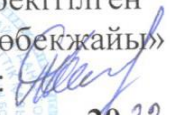


Бекітемін:
Педогогикалық кеңестің №1, Хаттама №1
шешімімен бекітілген
»Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК
менгерушісі:  Темирбаева Э.К
« 29 » тамыз 2022 жыл



**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР НЕГЗІНДЕ**

Ортаңғы (3 жастан бастап) «Қарлығаш» тобының
2022-2023 оқу жылының перспективалық жоспары

Тәрбиешісі:

Акишева Г. А

Нугыманова Г. Қ

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортаңғы (3жастан бастап)

«Қарлығаш"топ Қыркүйекайы

Өтпелітақырып:Балабақша

МАҚСАТЫ: БАЛАЛАРДЫҢ БОЙЫНДА БАЛАБАҚШАҒА, БАЛАЛАРҒА,
ЕРЕСЕКТЕРГЕСҮЙІСПЕНШІЛІКСЕЗІМДІҚАЛЫПТАСТЫРУҒА;БІРЛЕСКЕНӨРЕКЕТКЕҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚ
ТЫДАМЫТУҒАБАҒЫТТАЛҒАН.

Тақырыпша:«Біздіңбалабақша»			Мерзімі:01-02.09.2022
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспарыбойынша	Сөйлеудідамыту «Балабақша-үйіміз» Топбөлмелеріментоптағы заттарды, заттардыңбөлшектерінажыратыпатауға,сөздегідыбыстардыанықайтуғаүйрету, ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну,ересектерменәңгімелесукезінде берілгенсұрақтардытыңдаужәнетүсінебілу.	Құрастыру «Топбөлмесіндегіорындық» Дағдылардықалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерденқарапайымқұрылыстар құрастыру;бөлшектердіорналастыружәнекірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағыттажәнекөлденеңорналастырутәсілдерін пайдалану Жаратылыстану «Жау,жаңбырбақшама!»	Жапсыру Пәнмұғалімініңжоспарыбойынша Суретсалу Пән мұғалімінің жоспарыбойынша
2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспарыбойынша			

		Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралыбілімдіқалыптастыру.Ауа-райыныңжағдайынананықтау,табиғатқұбылыстарын(маусымдық) бақылаудағдыларын қалыптастыру		
Тақырыпша:«Ойыншықтар»		Мерзімі:05-09.09.2022		
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Пәнмүғалімініңжоспарыбойынша	Сөйлеудідамыту «Меніңойыншығым» 1) ойынменойынжаттығуларыарқылысөздікқорынкеңейту; 2) заттардың бөлшектерінажыратуғажәнеатауғаүйрету; 3) балалардың сөйлеу тілінзаттардыңқасиетіменсапаларынбілдіретінсөздерменбайыту; 4) жалпыбелгілерібойынша заттарды(ойыншықтарды) топтастыру. Орыстілі «Меніңойыншықтарым» Балаларды орыс тіліндегісөйлеудітыңдауға үйрету.Ойыншықтардың	Математиканегіздері Сан. «Көп», «біреу». 1-саны жәнецифрымен таныстыру. Санныңбелгілі бір заттың өлшемінкөрсететін көрсеткішкекендігі,жиын түрліэлементтерден құралатындығыжайлытүсінігін дамыту,біртекті заттардан топтар құрастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету. Жаратылыстану «Мендеқандайойыншықбар?» Үйжануарларыменолардыңтөлдері туралы білімдерін бекіту.	Суретсалу Пәнмүғалімінің жоспарыбойынша Музыка Пәнмүғалімінің жоспарыбойынша Пәнмүғалімінің жоспарыбойынша «Биүйренейік» вариативтіккомпонент Пәнмүғалімінің жоспарыбойынша	Қоршағанорт аментанысу «Меніңбалабақшам ,меніңтобым» Балабақша,балабақша қызметкерлері туралытүсініктерінкеңейту;Заттар,ойыншықтар,кітаптар жәнеыдыстарға

	атауларын түсінуді қалыптастыру.	Жануарлардың дене бөліктеріне тауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар) Дидактикалық ойын: «Жануарды сипатта»		ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Тақырыпша: «Татудоспыз бәріміз»			Мерзімі: 12-16.09.2022	
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	
Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту. «Тазалықтың досы» А. Меңжанова. Әңгімелесу Дағдыларды қалыптастыру: 1) дыбыстарды айта білуге; 2) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; 3) артикуляциялық аппаратты дамыту; 4) ересектердің сөзін тыңдау және түсіну Көркем әдебиет	Математиканың негіздері Сан. «2-санының пайда болуымен» таныстыру. Заттарды жұптастырып, оларға сипаттама беруді үйрету; заттың санын білдіретін 2 цифрмен санының пайда болуымен таныстыру, оларды тану, солданоңға қарай орналастыру. Құрастыру «Досыма арналған диван және төсек» Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;	Сурет салу Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мүсіндеу Пән мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша «Би үйренейік» вариативтік компонент Пән мұғалімінің жоспары бойынша	

	«Бауырсақ»ертегісі Балаларды ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздердіестесактауғаүйрету ;кейіпкерлерге жанашырлықтанытуғабаул у.	іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынанқұрастыру Жаратылыстану «Досымаарналғандәрумендер» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністерітуралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру,кейбіркөкөністердідәміненажыратужәнеатау.	
--	--	--	--

Тақырыпша: «Кішкентайкөмекшілерміз»

Мерзімі:19-23.09.2022

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Пән мұғалімінің жоспарыбойынша	Сөйлеудідамыту «Апайғакөмектесемін» (суретбойынша әңгімелеу) Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрдеқолдану.	Математиканегіздері заттардыбірқатарғаретібойыншасол жақтан оң жаққақарайорналастыру..«Көп», «біреу»,«бір-бірден»,«бірдебіреуіжоқ»ұғымдарытуралы түсініктерінқалыптастыру Жаратылыстану	Суретсалуды Пәнмұғалімініңжоспары бойынша 1.Музыка Пәнмұғалімінің	Қоршаған ортамен танысу «Бөлмелер» Балабақшамыздағыбөлмелермен, танысуолардың міндеттері, атаулары,қызметітуралы

	Орыстілі « Кішкентай көмекшілер»Балаларды орыс тіліндегісөздердіңдұрысайтылуын, жақынортадағыкейбірзаттардыатайбілудіқалыптастыру.Қарапайымсұрақтардытүсінужәнеоларғақысқасөйлемтүріндедұрысжауапберудідамыту.	«Самалжел» тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райыныңжағдайынанықтау,табиғатқұбылыстарын(желді) бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарынақызығушылық таныту.	жоспары бойынша 2.Музыка Пәнмүғалімініңжоспарыбойынша «Би үйренейік» вариативтік компонент Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	білімдерінқалыптастыру; қамқорлықпенқарауғатәрбиелеу,балалардыңбеккебаулу.
Тақырыпша:«Бақшамызға күз келді»			Мерзімі:26.09-30.09	

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
Пән мұғалімінің жоспарыбойынша	Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (а, ә дыбысы) дыбыстарды айта білуге; ө з отбасының мүшелерін атауды үйрету; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуін қалыптастыру. Көркем әдебиет Балаларды: ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді еске сақтауға үйрету; кейіпкерлердің ойына ғанда мінез- құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға баулу.	Математиканың негіздері Заттарды қатарға ретімен орналастыру, өзінеті келей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастырудағы дылдарын бекіту. «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру Жаратылыстану Туған өлкенің өсімдіктеріне, табиғатына қызығушылықтарына рттыру, олардың ерекшеліктерін туралы білімдерін қалыптастыру Құрастыру Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастырудағы дылдарды қалыптастыру, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; үлгі бойынша көп түсті құрылым құрастыру	Сурет салу Пән мұғалімінің жоспарыбойынша Жапсыру Пән мұғалімінің жоспарыбойынша 1. Музыка Пән мұғалімінің жоспарыбойынша «Би үйренейік» вариативтік компонент Пән мұғалімінің жоспарыбойынша

Ортаңғы(Зжастанбастап)«Қарлығаш " топ

Қазанайы

Өтпелі тақырып «Күзсыйы»

Мақсаты: жылмезгілдері, күз, жылудың аздадығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда күзсыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніспен жемістер – күзсыйы екенін түсіндіру.

ТАҚЫРЫПША: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ» 07.10)			МЕРЗІМІ: (03.10-	
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
1. Секіру. Жүзу гедайындық --- - Бір орында оңға, солға бұрылып секір уге үйрету. Суда жүз уді үйрету (суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау. 2. Сапқа тұру. Секіру. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзг ертіп қайтатұруға үйр ету. Бір орында оңға, солға	СӨЙЛЕУ ДАМУЫ. ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ Дауысты, дауыссыз д ыбыстарды дұрыс айтуды дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдауды дағдыларын қ алыптастыру. Әңгімеге қатысу және ті лді түсіну, тыңдау білікт ерін қалыптастыру, сурет бо йынша шағын әңгімеле р айтып беруге үйретуды дағдыларын қалы птастыру	МАТЕМАТИКА НЕГІЗ ДЕРІ «1 саны мен цифр. Сол жағында, оң жағын да. Шеңбер мен шар шы». Математикалық жұмбақт арды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдал ана отырып, 1 цифрын салуды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу	СУРЕТ САЛУ ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ Дағдыларды қалыптастыру: 1) көкөністер мен жемісте рді бейнелеу; 2) дөңгелек пішінді заттар ды салу; 3) техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. ЖАПСЫРУ	ҚОРШАҒ АНОРТА МЕНТАН ЫСУ Телефон, ко мпьютер, те ледидардың қолданысы т уралы білім дерін қалып тастыру және оларды пайд аланудың ке йбір қарапай ы мережелер імен таныст ыру. Адамдарға ең бектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәт

бұрылып секіругебекіту 3.Жүгіру.Сапқатұру.	Көркемәдебиет Б.Соқпақпаев «Ағаштарнеге ашуланды»	дағдыларынбекіту(оң жақта,солжақта, ортасында); геометриялықфигурал ардыңорналасу	ТАБИҒАТӘЛЕМІ ЗаттықЖапсыру	ижесінеқұрм еткөрсете
--	---	--	---	----------------------------------

Тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Сапқатұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға бекіту, түрлі ұлттық қимылды ойындарды, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету Орыстілі. айналасындағы жануарлар, құстар жөнінде білімдерін кеңейту; күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінуді және қолдана білуді қалыптастыру.	ретін түсіндіру; өзгесандар арасынан 1 цифрын табу. Жаратылыстан у ТАБИҒАТ ӘЛ ЕМІ Табиғаттағы маусымдық өзгерістері күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылаудағыларын дамыту; адамдардың күзгі, әрекеттеріне балалардың зейін аударудағыларын қалыптастыру, балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін танып, атай білу	текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бөктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. МУЗЫКА 1. Ән: Біз бақытты баламыз. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру. Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, оltуралып ікірінайту. «Сикырлы бояулар» В ариативтік компонент Себеттегі саңырауқұлақтар Саңырауқұлақтар туралы білім кеңейту. Кейбір бөліктерін саусақпен салуға	білуге тәжірибе жинау.
---	---	---	--	-------------------------------

		дағдыларынбекіту;	рқылысаңырауқұлақтыңсур етінбейнелеудіүйрету. «Биүйренейік»	
--	--	-------------------	--	--

		өсімдіктерге арналған белгілі жағдайлардың қажеттілігін түсіну дағдыларын қалыптастыру нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктері»	Вариативтік компонент «Қуыршағым» биі 17-20 тақт Балаларға «Қуыршағым» биінің 17-20 тақт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	
--	--	---	---	--

ТАҚЫРЫПША: «КҮЗГІ ОРМАН»			МЕРЗІМІ: (10.10-14.10)
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
1. Жүру, секіру. Жүзуге дайындық ----	СӨЙЛЕУ ДАМУЫ. И. Левитан «Алтын күз»	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «1 цифрмен саны туралы»	СУРЕТ САЛУ ТИНГЕ АРНАЛҒАН

Жүруді секірумен кезектестіре жүруге үйрету. Еркін әдіспен жүзуге талпындыру 2. Өрмелеу. Жүру, секіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Жүруді секірумен кезектестіре жүруге бекіту	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, сурет бойынша үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтып беруге үйретуде ағдыларын қалыптастыру. Хабарлы сөйлемді қолдана	өткенді пысықтау. Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу)». Балалардың 1 цифрды тура-лы білімін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; жұмбақтарды көрген	САҢЫРАУ ҚҰЛАҚТАР Балалардың дербестәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауындамыту. Бояулармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.
---	---	---	---

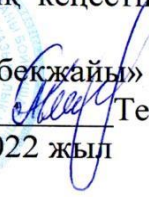
3.Тепе-теңдіктісақтау. Өрмелеу.Тепе-теңдіктісақтай отырыпгимнастикалық орындықүстіненжүруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойыншажоғары-төменкезектескен кадаммен өрмелеу.түрліұлттық кимылдыойындарды,жарыс сипатындағыойындарды өткізу, түрліқимылбіліктері мен дағдыларыарқылы тәрбиеленушілердің шығармашылыққабілеттері н дамыту;	отырып сурет мазмұнынақарайәңгімек ұрауғаүйрету. КӨРКЕМӘДЕБИЕТ «Жабайыалма» ертегі таныссюжеттербойыншаертегілерді Көркемәдебиетлау;ертегі желісінретіменорындау ,түрліэмоцияларды білдіру үшінинтонациямен дыбыстаудағдыларынқ алыптастыру.	мәліметтергесүйенеотырып шешугеүйрету;таныс заттардыкөлемінеқарай (үлкен,кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол белгілерібойыншабіріктіруге үйрету;үшбұрыштуралы біліміннығайту,оныөзге фигуралардыңарасынан табуды үйрету;үшбұрыштың көлеміжағынанәртүрлі болатынынтүсіндіру. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Ертегілердегіжануарлар» үй жануарларын және жабайыжануарларды ажыратып, атайбілудібекіту.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге жәнежануарларғақамқорл	МҮСІНДЕУ ШАЛҒЫНДАҒЫ САҢЫРАУҚҰЛАҚТАР (ұжымдықжұмыс) Қамырдыңкесектеріненмүсіндеу дағдыларынқалыптастыру:түрлі тәсілдердіқолданып бейнелеу;түрлі пішіндегітанысзаттарды жәнеөзіне тәнерекшеліктерінескереотырып, үлгісіменелестетуібойыншакөлемін; пропорциялардысақтап,саусақпен алақанқозғалыстарынпайдалана отырыпекібөліктентұратын заттарды; Балалардың көлемдіпішіндер менқарапайымкомпозицияларды мүсіндеугеқызығушылығын тәрбиелеу
--	--	---	---

		ық	
		жасаудағыларын жетілдіру; жыл мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін жетілдіру; Дид-қойын: «Жануар құрастыр»	Музыка 1.Ән: Қайсы екен. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін

		ҚҰРАСТЫРУ КІРПІ Балаларды табиғи материя алдардан түрлі заттарды аяуға баулу	айту. Музыканың кіріспесінажы рату, содан кейін қимылды бастау . 2..Ән: Біз бақытты баламыз. Музыкалық сүйемелдеуден кейін әнайтудағы дыларын қалыптастыру. Жүрелі потырудың рғақты орындаумен, қимылды музы камен сәйкестендіру. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікір айтуды. «Сықырлы бояулар» Вариативтік компонент Жылы жаққа ұшқан құстар. Саусақ арқылы аспанда ұшып бара жатқан құстың және алыстағы ағаштардың суретін салуды үйрету. Аққағаздан көгілдір фонды қалай дайындау керектігін түсіндіру. «Би үйренейік» Вариативтік компонент
--	--	---	---

			«Қуыршағым» биі21-26такт Балаларға «Қуыршағым» биінің 21-26тактбойынша
--	--	--	---

			би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыт у
--	--	--	---

Бекітемін:
Педагогикалық кеңестің №3, хаттама №3
кезектен тыс
«Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК
менгерушісі:  Темирбаева.Ә.К
«30» тамыз 2022 жыл

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ
ортаңғы (3 жастағы балалар) «Қарлығаш» тобының
2022 – 2023 (17 қазан) оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс – әрекетінің перспективалық жоспары

Тәрбиешілері:

Нугыманова Г.К

Акишева Г.А

Бейнелеу өнерінің оқытушысы:

Кузеубаева Г.К

Дене тәрбие нұсқаушысы:

Амренова Б.С

Музыка жетекшісі:

Ташренов С.Е

Қазақ тілі педагогі:

Әзімбекқызы М

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қазан айы, 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Денешынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Жүгіру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен әртүрлі бағытта шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағыпалу. төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру Еңбектеу, өрмелеу. заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Секіру. құрсаудан құрсауға секіру Сапқатұру, қайтасапқатұру. Бірінің артынан бірі сапқатұру, Ырғақтық жаттығулар. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Спорттық жаттығулар. Велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (е, о) және кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Сөздік қор. Балалардың сөздік қорының ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әнайту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы.

	Сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстыру, затесімдердіүстінде,астында,артында,жанындатәріздікөмекшісөздерменбірге қолдану,затесімдердіжекеше,көпшетүрде Байланыстырыпсөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармалардытыңдағаннан,мультфильмдер,ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге,өз ойынайтуға үйрету.
Көркемәдебиет	Кітаптарғақызығушылықтыояту. Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру,оларғасуреттердіңмазмұнытуралыэмоционалдытүрде айту,балалардыңпікірлерінтыңдау. Балалардытақпақтарменшағын өлеңдердіжатқаайтуғаүйрету. Жаңаертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдайбілуге,оқылғаншығармаданеңқызықты,мәнерліүзінділердіқайталау,балаларға сөздерменқарапайымсөзтіркестерінқайталапайтуға мүмкіндікберу. Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,ондажек е репликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу. Балалардытақпақтарменшағын өлеңдердіжатқаайтуғаүйрету. Балаларменкейіпкерлердіңәрекеттеріменолардыңәрекеттерініңсалдарынталқылау.
Қазақтілі	Тілдікдамытушыорта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделіктіеркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыптаәңгімелесуге,сұрақтарға жауапберуге,өзбетіншекітаптардықарауға Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту.Қазақтілінетәнә,ө,дыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршағанортазаттарыментабіғатнысандарыныңатауларыныңөздігінен қолданудықалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту,балалардыңөздерінеайтылғансөзді,пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдыналаүйретілгенсөйлеуүлгілерінестесактап,әңгімелесебілугебаулу.

Математиканегіздері	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу(біреу-көп),біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету Шама. Екізатты өлшемібойынша(биік-аласа)салыстыру. Өлшемдеріқарама-қарсы жәнебірдейзаттарды салыстыру,заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпенбеттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей,жалпышамасыбойыншасөздеріменбелгілеу. Геометриялықфигуралар. Балаларды геометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршытаныстыру,ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндікберу. Кеңістікті бағдарлау. Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланысты өзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтау:үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол. Уақыттыбағдарлау. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде.таңертең-кешке.
Қоршағанортаментаныстыру	Бала,оныңотбасы,үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өзбетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелердішешутәсілдеріндамыту. Заттықәлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың түсін қарастыру мен зерттеу дағдыларынқалыптастыру,заттардыңсапаларыменқасиеттерінтанудықалыптастыру. Көлік,байланысқұралдары. Көлікқұралдарыныңтүрлеріментаныстыру. Еңбекке баулу. Танысмамандықиелерінеқұрметпенқарау,олардыңеңбекнәтижелерінеқамқорлықтаныту Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер(қылықтар)туралы қарапайымтүсініктердідамыту МеніңОтаным–Қазақстан.

	Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімінояту. Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайынан ықпал (суық, жылы, ыстық).
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Қазақою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальт қабормен, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. тұтасқағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
Мүсіндеу	Ермек саздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермек саз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын жұмыс композицияларға біріктірудеғыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру.	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру. Құрастырудағы дылдарындамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
Музыка	Музыкатың дауы. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. Ән айту дағдыларындамытуға мақпалету: ре — ля ди апазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарының орындау сапасын жақсарту: кезек-кезекекі аяқпен және бірақпен секіру. Қазақ

	халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптардағы рғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
--	---

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылдық көрсету) қараша айы, 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Денешынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан ақпай шалардың, қырлы ақпайдың бойымен жүру. Жүгіру. сапта бір-бірден, тура жүгіру Домалату, лақтыру, қағыпалу. оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Еңбектеу, өрмелеу. еденге қойылған ақпай бойымен еңбектеу Секіру. заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру Ырғақтық жаттығулар. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Қимылды ойындар кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Спорттық жаттығулар. Велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (ә, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Сөздік қор. Балалардың сөздік қорының ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Жаңылтпаш, санамақайтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.

	Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармалардың таңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өйынайтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлықтанытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өзбетінше кітаптарды қарауға Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Математиканың негіздері	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама.

	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдейзаттардысалыстыру,заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(ұзындығы,биіктігі)бірзатты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығыбойынша ұзын-қысқа, бірдей,биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша сөздеріменбелгілеу. Геометриялықфигуралар. Балаларды геометриялықфигуралармен:шаршытаныстыру,ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугем үмкіндік беру. Кеңістіктібағдарлау. Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтау:үстін де-астында.
Қоршағанортаментаныстыру	Бала,оныңотбасы,үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өзбетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелердішешутәсілдеріндамыту. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларынқалыптастыру,заттардың сапалары менқасиеттерін: сипап сезуарқылытануды қалыптастыру. Көлік,байланысқұралдары. Көлікқұралдарыныңтүрлеріменжәнеауадаұшатынқозғалысқұралдарыментаныстыру. Еңбеккебаулу Мүмкіндіктерінеқарайкүтушіге,ауласыпырушығақомеккөрсетудіұйымдастыру.Өзгеніңбегініңнәтижесіне құрметпенқарауға тәрбиелеу,қомеккөрсетуниеттерінқолдау. Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. әлеуметтікжәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(мейірімді,жанаш ыр,қамқор,сезімталжәне іскер,еңбекқор,ұқыпты)аудару МеніңОтаным–Қазақстан. Қазақхалқыныңдәстүрлікиізүйіментаныстыру,Отанынадегенсүйіспеншіліксезімінояту. Өсімдіктерәлемі. Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралы қарапайымтүсініктердіқалыптастыру.Ағаштардыңтанужәнеатау. Жануарларәлемі. Үйжануарларытуралыбілімдерінбекіту.

	Табиғаттағы маусымдықөзгерістер. Табиғатқұбылыстары н бақылау(маусымдық) Табиғаттақауіпсізмінез-құлықережелерінсақтау(саңырауқұлақтарменжидектердіжемеу,жануарларға тиіспеу,қоқысқалдырмау,қоқыстыжинау,бұтақтардысындырмау),топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау,жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етудеғдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау, құмды шашпау, ұсақзаттарды құлаққа, мұрынғатықпау).
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар),дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттардыбейнелеу.Суретсалукезіндеқарындашты,қылқаламдықаттықыспай,дұрысұстаудыүйрету.Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынанбасып, ағызыпжіберіп бояуды,бояудыңкелесітүсінқолдануүшінқылқаламды басқатүскесалмасбұрын жақсылапсуғашайыпалыпқолдануды,жуылғанқылқаламдыжұмсақматаменнемесеқағазмайлықпенсүртіпкептіру діүйрету.Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққа баулу. суретсалутехникасыныңбастапқыдағдыларынқалыптастыру; штрихтарды,дақтарды, бояулардыретіменқолдануғаүйрету;негізгітүстердідұрысатау, қарапайымсюжеттіккомпозициялардықұрау;тұтасқағазбетінебейненіорналастыраалу\ суретсалудыңдәстүрлентехникасынақызығушылықтанытады;суретсалудасалудаұқыптылықтанытады,қауіпсіздіктісақтайды;
Мүсіндеу	Сазбалшықтан,ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққабаулу.Сазбалшық,ермексазкесектеріненбөліпалу,домал ату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды,азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулузаттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін заттызерттеу;мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерінпайдалану; мүсіндеугеқажеттінегізгітехникалықдағдылардыигеру;бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеу қазақхалқыныңәшекейбұйымдарынбіледі;заттарменбұйымдардыөзбетіншемүсіндейалады;жеке жұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктіреді;
Жапсыру.	Балалардыңжапсыруғақызығушылығынарттыру.Қағазбетіндепішінібойыншаәртүрлідайынпішіндердібелгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейненіқағазға жапсыру.

	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттары мен таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және олардың қызығын жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді;
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысы менойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон, маракас) дыбысталуына ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына ажыратуға үйрету; оларды атай білу Әнайту. Әнайтудағы дылдарында мытуға ықпал ету: ре — ля ди апазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуы мен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылдық көрсету) желтоқсан айы, 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Денешынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан аяқтардың, қырлы аяқтардың бойымен жүру. Жүгіру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағыпалу. Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтықта тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақта бойымен еңбектей білуді; саты бойымен өрмелеуді дамыту. Секіру. Тұрған орнында қосаяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіребілу дамыту. Сапқатұру, қайтасапқатұру. Бірінің артынан бірі сапқатұру, бір-бірінің жанына сапқатұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі зорнын табуға үйрету. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті туратебу. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тынысалу жаттығуларын жүргізу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ,) дыбыстарды анық айтуға білетін дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыруға білетін дамыту Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармалардың таңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуге үйрету.

Көркемәдебиет	Кітаптарғақызығушылықтыоятудыжалғастыру.Суреттердіңмазмұнытуралыэмоционалдытүрдеайту,балалардыңпікірлерінтындау. Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру,оларғасуреттердіңмазмұнытуралыэмоционалдытүрдеайту,балалардыңпікірлерінтындау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлықтанытуғатәрбиелеу.Балаларменкейіпкерлердіңәрекеттеріменолардыңәрекеттерініңсалдарынталқылау. Оқылғаншығармаданеңқызықты,мәнерліүзінділердіқайталау,балаларғасөздерменқарапайымсөзтіркестерінқайталапайтуға мүмкіндік беру. Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуға ықпалету,онда жекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберугебаулу. Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуға үйрету.Кітаптарғақызығушылықтыояту.
Қазақтілі	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.Қазақтіліндегісөздердітындауға, дұрысайтуғажәнеестесактауғаүйрету.Сөздік қор. Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және басқалары), тұрмыстықзаттардың,жемістердің, жануарлардың,төлдерініңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы.Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруғаүйрету. Байланыстырыпсөйлеу.Қарапайымсөйлемдерқұрастыруқабілетін дамыту
Математиканегіздері	Сан.«Көп»,«бір»ұғымдарытуралыидеялардықалыптастыру,заттардыңсанынажыратабілугеүйрету: «көп-біреу»,біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету. Шама. Қарама-қарсыжәнебірдейөлшемдегізаттардысалыстыру,бірзаттыекіншісінесалыстыруарқылыберілгеншамабелгісі(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасы)бойыншазаттардысалыстыру. Геометриялықфигуралар.Балалардыгеометриялықфигуралар:шаршытаныстыру.

	Кеңістіктегібағдар.Денебөліктерініңорналасуынбасшылыққаалужәнеөзінежақынкеңістіктікбағыттарды анықтау:жоғарыдантөменге дейін. Уақыттыбағдарлау.Тәуліктіңқарама-қарсыбөліктеріндебағдарлау:күн-түн.
Қоршағанортаментаныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Отбасы мүшелерінің және балаға жақын адамдардың есімдерін атауға, сюжетті-рөлдікойындардаотбасымүшелерініңрөлдерінойнауғаұйрету. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мензерттеудағдыларынқалыптастыру,заттардыңсапаларыменқасиеттерін:сипапсезу,дәмінкөру,естуарқылытанудықалыптастыру. Көлік, байланысқұралдары.Көлікқұралдарыныңтүрлерімен жәнеауадаұшатын қозғалысқұралдарыментаныстыру. Еңбеккебаулу.Балалардыересектердіңеңбегінбақылаунегізіндеойынәрекетінеынталандыру. Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес», «жақсы»немесе «жаман»әрекеттертуралықарапайымтүсініктердідамыту. Балалардыңөздерітұратынқаланемесеауылтуралыбілімдерінқалыптастыру. Өсімдіктерәлемі.Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Жануарларәлемі.Үйжануарлары менолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту. Табиғаттағымаусымдық өзгерістер. Ауа-райыныңжағдайын(суық,жылы,ыстық)анықтауғаұйрету.Табиғаттақауіпсізмінез-құлықережелерінсақтау. МеніңОтаным–Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардыайналасындағыересектердіңжақсыкөретінін,оғанәрқашанқамқорлықтанытатынынбілдіреотырып,өзініңтуғанжеріне,Отанына дегенсүйіспеншіліксезімінояту.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салуға, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі (жануарлар)заттардыбейнелеуге,бірнешекөлденеңжәнетіксызықтардантұратынзаттардыбейнелеуқабілетіндамыту.
Мүсіндеу	Ермексазкесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып,көгөністерменжемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу
Жапсыру.	Өртүрліпішіндегі, мөлшердегі, түстердегідайындалғанбөлшектердіқағазпарағынасалуды, олардыбелгілібірретпен орналастыру қабілетін дамыту.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптыболуғабаулу.

Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекітуді тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуына жырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына жыратуға үйрету; оларды атай білу Әнайту. Әнайту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми — сидиапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылдық көрсету) қаңтар айы, 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Денешынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Еңбектеу, өрмелеу арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен еңбектеу;

	Секіру. заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Сапқатұру, қайтасапқатұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындар кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биікеместөбеден сырғанау.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (ә, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алынған әсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіру десыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарының сөзімен толық, дұрыс атуға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ұ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.

	Сөздікқор. Қоршағанортадағыкүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға», «апа»,«іні»,«қарындас»),тұрмыстықзаттардыңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелей қолдануғабаулу(бар,кел,айт). Байланыстырыпсөйлеу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауапберуге, оларды жайсөйлемдерменсипаттап айтыпберугебаулу.
Математиканегіздері	Сан. біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету,қоршағанортаданбірнемесөбірнешебірдейз аттытабу,«қанша?неше?»сұрағынажауапберу. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы жәнебірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылысалыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, ені бойынша кең-тар, бірдей,биіктігібойынша биік-аласа,бірдей,жалпышамасыбойынша сөздеріменбелгілеу. Геометриялықфигуралар. Балаларды геометриялықфигуралармен:дөңгелекпентаныстыру,ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызертте уге мүмкіндік беру. Кеңістіктібағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.
Қоршағанортаментаныстыру	Бала,оныңотбасы,үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға,өзініңотбасы,отбасылыққарымқатынастуралыәңгімелепберуге,жақындарынақамқорлықтанытуғабаулу.Д ербестіктіқалыптастыру:киіну,жуыну,тісінтазалау. Заттық әлем. Заттар,ойыншықтарұқыптылықпенқарауғатәрбиелеу.Әртүрлізаттардыңатауларынсөйлегендебелсендіқолдану, заттардың атқаратынқызметтерінтүсіну,заттардыңтобын білдіретінтүсініктердімеңгеру. Қоршағанортанықабылдау,кеңістіктібағдарлауғаүйрету.

	Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелер мен таныстыру. Еңбекке баулу Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, ауласыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің бегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Менің Отаным – Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшадатәртіп сақтауға баулу. Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде ғарың қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
Сурет салу	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жау тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Жапсыру.	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.

Музыка	Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету:ми— сидиапазонында,барлығыменбірқарқындаәндітазаайту,сөздердіанық айту,әнніңсипатынжеткізу(көңілді,созып,ойнақыайту). Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту:аюқорбаңдапжүреді,к оянсекіреді,құстарұшады. Балалармузыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинада)ырғақпенқағыпойнаудың қарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету.
--------	---

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылдық көрсету) ақпан айы, 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Денешынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Жүгіру. белгілі біртапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі - 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Сапқатұру, қайтасапқатұру. шеңбергетұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік еместөбеден сырғанау.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Сөздік қор. Балалардың сөздік қорының ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әнайту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Байланыстырып сөйлеу.

	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдірудесыпайысөйлеуәдебін сақтауға, құрдастарыне сіміментолық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ұ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор. тұрмыстық заттардың, жануарлардың атауларына иту және түсінуде ғылымын қалыптастыру. Баланың сөздік қорындамытуды, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Математиканың негіздері	Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек, пентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Кеңістікті бағдарлау.

	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынастарының мінез-сипатын, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Заттық әлем. Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Менің Отаным – Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану

	үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсін деу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Жапсыру.	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Әнайту. Әнайтудағы дылдарында мытуға ықпал ету: ми — сидиапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде дылдарында мыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас, сондай-ақ олардың дыбысталуды таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) наурыз айы, 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Денешынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен жүру Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Домалату, лақтыру, қағыпалу. аяқтарына лшакқойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-бірін лақтыру Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Сапқатұру, қайтасапқатұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Шеңбердегі өз орнынтабуға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Спорттық жаттығулар. Велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әнайту, би билету, жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жеке, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану

	Байланыстырыпсөйлеу. Ересектердіңсөзінтындаужәнетүсіну, сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрысқолдану, ересектермендиалогқұру, берілгенсұрақтардытындаужәне толық жауапберу.
Көркемәдебиет	Кітаптарғақызығушылықтыояту. Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру, оларғасуреттердіңмазмұнытуралыэмоционалдытүрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардыңмазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуғатәрбиелеу. Балаларменкейіпкерлердіңәрекеттеріменолардыңәрекеттерініңсалдарынталқылау Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөзтіркестерінқайталапайтуғамүмкіндікберу. Ересектерменбіргеертегілерді, қарапайымкөріністердіойнауға, бірл ескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образынберуге баулу. Балалардытақпақтарменшағын өлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.
Қазақтілі	Тілдікдамытушыорта. өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсеріменқалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдіру десыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіміментолық, дұрысатауға баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксіз өзінеайтылғансөздітындаужәнетүсінудідамыту. Қазақтілінетәнә, ө, қ, ү, ұдыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. Сөздік қор. жануарлардың, төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Баланыңсөз дікқорындамытудатақпақтаржаттауға баулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелей қолдануғабаулу(бар, кел, айт). Байланыстырыпсөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтыпберугебаулу.
Математиканегіздері	Сан. заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуінбөліпкөрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзаттытабу, «қанша? неше?» сұрағынажауапберу..

	Заттарды салыстыру: заттарға қосунемесезаттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Теңбе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің де немүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтау: үстін-астында, оң-сол. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.
Қоршаған орта мен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынастарының мінезін сипаттауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Заттық әлем. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары. Жолаушыларға арналған қарапайым желілер мен таныстыру. Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Менің Отаным – Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.

	Өсімдіктер әлемі. дала гүлдерінің тану және ату, өсімдік бөліктерінің тану. Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде ағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуде ағдыларын қалыптастыру.

	Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу,олардытаяқшаменбезендіру.Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.
Жапсыру.	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардыңпішіндерінқазақоюларыныңқарапайымэлементтеріменбезендіру.Заттардыңпішініменолардыңтүсітуралыбілімдібекіту.Жапсырубарысындақауіпсіздіктехникасы ережелерінсақтауға,ұқыптыболуғабаулу.Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту,умаждау,бүктеу,қатпарлау)қолдану
Құрастыру	Құрастырылатынқұрылыстықарапайымсызбаларғақарапзерттеугежәнекірпіштерді,тақтайшалардытігіненқатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндікберу, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздіктехникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылысбөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету,бұрын алынғандағдыларды:төсеу,бекіту,қоюқолданаотырып,жаңағимараттарсалуды.Ұжымдыққұрылысжасауғабаулу,алдыналакелісеотырып,құрылысбөліктерінжекедайындау,өздерінің құрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып,дайынболғанқұрылыспенбіргеойнату
Музыка	Музыкатыңдау Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(асатаяқ,түяқ,)дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру.Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманысоңына дейінтыңдауғаүйрету. Әнайту. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып,оларменбіргеәнайту,әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру.Музыкалықсүйемелдеуменқазақбиқимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау,ойындарда танысбиқимылдарынқайталау. Балалармузыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардаырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынменгеругеықпалету.

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) сәуірайы, 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Денешынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап Тепе-теңдікті сақтау. бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан ақтайшалардың бойымен жүру Жүгіру. қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), Домалату, лақтыру, қағыпалу. заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу, өрмелеу. 4 саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Саптағы өз орнында тұра білетін болу. Ырғақтық жаттығулар. Таныс қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар. Велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорының ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақайтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жеке, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану

	Байланыстырыпсөйлеу. Кейіпкерлердісипаттау үшін дауысырғағыныңмәнерліқарапайым тәсілдерінқолдану, танысертегілердіойнауға жәнесахналауға ынталандыру, қызығушылығынояту.
Көркемәдебиет	Кітаптарғақызығушылықтыояту. Ересектерменбіргеертегілерді, қарапайымкөріністердіойнауға, бірлескенойындарғақатысуғаықпалету, ондажек е репликаларды, кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу. Балалардытақпақтарменшағын өлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.
Қазақтілі	Тілдікдамытушыорта. өз бетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсеріменқалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілді рудесыпайысөйлеуәдебін сақтауға, құрдастарынесіміментолық, дұрысатауғабаулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту. Қазақ тілінетәнә, ө, қ, ү, ұдыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. Сөздік қор. Жемістердіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар, жаңылтпаштардыжаттауғабаулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердібайланыстырып, сөзтіркестерінқұрастыруға(затесімжәнесынесім, затесімжәнеетістік)үйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге, кейінненөздігіне нқайталапайтуғабаулу.
Математиканегіздері	Сан. Заттарды салыстыру: заттарғақосунемесезаттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Теңбе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Геометриялық фигуралар.

	Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынастарына туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Заттық әлем. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары. Жолаушыларға арналған қарапайым желермен таныстыру. Еңбекке баулу Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Менің Отаным – Қазақстан. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Өсімдіктер әлемі. дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі, ғимазгі, күзгі, қысқы айының жай-күйін белгілеу.

Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуде дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.
Жапсыру.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Құрастырудағы дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңағимараттар салу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
Музыка	Музыкатың дау

	Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(асатаяқ,тұяқ,)дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманысоңына дейінтыңдауғаүйрету. Әнайту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап,бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкесбиқимылдарыөзбетіншеорындауына,танысбиқимылдарынойындарда қолдануынамүмкіндік беру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,маракасжәнебарабанмен, сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинад)ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету.
--	--

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) мамырайы, 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Денешынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып қырлы тақтайдың бойымен жүру Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағыпалу. Допты жоғары лақтыру, төмен-еденге (жерге) соғу, қағыпалу. Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу Секіру. тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Саптағы өз орнында тұрағыртылу. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Спорттық жаттығулар. Велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану Байланыстырып сөйлеу.

	Кейіпкерлердісіпаттау үшін дауысырғағыныңмәнерлікарапайым тәсілдерінқолдану,танысертегілердіойнауға жәнесахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту.
Көркемәдебиет	Кітаптарғақызығушылықтыояту. Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,ондаж еке репликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу. Балаларды тақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.
Қазақтілі	Тілдікдамытушыорта. өзбетіншекітаптардықарауға,өзініңалғанәсеріменқалауынбілдіруге,сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығынбілдіру десыпайысөйлеуәдебінсақтауға,құрдастарынесіміментолық,дұрысатауға баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту.Қазақтілінетәнә, ө, қ,ү,ұдыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. Сөздік қор. Жемістердіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(затесімжәнесынесім,затесімжәнеетістік)үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге,кейінненөздігінен қайталапайтуғабаулу.
Математиканегіздері	Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобынсалыстыру,«Теңбе?»,«Қайсысыартық(кем)?»сауалдарынажауапберу. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы жәнебірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылысалыстыру Геометриялықфигуралар. Балалардыгеометриялықфигуралармен: үшбұрыш,шаршытаныстыру,ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндікберу.

	Кеңістіктібағдарлау. Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтау:үстін де-астында,алдында-артында,оң-сол. Уақыттыбағдарлау. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
Қоршағанортаментаныстыру	Бала,оныңотбасы,үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға,өзініңотбасы,отбасылыққарымқатынастуралыәңгімелепберуге,жақындарынақамқорлықтанытуғабаулу.Заттықалем. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну,заттардыңтобынбілдіретінтүсініктердімеңгеру.Қоршағанортанықабылдау,кеңістіктібағдарлауғаүйрету. Көлік,байланысқұралдары. Жаяужүргіншілергежәнежолаушыларғаарналғанқарапайымережелерментаныстыру. Еңбеккебаулу Өзінің,құрдастарыныңшығармашылықжұмыстарыныңнәтижелеріне,суреттеріне,бұйымдарғақұрметпенқарауға, оларғаұқыптылықпенқарауға баулу. МеніңОтаным–Қазақстан. Тіріжәнеөлітабиғатзаттарыменқұбылыстарынақызығушылықтарынқалыптастыру. Өсімдіктерәлемі. далагүлдерініңтанужәнеатау, өсімдікбөліктерінтану. Жануарларәлемі. Табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру Табиғаттағымаусымдық өзгерістер. Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық, жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарынбақылау(маусымдық), бақылаукүнтізбесінде жылдыңжазғымезгілдеріндегіауа-райыныңжай-күйінбелгілеу. Табиғаттақауіпсізмінез-құлықкережелерінсақтау(саңырауқұлақтарменжидектердіжемеу,жануарларға тиіспеу,қоқысқалдырмау,қоқыстыжинау,бұтақтардысындырмау),топта(терезеніалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау,жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етудеғдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау, құмды шашпау, ұсақзаттарды құлаққа, мұрынғатықпау).

Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтасқағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктірудегі дықалыптастыру. Мүсіндеу ба- рысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеудегі дықалыптастыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдан аотырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру
Жапсыру.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру ба-рысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уажау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.
Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрыналынғандағыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңағимараттар салу.

Музыка	Музыкатыңдау Түрлісипаттағыәндердіңмазмұныменкөңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру;әнніңмазмұнынтүсіну.Ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейнежазбаданмузыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі(мұңды,көңілді)байқауғаүйрету. Әнайту. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып,оларменбіргеәнайту,әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкесбиқимылдарынөзбетіншеорындауына,танысбиқимылдарынойындарда қолдануынамүмкіндік беру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Балалардымузыкалықаспаптармен,сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинада)ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету.
--------	--