру)			
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ДО «Көңілді құстар» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту, сөйлеу кезінде тыныс алу естуді дамыту (қазақ тілі)	ДО «Көңілді құстар» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту, сөйлеу кезінде тыныс алу естуді дамыту (қазақ тілі) ДО Дәрумендер Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	ДО «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Қазақ тіліне қдыбыстарының өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) ДО: Зиянды тағамдар Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	ДО: «Қысқызығы» Мақсаты: Қазақ тіліне ұдыбыстарының өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың қолмен көлденең нысанағалақтыру.	Қазақ тілі Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар Мақсаты: Қазақ тіліне ұдыбыстарының өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Денешынықтыру Мақсаты: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған антақтай бойымен еңбектей білуді;	Музыка Тақырыбы: «Қысқызығы» Мақсаты: Мақсаты: сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойна)
Серуенге дайындық	Балалардың сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.			
	Күнтәртібінен сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күнтәртібінен сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру			

Серуен	Бағдаршамды бақылауМақсаты: - Адам өмірінебағдаршамның пайдасынтүсіндіру; - Жолжүрутіртібінестес ақтауғажағдайжасау; Бақылаубарысы: Серуен барысында жол бойындаорналасқан бағдаршамға назараудару. Балаларға оның пайдасыменқажеттілігітуралыайту. Үштүстің өзіндік білдіретін қызметітуралытүсіндіру. Жолжүрубарысында жаяу жүргінші дежүргізуші де осы бағдаршамғабағынатынынайту. Еңбеккебаулу: Ауладағы жолды қардан тазарту.Мақсаты: бірігіп, ұжымдасыпжұмыс істеугетәрбиелеу Қимылды ойын: «Құстарұясында» Мақсаты:	Шыршаны бақылау.Мақсаты: - Қылқанжапырақты ағаштардыескетүсіру. - Шырша мен қарағайағаштарын ажырата білу.Бақылаубарысы: Шырша ағаштарының бұтағы бүкілбойға,жоғарыдантөменге салпылдапөседі;түбірі– кара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді.Жаңғақтынтұқымыбар. Білімдерінанықтау,қарағаймен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста дасол түсін сақтайды. Шырша менқарағай-қылқанжапырақтыағаш. Ағаштардың ерекшелігі менбелгілерін және ұқсастықтарынайырабілу,салыстырғансөздеріннақтыжеткізу. Көркемсөз Күн мұнайып тұр бүгін,Қыс ызғарыкеледі	Құстарды бақылауМақсаты: - қыстайтын,алаңғакелетінқұстардыңаттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін,қандайжемдіжақсыкөретінін, қалайтұрып,қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа,құстарғажанашырболуғатәрбиелеу. Бақылаубарысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға,Бірторғайтұрмайды. .. Бірторғайтұрмайтынқораға Мыңторғайтұрмайды. Еңбеккебаулу: Құстарды тамақтандыруМақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өзбетіншеорындауғақалыптастыру; - Жануарлардыбағуғадеген ниетінарттыру;	Көліктерді бақылауМақсаты: - Сырт бейнесіне қарапкөліктердіажыратаалуғаұйрету.Бақылаубарысы: Көшелердежүріпжатқанкөліктерібақылау. Көлік жүргізетін адамдыжүргізуші деп ал қалғандарынжолаушылардепайтатынынтүсіндіру. Жол жүру уақытындажүргізушіменсөйлесуге ,алаңдатуғаболмайтынынайту. Егеросыережелерсақталмасажолап аты болуы әбден мүмкін екенінтүсіндіру. Еңбеккебаулу: Аландыжинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыспайдалануғабаулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар»Мақсаты: - Жолжүруережелерінсақтауғаұйрету; - Жүк көліктері туралыбілімдерінбекіту;
---------------	---	---	---	--

	- Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: қолғаптар, ағаш күректер, сыпырғыш.	Жұмбақтар Жаңа жыл күні Ағаштардың көркемі, Төріндет ұра р. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні Мекен ғыптау-өлкені, Өскен жерінде тұрар. (шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша) Еңбекке баулу: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Мақсаты: - Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру (ағаш жанындағы бұталар), - содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. - Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету. Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки» Мақсаты: - Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде – бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. - Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу (шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі іреттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше еретуге баулу.			

Түскіас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтаудағдыларынқалыптастыру:асқасықпен шәй қасықты,майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлему			
Күндізгіұйқы	Ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысын қолдау:белгіліреттілікпеншешінуге,ересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,баулу			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпенкиінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегімен немесеөз бетіншереттеугебаулу. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып,жекетәсілдіжүзегеасыру.Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығуларменмассаж жасау.Ересектің көмегімен шынықтырутәсілдерін орындаудағдыларынқалыптастыру.Тынысалужаттығуларынжасау.			
Бесінас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлему			
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кіт аптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	Тақырыбы:«Көңілдікұстар» Мақсаты: Жаңаертегілерді,әңгі мелерді, өлеңдерді тыңдайбілугеүйрету (Көркемәдебиет) Тақырыбы:ҚұсМақсаты: штрихтарды, бояулардыретіменқолдануға үйрету;негізгітүстердідұрыс атау қарапайым сюжеттіккомпозицияларды құрау (суретсалу) Мақсаты: заттарды мүсіндеугеқызықтыру; сазбалшықтың жәнеермексаздыңқасиеттерінбекітуі;	Тақырыбы: Торғай Торғай,тоғай,торғайсың,Таяу келіпқонғайсың. Жем шашайын танып ал,Сонда аязға тоңбайсың.Х.Талғаров Мақсаты: әңгімелерді,өлеңдердітыңдайбілуге,олардың мазмұнындағыәрекеттердіңдамуын бақылауғаүйрету (Көркемәдебиет) Тақырыбы: Қыстап қалатынкұстар Мақсаты: дақтарды, бояулардыретіменқолдануғаүйрету;негізгі түстерді дұрыс атауқарапайымсюжеттіккомпозициялардықұрау	Тақырыбы: АбдрахманАсылбековтың «Қыс» өлеңі Мақсаты: шығарманың кейіпкерлерінежанашырлықтанытуғатәрбиелеу. (Көркемәдебиет) Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: штрихтарды, дақтарды,бояулардыретіменқолдануға үйрету;негізгітүстердідұрыс атау қарапайым сюжеттіккомпозицияларды құрау (суретсалу) Мақсаты: заттарды мүсіндеугеқызықтыру; сазбалшықтың жәнеермексаздыңқасиеттерінбекітуі;	Тақырыбы: Айлакер түлкі Мақсаты: Балаларменкейіпкерлердің әрекеттері менолардың әрекеттерінің салдарынталқылау. (Көркемәдебиет) Тақырыбы:«Қысқызығы» Мақсаты: штрихтарды,дақтарды,бояулардыретімен қолдануға үйрету; негізгітүстерді дұрыс атау қарапайымсюжеттік композицияларды құрау (суретсалу) Мақсаты: заттарды мүсіндеугеқызықтыру; сазбалшықтың жәнеермексаздыңқасиеттерінбекітуі;

	мүсіндейтінзаттызерттеу; мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерін пайдалану (мүсіндеу) Мақсаты: Жапсыру барысындақауіпсіздіктехникасые режелерінсақтауға, ұқыпты болуға баулу.бейнеленетін заттарға сәйкестүрлі-түсті қағаздардан дайыппішіндерді таңдай алу; ересектер даярлағанірі және ұсақ элементтердіорналастыру және желімдеу;(жапсыру) Мақсаты: әртүрлі түстегі жәнepішіндегі бөлшектерденқарапайым құрылыстартұрғызу;өзіқұраған құрылысыменойнау;іріжәнеұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру(құрастыру) Балалардыңдербесәрекеті Мақсаты Қимылдарды орындаудабалалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарларменөзбетіншеойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықтыдамыту,	(суретсалу) Мақсаты: заттарды мүсіндеугеқызықтыру; сазбалшықтың жәнеермексаздыңқасиеттерінбек ітуі;мүсіндейтінзаттызерттеу; мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерін пайдалану (мүсіндеу) Мақсаты: Жапсыру барысындақауіпсіздік техникасы ережелерінсақтауға, ұқыпты болуға баулу.бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайыппішіндердітаңдай алу; ересектер даярлаған іріжәне ұсақ элементтерді орналастыружәнежелімдеу; (жапсыру) Мақсаты: әртүрлі түстегі жәнepішіндегі бөлшектерден қарапайымқұрылыстар тұрғызу;өзіқұрағанқұрылысыменойнау;іріжәнеұсаққұрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойданқұрастыру (құрастыру) Балалардыңдербесәрекеті Мақсаты Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетіншеойнауғаынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықтыдамыту,	мүсіндейтінзаттызерттеу; мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерін пайдалану (мүсіндеу) Мақсаты: Жапсыру барысындақауіпсіздік техникасы ережелерінсақтауға, ұқыпты болуға баулу.бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайыппішіндердітаңдай алу; ересектер даярлаған іріжәне ұсақ элементтерді орналастыружәнежелімдеу; (жапсыру) Мақсаты: әртүрлі түстегі жәнepішіндегі бөлшектерден қарапайымқұрылыстар тұрғызу;өзіқұрағанқұрылысыменойнау;іріжәнеұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойданқұрастыру (құрастыру) Балалардыңдербесәрекеті Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардыңдербестігін, белсенділігі мен шығармашылығындамыту.	мүсіндейтінзаттызерттеу; мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерін пайдалану (мүсіндеу) Мақсаты: Жапсыру барысындақауіпсіздік техникасы ережелерінсақтауға, ұқыпты болуға баулу.бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түстіқағаздардандайыппішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған іріжәне ұсақ элементтердіорналастыру және желімдеу;(жапсыру) Мақсаты: әртүрлі түстегі жәнepішіндегі бөлшектерден қарапайымқұрылыстар тұрғызу;өзіқұрағанқұрылысыменойнау;іріжәнеұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойданқұрастыру (құрастыру) Балалардыңдербесәрекеті Мақсаты Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарларменөз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауғабаулу
--	---	---	--	--

	қимылдардымәнерліорындауғабаулу	қимылдардымәнерліорындауғабаулу		
Балалармен жеке жұмыс	Жансаяға қысқа сөйлемдерденнеғұрлым күрделі сөйлемдергеауыстыруғаүйрету;	Асылымғақұрылыс материалдарынан жәнеконструкторлардыңірібөлшект ерінен құрастыра алуды,қарапайым пазлдарды жинай алудыүйрету.	Раянаға қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтуға, олардың мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беругеүйрету.	Сұлтанғатұрғызылған қарапайымқұрылыстардыатауғажәне ойыншықтарды пайдалана отырып,олармен ойнауғадағдыландыру.
Серуенгедайындық	Балалардысыртқыкелбетін бақылауғаүйрету, Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпен киінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөз бетіншереттеугебаулу			
	Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасызету.. табиғифакторлар:ауа, күн,судыпайдаланаотырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру.Күнтәртібінесәйкес олардыңтаза ауада болуұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындармен денежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру.			
Серуен	Бағдаршамды бақылауМақсаты: - Адам өмірінебағдаршамның пайдасынтүсіндіру; - Жолжүрутіртібінестес ақтауғажағдайжасау; Бақылаубарысы: Серуен барысында жол бойындаорналасқан бағдаршамға назараудару. Балаларға оның пайдасыменқажеттілігітуралы айту.Үштүстің өзіндік білдіретін қызметітуралытүсіндіру.Жолжүрубарысындажаяужүргіншіде	Шыршаны бақылау.Мақсаты: - Қылқанжапырақты ағаштардыескетүсіру. - Шырша мен қарағайағаштарын ажырата білу.Бақылаубарысы: Шырша ағаштарының бұтағы бүкілбойға,жоғарыдантөменге салпылдапөседі;түбірі– қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді.Жаңғақтынтұқымыбар. Білімдерінанықтау,қарағаймен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста дасол түсінсақтайды.Шыршамен	Құстарды бақылауМақсаты: - қыстайтын,алаңғакелетінқ ұстардыңаттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін,қандайжемдіжаксыкөретіні н, қалайтұрып,қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа,құстарғажанашырбо луғатәрбиелеу. Бақылау барысы:Көркем сөз: Мыңторғайқамасақораға, Бірторғай тұрмайды... Бірторғайтұрмайтынқораға Мыңторғайтұрмайды.	Көліктерді бақылауМақсаты: - Сырт бейнесіне қарапкөліктердіажыратаалуғаүй рету.Бақылаубарысы: Көшелердежүріпжатқанкөліктеріб ақылау. Көлік жүргізетін адамдыжүргізуші деп ал қалғандарынжолаушылардепайтат ынынтүсіндіру.Жол жүру уақытындажүргізушіменсөйлесуге ,алаңдатуғаболмайтынынайту. Егеросыережелерсақталмасажолап аты болуы әбден мүмкін екенінтүсіндіру. Еңбекке баулу:Алаңды жинау.

	жүргізуші де осы бағдарламға бағынатынынайт у. Еңбеккебаулу: Ауладағы жолды қардан тазарту.Мақсаты: бірігіп, ұжымдасыпжұмыс істеугетәрбиелеу Қимылды ойын: «Құстарұясында» Мақсаты: - Бір – біріне соқтығыспайеркінжүгіругеүйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетугеқалыптастыру Қажетті материалдар: қолғаптар,ағашкүректер,сыпырғыш.	қарағай- қылқанжапырақты ағаш.Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарынаыра білу,салыстырған сөздеріннақтыжеткізу. Көркемсөз Күн мұнайып тұр бүгін,Қыс ызғары келедіЖұмбақтар Жаңа жыл күніАғаштардың көркемі, Төріңдетұра р. Мәңгі жасыл бұтағы.Басқа күні Мекен ғыптау-өлкені, Өскен жерінде тұрар.(шырша)Кәусар ауажұтады.(шырша) Еңбеккебаулу: Ағаштың қасына түскен бұталардыжинау Мақсаты: - Балаларға алаңда жүргенкездеқоқысты жинап отыру(ағашжанындағыбұталар), - соданкейінарнайыорынғаа паругаүйрету. - Өз ойларын жолдастарыныңойларымен келісе білуге үйрету.Қозғалыс ойындары:«Ловишки-елочки» Мақсаты: - Алаңдақозғалыпжүру,«Бір,екі,үш-ұста» дегенде- бәрі алаңғажүгіреді,қағыпалуғатырыса ды. - Бір-біріне көмек беругетәрбиелеу(шыршаныел естете	Еңбеккебаулу: Құстарды тамақтандыруМақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өзбетіншеорындауғақалыптастыру; - Жануарлардыбағуғадеген ниетінарттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысындабір – біріне соқтығыспай еркін жүругеүйрету; - Тәрбиеші тапсырмасынбұлжытпай орындауға үйрету;Қажетті материалдар: құстарғаарналғанжем	Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыспайдалануғабаулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар»Мақсаты: - Жолжүруережелерінс ақтауғаүйрету; - Жүккөліктерітуралы білімдерінбекіту;(денешын ықтыру) Қажетті материалдар: қалақшалар,шелек,сыпырғыштар.
--	--	--	--	--

		отырыпбәрібір-бірінеқараптұрады). (денешынықтыру)		
Балалардың қайтуы	Ата- үйгеаналарменәртүрлімәселелертурал ыәңгімелесу.	Ата– аналарменжекесұхбаттар.	Ата – аналармен сұхбат: «жылмезгілінесайкиіндіру»	Ата – аналармен сұхбат. «Күнтәртібінсақтайық».

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -«Жасұлан» бөбекжайы»

Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы - 3жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 19-23 желтоқсан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12..22	Сейсенбі 20.12..22	Сәрсенбі 21..12..22	Бейсенбі 22.12..22	Жұма 23..12..22
Балаларды қабылдау	Д/О «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері» Мақсаты: Сөздерді жіктеуіне, қарай байланыстыру қабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Ұлпақар биі» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка)	Д/О Аққаламен серуен Мақсаты: Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Қыс қызығы» Мақсаты: кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. (Музыка)	Д/О «Жануарлардың қыс қытіршілігі». Мақсаты: Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Ормандағы қояндар» Мақсаты: кезек-кезек және біраяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. (Музыка)	Д/О «Қыс қызығын көреміз!» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда ойынайтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Қыс қызығы» Мақсаты: Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау. (Музыка)	Д/О Ұшты, ұшты ұлпақар! Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, өз ойынайтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: Ұшты, ұшты ұлпақар! Мақсаты: Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау. (Музыка)

Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың/смінез-құлық ережелері туралы ескесалу.	кеңес Ата-аналарға кеңес беру "Балаңызға ертегі оқып бересіз ба?".	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Балаңыздың тіл мүкістігін байқасаңыз» логопедтен кеңес	«Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы ата-аналарға психологтан сауалнама	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Аққала шеруі» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа,) салыстыру. Өлшем дері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі,) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математиканың негіздері) Д/О «Тайғақ жол»	Д/О «Ормандағы жануарлар» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математиканың негіздері) Д/О «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері» Мақсаты: Мүмкіндіктерін екарай күтушіге, аула	Д/О «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы атап алынған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математиканың негіздері) Д/О «Жануарлардың қысқы тіршілігі». Мақсаты: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (қоршаған ортаны таныстыру)	Д/О «Пішіндер шеруі» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы атап алынған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математиканың негіздері) Д/О «Қыс қызығын көреміз!» Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелермен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу.	Д/О: Қайда жасырылды? Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математиканың негіздері) Д/О «Терезе алдындағы гүлдер» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (қоршаған ортаны таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың ербестігін,

	Мақсаты:Жаяужүргіншілерге арналғанқарапайым ережелерментаныстыру. (қоршаған ортаментаныстыру)	сыпырушыға көмеккөрсетуді ұйымдастыру.Өзгеніңбегініңнәтижесіне құрметпенқарауға тәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау. (қоршағанортаментаныстыру) Балалардың дербесәрекеті: Қимылдарды орындаудабалалардың дербестігін,белсенділігімен шығармашылығын дамыту.Арбалар, автомобильдер,велосипедтер,доптар,шарлармен өз бетіншеойнауға ынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын, ептілікті,жылдамдықты дамыту,қимылдардымәнерліорындауғабаулу	Балалардың дербесәрекеті: Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігімен шығармашылығындамыту.Арбалар,автомобильдер,велосипедтер,доптар,шарлармен өз бетіншеойнауға ынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын, ептілікті,жылдамдықты дамыту,қимылдардымәнерліорындауғабаулу	(қоршаған ортаментаныстыру) Балалардың дербесәрекеті: Қимылдардыорындауда балалардыңдербестігін,белсенділігімен шығармашылығындамыту.Арбалар,автомобильдер,велосипедтер,доптар,шарлармен өз бетіншеойнауға ынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын, ептілікті,жылдамдықты дамыту,қимылдардымәнерліорындауғабаулу	белсенділігімен шығармашылығындамыту.Арбалар, автомобильдер,велосипедтер,доптар,шарлармен өзбетіншеойнауғаынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,ептілікті,жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерліорындауғабаулу
Таңертенгіжаттығу	Таңертеңгілікжаттығу(затпен) заттардыбірқолынанекіншіқолынасалуды,алдына,артқаапару, басынанжоғарыкөтеру; қолдыалға, жан-жаққасозу, алақандарынжоғарықарату,қолдыкөтеру,түсіру, саусақтардықозғалту, қолсаусақтарынжұмжәнеашу доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға)бұрылу; аяқты бүгужәнесозу(біргежәнекезекпен),шалқасынанжатқанқалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше; қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолмен ұстап,бастытөмен иіп,кезекпен тізенібүгіп,аяқтыкөтеру;(Денешынықтыру)				
Таңғыас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабындыдұрысқолдануды, қолды,бетті,құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнына ілуді,қолорамалды пайдаланудыүйрету.				

	Үстелбасында мәдениетті тамақтаудағыдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	ДО «Қысқы серуен» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа») түсінуде ғыдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)	ДО «Қысқы серуен» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа») түсінуде ғыдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)	Д/О «Отбасымен саяхат» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («іні», «қарындас») түсінуде ғыдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)	Д/О: Тұрмыстық заттар Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсінуде ғыдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)	Д/О: Ұшты, ұшты ұлпақар! Мақсаты: Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: саты бойымен өрмелеуді дамыту.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсінуде ғыдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, секіре білуді дамыту.	Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен Мақсаты: Заттармен музыкалы қшығарманың қарқынмен сипатына сәйкес бір-бірімен ырғақты қимылдар орындау.	Дене шынықтыру Мақсаты: құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуді дамыту.

Серуенгед айындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу				
Серуен	Күнтәртібінесәйкес балалардың күнделіктігі таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күнтәртібінесәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Қысқы баққа саяхат Мақсаты: - Саябақ туралы білімдерін кеңейту; - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; Бақылау барысы: Балаларды жақын жердегі саябаққа апару. Саябақтан елорналасқанын, қандай түстермен әдеміленгенін сұрау. Саябақта не үшін көп ағаштар бар екенін түсіндіру. Саябақтың таза, әдемі көрінісіне сүйсіне қарауға және қоршаған ортаны таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтына лаңын тазалау. Мақсаты: Саябақта тазалықпен ұқыптылықты сақтауға үйрету. «Ұялардағы құстар» қимылды	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - қайың ағашының қысқы көркін бақылау. - Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесін еалады, Қыста жақсаң, жаның рахаттабады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының	Қыс мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолы Мақсаты: - Балалардың жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге ежинау. Мақсаты:	Автобусты бақылау Мақсаты: - Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету; - Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау; - Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру; Бақылау барысы: Көліктер туралы мәліметтер айту, әр көліктің өзіне тән атқаратын жұмысы бар екенін түсіндіру. Автобус – жолаушылар көлігі, оны мен адамдарды тасиды. Алдында жүргізуші, ал салонды жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамадан күтеді, автобусты қайта кезде кіреді орналады. Жол жүру	Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Мақсаты: - Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; - Құстар туралы білімдерін кеңейту; - Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Бақылау барысы: Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою. Балалардың құстарды тамақтандыратын жем шашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады: - Құстар бидайды қалай тереңдейді? - Құстар қалай айқайлайды? - Қалай секіреді? Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыру Мақсаты:	

	ойыныМақсаты:	түбінеқаржинау. Мақсаты: балаларғаағаштыңтүбінқармен		уақытындаорнынантұруға,жүруге,есікпен	
	- Бір–бірінесоқтығыспайеркінжүгіругеүйрету; - Тәрбиеші белгісібойынша жылдам жүгіруге,бір – біріне көмек көрсетугеқалыптастыру; «Өзүйіндітап»қимылдыойыны Мақсаты: Белгі бойыншажылдам қозғалыс жасауға,ортағабейімделуге үйрету.Қажетті материалдар: Бүржинауға арналған себет,қоқыс жинауға арналғаншелек.	жабудың сырын, пайдасынтүсіндіру. Қимылдыойын:«Бізкөңілді баламыз»Мақсаты: - Бір–бірінесоқтығыспайеркінжүгіругеүйрету; - Тәрбиеші белгісібойынша жылдам жүгіруге,бір – біріне көмек көрсетугеқалыптастыру Қажетті материалдар:күрек,сыпырғыш,шелек.	- Балалардытырмамендұрысжұмысістеугеүйрету; - Шелектердібелгілімөлшергедейінтолтыруғаүйрету;Қимыдыойын: «Торғайлар менавтомобильдер»Мақсаты: - Жолережелері туралыбілімдерінбекіту; - Жолдажүрутәртібінеестесақтауғабаулу; Қажетті материалдар:рөлдер,қалақша,шелек,машиналар	ойнауға, ашуғаболмайды. Жүргізушініңтоқтағанынжәнеесіктіашқанынкүту қажет.Еңбеккебаулу: Алаңға апаратынжолды сыпыру.Мақсаты: Сыпырғыштыдұрысқолданудыүйрету. «Автомобильдер», «Торғайлармен автомобиль» қимылдыойындары. Мақсаты: - Жол жүруережесінсақтаудыүйрету; - Автобус туралыбілімдерінбекіту;Қажетті материалдар:Рулдер,қалақшалар,көліктер.	- Қарапайым тапсырмаларды өз бетіншеорындауғақалыптастыру; - Жануарлардыбағуға дегенниетінарттыру; «Торғай мен мысық» қимылдыойыны Мақсаты: - Тізесінбүгуарқылы жеңіл секіріптүсуге; - Бір–бірінесоқтығыспайжүгіруге; - Жылдам қашып, өзорнынтабуғаүйрету; «Шеңбергеделәлтүсір»қимылдыойыны Мақсаты: - Әр түрлі заттардыбіріктіре отырып пайдалабілугеүйрету; - Екі қолыменбелгіленгенбағыт бойыншазатты көздеплактыруғаүйрету; - Алғырлыққа, дәлдептигізугетәрбиелеу; Қажеттіматериалдар: жемшашар, қуыршақтар,құстарғаарналғанжем
Серуенненоралу	Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету, Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпеншешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөз бетіншереттеугебаулу.				

Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Бата
	Бізге берген етіңіз, Ниетіңізге жетіңіз. Қыл көпірден өткенде, Құламай тіке өтіңіз!
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайы нескере отырып, жекет әсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындауда дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау
Бесінас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтауда дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, (Көркем әдебиет) Тақырыбы: «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері» Мақсаты: қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алу\сурет салудың дәстүрдік техникасына қызығушылықтанытады (сурет салу)	Тақырыбы: «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері» Мақсаты: балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Тақырыбы: «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері» Мақсаты: қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алу\сурет салудың дәстүрдік техникасына қызығушылықтанытады (сурет салу)	Тақырыбы: «Жануарлардың қысқы тіршілігі». Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Тақырыбы: «Жануарлардың қысқы тіршілігі». Мақсаты: қарапайым сюжеттік композицияларды	Тақырыбы: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрет (Көркем әдебиет) Тақырыбы: «Қысқызығын көреміз!» Мақсаты: қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу\сурет салудың дәстүрдік техникасына	Тақырыбы: Ұшты, ұшты ұлпақар! Мақсаты: бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулуға үйрету. (Көркем әдебиет) Тақырыбы: Ұшты, ұшты ұлпақар! Мақсаты: қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алу\сурет салудың дәстүрдік техникасына қызығушылықтанытады
--	--	---	--	--	--

	Мақсаты:заттарды мүсіндеуге қызықтыру;сазбалшықтың қасиеттерінбекітуі; мүсіндейтін заттызерттеу (мүсіндеу) Мақсаты: бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түстіқағаздардан дайыппішіндерді таңдай алу; ересектердаярлаған ірі және ұсақэлементтерді орналастыружәне желімдеу;(жапсыру) Мақсаты: өз бетіншеқұрастыруғамүмкіндікберу,өзініңтұрғызғанқұрылысынталдауғабаулу.Ойнап болғаннан кейінбөлшектерді жинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру)	Тақырыбы: Мақсаты:заттарды мүсіндеуге қызықтыру;сазбалшықтың қасиеттерінбекітуі; мүсіндейтін заттызерттеу (мүсіндеу) Мақсаты: геометриялықфигураларды ажыратады,оларды ою-өрнектерменбезендіреді; (жапсыру) Мақсаты:өз бетіншеқұрастыруғамүмкіндікберу,өзініңтұрғызғанқұрылысынталдауғабаулу.Ойнап болғаннан кейінбөлшектерді жинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру) Балалардың дербесәрекеті Мақсаты Арбалар,автомобильдер, велосипедтер,доптар,шарлармен өз бетіншеойнауғаынталандыру. Өрмелеу,еңбектеудағдыларын, ептілікті,жылдамдықты дамыту,қимылдардымәнерліорындауғабаулу	құрау; тұтас қағазбетіне бейненіорналастыра алу\сурет салудындәстүрде нтыстехникасына қызығушылық танытады(суретсалу) Мақсаты:заттарды мүсіндеуге қызықтыру;ермексаздыңқасиеттерінбекітуі; мүсіндейтінзатты зерттеу(мүсіндеу) Мақсаты:бейнеленетін заттарғасәйкестүрлі-түстіқағаздардан дайыппішіндерді таңдай алу; ересектердаярлаған ірі және ұсақэлементтердіорналастыру жәнежелімдеу; (жапсыру) Мақсаты: өз бетіншеқұрастыруғамүмкіндікберу,өзініңтұрғызғанқұрылысынталдауғабаулу.Ойнап болғаннанкейін	қызығушылық танытады(суретсалу) Мақсаты:заттарды мүсіндеуге қызықтыру;ермексаздыңқасиеттерінбекітуі; мүсіндейтін заттызерттеу(мүсіндеу) Мақсаты:геометриялықфигураларды ажыратады, олардыою-өрнектерменбезендіреді;(жапсыру) Мақсаты: өз бетіншеқұрастыруғамүмкіндікберу,өзініңтұрғызғанқұрылысынталдауғабаулу.Ойнап болғаннанкейінбөлшектерді жинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу(құрастыру) Балалардың дербесәрекеті Мақсаты Арбалар, автомобильдер,	(суретсалу) Мақсаты:заттарды мүсіндеуге қызықтыру;сазбалшықтың жәнеермексаздың қасиеттерінбекітуі; мүсіндейтін заттызерттеу (мүсіндеу) Мақсаты: геометриялықфигураларды ажыратады,оларды ою-өрнектерменбезендіреді; (жапсыру) Мақсаты:өзбетіншеқұрастыруғамүмкіндікберу,өзініңтұрғызғанқұрылысынталдауғабаулу.Ойнап болғаннан кейін бөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру) Балалардыңдербесәрекеті Мақсаты Қимылдарды орындаудабалалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығындамыту.
--	--	---	--	--	--

			бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру)	велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдардың мәнерлі орындауға баулу	
Балалармен жеке жұмыс	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Жанжігітке.	қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Камилаға.	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға үйрету. Сұлтанға.	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету. Саминаға.	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету. Марьямға.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу				
Серуен	Күntәртiбiнecәйкec балалардың күнделiктi таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күntәртiбiнecәйкec олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				

Қысқы баққа саяхатМақсаты: - Саябақ туралыбілімдерін кеңейту; - Туған өлкеніңәдемілігіне сүйсіне білугеүйрету; Бақылаубарысы:Балаларды жақын жердегісаябаққа апару. Саябақтанелерорналасқанын,қандайтүстермен әдеміленгенінсұрау. Саябақта не үшін көпағаштар бар екенінтүсіндіру. Саябақтың таза,әдемікөрінісінесүйсіне	Қайың ағашын бақылауМақсаты: - қайың ағашыныңқысқы көркінбақылау. - Балалардытабиғаттың қорғаушысыболуғатәрбиелеу. Бақылаубарысы: Тапсырма: ағаш туралысуреттербойынша шығармашылық әңгімекұрастыру.Әр балағасуреттер таратылады.Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп,Жапырақсәні енеді. Соғады жел үдеп,Қыстыңкепсәлемі.	Қыс мезгіліндегі жаяужүргіншілер жолыментанысу Мақсаты: - Балалардыжолдың жолаушыларжүретін бөлігіментаныстыру; - Жолжүруережесі туралыестерінде сақтау;Бақылау барысы:Жолдыңжолаушыларжүретін бөлігіне өтужәне жүріп жатқанкөліктердіқарау. Балаларғабалабақшаныңжол	Автобусты бақылауМақсаты: - Көлікті сыртқыпішініне қарап ажыратаалуғаүйрету; - Жеңіл көліктіңнегізгібөліктерінатау; - Автобуста өзінұстаудыңқарапайымережелерінқалыптастыру; Бақылаубарысы: Көліктертуралы мәліметтерайту,әркөліктің өзіне тәнатқаратын жұмысы барекенінтүсіндіру.	Тамақтанып жатқан құстардыбақылау Мақсаты: - Құстарғақамқорболуға дегенынталарынарттыру; - Құстар туралыбілімдерін кеңейту; - Табиғатқа дегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу;Бақылаубарысы: Серуеналдындақұстарғаарналғанжемдідалағаапарыпқою. Балалардықұстарды тамақтандыратынжемшашарға алыпкелу.Қандайқұстардың бірінші келіп тамақтанғанынбақылау.
---	--	--	--	--

карауға және қоршаған ортаны таза, ұқыпты ұстауға тәрбиел еу. Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтына лаңын тазалау. Мақсаты: Саябақта тазалықпен ұқыптылықты сақтауға үйрету. «Ұялардағы құстар» қимылды ойыны Мақсаты: - Бір – бірінесоктығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру; «Өзүінді тап» қимылды ойыны Мақсаты: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. Қажетті материалдар: Бұржынауға арналған себет, қоқыс жинауға арналған шелек.	Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесін еалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қар мен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Бізк өңілді баламыз» Мақсаты: - Бір – бірінесоктығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.	бойында орналасқанын айттып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге ежинау. Мақсаты: - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: - Жолережелері туралы білімдерін бекіту; - Жолда жүртөртбіне стесактауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар	Автобус – жолаушылар көлігі, оны мен адамдарды тасиды. Алдында жүргізуші, ал салонды жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамадан күтеді, автобусты қайта келген кезде кіреді орыналады. Жол жүру уақытында орнына отыруға, жүруге, есікпен ойнауға, ашуға болмайды. Жүргізушінің тоқтаған жеріне және есікті ашқанын күту қажет. Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды сыпыру. Мақсаты: - Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрету. «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары. Мақсаты: - Жол жүру ережесін сақтауды үйрету; - Автобус туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: Рулдер, қалақшалар, көліктер.	Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады: - Құстар бидайды қалай тереңдейді? - Құстар қалай қайлайды? - Қалай секіреді? Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; «Торғай мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: - Тізесін бұғу арқылы жеңіл секіріп түсуге; - Бір – бірінесоктығыспай жүгіруге; - Жылдам қашып, өз орнына табуға үйрету; «Шеңберге дәл түсір» қимылды ойыны Мақсаты: - Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдалануға үйрету; - Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп алуға үйрету;
---	--	---	--	--

					Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу; Қажетті материалдар: жемшашар, қуыршақтар, құстарға арналған жем
Балалардың қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата – аналармен сұхбат: «Ауырмау үшін не істейміз?»	Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».	Ата – аналармен балалардың тақпақтарын қайталауларын сұрау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауына ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

**Тәрбиелеу-
білімберу процесінің циклограммасы Білімберу ұйымы - «Жасұлан» бөбекжайы»
Топ «Қарлығаш» ортанғы тобы Балаларды
нжасы - 3 жастағы балалар.
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 26-30 желтоқсан 2022 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12., 22	Сейсенбі 27.12..22	Сәрсенбі 28..12..22	Бейсенбі 29.12..22	Жұма 30..12..22
Балаларды қабылдау	Д/О «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойына йтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Зейінді бол» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка) Д/О «Сезім мүшелері» Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту,	Д/О «Қыс қызығы» Мақсаты: заттарды қарастыруда, шығармалардың тыңдағаннан өз ойына йтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Қысқы әуен» Мақсаты: Балаларды барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка) Д/О: Денсаулықтың құндылығы Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы	Д/О «Аққалашеруі» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, өз ойына йтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Зейінді бол» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (Музыка) Д/О Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде	Д/О «Қысқы ойындар» Мақсаты: ертегілер тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына йтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Қысқы әуені» Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (Музыка) Д/О «Қысқы ойындар» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған	Д/О «Келді міне жаңа жыл» Мақсаты: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына йтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Келді міне жаңа жыл» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (Музыка)

	науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу	алғашқы түсініктер беру. Өзін інден саулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу	.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Адамағзасына пайдалы дәрумендер»	Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана қуанышы»	Күзмезгіліне байланыстыт ақпақтар жаттату.	Кеңес: «Жанұяның балат әрбиесіне ықпалы»	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Оң-сол» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математиканы негіздері) Д/О «Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,	Д/О : Ұлпақар қайда Мақсаты: Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математиканы негіздері) Д/О «Қыс қызығы» Мақсаты: баяу қимыл күнтізбесінде мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті:	Д/О: Күндіз-түнде Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсытәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, (математиканы негіздері) Д/О: Орманға серуен Мақсаты: саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту.	Д/О «Таңертең-кешке» Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсытәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке. (математиканы негіздері) Д/О «Болады-болмайды» Мақсаты: топта (төрт) ережелі алдына шықпау, розетка аларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,	Д/О: күндіз-түнде, таңертең-кешке Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсытәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (математиканы негіздері) Д/О «Келді міне жаңа жыл» Мақсаты: серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойына лаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуді дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған орта мен таныстыру)

	шарлармен өз бетіншеойнауға ынталандыру.Өрмелеу, еңбектеудағдыларын, ептілікті,жылдамдықты дамыту,қимылдардымәнерліорындауғабаулу	Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігі еншығармашылығындамыту.Арбалар,автомобильдер, велосипедтер, доптар,шарлармен өз бетіншеойнауға ынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,ептілікті,жылдамдықтыамаыту,қимылдардымәнерліорындауға баулу	Арбалар, автомобильдер,велосипедтер,доптар,шарлармен өз бетіншеойнауғаынталандыру. Өрмелеу,еңбектеудағдыларын, ептілікті,жылдамдықты дамыту,қимылдардымәнерліорындауғабаулу	шарлармен өзбетіншеойнауғаынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,ептілікті,жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерліорындауғабаулу	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілікжаттығу(затсыз) қолды жоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру (біргенемесекезекпен); қолдарыналдынанемесебасынанжоғары,артынаапарыпшапалақтау;солға, оңғабұрылу(отырғанқалыпта);аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта); иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжанжаққасозыпөңкею(етпетіненжатқанқалыпта).аяқтыңұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқақою; отырып құмсалынғанқапшықтардыаяқтың бақайларымен қысыпұстау, таяқтың,білікшенің(диаметрі6-8сантиметр)бойыменқосалқықадамменжүру(Денешынықтыру)				
Таңғыас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтаудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәй қасықты,майлықтыдұрысқолдану; нанды үгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей				
Ұйымдастырылған ісәрекеткедайындық	ДО «Жануарлар оманда»Мақсаты: Ойыншықтармензаттарды қарастыру,атауларынүйрену. (қазақтілі)	Д/О: ҚысқызығыМақсаты: Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып, сұрақтарғажауап беруге	Д/О: Аққала шеруіМақсаты: Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып, сұрақтарға жауапберуге (қазақтілі)	Д/О: «Қысқыойындар» Мақсаты: Ойыншықтар мензаттарды қарастыра отырып,оларды жай сөйлемдерменсипаттапайтып беругебаулу. (қазақтілі)	Д/О:Шыршаойыншықтары Мақсаты: Ойыншықтар мензаттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,олардыжайсөйлемдермен сипаттапайтып беругебаулу.

		(қазақтілі)		.	(қазақтілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Бірінші артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнына тұруға үйрету.	Қазақтілі Тақырыбы: «Қысқызығы» Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Музыка Тақырыбы: Қыс әуені Мақсаты: Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету	Дене шынықтыру Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тарту. Тыныс алу жаттығулары жүргізу.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу				
Серуен	Күntәртiбiнecәйкec балалардың күнделiктi таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күntәртiбiнecәйкec олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бұлттарды бақылау Мақсаты: - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақшөкпұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білеріміз көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы	Құстарды бақылау. Мақсаты: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай айтқырып, қалай жүретіндерін анықтау.	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесін тиянақтестеріндесектеу; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді	Итті бақылау Мақсаты: - Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; - Иттің сырт келбеті мен жүріс-тұрысы туралы айтуды; - Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Бақылау барысы Қожайындары серуендегі жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс-тұрысын сипаттау, адам	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесін тиянақтестеріндесектеу; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау.

Тәрбиешісұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (санжетпейтін су тамшыларынан немесе мұзтұйыршықтерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспан да түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олар дantаны сбеі нелерді көруге болады) - Еңүлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.	- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғайқа маса кораға, Бір торғайтұрмай айды... Бір торғайтұрмайтын кораға Мың торғайтұрмай айды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өзбетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында	қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: - Жолережелері туралы білімдерін бекіту; - Жолда жүру тәртібіне сәйкестірілу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттер і туралы айтуды өткізу. Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Мақсаты: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. Қимылды ойын: «Жалбырит» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне сәйкестірілу; еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар.	Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: ауланы жинау. Мақсаты: - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: - Жолережелері туралы білімдерін бекіту; - Жолда жүру тәртібіне сәйкестірілу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар
---	--	--	---	---

	Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген нәтижелерін қалыптастыру.	абір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын			
	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білуді дағдыларын жетілдіру	бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем			
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтаудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Баға Мақсаттарыңайқын болсын, Өмірлерің жарқын болсын. Еңбектерің көшелі болсын!				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				

Біртіндеп ұйқы даноюту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайына ескеріп отырып, жекетәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыратәсілдерін орындаудағыларын қалыптастыру. Тынысалу жаттығуларын жасау				
Бесінас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтаудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Аққоян-ау, аққоян, Ұзын құлақ саққоян, Қашаберсен орманға «Қорқағым» деп атқоям. Мақсаты: Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет) Тақырыбы: Табиғат Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу) Тақырыбы: Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу,	Тақырыбы: ««Шырша» өлеңі Есентай Ерботин. Мақсаты: Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет) Тақырыбы: «Қысқызығы» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу) Мақсаты: ермексаз кесектерінен	Тақырыбы: «Ақшақар» Ақша қар, ақша қар, Аппақ болып қонасың. Тоса қалсам қолымды Алақаным атоласың. Мақсаты: Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет) Тақырыбы: «Ақшақар» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу) Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты	Тақырыбы: «Келдіміне жаңажыл» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) Тақырыбы: «Келдіміне жаңажыл» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу) Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында

	домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністермен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу арысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)	бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу арысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу	тыру; дақтарды, бояуларды ретімен колдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу) Мақсаты: ермек саз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге	олуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайындайын пішінд ерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайындайын пішінд ерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;
	Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайындайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру)	(мүсіндеу) Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайындайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру) Мақсаты: құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерінажыратады (құрастыру)	үйрету. Мүсіндеу арысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайындайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру)	Мақсаты: құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерінажыратады (құрастыру)	(жапсыру) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру) .

Балалармен жеке жұмыс	Асылымғатұрғызылған қар апайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру.	Нұралығасуреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету;	Айзереге көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды үйрету;	Камилаға үй құстарының өздеріне тәнерекшеліктерін атауға үйрету;	Раянаға ағаш, шөп, гүл өздерін дұрыс қолдануды дағдыландыру;
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу				
Серуен	Күntәртiбiнecәйкecбалалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күntәртiбiнecәйкec олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				

Бұлттарды бақылау Мақсаты: - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым. Мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспан да түйдек – түйдек болып тұрады)	Құстарды бақылау. Мақсаты: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрм айды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрм айды. Еңбекке баулу:	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесін туралы естерін десақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: - Балаларды тырммен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; - Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты:	Итті бақылау Мақсаты: - Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; - Иттің сырт келбетімен жүріс тұрысын туралы айтуды; - Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Бақылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбетімен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Қимылды ойын: ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну. Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Мақсаты: Жануарларды күту, гигиеналарын арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. Қимылды ойын: «Жалбырит» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (денешынықтыру)	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесін туралы естерін десақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: ауланы жинау. Мақсаты: - Балаларды тырммен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; - Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: - Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;
--	--	---	---	--

- Шарбы бұлттар неге ұқсайды?(ақұлапаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді?(оларды жел қуады) Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру	Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; (денешынықтыру) Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	- Жол ережелерін түр алы білімдерін бекіту; - Жолда жүру тәртібіне сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар.	- Жолда жүру тәртібіне сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар
--	---	--	---	--

Балалардың үйге келуі	Отбасындағы өзара қарым-қатынастың бала психикасына әсері	Саусақ жаттығулардың маңызы	«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру	Медбике кеңесі: Бала денесінің тазалығына назар аударайық.	Тәрбиеші кеңесі: Түстерді ажырата білейік
-----------------------	---	-----------------------------	-------------------------------------	--	---

Тексерілді:  Емышева Н.С.

Тәрбиелеу- білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жасұлан»

бөбекжайы»Топ-

«Қарлығаш»ортанғытобыБалалардыңжасы

-3жастағыбалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 04-06 қантар 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 04.01.23	Бейсенбі 05.01.23	Жұма 06.01.23
Балаларды қабылдау	Д/О «Тірі және өлі табиғат»Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өзі ойынайтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Зейінді бол» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка) Д/О «Сезім мүшелері»Мақсаты: Сезім мүшелеріне ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттардың құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу	Д/О «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Дауысты (ә,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, (сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық трактор»Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Өн айту дағдыларындамытуға ықпал ету: ми — си диапозонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту. (Музыка) Д/О «Көрсетіп атайық» Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттардың құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Д/О «Отбасылық қарым қатынас»Мақсаты: Дауысты (ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, (сөйлеуді дамыту) Д/О «Құстар әуені» Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Өн айту дағдыларындамытуға ықпал ету: ми — си диапозонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (музыка) Д/О «Денсаулық дегеніңіз...» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық

			жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Кеңес: «Адамағзасына пайдалы дәрумендер»	Ата-анамен жұмыс: «Балатазалығы – анақуанышы»	Күзмезгіліне байланысты тақпақтар жазатту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Оң-сол» Мақсаты: Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан ықтау: оң-сол. (математиканың негіздері) Д/О «Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудің ыңғайлы, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Тақырыбы: «Қанша? Қандай?» Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?» сұрағына жауап беру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (математиканың негіздері) Тақырыбы: Отбасы мүшелері Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. (қоршаған орта мен таныстыру)	Тақырыбы: «Неше? Қандай?» Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «неше?» сұрағына жауап беру. Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ұзындығы жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (математиканың негіздері) Тақырыбы: Отбасылық қарым-қатынас Мақсаты: Балаларды өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлықтан ытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. (қоршаған орта мен таныстыру)

Таңертенгіжаттығу	Таңертенгілікжаттығу(затсыз) қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру (біргенемесекезекпен); қолдарыналдынанемесебасынанжоғары,артынаапарыпшапалақтау;солға, оңға бұрылу(отырғанқалыпта);аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта); иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжанжаққасозыпеңкею(етпетіненжатқанқалыпта).аяқтыңұшы накөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқақою; отырыпқұмсалынғанқапшықтардыаяқтыңбақайларыменқысыпұстау, таяқтың,білікшенің(диаметрі6-8сантиметр)бойыменқосалқықадамменжүру(Денешынықтыру)		
Таңғыас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларын қалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей		
Ұйымдастырылған ісәрекеткедайынды ық	ДО«Жануарлароманда» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыру,атауларынүйрену. (қазақтілі)	Д/О:Меніотбасым Мақсаты: өз бетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге,сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылы ғынбілдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға,құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауғабаулу (қазақтілі)	Д/О: Отбасындағы мереке Мақсаты: Артикуляциялық жәнедыбыстық аппаратты, сөйлеу кезіндетынысалуды,естудідамыту (қазақтілі)
Білім беруұйым ыныңкесте сібойынша ұйымдастырылған ісәрекет	Денешынықтыру Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балалардықарапайым ережелерді сақтауға, қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауғаүй рету.	Музыка Тақырыбы: Ертегілер қонақтаМақсаты: Ертегікейіпкер лерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалдыжеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандапжүреді,қоянсекіреді,кұстарұшад ы	Денешынықтыру Мақсаты: Бірқалыпты,аяқтыңұшымен , тізені жоғары көтеріп, саптабірбірден,жүру; әртүрлі бағытта:тура, шеңбер бойымен, тура жолмен,бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықтаорналасқантәктайшалард ың,бойыменжүру.
Серуенгедайындық	Мақсаты: Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуын қамтамасызету.. табиғифакторлар:ауа, күн,судыпайдаланаотырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру.Күнтәртібінесәйкес олардыңтаза ауада болуұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындармен денежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру.		

Серуен	Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасызету.. табиғифакторлар:ауа, күн,судыпайдаланаотырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру.Күнтәртібінесәйкес олардыңтаза ауада болуузақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындармен денежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру.		
	Құстарды бақылау.Мақсаты: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарынананықтау. - Олардыңсыртқыбейнесін, қандайжемдіжақсыкөретінін,қалайтұрып, қалайжүретіндерінананықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашырболуғатәрбиелеу. Бақылаубарысы: Көркемсөз: Мың торғай қамаса қораға,Бірторғайтұрмайды. .. Бірторғайтұрмайтынқораға Мыңторғайтұрмайды. Еңбеккебаулу: Құстарды тамақтандыруМақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетіншеорындауғақалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;Қимылдыойындар:«Ұядағықұстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – бірінесоқтығыспайеркінжүругеүйрету; - Тәрбиешітапсырмасынбұлжытпайорындауғау йрету;(денешынықтыру) Қажеттіматериалдар:құстарғаарналғанжем	Бұлттарды бақылауМақсаты: - Өлі табиғат құбылыстары туралыбілімдерінтиянақтау,табиғаттыбақ ылауғадегенқызығушылықтарынарттыру. Бақылаубарысы: «Бұлт»Ө.Ақыпбекұлы БұлттыңқайдатұрағыБі ле алмадым мұны әліБілерім көк аспанныңБұлт – көшпелі бұлағыТәрбиешісұрақт ары - Бұлтдегенімізне? - Бұлттардыңтүсіқандайболады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін сутамшыларынаннемесемүзтүйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер?(түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабатбұлттар,түнергеннайзағайлыбұлттар) - Негетүйдекбұлттар дейміз?(олар аспандатүйдек –түйдекболыптұрады) - Шарбы бұлттарнегеұқсайды?(ақұлапаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардантанысбейнелердікөругеболады) - Енүлкенбұлттарқайбұлттар?(түнергенна йзағайлыбұлттар) - Қандайбұлттаржаңбырәкеледі?(түйдекб ұлттар,түнергенбұлттар)Бұлттарнеліктена спандажүреді?(олардыжелқуады)	Жүк көліктерін бақылау.Мақсаты: - Сыртбейнесінеқарапкөліктердіа жыратаалуға үйрету. - Жүк көліктерін қандай мақсаттақолданатынынтүсіндіру. Бақылаубарысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктерібақылау. Көлік жүргізетін адамдыжүргізушідепалқалғандарынжо лаушылардепайтатынынтүсіндіру.Жол жүру уақытында жүргізушіменсөйлесуге, аландатуғаболмайтынын айту.Егеросыерезжелерсақталмасажолап атыболуыәбденмүмкінекенінтүсіндіру. Еңбеккебаулу: Аландыжинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыспайдалануғабаулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар»Мақсаты: - Жол жүру ережелерін сақтауғаүйрету; - Жүккөліктерітуралыбілімдерінб екіту; Қажеттіматериалдар:қалақшалар,шелек,с ыпырғыштар.

		Еңбеккебаулу Алаңдыегужұмыстарынадайындау.Қ оқыстардыжинау,сыпыру. Мақсаты:Бірлесежұмысістеугедегены нталарынқалыптастыру. Қимылдыойын:«Қасқырқақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартынсақтапойнауға,ептілікке,алғырлыққа баулу.Жекежұмыс:Математикалықжаттығул ар Мақсаты:Тақ жәнежұпсандардысанайбілудағдыларынжеті лдіру	
Серуенненоралу	Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету, Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпеншешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөз бетіншереттеугебаулу.		
Түскіас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей Бата Дастарханмолболсын!Денсаулық зор болсын!Бакыт уйде коп болсын!Кунде,кундетойболсын!		
Күндізгіұйқы	Ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысын қолдау: белгіліреттілікпеншешінуге,ересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,баулу		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардысыртқыкелбетінбақылауға үйрету,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысын қолдау: белгіліреттілікпенкиінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеугебаулу. Шынықтырушараларынжүргіздебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып,жекетәсілдіжүзегеасыру.Шынықтырушараларын жүргізу,жаттығуларменмассажжасау. Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру.Тынысалужаттығуларын жасау		

Бесінас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Ақшақар» Ақша қар, ақша қар, Аппақ болып қонасың. Тоса қалсам қолымды Алақаным атоласың. Мақсаты: Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет) Тақырыбы: «Ақшақар» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу) Мақсаты: ермек саз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)	«Қоянментүлкі» ертегісі Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді і тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға (көркем әдебиет) Тақырыбы: Отбасымасыйлық Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. (сурет салу) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ой-нап болғаннан кейін бөлшектерді	“Әже әлди” Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, (көркем әдебиет) Тақырыбы: Отбасымдағы мерекелік сыйлық Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, заттарды бейнелеу. (сурет салу) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (жапсыру)

	Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкестүрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру)	жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)
Балалармен жұмыс	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету Раяна, А. Сұлтан, Ақжанға	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету Медина, Нұралыға.	жүруді тепе-теңдікті сақтаудағы дандыру Еңлік, Жансая, Асылымға.
Серуенге дайындық	Мақсаты: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.		

Серуен	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесін туралы естерін десақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте бай болу керектігін түсіндіру.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауда деген қызығушылықтарына арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақты ары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады?	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
--------	--	--	---

	Еңбеккебаулу: Құрғақжапырақтарды біржергежинау.Мақсаты: - Балаларды тырнамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мена втомобильдер» Мақсаты: - Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; - Жолда жүру тәртібін естесіңдер. Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар	- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін сутамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлапаға, мамыққа, жақсы лапаңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар не іктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбеккебаулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге де генін таларыңқа лыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санап білуді дағдыларын жетілдіру	
Балалардың қайтуы	«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бірапта да біз жаңа не білдік»

Тексерілді:  Емышева Н.С.

Тәрбиелеу- білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -

«Жасұлан» бөбекжайы Топ-

«Қарлығаш» ортаңғы тобы Балалардың жас

ы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 09-13 қаңтар 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.23	Сейсенбі 10.01.23	Сәрсенбі 11.01.23	Бейсенбі 12.01.23	Жұма 13.01.23
Балаларды қабылдау	Д\О «Қыс қызығы» Мақсаты: Дауысты (ә, ұ) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, (сөйлеуді дамыту) Д\О Ертегілер қонақта Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуді дағдыларындамыту: аю қорбандап жүреді, Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка) Д\О «Ертегі кейіпкері»	Д\О «Қыстағы табиғат» Мақсаты: дауыссыз (т-) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, (сөйлеуді дамыту) Д\О Ертегілер қонақта Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуді дағдыларындамыту: қоян секіреді, Балаларды музыкалық аспаптармен және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (музыка)	Д\О «Табиғат көркі» Мақсаты: дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, (сөйлеуді дамыту) Д\О Ертегілер қонақта Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуді дағдыларындамыту: құстар ұшады. Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда	Д\О «Ертегілер қонақта» Мақсаты: дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, (сөйлеуді дамыту) Д\О Ертегілер қонақта Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуді дағдыларындамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Д\О «Ормандағы жан уар» Мақсаты: Дауысты (ә, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, (сөйлеуді дамыту) Д\О Ертегілер қонақта Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада)

	Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Д/О Салауатты өмір салты Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ын таландыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (Музыка) Д/О Сезім мүшелері Мақсаты: Сезім мүшелерінің ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Балаларға арналған музыкалық аспаптар және металл фонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (музыка) Д/О Денсаулықтың құндылығы Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ын таландыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар өздері үйден еістей алатыны туралы сұрап, әңгімелесу әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау)	Тақырыбы: Ені мен ұзындығы Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей	Тақырыбы: Заттар өлшемі Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-	Тақырыбы: Екі затты өлшемі Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей	Тақырыбы: Екі затты өлшемі Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы	Тақырыбы: Екі затты өлшемі Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері

әнетағы басқа әрекеттер)	заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математиканың егіздері) Тақырыбы: Заттар, ойыншықтар Мақсаты: Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (математиканың егіздері) Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, ауласып ырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің бегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)	заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (математиканың егіздері) Тақырыбы: Табиғат әлемінде Мақсаты: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Балалардың жалпы қабылдаған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (математиканың егіздері) Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, ені бойынша кең-тар, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (математиканың егіздері) Тақырыбы: Жануарлар келді қонаққа Мақсаты: Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың нәтижесін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
---------------------------------	---	---	---	---	--

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затпен) 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу 3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (денешынықтыру)				
Таңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (қазақ тілі)	Д/О «Жаяу жүргіншілер» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айттыр беруге баулу. (қазақ тілі)	Д/О «Табиғатқа серуен» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айттыр беруге баулу. (қазақ тілі)	Д/О «Ертегіде қонақта» Мақсаты: дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, (қазақ тілі) Д/О Дәрумендер Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгіністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Д/О «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айттыр беруге баулу. (қазақ тілі)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеудетұсынан лақтыру арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен еңбектеу;	Қазақ тілі Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қатысты өздігінен дұрыс айтуға баулу	Дене шынықтыру Мақсаты: заттарды айналып және заттардың арасымен секіру шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	Музыка Тақырыбы: Музыкалық әуен Мақсаты: Әнайта дағдыларын дамытуға аяқпалету: миди — сипаттап, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақпайту).	Дене шынықтыру Мақсаты: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеудетұсынан лақтыру арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен еңбектеу; заттарды айналып және заттардың арасымен секіру шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.
Серуенге дайындық	Мақсаты: Күntәртібінесәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күntәртібінесәйкес олардың таза ауада болу заңдылығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				

Серуен	Ауласыпырушы еңбегімен танысу. Мақсаты: -аула сыпырушының күзкезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем?» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғап, Аула нығайтқысы бар. Аула тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жолашты. Еңбекке баулу: Ауласыпырушыға бала бақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: - ересе қадамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтыласын қолдау; - еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір-біріне	Мұзды бақылау. Мақсаты: - балаларға мұздың қасиетін туралы мол түсінік беру. - Байқағыштық қасиеттің алыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасауға үйрету. Бақылау барысы: Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: - мұз жөнінде не айтуға болады? - Ол қандай? - мұз қай жерде, қалай пайда болады? - Олар қайдан пайда болады? - Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатырайды – мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай боз ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз	Аяз өрнектерін бақылау. Мақсаты: - Терезелерде аяз өрнектерінің айдаболуы туралы түсінік беру; - Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Бақылау барысы: Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Еңбек қызметі. Жолға су құю. Мақсаты: - Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. - Еңбектеуді тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) Мақсаты: «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын	Шыршаны бақылау. Мақсаты: Қылқан жапырақты ағаштарды ескерту. - Шырша мен қарағай ағаштарына ажырата білу. Бақылау барысы: Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға, жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ – көп өмір сүргіш, дөңгелек шеттері бізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл тұсті, қыста дасол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай – қылқан жапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз Күн мұнайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді Жұмбақтар Жаңа жыл күні Ағаштардың көркемі, Төріндету р. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні Мекенгіп тау-өлкені, Өскен жеріндету	Мезгілдік ауысымды – қырауларды бақылау. Мақсаты: - балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. - Қырау түскен ағаштарды бақылау. Бақылау барысы: Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің бұйымсыздықтан қырау ғайналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бұ, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқазаттарда қатып, қырау ғайналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кіршаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. Еңбекке баулу: Аула нығайтқыш. Мақсаты: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.
--------	---	---	--	---	---

		желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбекке баулу: Тәрбиешімен біргеміз жолын жасау.	ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атасасола да м өзорнында қалукерек), «күзетші»	рар.	
	соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар.	Мақсаты: - Суды суқұйғышпен ұқыпты құюға баулу; - Үлкендерге көмектесуге ниеттеріңді арттыру; Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. . (дене шынықтыру) Қажетті материалдар: суқұйғыш, ыдыстасу, ойыншықтар.	тобынан «қасқұлақты» кууміндетті. Ойында өз әрекетімен әріптес әрекетімен келістіребілуін дамыту. Қажетті материалдар: ағаш қалақшалар, ойыншықтар.	(шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша) Еңбекке баулу: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Мақсаты: - Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру (ағаш жанындағы бұталар), - содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. - Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету. Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки» Мақсаты: - Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. - Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу (шырша ныелестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, пішіндер,	Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Қажетті материалдар: сыпырғыш. Қалақша, ойыншықтар

				Шана.(денешынықтыру)	
Серуенненоралу		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге,ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.			
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				

Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесінас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Бата Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын! Күнде, күнде той болсын!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазым, қазым қаңқылд а» С. Бегалин Мақсаты: Жаңа, әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнын дағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ойыншық Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар,) заттарды бейнелеу, бір неше көлденең және	«Тарақан» К. Чуковский Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнын дағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ыдыс Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар,) заттарды бейнелеу, бір неше көлденең және тік сызықтардан	«Маша мен аю» ертегісі Мақсаты Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалар мен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Әдемі шар Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар,) заттарды	«Ментәртіпті баламын» (өлең) Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалар мен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Бауырсақ Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар,) заттарды	«Тазалықтың досы» А. Меңжанова Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлерін жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалар мен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)

тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (суретсалу) Мақсаты: Кесектерді алақанда рының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: Жапсырудата биғиматериалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (жапсыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін	тұратын заттарды бейнелеу. (суретсалу) Мақсаты: Кесектерді алақанда рының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: Жапсырудата биғиматериалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (жапсыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін	бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (суретсалу) Мақсаты: Кесектерді алақанда рының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: Жапсырудата биғиматериалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (жапсыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы	бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (суретсалу) Мақсаты: Кесектерді алақанда рының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: Жапсырудата биғиматериалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (жапсыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы	Тақырыбы: Шарлар Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (суретсалу) Мақсаты: Кесектерді алақанда рының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу
---	---	--	--	--

	бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	(құрастыру)
Балалармен жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың қайтуға үйрету. А. Сұлтан, Нұралыға.	дұрыс сөйлеу қарқындына үйрету. Раяна мен Жансаяға	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ақжан мен Жанжигітке.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Камила мен Асылымға.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. С. Абдурахман мен Саминаға.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Ауласыпырушы еңбегімен танысу. Мақсаты: - аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. - Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем?» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Аулаңа ғайсыпырды.	Мұзды бақылау. Мақсаты: - балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. - Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасап білуге үйрету. Бақылау барысы: Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: - мұз жөнінде не айтуға болады? - Ол қандай?	Аяз өрнектерін бақылау. Мақсаты: - Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру; - Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Бақылау барысы: Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады. Дәкермет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).	Шыршаны бақылау. Мақсаты: Қылқан жапырақты ағаштарды ескетіріу. - Шырша мен қарағай ағаштарына ажырата білу. Бақылау барысы: Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға, жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ – көп өмір сүргіш, дөңгелек шеттері бізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл тұстатты. Шырша мен қарағай – қылқан жапырақты ағаш.	Мезгілдік ауысымды – қырауларды бақылау. Мақсаты: - балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. - Қырау түскен ағаштарды бақылау. Бақылау барысы: Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің бұйымсыздықтан қырау ғайналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқазаттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте

	Тазалапқардымұздарды,	-мұзқайжерде,қалайпайдаболады? -Олар қайдан пайдаболады?		Ағаштардың	
--	-----------------------	---	--	------------	--

	Бәрімізге ол жол ашты.Еңбеккебаулу: Ауласыпырушығабала бақшаның ауласынсыпруғакөмект есу. Мақсаты: - ересекадамдарғақолданк елгенше көмек беругедегенбалалардың ынтасынқолдау; -еңбеккебаулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» Мақсаты: -Жүру және жүгірубарысындабір–бірінесоқтығыспай еркін жүругеуірету; -Тәрбиеші тапсырмасынбұлжытпай орындауғауірету; Қажетті материалдар:сыпырғыш, қалақша,шелек, ойыншықтар.	-Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркемсөз: Көл бетінде жатырайдын–мұз ойнақ, Қыстыңөзіжасағандайб іздіойнап, Шаңғы теуіпж арысамыз желменен,Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.Мұзафар Әлімбаев Еңбекке баулу: Тәрбиешімен бірге мұзжолынжасау. Мақсаты: -Суды сукұйғышпен ұқыпты құюғабаулу; - Үлкендергекөмектесуге ниеттерінарттыру; Қимылдыойын:«Үйсізқ алғанқоян» Мақсаты:ойынныңтәрті бінсақтайотырып,секірі палғажүгіру. Қажеттіматериалдар:су құйғыш,ыдыстасу,ойын шықтар.	Еңбек қызметі.Жолға су құю.Мақсаты: - Тәрбиешіменбіргежауапкер шілікпен жолға сукұюдыуірету. - Еңбекетудітәрбиелеу.Қ озғалыс ойындары. «Қасқұлақ»(Волк)(қазақх алық ойыны) Мақсаты: «Қасқұлақтан»тығылып алаңда бағдарлайбілудібекіту.Ойын ережесінсақтау(«қасқұлақ» сөздіатаса сол адам өз орнындақалукерек),«күзетші » тобынан «қасқұлақты» кууміндетті.Ойындаөзэреке тімен әріптес әрекетіменкелістіребілуінд амыту. Қажетті материалдар: ағашқалақшалар, ойыншықтар	ерекшелігі мен белгілерінжәне ұқсастықтарын айырабілу,салыстырған сөздеріннақтыжеткізу. Көркемсөз Күн мұнайып тұр бүгін,Қыс ызғары келедіЖұмбақтар Жаңа жыл күніАғаштардың көркемі,Төріндетұра р. Мәңгі жасыл бұтағы.Басқақүні Мекен ғып тау -өлкені ,Өскен жерінде тұрар.(шырша)Кәусар ауажұтады. (шырша) Еңбекке баулу:Ағаштыңқасынат үскенбұталарды жинау Мақсаты: - Балаларғаалаңдажүргенк ездекоқысты жинапотыру(ағаш жанындағыбұталар), - содан кейін арнайы орынғаапаруғауірету. -Өз ойларын жолдастарыныңойларымен келісе білугеуірету. Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки» Мақсаты: - Алаңда қозғалыпжүру, «Бір,екі,үш-ұста»дегенде-бәріалаңғажүгіреді,қағып алуға тырысады.	күннің ашығында пайдаболады. Көркемсөз. Тазартып бар кіршаннан, Қыс өнерін бастады.Терезеге қыраудан,Сурет салып тастады.Жұмбақ: Қанатсияқтыақ, Ұлпа бопжердежатады.Еңбек кебаулу: Ауланытазарту. Мақсат ы: бір бірінекедергі жасамай, жұмысістеугеуірету. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылдыжаттығуларды жасаудыуірету,тапқыр лықтанытабілу. Қажетті материалдар:сыпырғыш. Қалақша,ойыншықта р Мақсаты:кимылды жаттығуларды жасаудыуірету,тапқыр лықтанытабілу.
--	---	---	--	--	--

				- Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу (шырша ныелестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, пішіндер, шана.	Қажетті материалдар: сыпырғыш. Қалақша, ойыншықтар
Балалардың қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Мектепке дейінгі жастағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

Тексерілді:  Емышева Н.С.

Тәрбиелеу- білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жасұлан»

бөбекжайы» Топ-

«Қарлығаш» ортаңғы тобы Балалардың жасы

-3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 16-20 қаңтар 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.23	Сейсенбі 24.01.23	Сәрсенбі 25.01.23	Бейсенбі 26.01.23	Жұма 27.01.23
Балаларды қабылдау	Д\О Неден жасалған Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңасөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Д\О «Әншырқайық бәріміз» Мақсаты: Әнайтудағы дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Д\О «Сиқырлық қорапта небар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетімен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңасөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Д\О «Әншырқайық бәріміз» Мақсаты: Әнайтудағы дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми сидиапазонында, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау, сондай-ақ	Д\О «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңасөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Д\О «Әншырқайық бәріміз» Мақсаты: Әнайтудағы дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми сидиапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, Музыкалық шығарманы	Д\О «Заттардың сапасымен қасиеттері» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (сөйлеуді дамыту) Д\О Музыкалық аспаптар Мақсаты: Әнайтудағы дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми — си сидиапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза көңілді, созып, ойнақы айту. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.	Д\О «Жұмбақ шешіп көр» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақайтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Д\О Аспаптар дүкені Мақсаты: Әнайтудағы дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми — сидиапазонында, барлығымен бір қарқынды әннің сипатын

	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка) ДЮ «Сезім мүшелері» Мақсаты: Сезім мүшелеріна ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттардың құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқас танған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	олардыңдыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдылары мен меңгеруге ықпал ету. (Музыка) ДЮ «Денсаулыққа пайдалы» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ын таландыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқас танған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалардың музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардыңдыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка) ДЮ «Сезім мүшелері» Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттардың құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқас танған кезде	Балалардың музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардыңдыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)	жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалықшығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалардың музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардыңдыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)
--	---	--	---	--	---

			дәрігерге қаралып, емделу қажетті ігінбілу.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Геометриялық фигурва Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек, пентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу, мүмкіндік беру. (математиканың негіздері) Тақырыбы: Көмекшіміз Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің беінінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Тақырыбы: Кеңістікті бағдарла Мақсаты: Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң- (математиканың негіздері) Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелермен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшадат әртіп сақтауға баулу. Бөлме өсімдіктерін ің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (қоршаған ортамен таныстыру)	Тақырыбы: Геометриялық фигура Мақсаты: Балаларды геометриялық таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математиканың негіздері) Тақырыбы: Үй жануарлары мен олардың төлдері Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Тақырыбы: Екі затты өлшемі Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру (математиканың негіздері) Тақырыбы: Саңырауқұлақтар мен жидектер Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпай, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпеной намау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).	Тақырыбы: Қанша? Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математиканың негіздері) Тақырыбы: Заттар, ойыншықтар Мақсаты: Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)
				(қоршаған ортамен таныстыру)	

Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затсыз) 1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру жән етүсіру (біргенемесе кезекпен); 2. қолдарыналдынан емесебасынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 4. аяқты көтеру жән етүсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жақ қасозып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 6. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; 7. отырып құмсалынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 8. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты ағалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қолорамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О Ыдыстағы дәремендер Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақтілі)	Д/О Мен бастайын сен жалғастыр Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынта ландыру, «салауатты өмір салты» жән е оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту,	Д/О «Пайдалы дәрумендер» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақтілі)	Д/О «Көгөністер мен жемістер» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақтілі)	Д/О Пайдалы дәрумендер Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақтілі)

		науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (қазақ тілі)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Қазақ тілі Тақырыбы: Сикырлық қорапша Мақсаты: Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Шанамен бір-бірін сырғанату; биік еместөбеден сырғанау.	Музыка Тақырыбы: Музыкалық аспаптар Мақсаты: Балаларды музыка алық аспаптармен металлофон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Дене шынықтыру Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
Серуенге дайындық	Мақсаты: Күнтәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күнтәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарынан ықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: - аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесін туралы естерін десақтау; Бақылау барысы:	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарынан ықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	Қарды бақылау. Мақсаты: - қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада библигендей,

	-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды. .. Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өзбетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	- Балғындардың бегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының бегін қалай жеңлетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына мкиіп қолғап, Аула ығайсыпырды. Тазалап қардымұздарды, Бәріміз геолжолашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: - ересе кадамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; - еңбекке баул Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Денешынықтыру)	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойын да орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге ежинау. Мақсаты: - Балаларды тырма менд ұрыс жұмыс істеуге үйрету; - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: - Жол режелері туралы білімдерін бекіту; - Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды. .. Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өзбетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Денешынықтыру)	- жылырақ күнде қарауырау тартады, - қалықтап жергегі түседі, - суық күнде қаруы шқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салудың сыну. Көркем сөз: Тазалашымүз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: - жылжымалы лақтырғанның санға затты тигізу, - жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.
--	--	--	---	--	---

					Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқы даноюту, сауық тыру шаралар ы	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайына ескере отырып, жекетәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесінас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) Мұбарак Жаманбалинов Мақсаты Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Құлыншақ. Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ.	Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) Мұбарак Жаманбалинов Мақсаты: Оқылған шығармадан ең ызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (көркем әдебиет) Тақырыбы: Үй жануарлары	Тақырыбы: Сәлемдесу, қоштасу Мақсаты балаларға сөздерді қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Балабақшаға келер жолдан көрдім	Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»; Мақсаты балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Аяқ киім түрлері	Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»; Мақсаты Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: ыдыс, киім, аяқ киім

Мандайындажұлдызы, Күйрығында күндызы.(көркемәдебиет) Тақырыбы: КұлыншақМақсаты: Көлденең және тіксызықтарды салу, олардыңқиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу (суретсалу) Мақсаты Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайындайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)	Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардыңқиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу (суретсалу) Мақсаты Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты (жапсыру) Мақсаты бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайындайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (кұрастыру) Д/О	Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (суретсалу) Мақсаты Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністермен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайындайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)	Мақсаты Сурет салу кезінде қысқалық қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суғашайып алынып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (суретсалу) Мақсаты Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайындайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;	Мақсаты Сурет салу кезінде қысқалық қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суғашайып алынып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (суретсалу) Мақсаты Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайындайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;	Мақсаты Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суғашайып алынып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (суретсалу) Мақсаты Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)
---	--	--	--	--	---

	Мақсаты өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру)	Мақсаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудегі ыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Мақсаты Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі жәнәпішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; (құрастыру) Д/О Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	(жапсыру) Мақсаты Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі жәнәпішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; (құрастыру) Д/О Мақсаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудегі ыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Мақсаты бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайындап, ішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және жөлімдеу; (жапсыру) Мақсаты өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Камила мен Ш. Абдурахманға.	ересектердің сөзін тыңдап, ойды жәнә түсінеді, өз ойын айтуға үйрету. Раяна мен Жанжигітке.	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге ынталандыру. Асылым мен Саминаға.	естігені, көргені, өзін қолдан жасаған заттарын туралы айтуға дағдыландыру. Нұралы мен Жансаяға	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын арттыру. С. Абдурахманға.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олықтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарынан ықтау.	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты:	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты:	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты:	Қарды бақылау. Мақсаты: -қардың жауып тұрғанын бақылау,

	-Олардың сыртқы бейнесін,қандай жемді жақсы көретінін,қалайтұрып,қалайжүретіндерінанықтау. -Балаларды байқағыштыққа,құстарға жанашыр болуғатәрбиелеу. Бақылау барысы:Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға,Бірторғайтұрмайды. .. Бірторғайтұрмайтынқораға Мыңторғайтұрмайды. Еңбекке баулу:Құстарды тамақтандыруМақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өзбетінше орындауғақалыптастыру; - Жануарлардыбағуғадегенн иетінарттыру; Қимылдыойындар:«Ұядағық ұстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысындабір – біріне соқтығыспай еркінжүругеүйрету; -Тәрбиеші тапсырмасынбұлжытпай орындауға үйрету;Қажетті материалдар: құстарғаарналғанжем	-аула сыпырушының күзкезіндегіеңбегі,оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігінтолықтыру. - Балғындардыңеңбегінбағалап,құрметтеугетәрбиелеу. Бақылаубарысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушыныңеңбегінқалай жеңлдетсем» дегентақырыпқа шағын әңгімеқұрастыру. Көркемсөз Қолынамкиіпқолғапт,Аулан ыағайсыпырды. Тазалапқардымұздарды, Бәрімізгеолжолашты. Еңбеккебаулу: Аула сыпырушыға балабақшаныңауласынсыныпругақөмектесу. Мақсаты: - есекадамдарғақолданкелгеншекөмекберугедегенбалалардыңынтасынқолдау;-еңбекке баулМақсаты:Жүружәне жүгірубарысындабір–бірінесоқтығыспай еркінжүругеүйрету;(Денешынықтыру)	-Балаларды жолдыңжолаушылар жүретінбөлігіментаныстыру; -Жол жүруережесітуралыестеріндесақтау; Бақылау барысы:Жолдың жолаушыларжүретін бөлігіне өтужәне жүріп жатқанкөліктердіқарау. Балаларға балабақшаныңжолбойындаорналасқанын айтып,түсіндіру. Балабақшаданшыққанда өте абай болукеректігінтүсіндіру. Еңбеккебаулу:Құрғақ жапырақтардыбіржергежинау. Мақсаты: Балалардытырмамендұрыс жұмыс істеугеүйрету; -Шелектерді белгілімөлшерге дейінтолтыруғаүйрету;Қимылдыойын: «Торғайлар менавтомобильдер»Мақсаты: - олерезжелерітуралыбілімдерінбекіту; -Жолда жүру	-қыстайтын, алаңға келетінқұстардыңаттарынан ықтау. -Олардың сыртқы бейнесін,қандай жемді жақсы көретінін,қалайтұрып,қалайжүретіндерінанықтау. - Балалардыбайқағыштыққа,құстарға жанашырболуғатәрбиелеу. Бақылаубарысы: Көркемсөз: Мың торғай қамаса қораға,Бірторғайтұрмайды. .. Бірторғайтұрмайтынқораға Мыңторғайтұрмайды. Еңбекке баулу:Құстарды тамақтандыруМақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өзбетінше орындауғақалыптастыру; - Жануарлардыбағуғадегенн иетінарттыру; Қимылдыойындар:«Ұядағық ұстар» Мақсаты: - Жүружәнежүгірубарысындабір–бірінесоқтығыспайеркінжүругеүйрету;(Денешынықтыру)	-ауа райына байланыстықұбылыстардытүсіндіру, - аяздыкүндеқаржеңілболады, олар ауада бибилегендей, -жылырақкүндеқар ауырлау тартады,- қалықтапжергетүседі, -суық күнде қар ұшқындарыжеделдепжауады. Бақылаубарысы: Тапсырма:«Қыс» тақырыбынасимволдарарқылысуреттерсалудың сыну. Көркемсөз: Тазалашымұзболған, Есік алды тайғанақ жатаберсін. Біз оған теуіп жүрмізсырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.Еңбеккебаулу: Тәрбиеші жұмысты әркімгебөліпберугекөмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді біріоны тасиды, шанаға артады,ұжымболыпбәріқардытазалауғақатысады. Мақсаты:жұмыстыбірігіпатақаруғабағытберу. Қимылдыойын:«Аңшы менқояндар» Мақсаты:
--	---	---	--	---	--

			тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер,		- жылжымалылақтырған нысан затты тигізу,
			қалақша, шелек, машиналар.		- жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Мектепке дейінгі жастағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

Тексерілді:  Емышева Н.С.

Тәрбиелеу- білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жасұлан»

бөбекжайы»Топ-

«Қарлығаш»ортанғытобыБалалардыңжасы

-3жастағыбалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 23-27 қаңтар 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.23	Сейсенбі 24.01.23	Сәрсенбі 25.01.23	Бейсенбі 26.01.23	Жұма 27.01.23
Балаларды қабылдау	Д\ОЫдыс Мақсаты:Балалардыңсөздік қорын ойындарарқылыкеңейту,сөздікқорды заттардың сапасымен білдіретін, заттардыжалпы (ыдыс) жәнеерекше белгілерібойыншасөздікқорларынжаңасөздерменбайыту. (сөйлеудідамыту) Д\О«Татудоспызбәріміз» Мақсаты:Әнайтудағыдыларындамытуғаықпалету.Музыкалықшығарманы иллюстрациялармен салыстыра білудіқалыптастыру. Балаларды музыкалықаспаптарменбарбанмен,сондай-ақолардың	Д\О«Ұлпақар»Мақсаты:Балалардыңсөздік қорын ойындарарқылыкеңейту,сөздікқорды заттардың қасиетімен білдіретін, заттардыжалпы жәнеерекшебелгілерібойыншасөздікқорларынжаңасөздерменбайыту. (сөйлеудідамыту) Д\О Балдырғандар әніМақсаты:Әнайтудағыдыларындамытуғаықпалету:ми—сидиапазонында,Музыкалықшығарманы иллюстрациялармен салыстыра білудіқалыптастыру. Балалардымузыкалықаспаптарменметаллафон,қоңырау,сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру.	Д\О «Сипаттайық»Мақсаты:Балалардыңсөздік қорын ойындармен жаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқорды заттардың сапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы және ерекшебелгілерібойыншасөздік қорларын жаңасөздерменбайыту.(сөйлеудідамыту) Д\О Балдырғандар әніМақсаты:Әнайтудағыдыларын дамытуғаықпалету:ми—сидиапазонында,барлығымен бірқарқындаәндітазаайту,сөздерді анық айту,Музыкалықшығарманыиллюстрациялармен	Д\О«Заттардыңсапасы мен қасиеттері»Мақсаты:Балалардыңсөздік қорын ойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардың сапасы менқасиеттерінбілдіретін,заттарды жалпы жәнеерекше белгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту.(сөйлеудідамыту) Д\О МузыкалықаспаптарМақсаты:Әнайтудағыдыларын дамытуғаықпалету:ми—сидиапазонында,барлығымен бірқарқында әнді таза көңілді, созып, ойнақыайту.Музыкалық	Д\О «Жұмбақтар әлемі»Мақсаты:Балалардыңсөздік қорын ойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту,сөздікқордызаттардыңсапасыменқасиеттерін білдіретін,заттардыжалпы жәнеерекше белгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. жұмбақ шешкізу,жаңылтпаш, санамақайтқызу, сөздік қорларынжаңа сөздермен байыту.(сөйлеудідамыту) Д\О Аспаптар дүкеніМақсаты:Әнайтудағыдыларындамытуғаықпалету:ми—сидиапазонында, барлығыменбір қарқында әннің сипатынжеткізу (көңілді, созып,ойнақыайту).Музыкалық

	дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка) Д\О «Сезім мүшелері» Мақсаты: Сезім мүшелеріна ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка) Д\О «Салауатты өмір салты» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка) Д\О «Сезім мүшелері» Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)	шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)
--	---	---	--	--	--

Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Дөңгелек Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзін еқатысты кеңістік (математиканың негіздері) Тақырыбы: Ауласыпырушы Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, ауласыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің бегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (қоршаған орта мен таныстыру)	Тақырыбы: Геометриялық фигура Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзін еқатысты кеңістік бағыттарынан анықтау: оң- (математиканың негіздері) Тақырыбы: Балабақшада Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (қоршаған орта мен таныстыру)	Тақырыбы: Геометриялық фигура Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзін еқатысты кеңістік бағыттарын анықтау: - сол. (математиканың негіздері) Тақырыбы: Үй жануарлары мен олардың төлдері Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	Тақырыбы: Геометриялық фигура Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзін еқатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математиканың негіздері) Тақырыбы: Саңырауқұлақтар мен жидектер Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпенойнамау, жол ғашықпау) ойына лаңында және құммен, сумен, т.б.	Тақырыбы: Дене мүшелері Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзін еқатысты кеңістік бағыттарынан анықтау: (математиканың негіздері) Тақырыбы: Саңырауқұлақтар мен жидектер Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпенойнамау, жол ғашықпау) ойына лаңында және құммен, сумен, т.б.

			(қоршаған ортамен таныстыру)	ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде жәнәтүскенде таяныштан ұстау),серуенде(отпен ойнамау, жолғашықпау)ойыналаңында және құммен,сумен,қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттардың құлаққа, мұрынға татықпау). (қоршаған ортамен таныстыру)	қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттардың құлаққа, мұрынға татықпау). (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығу (затсыз) 1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеружәнәтүсіру (біргенемесе кезекпен); 2. қолдарыналдынан емесебасынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 4. аяқты көтеружәнәтүсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққасозып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 6. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; 7. отырып құмсалынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 8. таяқтың білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (дене шынықтыру)				
Таңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О Ыдыстағы дәремендер Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақтілі)	Д/О Балабақшадағы дәрумендер Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқас танған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (қазақтілі)	Д/О «Нені жейді жануар» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақтілі)	Д/О «Көгөністер мен жемістер» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақ тілі)	Д/О Пайдалы дәрумендер Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақтілі)
--------------------------------------	---	---	---	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Қазақ тілі Балабақшада Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Шанамен бір-бірін сырғанату; биік еместөбеден сырғанау.	Музыка Тақырыбы: Музыкалық аспаптар Мақсаты: Балаларды музыкалы қаспаптармен металл афон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуы мен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым	Дене шынықтыру Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
				дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	
Серуенге дайындық	Мақсаты: Күntәртiбiне сәйкес балалардың күнделiктi таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенiн жүзеге асыру. Күntәртiбiне сәйкес олардың таза ауада болу заңдығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				

Серуен	Құстарды бақылау.Мақсаты: - қыстайтын,алаңғакелетінқұстардың аттарын анықтау. - Олардыңсыртқыбейнесін,қандай жемді жақсыкөретінін,қалайтұрып,қалайжүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарғажанашырболуғатәрбиелеу.Бақылаубарысы: Көркемсөз: Мың торғай қамаса қораға,Бірторғайтұрмайды. .. Бірторғайтұрмайтынқораға Мың торғай тұрмайды.Еңбекке баулу:Құстарды тамақтандыруМақсаты: -Қарапайым тапсырмалардыөз бетінше орындауғақалыптастыру;	Қыстаауласыпырушыныңжұмысынбақылау. Мақсаты: - ауласыпырушыныңкүзкезіндегіеңбегі,оныңжұмысытуралыбалалардыңтүсінігінтолықтыру. - Балғындардыңеңбегінбағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылаубарысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалайжеңдетсем»дегентакырыпқашағынәңгімеқұрастыру. Көркемсөз Қолынамкиіпқолғапт,Аулан ыағайсыпырды. Тазалап қарды мұздарды,Бәрімізгеолжолашты. Еңбеккебаулу: Аула сыпырушығабалабақшаныңауласынсыпыруғакөмектесу. Мақсаты:	Жолдыңжолаушыларжүретін бөлігін бақылау.Мақсаты: -Балаларды жолдыңжолаушылар жүретінбөлігіментаныстыру; - Жолжүруережесітуралыесктеріндесақтау; Бақылау барысы: Жолдыңжолаушыларжүретінбөлігінеөтужәнежүріп жатқан көліктердіқарау.Балаларғабалабақшаныңжол бойында орналасқанынайтып,түсіндіру. Балабақшадан шыққандаөте абай болу керектігінтүсіндіру. Еңбеккебаулу: Құрғақ жапырақтарды біржергежинау. Мақсаты: - Балалардытырмамендұрыс жұмыс істеугеүйрету;	Қыс мезгіліндегіқұстарды бақылау.Мақсаты: -қыстайтын, алаңғакелетін құстардыңаттарын анықтау. - Олардыңсыртқыбейнесін,қандайжемдіжақсыкөретінін, қалайтұрып, қалайжүретіндерінанықтау. - Балалардыбайқағыштыққа,құстарғажанашырболуғатәрбиелеу.Бақылау барысы:Көркемсөз: Мың торғай қамасақораға, Бір торғай тұрмайды...Бір торғай тұрмайтынқораға Мың торғай тұрмайды.Еңбекке баулу:Құстарды тамақтандыруМақсаты:	Қарды бақылау.Мақсаты: - қардың жауыптұрғанынбақылау, - ауа райына байланыстықұбылыстардытүсіндіру, - аяздықүндеқаржеңілболады,оларауадабибилегендей, - жылырақ күнде қарауырлау тартады,- қалықтапжергетүседі, - суық күндеқар ұшқындарыжеделдепжауады. Бақылаубарысы: Тапсырма:«Қыс»тақырыбынасимволдарарқылысуреттерсалудыұсыну. Көркемсөз: Тазалашымүзболған, Есік алды тайғанақ жатаберсін. Біз оған теуіп жүрмізсырғанақ, Шыға беріпжалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.Еңбеккебаулу:
--------	--	--	---	---	--

	- Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір-біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	- ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ниетін қолдау; - еңбекке баул Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір-біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Дене шынықтыру)	- Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: - Жол ережелерін туралы білімдерін бекіту; - Жолда жүру тәртібін естесіңдерге баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	- Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір-біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Дене шынықтыру)	Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: - жылжымалы лақтырғанның санға затты тигізу, - жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралық кезеңде қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайына ескерумен жүргізіп, жетекшілік жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				

Бесінас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Бата				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз неше үміз» Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Күн Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Мақсаты: Кесектерді алақан арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,	«Досым еке үміз» өлені Қадір Мырза Әлі Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Дөңгелек Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Мақсаты: Кесектерді алақан арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,	Е. Ашықбаевтың «Балабақша» өлені Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Шарлар Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Мақсаты: Кесектерді алақан арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін	С. Маршак «Доп» өлені Мақсаты: Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Бұлттар Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Мақсаты: Кесектерді алақан арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды	Ертегі: «Лақпен бұлақ» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: күн Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Мақсаты: Кесектерді алақан арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.

	умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)	бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)	(жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)	түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)	Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)
Балалармен жұмыс	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Ақжан мен Еркен ағза	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Р. Айзере мен Ш. Абдурахманға.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Раяна мен Сұлтанға.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету. Асылым мен Камилаға.	Самина өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге тырысады.

Серуенгед айындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектіңк өмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды. .. Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: - аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. - Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына мкиіп қолғап, Аулаңа ғағайсыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәріміз геолжолашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: - ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерін десақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айттып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз	Қарды бақылау. Мақсаты: -қардың жауып тұрғанын бақылау, -ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, - аяздық күнде қар жеңіл болады, олар ауада библигендей, -жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, -суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына сәйкес имволдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашымұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі

	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгірубарысында бір–бірінесоқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	деген балалардың интасын қолдау; -еңбекке баул Мақсаты: -Жүру және жүгірубарысында бір–бірінесоқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Денешынықтыру)	-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: - Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін естесіңдер баулау; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Жүру және жүгірубарысында бір – бірінесоқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Денешынықтыру)	қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға катысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: -жылжымалы лақтырғанның сана тәртібін игізу, - жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Мектепке дейінгі жастағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

Тексерілді:  Емышева Н.С.

Тәрбиелеу- білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жасұлан»

бөбекжайы»Топ-

«Қарлығаш» ортаңғы тобы Балалардың жасы

-3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 30-03 ақпан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Құстар мен жануарлар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Қысқы орман да мереке» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуына жыр ата білуді жетілдіру. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды естесактауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық	Д/О «Ғажайып қалта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Ұқсасын тап» Мақсаты: Әнайту дағдыларын дамытуға ықпал ету: (Музыка) Д/О: Көңілді доп Мақсаты: Денсаулықтың құндылығын туралы түсінікті дамыту; ауыр мауға, денсаулықты сақтауға ын таландыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде	Д/О «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Табиғат әуені» Мақсаты: әмі—сидиапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту (Музыка) Д/О «Көңілді доп» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде	Д/О «Қысқызығы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Қысқызығы» Мақсаты: сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнау) (Музыка)	Д/О «Жұмбақтар әлемі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақайтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О Аспаптар дүкені Мақсаты: Әнайту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми—сидиапазонында, барлығымен бір қарқында әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақайту). Музыкалық шығарманы

	ойыншықтардыңдыбыст алуын ажыратуғаүйрету; оларды атай білу(Музыка)	дәрігерге қаралып, емделуқажеттігінбілу.	дәрігерге қаралып, емделуқажеттігінбілу.		иллюстрациялармен салыстыра білудіқалыптастыру . Балалардымузыкалықаспапт арменметаллафон,қоңырау және барабанмен,сондай-ақ олардыңдыбысталуымен таныстыру.Балаларға арналғанмузыкалық аспаптарда жәнеметаллофонда (бірпластинада) ырғақпен қағыпойнаудыңқарапайымда ғдыларынмеңгеругеықпалету . (Музыка)
Ата-аналарменәңгі мелесу,кеңесб еру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралыкеңестер				
Балалардыңдер бес әрекеті(баяу қимылдыойынд ар, үстелүсті ойындары,бейн елеуәрекеті,кіта птар қараужәнетағы басқаәрекеттер)	Д/О «Құстар менжануарлар» Мақсаты: Екі заттыөлшемі бойынша (ұзын-қысқа,бойынша)салыстыр у.Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттард ысалыстыру,заттарды салыстырудашаманың берілген белгісібойынша (ұзындығы,жалпы шамасы бойынша)бір затты екінші затпенбеттестіру және жанынақою	Д/О Құстар келді аулаға Мақсаты: Екі затты өлшемібойынша (биік-аласабойынша)салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсыжәнебірдейзаттарды салыстыру,заттардысалыс тыруда шаманыңберілген белгісі бойынша(биіктігі, жалпы шамасыбойынша)бірзатты екіншізатпен беттестіру жәнежанына қою тәсілдеріарқылысалыстыр у,	Д/О«Табиғатнысандары» Мақсаты: Екі заттыөлшемі бойынша (енібойынша)салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсыжәнебірдейзаттард ысалыстыру,заттардысал ыстыруда шаманыңберілген белгісі бойынша(ені,жалпышам асыбойынша) бір заттыекінші затпен беттестіружәне жанынақоютәсілдеріарқы лы	Д/ОМұздарменаққала Мақсаты: Екі заттыөлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,бойынша)салыст ыру.Өлшемдеріқарама - қарсыжәнебірдейзатта рдысалыстыру,заттард ысалыстыруда шаманыңберілгенбелгі сібойынша (ұзындығы,биіктігі,жа лпышамасыбойынша)б	Тақырыбы: Дене мүшелері Мақсаты: Балаларды геометриялықфигуралармен: дөңгелекпентаныстыру,ұстау және көру тәсілдеріарқылыаталғанфигу ралардызерттеугемүмкіндікб еру. Өзініңдене мүшелерінбағдарлау және осығанбайланыстыөзінеқаты стыкеңістікбағыттарынанықт ау:(математиканегіздері) Тақырыбы: Саңырауқұлақтарменжидекте р

	тәсілдері арқылы	салыстыру нәтижелерін	салыстыру, салыстыру	ір затты екінші затпен	
	салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бойынша сөздерімен белгілеу. (математиканың егіздері) Д/О «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу, (математиканың егіздері) Д/О «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математиканың егіздері) Д/О Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Өрмелеу, еңбектеуде ағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математиканың егіздері) Д/О «Қысқызығы» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеуде ағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту,	Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезені аңалдына шықпау), розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға татықпау). (қоршаған ортамен таныстыру)

				қимылдарды мәнерліорындауғаба улу	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілікжаттығу(затпен) 1. заттардыбірқолынанекіншіқолынасалуды, алдына,артқаапару, басынанжоғарыкөтеру; 2. қолдыалға, жан-жаққасозу,алақандарынжоғарықарату,қолдыкөтеру,түсіру, саусақтардықозғалту, қолсаусақтарын жұмужәнеашу 3. доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға)бұрылу; 4. аяқты бүтужәнесозу(біргежәнекезекпен),шалқасынанжатқанқалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше; 5. қолдардыалғасозып,жартылайотыру, тізеніқолменұстап,бастытөмениіп,кезекпентізенібүгіп, аяқтыкөтеру; 6. (денешынықтыру)				
Таңғыас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақтығазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсұртуді,орамалдыорнынаілууді,қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей				
Ұйымдастырыл ған ісәрекеткедайы ндық	Д/О Көгөністер, жемістер Мақсаты: Адамныңденсаулығына пайдалы(көгөністер,жемістер,)туралы бастапқытүсініктерді қалыптастыру. (қазақтілі)	Д/О Денсаулықтыңкүн дылығы Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы(көгөністер,жемістер,)туралы бастапқы түсініктердіқалыптастыру. Денсаулықтың құндылығытуралы түсінікті дамыту;ауырмауға, денсаулықтысақтауғаынта ландыру, «салауатты өмір салты» жәнеоны ұстану туралы алғашқытүсініктер беру.Өзініңденсаулық жағдайы туралыересектерге айту,науқастанған кезде дәрігергеқаралып, емделуқажеттігін білу.	Д/О «Пайдалыдәрумендер »Мақсаты: Адамныңде нсаулығына пайдалы(көгөністер, жемістер,)туралы бастапқытүсініктерді қалыптастыру. (қазақтілі)	Д/О«Көгөністермен жемістер» Мақсаты: Адамныңденсаулығын а пайдалы(көгөністер,же містер,)туралыбастапк ы түсініктердіқалыптаст ыру. (қазақ тілі)	Д/О Дәрумендер Мақсаты: Адамныңденсаулығын апайдалы (көгөністер,жемістер,)туралы бастапқы түсініктердіқалыптастыру. (қазақтілі)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Қазақ тілі Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Шанамен бір-бірін сырғанату; биік еместөбеден сырғанау.	Музыка Тақырыбы: Музыкалық аспаптар Мақсаты: Балаларды музыкалы қаспаптармен металл афон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуы мен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдылары мен ережелерін үйрету.	Дене шынықтыру Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
Серуенге дайындық	Мақсаты: Күntәртiбiне сәйкес балалардың күнделiктi таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күntәртiбiне сәйкес олардың таза ауада болу уақытын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарынан анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: - ауласыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. - Балғындардың еңбегін бағалап,	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесін туралы естерін десе ақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып,	Қарды бақылау. Мақсаты: - қардың жауып тұрғанын бақылау, - ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, - аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада биікпен жатпайды,

		құрметтеуге тәрбиелеу.		қалай жүретіндерінің ықтау.	
	Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды. .. Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір-біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына мкиіп қолғап, Ауланы ағайсыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жолашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: - ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баул Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір-біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Дене шынықтыру)	жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшада аншыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: - Жол ережелерін тұрақты білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін естесіңдеріңізге баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір-біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Дене шынықтыру)	- жылырақ күнде қарауырылау тартады, - қалықтап жергетүседі, - суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына сәйкес имволдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алдытай ғана қата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: -жылжымалы лақтырғанның санға затты тигізу, - жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.

Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.
--------------------	--

Түскіас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқы даноюту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайы нескере отырып, жекетәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесінас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Батажаттаймыз » Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Мақсаты: Кесектерді алақан дарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Мақсаты: Кесектерді алақан дарының арасында домалату, есу, жаю	« Ментәртіпті баламын » (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Шарлар Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Мақсаты: Кесектерді алақан дарының арасында домалату, есу, жаю	« Суретші қыс » өлеңі . К. Мүсінов Мақсаты: Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Бұлттар Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)	Ертегі: « Ұйшік » ертегісі Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет) Тақырыбы: күн Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Мақсаты: Кесектерді алақан дарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері

мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздік ті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: Жапсырудатабиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Мақсаты: Кұрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Кұрастыру)	тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздік ті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: Жапсырудатабиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Мақсаты: Кұрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Кұрастыру)	тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздік ті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: Жапсырудатабиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Мақсаты: Кұрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Кұрастыру)	Мақсаты: Кесектерді алқаптарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздік ті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: Жапсырудатабиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Мақсаты: Кұрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап	арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздік ті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: Жапсырудатабиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Мақсаты: Кұрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Кұрастыру)
---	---	---	--	---

				болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	«бір», «көп» ұғымдарына жыратуға үйрету Нұралымен Жанжігітке.	жаңаны тануға ұмтылады, заттардың зығып, қуанып зерттеуге ынталандыру Камиламен Ш. Абдурахманға.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету Раянамен Сұлтанға.	қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табуға үйрету Жансаямен Камилаға.	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету Раянамен Сұлтанға.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарынан ықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды. .. Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақта	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: - ауласыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. - Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрасты	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесін туралы естеріндесактау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу:	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз:	Қарды бақылау. Мақсаты: - қардың жауып тұрғанын бақылау, - ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, - аязды күнде қар жеңіл болады, ол ар ауа да биілегендей, - жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жергетүседі, - суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз:

	ндыру Мақсаты:	ру. Көркемсөз Қолына киіп қолғап, Аулаңа ғайсыпырды.		Мың торғай қамасақораға, Бір торғай тұрмайды...	Тазалашымұз болған, Есікалдытайған ақжата берсін.
	-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір-біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жолашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: - ересе қадамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; - еңбекке баул Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір-біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Денешынықтыру)	Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: - Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; - Жолда жүру тәртібін естесіңдер баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	Бір торғай тұрмайтын құраға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір-біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Денешынықтыру)	Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шығабіріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бір қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен құояндар» Мақсаты: - жылжымалы лақтырған нысан атып тигізу, - жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Мектепке дейінгі жастағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

Тексерілді:  Емышева Н.С.

Тәрбиелеу- білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жасұлан»

бөбекжайы»Топ-

«Қарлығаш»ортанғытобыБалалардыңжасы

-3жастағыбалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)–06-10 ақпан 2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Топтағы ойыншықтарды атап бер» Міндеті: Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту (Сөйлеуді дамыту) Д/О Музыкалық лото Міндеті: Музыка лық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету (Музыка)	Д/О «Қардан не жасалды» Міндеті: дауыссыз (ж- ш) дыбыстарды анық айту (Сөйлеуді дамыту) Д/О Музыкалық сандық Міндеті: музыканың сипатын түсі нуге, музыкалық шығарманың неше бөлімне н тұратынын білуге және ажыратуға үйрету (Музыка)	Д/О «Қайда кімнің үйі?» Міндеті: дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту (Сөйлеуді дамыту) Д/О Көңілді әуен Міндеті: музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету (Музыка)	Д/О «Қуыршаққа шомылу үшін не керек?» Міндеті: Дауыст ы (а, ә,) дыбыстарды анық айту (Сөйлеуді дамыту) Д/О Көңілді әуен Міндеті: Әнай туд ағдыларын дамытуға ықпал ету: ми — си диапозонында, барл ығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді аны қайту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, о йнақы айту). (Музыка)	Д/О «Суретші қыс» Міндеті: Міндеті: Дауысты (а, ә,) және кейбір да уыссыз (ж- ш) дыбыстарды анық айту (Сөйлеуді дамыту) Д/О Көңілді әуен Міндеті: Әнай туд ағдыларын дамытуға ықпал ету: ми — си диапозонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту) (Музыка)
Ата- аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгіме лесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын ескертіңіз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Топтағы ойыншықтарды санайық» Міндеті: қоршаған ортадан бірнеше емесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математиканың негіздері) Д/О Отбасымен ойыншықтар дүкенінде Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынасын, қарымқатынасы туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О Қардан жасалғамүсін Міндеті: Екі затты өлшем бойынша (артық-кем) салыстыру (математиканың негіздері) Д/О Отбасымен серуенде Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынасы туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О Ормандағы жануарлар Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екіншісі атпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру (математиканың негіздері) Д/О Қоян келді кітапханаға Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Қуыршаққа шомылу үшін не керек?» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екіншісі атпен жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математиканың негіздері) Д/О Қуыршақ көшеде Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О Ұлпақар Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екіншісі атпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математиканың негіздері) Д/О Қысқы еңбек Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды оңай орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар,
--	--	---	--	--	--

					автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.
					Өрмелеу, еңбектеудағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығу (затсыз) 1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеружәнетүсіру (біргенемесе кезекпен); 2. қолдарыналдынан емесебасынан жоғары, артына апарыпшапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 3. аяқты көтеружәнетүсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 4. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққасозып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 5. аяқтың шына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; 6. отырып құмсалынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (Денешынықтыру)				
Таңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	ДО «Қуыршақ келді қонаққа» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарының есімімен толық, дұрыс сатауға баулу. (қазақтілі)	ДО «Отбасымен серуенде» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдірудесыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарының есімімен толық, дұрыс сатауға баулу. (қазақтілі)	ДО «Ормандағы жануарлар» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдірудесыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарының есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (қазақтілі)	ДО «Қуыршаққа шомылу үшін некерек» Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақтіліне қатысты дыбыстарының өздігіне дұрыс айтуға баулу (қазақтілі)	ДО «Суретші қыс» Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақтіліне қатысты дыбыстарының өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақтілі)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: сапта бір бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру	Қазақ тілі Тақырыбы: Міндеті: тұрмыстық заттардың, жануарлардың атауларына йту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	Денешынықтыру Міндеті: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)	Музыка Тақырыбы: Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеру	Дене шынықтыру Міндеті: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы өңбектеу Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру
Серуенге дайындық	Күntәртiбiнecәйкес балалардың күнделiктi таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күntәртiбiнecәйкес олардың таза ауада болу заңдығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ оймен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қару. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.	Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қару. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорындамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса датонбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығына аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыштағынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балалардың еңбексүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, түмсіғы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып,

	Жекежұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорындамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету		Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсымен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойынауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	оларға жем, нанның қықымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсетіп үйсіндіру
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				

Біртіндепұйқы данояту,сауық тырушаралар ы	Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпенкиінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменне месеөз бетіншереттеугебаулу. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып,жекетәсілдіжүзегеасыру.Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығуларменмассажжасау.Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру.Тынысалужаттығуларынжасау				
Бесінас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдыңдақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтығазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,қолорамалдыпайдаланудыүйрету.Үст ел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылдыойында р, үстелүсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)	Тақырыбы: КітапханаМіндеті: Кітаптарғақызығушыл ықты ояту.(көркем әдебиет) Тақырыбы: Топтағыойыншықта р Суретсалу Міндеті: Бір заттың немесетүрлі заттардың суретінсалудықайталайоты рып,қарапайымсюжеттік композицияларжасауғаүйрету Мүсіндеу Міндеті: Кесектердіалақандарының нарасындадомалату Жапсыру Міндеті: Балаларды ересектердайындаған ірі элементтердіқағаз бетіне орналастыру жәнежапсыру арқылы құрастыруғабаулу. Құрастыру Міндеті:	Тақырыбы: «Тарақан»К.Чуковски й Міндеті:Оқылған шығармаданен қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау(көркем әдебиет) Тақырыбы:Қарданне жасалды Сурет салу Міндеті: тұтас қағазпарағынабейн ені орналастыру,қызыл,сары,жа сыл, көк, қара, ақ негізгітүстерменолардыңрең ктерін(қызғылт,көгілдір,сұр) қолдану Мүсіндеу Міндеті: Кесектердіалақандарының арасындадомалату,есу,жаот әсілдеріарқылы заттарды мүсіндеу(ойыншықтар). Жапсыру Міндеті:Балаларды ересектердайындаған ірі	Тақырыбы: «Түлкі менқасқыр» (ертегісі)Міндеті:балалар ғасөздерменқарапайымсө з тіркестерінқайталапайтуға мүмкіндікберу.(көркемәдебиет) Тақырыбы:Түлкіменқасқыр Суретсалу Міндеті: Сурет салу кезіндеқарындашты, қатты қыспай,дұрысұстаудыүйрет у Мүсіндеу Міндеті: Кесектердіалақандарының арасындадомалату,есу,жаот әсілдеріарқылы заттарды мүсіндеу(ойыншықтар). Жапсыру Міндеті: Балалардыересектер дайындаған ұсақэлементтерді қағаз бетінеорналастыру және жапсыруарқылыұжымдық	Тақырыбы:Көркем әдебиет «Тарақан» К. ЧуковскийМіндеті: балаларға сөздерменқарапайымсөзтір кестерінқайталапайтуғамү мкіндікберу.(көркемәдебиет) Тақырыбы:Тарақан Суретсалу Міндеті:Суретсалукезіндеқ арындашты қатты қыспай,дұрысұстаудыүйрет у Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеубарысында қауіпсіздіктісақтауға,ұқ ыптыболуғабаулу Жапсыру Міндеті: Балалардыересектер дайындаған іріжәне ұсақ элементтердіқағаз бетінеорналастыру және жапсыруарқылыұжымдық композицияқұрастыруға баулу.	Тақырыбы: «Суретші қыс»өлені.К.Мүсіпов Міндеті: Балалардытақпақтаржа тқаайтуғаүйрету (көркемәдебиет) Тақырыбы:Суретшіқыс Суретсалу Міндеті: Сурет салукезінде қылқаламды қаттықыспай, дұрыс ұстаудыүйрету Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеубарысында қауіпсіздіктісақтауға,ұқ ыптыболуғабаулу Жапсыру Міндеті: Балалардыересектер дайындаған іріжәне ұсақ элементтердіқағаз бетіне орналастыружәне жапсыру арқылыұжымдықкомпо з ицияқұрастыруғабаулу.

		элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастыруға баулу. Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	композиция құрастыруға баулу. Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру С. Абдурахманмен Ш. Абдурахманға.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету Асылыммен Саминаға.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету Ақжанмен Мединаға	тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету Айсұлтанмен Кәусарға.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту Еркеназға.
Серуенге дайындық	Күнтәртібі: несәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күнтәртібі: несәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ оймен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.	Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ түсті болатынын туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, оқандай аяз болса дөңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу.	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыштағы тынымызды түсіндіру.	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығын ене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

	Ойын: «Қардан түрлібейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қару. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорындамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қару. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Үст асаң қолың тонады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айттып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдық Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлттып, Шик-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсымен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы естесіңіз, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға амақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қам қор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс сырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Ақ қала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсетіп түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. МРП-нің өсуіне байланысты өзгерістер жайлы айту	«Саусақтар мен ойнаймыз – тілді дамытамыз» кеңес	«Өрт түрлі сұрақтар»

Тексерілді:  Емышева Н.С.

Тәрбиелеу- білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы — «Жасұлан»

бөбекжайы»Топ-

«Қарлығаш»ортанғытобыБалалардыңжас

ы-3жастағыбалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету) — 13.02-17.02.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Қыс қызығы». Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету (Музыка)	Д/О «Не артық ойыны» Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету (Музыка)	Д/О «Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: Балалардың сөздік қорының дамытуға ыңғайлы ететіндігі (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ыңғайлы ететіндігі (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ыңғайлы ететіндігі (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ыңғайлы ететіндігі (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Дұрыс тауып ата» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ыңғайлы ететіндігі (Сөйлеуді дамыту)	Д/О Тұсау кесу Міндеті: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіріңіз (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету (Музыка)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жекеәңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:балабақшатуралы әңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаәртүрліойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдай орнату.			

алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Дұрыстауыпата» Міндеті: салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) Д/О «Жақсы-жаман» Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Геометриялық фигуралар» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (математика негіздері) Д/О «Жақсы-жаман» Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру (қоршаған орта мен таныстыру)	Д/О «Геометриялық фигуралар» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (математика негіздері) Д/О «Ережелер мен нормалар» Міндеті: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйді тәртіп сақтауға баулу (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Дұрыстауыпата» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзінекатысты кеңістік бағыттарынан анықтау: оң-сол (математика негіздері) Д/О «Әдептілік» Міндеті: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған орта мен таныстыру)	Д/О «Дұрыстауыпата» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзінекатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол (математика негіздері) Д/О «Балабақшада» Міндеті: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
---	--	--	--	---	--

Таңертенгіжаттығу	Таңертеңгілікжаттығу(затсыз) 7. қолды жоғары,алға,жан-жақкөтеружәнетүсіру (біргенемесекезекпен); 8. қолдарын алдынанемесебасынанжоғары,артынаапарыпшапалақтау;солға,оңғабұрылу(отырған қалыпта); 9. аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта); 10. иықтардыжоғарыкөтеріп, қолдыжанжаққасозыпеңкею(етпетіненжатқанқалыпта). 11. аяқтыңұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқақою; 12. отырыпқұмсалынғанқапшықтардыаяқтыңбақайларыменқысыпұстау, таяқтың,білікшенің(диаметрі6-8сантиметр)бойыменқосалқықадамменжүру(Денешынықтыру)				
Таңғыас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей				
Ұйымдастырылған ісәрекеткедайындық	ДО «Топтағы ойыншықтар»Міндеті:Ойыншықтықарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдерменсипаттапайтыпберугебаулу. (қазақтілі)	ДО«Топтағы ойыншықтар»Міндеті: Ойыншықтықарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдерменсипаттапайтыпберугебаулу. (қазақтілі)	ДО«Сипаттапбер»Міндеті:заттардықарастыраотырып, сұрақтарға жауапберуге,олардыжайсөйлемдерменсипаттапайтыпберуге баулу. (қазақтілі)	ДО«Сипаттапбер»Міндеті:заттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауапберуге,оларды жайсөйлемдерменсипаттапайтып беруге баулу. (қазақтілі)	ДО«Сипаттапбер»Міндеті:Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауапберуге,оларды жайсөйлемдерменсипаттапайтыпберуге баулу. (қазақтілі)
Білім беруұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылған ісәрекет	Денешынықтыру Міндеті: шеңберге тұру(көзбен бағдарлау бойынша). Бірғақтық жаттығулар. бұрынүйренгенжаттығуларды музыканың сүйемелдеуіменорындау.	Қазақ тілі Тақырыбы: ОйыншықтарМіндеті: Ойыншықтардықарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,олардыжайсөйлемдермен	Денешынықтыру Міндеті: Қимылдыойындарқимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғақүрделі ережелердіенгізу.Қимылдыойындардыойнату	МузыкаТақырыбы:Қоңілді әуенМіндеті: Әнайтудағыларын дамытуғаықпал ету:ми—сидиапазонында,	Денешынықтыру Міндеті: Шанамен бір-бірінсырғанату;биікем естөбеденсырғанау.

		сипаттапайтыпберугеб аулу		барлығыменбірқарқындаә ндітазаайту	
Серуенгед айындық	Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасызету.. табиғифакторлар:ауа, күн,судыпайдаланаотырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру.Күнтәртібінесәйкес олардыңтаза ауада болуұзақтығынқамтамасызету. Серуендекимылдыойындармен денежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру.				
Серуен	Бақылау: Бүгінгі ауа- райынбақылау.Айналадағы адамныңқысқыеңбегі. Мақсаты:Қысқыеңбекпен аныстыру барысындаүлкендердіеңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасынтудыру. Тақпақ: Қыстыгүнітанертең, Ертеояныпжас бала. «Қар»деп сыртқа қарайды, Көңілбөлмей басқаға. Қимылдыойын:«Аққоян». Мақсаты: Балалардышапшандыққа,ептілі ккебаулу. Еңбек:Ауладағықардыт азалау. Мақсаты: Балалардыңеңбеккеынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу. Жекежұмыс:Жаздатауд ыңбасында Қыста аяқ астында,Балмұздақтан аумаған	Бақылау: Қыстап қалатынкұстардыбақылау . Мақсаты: Қыстапқалатынкұстар дыңтүрлерімен таныстыру,қыстапқала тынкұстар туралымағлұматберу, «олар үшін қыс та, аяз дакәтеремес,аштықкәтер »дегенұғымды қалыптастырып,қамқорлық пенқарауғаұйрету. Қимылдыойын:«Кім жылдам?» Мақсаты:Ептілікке, шапшандыққабаулу. Балалардың бойындағызейінділік, сезімталдыққаб ілеттеріндамыту. Еңбек:Кұстарғажем шашу. Мақсаты: Қыстақұстарға аштықтыңкәтерлігінт үсіндіре отырып,оларға қамқорлықпен қарауғатәрбиелеу.	Бақылау: Аязды күндібақылау. Мақсаты: Аяз туралытүсінік бере отырып, оныңадамденсаулығыүшін пайдасынтүсіндіру. Жұқпалыаурулардың микробтарынөлтіругеаяздың осар үлесізорекеңдігінайту. Аққумамық ұлпақар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз Ширатады бетінді, етінді. Қимылды ойын: «Қарлақтыру». Мақсаты: Балалардыңойынғаынтас ынарттыру. Еңбек:Ауладағықарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштіккеб аулу.Үлкендердің еңбегінбағалауға,құрметп енқарауғатәрбиелеу.	Бақылау: Шыршаныбақылау. Мақсаты: Шыршаныңтікенекті, оның қысы-жазыбір түсте болтынын көрсететүсіндіру. Тікен-тікен Қысы-жазы тікпісте біртүсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуыпжет». Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауғаұйрету. Еңбек:Ауладағы шыршатүптерінеқаруію. Мақсаты: Үйілгенқардыңкөктемдеері п,суғаайналатындығын, шыршаның ылғалдыжағдайдажақсыө сетіндігітуралы айтып,түсіндіру. Жекежұмыс:Данан ұр,қаланұр.	Бақылау: Борандыбақылау. Мақсаты: Боранұйтқыпсоққанж елдіңсалдарынан,қыс мезгілінде болатынкұбылысе кеңдігін көрсететүсіндіру. Жұмбақ: Қанатыжоқұшады, Аяғыжоқ желеді, Ауызы жоқұлиды.(Боран). Қимылдық ойын: «Байқапқал». Мақсаты:Ба йқампаздыққа,та пқырлыққатәрби елеу. Жекежұмыс: «Мен сыпайыбалам ын». Мақсаты: Айналадағы адамдарғаілтипипен қарау.

	Бұлнетағырасында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыраотырып, жылдам шешімтабабілуге,естесактау қабілеттеріндамыту.	Жекежұмыс:Қыск елгендеторғайым Үй алдынақон дәйім. Ойна,жүгіржелкілде, Тисем сағаноңбаймын. Мақсаты: Тақпақжаттата отырып,балалардыңсөздік қорларының белсенділігінарттыру, тіл мәдиниетінжетілдіру.	Жекежұмыс:Аязтуралыжұмбақжаттату. Қолы жоқ,суретсалады. Тісіжоқ, (Аяз). Мақсаты:Балалардыңсөйлеуәрекетін, есте сақтау,ойлауқабілетінарттыру	Құтты болсын Жаңажыл! Жасыл шыршажанында, Билеп барлықбалажүр. Мақсаты: Жаңажылкешішыршасыз өтпейтіні туралытүсіндіру.	Қиналғанкездекемектес,сөйлескендесыпайыбол. Айғайлама,сөздібұзба,басқалардытыңдайбіл,қоғамдық орындардада урықпа! Осыережелердісактайотырып балаларды сыпайыгершілікке,адамгершіліккебаулу. Еңбек: «Тазажолдар». Мақсаты:Ауладағы жолдықардантазалау. Еңбекқорлыққабаулу.
Серуенненоралу	Балалардысыртқыкелбетін бақылауғаүйрету,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедеген ұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөз бетіншереттеугебаулу.				
Түскіас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаіруді,қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей				
Күндізгіұйқы	Ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысын қолдау:белгіліреттілікпеншешінуге,ересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,баулу				
Біртіндеп ұйкыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпенкиінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегімен немесеөзбетіншереттеугебаулу. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып,жекетәсілдіжүзегеасыру.Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығуларменмассажжасау.Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру.Тынысалужаттығуларынжасау				

Бесінас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Топтағы ойыншықтар Сурет салу Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында	Тақырыбы: Кітапхана Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Кітаптар Сурет салу Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жают әсілдері	Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Досыма арнадым Сурет салу Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді	Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Т. Жексенбай Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Тақырыбы: Түлкі мен қоян Сурет салу Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған	Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Т. Жексенбай Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Тақырыбы: Түлкі мен қоян Сурет салу Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін

	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптыболуғабаулу Жапсыру Міндеті:Жапсырубарысында қауіпсіздіктехникасы	арқылы заттарды мүсіндеу(ойыншықтар). Жапсыру Міндеті:Жапсыру барысындақауіпсіздік техникасыережелерін	алақандарының арасындадомалату,есу,жают әсілдеріарқылы заттарды мүсіндеу(ойыншықтар). Жапсыру	кылқаламды жұмсақматаменнеме сеқағаз майлықпенсүртіпкептірудіү йрету Мүсіндеу	колдануүшін кылқаламды басқатүскесалмас бұрын жақсылап суға шайыпалыпқолдануд ы, жуылғанкылқаламды
	ережелерін сақтауға, ұқыптыболуғабаулу Құрастыру Міндеті:Ойнапболғаннанкейінб өлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасыережелерінсақтауға, ұқыптылыққабаулу.	сақтауға,ұқыптыболуға баулу Құрастыру Міндеті: Құрастырылатынкұрылыс тықарапайымсуреттегі үлгісіне қарапзерттеугеүйрету	Міндеті: Балаларды ересектердайындаған ірі және ұсақэлементтерді қағаз бетінеорналастыру және жапсыруарқылы ұжымдық композицияқұрастыруғабаулу. Құрастыру Міндеті: Ойнап болғаннанкейінбөлшектерд іжинауға,қауіпсіздіктехник асыережелерінсақтауға, ұқыптылыққабаулу.	Міндеті: Кесектердіалақандарының арасындадомалату,есу,жа ютәсілдері арқылы заттардымүсіндеу (ойыншықтар). Жапсыру Міндеті: Балалардыересектер дайындаған іріжәне ұсақ элементтердіқағаз бетіне орналастыружәне жапсыру арқылыұжымдық композицияқұрастыруға баулу. Құрастыру Міндеті: Құрастырылатынкұрылыс тықарапайым суреттегі үлгісіне қарапзерттеугеүйрету	жұмсақ матамен немесеқағаз майлықпен сүртіпкептіруді үйрету Мүсіндеу Міндеті: Кесектердіалақанда рыныңарасында домалату,есу, жаю тәсілдеріарқылызат тарды мүсіндеу (ойыншықтар). Жапсыру Міндеті: Балалардыересектер дайындағаніріжәнеұс ақ элементтердіқағаз бетіне орналастыружәне жапсыру арқылыұжымдықкомп озиция құрастыруғабаулу. Құрастыру Міндеті:Құрастырылат ынкұрылыстықарапайы мсуреттегі үлгісіне қарапзерттеугеүйрету

Балалармен жеке жұмыс	суретсалудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтарынарттыру Камиламен Ш.Абдурахманға.	суретсалудаұқыптылық танытады,қауіпсіздікті сақтауғаүйретуРаяна менСұлтанға.	сазбалшықтыңжәне ермексаздыңқасиеттерін білугеүйретуНұралымен Жанжігітке	мүсіндеудіңәртүрлі тәсілдерінпайдалануға үйретуАйсұлтанмен Жағнсаяға	мүсіндеугеқажетті негізгітехникалық дағдыларды игерту Ақжанмен Мединаға.
Серуенгедайындық	Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасызету.. табиғифакторлар:ауа, күн,судыпайдаланаотырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру.Күнтәртібінесәйкес олардыңтаза ауада болуұзақтығынқамтамасызету. Серуендекімылдыойындармен денежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру.				

Серуен	Бақылау: Бүгінгі ауа-райынбақылау. Айналадағы адамныңқысқыеңбегі. Мақсаты: Қысқыеңбекпентаныстырубарысындаүлкендердіңеңбегін түсіндіру, еңбеккеынтасынтудыру. Тақпақ: Қыстыгүнітаңертең, Ертеояныпжас бала. «Қар»депсыртқа қарайды, Көңілбөлмей басқаға. Қимылдыойын:«Ақ қоян». Мақсаты: Балалардышапшандыққа,ептіліккебаулу. Еңбек: Ауладағықардытазалау. Мақсаты: Балалардыңеңбеккеынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу. Жекежұмыс: Жазда таудыңбасында Қыста аяқ астында,Балмұздақтан аумағанБұлнетағырас ында? (Қар)	Бақылау: Қыстап қалатынкұстардыбақылау . Мақсаты: Қыстапқалатынкұстардыңтүрлерімен таныстыру,қыстапқалатынкұстар туралымағлұматберу, «олар үшін қыс та, аяз дақатеремес,аштыққатер»дегенұғымды қалыптастырып,қамқорлықпенқарауғаүйрету. Қимылдыойын:«Кім жылдам?» Мақсаты:Ептілікке, шапшандыққабаулу. Балалардың бойындағызейінділік, сезімталдыққабілеттеріндамыту. Еңбек:Құстарғажем шашу. Мақсаты: Қыстақұстарғааштықтыңқатерлігінтүсіндіре отырып, оларғақамқорлықпенқарауғатәрбиелеу. Жекежұмыс:Қысқелгендеторғайым	Бақылау: Аязды күндібақылау. Мақсаты: Аяз туралытүсінік бере отырып, оныадамденсаулығыүшін пайдасынтүсіндіру. Жұқпалыаурулардыңмикробтарынөлтіругеаяздыңқосар үлесізорекеңдігінайту. Ақкумамық ұлпақар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қарлақтыру». Мақсаты: Балалардыңойынғаынтасынарттыру. Еңбек:Ауладағықарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштіккебаулу. Үлкендердің еңбегінбағалауға,құрметпенқарауғатәрбиелеу. Жекежұмыс:Аязтуралыжұмбақжаттату.	Бақылау: Шыршаныбақылау. Мақсаты: Шыршаныңтікенекті, оның қысы-жазыбір түсте болтынын көрсететүсіндіру. Тікен-тікен тікпісте Қысы-жазы біртүсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуыпжет». Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауғаүйрету. Еңбек:Ауладағы шыршатүптерінеқаруы. Мақсаты: Үйілгенқардыңкөктемдееріп,суғаайналатындығын, шыршаның ылғалдыжағдайдажақсыөсетіндігітуралы айтып,түсіндіру. Жекежұмыс:Данан ұр,қаланұр. Құтты болсын Жанажыл! Жасыл шыршажанында,	Бақылау: Борандыбақылау. Мақсаты: Боранұйтқыпсоққанжелдіңсалдарынан,қыс мезгілінде болатынкұбылысөкентігін көрсететүсіндіру. Жұмбақ: Қанатыжоқұшады, Аяғыжоқ желеді, Ауызы жоқұлиды.(Боран). Қимылдық ойын: «Байқапқал». Мақсаты:Байқапқалдықта,тапқырлыққатәрбиелеу. Жекежұмыс: «Мен сыпайыбаламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарғаілітипатпен қарау. Қиналғанкездекемектес,сөйлескендесыпайыбол.
--------	--	---	---	--	---

	Мақсаты: Балаларға жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, естесі сақтау қабілеттерін дамыту.	Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оң баймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру	Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	Айғайлама, сөзді бұзба, басқалардытың дай біл, қоғамдық орындарда урықпа! Осы режелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолдық ардантаз алау. Еңбек қорлыққа баулу.
Балалардың қайтуы	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлуді жайлы кеңестер	«Өртүрлі сұрақтар» Ашық кесік күні	Ата-анаға кеңес беру: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Ата-аналардың сұрақтары

Тексерілді:  Емышева Н.С.

Тәрбиелеу- білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы –«Жасұлан»

бөбекжайы»,Топ-

«Қарлығаш»ортанғытобыБалалардыңжасы

-3жастағыбалалар.

Жоспардыңкүрылукезеңі(аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)–20.02-24.02.2023ж.

Күн тәртібініңүлгі сі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Көңілді кездесу»Міндеті: дәстүрге байланыстыбалаларменәнайту, бибилету,сөздікқорларынжаңа сөздерменбайыту (Сөйлеудідамыту) Д/О «Көңілді әуен»Міндеті: Музыкалықшығармала рменертегі кейіпкерлерінің қимылдарынмәнерлі және эмоционалдыжеткізу дағдыларын дамыту:аю қорбандап жүреді, қоянсекіреді,кұстарұшады(Музыка)	Д/О «Үстінде, астында, артында,жанында» Міндеті: Затесімдерді үстінде,астында, артында, жанындатәрізді көмекші сөздермен біргеқолдану(Сөйлеудідамыту) Д/О «Көңілдіәуен» Міндеті: Ән айту дағдыларындамытуғаықпалету: ми—сидиапазонында, барлығымен бірқарқында әнді таза айту,сөздерді анық айту, әнніңсипатынжеткізу(көңілді,со зып,ойнақыайту). (Музыка)	Д/О «Қардан не жасалды»Міндеті: Ересектердіңсөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиістіформаларындұрысқ олдану (Сөйлеудідамыту) Д/О«Көңілді әуен»Міндеті: Ән айтудағдыларын дамытуғаықпал ету: ми — сидиапазонында, барлығыменбірқарқындаә нді таза айту, сөздердіанық айту, әннің сипатынжеткізу (көңілді, созып,ойнақыайту). (Музыка)	Д/О«Үстінде,астында,арт ында, жанында»Міндеті:Затесім дердіүстінде, астында, артында,жанында тәрізді көмекшісөздермен бірге қолдану(Сөйлеудідамыту) Д/О«Көңілдіәуен» Міндеті:Музыкалық шығарманысоңынадейінт ындауға, музыканыңсипатынтүсін уге, музыкалық шығарманыңнешебөлімне нтұратынынбілуге және ажыратуғаұйрету (Музыка)	Д/О «Үстінде, астында,артында, жанында»Міндеті: Затесімдердіүстінде,аст ында,артында, жанындатәрізді көмекшісөздерменбірге қолдану(Сөйлеудідамы ту) Д/О«Көңілді әуен»Міндеті:Музы калықшығарманы соңынадейінтындауғ а, музыканыңсипатынтүс інуге,музыкалықшыға рманың нешебөлімнентұратын ынбілуге және ажыратуғаұйрету (Музыка)
Ата- аналарменәңгіме лесу, кеңесберу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:балабақша туралыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күйорнатуғаәртүрліойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				

Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде (математиканегіздері) Д/О «Бөлме өсімдіктері» Міндеті: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану (қоршаған ортаментаныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде (математиканегіздері) Д/О «Бөлме өсімдіктері» Міндеті: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану (қоршаған ортаментаныстыру)	Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде (математиканегіздері) Д/О «Қыс мезгілі» Міндеті: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу (қоршаған ортаментаныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Артық-кем» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. (математиканегіздері) Д/О «Жабайы жануар» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортаментаныстыру)	Д/О «Артық-кем» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. (математиканегіздері) Д/О «Бөлме өсімдіктері» Міндеті: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану (қоршаған ортаментаныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
---	---	--	--	--	---

Таңертеңгіжаттығу	Таңертеңгілікжаттығу(затпен) 1. заттардыбірқолынанекіншіқолынасалуды, алдына, артқапару, басынанжоғарыкөтеру; 2. қолдыалға, жан-жаққасозу, алақандарынжоғарықарату, қолдыкөтеру, түсіру, саусақтардықозғалту, қолсаусақтарын жұмжәнеашу 3. доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру, жан-жаққа(солға-оңға)бұрылу; 4. аяқты бүгужәнесозу(біргежәнекезекпен), шалқасынанжатқанқалыптанбұрылып, етпетіненжатужәнекерісінше; 5. қолдардыалғасозып, жартылайотыру, тізеніқолменұстап, бастытөмениіп, кезекпентізенібүгіп, аяқтыкөтеру; (денешынықтыру)				
Таңғыас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларын қалыптастыру:асқасықпен шәйқасықты, майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемей				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	ДО«Бізге келді қонақтар»Міндеті өз бетіншекітаптарды қарауға, өзініңалған әсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебін сақтауға, құрдастарынесіміментолық, дұрыс атауғабаулу. (қазақтілі)	ДО«Әдептілікәлемі»Міндеті өз бетіншекітаптардықарауға, өзініңалған әсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебін сақтауға, құрдастарынесіміментолық, дұрыс атауғабаулу. (қазақтілі)	ДО«Қысмезгілі»МіндетіАртикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алууды, естуді дамыту. Қазақтіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақтілі)	ДО «Жабайы жануар»Міндеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алууды, естуді дамыту. Қазақтіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақтілі)	ДО«Бөлме өсімдіктері»Міндеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алууды, естуді дамыту. Қазақтіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақтілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: саптабірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру	Қазақ тілі Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Міндеті: Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Дене шынықтыру Міндеті: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанға (нысан биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)	Музыка Тақырыбы: Көңілді әуен Міндеті: Балаларға арналған музыкалы қаспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге қабілету	Дене шынықтыру Міндеті: кәлемодуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру

Серуенгед айындық	Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасызету.. табиғифакторлар:ауа, күн,судыпайдаланаотырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру.Күнтәртібінесәйкес олардыңтаза ауада болуұзақтығынқамтамасызету. Серуендекимылдыойындармен денежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру.				
Серуен	Бақылау:Мұздыбақылау. Мақсаты: Мұзды көрсетеотырасипаттау.Қысmezг іліндеөзендермен көлдердіңбетінмұзбасат ындығыжөніндетүсінікберу. Еңбек:Тайғанақжергеқұмсебу. Мақсаты:Балалардыбірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздерінеберілгентапсырманы тиянақты орындауларынқадағалау. Жекежұмыс:Жаңажылтуралытақпақжаттату. Жаңа жыл,жаңажыл, жаңанұр. Жаңажылда-жасылшырша жанында Жадырапбар балажүр. Мақсаты: Еске сақтауқабілетіндамыту,сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.Ойын:«Тышқанменмысық». Мақсаты: Шапшандыққа,жылдамшешім қабылдауға үйрету.	Бақылау: Қырауды бақылау.Мақсаты: Қырау туралытүсінікқалыптастыру. Талға, сымғатұрған қырауды көрсететаныстыру. Жұмбақ:Терезегеқонады, Әсемяоюояды. (Қырау). Еңбек:«Тазаалаң». Мақсаты: Ойналаңындағықардытаза лау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштіккеүйрету. Жекежұмыс:Аппақ,аппаққараппақ, Қаржамылған дала аппақ. Қырау,қырауталаппақ,Айналаныңбәріаппақ. Мақсаты:Қысmezгілініңбейнесінсипаттайбілуге үйретеотырып,естес ақтауқабілетін дамыту. Қимылдық ойын:«Шымшық доп». Мақсаты:Топтасып,татуойнауғашақыру. Ойынғақызығушылығынарттыру.	Бақылау: Торғайдыбақылау. Мақсаты: Қыстақұстардыңкөпшілігіжылыжаққаұшыпкетеді,торғай қыстапқалатын құс,оның қысқытіршілігі туралы түсінікқалыптастыру, құстарғақамқор болуғабаулу. Еңбек: Құстарғажем шашу. Мақсаты:Қыстақұстарғааяз қорқынышты емес,аштық қорқыныштыболатынын түсіндіру.Оларға қамқорболу, аяушылықпен қарауғабаулу. Жекежұмыс: «Торғай» тақпағынжаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жердендәндішоқып-ап,	Бақылау:Күндібақылау. Мақсаты: Тірітабиғат үшін күнніңмаңызы, пайдасы,қажеттілігі . Қыстақүнніңқызуытөмендейтіні туралытүсінікберу. Еңбек: «Қысқызығы». Мақсаты: Балалармен ата-аналар бірігеотырып, ойын алаңынәшекейлеу, қардансырғанақжасау.Бірлесіпеңбекетугеүйрету,үлкендердің еңбегіне құрметпенқарауға тәрбиелеу. Жекежұмыс:Ақсандығымашылды, Ішінен жібекшашылды. (Күн) Мақсаты:Балаларға жұмбақтарды жаттатаотырып, тілбайлықтарын дамыту,ойлауқабілетте рінарттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек».	Бақылау:Бұлттыбақылау. Мақсаты: Қыстааспанды сұрғылт бұлтбасады, бұлттыңсалдарынанқар жауады т.б.түсіндіру.Зәулімдетұрағы Тіреусізтұрады.(Бұлт). Еңбек:Көшедегіқар жинаушы машиналардыңжұмысынбақылау. Мақсаты: Қартазалаушы машиналардынадамүшінпайдасыныңзорекеңдігін айту.Еңбектідәріптейбілугеүйрету. Жекежұмыс:Бірхалық аспанда ұшқан,аяғыжоқ, Ұстағанқолдарында таяғыжоқ. Күнінеталайжергекетеркезіп, Нәрсеніңбұлсекілдісаяғыжоқ.(Бұлт) Мақсаты: Балаларғабұлттуралытүсінікқалыптастыра

			Бөтекесі бұлттыып, Шик-шиқ етіп отырмақ.. Мақсаты: Балалар ғатақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, естес ақтау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	отырып, естес ақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайы нескере отырып, жекет әсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				

Бесінас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А. Меңжанова Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Сурет салу Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.	Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А. Меңжанова. Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Сурет салу Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу	Тақырыбы: «Ақша қар» А. Тоқмағамбетов Міндеті: Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Қыс мезгілі Сурет салу Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнелі орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.	Тақырыбы: «Ақылды алма» ертегі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқал амдықатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы	Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқал амдықатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Міндеті:

	Құрастыру			ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу	Балаларды ересектерд айындаған ірі және ұсақ
	Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қа рапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	Жапсыру Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрастыру Міндеті: өзінiң тұрғызған құрылысын сынталдауға баулу. Ойнап болғаннан кейiн бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	Құрастыру Міндеті: өзінiң тұрғызған құрылысын сынталдауға баулу. Ойнап болғаннан кейiн бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу Құрастыру Міндеті: өзінiң тұрғызған құрылысын сынталдауға баулу. Ойнап болғаннан кейiн бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету Асылыммен Саминаға.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету Раянамен Сұлтанға	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету Ақжанмен Жанжигітке	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету Айсұлтанмен Камилаға.	жұмысты ұқыпты жасауға үйрету II. Абдурахманмен Айзереге.
Серуенге дайындық	Күнтәртібі несәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының қешенін жүзеге асыру. Күнтәртібі несәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырасып тату. Қыс мезгілінде өзендермен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға түрған қырауды	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатынын	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар

		көрсететаныстыру.		пайдасы, қажеттілігі.	
	Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларыңа дағалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, жаңа нұр. Жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Жұмбақ: Терезегек онады, Әсе мою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойыналаңыңдағы қарды таза лау. Тазалыққа баулу. Еңбек: сүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қараппақ, Қаржамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, естес ақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дән дішоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шикетіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, естес ақтау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	Қыста күннің ызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қысқызығы». Мақсаты: Балалар мен аналар бірігіп отырып, ойыналаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақсандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	жауады т.б. түсіндіру. Зәулім дөңгарағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қартазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бірхалық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күн інет алай жергек етеркезіп, Нәрсенің бұл секілдіс аяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, естес ақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.

Балалардың қайтуы	«Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі	«Көше және мен» (ата- аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау)	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Сіз қандай ата- анасыз?» сауалнама	«Сіздер үшін, ата- ана..» жадынама
----------------------	--	---	---	--	---------------------------------------

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу- білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жасұлан»

бөбекжайы», Топ-«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 27.02-03.03.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Қуыршақты тамақтандыр» Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Ғажайып әуендер» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың арапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)	Д/О «Кімнің заттары?» Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)	Д/О «Сиқырлы сандық» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Біздің қуыршақ» Міндеті: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. (Музыка)	Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Торғайлар» Міндеті: Өн айтудағы дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми — сиди апазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка)	Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Мерекелік ән мен би» Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қанша? неше?» Міндеті: қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математиканың негіздері) Д/О Міндеті: Кітаптарға ұқыптылық пен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету (қоршаған ортаны таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Артық-кем» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру (математиканың негіздері) Д/О Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелер ментаныстыру. (қоршаған ортаны таныстыру)	Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математиканың негіздері) Д/О «Сиқырлы сандық» Міндеті: Қарапайым тапсырмалардың өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу (қоршаған ортаны таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың	Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математиканың негіздері) Д/О «Жақсы және жама» Міндеті: жақсы және жама нәрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру (қоршаған ортаны таныстыру)	Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математиканың негіздері) Д/О «Ережелер мен нормалар» Міндеті: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу (қоршаған ортаны таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту
--	---	---	--	--	---

			дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер,		у. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше
			велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеуде дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдардың мәнерлі орындауға баулу		ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеуде дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдардың мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затпен) 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қолсаусақтарын жұмжәне ашу; 3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. аяқты бүгужәне созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (денешынықтыру)				
Таңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	ДО Кітапхана Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарымен іс-әрекетін ойландыруға, қолдауға баулу	ДО «Әжемнің сиқырлы сандығы» Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақ тілі)	ДО «Жануралар» Міндеті: тұрмыстық заттардың, жануарлардың атауларына иту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)	ДО «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Балань сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу (қазақ тілі)	ДО «Анама дастархан жаюға көмектесемін» Міндеті: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (қазақ тілі)

	ұрыс атауға баулу (қазақтілі)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Денешынықтыру Міндеті: шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Бір ақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	Қазақтілі Тақырыбы: «Әжемнің сиқырлы сандығы» Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақтіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	Дене шынықтыру Міндеті: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру	Музыка Тақырыбы: «Біздің қыршақ» Міндеті: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аяқ орамада жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады	Дене шынықтыру Міндеті: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, Домалату, лақтыру, қағыпалу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысан биіктігі - 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)
Серуенге дайындық	Күntәртiбiнecәйкес балалардың күнделiктi таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күntәртiбiнecәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Өсімдіктердің қысқыт іршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қарау. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп, суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек бередінін алатындығын айтуды. Жеке жұмыс: Т. Елеусіз ұлы. «Қысқы қарағай».	Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр жауатынын туралы түсінік беру. Еңбек: «Қысқызығы». Мақсаты: Ойын алаңына аналармен бірлесіп отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққаласоғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің өзіндік жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына	Бақылау: Мұздың қалыптасуы. Мақсаты: Мұздың пайда болу жолын түсіндіру, мұздықтан аяқ болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қарау. Мақсаты: Еңбек қорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату «Отқа жанбас, суға батпас» (мұз)	Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айттырып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула

	Қысқаязғақарамай,	Қимылдыойын: «Егер...» Мақсаты: Қандайжағдайдаэрнәрсен ің қажеттілігінбілу.	бараржолдарды тазалау. Тазалыққа,топ болып еңбекетуге үйрету.	Мақсаты: Мұз туралытүсінікберу. Жұмбақжаттату	Мақсаты:Аула дағы қардытазалау.Тазал ыққа, үлкеннің еңбегінқадірлеуге үйрету.
--	-------------------	--	---	---	---

	Көгеріп тұрқарағай. Сол секілдітөзімді Болсамдеймінөзімді. Мақсаты: Балалардыңсөздікқорынмол айту. Естесақтауқабілетін дамыту. Қимылдықойын: «Тасымалдауойыны». Мақсаты:Топтасып, татуойнауғашақыру. Ептіліккебаулу.		Жекежұмыс: Жұмбақ:Ақсандығы машылды, Ішiненжiбекшашылды.(Күн). Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздікқорларынмолайту. Ойлау қабілетінарттыру.Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдықойын: .«Түйілгенорамал» Ойынның мақсаты:Балалардың ойынәрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққабаулу.	арқылысөздікқорын молату. Естесақтауқабілетін дамыту. Қимылдықойын: «Қазан». Мақсаты:Бірлесіпойнауғашақыру. Балалардың көңілдерінкөтеру.	Жеке жұмыс:Терезегеқонады, Әсемяоюояды.(Қырау). Мақсаты:Балаларға қыста,аязды күндерітерезегеаяз қысымыменқырау сурет түріндетүсетінінайтып түсіндіру арқылы естесақтау қабілетінарттыру, тілдікқорынмолайту. Қимылдықойын:«Белбеусоқ». Мақсаты:Топболыпойнауғаүйрету. Денені ширатып,сауықтыру.
Серуенненоралу	Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету, Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпеншешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөз бетіншереттеугебаулу.				
Түскіас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдыңдақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларын қалыптастыру:асқасықпен шәйқасықты, майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей				
Күндізгіұйқы	Ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысын қолдау:белгіліреттілікпеншешінуге,ересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,баулу				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайы нескере отырып, жекетәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағы балаларын қалыптастыру. Тынысалу жаттығуларын жасау				
Бесінас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, колорамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісін сахналау Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Маша мен аю» Сурет салу Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Жапсыру Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция	Тақырыбы: «Тереке» Н. Әлімқұлов Міндеті: Оқылған шығарманың қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Қолғап» Сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Сурет салу Міндеті: тұтас қағаз парағына бейн ені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен нолардың реңктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдану Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Қолғап» Сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу Құрастыру	Тақырыбы: «Жетілақпен қасқыр» ертегісі Міндеті: Оқылған шығарманың қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жетілақ Сурет салу Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыру	Тақырыбы: «Жетілақпен қасқыр» ертегісі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жетілақ Сурет салу Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыру

	құрастыруғабаулу				ғабаулу
	Құрастыру Міндеті:Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегіүлгісінеқарап зерттеугежәнекірпіштерді, тақтайшалардытігіненқатарға орналастырып,бір-бірімен мықтапбекітутәсілдерін қолданып,өзбетінше құрастыруғамүмкіндікберу	арқылызаттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Жапсыру Міндеті:Балаларды ересектер дайындағанұсақ элементтердіқағазбетіне орналастыружәнежапсыру арқылыкомпозиция құрастыруғабаулу Құрастыру Міндеті:өзінінтұрғызған құрылысын талдауғабаулу. Ойнапболғаннанкейін бөлшектердіжинауға, қауіпсіздіктехникасы ережелерінсақтауға, ұқыптылыққабаулу.	Міндеті:Құрастырылатын құрылыстықарапайым суреттегіүлгісінеқарап зерттеугежәнекірпіштерді, тақтайшалардытігінен қатарғаорналастырып, бір-біріменмықтапбекіту тәсілдерінқолданып,өз бетіншекұрастыруға мүмкіндікберу	жапсыруарқылыкомпозиция құрастыруғабаулу Құрастыру Міндеті:өзінінтұрғызған құрылысын талдауғабаулу. Ойнапболғаннанкейін бөлшектердіжинауға, қауіпсіздіктехникасы ережелерінсақтауға, ұқыптылыққабаулу.	Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылыстықарапайым суреттегіүлгісінеқарап зерттеугежәне кірпіштерді, тақтайшалардытігінен қатарғаорналастырып, бір-бірімен мықтап бекітутәсілдерін қолданып,өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру
Балалармен жеке жұмыс	бейнеленетінзаттарға сәйкестүрлі-түсті қағаздардандайын пішіндердітандауғаүйрету ЖансаяменС.Абдурахман.	ересектердаярлағанірі жәнеұсақэлементтерді орналастырадыжәне желімдеугеүйрету АсылымменСаминаға.	оюдыңәсемдігін,оның орналасуынбайқайды, олардыңэлементтерін бөліп көрсетугеүйрету РаянаменА.Сұлтанға.	ұжымдықжұмыстарға қатысадыжәнеоларды қызығыпжасауға дағдыландыру Мединамен Ш.Абдурахманға.	геометриялық фигураларды ажыратады,оларды ою-өрнектермен безендіругеүйрету Камиламен Жанжігітке.
Серуенгедайындық	Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасызету.. табиғифакторлар:ауа, күн,судыпайдаланаотырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру.Күнтәртібінесәйкес олардыңтаза ауада болуұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындармен денежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру.				
Серуен	Бақылау:Өсімдіктердіңқысқыт іршілігінбақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердіңөсуінің тоқталатынын,ағашқабығы олардысуықтансақтайт ыныжөніндетүсінікберу.	Бақылау: Қар араласжаңбырдыбақ ылау. Мақсаты: Қыстақар аралас жаңбыр дажауатынытуралы түсінікберу.	Бақылау:Күндібақылау. Мақсаты:Күн көзініңжарығы,оның бүкіл табиғатүшінпайдасы, қажеттілігі.Қыста	Бақылау: Мұздақтыбақылау. Мақсаты:Мұзда қтыңпайдаболужолын түсіндіру,	Бақылау:Аяздыңтерезегес алған суретінбақылау. Мақсаты:Балаларға қыста, аязды күндерітерезегеаязқысым ымен

	Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пай дасын түсіндіру. Көктемде қареріпсуға айналатындығын, суөсімдіктерге қорек б олатындығын айту. Жеке жұмыс: Т. Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	Еңбек: «Қысқызығы». Мақсаты: Ойыналасып, аналармен бірлесіп ойна тып безендіру, сырғанақ жасау, аққаласоғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыр шамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. Қимылдық ойын: «Егер...» Мақсаты: Қ андай жағдайда әрнәрсенің қажеттілігін білу.	күннің қызыуы төмендейтіндігі т уралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойыналасы п, аналармен бірлесіп ойна тып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақсандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайт у. Ойлау қабілетін арттыру. Тіл дік шығармашылыққа тұрақты қызығушыл ығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	мұздақ танабай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбек қорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік б еру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру . Балалардың көңілдерін көтеру.	қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Аула дағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қо нады, Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қыраус урет түрінде түсегінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Белбеусок». Мақсаты: Топ болып о йнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.
--	--	---	--	--	--

Балалардың қайтуы	Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту	Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»	Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту	Ақыл-кеңес «ТЖ: өрт су тасқыны кезіндегі тұрғындардың әрекеті» Тәуелсіздік мерекесіне орай емалыс жайлы ескерту.
-------------------	--	--	--	---	--

Тексерілді:  Емышева Н.С

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы Білім беру ұйымы – «Жасұлан» бөбекжайы».**

Топ-

«Қарлығаш» ортанғы тобы Балалардың жас

ы-3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 6-10 наурыз айы 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Ою-өрнектер» Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуына жыр ата білуді жетілдіру (Музыка)	Д/О «Жүккөлігі» Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық ойыншықтар» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуына жыр ата білуді жетілдіру (Музыка)	Д/О «Ою-өрнектер» зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық ойыншықтар» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуына жыр ата білуді жетілдіру (Музыка)	Д/О «Ыдыс-аяқ» зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық ойыншықтар» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуына жыр ата білуді жетілдіру (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Ғажайыптар әлемі» жайлы балалармен еркін әңгімелесу. Табиғат бейнеленген слайд шоу, жыл мезгілдерімен ерекшеліктеріне арналған үлестірілген суреттер, аққағаздар, түрлі-түсті шарлар, желім, қысқы табиғат көрінісі. Әдіс – тәсілдер: Әңгімелесу, түсіндіру, жұмбақ жасыру, салыстыру, пәнаралық байланыс.			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қанша? неше?» қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математиканегіздері) Д/О «Көшедегі тәртіп» Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудегі ыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдардың әнерлі орындауға баулу	Д/О «Қанша? неше?» қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математиканегіздері) Д/О «Тәртіп пен тазалық» Балабақша ның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (қоршаған орта мен таныстыру)	Д/О «Салыстыр» заттарды салыстыру: заттарға қосун немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (математиканегіздері) Д/О «Тәртіп пен тазалық» Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу (қоршаған орта мен таныстыру)	Д/О «Салыстыр» Заттарды салыстыру: заттарға қосун немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математиканегіздері) Д/О «Жол қауіпсіздігі» Жолаушыларға арналған қарапайым ережелер мен таныстыру (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудегі ыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдардың әнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затпен) 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қолсаусақтарын жұм және ашу 3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бұгіп, аяқты көтеру;			
	(денешынықтыру)			

Таңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей			
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	ДО «Ою-өрнектер» Баланың сөздік қорындамытудат ақпақтар жаттауға баулу (қазақтілі)	ДО «Жүккөлігі» Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (қазақтілі)	ДО «Ою-өрнектер» Баланың сөздік қорындамытудат ақпақтар жаттауға баулу. (қазақтілі)	ДО «Ыдыс-аяқ» өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алға нәсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдірудесыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарыне сіміментолық, дұрыс атауға баулу. (қазақтілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Денешынықтыру Міндеті: Жүру. сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен жүру	Қазақтілі Тақырыбы: Жүккөлігі Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдірудесыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есіміментолық, дұрыс атауға баулу.	Музыка Тақырыбы: Көңілді әуен Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуін е, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	Денешынықтыру Міндеті: Жүру. сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен жүру

Серуенгед айындық	Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасызету.. табиғифакторлар:ауа, күн,судыпайдаланаотырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру.Күнтәртібінесәйкес олардыңтаза ауада болуұзақтығынқамтамасызету. Серуендекимылдыойындармен денежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру.			
Серуен	1. Қарды бақылауМақсаты: - қардың жауып тұрғанынбақылау, - ауа райына байланыстықұбылыстарды түсіндіру, - аяздықүндеқаржеңіл болады,оларауадабибилегендей, - жылырақ күнде қарауырлау тартады,- қалықтапжергетүседі, - суық күндеқар ұшқындарыжеделдепжауады. Бақылаубарысы: Тапсырма:«Қыс»тақырыбынас имволдарарқылысуреттерсалудыұсыну. Көркемсөз: Тазалашымүзболған, Есікалдытайғанақжатаберсін.Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,Шығаберіпжалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.Еңбеккебаулу: Тәрбиешіжұмысты әркімгебөліпберуге көмектеседі. Бірі қардыжинаса, енді бірі оны тасиды,шанаға артады, ұжым болып бәріқардытазалауғақатысады. Мақсаты:жұмыстыбірігіп	Аспанды бақылауМақсаты: - Өлі табиғат құбылыстарытуралыбілімдерінтиянақтау, - табиғаттыбақылауғадегенқызығушылықтарын арттыру.Бақылаубарысы: «Бұлт»Ө.Ақыпбекұлы БұлттыңқайдатұрағыБіле алмадым мұны әліБілерім көк аспанныңБұлт – көшпелі бұлағыТәрбиешісұрақтары - Бұлтдегенімізне? - Бұлттардыңтүсіқандайболады? - Бұлттарнедентұрады?(санжетпейтінсутамшыларынан немесе мұзтүйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерінбілесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбыбұлттар,қат–қабатбұлттар,түнергеннайзағайлыбұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олараспандатүйдек–түйдекболыптұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақұлапаға, мамыққа, жақсылап аңғарыпқарасаң олардан таныс бейнелердікөругеболады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар?(түнерген найзағайлы	Өтіп бара жатқан көлікті бақылауМақсаты: - Сырт бейнесіне қарапкөліктердіажыратаалуғаүйрету.Бақылаубарысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктерібақылау. Көлік жүргізетін адамдыжүргізушідепалқалғандарынжөлаушылардепайтатынынтүсіндіру.Жөлаушылардепайтатынынжүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуғаболмайтынынайту.Егеросы ережелерсақталмасажөлапатыболуыәбденмүмкінекенінтүсіндіру. Еңбеккебаулу: Алаңдыжинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыспайдалануғабаулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар»Мақсаты: - Жол жүру ережелерін сақтауғаүйрету; - Жүккөліктерітуралы білімдерінбекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар,шелек,сыпырғыштар.	Шымшықты бақылауМақсаты: - қыстайтын, алаңғакелетін құстардың аттарынанықтау. - Олардың сыртқыбейнесін,қандайжемді жақсыкөретінін, қалай тұрып, қалайжүретіндерінанықтау. - Балалардыбайқағыштыққа,құстарға жанашырболуға тәрбиелеу. Бақылау барысы:Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға,Бірторғайтұрмайды.. Бірторғайтұрмайтынқораға Мыңторғайтұрмайды. Еңбекке баулу:Құстарды тамақтандыруМақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетіншеорындауғақалыптастыру; - Жануарлардыбағуға дегенниетінарттыру; Қимылдыойындар:«Ұядағықұстар» Мақсаты:

	тқаруға бағыт беру.	бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)		
	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: - жылжымалы лақтырғанның санға затын тигізу, - жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар	- Бұлттар неліктен аспаңда жүреді? (ол арды жел қуады) Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру		- Жүру және жүгіру барысында бір-біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.			
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей			
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайы нескере отырып, жекет әсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау			
Бесінас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей			

алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Кітапхана Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Қазақ ою-өрнектері Сурет салу Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жапсыру Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану Құрастыру Міндеті: Құрастырудағыдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңағимараттар салу	Тақырыбы: «Жүккөлігі» Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді б алалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Жүккөлігі» Сурет салу Міндеті: Құмғатаяқшалармен, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Жапсыру Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану Құрастыру Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдынала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	Тақырыбы: «Түлкімен қоян» (ертегі) Міндеті: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнында ағыр әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет) Тақырыбы: Қазақ ою-өрнектері Сурет салу Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жапсыру Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарын ентаныстыру Құрастыру Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдынала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	Тақырыбы: «Түлкімен қоян» (ертегі) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ыдыс-аяқ Сурет салу Міндеті: Құмғатаяқшалармен, асфальт қабормен, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру Жапсыру Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру Құрастыру Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдынала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату
--	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз баларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге Ақжанмен С. Абдурахман	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету Нұралымен Самина	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету Асылыммен Р. Айзере	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру Раянамен Сұлтанға
Серуенге дайындық	Күнтәртібінесәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күнтәртібінесәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.			
Серуен	1. Қарды бақылау Мақсаты: - қардың жауып тұрғанын бақылау, - ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, - аязды күнде қар жеңіл болады, ол арауада биілегендей, - жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, - суық күнде қар ұшқындары жедел деп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салудың сыну. Көркем сөз: Тазалашымүз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, ша	Аспанды бақылау Мақсаты: - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, - табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар не деңіз тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанды түйдек-түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлапаға, мамыққа, жақсы лапаңғары	Өтіп бара жатқан көлікті бақылау Мақсаты: - Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктерді бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп аңғарғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру ақытында жүргізушімен сөйлеуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жолапаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: - Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; - Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;	Шымшықты бақылау Мақсаты: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру

	наға	п		
	артады,ұжымболыпбәріқардыта залауғақатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруғабағытберу. Қимылдыойын:«Аңшымен қояндар»Мақсаты: - жылжымалы лақтырғаннысанғазаттытигізу, - жүгіругеөрмелепшығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша,сыпырғыш,шана, ойыншықтар	қарасаң олардантанысбейнелердікөругеболады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар?(түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі?(түйдекбұлттар,түнергенбұлттар) - Бұлттарнеліктенаспандажүреді?(олардыжелкуады) Еңбеккебаулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау.Қоқыстардыжинау,сыпыру. Мақсаты:Бірлесежұмысістеугедегены нталарынқалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартынсақтапойнауға,ептілікке,алғырлыққабаулу. Жеке жұмыс: Математикалықжаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санайбілудағдыларынжетілдіру	Қажетті материалдар: қалақшалар,шелек,сыпырғыштар.	Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өзбетінше орындауғақалыптастыру; - Жануарларды бағуғадегенниетінар ттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»Мақсаты: - Жүру және жүгірубарысындабір–бірінесоқтығыспай еркін жүругеүйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпайорындауғаүйрету; Қажетті материалдар:құстарғаарналғанжем
Балалардың қайтуы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналарменсұхбатжүргізу	«Бала қауіпсіздігібастыназарда»атааналарменкеңестержүргізу	«Менінбалабақшам,менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарғақөрмеұйымдастыру	Ата-аналармен балабақшакүнтәртібітура лыәңгімелесу

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу -білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы =

«Жасұлан» бөбекжайы». Топ-

«Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 13-17 наурыз 2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Ойыншықтар» Балаларға тұсау кесудің дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әнайту, би билету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Асатаяқ» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ) дыбыс талуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)	Д/О «Жануарлар» Балаларға тұсау кесудің дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және дәстүрге байланысты балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңасөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Аспаптар» Өртүрлі аспапта орындалған ән-дерді тыңдауға, олардың естесіне ақ тауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)	Д/О «Далагүлдері» Балаларға тұсау кесудің дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әнайту, би билету, жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңасөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Аспаптар» Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау (Музыка)	Д/О «Төрт түлік» зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Би өнері» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарын тыңдау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (Музыка)	Д/О «Жол қиылысы» зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Би өнері» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін тыңдау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-анаға кеңес Балаңызға қайырымдыда үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбек

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Салыстыр» Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең жән етең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математиканегіздері) Д/О «Қауіпсіздік ережесі» розеткаларды ұстамау, баспалдақ пен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойына лаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуді ағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға татықпау). (қоршаған ортаментаныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен	Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздері мен белгілеу (математиканегіздері) Д/О «Жабайы жануарлар» Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортаментаныстыру)	Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздері мен белгілеу (математиканегіздері) Д/О «Дала гүлдері» дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (қоршаған ортаментаныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеуді ағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздері мен белгілеу (математиканегіздері) Д/О «Ережелер мен нормалар» Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету (қоршаған ортаментаныстыру)	Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздері мен белгілеу (математиканегіздері) Д/О «Көшедегі тәртіп» Көшедегі тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған ортаментаныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеуді ағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды
---	--	--	---	---	---

	өзбетіншеойнауғаынталандыр у.Өрмелеу,еңбектеу дағдыларын,ептілікті,жылдам дықты				мәнерліорындауғабаул у
	дамыту,кимылдардымәнерліо рындауғабаулу				
Таңертенгіжаттығу	Таңертенгілікжаттығу(затпен) 1. заттардыбірқолынанекіншіқолынасалуды,алдына,артқаапару, басынанжоғарыкөтеру; 2. қолдыалға, жан-жаққасозу,алақандарынжоғарықарату,қолдыкөтеру,түсіру, саусақтардыкозғалту, қолсаусақтарынжұмжәнеашу 3. доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға)бұрылу; 4. аяқты бүгужәнесозу(біргежәнекезекпен),шалқасынанжатқанқалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше; 5. қолдардыалғасозып,жартылайотыру, тізеніқолменұстап,бастытөмениіп,кезекпентізенібүгіп, аяқтыкөтеру; (денешынықтыру)				
Таңғыас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларын қалыптастыру:асқасықпеншәй қасықты, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО«Ойыншықтар» Ойыншықтар қарастыраотырып,сұрақта рғажауап беруге,олардыжай сөйлемдерменсипаттап айтыпберугебаулу. (қазақтілі)	ДО«Жануарларқонақта» заттарды қарастыра отырып,сұрақтарғажауапбер уге, олардыжайсөйлемдермен сипаттапайтыпберугебаулу. (қазақтілі)	ДО«Далагүлдері» өзбетіншекітаптардықара уға,өзініңалғанәсері менқалауынбілдіруге, сәлемдесуде,өтінішін, ырзашылығынбілдіруге сыпайысөйлеуәдебін сақтауға,күрдастарын есіміментолық,дұрыс атауғабаулу (қазақтілі)	ДО«Төрт түлік» жануарлардың, төрттүліктіңатаулар ын айтужәнетүсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақтілі)	ДО«Жолқауіпсіздігі» Баланың сөздік қорындамытудатақпа қтар жаттауғабаулу (қазақтілі)
Серуенгед айындық	Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасызету.. табиғифакторлар:ауа, күн,судыпайдаланаотырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру.Күнтәртібінесәйкес олардыңтаза ауада болуұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындармен денежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру.				

уен	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігін таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерін десақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: - Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; - Жолда жүру тәртібін естесімде ақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	Рябина ағашын бақылау Мақсаты: - Рябин ағашының көктемгі көркін бақылау. - Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. у. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр бал ағасуреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне салады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Рябин ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	Ерте көктемнің белгілері Мақсаты: - Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; - Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру; Бақылау барысы: Алғаш көктем күндері серуенгешігіп, көктемнің белгілерін байқауға болады. Наурыз айының алғашқы күнінен – ақ күн сәулесі тік түсіп, қар ери бастайды. Құстар ұшып келеді, жапырақтар бүр аша бастайды. Қар сулана бастағанда қтано дан көптеген пішіндер жасауға болады. Мысалы ақ қала жасаудың нағыз қызатын мезгілі. Алғашқы бәйшешек бүр жаратын кез бұл. Еңбекке баулу: Жолдық ардан тазарту Мақсаты: қарды белгіленген жерге дейін ағаш күректің көмегімен тасуға үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: - Екі аяқтап секіруге үйрету; - Белгі бойынша жылдам қимылдауға баулу; Қажетті материалдар: ағаш күрек, сыпырғыш, шелек.	Қайың және шыршаны бақылау Мақсаты: - қайың және шырша ағаштарының көктемгі көркін бақылау. - Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр бала ағасуреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесін салады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың және шырша ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: - аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. - Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» дегентақырып қашағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолыңа киіп қолғапты, Ауланы ағайсыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жолапты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: - ересек адамдарға қолдан
-----	--	---	--	---	--

		Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты:			
		- Бір – бірінесоктығыспайеркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – бірінесоктығыспайеркін жүгіруге үйрету; Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек		Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: - Бір – бірінесоктығыспайеркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – бірінесоктығыспайеркін жүгіруге үйрету; Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.	келгенше көмек беруге деген балалардың ынтыласын қолдау; - еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауық қойлар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – бірінесоктығыспайеркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен емесе өз бетін шереттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайы нескере отырып, жекет әсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағы балаларының қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесінас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы балаларының қалыптастыру: асқасықпен шайқасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: “Әке мен бала” Міндеті: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалар мен кейіпкерлердің әрекеттерімен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ойыншық Сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,	Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» (өлең) Ермек Өтетілеу ұлы Міндеті: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалар мен кейіпкерлердің әрекеттерімен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жануар Сурет салу Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын	Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді айталау, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін айталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Дала гүлдері Сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін	Тақырыбы: «Балбұлақ» (өлең) Нұрхан Жанаев Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Төрт түлік Сурет салу Міндеті: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжетті композициялар жасауға үйрету, тұтасқағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен	Тақырыбы: «Балбұлақ» (өлең) Нұрхан Жанаев Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жол қылысы Сурет салу Міндеті: түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжетті композициялар жасауға үйрету, тұтасқағаз парағына бейнені

	ұқыптылыққа баулу Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жапсыру Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану Құрастыру	батыруды, алынған артық бояуды құтынып, шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келе сі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен	қолдану үшін қылқаламды басқат үске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Мүсіндеу	олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жапсыру	орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,
	Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен біріге ойнату	немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Мүсіндеу Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді ағдыларын қалыптастыру Жапсыру Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану Құрастыру Міндеті: Құрастырудағы ағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді ағдыларын қалыптастыру Жапсыру Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану Құрастыру Міндеті: Құрастырудағы ағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және	Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайш аларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын	оларды таяқшамен безендіру. Жапсыру Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайш аларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап

		текшелер,кірпіштер,цилиндрлер,үшбұрыштар,призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрыналынғандағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу	қолдануға үйрету, бұрыналынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу	талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу	бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу	
Балалармен жұмыс	жеке	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету Нұралы мен Жанжігітке.	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуына жыратуға, оларды атауға, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету Асылыммен Саминаға	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып әнайтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға үйрету Медина мен Айсұлтанға	сөздерді дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын беруге (көңілді, мұнды, ойнақы, әуенді) айтуға үйрету Раяна мен Камилаға	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуға дағдыландыру
						А. Сұлтанмен Ақжанға .
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимыл-дйойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.					

Серуен	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты:	Рябина ағашын бақылау Мақсаты: - Рябин ағашының көктемгі көркін бақылау. - Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер тартатылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Рябин ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен	Ерте көктемнің белгілері Мақсаты: - Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; - Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру; Бақылау барысы: Алғаш көктем күндері серуенгешігіп, көктемнің белгілерін байқауға болады. Наурыз айының алғашқы күнінен – ақ күн сәулесі тік түсіп, қар ери бастайды. Құстар ұшып келеді, жапырақтар бүр аша бастайды. Қар сулана бастағанда қтан одан көптеген пішіндер жасауға болады. Мысалы ақ қала жасаудың нағыз қызатын мезгілі. Алғашқы бәйшешек бүржаратын кез бұл. Еңбекке баулу: Жолды қардан тазарту Мақсаты: қарды белгіленген жерге дейін ағаш күректің көмегімен тасуға үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: - Екі аяқтап секіруге үйрету;	Қайың және шырышаны бақылау Мақсаты: - қайың және шырыш ағаштарының көктемгі көркін бақылау. - Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер тартатылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесін салады,	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: - аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. - Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолыңа киіп қолғап, Аулаң ығайсыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жолашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты:
--------	---	--	---	---	--

	- Жолережелері туралы білімдерін бекіту; - Жолда жүру тәртібіне стесактауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: - Бір – бірінесі оқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – бірінесі көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек	- Белгі бойынша жылдам қимылдауға баулу; Қажетті материалдар: ағаш күрек, сыпырғыш, шелек.	Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың және шырша ағашының түбіне қаржинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: - Бір – бірінесі оқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – бірінесі көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.	- ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардыңын тасын қолдау; - еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауық қойлар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – бірінесі оқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар
Балалардың қайтуы	Ата-аналардан сұраныс: Үйге Оздостарына сыйлық жасау	Өңгіме: «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Ата-аналарға кеңес: Балаңыздың қанша досы бар?	Ата-ана мен жұмыс Өңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесіз бе?

Тексерілді:  Емышева Н.С.

Тәрбиелеу- білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жасұлан»

бөбекжайы» КМҚК. Топ-«Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 20-24 наурыз 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Көгеңістермен жемістер» Балалардың сөздік қорына ойынды қосып, ойын жаттығуларын арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Сыбызғы» Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)	Д/О «Ыдыс-аяқ» Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Сыбызғы» Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)	Д/О «Ойыншықтар» Балалардың сөздік қорын заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Аспаптар» Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақ пен нұсқағын ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге үйрету. (Музыка)	Д/О «Жануарлар» Балалардың сөздік қорын қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Аспаптар» Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақ пен нұсқағын ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге үйрету. (Музыка)	Д/О «Жемістер» Балалардың сөздік қорына ойынды қосып, ойын жаттығуларын арқылы кеңейту, сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Тұяқ» Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (Музыка)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесіз бе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильмді көрсетеді?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтарын сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз?	Ата-анамен жұмыс Мектепте соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О Дене мүшелері Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарына нықтау: үстінде-астында, оң-сол (математиканың негіздері) Д/О Көшедегі тәртіп Балалардың жалпы қабылданған ережелермен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Көшедегі тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайларымен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету (қоршаған ортаны таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың	Д/О Дене мүшелері Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарына нықтау: үстінде-астында, оң-сол (математиканың негіздері) Д/О Дала гүлдері Дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін таныту. (қоршаған ортаны таныстыру)	Д/О Біреу-көп заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, (математиканың негіздері) Д/О Табиғат құбылыстары Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу (қоршаған ортаны таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудің қызығарлығын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Қанша?» неше?» қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?» сұрағына жауап беру. (математиканың негіздері) Д/О Жабайы жануарлар Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортаны таныстыру)	Д/О Салыстыру Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, сөздерімен белгілеу. (математиканың негіздері) Д/О Табиғат қауіпсіздігі Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау) (қоршаған ортаны таныстыру)

	дербестігін, белсенділігімен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,				)
	шарлармен өзбетіншеойнауғаынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерліорындауғабаулу				Балалардың дербесәрекеті: Қимылдарды орындаудабалалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетіншеойнауғаынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерліорындауғабаулу
Таңертенгіжаттығу	Таңертеңгілікжаттығу(затпен) 1. заттардыбірқолынанекіншіқолынасалуды, алдына, артқаапару, басынанжоғарыкөтеру; 2. қолдыалға, жан-жаққасозу, алақандарынжоғарықарату, қолдыкөтеру, түсіру, саусақтардыкозғалту, қолсаусақтарын жұмжәнеашу 3. доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру, жан-жаққа(солға-оңға)бұрылу; 4. аяқты бүгужәнесозу(біргежәнекезекпен), шалқасынанжатқанқалыптанбұрылып, етпетіненжатужәнекерісінше; 5. қолдардыалғасозып, жартылайотыру, тізеніқолменұстап, бастытөмениіп, кезекпентізенібүгіп, аяқтыкөтеру; (денешынықтыру)				
Таңғыас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпен шәйқасықты, майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемей				

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Көгеністермен жемістер» жануарлардың, төрттүліктің атауларын айту және түсінуде ғдыларын қалыптастыру. (қазақтілі)	ДО «Ыдыс-аяқ» жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсінуде ғдыларын қалыптастыру. (қазақтілі)	ДО «Ойыншықтар» Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (қазақтілі)	ДО «Жануарлар» Ойыншықтар қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен	ДО «Жемістер» заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен
				сипаттап айтып беруге баулу. (қазақтілі)	сипаттап айтып беруге баулу. (қазақтілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	Денешынықтыру Міндеті: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру	Қазақ тілі Тақырыбы: Ыдыс-аяқ Міндеті: Баланың сөздік қорында мытуды ақпақтар жаптауға баулу.	Денешынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	Музыка Тақырыбы: Музыкалық ойыншықтар Міндеті: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру	Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс қимылдарды музыка аның сүйемелдеуімен орындау.
Серуенге дайындық	Күntәртiбiнecәйкес балалардың күнделiктi таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күntәртiбiнecәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Табиғатты бақылау Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілінің анықтауға үйрету. Бақылау барысы: Аспанда бұлт немесе күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не	Құстарды бақылау Мақсаты: - алаңға келетін құстардың аттарының анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді	Бұржара бастаған ағаштарды бақылау Мақсаты: - Ағаштардағы жарып келе жатқан бұрді бақылау;	Көктемгі құстарды бақылау Мақсаты: - Көктем келісімен туған жерге қайта оралатын құстар туралы	Жасыл шөптерді бақылау Мақсаты: - Көктем мезгілінде жер бетін қайтадан жасыл шөп

істегенінсұрау(күннің көзін жауыптастады),ауа–райыжәне аспанқандайекенінанықтау. Балалалардыңназарынсоғып тұрғанжелге, желмен қозғалған ағашбұтақтарынааудару.Күз	жақсы көретінін, қалай тұрып,қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашырболуға тәрбиелеу.	- Балаларды табиғаттыңқорғаушысы болуғатәрбиелеу. Бақылаубарысы: Тапсырма:ағаштуралы суреттербойынша	түсінікберу; - Олардыңсыртқы бейнесін,қандайжемді жақсыкөретінін, қалай тұрып,қалай жүретіндерінанықтау.	жабатынынтүсіндіру; - Алғашқы шөпті байқау; Бақылаубарысы: Балаларменжаңаөсіп кележатқанкөк шөпті
---	--	--	---	--

	мезгілінің басты белгілері айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері: - Ағаштардың жапырақтары сарғайады; - Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; - Аспан бұлттанып тұрады; - Толассыз жаңбыр жауады; Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. Мақсаты: - Алаңдатып қалыптатып, ұқыптылықты сақтауға үйрету. Үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; - Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту. «Торғайлармен автомобиль» жимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. «Затты абайла» қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. Қажетті материалдар: сукқұйғыштар, кубиктер, әр балаға құмнан бұйым жасайтын	Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды. .. Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – бірінесоктығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне ал ады, Қыста жақсаң, жаның рахаттабады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Бізк өңілді баламыз» Мақсаты: - Бір – бірінесоктығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – бірінекөмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.	- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – бірінесоктығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күнқыза бастады, қареріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күт е білуге үйрету Жұмбақ «Айт!» десе жүгірмес Су тисе сілкінбес (шөп) Мақал-мәтел Адам жерге нәр береді Сукөп болса, шөп бітік шығады. Жерадамғанан береді Еңбекке баулу: Ауладағы құраған шөпті жинау Мақсаты: - Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). - Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген
--	--	---	---	---	--

	қалыптар, қуыршақ және көліктер.				қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көкшөптегі хоккей» Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бірорындатұрып кіргізу. Ойында достық көмеккелуді үйрету. Қажетті материалдар: тырма, шелек, ойыншықтар.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайына ескеріп отырып, жекет әсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындауда дағдыларын қалыптастыру. Тынысалу жаттығуларын жасау				
Бесінас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Көгіністер мен жемістер Сурет салу Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер), заттарды бейнелеу Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жают әсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Жапсыру Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрастыру Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге,	Тақырыбы: Кітапхана Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ыдыс-аяқ Сурет салу Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жают әсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар,). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуде дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Тақырыбы: «Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ойыншықтар (Ұжымдық) Сурет салу Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жают әсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Жапсыру Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрастыру Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдынала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің	Тақырыбы: «Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жануарлар Сурет салу Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (жануарлар), заттарды бейнелеу Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуде дағдыларын қалыптастыру Жапсыру Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрастыру Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдынала келісе отырып, құрылыс	Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Шарлар (Ұжымдық) Сурет салу Міндеті: дөңгелек пішінді (шарлар), заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуде дағдыларын қалыптастыру Жапсыру Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрастыру Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдынала
---	---	--	--	---	---

	атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңағимараттар салу.	сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрастыру Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрыналынғандағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңағимараттар салу.	құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату
Балалармен жұмыс	жеке отбасымүшелеріменөзіне жақынадамдардыңесімдерін атауға үйретуЖансаямен Асылымға	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету Ш.Абдурахманмен Раяна	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету А.Сұлтанмен Саминаға	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым желілерді білуге дағдыландыру Камиламен Б.Еркен азға.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға үйрету Ш.Абдурахманмен Жанжігітке
Серуенге дайындық	Күнтәртібінесәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күнтәртібінесәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				

Серуен	Табиғатты бақылау Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы:	Құстарды бақылау Мақсаты: - алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.	Бүр жара бастаған ағаштарды бақылау Мақсаты: - Ағаштардағы жарып кележатқан бүрді бақылау;	Көктемгі құстарды бақылау Мақсаты: - Көктем келісімен туған жерге қайта	Жасыл шөптерді бақылау Мақсаты: - Көктем мезгілінде жер бетін қайтадан жасыл шөп жабатынын түсіндіру;
--------	---	--	---	--	--

Аспанда бұлт немес күннің барекенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауыптастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері: - Ағаштардың жапырақтары сарғайады; - Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; - Аспан бұлттан ыпыртұрады; - Толассыз жаңбыр жауады; Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. Мақсаты: - Аландатазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. Үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; - Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту. «Торғайлармен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бір ақ	- Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамасақораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өзбетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;	Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесін еалады, Қыста жақсаң, жаның рахаттабады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне қаржинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек	оралатын құстар туралы түсінік беру; - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамасақораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өзбетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;	Алғашқы шөпті байқау; Бақылау барысы: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Жұмбақ «Айт!» деседі жүгірмес Сутісесілкін бес (шөп) Мақал-мәтел Адам жерге нәр береді Су көп болса, шөп бітік шығады. Жерадамғанан береді Еңбекке баулу: Ауладағы қураған шөпті жинау Мақсаты: - Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны пару). - Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбек
---	---	--	---	--

	бірін–бірісоқпай,қимылды		көрсетугеқалыптастыру		кедеген
	қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға ауырту. «Затты абайла» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа ауырту. Қажетті материалдар: сукұйғыштар, ку биктер, әр балаға құмнан бұйым жасайтын қалыптар, қу ыршақ және көліктер.	Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	Қажетті материалдар: күрек, с ыпырғыш, шелек.	- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға ауырт ету; Қажетті материалдар: құстарға арн алған жем	қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көкшөптегі хоккей» Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді ібіксіту, қақпаға соғу, бірорында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Қажетті материалдар: тырма, шелек, ойыншықтар.
Балалардың қайтуы	Үйге «Менің сүйікті ойыншығым» «Менің ойыншықтары м»	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ой ыншықтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.	Үйде балаларына үйдегі т іршілікке ата- анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу.	«Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналыс атыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгі мелес

Тексерілді:  Емышева Н.С.

Тәрбиелеу- білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы –« Жасұлан»

бөбекжайы», Топ-«Қарлығаш» ортанғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 27-31 наурыз 2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Отбасымүшелері» дауыссыз (п-б,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық апаратты дамыту, (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Аспаптар дүкені» Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды естесактауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)	Д/О «Тұрмыстық заттар» дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық апаратты дамыту, (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау (Музыка)	Д/О «Ыдыстар» дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық апаратты дамыту, (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Би өнері» Қазақ халқының би өнері мен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеу мен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарданыс би қимылдарын қайталау (Музыка)	Д/О «Жолаушы» дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық апаратты дамыту, (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Би өнері» Қазақ халқының би өнері мен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеу мен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарданыс би қимылдарын қайталау (Музыка)	Д/О «Ыдыс-аяқ» дауыссыз (п-с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық апаратты дамыту, (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Аспаптар дүкені» Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасымүшелерін сыйлауды үйрету жөнінде әңгімелесу	Балаларға отбасы туралы сұрақтардың жауабын айтып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына «отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	«Отбасымүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы»	Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу

				балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелеу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені,) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін кең-тар, бірдей, тең, шамасы бойынша белгілеу. (математиканегіздері) Д/О «Отбасы мүшелері» Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау (қоршаған ортаментаныстыру) Балалардың дербес әрекеті:	Д/О «Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, сөздерімен белгілеу. (математиканегіздері) Д/О «Тұрмыстық заттар» Қаз ақ халқының тұрмыстық заттары мен таныстыру (қоршаған ортаментаныстыру)	Д/О «Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математиканегіздері) Д/О «Ыдыстар» Ыдыстарға ұқыптылық пен қарауға тәрбиелеу. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Д/О «Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математиканегіздері) Д/О «Жолаушы» Жолаушыларға арналған қарапайым ережелер мен таныстыру (қоршаған ортаментаныстыру)	Д/О «Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математиканегіздері) Д/О «Тапсырмалар» Қарапайым тапсырмалар

Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.		(қоршаған ортамен таныстыру)		ырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне
--	--	------------------------------	--	--

	Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудің ережелерін, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдардың мәнерлі орындауға баулу		Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудің ережелерін, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдардың мәнерлі орындауға баулу		қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудің ережелерін, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдардың мәнерлі орындауға баулу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затпен) 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу 3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. аяқты бүгужәне созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (денешынықтыру)				

Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	ДО «Отбасы мүшелері» Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту (қазақ тілі)	ДО «Тұрмыстық заттар» Қазақ тіліне тәнә, өдыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	ДО «Ыдыстар» Қазақ тіліне тәнә, өдыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	ДО «Жолаушы» Қазақ тіліне тәнә, өдыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	ДО «Ыдыстар» Қазақ тіліне тәнә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Денешынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру, қағыпалу. аяқтарына лшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне лақтыру Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).	Қазақ тілі Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Міндеті: өз бетінше кітапта рды қарауға, өзінің алынған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебі сақтауға, құрдастарымен сөйлем толық, дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру Міндеті: Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Сапқат тұру, қайтасапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Шеңбердегі өз орнында тұруға үйрету.	Музыка Тақырыбы: Музыка әуені Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.
Серуенге дайындық	Күнтәртібінен сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күнтәртібінен сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен денежаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау Мақсаты: - Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту.	Көктемгі теректерді бақылау Мақсаты: - Терек және оның бөліктері туралы түсінік алып тастыру;	6 Шыршаны бақылау Мақсаты: Қылқан жапырақты ағаштарды ескерту. - Шырша мен қарағай ағаштарына жырата білу.	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: - «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау.	Көлікті бақылау Мақсаты: - Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Бақылау барысы:

- Өсімдіктерді күту, суаруіскерліктерінтиянақтау. - Табиғаттысүюге,әсемдігінсезінугетәрбиелеу.Бақылаубарысы Тәрбиеші сұрақтар қойып,әңгімелесужүргізеді. - Қандайүйгүлдерінбілесіңдер? - Қандайдалагүлдерінбілесіңдер? - Олардың қандайайырмашылығыбар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды?Неге? - Сендердің үйлерінде гүл бар ма?Қандай? - Олардықалайкүтесіңдер? - Гүлдержақсы өсу үшіннеістеукерек? Еңбекебаулу: Гүлегетіналаңдажұмыс(тазалау,қопсыту) Мақсаты: Бірлесе жұмыс істейбілу іскерліктерін тиянақтау,гүлдердіңөсітуралыбілімдерінкалыптастыру. Қимылдыойын:«Қайтоптезжиналады?» Мақсаты: - Жүру және жүгірубарысындабір–бірінесоқтығыспай еркін жүругеүйрету; - Тәрбиеші тапсырмасынбұлжытпайорындауғаүйрету;	Бақылау барысы:Балабақшаауласындағытеректерді бақылау.Теректердің әр түрліекендігін, бойлары,жапырақтары бәріөзгеше болатынын түсіндіру. Терекбұтақтарданалбұтақтаржапырақтардантұратынын айту. Әрмезгілгесайағаштындакелбеті өзгеріпотыратынынтүсіндіру. Еңбекке баулу:Балалармен бірге теректің сынған бұтақтарынкесіпалу. Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерінарттыру. Қимылдыойын:«Құстарұясында» Мақсаты: - Бір–бірінесоқтығыспай еркінжүгіругеүйрету; - Тәрбиешібелгісіб	Бақылаубарысы: Шырша ағаштарының бұтағыбүкіл бойға , жоғарыдантөменге салпылдап өседі;түбірі – қара; қылқан – бір – бірденөседі;жаңғақ-көпөмірсүргіш,дөңгелекшетәрізді.Жаңғақтыңтұқымыбар. Білімдерін анықтау, қарағаймен шырша – үнемі жасылтүсті,қыстадасол түсінсақтайды.Шыршаменқарағай-қылқанжапырақтыағаш. Ағаштардыңөрекшелігі мен белгілерінжәне ұқсастықтарын айырабілу,салыстырған сөздеріннақтыжеткізу. Көркемсөз Күн мұңайып тұр бүгін,Қыс ызғары келедіЖұмбақтар Жаңа жыл күніАғаштардың көркемі,Төріңдетұрар. Мәңгі жасыл бұтағы.Басқақүні Мекен ғып тау -өлкені ,Өскен жерінде тұрар.(шырша)Кәусар ауажұтады. (шырша) Еңбекке баулу:Ағаштыңқасынат үскен бұталарды жинауМақсаты:	- Оларды тіршілікету ерекшеліктеріне қарайсалыстырабілугеүйрету. Бақылау барысыТәрбиеші жұмбақжасырады. Ызындап ән саладыЖұп – жұқа қанатыТәттігетамс анып Қоқысқақонады.Бұлне?(Шыбын) Тортоқуғашебер–ақБірақ киім тікпейдіӨнері де өнер – ақБірақ ісі бітпейді(Өрмекші)Құ жынаған жұмыскерБірлескенде тыміскер(Құмырсқа) Тәрбиешісұрақтары: - Жұмбақ жауаптарыныңшешуінде айтылғандардыбір сөзбеннелер депатаймыз?(жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктердібілесіңдер?(көбелек, құрт,т.б) - Қандай жәндік гүлдердітозаңдандырады?(аралар) - Жәндіктерқайдатіршіліктеді?(бақтарда,ағаштарда,сутоғандарында)	Көшелерде жүріп жатқанкөліктері бақылау. Көлікжүргізетінадамдыжүргізушідепалқалғандарын жолаушылардепайтатынын түсіндіру.Жол жүру уақытындажүргізушімен сөйлесуге,алаңдатуға болмайтынынайту. Егер осы ережелерсақталмасажолапатыболуы әбденмүмкінекенінтүсіндіру. Еңбекке баулу:Алаңды жинау.Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыспайдалануғабаулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: - Жолжүруережелерін сақтауғаүйрету; - Жүк көліктерітуралыбілімдерінбекіту; Қажетті материалдар:қалақшалар, шелек,сыпырғыштар
---	---	--	---	--

		ойынша жылдам жүгіруге, бір-біріне көмек көрсетуге қалыпт астыру Қажетті материалдар: бал аларға арналған		- Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар	
	Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек.	тырмалар, қалақшалар, шелек, ойыншықтар.	- Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру (ағаш жанындағы бұталар), - содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. - Өз ойларын жолдастарының ой ларымен келісе білуге үйрету. Қозғалыс ойындары: «Ловишки- елочки» Мақсаты: - Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. - Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу (шырша ны елестете отырып бәрі бі- р-біріне қарап тұрады). Қажетті материалдар: қалақшалар, бал аларға арналған күректер, піш індер, шана.	әртүрлі аурулардың тасиды) Еңбекке баулу: Алаңдық оқыс тардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадір леуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір- біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш.	
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқалықтарды байқауға, оларды ересектіңк өмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Түскіас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәй қасықты, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей				
Күндізгіұйқы	ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпеншешінуге,ересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,баулу				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөз бетіншереттеугебаулу. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып,жекетәсілдіжүзегеасыру.Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығуларменмассажжасау.Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру. Тынысалужаттығуларынжасау				
Бесінас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларын қалыптастыру:асқасықпен шәйқасықты, майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кіт аптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	Тақырыбы: Кітаптардүкені Міндеті: Кітаптарға қызығушылықтыояту. Таныскітаптардағысуреттердіб алалармен бірге қарастыру, оларғасуреттердіңм азмұнытуралы эмоционалды түрдеайту, балалардыңпікірлерін тыңдау (көркемәдебиет) Тақырыбы: Отбасымүшелері Суретсалу Міндеті: Қазақоя-өрнектерініңқарапайым элементтерінқайталапсалуғабаулу Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеутәсілдерін қолданаотырып, өзінеұнаған	Тақырыбы: Шұбар тауық Міндеті: Жаңаертегілерді, тыңдайбілуге, олардың мазмұнындағыәрекеттердің дамуынбақылауға, шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлықтан ытуға тәрбиелеу (көркемәдебиет) Тақырыбы: Тұрмыстықзаттар Суретсалу Міндеті: Көлденең сызықтарды салу, олардыңқиылысуын жүргізе білу, Мүсіндеу Міндеті: Қазақхалқының	Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) ӨтебайТұрманжанов Міндеті: Оқылған шығармаданеңқызықты, мәнерлі үзінділердіқайталау, балаларға сөздер менқарапайым сөз тіркестерінқайталапайтуғамүмкіндікберу (көркемәдебиет) Тақырыбы: Бідыстар Суретсалу Міндеті: \ тік сызықтарды салу, олардыңқиылысуынжүргізебілу, Мүсіндеу Міндеті: Қазақхалқыныңәшекейбұйымдарымен(жүзік,) таныстыру	Тақырыбы: «Айна»(ертегі) Міндеті: Ересектерменбірге ертегілерді, қарапайым көріністердіойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпалету, ондажеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образынберугебаулу (көркемәдебиет) Тақырыбы: Жолаушы Суретсалу Міндеті: әртүрліпішіндегі (көгіністермен жемістер), заттарды	Тақырыбы: «Торғайменмысық»(өлең) ЕртайАшықбаев Міндеті: Балалардытақпақтар меншағын өлеңдерді жатқа айтуғаүйрету. (көркемәдебиет) Тақырыбы: Торғайменмысық Суретсалу Міндеті: әртүрліпішіндегі (ыдыс-аяқ,), бейнелеу Мүсіндеу Міндеті: Қазақхалқыныңәшекейбұйымдарымен(сырға,

	бұйымдардымүсіндеу,олардыт аяқшаменбезендіру Жапсыру Міндеті: Қазақ халқыныңұлттықыдыс- аяқтарымен,	әшекей бұйымдарымен(білезік ,) таныстыру Жапсыру Міндеті: Ұнағандайынзатта рдыңпішіндерінқазақ	Жапсыру Міндеті: Ұнағандайынзатта рдың пішіндерін қазақоюларының қарапайымэлементтерімен безендіру Құрастыру	бейнелеу Мүсіндеу Міндеті: Қазақ халқыныңәшекейбұйымд арымен(балдақ)таныстыр у Жапсыру	тұмар) таныстыру Жапсыру Міндеті: Заттардыңпішініме нолардың түсітуралыбілімдіб екіту.Жапсыру
	тұрмыстықзаттарымен таныстыру Құрастыру Міндеті:Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларғақарапзерттеугежәне кірпіштерді,тақтайшаларды тігіненқатарғаорналастырып, бір-біріменмықтапбекіту тәсілдерінқолданып,өзбетінше құрастыруғамүмкіндікберу, өзініңтұрғызған құрылысын талдауғабаулу	оюларыныңқарапайым элементтеріменбезендіру Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылыстықарапайым сызбаларғақарапзерттеуге жәнекірпіштерді, тақтайшалардытігінен қатарғаорналастырып, бір-біріменмықтапбекіту тәсілдерінқолданып,өз бетіншеқұрастыруға мүмкіндікберу,өзінің тұрғызғанқұрылысын талдауғабаулу	Міндеті:Ойнапболғаннанкейін бөлшектердіжинауға, қауіпсіздіктехникасы ережелерінсақтауға, ұқыптылыққабаулу.	Міндеті:Заттардыңпішіні менолардыңтүсітуралы білімдібекіту.Жапсыру барысындақауіпсіздік техникасыережелерін сақтауға,ұқыптыболуға баулу. Құрастыру Міндеті:Ойнапболғаннан кейінбөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасыережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу.	барысындақауіпсіздік техникасыережелерін сақтауға,ұқыпты болуғабаулу. Құрастыру Міндеті:Ойнап болғаннанкейін бөлшектердіжинауға, қауіпсіздіктехникасы ережелерінсақтауға, ұқыптылыққабаулу.
Балалармен жеке жұмыс	«дұрыс»немесе«дұрыс емес», «жақсы»немесе «жаман»әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайымтүсініктергеие болуғаүйретуРаянамен А.Сұлтанға	тіріжәнеөлітабиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтанытуға үйретуНұралымен Жанжігітке.	туғанөлкеніңкейбір өсімдіктерітуралы түсініктердіменгерту Асылым менКамилаға.	кейбіркөкөністермен жемістердідәмінен ажыратуғажәнеатауға үйретуЖансаямен Саминаға.	үй жануарларымен жабайыжануарларды ажыратуғаүйрету РаянаменАсылымға
Серуенгедайындық	Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасызету.. табиғифакторлар:ауа, күн,судыпайдаланаотырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру.Күнтәртібінесәйкес олардыңтаза ауадаболуұзақтығынқамтамасызету. Серуендекімылдыйындарменденежаттығуларынақатысуғақызығушылықты арттыру.				

Серуен	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау Мақсаты: - Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. - Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау.	Көктемгі теректерді бақылау Мақсаты: - Терек және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру; Бақылау барысы:	Шыршаны бақылау Мақсаты: - Қылқан жапырақты ағаштарды ескертуді. - Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Бақылау барысы:	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: - «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. - Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне	Көлікті бақылау Мақсаты: - Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік
	- Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? Еңбеке баулу: Гүлеgetiналаңда жұмыс (тазалау, көпесту) Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қайтоптез жиналады?» Мақсаты:	Балабақша ауласындағы теректерді бақылау. Теректердің әртүрлі екендігін, бойлары, жапырақтары бәрі өзгеше болатынын түсіндіру. Терек бұтақтардан албұтақтар жапырақтардан тұратынын айту. Өрмезгілгес айағаштың дақелбеті өзгеріп отыратынын түсіндіру. Еңбекке баулу: Балалармен бірге теректің сынған бұтақтарын кесіп алу. Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға, жоғарыдан төменгесалпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ – көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл тұсті, қыста дасолтүсінсақтайды. Шырша мен қарағай – қылқан жапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын анықрау білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз Күн мұнайып тұр бүгін, қыс ызғары келеді Жұмбақтар Жаңа жыл күні Ағаштардың көркемі, Төріңдетұра р. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні Мекен ғыптау-өлкені, Өскен жерінде	қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Бізындап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттігетамсанып Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын) Тортоқуғашебер – ақ Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ақ Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тыміскер (Құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары: - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер?	жүргізетін адамды жүргізуші деп алқалғандарын жолаушылар деп атайтынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айтуды. Егер осы ережелер сақталмаса жолапаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыспайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: - Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; - Жүк көліктері туралы білім

	- Жүру және жүгіру барысында бір-біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек.	ыру. Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Мақсаты: - Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір-біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: балаларға арналған	тұрар. (шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша) Еңбекке баулу: Ағаштың қасына т үскен бұталарды жинау Мақсаты: - Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру (ағаш жанындағы бұталар),	індер? (көбелек, құрт, т.б.) - Қандай жәндік гүлдерді т озаңдандырады? (аралар) - Жәндіктер қай дәтіршіл ік етеді? (бақтарда, ағаштарда, сутоғандарында) - Масалар негезиянды жәндік деп атайды?	дерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар
		тырмалар, қалақшалар, шелек, ойыншықтар.	- содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. - Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету. Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки» Мақсаты: - Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде-бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. - Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу (шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, пішіндер, шаңа.	(олар әртүрлі ауруларды т асиды) Еңбекке баулу: Алаңдықоқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір-біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш.	

Балалардың қайтуы	Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы Бала ғатүсінік беру	«Өз отбасы жайында әңгіме құрас тыру	Көрме: Әр отбасының дайындаған фотосу рет көрмесі	Ата-аналардан сұраныс: «Менің отбасым» тақырыб ында газет шығару	Ата-аналарға кеңес: Отбасы дегені міз не? Оған кімдерді жатқызамыз
----------------------	--	---	--	---	--

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу- білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жасұлан»

бөбекжайы» КМҚК, Топ-«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 3-7 сәуір 2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Д/О «Отбасымүшелері» Міндеті; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аспаптарды аратты дамыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Асатаяқ» Міндеті; Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Асатаяқ» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуына ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)	Д/О О «Ойынжаттығулары» Міндеті: Балалардың сөздік қоры мен ойынжаттығулары арқылы кенейту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Тұяқ» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)	Д/О «Заттар» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасымен білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Тұяқ» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)	Д/О «Заттар» Міндеті: сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыка аспаптары» Міндеті; Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуына ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Салыстыр» Міндеті; Заттарды салыстыру: заттарға қосунемесе заттардана лу тәсілдері арқылы тең жән етең емес заттар тобын салыстыру (математиканегіздері) Д/О «Отбасымүшелері» Міндеті; Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасымүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету (қоршаған ортаментаныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Салыстыр» Міндеті; Заттарды салыстыру: заттарға қосунемесе заттардана лу тәсілдері арқылы тең жән етең емес заттар тобын салыстыру, «Теңбе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (математиканегіздері) Д/О «Жақындарына қам қорлық» Міндеті; өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынастары ағымделеп беруге, жақындарына қам қорлықтан ытуға баулу (қоршаған ортаментаныстыру)	Д/О «Артық-кем» Міндеті; Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. (математиканегіздері) Д/О «Заттар» Міндеті; Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортаментаныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Салыстыр» Міндеті; Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдерін арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кішісөзд ерімен белгілеу. (математиканегіздері) Д/О «Не үшін» Міндеті; Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенді ебелсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (қоршаған ортаментаныстыру)	Д/О «Салыстыр» Міндеті; Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдерін арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кішісөзд ерімен белгілеу. (математиканегіздері) Д/О «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті; Қоршаған ортаның абылдау, Кеңістікті бағдарлауға үйрету (қоршаған ортаментаныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер,
--	---	---	---	--	--

						велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудің дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгілік жаттығу \Затсыз 1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұм және ашу. 2. қолдарына алдынан емесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. қолдарды алғасозып, жартылай отыру 4. солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); 5. аяқты көтеруге және түсіруге, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); 6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Тыныс алу жаттығуы (денешынықтыру)				
Таңғы ас		Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық		ДО «Отбасым үшелері» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету (қазақ тілі)	ДО «Әдептілік әлемі» Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеуде біні сақтауға, баулу (қазақ тілі)	ДО «Топта кім бар» Міндеті: құрдастарымен бірігіп толық, дұрыс атуға баулу (қазақ тілі)	ДО «Аспаптар» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тындау және түсінуді дамыту (қазақ тілі)	ДО «Не қайда тұр» Міндеті: Қазақтың тілін тән ә, ө дыбыстарының өзіне н дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		Денешынықтыру Міндеті: сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру	Қазақ тілі Тақырыбы: Әдептілік әлемі Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өзіңнен дұрыс айтуға баулу.	Денешынықтыру Міндеті: тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, заттардың арасымен, қақпаға домалату.	Музыка Тақырыбы: Аспаптар Міндеті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тындауға,	Денешынықтыру Міндеті: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), 4 саты бойымен өрмелеу

					Оларды есте сақтауға	
				.	және білуге;шығарманы соңынадейінтыңдауға йрету.	
Серуенгед айындық		Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасызету.. табиғифакторлар:ауа, күн,судыпайдаланаотырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру.Күнтәртібінесәйкес олардыңтаза ауада болуұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдйойындармен денежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру.				
Серуен		Маусымдықөзгерістердібақылау Мақсаты: — Табиғаттағыкөктемгі өзгерістертуралытүсініктерін қалыптастыру; — айналақоршағанортадан көктемөзгерістерінкөребілуге үйрету; — табиғаттыбақылауғадеген қызығушылығынарттыру,қамқор болуғатәрбиелеу. Бақылаубарысы Тәрбиеші: Балалар, менітыңдандар, қазір мен сендергеөлеңоқимын, сендержасырынғансөздерді табыңдар. Жауғанқарымен, ...құнарбереді.(кыс) Үлкендерқарбалас, ...дәнсебеді. (көктемде) Бақпененбақшаны, ... баптапөсіреді. (жазда) Дихандаржемісін, ...жинапбереді. (күзде) Тәрбиешісұрақтары:	Қайыңағашынбақылау Мақсаты:қайыңағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылаубарысы Көркем сөз «Жас шыбық»А. Меңдібай Көшетінәкепқайыңның, Отырғыздымаулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейдідеп ойлама. Жасшыбықөсіптолады, Әсем қайыңболады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайыңкөпағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардыңбірі.Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойдабұржарыпшыға келеді. Халықәндерімен ертегілеріне қайыңды	Иттібақылау Мақсаты:жануарлардың көктемгіөмірітуралы түсініктерінжүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегіөзгерістер себебініздейбілугеүйрету, өздерініңүйіндегі жануарларынадеген жауапкершіліксезімдерін дамыту. Бақылаубарысы Көркемсөз«КҮШПІМ»А. Меңдібай Кіп-кішкентайкүшігім, Сүйкімдісіңөзінің. Еркелейдіойнақтап, Жылтырын-айкөзінің. Оратылыпаяққа, Бірсәттыным таппайды. Кел,достарым, жасқанба, Күшігімменіңқаппайды Тәрбиешісұрақтары. ♦ Бұлкүшіксендерге ұнайма? ♦ Күшіккеқандайат лайықдепойлайсыңдар?	Бұлттарды бақылау Мақсаты:әлемдіжалпы түсінудіңнегізіретінде жерменаспандыбіртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылаубарысы Көркемсөз«Бұлт»Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайдатұрағы, Білеалмадыммұны әлі. Білерімкөкаспанның Бұлткөшпелібұлағы. Тәрбиешібалаларға сұрақ береді. ♦ Аспанғақараңдар, некеріптұрсыңдар? ♦ Бүгінгібұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар,бүгінқар немесежаңбыржауады ма? ♦ Бұлт қайбағытқа жүзіп барады?	Сутамшыларынбақылау Мақсаты: — температураға байланыстысукүйінің өзгеруітуралы білімдерінтиянақтау; — зерттеуқызметін өздігіненорындайбілу дағдыларынжетілдіру. Бақылаубарысы Көркемсөз.«Сүңгілер» А.Меңдібай Күнсәулесін төктікеп, Қардаерибастады. Шатырынан әруйдің, Төмен қарапсалбырап, Мүзсүңгілераспалы, Пайдаболабастады. Тырс-тырс тамып тамшылар, Тынымсызжерге тамады. Қардыңсуыеріген, Сайқуалайағады. Балаларғасұрақтар ♦ Мүзсүңгілерқай беттеұзынболады—

	• Олеңде қандай жылмезгілдері туралы айтылған? • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемнің алдында қай мезгіл болды? • Көктемнің келуі ментабигатта қандай өзгерістер болады? • Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуы мен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) т абу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағым олаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көз қарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштеріне септей білу	жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «аққайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың екен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мент амағын салатын себеттер т оқыған. Тәрбиеші сұрақтары: • Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? • Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? • Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? • Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? • Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? • Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек	♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіненмен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өзі есін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылық қатөтеп береді. Ол өз иесін ешуақыт тасатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігіміздің емесемысығымызды, өзімізгеті есілі қандай да бір жағдайда болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».	Еңбек Бүлдіршіндерді ңалаңындағы сырғанақ құрылысын ың орнынта салауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үйсіз ояң». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпашайту: «Алабұл тақпа, Ақ бұлт ақпа? Алабұл тақм ес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тозтоз болып өшеді. (бұлт	көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) ♦ Аяздық күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желде ноларсынады) ♦ Шуақты күні ше? (өседі) ♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қайыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні сүңгілер қандай ыдыстарды қарайды, қайыдыс асу көп, қайыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойына ңаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың
--	---	--	--	---	--

					)	
			Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өзеріктері мен топқа бөлінуге, өзеріктері мен өңбектеуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: — ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанағалақтыру. Мақсаты: колкүштерін, көз мөлшерін дамыту.	Мақсаты: — белгі бойынша әрекеттеуге баулу; — жылдамдық, байқа мпаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту		тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедегі ден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалысу ақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту
Серуеннен оралу		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас		Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы		ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізу де балалардың денсаулық жағдайына скере отырып, жекет әсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындауда дағдыларын қалыптастыру. Тынысалу жаттығуларын жасау				

Бесінас		Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет) Тақырыбы: Анамасы Ұлаймын Сурет салу Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Жапсыру Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыною-өрнектерді жапсыру арқылы киіз жасау. Құрастыру	Тақырыбы: «Не деу керек?» Әнуарбек Дүйсенбиев Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жануар Сурет салу Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Жапсыру Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыною-өрнектерді жапсыру арқылы киіз жасау. Құрастыру Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті	Тақырыбы: «Ойыншықтар» (өлең) Нұрсұлтан Әлімқұлов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Ойыншықтар» Сурет салу Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыною-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе жасау. Құрастыру Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдынала келісе	Тақырыбы: «Екі әтеш» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Екі әтеш» Сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқал амдықатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру Жапсыру Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыною-өрнектерді	Тақырыбы: «Менің әжем» (өлең) Қадыр Мырза Әли Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Әжемес Ұйлық Сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқал амдықатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру Жапсыру Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыною-өрнектерді

		Міндеті:Құрастырғанқұрылыспенсюжетті ойыншықтарды қолданыпойнату	ойыншықтардықолданып ойнату	отырып, құрылыс бөліктерінжеке дайындау, өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіре отырып, дайын болғанқұрылыспенбіргеойнату	Геометриялықфигуралардың (дөңгелек,үшбұрыш) ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруарқылыалаша жасау. Құрастыру Міндеті: Ойнап болғаннанкейінбөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасыережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу	жапсыру арқылыорамалжасау. Құрастыру Міндеті: Ойнап болғаннанкейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасыережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу.
Балалармен жұмыс	жеке	«Бір»,«көп»ажыратуғаұйрету.(АсылымменСаминаға)	Қоршағанортаданбірнемесбірнешебірдейзаттытабуғаұйрету.(ЖансаяменКамилаға)	Теңжәнетенеменесзаттартобынс алыстыруға дағдыландыру.(РаянаменСұлтанға)	Екізаттыбелгіліөлшемібойыншасалыстыруғаұйрету (ЖанжігітпенКамилаға)	Ұзындығы ,ені ,биіктігіжалпышамасыбойыншазаттарды салыстыруғаұйрету (Ш.АбдрахманменСаминаға)
Серуенгедайындық		Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктіазауадаболуынқамтамасызету.. табиғифакторлар:ауа, күн,судыпайдаланаотырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру.Күнтәртібінесәйкес олардыңтаза ауада болуузақтығынқамтамасызету. Серуендекимылдыойындармен денежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру.				

Серуен		Маусымдықөзгерістердібақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгіөзгерістертуралытүсініктерінқалыптастыру; — айнала қоршаған ортаданкөктем өзгерістерін көребілугеұйрету; — табиғаттыбақылауғадегенқызығушылығынарттыру,қамқорболуғатәрбиелеу.	Қайыңағашынбақылау Мақсаты: қайың ағашытуралы, ағаштардың өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылаубарысы Көркемсөз«Жасшыбық»А.Мендібай Көшетін әкеп	Иттібақылау Мақсаты: жануарлардыңкөктемгі өмірі туралытүсініктерінжүйелендіру; — жануарлартіршілігіндегі өзгерістерсебебініздейбілугеұйрету,өздерінінүйіндегі жануарларынадеген	Бұлттардыбақылау Мақсаты: әлемді жалпытүсінудің негізі ретіндежерменаспанды біртұтасдепұғынудықалыптастырудыжалғастыру Бақылау барысыКөркемсөз«Бұлт»Ә.Ақыпбекұлы Бұлттың қайдатұрағы,	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температурағабайланыстысуқүйінің өзгеруітуралы білімдерінтиянақтау; — зерттеу қызметінездігінен орындай білудағдыларын жетілдіру. Бақылаубарысы
--------	--	---	---	---	--	---

			қайыңның, Отырғыздыма улаға.	жауапкершілік сезімдерін дамыту.		
		Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (кис) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақпенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: - Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктемнің алдында қай мезгіл болды? - Көктемнің келуі ментабигатта қандай өзгерістер болады? - Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуы менеріген қарсуын (қарайналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түске	Жіп-жіңішке жасшыбық, Өспейді деп ойлама. Жасшыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қысшыққан бойда бүржарып шыға келеді. Халық әндері менертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жол аушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың екен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері ментамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: - Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? - Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? - Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?	Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А.М. еңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісің өзің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. - Бұл күшік сендерге ұнай ма? - Күшікке қандай атылайсыңдар? - Күшіктің көңіл-күйі қандай? - Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? - Сендер ше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Оны мен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өзі иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны	Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. - Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? - Бүгінгі бұлттар қандай? - Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? - Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бұлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысын оның орнынтазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алу дайы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білу дайы болуға тәрбиелеу. жылдамдыққа және шыдамдылыққа	Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төгіп, Қарда ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамыптамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар - Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) - Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) - Аяздық күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аязбен желден олар сынады) - Шуақты күні ше? (өседі) - Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мұз

		н жердегі қар жібиді де, ылғалпайдаболады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау.Мақсаты:Еңбеккед егенөңкөзкарастарынтәрби елеу. Қимылдыойын:«Кім жылдам?».	• Әуелі ағашбұтақтарында непайдаболады? • Қазіраулағаағашкө шетінотырғызуғабола ма?	күту,дұрыс тамақтандыру керекекенінұмытпауымызк ерек.Яғнибіз өз күшігіміздінемесемысығым ызды, өзімізгетиесіліқандай да		дықыздырадыда,ол суғаайналады) Қанекей,тексеріп көрейік:бірыдысты
		Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру,жылдамдықтыарынд амыту. Жаттығуойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру.Мақсаты: секіре білу дағдыларындамыту, жылдамдықтыары менкүштерінесептейбілу	• Ағаштаржақсыөсуі үшінбізолағанеістеуімізк ерек? Зерттеужұмысы Қайыңағашыменбасқааға штардысалыстыру:оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланыөткенкүзденқалған қоқыстан тазалауғакөмектесу Мақсаты:өзеріктеріментоп қабөлінуге,өзеріктерімене ңбекетугебаулу. Қимылдыойын:«Орамалта стамақ» Мақсаты: — ойыншартынтүсініпо йнауға, аңғарымпаздыққа,шапшаң дыққабаулу.Жаттығуойын ы Затты нысанағалақтыру. Мақсаты:колкүштерін,көз мөлшеріндамыту.	бір жануарымыз болса оғанқамқор болуымыз керекекенінестен шығармағанымыз, олардысүйебілгенімізжөн. Еңбек: Жер қазужұмыстарына қатысу.Мақсаты: - ұжымменжұмысіс тейбілулерінтиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істіаяқтауғадеген құлшыныстарын арттыру.Қимылды ойын:«Қасқырқақпан». Мақсаты: — белгі бойыншаэрекететугеб аулу; — жылдамдық,байқа мпаздық дағдыларындамыту. Жаттығуойыны: Қимылдарын дамыту.Мақсаты: секірутехникасынмең герту	тәрбиелеу.Ж екежұмыс Жаңылтпашайту:«Алаб ұлтақпа, Ақ бұлт ақ па?Алабұлтақем ес,Ақбұлтақ» «Анауаралқайарал,Қ айындыарал,талдыарал » Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай,Дауылтұр садымқалмай, Түйдектеліп көшеді,Тоз- тозболыпөшеді.(бұлт)	көлеңкебеттегісүңгініна стына, екінші ыдыстыкүн беттегі сүңгінінастынақояйық. Қай ыдысқа су көп жиналадыекен.Келесікүн ісеруенгешыққанда ыдыстарды қарайды, қайыдыстасукөп,қай ыдыста аз жиналған.Еңбек Кішкентайлардың ойыналаңына баратын жолғақұм шашуға тәрбиешігекөмектесу. Мақсаты: кішкентайларменолард ыңтәрбиешілерінекөмек тесу, өзара көмекқолынберугетәрби елеу.Қимылдыойын «Аяғыңды сулама»Мақсаты: Кедегіденсекірі п өте білу жәнешашыраңқыжүкіре білудағдыларынбекіту. Жаттығуойыны.Қозғал ыстарындамыту Мақсаты: қозғалы суакытындаөздерін сақтандырабілугеокыту

Балалардың үйге келуін айту		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұн атқан ойыншығын сатып алмаған жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
-----------------------------	--	--	--	--	---	--

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу- білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жасұлан» бөбекжайы»

КМҚК, Топ-«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 10-14 сәуір 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Жалпылаушы сөздер» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау (Музыка)	Д/О «Антонимдер» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау (Музыка)	Д/О О «Антонимдер» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Би әлемі» Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарының ойналуда қолдануына мүмкіндік беру (Музыка)	Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Би әлемі» Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын орындауына, таныс би қимылдарының ойналуда қолдануына мүмкіндік беру (Музыка)	Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балалардың музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру (Музыка)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Салыстыр» Міндеті: . Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математиканың негіздері) Д/О «Жолаушы» Міндеті: Жолаушыларға арналған қарапайым жерлермен таныстыру (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеуде дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдардың мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балалардың геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математиканың негіздері) Д/О «Достарым» Міндеті: Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (қоршаған орта мен таныстыру)	Д/О «Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балалардың геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математиканың негіздері) Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті: Балалардың әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткенін үшiналғысa йтуға үйрету). (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеуде дағдыларын,	Д/О «Оң-сол» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математиканың негіздері) Д/О «Дала гүлдері» Міндеті: дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (қоршаған орта мен таныстыру)	Д/О «Оң-сол» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математиканың негіздері) Д/О «Табиғат бұрышы мекендеушілері» Міндеті: Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеуде дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту,
--	---	--	--	--	--

			ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		
					қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу \Затсыз 1. қолды алға, жан-жаққасозу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қолсаусақтарын жұмжәне ашу. 2. қолдарыналдынан емесебасынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. қолдарды алғасозып, жартылай отыру 4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 5. аяқты көтеружәне түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Тынысалу жаттығуы (денешынықтыру)				
Таңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	ДО «Жолаушы» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақтілі)	ДО «Достар» Міндеті: Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақтілі)	ДО «Әдептілік әлемі» Міндеті: Қазақ тіліне тән ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	ДО «Дала гүлдері» Міндеті: Баланың сөздік қорындамытуда, с анамақтар, жаттауға баулу. (қазақтілі)	ДО «Жемістер» Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (қазақтілі)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Денешынықтыру Міндеті: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).	Қазақ тілі Тақырыбы: Достар Міндеті: Баланың сөздік қорында амытуды, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	Денешынықтыру Міндеті: сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.	Музыка Тақырыбы: Сыбызғы Міндеті: Балаларды музыкалық саппатармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Денешынықтыру Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Саптағы өз орнында тұра ұйрету.
2-таңғыас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	Күntәртiбiнecәйкec балалардың күнделiктi таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күntәртiбiнecәйкec олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде кiмiлдi ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				

Серуен	Бақылау:«Қардыңеруі». Мақсаты:Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардыңеру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерін жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырату, абилуге үйрету. Қимылойындар:«Тапқыш» Ойын мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. Ойын шарты: Балаларды екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара қашықтығы шамамен екі метр дей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткі ойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен «Қар...» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «...быз» деген жалғасын айтып,	Бақылау:Көктемгі аяу-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлем мен үйлесімді өмір сүрудің қажет екенін туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимыл ойындар: «Бестас» Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. Ойын шарты: Бір-бірімен шамалас 5 тас алып, оны ойыншы аспанға лақтырып қағып алу. Ендеше көлемі бір-бірімен шамалас,	Бақылау:Тырнаны бақылау. Мақсаты: Балаларға тырнаның түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру. Қимылойындар: «Жақсы-жаман» Ойын мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата билуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Құстарға жем берген жақсы ма? - Жақсы - Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма?	Бақылау: Теректерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бұршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. Қимыл ойындар: «Әтешше айқас» Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі десол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар: «Жаяу тартыс» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойындарына іліп, қол тықтарына өткізеді. Арқанның екі ұшының бір-бірімен байланып жалғанған жер
---------------	---	---	---	---	--

	допты әрі қарай қарсыласыналақтырады. Ойынос ылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барысындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айналып ұялайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртібінің сақталуын доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдына ал жасаған келісімдері бойынша 3-5 минут қасозылуы тиіс. Ойындық үрделендіре түсу үшін оны өз қалаулары бойынша белгілі бір тақырып аясына, мәселен, қалалардың аттары, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің төңірегіне қарауға болады. Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұялайың ең аз жинаған команда жеген болып танылады. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойына лаңынтазалау. Еңбек сүйгіштікке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату. Көктем келді далаға,	бармақтай-бармақтай тасалыңдар. Енді араларындағы батылдауларын шығып соларды шамалы биік келестіріп қағып алсын. Ендігіміндет қиындау. Сол тастарды тағы да әуеге лақтырып, соларды қағып алғанша, екі алақаның денесінен алдың анжәне артынан бір-біріне шапалақтап үлгеруі тиіс. Енді ойыншы қалған тастарды әуеге атып, оларды алақандағының тусыртымен қағып алуға тырысуы керек. Қолында қалған тастарды тағы да әуеге атып жіберіп, солар қайтып қағып алуға оралғанша, өзін жердегі бұрыннан шашылған тастарды мүмкіндігінше көбіректеріп алуға ұмтылу. Енді соңғы кезең, бұл жолы ойынның бастапқы тәртібі қайталан	- Жоқ, жаман т.с.с жалғаса береді. «Шымшық доп». Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баули отырып, ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Алаңның ортасындағы біртәңнаның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады (доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет.) Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетіне ағымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталан ады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау, жем беру. Мақсаты:	соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иыққағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген ағын түсіріп ала, ұтылады. Осылайша қомаңда мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұялай жинаған команда жеңеді. «Мен жақсымын». Ойын мақсаты: Баланың бойына сыбайшылық, мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік қасиеттерін орнату. Ойын шарты: Күнделікті ұсақ-түйек келеңсіз жайлардың бәрін ежымиып, жағымды ұнмен жауап беру. -Құрылысты кім бұзды? -Байқамай бұзып алдым. -Ойыншықтарды кім шашыптастады? -Мен ғой, кешірім өтінемін,- дейді жымыып. Ойын солай жалғаса береді.	екі ойыншының арасындағы орта тұста болуы тиіс. Бір...екі...үш...! Осы үш саны айтылған сәтте ойыншылар, бірінен-бірі бір мезгілде өз жағына қарай тарта жөнелулері тиіс. Екеуінің қайсысы мықты болса, сол сыңарын өз жағына бұрын белгілеп қойған сызыққа тартып кетеді. Бірінші тартып кеткен бала жеңіс кетеді. «Соқыр теке». Ойын мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету. Ойын шарты: Ойыншылар дөңгелек тұрады. Ортаға орамалмен көзі байланған адамды - «соқыр текені» шығарады. Шеңбер бойынша тұрған ойынға қатысушылар «соқыр текені» түрткілейді. Ол сол кезде түрткен ойыншыны ұстап алып, атынайтуға тиіс. «Соқыр текенің»
--	--	--	--	--	--

		ады:қолыңдағытастарды әуеге атасын да, олардықосалақаныңменқ ағып аласың.	Балалардықұстарды ң адам		
--	--	---	-----------------------------	--	--

	Көктемкелдікөшеге. Көктем келді ауылға,Нұрынтөктіәлемге. Мақсаты: Балалардың сөздікқорын молайтып, толық сойлеугеүйрету,естесақтауқабілетін дамыту. Баланыңөзбетіншеойыны: «Қуғыншы» «Ақсерек-көксерек»Тренинг:«Достықшаңырағы»	Осыбескезеңненөткенненкейінкімніңқолындакөптасқалса,солжеңіскежеткенболыпесептеледі. Еңбек: Бөбекжай ауласынқоқыстардантазалау. Мақсаты: Балалардыңеңбекқорлыққа, тазалыққабаулу. Жекежұмыс:«Көктемкелді»Келді көктем далағаКелді сұлу шағала.Аспандағы ақ құстар,Айдынкөлдіарала. Мақсаты:Балалардыңсөздік қорларынбайыту,бала тілініңграмматикалыққұрылысынқалыптастыру, тілдікшығармашылыққатұрақты қызығушылығынтәрбиелеу, балаларғатакпақ үйрету арқылы	қамқорлығына зәруекендіктерінтүсіндіру. Жеке жұмыс: Балаларғатырнатуралыөтірікөлеңжаттату. Таукүдіретәзілдеп. Тырнаға«энсал», - дейді.Тоқылдауық:«Азықжеп, Тойыңқырапал», - деді. Мақсаты: Сөздік қорларынбайыту,дұрыссөйлеудағдысынқалыптастыру. Баланыңөзбетіншеойыны: «Қаздар-қаздар» «Қуыспақ» Тренинг:«Шаңырақ»	Еңбек: Теректерге сукұюғақөмектесу. Мақсаты:Еңбекке дегенынтасынкеңейту,еңбекқорлыққатәрбиелеу. Жекежұмыс:«Ағаштар»тақпағынжаттату. Тербеледі ағаштар,Алдымнан желеседі.Кіп-кішкентайағаштар, Үп-үлкен бопөседі. Теректің түрлері туралыалған мәліметтерінсаралап,қорытындылау,олардың адам ментабиғатқатигізерпайдасынұғындыру. Мақсаты: Балаларғатабиғат пен адамдарарасындағыбайланыстыралытүсігіктерінбекіту,қоршағанортаныңсұлулығын көре білугетәрбиелеу. Баланың өзбетіншеойыны: «Кімтезжинайды?»	тыныштұрған ойыншыны да ұстапалуынаболады. Ұсталыныпқалған ойыншы «соқыртекеге»айналып, ойы жалғасабереді. Еңбек:Үлкендерге ауланы жинауғақөмектесу. Мақсаты: Балалардыңүлкендерменбірге шамасынақарайбірлесіпенеңбек етуге арластыру,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Жеке жұмыс: Еңбектуралы мақал-мәтелдерүйрену. Еңбек-ширатады,Өмір үйретеді. Еңбекетсең еріңбей, Тоядықарныңтілеңбей. Еңбек-бәрін жеңбек.Еңбекпен тапқан нантәтті. Мақсаты:Балалардыңтіл байлығын дамыту,сөздікқорларынкеңейту,тілдіңграмматикасын
--	---	---	--	---	---

		алғашқы ойлау операциясын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: Өткеншектебу. «Қутүлкі «Қуғыншы»		«Жапырақ жинау» Тренинг: «Бізбір геміз»	дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Тез қуып жет» «Айгөлек» Тренинг: «Дос болайық, бәріміз!»
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайына ескеріп отырып, жекет әсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындауда дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесінас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтануда дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Екі қаз, бір бақа» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, (көркем әдебиет) Тақырыбы: Өсімдік және жануарлар Сурет салу Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды бас қатүске салмас бұрын жақсылап суғашайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы	Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Өрнектер Сурет салу Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды бас қатүске салмас бұрын жақсылап суғашайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру Жапсыру Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш)	Тақырыбы: «Кітапхана» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Досымасыйлық Сурет салу Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекітуді тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік	Тақырыбы: Абай «Жаз» өлеңі Міндеті: шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Дала гүлдері Сурет салу Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге	Тақырыбы: Юлиан Түвим «Бәріміз үшін бәріде» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жемістер Сурет салу Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Міндеті: Ойдан немесе бейнеленте тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайдаланған бейнені қағазға
---	--	---	---	--	--

		ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру	еру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	және кірпіштерді,	жапсыру
	ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрастыру Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу	арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Құрастыру Міндеті: Құрастырған құрылыс пен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату		тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу	Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз балаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету Асылым мен Ш. Абдурахманға.	Оқыған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру Камила мен Саминаға.	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуге және айтуға үйрету Раяна мен Асылымға.	Сөйлеген дебұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануға дағдыландыру С. Абдурахман мен Ш. Абдурахманға.	Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету Нұралы мен Жанжігітке.
Серуенге дайындық	Күнтәртібінесәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күнтәртібінесәйкес олардың таза ауада болу заңдылығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: «Қардың еруі». Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кездерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерінің жылдың басқа	Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату,	Бақылау: Тырнаны бақылау. Мақсаты: Балаларға тырнаның түсі мен қызығын білдіру, тырнаның жыл құсы	Бақылау: Теректерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін анықтау	Бақылау: Айналадағы адамдардың нең бегін бақылау. Мақсаты: Балалардың үлкендердің нең бегінің

мезгілдерімен салыстырып,ажыратабілуге үйрету. Қимылойындар:«Тапқыш» Ойын мақсаты:Балалардышапшандыққа жылдамдыққаүйрету,достыққа,ізгіліккебаулу. Ойыншарты:Балалардыекі командаға бөліп, араларынан ойынжүргізушіні сайлап алу керек, онысанамақ арқылы сайлаған жөн. Екісызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданыңарақашықтығышамаменекі метрдейболады.Жүргізушікомандалардың бірінің шеткіойыншысынакезкелгенсөздің басын,мәселен «Қар...»деген сөздіайтыпдоптылақтырады. Оны қағып алған ойыншы «...быз»деген жалғасын айтып, допты әріқарай қарсыласына лақтырады. Ойыносылайшажалға сабереді. Жүргізушіжауапберубарысындағыкібіртіктіңбәрін байқап,солүшінайнапұпайынбелгілеп отырады. Ол сондай-ақойынтәртібінің сақталуындоптыңдәллақтырылуын, сыбырлап,демепжіберушініңболмауын,белгіленгенуақыттыңөтіпкетпеуінқадағалайды. Ойыноздерінің алдын ала жасаған	жылдың басқамезгілдеріменсалыстыру,қоршаған әлемменүйлесімді өмір сүрудіңқажет екені туралытүсінікте рінқалыптастыру. Қимылойындар:«Бестас» Ойынмақсаты:Балалардыбатылдыққа, шапшандыққа,ұйымшылдыққа,талпынысқабаулу. Ойыншарты:Бір-біріменшамалас 5 тас алып, оныойыншы аспанға лақтырыпқағыпалу. Ендеше көлемі бір-біріменшамалас, бармақтай-бармақтайтасалындар.Енді араларындағы батылдауларыншығыпсол ардышамалыбиіккелақтырыпқағыпалсын.Ендігіміндетқиындау. Солтастардытағыдаәуегелақтырып, соларды қағыпалғанша,екіалақанындесіненалдынанжәнеартынан бір-	екендігін, күз мезгіліндежылыжаққаұшыпкетіп,көктемдебіздіңжаққа қайтып келетінін ұғындыру.Қимылойындар: «Жақсы-жаман» Ойын мақсаты:Балалардыжақсыменжаманды ажыратабілуге,жаманнәрселерденаулақболуға,жақсыдан үлгі алуғатәрбиелеу. Ойынның барысы: - Құстарғажембергенжақсыма? -Жақсы -Ағаштың бұтағын сындыружақсыма? - Жоқ,жамант.с.сжалғасабереді. «Шымшықдоп». Ойын мақсаты: Балалардышапшандыққа, ептіліккебаулиотырып,ойыннәрекетінедеген қызығушылықтарын арттыру.	теректердің түрлеріментаныстыру, пайдасынұғындыру,олардыңбүршіктерін бақылату,теректі аялап, баптауғабаулу,адамның қамқорлығына зәруекенінтүсіндіру. Қимылойындар: «Өтешше аяқас»Ойынмақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Екікомандадан екі балаортаға тұрады. Екеуі десол аяқтарын бүгіп, солқолмен ұстап, көтеріптұрады. Оңқолдарынкеуделерінеқояды. Сонансоңкәдімгіөтешшқ ұсапбір-біріне ұмтылып,иық қағыстырады. Қайсысыжығылса, не бүгілгенаяғынтүсіріпалса,ұтылады. Осылайшакомандамүшелерітүгелойнап болғаннан кейін,көпұпайжинаған командажеңеді.	түрлерімен таныстыраотырып,еңбектікүрметтеуге оныңнәтижелеріне ұқыптылықпен қарауғатәрбиелеу. Қимыл ойындар: «Жаяу тартыс»Ойын мақсаты:Балалардышапшандылыққа, ептілікке,мықтылыққатәрбиелеу. Ойын шарты:Екі ойыншы бір-бірінеарқаларыменқарсы тұрып, тұйықталыпбайланғанарқанды мойындарынаіліп,қолтықтарынаөткізеді. Арқанның екіұшының бір-біріменбайланыпжалғанғанжерекіойыншыныңарасындағыортатұстаболуы тиіс. Бір...екі...үш...! Осы үш саны айтылғансәтте ойыншылар,бірінен-бірібірмезгілдеөз жағына қарай тартажөнелулерітиіс. Екеуінің қайсысы мықтыболса,солсыңарын өз жағынабұрынбелгілеп
---	---	---	--	---

	келісімдері бойынша 3-5 минут қасозылуы тиіс. Ойынды күрделендіретүсу	бірінешапалақтапұлгеруіт иіс. Енді ойыншы қалған тастарды әуеге атып,		«Мен жақсымын».	
	үшін оны өз қалауларың бойынша белгілі бір тақырып аясына, мәселен, қалалардың аттары, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің төңірегін қарауға да болады. Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айыпұпайларын ең аз жинаған команда жеңген болып танылады. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойыналаңын таза лау. Еңбек сүйгіштікке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату. Көктем келді далаға, Көктем келді өшеге. Көктем келді ауылға, Нұрынтөкті әлемге. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын мұқият орайтып, толық сойлеуге үйрету, естесіңіздеріңізді дамыту. Баланың өз бетінше ойыны: «Қуғыншы» «Ақсерек-көксерек» Тренинг: «Достық»	оларды алақандарының тұсыртымен қағып алуға тырысу керек. Қолында қалған тастарды тағы да әуеге атып жіберіп, солар қайтып қағып алуға оралғанша, өзің жерде бітұрып шашылған тастарды мүмкіндігінше көбіректеріп алуға ұмтылу. Енді соңғы кезең, бұл жолы ойынның бастапқы тәртібі қайталанатын: қолыңдағы тастарды әуеге атасында, олардың қоса лақаныңмен қағып аласың. Осы бес кезеңнен өткеннен кейінкімнің қолында көп тас қалса, сол жеңіске жеткен болып есептеледі. Еңбек: Бөбек жай ауласыңа қыстардан таза алаң алу. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.	Ойын шарты: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады (доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақта ішіндегі айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетіне ағымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанатын. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау, жем беру. Мақсаты: Балалардың құстардың адам қамқорлығына зәру екендігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Балаларға тырнатуралық	Ойын мақсаты: Баланың бойына сыпайылық, мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік қасиеттерін орнату. Ойын шарты: Күнделікті ұсақ-түйек келеңсіз жайлардың бәрін ежжімдеп, жағымды үнмен жауап беру. -Құрылысты кім бұзды? -Байқамай бұзып алдым. -Ойыншықтарды кім шашып тастады? - Мен ғой, кешірім өтінемін, - дейді жымиып. Ойын солай жалғаса береді. Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын көңейту, еңбек қорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Ағаштар»	қойған сызыққа тартып өкетеді. Бірінші тартып өкеткен бала жеңіске жетеді. «Соқыр теке». Ойын мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытып, шапшаңдыққа үйрету. Ойын шарты: Ойыншылар дөңгелек тұрады. Ортаға орамалмен көзі байланған адамды - «соқыр текені» шығарады. Шеңбер бойынша тұрған ойынға қатысушылар «соқыр текені» түрткілейді. Ол сол кезде түрткен ойыншыны ұстап алып, атын айтуға тиіс. «Соқыр текенің» тыныш тұрған ойыншыны да ұстап алуына болады. Ұсталынып қалған ойыншы «соқыр текеге» айналып, ойы жалғаса береді. Еңбек: Үлкендерге аулаңы

	аңырағы»	Жекежұмыс:«Көктемкелді»	ірікөлеңжаттату. Таукүдіретәзілдеп.	ақпағынжаттату. Тербеледіағаштар,	жинауға көмектесу .
		Келді көктем далағаКелді сұлу шағала.Аспандағы ақ құстар,Айдынкөлдіар ала. Мақсаты:Балалардыңсөздік қорларынбайыту,бала тілінің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, тілдікшығармашылық қатұрақтықызығушылығын тәрбиелеу, балаларғатақпақ үйрету арқылыалғашқы ойлауоперациясын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: Өткеншектебу. «Күтүлкі «Қуғыншы»	Тырнаға«әнсал», - дейді.Тоқылдауық:«Азы қжеп,Тойыңқырапал», - деді. Мақсаты: Сөздік қорларынбайыту,дұрыс сөйлеудедағдысынқалыптастыру. Баланыңөзбетіншеойыны: «Қаздар-қаздар» «Қуыспак» Тренинг:«Шаңырақ»	Алдымнан желеседі.Кіп- кішкентайағаштар,Үп- үлкен бопөседі. Теректің түрлері туралыалған мәліметтерінсаралап, қорытындылау,олардың адам ментабиғатқа тигізерпайдасынұғындыру. Мақсаты: Балаларғатабиғат пен адамдарарасындағы байланыстуралы түсігіктерінбекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көребілуғетәрбиелеу. Баланың өзбетіншеойыны: «Кімтезжинайды?» «Жапырақ жинау»Тренинг:«Бізбі іргеміз»	Мақсаты: Балалардыүлкендер менбірге шамасынақарайбірлесіп өңбек етуге арластыру,өңбексүйгішті қасиеттербиелеу. Жеке жұмыс: Еңбектуралы мақал- мәтелдерүйрену. Еңбек- ширатады,Өмір үйретеді. Еңбекетсең еріңбей,Тоядықарныңті леңбей. Еңбек-бәрін жеңбек.Еңбекпен тапқан нантәтті. Мақсаты:Балалардыңтіл байлығын дамыту,сөздікқорларын келіңдету,тілдіңграмматика сындұрыс сақтау дағдысынқалыптастыру. Баланың өзбетіншеойыны: «Тезқуыпжет» «Айгөлек» Тренинг:«Досболайық, бәріміз!»

Балалардың қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойынбұрышынұйымдастыру».білдіру	Дербесеркінойынәрекеттері	Кеңес: «Бала өміріндегіойыншықтың маңызы».	Дербесеркінойынәреттері	Ата-аналарға тапсырмаберу, жақсы демалуғатілек
-------------------	---	---------------------------	--	-------------------------	--

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу- білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жасұлан» бөбекжайы»

КМҚК, Топ-«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 17-21 сәуір 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: жаңылтпаш, айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Маракас» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: маракас сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру (Музыка)	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: жаңылтпаш айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Барабан» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру (Музыка)	Д/О «Санамақ» Міндеті: санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру (Музыка)	Д/О «Санамақ» Міндеті: санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру (Музыка)	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптар да және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы ескерту.				

Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Оң-сол» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математиканың негіздері) Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері» Міндеті: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудегі ыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсытәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке (математиканың негіздері) Д/О «Табиғат құбылыстары» Міндеті: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсытәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке (математиканың негіздері) Д/О «Табиғат құбылыстары» Міндеті: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудегі ыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Салыстыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосунемесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Теңбе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математиканың негіздері) Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Салыстыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Теңбе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математиканың негіздері) Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті: Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,
--	---	---	--	--	--

					шарлармен өз бетіншеойнауға ынталандыру.Өрмелеу, еңбектеудағдыларын, ептілікті,жылдамдықты дамыту,қимылдардымәнерліорындауғабаулу
Таңертенгіжаттығу	Таңертеңгілікжаттығу\Затпен 1. қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру (біргенемесекезекпен); 2. заттардыбірқолынанекіншіқолынасалуды,алдына,артқаапару,басынанжоғарыкөтеру; 3. доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға)бұрылу; 4. аяқты бүгужәнесозу(біргежәнекезекпен),шалқасынанжатқанқалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше; 5. иықтардыжоғарыкөтеріп, қолдыжанжаққасозыпөңкею(етпетіненжатқанқалыпта). 6. отырып құмсалынғанқапшықтардыаяқтың бақайларыменқысыпұстау, 7. таяқтың,білікшенің(диаметрі6-8сантиметр)бойыменқосалқықадамменжүру. 8. Тынысалуужаттығуы(денешынықтыру)				
Таңғыас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәй қасықты, майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей				
Ұйымдастырылған ісәрекеткедайындық	ДО «Табиғатмекендеушілері»Міндеті: Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерін құрастыруға(зат есім және сын есім,зат есім және етістік)үйрету(қазақтілі)	ДО «Айна» (халық ертегісі)Міндеті: Таныс ертегілермазмұныбойынша алдыменсұрақтарға жауап беруге,кейіннен өздігінен қайталапайтуға баулу (қазақтілі)	ДО «Тәулік бөліктері»Міндеті:Сөздердібайланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім және сын есім,зат есім және етістік)үйрету (қазақтілі)	ДО«Жақсыдегеннем ене, жаман дегеннемене» Міндеті:шағыншығармалардыңмазмұны бойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге,кейінненөздігіненқайталапайтуға баулу (қазақтілі)	Шалқан(орысхалың ертегісі) Міндеті:Танысерт егілер мазмұныбойынша алдыменсұрақтарға жауапберуге, кейінненөздігінен қайталапайтуға баулу(қазақтілі)

Білім беру ұйым ыныңкесте сібойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Денешынықтыру Міндеті: Таныс қимылдарды музыканың үйемелдеуімен орындау.	Қазақ тілі Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	Дене шынықтыру Міндеті: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.	Музыка Тақырыбы: Музыкалық аспаптар Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақ пен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге қолпалету.	Дене шынықтыру Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен тебу
Серуенге дайындық	Күн тәртібінен сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібінен сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Бүлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға бүлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіретін бақылату. Қимыл ойындар: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.	Бақылау: Аққайың ағашын бақылау. Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беруге және оның пайдасын ұғындыру. Қимыл ойындар: «Түйілген орамал» Ойын мақсаты: Балаларды ойын	Бақылау: Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. Қимыл ойындар: «Доп шеңберде» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойындағы қызығушылығын арттыру.	Бақылау: Жерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, тұрнайырып, оның адамға тиігізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Қимылды ойындар: «Сақина кімде?» Ойын мақсаты: Балаларға сақтылықты,	Бақылау: Жыл құстарының келуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың тұрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасын атоқталу, табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу. Қимылды ойын дар: «Жақсы және жаман»

	тазалығынқарайды.Тәрбиеші ойыншықтардыұсынып олардыойнатады.	шы ептілік көрсетіп орамалды қалайда қолға түсірсе, оданайырылыпқалған	рады. Ойын осылайша жалғасабереді.Жүргізушіжауап беру барсындағыкібіртіктіңбәрін	қабағынбағып,орнынан тұрып,ортаға кетіп	Балалараквариумдағы
	Аспазшы рөліндегі балаойыншық ыдыс-аяқтардыүстелге қойып, балалардытамақтануғаша қырады. Балаларқолдарынжуған боптамаққа отырады. Күнделіктірежимсәттеріменөріқарайойындыөрбітеді. Еңбек: Ағаш қалдықтарынжинау. Мақсаты: Балалардыңеңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жекежұмыс:Балаларға «бұлт, күн» деген сөздердіүш тілде қайталату, бұлттуралыжұмбақтаржатта ту. Мақсаты:Балалардыңсөздікқорларынбайыту,жұмбақтарды шешу арқылылогикалықойлауындамыту. Баланыңөзбетіншеойыны: «Машина»	ойыншыбастаушыныңорныналмастырады. «Арқанойын». Ойын мақсаты: Балаларды шапшандыққабаулып,достыққа,татулыққатәрбиелеу. Ойын шарты: Бұл ойынүшінарқанқажет.Ал аңға радиусыарқанның ұзындығындайшеңбер сызылады. Санамақ арқылы бастаушыбелгіленеді.Бастаушы шеңбердің дәлортасында тұрып арқанды бір ұшынанұстаптізеденкелетіндейбиіктіктебіресежай,біресеқаттырақшеңбер үстіменайналдырабастайды. Ойыншыларарқанныңүстіненаттапнемесесекіріп,оныденесінетигізбей өткізіп жіберугетырысады.Арқантііпкеткенбалакелесіойыншымен орнын	байқап,солүшінайып ұпайын белгілеп отырады. Олсондай-ақ ойын тәртібініңсақталуын,доптыңдәллықтырылуын, сыбырлап,демепжіберушінің болмауын, белгіленгенуақыттыңөтіпкетпеуінқадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасалғанкелісімдерібойынша 3-5 минутқасозылуытиіс. Міне,белгіленген уақытаяқталды. Айып ұпайларынеғаз жинағанкомандажеңген болыптанылады. Еңбек: Ауладағы сынғанбұтақтардыжинату. Мақсаты: Балалардытазалыққа, еңбекқорлыққабаулу. Жеке жұмыс:«Табиғат-біздің досымыз» дегентақырыптаәңгімелесу. Мақсаты: Сөйлемде	қалмауын қадағалапотыруыкерек. Тұрыпбаражатса, иығынан басып,ұстап қалуы тиіс. Алайда,егер«сакина»иесік өршісін қапы қалдырып,ортаға жетіп үлгерсе, ондасоны қолданшығарыпалған көршісі ойынды әріқарайжалғастырады. «Қақпанға түсіру».Ойынмақсаты: Шапшандыққа,ептілікке, мықтылыққабаулу, ойынғадеген қызығушылығынарттыру. Ойын шарты:Бұл қызықтыойынкөп уақытталмайды. Күш жағынанөзара шамалас балалар екітопқабөлінеді,ортадағы сызықтың екі жағына, бір-біріңе қарама-қарсы тұрақалыңдар. Тұрдыңдарма?Ендеше әрқайсысының өзжұптарының қолдарынанұстап,өздерініңтұрғанжаққақарайтартыңдар.	балықтардың ролінеенеді, аквариумдағыбалықтардың қимыл-қозғалысын,судажүзгенінбейнелейді. -Балық болып жүземіз,шынығамыз судабіз!(қолдарынтөменқаратыпқимылдатады) Шынықсақбізбәріміз, шымырболыпөсеміз!(балалар қимылменкөрсетеді) Еңбек:Ауладағысынғанбұтақтардыжинату. Мақсаты: Балалардыңеңбекқорлыққабаулу. Жеке жұмыс:Балаларғақұстар туралы жұмбақжаттату. 1.Күндіз тіпті ұшпайдыТүндетышқан ұстайды,

	«Түлкі мен қаздар»Тренинг:«Тамшылар»	алмастырады. Еңбек: Қайың ағашыныңтүбінқопсыту.	толықайтуғаүйрету,сөздікқорларынбайыту,ойлауқабілетінжақсартып,зейінін,қиялындамыту. Баланыңөзбетіншеойыны:	Кімде-кім өзіне қарайтартып алса, сол топжеңімпаз атанады. Еңбек: Ойын алаңындағықұмдыкөтеру.	Көзі шамға ұқсайды(жапалақ) Орманда жоғары,Ағашқақ онады. Тұмсығынбалтаетіп,
--	--------------------------------------	--	--	--	--

	Мақсаты:Балалардытаза лыққа, жинақылыққа, еңбек етуниетінетәрбиелеу. Жеке жұмыс:Балаларғааққайы ңтуралыөлеңжолдарынж аттату. Алатауды бөктерлеп,Өсіп тұрған аққайың.Жапырағы көкпеңбек,Жазылады жазсайын. Мақсаты: Сөздікқорл арын байыту, тілдегідауыс ырғағының мәнерлілігінсезінуінемү мкіндіктуғызу. Баланың өзбетінше ойыны:1.«Ұшты-ұшты» 2.Өткеншектебу.	«Ақсерек- көксерек»Құмнанүйлерқұрас тыру.Тренинг:«Сикырлыайн алу.»	Мақсаты: Балалардытазалыққа, еңбекқорлыққабаулу. Жекежұмыс: Ө.Табылдының «Бидай»өлеңінжаттату. Нан анасы бидаймын,Елге астық сыйлаймын.Дәнім толып піскенде,Қаузымасим аймын. Мақсаты:Сөздікқорынб айыту,тілдік грамматикасын дұрыскалыптастыру. Баланың өзбетіншеойыны: «Қуыпжет» Тренинг:«Тілекшоғы».	Тоқ-тоқ-тоқ соғады.(тоқылдақ) Құйөылжытып далакүйін, Үй ішіне салады үйін.(қарлығаш) Мақсаты: Балалардыңсөздікқор ытып молайтып, толықсөйлеугеүй рету. Баланың өзбетіншеойыны: «Аю жүрген орманда»Тренинг: «Дос болайықбәріміз»
Серуенненоралу	Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаұйрету, Өзіне- өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпеншешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкө мегіменнемесеөз бетіншереттеугебаулу.			

Түскіас	Күнделіктіөмірдегигиеналықтағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәй қасықты, майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей
Күндізгіұйқы	ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпеншешінуге,ересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,баулу
Біртіндеп ұйкыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпенкиінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеугебаулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларынжүргізу,жаттығулар менмассаж жасау.Ересектіңкөмегіменшынықтыру тәсілдерінорындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алужаттығуларын жасау
Бесінас	Күнделіктіөмірдегигиеналықтағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпен шәйқасықты, майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Ана» (өлең) Өтұрманжанов Міндеті: Балаларды ташағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Әшекей бұйымдар Сурет салу Міндеті: Бір заттың немесе тәрізді заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Мүсіндеу Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру Жапсыру	Тақырыбы: «Айна» (халық ертегісі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жекерепликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Әшекей бұйымдар Сурет салу Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ) таныстыру Мүсіндеу Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік) таныстыру	Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) М. Жаманбаев Міндеті: Балаларды тапқа таржатайтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Әшекей бұйымдар Сурет салу Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Мүсіндеу Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ) таныстыру Жапсыру Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайдаланған бейнені қағазға жапсыру	Тақырыбы: «Көктем өрнегі» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет) Тақырыбы: Әшекей бұйымдар Сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Мүсіндеу Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға) таныстыру Жапсыру Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң	Тақырыбы: Шалқан (орыс халық ертегісі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жекерепликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Әшекей бұйымдар Сурет салу Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған арттық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды,
--	---	---	---	---	--

	Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру Құрастыру Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдынала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	Жапсыру Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру Құрастыру Міндеті: Құрастырған құрылыс пен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату	Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылыс тықарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру	пайда болған бейненің ағазға жапсыру Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылыс тықарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру	баяудың келесі түсінік олданду үшін қылқаламды басқатүске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету Мүсіндеу Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (тұмар) таныстыру Жапсыру Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру Құрастыру Міндеті: Құрастырған құрылыс пен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату
Балалармен жеке жұмыс	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруға үйрету. Ақжан, Нұралы, Жанжигітке.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру Камила мен С. Абдурахманға.	Ұста және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету Ш. Абдурахман мен Саминаға.	Өзің қатысты кеністік бағыттарынан ықтауға үйрету Раяна мен Сұлтанға.	Қарама-қарсытәулік бөліктерінің білуге үйрету Жансая мен Асылымға.

Серуенгедайындық	Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктіазаауадаболуынқамтамасызету.. табиғифакторлар:ауа,күн,судыпайдаланаотырып,шынықтырушараларыныңкешенін жүзегеасыру.Күнтәртібінесәйкес олардыңтаза ауада болуұзақтығынқамтамасызету. Серуендекимылдыойындарменденежаттығуларынақатысуғақызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Бұлтты күндібақылау. Мақсаты:Балаларға бұлттыңқалай түзілетінің, одан кейінжаңырдыңжауатынын,кө ктеммезгіліндегітабиғат құбылыстрының өзгерістерінтүсіндіреотырып бақылату. Қимыл ойындар: «Допты ұста» Ойын мақсаты:Балалардышапшаң дылыққа,ептілікке,қырағыл ыққабаулу,ойынәрекеті арқылы татулыққа,белсенділіккетәр биелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші ашықтүсті үлкен допты алады да 2-3балағаойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама- қарсы 80-100 см жерде тұрады.Тәрбиеші әрқайсысына кезек- кезекдоплақтырып«Ұста»деген белгібереді.Балалардопты қайтадан тәрбиешігеақтырады.Осылай шаойынжалғасабереді. «Балабақша».	Бақылау:Аққайынағашын бақылау. Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының еліміздекөптаралғансәнді, сымбатты,биікбойлапөсеті нін,емдікқасиетін,бүршікт ерінендәрі- дәрмекжасалатынынтурал ы түсінік беру жәнеоныңпайдасынұғынд ыру. Қимыл ойындар: «Түйілген орамал» Ойын мақсаты: Балалардың ойын әрекетінедегенқызығушыл ықтарын дамытып,ептілікке,қырағы лыққа,шапшаңдыққабаулу .Ойыншарты:Ойынқызықт ыөтуіүшінойыншылардың саны 5-6- данаспағаныжөн,оныңбіре уісанамақарқылыбастауш ы болыпбе лгіленеді.Бұданкейін алаңға аумағы үлкен	Бақылау: Шөптердібақылау. Мақсаты:Көктем мезгіліндегі жаңаданшығыпкеле жатқан шөптерді бақылата отырып,оларды жұлмау керектігінүйрету,табиғатқа дегенсүйіспеншіліктерін, қамқорлықсезімдерінояту. Қимылойындар: «Допшенберде» Ойын мақсаты:Балалардышапшаң дыққа, ептіліккебаулыпойынғадеге н қызығушылығынарттыру. Ойын шарты: Балаларжердеңгеленіпо тырадыда,доптыбір-біріне домалатады. Тәрбиешібалаларға екі қолыменқалай және қай бағытқаитерудіүйретед і. 8-10 баладан құрылғантоптаойын қызықты даширақөтеді.	Бақылау:Жердібақылау. Мақсаты:Балаларғажерт уралы алғашқы түсінікберу және жер анағакұрметпенқарауғат әрбиелеу,жердегітопыра қтын түсін, түрінайырып, оның адамғатигізер пайдасы туралымәліметберу,жер ден шығар өнімнің пайдасынұғындыру. Қимылдыойындар: «Сақина кімде?»Ойынма қсаты: Балаларға сақтылықты,жылдамд ықты үйретеотырып,татулық қа,елсенділіккебаулу. Ойын шарты: Балаларқолдарыналда рынаұстап, бір-бірінен қолсозым жерде отырады.Жүргізушіқо лындағы «сақинаны» ұсынғаналақандарға қалдырыпкеткенсыңайта ңытып, ойыншылардыжағалап	Бақылау:Жылқұста рының келуінбақылау. Мақсаты: Балаларға жылқұстары туралы мәліметберу,олардыңтүр леріментаныстыру,құста ртуралытүсініктерін кеңейту,құстардың пайдасынатоқталу, табиғатқа дегенмейірімінояту, адамгершілікке баулу.Қимылдыойын дар: «Жақсы және жаман»Ойын мақсаты:Балалардың ойлауқабілеттеріндамыт у,сөздік қорларын байыту,өзбеттеріменойл ап,қойылған сұраққа толықжауапберуге дағдыландыру. Ойын шарты: Теңіз- жақсы, себебі..(теңіздедемалу ғаболады,теңізсуының емдікқасиеті бар,теңіздеадамдар

Ойын мақсаты: Балалардың бекітілген құрметтей білуге тәрбиелеу. Ойын шарты: 1-балатәрбиеші, 2-сі күтуші, 3-сі мейіркеш, 4-сі аспазшы рөлін атқарады. Тәрбиеші: «Бүгін Балабақша» ойынын ойнаймыз, күнделікті бақшада не істейсіңдер, соны ойынарқылы бейнелейсіңдер», - дейді. Тәрбиеші ойынға басшылық жасап ойынды әрі қарай өрбітеді. Таңертең бақшаға келген баланы «мейіркеш» қабылдайды, тазалығын қарайды. Тәрбиеші ойыншықтарды ұсынып оларды ойнатады. Аспазшы рөліндегі бала ойыншық ыдыс-аяқтарды үстелге қойып, балаларды тамақтануға шақырады. Балалар қолдарын жуған боптамаққа отырады. Күнделікті режим сәттері мен әрі қарай ойынды өрбітеді. Еңбек: Ағаш	шеңбер сызылады. Ойыншылар сол шеңбердің ішінде тұрады. Олар хормен 3-ке дейін санайды. «Үш» деген кезде жан-жаққа жөнеледі, бірақ шеңберден шықпайды. Бастаушы қолында орамалы бар ойыншыны қуып жетіп, орамалынып қою керек. Бірақ ол оңай емес, бастаушы жете берген де ойыншы қолындағы орамалды басқа бір ойыншыға бересалуы, орамал сөйтіп қолдан-қолға көшіп отыруы мүмкін. Егер бастаушы ептілік көрсетіп орамалды қалайда қолға түсірсе, одан айырылып қалған ойыншы бастаушының орнына алмастырады. «Арқан ойын». Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ауып, достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Бұл ойын үшін арқан қажет. Алаңға радиусы арқанның ұзындығындай шеңбер сызылады.	«Тапқыш». Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ауып отырып, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Екі командаға бөлініп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара-қашықтығы шамамен екі метр дей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткі ойыншысына кез келген сөзді іңбасын, мәселен, «Қар» деген сөзді айттырды. Оны қағып алған ойыншы «...быз» деген жалғасын айтты, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап берубарсындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айыппұл пайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртібінің сақталуын, доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демпші берушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды.	жүрді. Бәлкім «сақина» бұл кезде біо еуінің алақанына салынып тақойған болар. Бірақ мұны жүргізушіде, «сақина» алақанына салынған ойыншы да басқаларына білдірмеуі керек. Осылай жүргізуші ойыншыларды бір немесе бірнеше рет жағалап айналып шығады. Енді бір сәтте ол: «сақина кімде?» деп айтқай салады. Осы сәтте қолында «сақинасы» бар ойыншы орнынан атылып тұрып ортаға жетеді. Ал бірақ ол оңай емес. Себебі ойынның шарты бойынша әр ойыншы өзінің сол жағындағы көршісінің әрбір қимылы мен қас-қабағын бағып, орнынан тұрып, ортаға кетіп қалмауы керек. Тұрып бара жатса, иығынан басып, ұстап қалуы тиіс. Алайда, егер «сақина» иесі көршісінің қапы қалдырып, ортаға жетіп үлгерсе, онда соны қолдан шығарып алған көршісі ойынды әрі	демалыс күндерін өткізеді, теңіз суы ащы, бірақ пайдалы). Теңіз-жаман, себебі... (суық суда шын ықпағана да тез ауырып қалуы мүмкін, малту білмес ебатып кетуі, кеме лерсоғылуы мүмкін, теңіз де акулалар өмір сүреді... т.б.) Ойын осылай жалғаса береді. «Аквариумдағы балықтар». Ойын мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру, ролге енгізе отырып ойнау. Ойын шарты: Балалар аквариумдағы балықтардың ролін енеді, аквариумдағы балықтардың қимылы-қозғалысын, суда жүзгенін бейнелейді. - Балық болып жүземіз, шынығамыз суда біз! (қолдарын төмен қаратып қимылдатады) Шынықсақ біз бәріміз, шымыр болып өсеміз!
--	--	--	---	--

	қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балалардың беcкүйгiштікке тәрбиелеу.	ылады. арқылы	Санамақ бастаушы		қарай жалғастырады.	
--	---	------------------	---------------------	--	---------------------	--

	Жекежұмыс:Балаларға«бұлт,күн» деген сөздерді үш тілдеайталату,бұлтуралыжұмбақтаржаттату. Мақсаты:Балалардыңсөздікқорларынбайыту,жұмбақтарды шешу арқылылогикалықойлауындамыту. Баланыңөзбетіншеойыны: «Машина» «Түлкі мен қаздар»Тренинг:«Тамшылар»	белгіленеді.Бастаушышенбердің дәл ортасындатұрыпарқандыбірұшынанұстаптізеден келетіндей биіктікте біресежай,біресеқаттырақшенберүстіменайналдыра бастайды. Ойыншыларарқанныңүстіненаттапнемесесекіріп,оныденесінетигізбейөткізіпжіберугетырысады.Арқантиіпкеткенбалакелесіойыншымен орныналмастырады. Еңбек:Қайыңағашыныңтүбінқопсыту. Мақсаты: Балаларды тазалыққа,жинақылыққа,еңбекетуниетінетәрбиелеу. Жекежұмыс:Балаларғааққайыңтуралыөлеңжолдарынжаттату. Алатауды бөктерлеп,Өсіп тұрған аққайың.Жапырағыкөкпеңбек, Жазыладыжазсайын.	Ойын өздерінің алдын алажасалғанкелісімдерібойынша3-5минутқасозылуытиіс. Міне,белгіленген уақытаяқталды. Айып ұпайларынеғаз жинағанкомандажеңген болыптанылады. Еңбек: Ауладағы сынғанбұтақтардыжинату. Мақсаты: Балалардытазалыққа,еңбекқорлыққабаулу. Жеке жұмыс:«Табиғат-біздің досымыз» дегентақырыптаәңгімелесу. Мақсаты:Сөйлемдетолықайтуғаүйрету,сөздікқорларынбайыту,ойлауқабілетін жақсартып,зейінін,қиялын дамыту. Баланыңөзбетіншеойыны: «Ақ серек-көк серек»Құмнан үйлер құрастыру. Тренинг: «Сикырлыайналу.»	«Қақпанға түсіру».Ойын мақсаты:Шапшаңдыққа,ептілікке, мықтылыққабаулу, ойындадегенқызығушылығынарттыру. Ойын шарты:Бұл қызықты ойын көп уақытталмайды. Күш жағынанөзара шамалас балаларекітопқабөлінеді, ортадағы сызықтың екіжағына, бір-біріңқарама-қарсытұрақалындар. Тұрдыңдарма?Ендешеәр қайсысыныңөз жұптарыныңқолдарынан ұстап,өздерініңтұрғанжаққақарай тартындар. Кімде-кім өзіне қарай тартыпалса,сол топжеңімпазатанады. Еңбек: Ойыналаңындағы құмдыкөтеру. Мақсаты: Балалардытазалыққа,еңбекқорлыққабаулу.	(балалар қимылыменкөрсетеді) Еңбек:Ауладағысынғанбұтақтардыжинату. Мақсаты: Балалардыңеңбекқорлыққабаулу. Жеке жұмыс:Балаларғақұстар туралы жұмбақжаттату. 1.Күндіз тіпті ұшпайдыТүндетышқан ұстайды, Көзі шамға ұқсайды(жапалақ) Орманда жоғары,Ағашқақ онады. Тұмсығынбалтаестіп, Тоқ-тоқ-тоқ соғады.(тоқылдақ) Құйғылжытып далакүйін, Үй ішіне салады үйін.(қарлығаш) Мақсаты: Балалардыңсөздікқорытып молайтып, толық сөйлеугеүйрету.
--	---	--	---	--	--

		Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, тілдегі дауысырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. Баланың өзбетінше ойыны: 1. «Ұшты-ұшты» 2. Өткеншектебу.		Жеке жұмыс: Ө. Табылдының «Бидай» өлеңін жаттату. Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызым асым аймын. Мақсаты: Сөздік қорын байыту, тілдік грамматикасын дұрыс қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Қуып жет» Тренинг: «Тілек шоғы».	Баланың өзбетінше ойыны: «Аю жүрген орманда» Тренинг: «Дос болайық бәріміз»
Балалардың қайтуы	Ата-аналарға кеңес: үйге «Баланың бақшадағы киімі»	Дербесеркінойын әреттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербесеркінойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерілді:  Емышева Н.С.

Тәрбиелеу- білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жасұлан» бөбекжайы»

КМҚК, Топ-«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету) – 24-28 сәуір 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Д/О «Суретпен жұмыс» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)	Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Асатаяқ, тұяқ» Міндеті: Музыкатың дауыс ырғағымен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ) дыбысталуына жырата білуді жетілдіру. (Музыка)	Д/О «Көктем кереметі» Міндеті: етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Әртүрлі аспаптардың дыбыстарын анықтауға, оларды естесіңіз және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)	Д/О «Ертегі әлемі» Міндеті: танысертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Әртүрлі аспаптардың дыбыстарын анықтауға, оларды естесіңіз және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)	Д/О «Суретпен жұмыс» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуін е, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		«Өзіне-өзі қызмет көрсету (тәрбиешінің көмегімен) дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)		Д/О «Теңбе?» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосунемесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және	Д/О «Артық-кем» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру (математиканың негіздері)	Д/О «Салыстыру» Міндеті: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдерін	Д/О «Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балалардың геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелек пен таныстыру,	Д/О «Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балалардың геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелек пен таныстыру,

әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	тең емес заттар тобынсалыстыру,«Теңбе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауап беру.(математиканегіздері) Д/О «Далагүлдері»Міндеті:дала гүлдерінің танужәнеатау, өсімдікбөліктерінтану (қоршаған ортаментаныстыру) Балалардыңдербесәрекеті: Қимылдардыорындаудабалалардың дербестігін,белсенділігімен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер,велосипедтер,доптар,шарлармен өз бетіншеойнауғаынталандыру. Өрмелеу,еңбектеудағдыларын, ептілікті,жылдамдықты дамыту,қимылдардымәнерліорындауғабаулу	Д/О «Жолаушы»Міндеті: Жолаушыларғаарналған қарапайымережелермен таныстыру(қоршағанортаментаныстыру)	арқылы салыстыру(математиканегіздері) Д/О «Заттар тобы»Міндеті:Заттар, ойыншықтар,кітаптар жәнеыдыстарға ұқыптылықпен қарауғатәрбиелеу. (қоршаған ортаментаныстыру) Балалардың дербесәрекеті: Қимылдарды орындаудабалалардың дербестігін,белсенділігімен шығармашылығындамыту. Арбалар,автомобильдер,велосипедтер, доптар,шарлармен өз бетіншеойнауға ынталандыру.Өрмелеу, еңбектеудағдыларын, ептілікті,жылдамдықты дамыту,қимылдардымәнерліорындауғабаулу	ұстаужәнекөрутәсілдері арқылы аталғанфигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.(математиканегіздері) Д/О «Заттартобы»Міндеті: Өртүрлізаттардың атауларынсөйлегенді ебелсенді қолдану,заттардыңатқаратын қызметтерінтүсіну,заттардыңтобынбілдіретін түсініктердімеңгеру. (қоршаған ортаментаныстыру)	ұстаужәнекөрутәсілдері арқылы аталғанфигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.(математиканегіздері) Д/О «Кеңістіктібағдарлау» Міндеті: Қоршаған ортанықабылдау,кеңістікті бағдарлауғаүйрету (қоршаған ортаментаныстыру) Балалардың дербесәрекеті: Қимылдарды орындаудабалалардың дербестігін,белсенділігімен шығармашылығындамыту. Арбалар,автомобильдер, велосипедтер, доптар,шарлармен өз бетіншеойнауға ынталандыру.Өрмелеу, еңбектеудағдыларын, ептілікті,жылдамдықты дамыту,қимылдардымәнерліорындауғабаулу
---	--	---	---	---	--

Таңертенгіжаттығу		Таңертеңгілікжаттығу\Затпен 1. қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру (біргенемесекезекпен); 2. заттардыбірқолынанекіншіқолынасалуды,алдына,артқаапару,басынанжоғарыкөтеру; 3. доптыбір-бірінебасынанжоғары (артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға)бұрылу; 4. аяқты бүгужәнесозу(біргежәнекезекпен),шалқасынанжатқанқалыптанбұрылып,с тпетіненжатужәнекерісінше; 5. иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжанжаққасозып еңкею(етпетіненжатқанқалыпта). 6. отырыпқұмсалынғанқапшықтардыаяқтыңбақайларыменқысыпұстау, 7. таяқтың,білікшенің(диаметріб- 8сантиметр)бойыменқосалқықадамменжүру. Тынысалуалужаттығуы(денешынықтыру)				
Таңғыас		Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысактауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды,қолды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаіледі,қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәй майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей қасықты,				
Ұйымдастырылған ісәрекеткедайындық		ДО «Дала гүлдері»Міндеті:Сөздердіб айланыстырып,сөзтіркестерін құрастыруға(затесімжәнес ынесім,затесімжәнеетістік) үйрету (қазақтілі)	ДО «Жолаушы»Міндеті:Бал аныңсөздікқорындамыт уда, жаңылтпаштардыжаттауғабаулу. (қазақтілі)	ДО«Жемістер»Міндеті:Жемістердіңатауларын айту жәнеөсіну дағдыларынқалыптастыру (қазақтілі)	ДО «Жаңылтпаш»Міндеті:Б аланыңсөздікқорын дамытуда,жаңылтпаштардыжаттауға баулу. (қазақтілі)	ДО«» Міндеті:Көрнекілікпен немесе көрнекіліксізөзіне айтылған сөздіңыңдау және түсінудідамыту (қазақтілі)
Білім беруұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылған ісәрекет		Дене шынықтыру Міндеті:Үш дөңгелектівелосипедті тура, шеңбербойымен,оңғажән есолғабұрылыптебу	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жолаушы» Міндеті:Көрнекілікпеннемесек өрнекіліксіз өзіне айтылғансөзді тыңдау және түсінудідамыту	Дене шынықтыру Міндеті: Үш дөңгелектівелосипедті тура,шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылыптебу .	Музыка Тақырыбы: Аспаптар Міндеті:Аспаптыңсүйемелдеуіне,ересектердің дауысынаілесе отырып, оларменбіргеәнайту,әндібіргебастап,бірге аяқтау	Дене шынықтыру Міндеті:саптабірбірден,екеуден (жұппен) жүру;тапсырмаларды орындайотырыпжүру:қолұстасып,арқаннанұстап

Серуенгед айындық		Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасызету.. табиғифакторлар:ауа,күн, судыпайдаланаотырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру.Күнтәртібінесәйкес олардыңтаза ауада болуұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындармен денежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру.				
Серуен		Бақылау:Жаңбырлы күндібақылау. Мақсаты: Балаларғажаңбырдыңжау убағытынкөрсету,бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет береотырып, қатты нөсер мен жайжауынды ажыратуға үйрету,жаңбырдыңмаңызы туралыбілімінкеңейту. Қимылды ойындар: «Біз тамшылармыз»Ойынм ақсаты: Балалардыңойындадеген қызығушылықтарыарттыру. Ойын шарты: Балалар тамшыбейнеленгенқағаздантә жкиеді.Тәрбиешібұлкіпіндегі тәжді киеді. Ол бұлт-анасы, албалалар оның тамшыларыболады. Балалар бұлт анасынқоршап, айналады,секіреді.и»Бұлтанас ы» тамшыларды жер бетінеқыдыруға жібереді, оларғаөздерінжақсыұстау, өсімдіктердісуару,жербетінж уу және қайта оралуларынакеңесбереді.	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күнментұмандыкүндісал ыстыруғаүйрету. Қимылдыойындар: «Жаңылма» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,әртүрліқи мылдар жасауға батылдыққатәрбиелеу. Ойыншарты:Біртопбалал арқолұстасыпдөңгелеңет ұрадыда,ортасынан санамақ айтып бір баланы ортағашақырады.Шыққа нбала «өлең,такпақ,әңгіме»айт ыптұрыпкез- келгенжерінде жата қалады, неболмаса құлағын ұстайды, басын сипайды,тағысолсияқтыэ рекеттер жасайды.	Бақылау:Күндібақылау. Мақсаты:Күн- табиғатсыйы,және оның маңызытуралыбілімдерін кеңейту,күнніңжарықкөзі екендігін, оның адам,табиғат, өсімдіктергетигізер пайдасы туралытүсінікқалыптасты ру. Қимылды ойындар: «Күн ментүн»Ойын мақсаты: Балалардың кеңістіктібағдарлайбілуі н,ептілікқимыл- қозғалыстарынжылдам өзгерте алуқабілеттерінжетілдір етүсу. Ойын шарты: Ұзындығы40- 60метрлікалаңныңортас ында 2 м параллелекісызық созылады. Балалар екі топқабөлініп,қарама- қарсы екісызықтыңбойынатұрад	Бақылау:Желдібақылау. Мақсаты: Балаларғажелдіңбағытынб ақылату,табиғат құбылыстарынадегенқызы ғушылыққатәрбиелеу. Қимылдыойындар: «Телеграф»Ой ынмақсаты: Балалардың сөздік қорынмолайту,сөздердіб уынғабөлугеүйрету. Ойыншарты:Балалар,біз «телеграф»ойынынойнай мыз. Менің айтқансөздерімді сендертелеграф арқылы басқақалаға жеткізесіңдер. Олүшінсендер бір қатарғатұрасыңдар, ал мен буынсанына қарай қолшапалақтаймын. Қатардатұрған әр бала кезекпеносыйайтылғансөз діқайталапбуынынақарап қол соғуы керек. Ойындаекібуындыжәнеү ш буындысөздердіпайдалану ғаболады.	Бақылау:Құстардың ұшуыменқонуынбақылау. Мақсаты: Балалардыңқұстар туралы түсініктеріңкеңейту,оларды нұшуыменқонуынбақылату, олардыңадамзат қамқорлығына зәруекенінұғындыру. Қимылды ойындар: «Қазан» Ойын мақсаты: Балалардышапшаңдыққа, батылдыққа,қызығушылық қатәрбиелеу. Ойын шарты:Ойыншылартұрған сызықтан шамамен10,15,20қадамдайж ерден диаметрі 20 сантиметрдейетіпбір- бірденшұңқырқазылады, ойыншылардыңбәрініңде қолдарындакөлемі бір- бірімен шамаласүш-үштен тастары болуытиіс. Ойыншылардың міндетіедәуір қиын әрі қызықтыдеуге болады. Оларқолдарындағы

		Балалар жан-жаққа тарап, содан кейін бірге жиналып, бірінен кейін бірі тұрып	Оның өлең, тақпақ, әңгіме айтып тұрып істеген қимылдарын қайталай алмай қалған бала айыпты болып, бала өлең, тақпақ, әңгіме айтып күлдіреді.	ы. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп атқояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаңшөтін едейін қуып барады. Ұстап алғандарды өзтобына қосады. Және	«Қолтұзақ» Ойын мақсаты: Қолтұзақ ойынын жұптасып	тастарын кезек-кезегімен әлгішұңқырды көздеп лақтырулары керек. Ойыншы лақтырған тасын қайшұңқырға түсірсе,
		«жылға», «арық» болып аққан көріністі көрсетеді. Тәрбиешінің нұсқауымен балалар жылғаның суы бірге жиналып, (екі қатар) «өзенге» айналғанын көрсетеді. «Өзен» ағып «теңіз» болады-балалар үлкен шеңбер жасайды «Бұлт-ана» олардың тамшы екендеріне скертіп, үйлерін шақырады. «Теңіз» буланып, балалар тамшыларға айналып, біртіндеп біртіндеп бұлтқа айналады. «Күн, су, ауа». Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық қит сияқты суда жүзеді.	«Үкі». Ойын мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке және ойынға деген қызығушылықты арттыруға тәрбиелейді. Ойын шарты: Балалар таңдап алынып, оның көздері орамалмен танылып, ортағашы арылады. Ойынды жүргізуші үкі көзіндегі орамалын шешпестен ойыншылардың бірінен таңдап алынып, оның көздері орамалмен танылып, ортағашы арылады. Үкі ойынының үлкен бөлменің ішінде де, аулада да ойнай беруге болады. Ол үшін	керісінше болып ойын жалғастырылады. «Қапықалма». Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру. Ойын шарты: Еденге үшкеспел тек таяқшатиікесінен қойылады. Екі бала соларды төңіректен, музыка ырғағымен билеп жүреді. «Тоқта» деген белгі берілген кезде әрбіші екікеспел текті қамтып қалуға асығады. Қолына жалғыз ақкеспел тек іліккен биші жеңіледі. Еңбек: Беседің алаңында ойыншылардың жинауға көмектесу. Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын	ойналады, бұл ойында балалардың ептілігімен шапшаңдығы сынғатүседі. Ойын шарты: Мына суретке қараңдаршы, ойыншылардың біреуі алаңына әлдебір затты, айталық, кішкентай тастарды салады, ұштары шамалы бүгіліп, топтастырылған суретке асықтарының үстіне тұзақты кигізеді, тұзақтың екінші ұшын келе сіңіріп, үстінде тұрады. Еңбек: Ойын алаңында тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбек қорлыққа, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Желтуралықта қалай тұту. Желудейді у,	сонша маяғын 10, 15, 20 ұпайға ие болады. Ұпайдың көп жинағаны ойыншы «жеңімпаз» болып саналады. «Жаяу көкпар» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Төреші ойынға қатысушыларды бір сапқа тұрғызады, содан 30-60 қадам жерге (бұл қашықтықты өз қалауларыңша белгілейсіңдер). Шартты жүздеген бір дорба асық немесе кәмпит-ақ болсын делік. Төреші сондай-ақ сөресізіңізін белгілейді. Төреші белгі берісімен сапта тұрған балалардың барлығы жүгіре жөнеліп, жүздеген бұрын барғаны соны

		«Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойынысылайша жалғасады. Еңбек: Ойыналаңынтазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.	аулада үлкен етіп шеңберс ызамыз, оның сыртына шығуға болмайды. Әдеттегідей санамақарқылы ойын жетекшісі	сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттату. Таңмен көзінашады, Әлемге нұрын шашады. (күн)	Құйын келіп тербеледі зу. Қатты-қатты жел соқты, Жапырақтар қол соқты.	іліп алып сөреге жеткізуі керек. Осыны бәрінен бұрын атқарып шыққан бала «жеңімпаз» деп таңылады.
--	--	---	--	---	--	--

		Жекежұмыс: «Қаттынөсер», «жай жаңбыр» сөздерін үштілде қайталату және жаңбыр туралы тақпақ жаттату. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың. Жерген өсер төгемі н, Өссін гүлдер, көп өссін. Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, дұрыс сөйлеу артикуляциясындағыту. Баланың өзбетінше ойыны: «Кім жылдам» Тренинг: «Тамшылар»	барады. Үкінің долбары дәл шықса, ол сол танылған ойыншымен ойналмастырады. Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Еңбек қорлыққа, тазалыққа баулу. Жекежұмыс: Табиғат туралы әңгімелесу және жаңылтпашайтқызу. Тау бар, тау бар, Тауда бау бар. Бауда ара бар, Ара бар да бал бар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеуде дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Кім шапшаң?» Тренинг: «Бір шаңырақ астында»	Үлкен табактан, Әлемге нұрын таратқан. (күн) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Мені қуып жет?» «Поровоз» Тренинг: «Күн сыйы»	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: 1. «Сұрқоян» «Қасқыр мен аңшы» Тренинг: «Достық қалашығын асаяхат»	Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Еңбек қорлыққа, ұйымшылдыққа баулу. Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жаттату. 1. Құйқылжытып дала құйын, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген. (үкі) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, тілдік дұрыс сөйлеу грамматикасын қалыптастыру, шағын тақпақтар мен жұмбақтар жатқа айтуға үйрету. Баланың өзбетінше ойыны: 1. «Допқуу» «Қарлығаш» Тренинг: «Құстар шақалқимыз»
--	--	---	--	---	--	---

Серуеннен оралу		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.
Түскі ас		Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды бетті, құлақты алап жууды, дұрыс қолдануды, қолды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей
Күндізгі ұйқы		Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізу де балалардың денсаулық жағдайына ыңкешер еотырып, жекет әсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағыларын қалыптастыру. Тынысалу жаттығуларын жасау
Бесінас		Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты алап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Тақырыбы: Баларасы С. Тойлыбаев Міндеті: Балаларды тақпақтар жа тқаайтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Далагүлдері Сурет салу Міндеті: Бір заттың немесет үрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету	Тақырыбы: Көліктүрлері Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жолаушы Сурет салу Міндеті: тұтас қағаз парағына бейн ені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, акнегізгі түстермен нолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.	Тақырыбы: «Жетілақ» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көр іністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ертегі кейіпкері Сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету	Тақырыбы: Дала Н. Әлімқұлов Міндеті: Балаларды тақпақтар жа тқаайтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Көктем көркі Сурет салу Міндеті: Қылқаламмен бояу да оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып	Тақырыбы: «Жетілақ» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет)
--	--	---	---	--	--	--

		Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзі не ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жапсыру Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу	Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жапсыру Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу	Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру Құрастыру Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап сұғашайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру Құрастыру Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Тақырыбы: Ертегі кейіпкері Сурет салу Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосып, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуде дағдыларын қалыптастыру Жапсыру Міндеті: ойдан немесе бейнелік ерілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру Құрастыру Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдынала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату
--	--	---	---	---	---	---

Балалармен жұмыс	жеке	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын атауға үйрету Нұралы, Асылым, Камилаға.	Заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету Саминамен Жанжигітке.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету Жансаямен О. Сұлтанға.	Жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру Айзеремен Асылымға.	Бейнелейтін заттарға сәйкестүрлі түсті қағаз ардандайып ішіндерді таңдай алуға үйрету Саминамен Камилаға.
Серуенге дайындық		Күнтәртібі несәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күнтәртібі несәйкес олардың таза ауада болу заңының қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен		Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту. Қимылды ойындар: «Біз тамшылармыз» Ойын мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Балалар тамшы бейнеленген қағаздан тәжі киеді. Тәрбиеші бұл киіпіндегі тәжі киеді. Ол бұлт-анасы, ал балалардың тамшылары болады. Балалар бұлттанасын қоршап, айналады, секіреді. и» Бұлттанасы » тамшыларды жер бетіне	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету. Қимылды ойындар: «Жаңылма» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, әртүрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Бір топ балалар қол ұстасып дөңгелеңетұр адыда, ортасынан санамақ айтып бір баланы ортағашақ ырады. Шыққан бала «өлең, тақпақ, әңгіме» айтып тұрып кез-келген жерінде жата қалады, небол масақұлағын ұстайды,	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн-табиғат сыйы, және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оны адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдірету. Ойын шарты: Ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында 2 м параллелекі сызық созылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Телеграф» Ойын мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Ойын шарты: Балалар, біз «телеграф» ойынын ойнаймыз. Менің айтқан сөздерімді сендер телеграф арқылы басқа қалаға	Бақылау: Құстардың ұшуын ең қонуын бақылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, олардың ұшуымен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру. Қимылды ойындар: «Қазан» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, батылдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Ойыншылар тұрған сызықтан шамамен 10, 15, 20 қадамдай жерден диаметрі 20 сантиметр дейгі бір-бірден шұңқыр қазылады, ойыншылардың бәрінің де қолдарында көлемі бір-бірімен шамалас

	қыдыруға жібереді, оларға өздерін жақсы ұстау, өсімдіктерді суару, жер бетін жуу және қайта оралуларына кеңес береді. Балалар жан-жаққа тарап, содан кейін бірге жиналып, бірінен кейін бірі тұрып «жылға», «арық» болып аққан көріністі көрсетеді. Тәрбиешінің нұсқауымен балалар жылғаның суы бірге жиналып, (екі қатар) «өзенге» айналғанын көрсетеді. «Өзен» ағып «теңіз» болады – балалар үлкен шеңбер жасайды «Бұлт-ана» олардың тамшы екендеріне скертіп, үйлерін шақырады. «Теңіз» буланып, балалар тамшыларға айналып, біртіндеп біртіндеп бұлтқа айналады. «Күн, су, ауа». Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай, дұрыс ойнауға үйрету. Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кит сияқты суда жүзеді.	басын сипайды, тағы сол сияқты әрекеттер жасайды. Оның өлең, тақпақ, әңгіме айтып тұрып істеген қимылдарын қайталай алмай қалған бала айыпты болып, бала өлең, тақпақ, әңгіме айтып күлдіреді. «Үкі». Ойын мақсаты: Балалардың езімталдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке және ойынға деген қызығушылықты арттыруға тәрбиелейді. Ойын шарты: Балалар тандап алынып, оның көздері орамалмен танылып, ортағашы арылады. Ойынды жүргізуші үкі көзін орамалын шешпестен ойыншылардың бірі танып білуі керек. Ойынға қатысушылар үкіні адастыру үшін сырт киімдері науыстырып, басқа дәтүрлі әрекеттер жасайды. Үкі ойынын	қарсы екі сызқтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десек түн тобындағылар, түн тобындағыларды алаңшөтіндейінкуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосады. Және керісінше болып ойын жалғастырылады. «Қапықалма». Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру. Ойын шарты: Еденге үш кеспел тек таяқша тікесінен қойылады. Екі балас оларды төңіректен, музыка ырғағымен билеп жүреді. «Токта» деген белгі берілген кезде әр биші екі кеспел текті қамтып қалуға асығады. Қолына жалғыз-ақ кеспел тек ілкен биші жеңіледі. Еңбек: Беседі қадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтауға жеттілігі туралы тү	жеткізесіңдер. Ол үшін сендер бір қатарға тұрасыңдар, ал мен буын санына қарай қолшап алақтаймын. Қатарда тұрған әр бала кезекпен осы айтылған сөзді қайталап буынына қарап қол соғуы керек. Ойында екі буынды және үш буынды сөздерді айдалануға болады. «Қолтұзақ» Ойын мақсаты: Қолтұзақ ойыны жұптасып ойналады, бұлай ойнайтын балалардың ептілігімен шапшаңдығысын қатты көрсетеді. Ойын шарты: Мына суретке қараңдаршы, ойыншылардың біреуі алақанына әлде бір затты, айталық, кішкентай тастарды салады да, ұштары шамалы бұгіліп, топтастырылған саусақтарының үстіне тұзақты кигізеді,	үш-үштен тастары болуы тиіс. Ойыншылардың міндеті: Әрбір қиын әрі қызықты деуге болады. Олар қолдарындағы тастарын кезек-кезегімен әлгішұңқырды көздеп лақтырулары керек. Ойыншы лақтырған тасын қайшұңқырға түсірсе, сонша маяғни 10, 15, 20 ұпайға ие болады. Ұпайдың көп жинағаны ойыншы «жеңімпаз» болып саналады. «Жаяу көкпар» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Төреші ойынға қатысушыларды бір сапқа тұрғызады, содан 30-60 қадам жерге (бұл қашықтықты өз қалауларына шабелгілейсіңдер). Шартты жүздеген бір дорба асық немесе кәмпит-ақ болсын делік. Төреші сондай-ақ сөресі сызығын белгілейді.
--	--	---	--	---	---

			үлкен бөлменің іші нде де, аулада	сінік қалыптастыру.		
		«Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойынысылайша жалғасады. Еңбек: Ойналаңынтазалау. Мақсаты: санамақ Тазалыққа, еңбек қорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Қатты нөсер», «жай жаңбыр» сөздерін үш тілде қайталау және жаңбыр туралы тақпақ жаттату. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың. Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көп өссін. Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, дұрыс сөйлеу артикуляциясындағыту. Баланың өз бетінше ойыны: «Кім жылдам» Тренинг: «Та	да ойнай беруге болады. Ол үшін аулада үлкен етіп шеңбер сызамыз, оның сыртына шығуға болмайды. Әдеттегідей арқылы ойын жетекшісі бар ады. Үкінің долбары дәлшықса, ол сол танылған ойыншымен орыналмастырады. Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Еңбек қорлыққа, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Табиғат туралы әңгімелесу және жаңылтпаш айтқызу. Тау бар, тау бар, Тауда бау бар. . Бауда ара бар, Ара бар да бал бар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	Жеке жұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттату. Таңмен көзінашады, Әлемге нұрын шашады. (күн) Үлкен табақтан, Әлемге нұрын таратқан. (күн) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру. Баланың өз бетінше ойыны: «Мені қуып жет?» «Поровоз» Тренинг: «Күн сыйы»	тұзақтың екінші ұшынкелесі қолымен ұстап тұрады. Еңбек: Ойын алаңынтазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбек қорлыққа, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел туралы тақпақ айтқызу. Жел улейді у, Құйын келіп тербел едізу-зу. Қатты-қатты жел соқты, Жапырақтар қол соқты. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Баланың өз бетінше ойыны:	Төреші белгі берісімен сапта тұрған балалардың барлығы жүгіре жөнеліп, жүлдеге бұрын барғаны соны іліп алып сөреге жеткізуі керек. Осыны бәрінен бұрын атқарып шыққан бала «жеңімпаз» деп таңылады. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Еңбек қорлыққа, ұйымшылдыққа баулу. Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жаттату. 1. Құйқылжытып дала құйын, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген. (үкі) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, тілдік дұрыс сөйлеу грамматикасын қалыптастыру, шағын

		мшылар»			1.»Сұрқоян» «Қасқыр менаңшы»	тақпақтар мен жұмбақтар жатқа айтуға үйрету. Баланың өзбетінше ойыны:
			Баланың өзбетінше ойыны: «Кім шапшаң?» Тренинг: «Бір шаңырақастың да»		Тренинг: «Достық қалашығын асаяхат»	1.»Допқуу» «Қарлығаш» Тренинг: «Құстар шақалқимыз»
Балалардың қайтуы	үйге	Балалардың тазалықтарын тексеру.	Таңертен бала бақшаға кешікпей алып келу туралы ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі әрекеті, не істегені, көңіл-күйі туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тексерілді:  Емышева Н.С.

Тәрбиелеу- білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жасұлан» бөбекжайы»

КМҚК, Топ-«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 2-5 мамыр 2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаш тарайту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну (Музыка)	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаш тарайту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну (Музыка)	Д/О «Ойын жаттығулары» Міндеті: Балалардың сөздік қоры мен ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. (Музыка)	Д/О «Жалпылаушы сөздер» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		Д/О «Заттарды салыстыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосунемес заттарданалу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Теңбе?»,	Д/О «Заттарды салыстыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосунемес заттарданалу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Теңбе?»,	Д/О «Заттарды салыстыр» Міндеті: Екі затты өлшем бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (математиканың негіздері)	Д/О «Заттарды салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген
бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (математиканың негіздері) Д/О «Отбасы мүшелері» Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынастар туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (математиканың негіздері) Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынастар туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудегі ыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдардың әнерлі орындауға баулу	Д/О «Не үшін керек» Міндеті: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегендік ебелсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (қоршаған ортамен таныстыру)	белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен бөліп тастау және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математиканың негіздері) Д/О «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудегі ыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдардың мәнерлі орындауға баулу

Таңертенгі жаттығу		Таңертеңгілік жаттығу \Затсыз 1. қолды алға, жан-жақ қасозу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұмжәне ашу. 2. қолдарыналдынан емесебасынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. қолдарды алғасозып, жартылай отыру 4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 7. аяқтың шына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Тынысалу алу жаттығуы (денешынықтыру)			
Таңғы ас		Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу			
		Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей			
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық		ДО «Әдептілік әлемі» Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу. (қазақтілі)	ДО «Достарым» Міндеті: құрдастарыне сіміментолық, дұрыс атауға баулу. (қазақтілі)	ДО «Ыдыстар, ойыншықтар» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту (қазақтілі)	ДО «Ойыншық қайдатығылды» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақтілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		Қазақ тілі Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Міндеті: Қазақ тілін тәңә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Денешынықтыру Міндеті: жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, .	Музыка Тақырыбы: Көңілді әуен Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыкатындауға үйрету.	Денешынықтыру Міндеті: еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.
Серуенге дайындық		Күнтәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күнтәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.			

Серуен		Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Ақсандық пен көксандық» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларды көліктің түрлерін таныстыру, көлік құралдарының түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының бегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Автомобиль» ойыны	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыстың туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойындар:	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екендігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату. Қимылды ойындар: «Доп шеңберде» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып,
--------	--	---	--	---	---

	Ойыншарты: Ойынды ойнау үшін «екі балуан» қолдарын бір-біріне айкастырып, бір-біріне арқаларын беріп тұрулары керек. Содан кейін белгі берілісімен, әр қайсысы өз әріптестерімен қарсылығына қарамастан, оны өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады. Әрі осы кезде: «Ақсандық пе?» немесе «Көксандық па?» сөздерді де айтуды ұмытпауы керек. Енді қарсыласына арқасына көтеріп алады да, қашан жеңілгенін мойындап: «Ақсандық тұты!» немесе «Көксандық тұты» дегенін шежібермейді. Сонымен, кім жеңеді? Ақсандық па, көксандық па? «Дауыста, тыңдайтам!» Ойын мақсаты: Балалардың зердесінің мықтылап, есту қабілетінің жоғарылығын тереңдетіп, ән немесе тақпақ айта білу сияқты қабілеттерін арттыру. Ойыншарты: Ойынды жүргізуші шығарылады. Оның көздері орамалмен таңылады. Содан кейін кімнің қай орындатұрғанын аяқ амай қалуы үшін ол бір орында бірнеше рет шыр айналдырылады. Содан кейін жүргізуші ойынға қатысушылардың бірі тұрған тұсты	Ойын мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойынның барысы: Балалар үш-үштен бөлінеді. Бір-бірінің артына 1-ші бала «бампер», 2-ші бала «мотор» 3-ші бала «жүргізуші» болып, қолдарының шынтақтарынан ұстап тіркеледі. Тәрбиеші сигнал бергенде, топтың ішіне «автомобильдерін» бір-біріне соғылыстырмай жүргізеді. Ал «бампер» және «мотор» (көзін жұмып) «жүргізушінің» нұсқауымен жүреді. Ойын барысында балалар орындарынан кезектестіріп ауыстырып отырады. Оның соңында әр бала «бампер», «мотор», «жүргізуші» қызметін атқарудағы ойларын ортаға салады. Қай рөлде бала өзін жақсы сезінгені туралы әңгімелейді. «Көліктер» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортағына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету	«Күн шұғыласы» ойыны Ойын мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші өзінің жаңына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғада елендеп, Ойнайды сәулең ұбылып. Ымдасаң болды сен «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сол үзіліс жасайды да: «Сәулені... ұстандар» деген белгі береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін нұстауға тырысады. Керекті құрал: айна. Еңбек: Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: Еңбек қорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау.	ойынға деген қызығушылығына рттыру. Ойынның шарты: Балалар жерге дөңгелеп отырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолмен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді. 8-10 баладан құралған топта ойын қызықты да ширақ өтеді. Еңбек: Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбекке рекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Жеке жұмыс: Балаларға көгершін туралы тақпақ жаттату. Ақ көгершін, көгершін, Көгершінкелер жем үшін. Бала лар, жемсебелік, Жем жесін десемірсең. Сөйтіп қолға үйренсін. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, толық сөйлеуге үйрету, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.
--	--	---	---	---

	нұсқап: «Дауыста, тыңдаайтам» дейді. Мұндай дасоның саусағы бағытталған ойыншы жүргізуші өзін танып қоймай ауытқалып мүмкіндігінше дауысын құбылтыпдыбыс беруі керек. Алайда жүргізуші соған қарамастан, дауыс иесін дәл тапса, екеуі орындарына алмастырады. Егер таба алмаса, онда жүргізуші өз «айыбын» өтеуі тиіс. Өтеуі ән ментіне қарайту. Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек қорлыққа, тазалыққа аулау. Жеке жұмыс: «Аспан әлеміне саяхат» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Сөйлеу барысында сөздік қорын молайту, сөздерді белсенді қолданудағы дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: 1. «Санамақ» Асфальтқа сурет салу.	арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады. Еңбек: Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу. Мақсаты: Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіретін ойын, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Көлік туралы жұмбақтар жаттату. Қос ішекке қонақтаған қаланы, Қара тұлпар алға сүйреп барады. (поезд) Зу етіп жоқ болған, Соңында от қалған. (зымыран) Топырақ жеме жата алмайды, Таспайнапта қақпайды (экскаватор) Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: 1 »Қуылыспақ» Ирелен жолдармен жүру.	Жеке жұмыс: «Ауа-райы», «табиғат» сөздерін 3 тілде қайталау, жұмбақтар жаттату. Таңмен көзін ашады, Өлемген ұрын шашады. (күн) Біртүлім болып туады, Күннен күнге толады, Дөп-дөңгелек болады. (ай) Көзге ілінбейді, Жұтсан білінбейді. (ауа) Мақсаты: Балалардың тілдік қатынастық құзіреттілігін қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: 1 »Мені қуып жет!» Тартқыш қатар тылу.	Баланың өзбетінше ойыны: 1 »Қарлығаш» «Заттың атын ата» «Аспазшы» Тренинг: «Біз татумыз»
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олықтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.			

Түскіас		Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей			
Күндізгіұйқы		ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру, Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысын қолдау: белгіліреттілікпеншешінуге, ересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, баулу			
Біртіндепұйқы данояту, сауық тырушаралар ы		Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету, Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінуге, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөз бетіншереттеугебаулу. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып, жекетәсілдіжүзегеасыру. Шынықтырушараларынжүргізу, жаттығуларменмассажжасау. Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру. Тынысалу жаттығуларынжасау			
Бесінас		Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей			
Балалардыңдер бес әрекеті(баяу қимылдыойынд ар, үстелүсті ойындары, бейн елеуәрекеті, кіта птар қараужәнетағы басқаәрекеттер)		Тақырыбы: АғайынбызбәрімізӘ. Дүйсенбиев Міндеті: Кітаптарғақызығушылықтыо яту (көркемәдебиет) Тақырыбы: Досымасыйлық Суретсалу Міндеті: Бір заттың немесе түрлізаттардыңсуретінсалудықайта лайотырып, қарапайымсюжеттік композицияларжасауғаүйрету Мүсіндеу Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдықкомпозицияларғабіріктіру дағдыларын қалыптастыру	Тақырыбы: «ТүлкіменТырна»е ртегісі Міндеті: Ересектерменбіргеертегіле рді, қарапайымкөріністердіойнауға, бірлескенойындарғақатысуғаықпал ету (көркемәдебиет) Тақырыбы: Досыма арналған кілем Суретсалу Міндеті: тұтасқағазпарағынабейненіор наластыру Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысындақауіпсіздіктісақтауға, ұқып тыболуғабаулу	Тақырыбы: «ТүлкіменТырна»е ртегісі Міндеті: Ересектермен біргеертегілерді, қарапайымкө ріністерді ойнауға, бірлескенойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалдыобразын беруге баулу (көркемәдебиет) Тақырыбы: Ыдыстар, ойыншықта р Суретсалу Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгітүстермен	Тақырыбы: АғайынбызбәрімізӘ. Д. үйсенбиев Міндеті: Балаларды тақпақтаржатқайтуға үйрету (көркемәдебиет) Тақырыбы: Ыдыстар, ойыншықта р Суретсалу Міндеті: Көлденеңжәнетікс ызықтарды салу, олардыңқиылысуынжүргіз ебілу Мүсіндеу Міндеті: Кесектердіалақандарыны нарасында домалату, есу, жаютәсілдері

		Жапсыру Міндеті: Геометриялық фигуралардың(дөңгелек,шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою- өрнектерді жапсыру арқылы киіз,жасау. Құрастыру Міндеті: Құрастырған кұрылыспенсюжетті ойыншықтарды қолданыпойнату.	Ж М ф Ү о ө к К М ж п
--	--	---	--

	Мақсаты:Балаларғааспанәлемітура лытүсінікқалыптастыру. Қимылдыойындар: «Ақсандықпенкөксандық» Ойынмақсаты:Балалардышапшанд ыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққатәрбиелеу. Ойыншарты:Ойындыойнауүшін «екібалуан»қолдарынбір- бірінеайкастырып,бір- бірінеарқаларынберіптұруларыкере к. Соданкейінбелгіберілісімен,әрқайс ысыөзәріптестеріменқарсылығынақ арамастан,оныөзініңарқасынакөтер іпалуғатырысады.Әріосыкезде:«Ақ сандықпе?»немесе«Көксандықпа?» сөздерді де айтуды ұмытпауыкерек.Ендіқарсыласынар қасынакөтеріп алады да, қашан жеңілгеніңмойындап:«Ақсандықұт ты!»немесе«Көксандықұтты»дегені ншежібермейді. Сонымен,кімжеңеді?Ақсандықпа,к өксандықпа? «Дауыста, тыңдайтам!» Ойынмақсаты:Балалардыңзердесіні ңмықтылап,естуқабілетінің жоғарылығын тереңдетіп,әннемесетақпақайта білусияқтықабілеттерін арттыру.	Мақсаты:Балалардыкөліктүрлерімент аныстыру,көлікқұралдарынтүрлі мамандық иелері басқаратыны туралытүсінікберужәнекөлік мамандарыныңебегінбағалайбілуге,қ ұрметтеугетәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Автомобиль »ойыны Ойынмақсаты:Балалардыңдостыққ арым- қатынастарын,ұжымдықсезімдерін дамыту, ойынға дегенқызығушылықтарын арттыру. Ойынныңбарысы:Балаларүш- үштенбөлінеді.Бір-бірінің артына1- шібала «бампер», 2-ші бала «мотор» 3- шібала«жүргізуші»болып, қолдарыныңшынтақтарынанұстаптірк еледі. Тәрбиеші сигнал бергенде, топтыңішіне «автомобильдерін» бір-бірінесоғылыстырмайжүргізеді. Ал «бампер» және «мотор» (көзінжұмып)«жүргізушініңнұсқау ыменжүреді. Ойынбарысындабалаларор ындарынанкезектестіріп ауыстырып отырады. Оның соңындаәрбала«бампер»,«мотор», «жүргізуші» қызметін атқарудағыойларын ортаға салады. Қай рөлдебала өзін жақсы сезінгені туралыәңгімелейді.	Мақсаты:Балаларғакөктем мезгіліндегіауа-райын бақылату, жалпы табиғат пенадамдар арасындағы байланыстуралы түсінік беру, ауа-райытабиғат сыйы және оныңтіршіліктегі маңызы менқұндылығы туралы білімдерінкеңейту. Қимылды ойындар: «Күн шұғыласы » ойыныОйын мақсаты: Айнаныңкөмегіменкүннің сәулесінтүсіруді үйрету, ептілікке,шапшаңдыққатә рбиелеу. Ойынныңшарты:Тәрбиешіө зініңжаңынабір топбалаларды жинап, айнаныңкөмегімен күн шұғыласынқабырғаға түсіредіде: Қабырғада елендеп,Ойнайдысәулеқ ұбылып. Ымдасаңболдысен«кел»деп,Ж етедідемдежүгіріп. Солүзілісжасайды да: «Сәулені... ұстандар» дегенбелгі береді. Балалар қабырғағажүгіріп,қолғатұрмай	Мақсаты:Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігінтүсіндіреотырып,оларға қамқорболудыүйрету,көктем мезгіліндегітіршілігінбақылату. Қимылдыойындар: «Допшенберде» ойыныОйынмақсаты:Бала ларды шапшаңдыққаептіліккебаулып,о йынға деген қызығушылығынарттыру. Ойынның шарты: Балалар жердедөңгелепотырадыда,допты бір-біріне домалатады. Тәрбиешібалаларға екі қолвмен қалай жәнеқайбағытқаитерудіүйретеді. 8- 10баладанқұралғантоптаойынқыз ықтыдаширақөтеді. Еңбек:Ойын алаңындағықұмдардыкөтеруг екөмектесу. Мақсаты:Балалардыңеңбекә рекетіне қызығушылығынарттыруды жалғастыру. Жекежұмыс:Балаларғакөгершінту ралытақпақжаттату. Ақкөгершін,көгершін,Көг ершінкелержемүшін.
--	---	--	---	---

	Ойыншарты: Ойынды жүргізуші шығарылады. Оның көздері орамалмен таңылады. Содан кейін кімнің қай орындатұрғанын айнамамай қалуы үшін ол бір орында бірнеше рет шыр айналдырылады. Содан кейін жүргізуші ойынға қатысушылардың бірі тұрған тұстын ұсқап: «Дауыста, тыңда айтам» дейді. Мұндай дасоның саусағы бағытталған ойыншы жүргізуші өзін танып қоймай ауы үшін мүмкіндігінше дауысын құбылтып дыбыс беруі керек. Алайда жүргізуші соған қарамастан, дауыс иесін дәл тапса, екеуі орындарына алмастырады. Егер таба алмаса, онда жүргізуші өз «айыбын» өтеуі тиіс. Өтеуі ән мен тақпақ айту. Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу. Жеке жұмыс: «Аспан әлемінен аяхат» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Сөйлеу барысында сөздік қорын молайту, сөздерді белсенді қолданудағы дыбыс қалыптастыру.	«Көліктер» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортаына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады. Еңбек: Өз машиналарының сыңған жерлерін жөндеу. Мақсаты: Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Көлік туралы жұмбақтар жаттату. Қос ішекке қонақтаған қаланы, Қара тұлпар алға сүйреп барады. (поезд) Зу етіп жоқ болған, Соңында от қалған. (зымыран) Топырақ жеме жата алмайды, Тас шайнап тақақалмайды (экскаватор) Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеудегі дыбыс қалыптастыру.	жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. Керекті құрал: айна. Еңбек: Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау. Жеке жұмыс: «Ауа-райы», «табиғат» сөздерін 3 тілде қайталау, жұмбақтар жаттату. Таңмен көзін ашады, Өлемген ұрын шашады. (күн) Біртілім болып туады, Күннен күн геті болады, Дөп-дөңгелек болады. (ай) Көзге ілінбейді, Жұтсан білінбейді. (ауа) Мақсаты: Балалардың тілдік қатынастық құзіреттілігін қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: 1 »Мені қуып жет!» Тартқыш қатартылу.	Балалар, жемсебелік, Жем жесін десе мірсең. Сөйтіп қолға ұйренсін. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, толық сөйлеуге үйрету, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. Баланың өзбетінше ойыны: 1 »Қарлығаш» «Заттың атын ата» «Аспазшы» Тренинг: «Біз татумыз»
--	---	--	---	--

		Баланыңөзбетіншеойыны:1 .»Санамақ» Асфальтқа суретсалу.	Баланыңөзбетіншеойыны:1 .»Қуылыспақ» Ирелеңжолдарменжүру.		
Балалардың үйгеқайтуы		Үйдебаланыөзікиініп,өзішешінуінқа дағалап,талапетіпотырудытүсіндіру.	Балатәрбиесінекөңілбөлуді ескерту.	Баладенсаулығы мен тамағыжөніндеәңгімелесу.	Баланыңбүгінгіжетістігітуралыә ңгімелесу. Әдептілік сөздердіүйретуінескерту.

Тексерілді:  Емышева Н.С

Тәрбиелеу- білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жасұлан» бөбекжайы»

КМҚК, Топ-«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 10-12 мамыр 2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Д/О «Жалпылаушы сөздер» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Ақырын-қатты» Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), байқауға үйрету (Музыка)	Д/О «Антонимдер» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Жылдам-баяу» Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: қарқыны (жылдам-баяу), байқауға үйрету (Музыка)	Д/О «Антонимдер» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Мұңды, көңілді» Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруды ашаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математиканың негіздері)	Д/О «Үшбұрыш, шаршы» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математиканың негіздері)	Д/О «Үшбұрыш, шаршы» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математиканың негіздері)

		Д/О«Заттардыңтобы» Міндеті:Әртүрлізаттардыңатауларынсөйлегендебе лсендіқолдану,заттардыңатқаратын қызметтерінтүсіну,заттардыңтобынбілдіретінтү сініктердімеңгеру. (қоршағанортаментаныстыру) Балалардыңдербесәрекеті: Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,б елсенділігіменшығармашылығындамыту. Арбалар,автомобильдер,велосипедтер,доптар,ш арларменөзбетіншеойнауғаынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті,жылдамдықтыдамыту,қимылдарды мәнерліорындауғабаулу	Д/О«Кеңістіктібағдарлау» Міндеті:Қоршағанортанықабылдау,к еңістікті бағдарлауға үйрету(қоршағанортаментанысты ру)	Д/О «Жолда» Міндеті: Жаяу жүргіншілерге жәнежолаушыларға арналған қарапайымережелерментаныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардыңдербесәрекеті: Қимылдарды орындауда балалардыңдербестігін,белсенділігім ен шығармашылығын дамыту. Арбалар,автомобильдер, велосипедтер, доптар,шарларменөзбетіншеойнауға ынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағд ыларын,ептілікті,жылдамдықты дамыту,қимылдардымәнерліорындауғаб аулу
Таңертенгіжаттығу		Таңертеңгілікжаттығу \Затсыз 1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму жәнеашу. 2. қолдарыналдынанемесебасынанжоғары,артынаапарып шапалақтау; 3. қолдарды алғасозып,жартылайотыру 4. солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); 5. аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта); 6. тізеніқолменұстап,бастытөмениіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру; 7. аяқтыңұшынакөтерілу, аяқтыалғақарайқою, аяқтыжан- жаққа,артқақою;Тынысалуалужаттығуы(денешынықтыру)		
Таңғыас		Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсұртуді,орамалдыорнынаілуді,қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәй қасықты, майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей		

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық		ДО «Әр түрлі пішіндегі заттар» Міндеті: Қазақтілінетән ә, өдыбыстарынөздігінендұрысайтуғабаулу. (қазақтілі)	ДО «Пішіндерәлемі» Міндеті: Қазақтілінетән қ, дыбыстарынөздігінендұрысайтуғабаулу. (қазақтілі)	ДО «Жолда» Міндеті: Қазақтілінетәнү, ұдыбыстарынөздігінендұрысайтуғабаулу. (қазақтілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		Денешынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып қырлы тақтайдың бойымен жүру.	Музыка Тақырыбы: Көңілді әуен Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету	Денешынықтыру Міндеті: тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.
Серуенге дайындық		Күнтәртібінен сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күнтәртібінен сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен денежаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.		
Серуен		Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Балаларға торғай туралы түсінік беру, оғандеген қамқорлық сезіміне ояту, торғайдың мекені, қоректенуі, қозғалысымен қалайдыбыстайтыны туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойын бастаушы оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса,	Бақылау: Тамақ әкелуші машинаны бақылау. Мақсаты: Балаларды тамақ әкелушінің бегін бақылап, бағалауға үйрету, үлкендерге көмек көрсетуге, оларға қыласпен қарауға тәрбиелеп, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Қаздар» ойыны Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілеттерінде мыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Ойынның шарты: Қысқаша әңгіме жүргіземіз. Қаз-өтес ақ құс, ол балапаншығарған кезде, атақз балапандарының соңынан жүреді. Егер қауіп төнсе ана қазекеулеп балапандарын	Бақылау: Жүргіншілердің киімін бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру. Қимылды ойындар: «Аққоян» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды тапқақтына қышына келтірейтуге үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту. Ойынның барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тапқақайтады. Аққоян, аққоян,

	айыбына өз өнерін көрсетеді. Ойын бастаушын егізіне адамдарды былайша жаңылыстырады: - Ұшты, ұшты-тарғақұшты! (ұшады). - Ұшты, ұшты-жарғақұшты! (ұшпайды). - Ұшты, ұшты-тырнаұшты! (ұшады) - Ұшты, ұшты-тырмаұшты! (ұшпайды). Еңбек: Ойыналаңынтазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету. Жеке жұмыс: Торғай туралы тақпақ айтқызу. Торғау, торғай тоқылдақ. Жерден тары шоқып- ап, Бөтекесі бүлтіып, Шиқ-шиқ деп отырады. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, естесіңіздерге штыққа білетін дамыту. Баланың өз бетінше ойыны: 1 ..»Алмасу»	қорғайды. Қаздар көк шалғында жайылып, шөпжейді. Ойын басталмас бұрын балалардың ішінен атақаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жатқан қаздарды бейнелейді, сол кезде сырнайдың дауысы естіледі. Тәрбиешінің белгісімен қауіп төнгенде сырнайдың дауысы қаттырақ шығады. Осы кезде балалар қанаттарын қағып, жүгіріп барып ана қаздың қасына жиналады. Ойын қайталанғанда ана қаз қайтып сайланады. Еңбек: Жеңіл қораптарды асханаға тасу. Мақсаты: Балалардың еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Балаларға Н.Жанаевтың «Еңбектең» тақпағын жаттату. Жалқау болсаң жасыңнан, Ұйқы қалмасаң қасыңнан. Еңбексүйсең, табылар, Ба р жақсылық басыңнан. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту, тақпақты айтқанда әнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскеліктерін қалыптастыру. Баланың өз бетінше ойыны: 1 ..»Күн мен түн»	Орныңнан тұрсаңшы. Шашыңды тарасаңшы, Бетінді жу аншы. Әй-әй көйлек кисеңші, Бірейдің қолын үзсеңші. дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберге бұзуғатырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала «қоян» болады. Еңбек: Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балалардың еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу. Жеке жұмыс: Балаларға мақал-мәтел жаттату. Ағаш көркі- жапырақ, Адам көркі- шүберек. Мақсаты: Балалардың сөздік
--	---	---	---

				қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру, балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.
		«Зәулім үйлер» (құмнан қалашық құрастыру). Тренинг: «Үлкен шеңбер құралық».	Өткен шектебу. Тренинг: «Шаңырақ»	Баланың өз бетінше ойыны: 1.»Қуыршақты киіндіру» «Қасқыр мен қаздар» Тренинг: «Қолшатыр».
Серуеннен оралу		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.		
Түскі ас		Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей		
Күндізгі ұйқы		ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайына ескеріп отырып, жекетәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағыларын қалыптастыру. Тынысалу жаттығуларын жасау		
Бесінас		Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Тақырыбы: Әр түрлі пішіндегі заттар Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Өртүрлі пішіндегі заттар Сурет салу Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),	Тақырыбы: «Арыстан ментышқан» (латыше ртегісі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Пішіндер әлемі Сурет салу	Тақырыбы: «Өкпелеме» өлеңі Мұзафар Әлімбаев Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Түрлі заттар Сурет салу Міндеті: әртүрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар,
		дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Жапсыру Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы шаорамал жасау Құрастыру Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Міндеті: әртүрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Жапсыру Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрастыру Міндеті: Құрастыруда дағдыларын дамыту	жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу Мүсіндеу Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру Жапсыру Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Құрастыру Міндеті: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,
Балалармен жұмыс	жеке	саз балшықтың және ермек саздың қасиеттерін білуге үйрету Нұралымен Жанжігітке	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету Айсұлтан мен Жағн саяға	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту қжан мен Мединаға.
Серуенге дайындық		Күнтәртібін сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күнтәртібін сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.		

Серуен		Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Балаларға торғай туралы түсінік беру, оғандеген қамқорлық сезіміне ояту, торғайдың мекені, қоректенуі, қозғалысы мен қалайдыбыстайтыны туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру.	Бақылау: Тамақ әкелуші машинаны бақылау. Мақсаты: Балаларды тамақ әкелушінің бегін бақылап, бағалауға үйрету, үлкендерге көмек көрсетуге, оларға ықылас пен қарауға тәрбиелеп, олардың еңбектерінің нәтижесін ұқыпты қарауға дағдыландыру.	Бақылау: Жүргіншілердің киімін бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру. Қимылды ойындар:
		Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойын бастаушы оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өзөнерін көрсетеді. Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады: -Ұшты, ұшты-тарғақ ұшты! (ұшады). -Ұшты, ұшты-жарғақ ұшты! (ұшпайды). -Ұшты, ұшты-тырна ұшты! (ұшады) -Ұшты, ұшты-тырма ұшты! (ұшпайды). Еңбек: Ойыналаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбек қорлыққа, тазалыққа байлау, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету. Жеке жұмыс: Торғай туралы тақпақайтқызу. Торғау, торғай тоқылдақ.	Қимылды ойындар: «Қаздар» ойыны Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілеттерінде мыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Ойынның шарты: Қысқаша әңгіме жүргіземіз. Қаз-өтес аққұс, ол балапаншығарған кезде, атақаз балапандарының соңынан жүреді. Егер қауіп төнсе ана қаз екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында жайылып, шөп жейді. Ойын басталмас бұрын балалардың ішінен атақаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жатқан қаздарды бейнелейді, сол кезде сырнайдың дауысы естіледі. Тәрбиешінің белгісімен қауіп төнгенде сырнайдың дауысы қаттырақ шығады. Осы кезде балалар қанаттарын қағып, жүгіріп барып ана қаздың қасына жиналады. Ойын қайталанғанда ана қаз қайтып сайланады. Еңбек: Жеңіл қораптарды асханаға тасу. Мақсаты: Балалардың еңбек қорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Балаларға Н.Жанаевтың «Еңбекте ең» тақпағын жаттату.	«Аққоян» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды тақпақтың ақышына келтіре айтуды үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту. Ойынның барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады. Ақ қоян ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы. Шашыңды тарасаңшы, Бетіндіжусаншы. Әй-әй көйлек киеңші, Бірейдің қолын үзсеңші. дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберге бұзғатырысады.

		Жерден тары шоқып- ап, Бөтекесі бұлтып,	Жалқауболсаң жасыңнан, Ұйқы қалмасқасыңнан. Еңбексүйсең, табылар,	Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала «қоян» болады. Еңбек: Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балалардың еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу.
		Шиқ-шиқ деп отырады. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайт ып, естес ақтағыштық қабілетін дамыту. Баланың өз бетінше ойыны: 1 ..»Алмасу» «Зәулім үйлер» (құмнан қалашық құрастыру). Тренинг: «Үлкен шеңбер құралық».	Бар жақсылық басыңнан. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту, тапқытайтқандам әнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскеліктерін қалыптастыру. Баланың өз бетінше ойыны: 1 ..»Күнментүн»» Өткеншек тебу. Тренинг: «Шаңы рақ»	Жеке жұмыс: Балаларға мақал- мәтел жаттату. Ағаш көркі- жапырақ, Адам көркі- шүберек. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикас ын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру, балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру. Баланың өз бетінше ойыны: 1 ..»Қуыршақты киіндіру» «Қасқыр мен қаздар» Тр енинг: «Қолшатыр».
Балалардың қайтуы	үйге	Ата- аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	- Ата- аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерілді:  Емышева Н.С

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы Білім беру ұйымы – «Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК.
Топ –
«Қарлығаш» ортанғы тобы Балалардың жас
ы-3 жастағы балалар.
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 15-19 мамыр 2023 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Д/О «Жұмбақшеш» Міндеті: Жұмбақшешкізу, сөздік қорларын жаңасөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Жұмбақшеш» Міндеті: Жұмбақшешкізу, сөздік қорларын жаңасөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: жаңылтпаш, сөздік қорларын жаңасөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Санамақ» Міндеті: санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңасөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Жұмбақшеш» Міндеті: Жұмбақшешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңасөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)
		Д/О «Аспаптар» Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау (Музыка)	Д/О «Аспаптар» Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау (Музыка)	Д/О «Би әлемі» Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарының ойындарда қолдануына мүмкіндік беру (Музыка)	Д/О «Би әлемі» Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарының ойындарда қолдануына мүмкіндік беру (Музыка)	Д/О «Би әлемі» Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарының ойындарда қолдануына мүмкіндік беру (Музыка)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру		Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Ойыншық қайда» Міндеті: Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол (математиканегіздері) Д/О «Жолда» Міндеті: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелер мен таныстыру. (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеуде дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдардың мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Ойыншық қайда» Міндеті: Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол (математиканегіздері) Д/О «Достарыммен бірге» Міндеті: Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (қоршаған орта мен таныстыру)	Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке (математиканегіздері) Д/О «Достарыммен бірге» Міндеті: Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеуде дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдардың мәнерлі орындауға баулу	Д/О «» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке (математиканегіздері) Д/О «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (қоршаған орта мен таныстыру)	Д/О «Үшбұрыш, шаршы» Міндеті: Балалардың геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математиканегіздері) Д/О «Дала гүлдері» дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Міндеті: (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеуде дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту,
---	--	---	--	---	---

						қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгілік жаттығу \ Затпен 1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеружәне түсіру (біргенемесе кезекпен); 2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. аяқты бүгужәне созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 7. таяқтың білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. 8. Тынысалу жаттығуы (денешынықтыру)				
Таңғы ас		Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық		ДО «Жемістер» Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі)	ДО «Достарыммен бірге» Міндеті: Баланың сөздік қорындамытуда, санамақтар жаттауға баулу. (қазақ тілі)	ДО «Досым менің» Міндеті: Баланың сөздік қорындамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі)	ДО «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету (қазақ тілі)	ДО «Дала гүлдері» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		Денешынықтыру Міндеті: Допты жоғары ақтыру, қағып алу.	Қазақ тілі Тақырыбы: Достарыммен бірге Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат	Денешынықтыру Міндеті: төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.	Музыка Тақырыбы: Би әлемі Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына,	Денешынықтыру Міндеті: Допты жоғары ақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.

			есімжәнесынесім,затесімжә неетістік) үйрету		таныс би қимылдарынойындард ақолдануынамүмкіндік беру	
Серуенгед айындық		Күнтәртiбiнесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасызету.. табиғифакторлар:ауа, күн,судыпайдаланаотырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру.Күнтәртiбiнесәйкес олардыңтаза ауада болуұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындармен денежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру.				
Серуен		Күндібақылау Мақсаты:Күн туралы түсінікберу. Күннің түсін, оның жылуытабиғатқапайдасытуралы таныстыру. Тақпақайту: Жарқырап күнашылды, Шуағыжерге шашылды. Бізбақытты баламыз, Күндейөсіп толамыз. Қимылды/ойындар:«Күнментүн», «Күнніңкөзімен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты:Балалардыептілікке,жылдамдыққа,ажыратуғабаулу.Дербесойынәрекеті(өзқалауларыбойынша) Еңбек:Ойыншықтардыжинастыру Мақсаты: еңбектенебілугеталпындыру	Құмырысқаларды бақылауМақсаты: Құмырсқалардыңтіршілік ету әрекеті,мекен ететін жерлері,өзара қарым-қатынастарытуралыоқушылардың білімдерінанықтау .Сонымен қатар,күзде олар ұзақ мезгіл – қысқадайындалатынынжететүсіндіру. Көркемсөз: Екі басы жұдырықтай,Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа) Қимылды ойындар : «Батыл, еңбекқор құмырсқалар»,«Кімкүшті» Еңбек:жапырақтардыжинау Мақсаты:еңбекке дегенқабілеттерінарттыр	Аспандыбақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқақұбылыстарымен таныстырудыжалғастыру. • Аспанға қарап,ауарайын болжай алуға үйрету.Қимылды ойыны:«Ұшақтықуып жет». «Әуедегі шарлар»Мақсаты: тәрбиешініңбелгісі бойынша,артқақарамайшапшаңжүгіру. Еңбек әрекеті:АуладағышыбықтардыжинауМақсаты:Еңбекке ынталандыру,бірлесіпеңбекетугеүйрету. Дербес ойынәрекеті (өзқалауларыбойынша)	Аспан мен бұлттардыбақылау. Мақсаты: Өлітабиғат,бұлттуралытүсініктерінжетілдіру. Еңбек: Кепкен ағашбұталарын жинау.Мақсаты: Еңбек етугедеген ынтасын тудыруҚимылды ойын: Мағанқарайжүгіріңдер. Мақсаты: Жүгірудіжетілдіру Шағынтоппенжүгіреміз. Дербес ойынәрекеті (өзқалауларыбойынша)	ҚұстардыбақылауМақсаты: қоршағанортатуралыбілімдерінкеңейту Еңбек: Қурағаншөптерді тырмаментырмалау арқылытазарту Мақсаты: Еңбеккебаулу Қимылды ойын: Құстарұшады. Мақсаты: Аласа заттыңүстіненсекіруді жетілдіру. Дербес ойынәрекеті (өзқалауларыбойынша)

			у			
Серуенненоралу		Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету, Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпеншешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөз бетіншереттеугебаулу.				
Түскіас		Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы		ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетін шереттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетін шереттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайы нескере отырып, жекет әсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындауда дағдыларын қалыптастыру. Тынысалу жаттығуларын жасау				
Бесінас		Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жемістер Сурет салу Міндеті: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Мүсіндеу Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді ағдыларын	Тақырыбы: «Алдар көсе мен бай» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Сурет салу	Тақырыбы: «Екідос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет) Тақырыбы: Досым менің Сурет салу Міндеті: Бір заттың немесе тұлғаның суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Мүсіндеу	Тақырыбы: «Алдар көсе мен бай» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»	Тақырыбы: «Жайлау» өлеңі Н. Жанаев Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Дала гүлдері Сурет салу Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, сұр) қолдан

					у	
		қалыптастыру			Суретсалу	
		Жапсыру Міндеті: Ұнағандайынзаттардың пішіндерін қазақоюларының қарапайымэлементтерімен безендіру Құрастыру Міндеті: бұрыналынғандағдыларды: төсеу, бекіту, қоюқолданаотырып, жаңағимараттарсалу.	Міндеті: бірнеше көлденеңжәне тік сызықтардантұратынзаттардыбейнелеу Мүсіндеу Міндеті: Қазақхалқының әшекейбұйымдарымен (жүзік,) таныстыру. Жапсыру Міндеті: Ұнағандайынзаттардың пішіндерін қазақоюларының қарапайымэлементтерімен безендіру Құрастыру Міндеті: бұрыналынғандағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңағимараттарсалу.	Міндеті: Қазақхалқыныңәшекейбұйымдарымен (балдақ,) таныстыру. Жапсыру Міндеті: Заттардыңпішініменолардыңтүсітуралыбілімдібекіту. Құрастыру Міндеті: Құрастырғанқұрылыспенсюжетті ойыншықтарды қолданыпойнату.	Міндеті тұтас қағазпарағына бейненіорналастыру Мүсіндеу Міндеті: Қазақхалқыныңәшекейбұйымдарымен(балдақ,) таныстыру. Жапсыру Міндеті: Заттардың пішінімен олардың түсі туралыбілімдібекіту. Құрастыру Міндеті: Құрастырғанқұрылыспенсюжетті ойыншықтардықолданып ойнату	МүсіндеуМіндеті : Қазақхалқының әшекейбұйымдарымен (сырға,) таныстыру. Жапсыру Міндеті: Жапсырудатабиғи материалдарды жәнеқағазды түрлендіруәдістерін(жырту)қолдану. ҚұрастыруМіндеті: . Ойнапболғаннанкейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасыережелерін сақтауға, ұқыптылыққабаулу.

Балалармен жеке жұмыс		еркін ойындардатыныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Ақжанмен Еркенәзға	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Р. Айзере мен Ш. Абдурахманға.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Раяна мен Сұлтанға.	қазақ тілін тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету. Асылыммен Камилаға.	Самина өзіне айтылған сөздерді ынтақойып тыңдайды және түсінуге тырысады.
Серуенге дайындық		Күнтәртібінесәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күнтәртібінесәйкес олардың таза ауада болуу заңдығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен		Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, он ыңжылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күнашылды, Шұағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар: «Күнментүн», «Күннің көзімен жаңбыр» (2-3 рет) Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өзқалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектен ебілуге талпындыру	Құмырсықаларды бақылау Мақсаты: Құмырсықалардың тіршілік ету әрекеті, мекені, тетін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау. Сонымен қатар, күз де олар ұзақ мезгіл – қысқадайындалатынын жетік түсіндіру. Көркем сөз: Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа) Қимылды ойындар : «Батыл, еңбек қор құмырсықалар», «Кім күшті» Еңбек: жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбекке деген қабілеттерін арттыру	Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауарайын болжай алуға үйрету. Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өзқалаулары бойынша)	Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат, бұлт туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау. Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер. Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру Шағын топпен жүгіреміз. Дербес ойын әрекеті (өзқалаулары бойынша)	Құстарды бақылау Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Құраған шөптерді тырмамен тырмалау Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Құстар ұшады. Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру. Дербес ойын әрекеті (өзқалаулары бойынша)

Балалардың қайтуы	үйге	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Кеңес: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алмаған жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер	Мутфильм көруді қарастыру
-------------------	------	---	--	--	------------------------	---------------------------

Тексерілді:  Емышева Н.С

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы Білім беру ұйымы – «Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК.**

Топ –

**«Қарлығаш» ортанғы тобы Балалардың жас
ы-3 жастағы балалар.**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 22-26 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Д/О «Нешеу» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, қолдану (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардыңдыбысталуымен таныстыру. (Музыка)	Д/О «Қашан болды оқиға» Міндеті: етістіктерді ікелер және өткен шақта қолдану (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақ пен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)	Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлік аспапайым тәсілдерін қолдану (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. (Музыка)	Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлік аспапайым тәсілдерін қолдану (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну (Музыка)	Д/О «Ертегі әлемі» Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахнаға апаратын таландыру, қызығушылығын ояту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудиобейнежазбадан музыка атындауға үйрету. (Музыка)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру		Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару... Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/О «Үш бұрыш, шаршы» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үш бұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аты аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математиканың негізгі ұғымдары)	Д/О «Салыстыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосунемесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Теңбе?», «Қайсысы артық (кем)?» с	Д/О «Салыстыр» Міндеті: Екі затты өлшем бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (математиканың негізгі ұғымдары)	Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы,	Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі

		атематиканегіздері)	ауалдарынажауапберу		ені,биіктігі,жалпы шамасы	сі бойынша(ұзындығы,
		Д/О «Табиғатбұрышынмекендеушілер і» Міндеті:Табиғатбұрышынме кендеушілерді бақылаудағдыларын қалыптастыру(қоршағанорт аментаныстыру) Балалардыңдербесәрекеті:Қ имылдардыорындаудабалалар дың дербестігін,белсенділігімен шығармашылығындамыту.Арбал ар, автомобильдер,велосипедтер,доп тар,шарлармен өз бетінше ойнауғаынталандыру.Өрмелеу,е ңбектеудағдыларын,ептілікті,жы лдамдықтыдамыту, қимылдардымәнерліорындауғаба улу	(математиканегіздері) Д/О «Табиғат құбылыстары»Міндеті: Ауа- райыныңжағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау(маусымдық), б ақылау күнтізбесінде жылдың жазғымезгілдеріндегі ауа- райыныңжай- күйінбелгілеу(қоршағанорт аментаныстыру)	Д/О «Қауіпсіздікере желері» Міндеті:Табиғаттақауіпсіз мінез- құлықережелерінсақтау(са ңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқысқалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта(терезенің алдына шықпау, розеткалардыұстам ау, баспалдақпенкөтерілген де және түскендетаяныштан ұстау), серуенде(отпенойнамау, жо лға шықпау) ойын алаңындажәне құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарм енойындарда қауіпсіз әрекетету дағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмд ышашпау, ұсақзаттардықұ лаққа, мұрынға тықпау). (қоршағанорт аментаныстыру) Балалардың дербесәрекеті: Қимылдарды орындаудабалалардың дербестігін, белсенділігі мен	бойынша)бірзаттыекіншіз атпен беттестіру жәнежанынақоютәсілдеріа рқылы салыстыру(математикане гіздері) Д/О«Табиғаттақауіпсіз мінез-құлық ережелері»Міндеті: Табиғаттақауіпсіз мінез- құлықережелерінсақтау (саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқыстыжина у, бұтақтарды сындырмау), топта(терезе нің алдынашықпау, розетка лардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде жәнетүскенде таяныштанұстау), серуенде (отпенойнамау, жолға шықпау) ойыналаңындажә неқұммен, сумен, қармен, ұ сақзаттарменойындарда қауіпсізәрекет ету дағдыларын қалыптастыру(олардыауыз ғаалмау, құмдышашпау, ұса қзаттардықұлаққа, мұрынғатықпау). (қор	ені, биіктігі, жалпыша масы бойынша) бірзатты екінші затпенбеттестіружәне жанынақоютәсілдеріа рқылы салыстыру(математи канегіздері) Д/О «Табиғаттақауіпсізм інез- құлықережелері» Міндеті: Табиғаттақауіпсіз мінез- құлықережелерінсакт ау(саңырауқұлақтарм енжидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқыстыж инау, бұтақтарды сындырмау), топта(терезеніңалд ына шықпау, розеткалардыұ стамау, баспалдақпенкөтерілге нде жәнетүскенде таяныштанұстау), серуенде (отпенойнамау, жолға шықпау) ойыналаңындажәнеқұм мен, сумен, қармен, ұсақ заттарменойындардақа

				шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетіншеойнауғаынталандыру.	шаған ортаментаныстыру)	уіпсіз әрекет етудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмды
				Өрмелеу, еңбектеудағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдардымәнерліорындауғабаулу		шашпау, ұсақ заттардықұлаққа, мұрынғатықпау). (қоршаған ортаментаныстыру) Балалардың дербесәрекеті: Қимылдардыорындауда балалардыңдербестігін, белсенділігімен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетіншеойнауғаынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдардымәнерліорындауғабаулу

Таңертенгіжаттығу	Таңертеңгілікжаттығу\Затпен 1. қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру (біргенемесекезекпен); 2. заттардыбірқолынанекіншіқолынасалуды,алдына,артқаапару,басынанжоғарыкөтеру; 3. доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға)бұрылу; 4. аяқты бүгужәнесозу(біргежәнекезекпен),шалқасынанжатқанқалыптанбұрылып, етпетіненжатужәнекерісінше; 5. иықтардыжоғарыкөтеріп, қолдыжанжаққасозыпенкею(етпетіненжатқанқалыпта). 6. отырыпқұмсалынғанқапшықтардыаяқтыңбақайларыменқысыпұстау, 7. таяқтың,білікшенің(диаметрі6-8сантиметр)бойыменқосалқықадамменжүру. 8. Тынысалуалужаттығуы(денешынықтыру)				
Таңғыас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу				
	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларын қалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты, майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Ертегіәлемінде» Міндеті:Танысертегілер мазмұныбойыншаалдыменсұрақтарға жауап беруге,кейіннен өздігінен қайталапайтуғабаулу (қазақтілі)	ДО«Жемістер» Міндеті: Жемістердіңатауларын айту және түсінудағдыларын қалыптастыру(қазақтілі)	ДО «Ертегіәлемінде» Міндеті: Таныс шағыншығармалардыңмазмұны бойыншаалдымен сұрақтарғажауапберуге, кейінненөздігіненқайталап айтуғабаулу (қазақтілі)	ДО«Қуыршақта қонақта» Міндеті:Сөздерді байланыстырып, сөзтіркестерінқұрастыруға (затесімжәнесынесім, затесімжәнеетістік) үйрету (қазақтілі)	ДО«Ертегіәлемінде» Міндеті: Танысертегілерменш ағыншығармалардың мазмұны бойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге,кейінненөздігіненқайталапайтуғабаулу (қазақтілі)
Білім беруұйым ыныңкесте сібойынша ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру Міндеті: көлбеу модульбойымен, туннель арқылыенбектеу; Үш дөңгелектівелосипедті тура, шеңбербойымен, оңға және солғабұрылыптебу.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер»Міндеті: Жемістердіңатауларын айту және түсінудағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Міндеті: тұрған орнынанұзындыққа 40 сантиметрқашықтыққасе кіру	Музыка Тақырыбы:Көңілдіәуен Міндеті: Аспаптыңсүйе мелдеуіне,ересектердің дауысынаілесе отырып, оларменбірге ән айту, әнді біргебастап,бірге аяқтау	Дене шынықтыру Міндеті:с атыбойыменнормелеу. Үшдөңгелекті велосипедтітура, шеңбер бойымен,оңға және солғабұрылыптебу.

Серуенгед айындық	Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктіазаауадаболуынқамтамасызету.. табиғифакторлар:ауа, күн,судыпайдаланаотырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру.Күнтәртібінесәйкес олардыңтаза ауада болуузақтығынқамтамасызету. Серуендекимылдыойындармен денежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру.				
Серуен	Желгебақылау. Мақсаты:Жел туралы түсініктерінжетілдіру. Еңбек:Әдемітүрлі-түсті жапырақтардыжинапкептіру Мақсаты:Құрдасарыменбірігіп тату-тәттіеңбекетуге дағдыландыру	Ағаштардыбақылаймыз. Мақсаты: табиғаттын әсемділігін байқауға үйрету Еңбек:Құрғаққұмғасу құю Мақсаты:Еңбеккебаулу	Жаңбаржауып,жерсуланды. Мақсаты:Жаңбыртуралы түсініктерінжетілдіру Еңбек:Шыршабұрлерін жинау Мақсаты:Еңбеккебаулу Қимылдыойын:Балалар мен мысықтыңбалалары	Көктемгітабиғатты бақылапөзгерістерін белгілеу. Мақсаты:Күнніңкөзі жарқырапшығып тұр. Жердегіқареріп, суға айналада.	Шөптібақылау. Мақсаты:Қалың,биік болыпшкіптермененді шығыпкележатқан шөптердібақылау. Олардыңнесебептіәр түрліболыпөскендігі туралытүсінікберу.
	Қимылдыойын:Аттар Мақсаты:Жүру,шашырапжүгіру іскерліктеріндамыту Дербесойынәрекеті(өз қалауларыбойынша)	Қимылды ойын: Тыныштық. Мақсаты:Ойынережесін сақтап ойнауға дағдыландыру Дербесойынәрекеті(өз қалауларыбойынша)	Мақсаты:Еркінөрмелеуді жетілдіру Дербесойынәрекеті(өз қалауларыбойынша)	Еңбек:Қарсуынанпайда болғаншұқырларғақұм себу. Мақсаты:Еңбекетеуге ынтасын ояту Қимылды ойын:Таныпал да,атыната Мақсаты:Баланың танымдыққабілетін дамыту Еркінойындар	Шөптергеалақандарын тигізу(жұмсақ,нәзік) Еңбек:Ата-аналармен балабақшаауласын тазартужұмыстарына қатысу. Мақсаты:Үлкендерге көмектесу Қимылдыойын:Аңшы мен қояндар Мақсаты:Ептіболуға тәрбиелеу Еркінойындар
Серуенненоралу	Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету, Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпеншешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкө мегіменнемесеөз бетіншереттеугебаулу.				
Түскіас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамактанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпен шәйқасықты, майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей				
Күндізгіұйқы	ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысын қолдау:белгіліреттілікпеншешінуге,ересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпенкиінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегімен				

сауықтыру шаралары	немесеөз бетіншереттеугебаулу. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып,жекетәсілдіжүзегеасыру.Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығуларменмассажжасау.Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру.Тынысалужаттығуларынжасау
Бесінас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Д. Данабековтың «Қайырымдылық» әңгімесі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ертегі кейіпкері Сурет салу Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарап айым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау,) қолдану Құрастыру Міндеті: Құрастырған құрылыс пен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату	Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Қызыл телпекті қыз Сурет салу Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану Құрастыру Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,	Тақырыбы: «Сыпайылық сабақтары» (өлең) Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Досымасыйлық Сурет салу Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) қолдану Құрастыру Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет) Тақырыбы: Дәрігер Айболит Сурет салу Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жапсыру Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану Құрастыру Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру	Тақырыбы: Нұрхан Жанаев «Балбұлақ» Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Сурет салу Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жапсыру Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану Құрастыру Міндеті: Құрастырудағы дыларын дамыту, негізгі құрылыс
--	--	---	--	---	--

			қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.			бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету
Балалармен жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Күнтәртібінесәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күнтәртібінесәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен		Желге бақылау. Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Ағаштарды бақылаймыз. Мақсаты: табиғаттын әсемділігін байқауға үйрету Еңбек: Құрғақ құмға су құю Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тыныштық. Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Жанбар жауып, жерс уланды. Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін жетілдіру Еңбек: Шырша бүрлерін жинау Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Балалармен мысықтың балалары Мақсаты: Еркін өрмелеуді жетілдіру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу. Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналу. Еңбек: Қар суынан пайдаланған шұқырларға құм себу. Мақсаты: Еңбек етуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Таныпал да, атын ата Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар	Шөпті бақылау. Мақсаты: Қалың, биік болып шұқыртермененді шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Олардың несебепті әртүрлі болып өскендігі туралы түсінік беру. Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік) Еңбек: Ата-аналармен балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесу Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: Епті болуға тәрбиелеу

						Еркін ойындар
Балалардың қайтуы	үйге	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес: «Ашушаң бала қай?» Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. Ал, ең әдемі де жарық үй – оның туылған үйі. Сондықтан да жас баланың дамуына ата-ананың орны ерекше.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерілді:  Емышева Н.С.

Тәрбиелеу- білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жасұлан» бөбекжайы»

КМҚК, Топ-«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы-3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 29-31 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау		Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін ауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеру геықпал ету.(Музыка)	Д/О «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.(Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.(Музыка)	Д/О «Кім тапқыр» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақайтқызу, сөздік қорларын жаңасөздермен байыту(Сөйлеуді дамыту) Д/О «Би әлемі» Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/О «Қойдатығылды ойыншық» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзінекатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математиканың негіздері) Д/О «Табиғат құбылыстары» Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық),	Д/О «Салыстыр» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру(математиканың негіздері) Д/О «Дала гүлдері» Міндеті: дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану (қоршаған орта мен таныстыру)	Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (математиканың негіздері) Д/О «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті:

	бақылау күнтізбесінде жылдың жазғымезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу (қоршаған орта ментаныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеуде ғылымын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдардың мәнерлі орындауға баулу		Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеуде ғылымын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдардың мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығу \ Затпен 1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеруге үйрету (бірігіп жатпай, екі аяқпен); 2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруге; 3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. аяқты бүгуге үйрету (бірігіп жатпай, екі аяқпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, екі бетінен жату және керісінше; 5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею (екі бетінен жатқан қалыпта). 6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 7. таяқтың білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. 8. Тыныс алу жаттығуы (денешынықтыру)		
Таңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанаралдың ақолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтануда ғылымын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей		
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	ДО «Табиғат құбылыстары» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту (қазақ тілі)	ДО «Дала гүлдері» Міндеті: Қазақ тілін тәнә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарының өзінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	ДО «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		Денешынықтыру Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Саптағы өз орнына табуға үйрету.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Дала гүлдері» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	Денешынықтыру Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
Серуенге дайындық		Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.		
Серуен		Шөпарасындағы гүл. Мақсаты: Көктем мезгілінде шығатын гүлдерді бақылау. Олардың қай жерде қалай өсіп тұрғандығы туралы түсінік беру. Олардың неліктен жабайы өсімдіктер қатарына жатқызыламыз? Еңбек: Үлескідегі қоқыстарды жинау. Мақсаты: Еңбекке ынтыласын арттыру Қимылды ойын: Масаны ұста Мақсаты: Жылдамдық қатәрбиелеу Еркін ойындар	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылау. Жаңбыр қалай жауып тұр? (ақырын, қатты) Аспанда күн шығып тұрма? Жаңбыр жауғанда неліктен күн жарқырап шығып тұрмайды. Көктемгі жауынның қандай пайдасы бар? Еңбек: Ағаш түбіндігі сыңған ескі бұтақты армен шөптерді тазалау Мақсаты: Тазалық қатәрбиелеу Қимылды ойын: Кішкене өзен арқылы Мақсаты: Ептілік қатәрбиелеу Еркін ойындар	Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау Мақсаты: Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау Еңбек: Гүлзардағы қазылған топырақтарды қопсыту Мақсаты: Еңбек етуге ынтыласын арттыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жылдамдық қатәрбиелеу Еркін ойындар
Серуеннен оралу		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.		
Түскі ас		Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралық кезеңде дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шайқасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей		
Күндізгі ұйқы		ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу		

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаұйрету,Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінуге,ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеугебаулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларынжүргізу, жаттығуларменмассажжасау.Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру. Тынысалужаттығуларын жасау		
Бесінас	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу. Тамақтанаралдындақолдыжуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланудыұйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәй қасықты, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемей		
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кіт аптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Несіпбек Айтов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтудағырету (көркемәдебиет) Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Сурет салу Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Міндеті: Ұнағандайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру Құрастыру Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру	Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жекере пликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркемәдебиет) Тақырыбы: «Дала гүлдері» Сурет салу Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жапсыру Міндеті: Ұнағандайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру Құрастыру	Тақырыбы: «Көрікті көктем» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» Сурет салу Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жапсыру Міндеті: Ұнағандайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру Құрастыру

			Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс		отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардың есімдерін атауға үйрету Жансаямен Асылымға	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету Ш. Абдурахманмен Раяна	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету А. Сұлтанмен Саминаға
Серуенге дайындық		Күнтәртібі несәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күнтәртібі несәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.		
Серуен		Шөпарасындағы гүл. Мақсаты: Көктем мезгіліндешіғатын гүлдерді бақылау. Олардың қай жерде қалай өсіп тұрғандығы туралы түсінік беру. Олардың нәліктен жабайы өсімдіктер қатарына жатқызамыз? Еңбек: Үлескідегі қоқыстарды жинау. Мақсаты: Еңбекке ынтықтасу Қимылды ойын: Масаны ұста Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылау. Жаңбыр қалай жауып тұр? (ақырын, қатты) Аспанда күн шығып тұрма? Жаңбыр жауғандан нәліктен күн жарқырап шығып тұрмайды. Көктемгі жауынның қандай пайдасы бар? Еңбек: Ағаш түбіндігі сыңған ескі бұтақтар мен шөптерді тазалау Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: Кішкене өзен арқылы Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау Мақсаты: Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау Еңбек: Гүлзардағы қазылған топырақтарды қопсыту Мақсаты: Еңбекке ынтықтасу Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар
Балалардың қайтуы	үйге	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі іс-әрекеттерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме.

Тексерілді:  Емышева Н.С.