

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2020- 2021

Топ: Қарлығаш

Өткізу мерзімі қыркүйек

«Коммуникация» білім беру саласы															
№	Баланың аты жөні	Сөйлемді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа саны	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-4-К-1	3-4-К-2	3-4-К-3	3-4-К-4	3-4-К-5	3-4-К-6	3-4-К-7	3-4-К-8	3-4-К-9	3-4-К-10	3-4-К-11			
1	Айткали М	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	14	1,2	1
2	Аңсаған А	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	15	1,3	1
3	Даулетхан Ә	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	15	1,3	1
4	Бақыт Р	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	17	1,5	11
5	Калимов Т	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	12	1	1
6	Ерлан Ы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	12	1	1
7	Советбеков К	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	16	1,4	1
8	Касымжомартов К	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	15	1,3	1
9	Согидолда И	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	17	1,5	11
10	Токтарбекова	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	14	1,2	1
11	Кайса А	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	16	1,4	1

1 деңгей-__9

2 деңгей__-2

3 деңгей

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы .

Оқу жылы 2020- 2021 Топ: Қарлығаш Өткізу мерзімі қыркүйек

«Әлеумет» білім беру саласы										
№	Баланың аты жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа саны	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ә1	3-Ә2	3-Ә3	3-Ә4	3-Ә5	3-Ә6			
1	Айткали М	1	1	1	1	1	1	6	1	1
2	Аңсаған А	2	2	2	1	1	1	9	1,3	1
3	Даулетхан Ә	2	2	1	1	1	1	9	1,3	1
4	Бақыт Р	2	2	2	2	2	2	12	2	11
5	Калимов Т	1	1	1	1	1	1	6	1	1
6	Ерлан Ы	1	1	1	1	1	1	6	1	1
7	Советбеков К	1	1	1	1	1	1	6	1	1
8	Қасымжомартов К	2	2	2	2	2	2	12	2	11
9	Сагидолда И	1	1	1	1	1	1	6	1	1
10	Токтарбекова А	2	2	2	2	2	2	12	2	11
11	Қайса А	1	1	1	1	1	1	6	1	1

_1 денгей--_9

_2 денгей__-2

_3 денгей

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының , бастапқы бақылау нәтижелері бойынша «Қарлығаш» Ортанғы топ(3жастан бастап) 2020 -2021оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Денсаулық » білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың деңгейі
1	Айткали М	I	2		1	4	1,3	1
2	Аңсаған А	I	I		1	3	1	1
3	Даулетхан Ә	I	I		1	3	1	1
4	Бақыт Р	2	2		2	6	2	11
5	Калимов Т	I	I		1	3	1	1
6	Ерлан Ы	I	I		1	3	1	1
7	Советбеков К	I	2		1	4	1,3	1
8	Касымжомартов К	I	I		2	4	1,3	1
9	Согидолда И	2	I		1	4	1,3	1
10	Токтарбекова	I	I		2	4	1,3	I
11	Кайса А	I	2		1	4	1,3	1

1 деңгей----- 10

2 деңгей-----1

3 деңгей-----

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2020- 2021

Топ Қарлығаш

Өткізу мерзімі 1- 15 Қаңтар

Таным» білім беру саласы																				
	Бала ның аты - жөні	Математика негіздері						Құраст ыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларды ң даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16			
1	Айтқали М	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	22	1,3	1
2	Асқарбекова А	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	23	1,3	1
3	Аңсаған Азиз	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	18	1	1
4	Кайса	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	11
5	Даулетхан	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	23	1,3	1
6	Калимов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	1
7	Касымжомартов	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	23	1,3	1
8	Мубаракова	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	11
9	Ерлан	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	23	1,3	1
0	Сағидолда	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	11
11	Сымбатқызы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2,	11
12	Советбеков	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	11

1 денгей---- 7

2 денгей----- 5

3 денгей-----

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2020-2021 Топ Қарлығаш Өткізу мерзімі 1-15 қаңтар

«Қатынас» білім беру саласы																	
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11	3-К.12	3-К.13			
1	Айткали Муслим	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1			1
2	Аскарбекова Аяла	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	19	14	1
3	Аңсаған Азиз	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	19	14	1
4	Кайса Алиша	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	20	15	2
5	Даулетхан Әлинур	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	12	1
6	Калимов Тлеужан	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	13	1	1
7	Касымжомартов Касым	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	2	2
8	Мубаракова Раяна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	2	2
9	Ерлан Ынжу	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	1
10	Сағидолад Ибрахим	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	2	2
11	Сымбатқызы Айзере	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	2	2
12	Советбеков Касым	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	2	2

1 денгей ----- 6

2денгей----- 6

3 денгей-----

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2020- 2021 Топ Қарлығаш Өткізу мерзімі 1- 15 қаңтар

		Әлеумет» білім беру саласы								
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ә1	3-Ә2	3-Ә3	3-Ә4	3-Ә5	3-Ә6			
1	Айткали М	2	2	2	1	1	1	9	13	1
2	Аңсаған А	2	2	2	1	1	1	9	1,3	1
3	Даулетхан Ә	2	2	2	2	2	2	12	2	11
4	Бақыт Р	2	2	2	2	2	2	12	2	11
5	Калимов Т	1	1	1	1	1	1	6	1	1
6	Ерлан Ы	1	1	1	1	1	1	6	1	1
7	Советбеков К	2	2	2	2	2	2	12	2	11
8	Касымжомартов К	2	2	2	2	2	2	12	2	11
9	Сағидолда И	2	2	2	2	2	2	12	2	11
10	Мубаракова	2	2	2	2	2	2	12	2	11
11	Кайса А	2	2	2	2	2	2	12	2	11
12	Сымбатқызы А	2	2	2	2	2	2	12	2	11

1 Денгей-----4

2 денгей----- 8

3 денгей-----

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының , аралық бақылау нәтижелері бойынша «Қарлығаш» Ортанғы топ (3жастан бастап) 2020 -2021оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Денсаулық » білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың деңгейі
1	Айткали М	I	2		1	4	1,3	1
2	Аңсаған А	I	I		1	3	1	1
3	Даулетхан Ә	I	I		2	4	13	1
4	Асқарбековаа	1	2		2	5	16	11
5	Калимов Т	I	I		1	3	1	1
6	Ерлан Ы	I	I		1	3	1	1
7	Советбеков К	2	2		2	6	2	11
8	Қасымжомартов К	2	I		2	5	1,6	11
9	Согидолда И	2	2		2	6	2	11
10	Мубаракова Р	2	2		2	6	2	II
11	Кайса А	I	2		2	6	2	11
12	Сымбатқызы А	2	2		2	6	2	11

1 денгей----- 5

2денгей-----7

3 денгей-----

Балалардың біліктерімен дағдыларын даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасын нәтижелерін бақылау парағы
«Қарлығаш» ортанғы топ (3 жастан бастап) 2020-2021 оқу жылы

Өткізу уақыты: Мамыр

«Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген
		3--К.1	3--К.2	3--К.3	3--К.4	3--К.5	3--К.6	3--К.7	3--К.8	3--К.9	3--К.10	3--К.11			
1	Амангелды Айша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
2	Аңсаған Азиз	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
3	Әділхан Елхан	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	25	2,2	II
4	Арыстанғалиева З	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	29	2,6	III
5	Аманғазин Ә	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
6	Богдан Ә	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	24	2,1	II
7	Баакытбек А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
8	Бейбітова Ж	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	26	2,3	II
9	Даулетхан Ә	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
10	Байсейт А	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	25	2,2	II
11	Мубаракова Р	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
12	Ерзатова А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
13	Токтарбекова А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
14	Ерікқызы М	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	25	2,2	II
15	Оспан Н	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	25	2,2	II
16	Мират Б	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
17	Кумар Ясина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	II
18	Сымбатқызы А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
19	Интина З	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	II
20	Ут Айсезім	3	2	2	2	2 ^е	3	2	3	2	2	2	25	2,2	II
21	Сафиолда С	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	25	2,2	II
22	Нурланулы Р	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
23	Мейрамғали М	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	29	2,6	II
24	Сымбатқызы М	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	25	2,2	II
25	Серік Е	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	28	2,5	II
		I деңгей- 0					II-деңгей- 13					III-деңгей-12			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 0%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі -52 %													
		Жоғары деңгейдегі балалардың үлес- 48%													

Балалардың біліктерімен дағдылыарын даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасын нәтижелерін бақылау парағы

«Қарлығаш» ортанғы топ (3 жастан бастап) 2020-2021 оқу жылы

Өткізу уақыты: Мамыр

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген
		3--К.1	3--К.2	3--К.3	3--К.4	3--К.5	3--К.6	3--К.7	3--К.8	3--К.9	3--К.10	3--К.11			
1	Амангелды Айша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
2	Аңсаған Азиз	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
3	Әділхан Елхан	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	25	2,2	II
4	Арыстанғалиева З	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	29	2,6	III
5	Аманғазин Ә	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
6	Богдан Ә	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	24	2,1	II
7	Баакытбек А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
8	Бейбітова Ж	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	26	2,3	II
9	Даулетхан Ә	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
10	Байсейт А	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	25	2,2	II
11	Мубаракова Р	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
12	Ерзатова А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
13	Тоқтарбекова А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
14	Ерікқызы М	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	25	2,2	II
15	Оспан Н	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	25	2,2	II
16	Мират Б	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
17	Кумар Ясина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	II
18	Сымбатқызы А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
19	Интина З	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	II
20	Ут Айсезім	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	25	2,2	II
21	Сафиолда С	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	25	2,2	II
22	Нурланулы Р	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
23	Мейрамғали М	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	29	2,6	II
24	Сымбатқызы М	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	25	2,2	II
25	Серік Е	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	28	2,5	II
		I деңгей- 0					II-деңгей- 13		III-деңгей-12						
		Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 0%					Орташа деңгейдегі балалардың үлесі -52 %					Жоғары деңгейдегі балалардың үлес- 48%			

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша «Қарлығаш» ортанғы топ (3 жастан бастап) 2020-2021 оқу жылы

	Баланың аты жөні	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амангелды Айша	III	III	111	9	111	111
2	Аңсаған Азиз	III	III	111	9	111	111
3	Әділхан Елхан	II	II	11	6	11	11
4	Арыстанғалиева З	III	III	11	8	111	111
5	Аманғазин Ә	III	III	111	6	11	11
6	Богдан Ә	II	II	11	6	11	11
7	Баакытбек А	III	III	11	8	111	111
8	Бейбітова Ж	II	III	111	8	111	111
9	Даулетхан Ә	III	III	111	9	111	111
10	Байсейт А	II	II	111	7	11	11
11	Мубаракова Р	III	III	111	9	111	111
12	Ерзатова А	III	II	111	8	111	111
13	Тоқтарбекова А	III	III	111	9	111	111
14	Ерікқызы М	II	II	11	6	11	11
15	Оспан Н	II	II	11	6	11	11
16	Мират Б	III	III	11	9	111	111
17	Кумар Ясина	II	III	11	7	11	11
18	Сымбатқызы А	III	III	111	9	111	111
29	Интина З	II	III	11	7	11	11
20	Ут Айсезім	II	II	11	6	11	11
21	Сафиолда С	II	III	111	8	111	111
22	Нурланулы Р	III	II	11	7	11	11
23	Мейрамғали М	II	II	11	6	11	11
24	Сымбатқызы М	II	III	11	6	11	11
25	Серік Е	II	11	11	7	11	11
1 деңгей			2 деңгей----- 13		3 деңгейө-----12		

Баланың аты-жөні: Айткали Муслима .Тобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Әлеуметтік орта	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру		
Коммуникация	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйретуді қалыптастыру		
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға қалыптастыру		
Шығармашылық				

Баланың аты-жөні: Аңсаған Азиз .Тобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Әлеуметтік орта	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру		
Коммуникация	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды қалыптастыру		
Таным	Азизге көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.	Азизге көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге қалыптастыру		
Шығармашылық				

Баланың аты-жөні: Даулетхан Әлинур .Тобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Әлеуметтік орта	Қазақстан туын таниды және атауды үйрету	Қазақстан туын тануды және атауды жалғастыру		
Коммуникация	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды үйрету	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды қалыптастыру		
Таным	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды үйрету	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды қалыптастыру		
Шығармашылық				

Баланың аты-жөні: Бакыт Расул .Тобы:
«Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Әлеуметтік орта	көлік құралдарын атауды үйрету	көлік құралдарын атауды үйретуды қалыптастыру		
Коммуникация	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйретуді жалғастыру		
Таным	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды қалыптастыру		
Шығармашылық				

Баланың аты-жөні: Калимов Тлеужан .Тобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	көлік құралдарын атауды үйрету	көлік құралдарын атауды үйретуды қалыптастыру		
Коммуникация	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуды үйрету	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуды үйретуді жалғастыру		
Таным	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды қалыптастыру		
Шығармашылық				

Баланың аты-жөні: Ерлан Ынжу. Тобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Әлеуметтік орта	көлік құралдарын атауды үйрету	көлік құралдарын атауды жалғастыру		
Коммуникация	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру		
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге дағдыландыру		
Шығармашылық				

Баланың аты-жөні: Советбеков Қасым .Тобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	көлік құралдарын атауды үйрету	көлік құралдарын атауды жалғастыру		
Коммуникация	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру		
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге дағдыландыру		
Шығармашылық				

Баланың аты-жөні: Қасымжомартов Касым.Тобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Әлеуметтәу орта	көлік құралдарын атауды үйрету	көлік құралдарын атауды үйретуды қалыптастыру		
Коммуникация	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйретуді жалғастыру		
Таным	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды қалыптастыру		
Шығармашылық				

Баланың аты-жөні: Сағидола Ибрахим.Тобы: Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Әлеуметтік орта	көлік құралдарын атауды үйрету	көлік құралдарын атауды үйретуды қалыптастыру		
Коммуникация	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйретуді жалғастыру		
Таным	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды қалыптастыру		
Шығармашылық				

Баланың аты-жөні: Тоқтарбекова Алия.Тобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Әлеуметтік орта	көлік құралдарын атауды үйрету	көлік құралдарын атауды үйретуды қалыптастыру		
Коммуникация	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйретуді жалғастыру		
Таным	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды қалыптастыру		
Шығармашылық				

Баланың аты-жөні: Қайса Алиша .Тобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Әлеуметтік орта	Қазақстан туын таниды және атауды үйрету	Қазақстан туын тануды және атауды жалғастыру		
Коммуникация	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды үйрету	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды қалыптастыру		
Таным	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды үйрету	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды қалыптастыру		
Шығармашылық				

Баланың аты-жөні: Аскарбекова Аяла .Тобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Әлеуметік орта	көлік құралдарын атауды үйрету	көлік құралдарын атауды үйретуды қалыптастыру		
Коммуникация	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйретуді жалғастыру		
Таным	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды қалыптастыру		

2020-2021 оқу жылындағы жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Амангелдықызы Айша .Тобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Әлеуметтік орта			Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылыт ануға үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылыт ануға үйретуді жалғастыру
Коммуникация			тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуда үйрету	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуда үйретуды қлыптастыру
Таным			Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету	Көп», «біреу», «бір- бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйретуді қалыптастыру
Шығармашылық				

Баланың аты-жөні: Нурланулы Рахман Тобы: Қарлығаш

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Әлеуметтік орта			айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету жалғастыру
Коммуникация			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануга үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жалғастыру;
Таным			кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуды қалыптастыру
Шығармашылық				

Баланың аты-жөні: Серік Нуртілек .Тобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Әлеуметтік орта			айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету жалғастыру
Коммуникация			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жалғастыру;
Таным			кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуды қалыптастыру
Шығармашылық				

Баланың аты-жөні: Сымбатқызы Айзере.Тобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Әлеумметтік орта			айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету жалғастыру
Коммуникация			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануга үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жалғастыру;
Таным			кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуды қалыптастыру
Шығармашылық				

Баланың аты-жөні: Адылханов Е .Тобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Әлеуметтік орта			айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету жалғастыру
Коммуникация			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жалғастыру;
Таным			кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуды қалыптастыру
Шығармашылық				

Баланың аты-жөні: Кәрім Айсұлтан.Тобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Әлеуметтік орта			айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету жалғастыру
Коммуникация			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жалғастыру;
Таным			кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуды қалыптастыру

Баланың аты-жөні:Байсеит Аянат .Тобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Әлеуметтік			айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету жалғастыру
Коммуникация			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануга үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жалғастыру;
Таным			кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуды қалыптастыру
Шығармашылық				

Баланың аты-жөні: Амангельдиева Ясмина .Тобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету жалғастыру
Коммуникация			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жалғастыру;
Таным			кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуды қалыптастыру
Шығармашылық				

Баланың аты-жөні: Амангельдиева Ясмина .Тобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету жалғастыру
Коммуникация			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануга үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жалғастыру;
Таным			кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуды қалыптастыру
Шығармашылық				

Баланың аты-жөні: Аманғазин Әмір.Тобы: Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Әлеуметтік орта			айналасындағы заттардыңміндеттерін білуге үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерінбілуге үйрету жалғастыру
Коммуникация			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануга үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жалғастыру;
Таным			кеңістік пен уақытты бағдарлайбілуге үйрету	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуды қалыптастыру
Шығармашылық				

