

Бекітемін:

Педагогикалық кеңестің №1, хаттама №1

шешімімен бекітілген

КМҚК «Жасұлан» Ясли-бақша

менгерушісі: А. Темірбаева Темірбаева.Э.К

«22» тамыз 20 20 жыл



**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР НЕГІЗІНДЕ**

ересек (4 жастан бастап) «Балдырған» «Балақай» тобының
2020-2021 оқу жылының сурет бойынша циклограммасы

Бейнелеу өнерінің оқытушысы: Абилжанова З.М
Касымова М.К

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Сурет

Өтпелі тақырып: «Балабақша» Апталық тақырып: «Менің балабақшам»

Қыркүйек айы

ҰОҚ тақырыбы:		Күзгі кілем	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Балаларға күз мезгілі туралы түсінік бере отырып, дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу, бастыру техникасымен күзгі жапырақтарды бейнелеуді үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	сурет салу үшін қағаз, қарындаштың қажеттілігін; әртүрлі суреттер салуға болатындығын; сызықтар,		
Тілдік мақсат:	сыбдырлап, атырап, бояйды.		
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! Сұрақ-жауап		күздік суреті, жапырақтар; ағаштар бұтақтары, түтікше, гуашь, қағаз АКТ, ойын; ой қозғау, түсіндіру, әңгімелесу, өлеңдер оқу, жұмбақ жасыру; слайд көрсету, тақпақ оқу, .
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Миға шабул 1.Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Ағайынды бәрі		

	Шықса жасыл, Түссе сары (жапырақ) Сұрақ жауап. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? Тосын сәт. Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Балалар сендер күзгі қаланы аралап көрдіңдер ме ? Күзде өте әдемі емес пе. Мейірімді сиқыршы айналаның бәрін ашық түстермен бояғандай. Бүгін мен сіздерді сиқыршы болуға және күздің сиқырлы суретін салуға шақырамын. Неге сиқыр? Бірақ біз сурет салуды әдеттен тыс - баспа әдісімен жүргізетін болғандықтан. Бұл не? Бұл кез-келген формада, жапырақтан қағазға басып шығару. Біз мұны қалай жасаймыз? Алдын ала жұмыс: табиғатта жапырақтардың түсуін қадағалап, сурет салу мен қолөнерге ағаш жапырақтарын жинау; сумен және түтікшелермен тәжірибе жасау; суретшілердің суреттерінің репродукцияларын, күзгі пейзаждың иллюстрацияларын сараптау; көркем шығармаларды оқу (күз тақырыбы), өз бетінше бейнелеу қызметі. Жұмыс барысы:Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Біз гуашты сұйылтып, парақтың төменгі сол жақ бұрышына бірнеше тамшы тамызамыз. Бояу мен параққа тигізбей тамшыны үрлеңіз. Парақты әр түрлі бағытта бұруға болады. Сәнді ағаш бұтақтары алынады. Егер бояу өте қалың болса, оны үрлеуді жеңілдету үшін сумен сұйылтыңыз. Қажет болса, қазірдің өзінде алынған бұтақтарға тамшылар қосып, бұтақтарды әр түрлі бағытта үрлеңіз. Біз бұтақтарға жапырақтарды саламыз. Гуашты жапырақтарға тікелей жағып, қағазға басып шығарыңыз Бірақ жұмысқа кіріспес бұрын мен сіздерге бой сергітуді ұсынамын. Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйытқыған, Сапырады ауаны.	
--	---	--

	Ой дамыту Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу. Дид ойын: «Біздің көрме»	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Балалардың жұмысын бағалау. Күз ханшайымының алғысы Күз ханшайымымен қоштасу. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Жапсыру.

Өтпелі тақырып: «Балабақша» Апталық тақырып: «Менің балабақшам»

Қыркүйек айы

ҰОҚ тақырыбы:		Бұлттар - ақ қанатты аттар	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	балаларды сурет салудың жаңа техникасымен таныстыру.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастыру Шаттық шеңбер Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз		губкалар, реңктелген қағаз парақтары, ақ бояумен палитра, майлықтар.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Миға шабуыл Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. (Бұлт) Сұрақ-жауап. Ой дамыту. -Бүгін біз сурет салудың жаңа техникасымен танысамыз, бұл үшін көбік губка көмектеседі. Оның көмегімен біз бұлттарды саламыз. Аспан қандай түсті екенін еске түсірейік? (көк). Бұлттар қандай түсті? (ақ). Бұлт туралы иллюстрация көрсету, ол кейінірек визуалды сілтеме болады.		

	Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. - Бұл бұлтты бейнелеуге көмектесетін ақ бояу, ал біздің парағымыз аспан болады. Педагог балалармен бірге бояулармен жұмыс істеу ережелерін есте сақтауды ұсынады, көбік губкамен сурет салу техникасын түсіндіру: губканы бояуға батырыңыз, содан кейін боялған жағын қағазға аздап басыңыз содан кейін оны бетінен жұлып алу үшін бұлтқа көлем мен жұмсақтық беретін із қалдырасыз. Келесі басылым бос орын қалдырмай қатар қойылуы керек. Бояуды губкадан тамшыламау үшін және кірленбеу үшін мұқият қабылдау керек. Жұмысқа кіріспес бұрын біз саусақтарымызды жаттықтырамыз. «Бұлттар» саусақ гимнастикасы Желкен сияқты бұлттар (саусақтарыңызбен үшбұрыш салыңыз). Жел оларды асығыс айдайды, (Екі қолды жоғары көтеріп , саусақтармен қозғалтыңыз). Егер бұлт көп болса - (қолыңызды алдыңызға қойыңыз, барлық саусақтар бір-бірінен алшақ тұрады). Жаңбыр жауады. (Бір қолдың сұқ саусағымен алақанынды түрту.) ұру үшін). Содан кейін күн күркіреді - (қол шапалақтайды). Бұлт ашуланды. (Жұдырығыңызды қысыңыз, қолыңызды алдыңызға қойыңыз). Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу. Дид ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын ілу, бағалау.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Сурет

Өтпелі тақырып: «Балабақша» Апталық тақырып: «Менің балабақшам»

Қыркүйек айы

ҰОҚ тақырыбы:		Тарелкедегі жидектер	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	балаларды дәстүрлі емес саусақ суретімен таныстыруды жалғастыру; өнімділікті бекітіңіз, суретті парақтың барлығында орналастыру қабілетін, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; топта жағымды ахуал тудыру;		
Күтілетін нәтиже:	жидектердың әртүрлі болатынын; баяудың түстерін ажыратуды; сызықтардың шетіне шығармай бастырып бояуды.		
Тілдік мақсат:	жидектер, табақша.		
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастыру. Шаттық шеңбер Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! Сұрақ-жауап		қызыл гуашь, 1/2 дөңгелек қағаз, майлық, су, «Құс» ойыншық, аудио жазба «Құстар дауысы»
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Тосын сәт Құс ұшып топқа келеді. Тәрбиеші: Балалар, құс бізге сурет әкелді, бірақ сыртта қатты жел тұр, бүкіл сурет жыртылып қалды. Енді құс оны бізге көрсете алмайды. Суретке жинауға құсқа көмектесейік. Дид ойын: «Суретті жинаңдар» «Суретті жинау» түзету жаттығуы Балалар суретті жинайды Сұрақ-жауап		

	Үлгіні талдау. Суретте не бар? (Табақтағы жидектер) -жидектер қандай түсті? -жидектің пішіні және тәрелке қандай?(дөңгелек) -Құстар жидектерді жей ме? (балалардың жауаптары) Құстың достары бар ма, балалар қалай ойлайсыңдар? (балалардың жауаптары) Балалар, достарымызға жидектер салайық («Құстар» суреті ілулі тұр). Балалар үстелге отырады Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Гуашқа саусақтың ұшын батыру арқылы тарелкеге дөңгелек пішінді жидектер суретін салу. Тәжірибелік бөлім Балалар жидектерді табаққа саусақтарымен салады (сурет салу кезінде «Құстар дауысы» аудио жазбасы қосылады). Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Сұрақ -жауап Балалар, бүгін бізге не ұшып келді? Біз құсқа не салдық? Жидектер қандай түсті? Балалар, сендердің суреттерің құсқа қатты ұнады. Ол сендерге рахмет айтып, қош бол дейді (Балалар жұмыс орындарын тазалайды).	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Сурет

Өтпелі тақырып: «Балабақша» Апталық тақырып: «Менің балабақшам»

Қыркүйек айы

ҰОҚ тақырыбы:		Жемістер натюрморты	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	балаларға «натюрморт» ұғымын түсіндіру, көкөністер мен жемістер тобын бейнелеуге, олардың пішіні мен түсін жеткізе білуге және суретте дұрыс орналастыруға үйрету. «натюрморт» ұғымымен, шебер суретшілердің шығармаларымен таныстыру, натюрморт пен заттардың қарапайым бейнесі арасындағы айырмашылықты ашу;		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ – жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастыру. -Балалар, мен бүгін сендерді әдемі суреттерге сүйсініп, суретшілер өз суреттерінде бейнелейтін шағын экскурсияға шақырғым келеді. Экскурсияға барғанды ұнатасындар ма?(Балалардың жауаптары). -Ия, біз қиялдағы өнер мұражайындамыз. (Балалар қабырға алдында отырады, онда «Музей» белгісі орналасқан және пейзаждардың 2-3 репродукциясы ілінген)		қағаз, бояулар, гуашь, қалың және жіңішке щеткалар, натюрморт суреттерінің репродукциялары, трафарет, көкөністер мен жемістердің бейнелері алдын-ала дайындалған.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Ой дамыту -Бұл картиналардан суретшілердің табиғатты қалай бейнелегенін көреміз. Мұндай картиналар пейзаж деп аталады. Репродукциялар басқаларға ауыстырылады. -Ал бұл картиналарда суретшілер адамдарды бейнелеген. Мұндай картиналар портреттер деп аталады. Келесі орналастырылған натюрмортты бейнелейтін репродукциялар. - Бұл суреттерде біз заттар әлемін, әртүрлі заттарды көреміз. Олар натюрморт деп аталады. Натюрмортта барлық зат жиналып бір ыдыста немесе бір жерде жиналып тұрғандықтан оны		

	натюрморт деп атаған. Біз күз мезгілі болғандықтан жемістер натюрмортын тамашалайық. Үлгіні талдау. Мына суретте барлық жеміс неде тұр? Қандай жемістер бар? Атау. Шығармашылық жұмыс. Балалардың өз бетінше жұмысы Біз әртүрлі, ерекше тәсілдермен сурет саламыз. Бірінші құмыра трафарет техникасын қолданып бейнелеу. Педагог құмыраны бейнелейтін алдын-ала дайындалған трафареттерді таратады. Тақырып силуэтін жасау үшін балалар көбік губканы трафаретке пайдаланады. Жұмыстың келесі кезеңінде педагог «штамптау» техникасында жұмыс істеу тәсілдерін көрсетеді. Балалар, белгілі бір дәйектілікпен, жемістерді штамптайды (алма - жарты алма, жарты лимон, жарты картоп, жүзім шоғыры тығынмен жасалады). Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. -Балалар, қарандаршы, біз қандай талғампаз натюрморт салдық ! Менің ойымша, бұл жаз мезгілін еске түсіреді, жемістер пісетін кезде, бәрі қош иіс шығарады, гүлдейді, құстардың әні және аралардың ызыңы естіледі. Ауада гүлдердің күшті хош иісі бар.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Сұрақ-жауап Біз ненің суретін салдық? Ненің көмегімен салдық? Балаларды мадақтау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Сурет

Қазан айы. Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

ҰОҚ тақырыбы:		Жеміс – жидектер. Трафаретпен жұмыс.	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Балалардың жеміс - жидектер туралы білімдерін арттыру. Олардың алуан түрлілігі туралы ұғымдарын дамыту.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 5 минут	Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.		қуыршақ, жемісте, себет суреті, трафарет.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Миға шабул. Жұмбақтар сыры. «Ұйқасын тап Іші толған шәрбат Дәмі қандай әйбат Үзесің бірден жүзін Оның аты-...(жүзім) Дөп-дөңгелек сары Ішінде бар дәні Қызығасың көріп Оның аты-...(өрік) Бір сабақта көп түйме Жей алмайсың көк күйде Санап қара қанша Оның аты-...(шие)		

	Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (Жеміс) 2. Құрлымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» -Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі? Бізге қандай пайдасы бар? Дәрумендер береді. 3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Сұрақтар ілмегі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) 4. Топқа бөлу. (жемістер)Топтық шығармашылықпен жұмыс 1- топ. Алма 2- топ. Құлпынай 3- топ. Алмұрт 4- топ. Шие 5.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу 6. Дидактикалық ойын: «Біздің көрме» Мақсаты: Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Балалардың жұмысын бағалау	
--	---	--

	Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру.Қоштасу.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: сурет

Қазан айы. Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

ҰОҚ тақырыбы:		Көбелектің суретін саламыз	
	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, бояу түстерінің мәнін түсіндіру. Көбелектің бейнесін қағазға монотопия әдісімен түсіруді үйрету. Балаларды табиғатты аялауға, қорғауға және ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 5 минут	Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Шеңбер болып тұрайық жылы жүзбен, Бізге келсін қуаныш нұр іздеген, Шуақ толған жанымыз, жүрегіміз Үлгі алсын көрген жан мына бізден.		
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Тосын сәт. Көбелек ұшып келеді. Сен неге көңілсіз отырсың? Көбелек: Сәлеметсіңдер ме? Мен мына әдемі гүлзарда жалғыз өзім тұрам, достарым да жоқ. Жалғыз жүрген жаман екен. Достарым көп болғанын қалаймын. Сен мұңайма Көбелек, біздің балалар саған көп достар тауып беретін болады. Солай ма балалар, көмектесеміз бе? алдымен көбелек туралы мәлімет жинап алайық. АКТ технологиясы. Слайд көбелектер		

	Түсінік беру. Қызыл,сары көбелектер арқылы топқа бөлу. 1-топ қызыл гүлдер бояумен сурет салады. Әдіс тәсіл көрсету 1.Қылқаламды таза суға батырып, онымен бояудың үстіне су тамызамыз. Бояудың жарты бөлігі су болады. Енді бояуды сумен араластырамыз. 2.Қылқаламмен көбелектің оң жақ қанатына дақ түсіреміз. 3.Қағазды дәл ортасынан бүктеп, көбелектің сол жақ қанатымен оң жақ қанатын беттестіреміз де оны қолымызбен үстінен сипаймыз. 4.Көбелектің қанатын ашамыз. 2- топсаусақпен бастыру әдісі арқылы, көбелекті бояйды.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Балалардың жұмыстарын бақылау Жеке көмек. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Балалармен қоштасу.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: сурет

Қазан айы. Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

ҰОҚ тақырыбы:		Күзгі өнімді жинауға арналған себет	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 5 минут	1. Ұйымдастыру: Ынталандыру, сезімді ояту - Қане балалар бәріміз амандасып алайық: Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық!		сурет үлгісі, гуашь, қылқалам, стақандағы су.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Есік қағылады. Ішке бағбан атай келеді. - Сәлеметсіңдер ме, балалар. Мен бағбан атаймын. Менің себетім сынып қалды. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалардың жауаптары Ой қозғау. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Ауа - райы қандай? Ой дамыту. Күзгі өнім туралы түсінік беру. Балалар күз айында астық жинаймыз. Көкөніс, жеміс - жидектер піседі. Оларды жинап аламыз. Олар бізге көп еңбекпен келеді. Егеміз, суарамыз, баптап күтеміз. Піскеннен кейін жинап		

	аламыз. Суретпен жұмыс Балалардың назарын тақтада ілініп тұрған себеттің үлгі суретіне аудару, сұрақтар қою: - Себет қандай? - Себет не үшін керек? Ендеше қағаздан себеттер жасаймыз және бағбан атайға да көмектесейік. Себет жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалар жұмысты қызығушылықпен жасайды. Алдымен түс таңдап алып, себеттің бейнесін бастыру тәсілі арқылы себетті қиып алып, қағаз бетіне орналасу бірізділігін сақтап, жапсырады. Қауіпсіздік техникасы еске түсіру Сегіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз. Жоғары-төмен қараймыз, Топылдатып басамыз. Ойын: «Бөлігін тап» Жемістердің бөліктерін тауып құрастырулары керек.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Ойын: «Жемістер жинау» (Бағбан атай ұйымдастырады) Қане, балалар жасаған себетімізге жемістерді салайық. Балаларды мадақтау. Қорытындылау. Жұмыстарын бағалау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: сурет

Қазан айы. Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

ҰОҚ тақырыбы:		Жемістер	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру,домалақ және сопақ пішіндерді қағаздан қиып үйрену.Дұрыс желімдеуге дағдыландыру.Балаларды қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II.Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Балалармен амандасу Шаттық шеңбер.		сурет үлгісі, күзгі жапырақтар, бейнетаспа, қылқалам, гуашь, стақандағы су.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Қонаққа қуыршақ Кәусар келеді .Кәусар бізге өтініш айта келіпті, көмектесеміз бе? Қолында алма мен алмұрт бар -Балалар бұлар көкеніс пе, алде жеміс пе? Жемістер қайда өседі? -Дұрыс айтасындар! -Кәусар сендерге осы алма мен алмұртты көп етіп жасап берулерінді сұрайды. Топқа бөлу. 1-Алма тобы 2-Алмұрт тобы Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Балалар үлгі қарап жұмысқа кіріседі.		

	Бақылау. Жеке көмек Сергіту сәті: Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерия шаралау әдісі. Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Кәусар қуанып рахмет айтып қоштасады.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Балаларды мадақтау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: сурет

Қараша айы. Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

ҰОҚ тақырыбы:		Жол белгілері	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Қажетсіз материалдармен жұмыс жасау.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі Балалардан жыл мезгілін, апта күнін сұрау.		сурет үлгісі, гуашь, мақталы таяқшалар, қылқаламдар стақандағы су, сүрткіш.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Ой дамыту. Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңі Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба. Ой қозғау. Бұл өлең не туралы айтылған? -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? Жарайсыңдар балалар Балаларға қажетсіз материалдардан бағдаршам жасайтындарын айту. Сандар бойынша топқа бөлу. 1 саны бар балалар бағдаршамды жаңғақты жапсырып, бояу арқылы жасайды. 2 саны бар балалар қалдық тоқма жіпті пайдаланып бағдаршам шамдарын жасайды		

	 3 саны бар балалар мақталы дөңгелекті пайдаанып бағдаршам жасайды. Сергіту сәті. «Бағдаршам» Балалар дөңгеленіп тұрады, бағдаршам қызыл түсті көтергенде - балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде сол орында тапжылмай тұрады. Жасыл түсті көтергенде бір адым алдыға жылжиды. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерия шаралау әдісі. Бас барамақ әдісі арқылы бағалау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Сурет

Қараша айы. Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

ҰОҚ тақырыбы:		Күзгі жапырақ	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Күзгі жапырақтарды қағаздан умаждап жасау.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II.Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер: Сәлеметсізбе, аспан-ата! Сәлеметсізбе, жер-ана! Сәлеметсізбе, алтын күн! Қызығушылықтарын ояту. Қонаққа кірпі келді. Сурет алып келеді.		сурет үлгісі, кесенің түрлері, қылқалам, гуашь, сүрткіш, стақандағы су, кесе түрлері.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Ой қозғау. Суртепен жұмыс. Балалар бұл суретте қай жыл мезгілі бейнеленген?Ормандағы ағаштар қандай, жерде не жатыр, жапырақтардың түсі қандай? Кірпі: сендер маған жапырақтарды жапсыруға көмектесесіңдер ме? балалардың жауаптары. Үлгі суретті көрсету. Умаждау арқылы жапырақ жапсыру. Сергіту сәті. Бас бармағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де,		

	Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды, Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Жұмыс барысында түстердің үйлесімділігіне назар аударыу.Балаларға көмек көрсету. Дидактикалық ойын: «Ненің жапырағы».	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Балалардың жұмысын қорытындылау. Кірпі балалараға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы қорытынды жасау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Сурет

Қараша айы. Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

ҰОҚ тақырыбы:		Күзгі саңырауқұлақтар	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Жапырақтар арқылы саңырауқұлақ бейнесін жапсыру.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II.Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастыру кезеңі. Қызығушылықтарын ояту. Балалар кәне,барлығымыз тақтаға назар аударайықшы ненің суретін көріп тұрмыз? -Дұрыс айтасыздар! саңырауқұлақтармен танысамыз.		сурет үлгісі, қиылған жануарлар суреттері, металлофон, гуашь, қылқалам, сүрткіштер.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Ой қозғау. Балалар маған кім айтады саңырауқұлақтар қайда өседі? Саңырауқұлақтар қандай болады? АКТ технологиясы. Әртүрлі саңырауқұлақтардың суреттерін қарау. Балалар саңырауқұлақ қандай бөлшектерден тұрады? Тосын сәт. Кірпі келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қысқа азыққа көп саңырауқұлақ керек екенін айтады. Топқа бөлу. Үлкен, кіші саңырауқұлақтар суреті арқылы.		

	Үлгі көрсету түсіндіру. 1-топ Үлкен саңырауқұлақ жапсырады. 2- топ Кішкентай саңырауқұлақ жапсырады. Жапырақтан саңырауқұлақ жасау жолдарын көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық . Балаларға көмектесу. Мадақтау. Жұмыстарын қорытындылау Галерия шарлау әдісі. Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Саңырауқұлақтарын кірпіге береді. Кірпі қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Сұрақтар ілмегі Кірпі сендерден қандай көмек сұрады? Не жапсырып бердіңдер? 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Сурет

Қараша айы. Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

ҰОҚ тақырыбы:		Саусақтар – тату отбасы.	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Сурет арқылы саусақтарынан отбасының тату бейнесінің суретін салуды үйрету, шығармашылық қиялды, бастаманы дамыту.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II.Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!		сурет үлгісі, стақандағы су, сүрткіш, тіс пастасы, мақталы таяқшалар.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	1.Балалар сендер өз отбасың туралы не білесіңдер? Отбасыңда кімдер бар? 2.Дидактикалық ойын. «Кім жоқ» 3.Сергіту сәті. Бас бармақ -әкем, Балан үйрек –шешем. Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек-әпкем. Кішкене бөбек-мен Бір үйде біз нешеуіміз. Бір үйде біз бесеумі 4.Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Саусақтарымызға отбасы суретін саламыз.		

	Түрлі-түсті қарандаштармен бояймыз. 5. Жеке көмек көрсету.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Жұмыстарын бағалау, мадақтау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Сурет

Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

ҰОҚ тақырыбы:		Дастархандағы бауырсақ	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	(Дәстүрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 5 минут	1.Психожаттығу: «Күлімдейік». 2.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Бауырсақ» Апам менің пісірген Қызыл күрең бауырсақ Шықпай қояр түсіңнен Біраз жемей сағынсақ  Сұрақ-жауап Өлең не туралы айтылған?		сурет үлгісі, түрлі түсті қарындаштар, қоянның суреті, бояулар, қылқалам, стақандағы су, сүрткіш.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	3.Ой толғау. Суретпен жұмыс -Бауырсақты түсі көлемі қандай?		

	-Бауырсақ неден жасалады? -Бауырсақты қайда пісіреді? Сурет салудың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру: Қақпақты бояуға батыру арқылы домалақ пішін түсіру. Сергіту сәті. Жеке көмек. Біз бүгін нені салдық? Бауырсақтың пішін қандай болды? П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар Балаларды мадақтау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Сурет

Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

ҰОҚ тақырыбы:		Құс	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Алақанмен құстың қанатын салу.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II.Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту.		сурет үлгісі және қуыршақ Аяла, жыл мезгілдеріне арналған қуыршақ киімдері, қылқалам, бояу, стақандағы су, сүрткіш.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	АКТ технологиясы. Құс туралы бейне таспа қою. Әңгімелесу. құстар туралы әңгімелесеміз. Ой қозғау. Құстардың неше түрі бар? Үй құстарына нелер жатады? Дала құстарына ше? Қандай қыстайтын құстарды білесіндер? Жылы жаққа құстар неге ұшып кетеді? Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды.		

	Құстардың бәрі жыллы жаққа ұшып кетті. Маған дос керек. Балалар көмектесеміз бе. Топқа бөлу. 1-топ Ермексаздан құс жасайды. 2-топ алақанмен құстың суретін салады. Үлгі көрсету, түсіндіру. Сергіту сәтті: Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық .Жеке көмек. Балалардың жұмыстырын қорытындылау. Жасаған жұмыстарын торғайға беру.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Балалардың жұмысын бағалау. Мадақтау	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Сурет

Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

ҰОҚ тақырыбы:		Балық (ұжымдық жұмыс)	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Алақанмен жұмыс жасай білуге үйрету.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастыру кезеңі. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Жер бетіне бір шықпас, Су түбінде тұншықпас. Сөйлемейді, үндемейді, Пісірсе оны кім жемейді. (Балық)		
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	АКТ технологиясы. Бейнетаспадан балықтармен таныстыру. Балықтың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Үлкен, кіші балықтар арқылы топқа бөлу. 1-топ Үлкен балықтар Алақан арқылы сурет салады. 2-топ кішкентай балықтар тобы мақталы таяқшамен сурет салады. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті:		

	Балық суда жүзеді, Өте таза жылы су. Бірде жазылады, Бірде жиырылады, Сөйтіп інге тығылады. Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, салған суреттерін әңгімелету. Ашық сұрақтар: Ненің суретін салдың? Балықтардың түр - түсі, көлемі қандай? Балықтар қайда жүзеді?	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	«Алтын балық» ойыны арқылы қорытындылау. Ойын шарты: Әр баладан көрмедегі суреттердің қайсысы ұнайтынын сұрау. Қай баланың жұмысы ұнаса, сол балаға «алтын балық» сыйла	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Сурет

Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

ҰОҚ тақырыбы:		От шашу (балауызбен)	
ТОП:	Ересек	Қатысқан балалар саны:	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Балаларға балауызбен сурет салуға үйрету. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Ойлау қабілеттерін дамыту.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастыру кезеңі. Суретпен жұмыс Мына суретке қарандаршы бұл суретте не бейнеленген? Ой қозғау. Отшашуды біз қай кезде қолданамыз. -Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр? - -Отшашу қандай болады екен? -Отшашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен?		сурет үлгісі, шырша, ертегі кейіпкерлері, мақталы таяқшалар, бояулар, қылқаламдар, стақандағы су, сүрткіш.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Сурет салу жолдары: 1.Қалың қылқаламмен парақты сулап аламыз. 2.Бояуға жіңішке қылқалам ұшын тигізіп, ақ парақтың жоғары жағына нүкте түсіріп алып, жан-жағына үзік сызықтар арқылы түрлі-түсті сызықтар түрлі түсті отшашуды саламыз. Отшашудың іздерін немесе жолдарын салу үшін сүйкей жағу тәсілі арқылы төменнен жоғарыға қарай сызықтар сызамыз. Сергіту сәті. Кәне,кәне, тұрайық Үлкен шеңбер күүрайық		

	Тұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары. Жеке жұмыс:	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Көрме ұйымдастыру. Бас бармақ әдісімен бағалау. Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Бекітемін:
Педагогикалық кеңестің №3, хаттама №3
шешімімен бекітілген
«Жасұлан» бөбекжайы КМҚК
меңгерушісі:  Темирбаева.Э.К.

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР НЕГІЗІНДЕ

ересек (4 жастан бастап) «Балдырған» «Балақай» тобының
2020-2021 оқу жылының сурет бойынша циклограммасы

Бейнелеу өнерінің оқытушысы: Абилжанова З.М
Касымова М.К

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Сурет

Қаңтар айы . Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

ҰОҚ тақырыбы:		Байтерек	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Байтерек туралы түсінік беру. Мақта таяқшасымен бояуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт. Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)		сурет үлгісі, қылқалам, бояулар, мақталы таяқша, тіс пастасы.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Суретпен жұмыс: -Балалар сендер суретте нені көріп тұрсындар? -Бәйтерек қай қалада орналасқан? -Олай болса біз бүгін осы бәйтеректің суретін саламыз Топқа бөлу. 1-Топ Байтеректі мақталы таяқшамен бояйды. 2- топ ақ мақтадан бәйтеректің астын жапсырады. Ал сары қағаздан үстіндегі дөңгелекті жапсырады. Сергіту сәті.		

	Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жаяйық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық Балалар жұмыстарын жалғастырады Балалар жұмыстарын аяқтайды.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Көрме ұйымдастыру. -Біз бүгін не жасадық? -Олар қайда қалада орналасқан? Балаларды бас бармақ әдісі арқылы мадақтау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Сурет

Қаңтар айы . Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

ҰОҚ тақырыбы:		Ара	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Желімен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастыру кезеңі. Ал, балалар , ойнайық. Ойнайық та ойлайық. Қандай жұмбақ болса да, Шешпей оны қоймайық. Жұмбақ жасыру. Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары.		сурет үлгісі, сәбіз, алма, қарындаштар.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Ой қозғау. Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Басқа тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? Тосын сәт. Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ,маған достар керек дейді.		

	балалар көмектесеміз ба? 2-топқа бөлу. 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсыраады.  2-топ.дөңгелек картоннан ара жапсырады.  Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді.. Ара қуанып балаларға рахмет айтып коштасады. Балаларды мадақтау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Сурет

Қаңтар айы . Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

ҰОҚ тақырыбы:		Шырша	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Шырша ойыншықтарын жасап үйрену. Саусақпен ойыншықтарды дұрыс сала білуге жаттықтыру. Ойыншықтарды жасау арқылы тазалыққа, ұқыптылыққа, тәртіпке сабырлылық пен әсемдікке тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II.Ұйымдастыру 5 минут	Шаттық шеңбері Балалар, қазір жылдың қандай мезгілі? Балалар, қыс мезгілінде ауа - райында қандай өзгерістер болады?: Қыс мезгілінде адамдар қалай киінеді? Қыста қандай ойындар ойнаймыз? Қызығушылықтарын ояту. Маша келеді. Маша балалардан шырша суретін салып беруді сұрайды.		сурет үлгісі, түрлі түсті қарындаштар, құстардың дауысы жазылған диск.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Топқа бөлу. Балалар қорапшадағы бейнелі суреттерді таңдау арқылы екі топқа бөлінеді. 1 - топ: «Аққала» тобы. 2 - топ: «Ұлпа» тобы. 1 - топ: «Аққала» тобы. Ақ түсті қағазды алып, жасыл түсті гуашь бояуына қылқаламды батырып, бояуды түтікшемен үрлеп, шырша суретін бейнелейді. 2 - топ: «Ұлпа» тобы монотопия әдісін қолдана отырып шыршаның суретін салады		

	Сергіту сәті: Саусақтарым тұрыңдар, Сапты бірге құрыңдар, Желмен бірге майысып, Оңға, солға бұрыңдар. Балалардың жұмыстарын бақылау Жеке көмек.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Галерея шарлау әдісі. Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау. Жасаған жұмыстарын Машаға беру. Маша қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

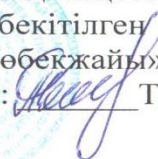
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: сурет

Қаңтар айы . Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

ҰОҚ тақырыбы:		Қой
ТОП:	Ересек	
Қатысқан балалар саны:		
ҰОҚ-нің мақсаты:	Үлгіге сүйене отырып, дайын қойдың үстіне мақтамен жапсыруды үйрету. Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алып, сулықпен қолдану іскерліктерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Күтілетін нәтиже:		
Тілдік мақсат:		
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II.Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастыру кезеңі. Дидактикалық ойынын. «Не қалай дыбыстайды?» Үнтаспадан үй жануарларының дыбыстарын тыңдай отырып, қай жануардың дыбысы екенін ажыратып айыруларың керек (үнтаспадан жылқы, түйе, сиыр, қой, ит, мысықтың үндерін тыңдату)	сурет үлгісі, тіс пастасы,мақталы таяқша, қағаздан жасалған қар кесегі.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Ширату. Жұмбақ жасыру: Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (Қой) Ой қозғау. Бұл ненің суреті? Қойдың төлін не дейміз? Қойды қалай шақырамыз? Тосын сәт. Ата келеді. Балалармен амандасады. Ата балалардан көмек сұрайды. Қойларын жоғалтып алған.	

	Атаға көмектесеміз ба? Үлгі көрсету, түсіндіру. Қойдың сұлбасын бастырып, үстіндегі жүнін мақтадан жапсыру. Сергіту сәті. Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың. Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Ата балалардың жұмысын көріп, мадақтайды. Рахмет айты қоштасады. Балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын: «Атауын естіп, дыбысын сал». Бір түліктің атауын атаймын, балалар төрт түліктің қимылымен, дыбыстарын салады.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Балалар топқа кім келді? Атаға не жасап бердік? 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Бекітемін:
Педагогикалық кеңестің №3, хаттама №3
шешімімен бекітілген
«Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК
меңгерушісі:  Темирбаева.Э.К.

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР НЕГІЗІНДЕ
ересек (4 жастан бастап) «Балдырған» «Балақай» тобының
2020-2021 оқу жылының сурет бойынша циклограммасы

Бейнелеу өнерінің оқытушысы: Кузеубаева Г. К

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: сурет

Ақпан айы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

ҰОҚ тақырыбы:		Балапан	
ТОП:	Ересек	Қатысқан балалар саны:	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Умаждау әдісін қолдана білуге үйрету		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастыру кезеңі Қызығушылықтаын ояту. Тосын сәт. Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік.(балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе?		сурет үлгісі, бояулар, қарындаштар, қылқалам, стақандағы су, сүрткіш.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Суретпен жұмыс. «Балапан» Балапанмен танысып алайық. Балапанның түсі қандай? -Басының пішіні қандай? -Денесінің пішіні қандай? -Тұмсығының пішіні,түсі қандай? Балапанды іздеу. Ой дамыту.		

	Суретпен жұмыс. -Балалар, қарандаршы мына жерде үй құстары жайылып жүр. Ішінде тауықтың балапандары бар ма? Балалардың жауаптары Жоқ. -Балалар, енді әрі қарай балапанды іздестірейік. Келе жатып көгалда серуендеп жүрген балапандарды кездестіру. Ой қозғау. Балалар қарандаршы нелермен кездестік? Балапандар қайда жүр? Тауық қуанып рахмет айтады. Ойын«Көңілді балапандар» Енді балалар тауық пен балапандармен қоштасып, өз тобымызға барып, осы балапандардың суретін салайық. Топқа бөлу. Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. Балалардң жұмысын бақылау. Сергіту сәті. Су болып ағайық, Терең-терең дем алып, Жүгіріп-жүгіріп алайық.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Жаксы салынған суреттерді көрсетіп мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы аяқтау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Сурет

Ақпан айы.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

ҰОҚ тақырыбы:		Қар кесегі	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Қар кесегін балауызбен салып,оны бояумен бояуды үйрету.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II.Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастырукезеңі. Шаттық шеңбер Біз бақытты баламыз Айтқан тілді аламыз Үлкендерді көргенде Амандасып аламыз! Балалар, бәріміз терезеге қарайықшы, қазір жылдың қай мезгілі? Не көріп тұрсыңдар?		сурет үлгісі, мәшине суреті, бояулар, қылқалам, стақандағы су, сурткіш, қарындаштар.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Ой қозғау. Сендер далаға шыққанда қарды қолдарыңмен ұстап көрдіңдер ме? - Қар қандай екен? Қыста біз далада қандай ойындар ойнаймыз? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Бейнетаспадан қыс мезгілін тамашалау. Топқа бөлу. Ресурстар арқылы.		

	1-топ бояумен сурет салады. 2-топ мақталы таяқшамен кардың суретін салады. 3- топ майшамен салып үстін бояумен бояйды. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Алға қадам басайық. Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды жазайық. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерия шаралау әдісі. Бас бармақ әдісі арқылы бағалау.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	-Бүгін біз ненің суретін салдық? -Қар қандай болады? -Қай мезгілде жауады. Балаларды мақтау, мадақтау. Смайктер беру.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: сурет

Ақпан айы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

ҰОҚ тақырыбы:		Қысқы ағаштар келбеті	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастырукезеңі. I. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» II.Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш)		сурет үлгісі, ормандағы кірпінің суреті, түрлі түсті қарындаштар.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Ой қозғау Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? -Атау.		

	-Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? -Қазір ағаштар қандай? -Неліктен? 2.Үлгіні талдау. - Қай мезілдің ағашы? -Түсі қандай? Неліктен қысқы ағаштар жалаңаш? 3. Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу.Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу. Педагог жетекшілігімен ойын «Біздің көрме»	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Сурет

Ақпан айы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

ҰОҚ тақырыбы:		Қардағы іздер	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн Армысың көк аспан, Армысың, қайырымды Жер Ана Армысың, қайырымды Жер Ана Армысың менің достарым!		Ақ қағаз, гуаш, Губка, қақпақ (балаларға сурет сабағында су құйып пайдалануға арналған ыдыс қақпағы)
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Ой қозғау АҚТ технологиясымен жұмыс Балаларға қысқы аңдардың іздерін көрсету, түсіндіру. -Қыста жердің беті қандай болады? -Біз мына жерде ненің іздерін көрдіңдер? Түлкі, қоян, қасқыр -Неліктен олардың ізін анық көріп тұрмыз? Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. -Губкаға қара бояу құйып қою -Қақпақты губкадағы бояуға батыру арқылы, дайын ақ қағаз бетіне бастыру арқылы із шығару. Балалардың өз бетінше жұмысы Балаларды бақылау, көмек беру.		

	Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысына баға беру.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Сұрақ-жауап Қандай сурет салдық? Неліктен іздер қыста анық көрінеді? Сурет салған ұнады ма? Балаларды мадақтау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: сурет
Наурыз айы. Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

ҰОҚ тақырыбы:		Қар жамылған бұтақ	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастырукезеңі. Шаттық шеңбері. Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!		сурет үлгісі, бояулар, қылқалам, стақандағы су, сүрткіштер. Қартоптан жасалған сұлба.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Тақпақ оқу Аппақ қыстың бояуы Аппақ қыстың бораны Ақ көрпеге орайды Ақ қар байтақ даланы осы өлеңде не туралы айтылған? Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыста күн қандай болады? -Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр? Тақтамен жұмыс. Тақтадағы суретке қарап ормандағы ағаштар туралы әңгімелесу. «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз. Жұмыс барысы үлгіге қарап түсіндіру. Қылқаламды алып, қоңыр түсті гуашпен ағашты саламыз. Ағаштың жуан діңін, төменнен		

	жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені мақталы таяқшамен саламыз. Қар жауып тұрған сәтті шашырату әдісімен салып көрсету. Енді сурет салмас бұрын саусақ жаттығуын жасап алайық. Шынжыр. Оң және сол қолдағы түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. Енді отырып жұмысымызды бастай беруге болады. Жеке көмек.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Көрме ұйымдастыру Балалардың жұмыстарын қарау. Бұл ненің бейнесі? Біз нені бейнеледік? Балаларды мақтау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
 Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: сурет
 Наурыз айы. Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

ҰОҚ тақырыбы:		Суық торғай	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіндіре отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре білу.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II.Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастыру кезеңі. I.Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.		сурет үлгісі, бояулар, қылқалам, стақандағы су, қуыршақ, моншақ салынған сурет, сүрткіштер.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату. III. Ой қозғау. Ненің дауысы? Қандай құстардың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар? Балалардың жауаптары. 3.Ой дамыту. Құстар туралы түсінік беру -Қандай құстарды көп көресіңдер? -Қыста қалай тамақтанады? -Құстарға қамқорлық жасау деген не? Құрлымдалған ойын: «Құстарды тамақтандырамыз» Тосын сәт.		

	Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: сурет
Наурыз айы. Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

ҰОҚ тақырыбы:		Қошақандарға шөп береміз	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін түсіндіре отырып, жасыл түсті пайдалану арқылы шөптердің суретін салуға үйрету.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. «Еркелету» жылулық шеңбері Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.		сурет үлгісі, табақтардың түрлері, гуашь, қылқалам, бояулар.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Ширату. Тақпақ оқу. Кіп-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді анам «қозым» деп «Қошақаным менің» деп 3.Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Анасын қалай атаймыз? Балалардың жауаптары. 4.Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Экраннан қозы шығу Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсындар?.		

	Балалар қозы айтады, менің қарным ашты, жерге шөптер енді шығып жатыр диді. Олай болса біз оған шөп жеуге көмектесеміз бе? Балалардың жауаптары. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету. Мақталы таяқшаны жасыл бояуға батыру арқылы ұзын-қысқа сызықтар салуды көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау. Сергіту сәті. Қошаканы қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? П/Ж ойын: «Біздің көрме» Аяқталған жұмыстарды бағалау. Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Балаларды мадақтау. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: сурет
Наурыз айы. Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

ҰОҚ тақырыбы:		Жапалақтап қар жауды	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II.Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастыру кезеңі. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Аспаннан ақ ұлпа боады, Даланы сейсепке орады. (Қар)		сурет үлгісі, қылқалам, гуашь, стақандағы су, сүрткіштер.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	1.Ой дамыту Қыс мезгілі туралы түсінік беру. -Қазір қандай мезгіл? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Сөздік жұмыс жүргізу.Аяз, үскірік. 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Саусақпен сурет салу техникасын түсіндіру. Сөздік: Саусақ, үскірік, қариды. Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық» Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Алақанды ұрайық,		

	Бір отырып, бір тұрып. Біз тынығып алайық 3. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу, түсіндіру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай түс»	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	« Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.. Балаларды мадақтау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: сурет

Сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

ҰОҚ тақырыбы:		Сиқырлы ағаш (ұжымдық жұмыс)	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Алақанмен сурет салу қабілетін бекіту.Әр түрлі түсті қолдана білуге үйрету. Ұқыпты сурет салуға тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II.Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Армысың,ардақты Аспан ата! Армысың,мейірімді Жер –ана! Армысың,шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін. Балалармен әңгімелесу. Балаларды терезе алдына шақырып қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қызығушылықтарын ояту.		сурет үлгісі және сары түсті гуашь, сулы сүрткіштер, бақбақ суреттері.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Тосын сәт.Суретші келеді. Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен суретшімін. Бүгін сендердің білімдеріңді көріп тексергім келді. Менің сендерге алып келген тапсырмаларым бар. Соны орындайсыңдар ма? Балалардың жауаптары 1 Тапсырма.Суретшінің қатесін тап? (жыл мезгілдері) 2-тапсырма. ЖұмбақҚыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Ағаш не үшін керек?		

	Ағаш болмаса не болар еді? Жарайсыңдар. Сергіту сәті. Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады. 3-тапсырма. Сиқырлы ағаш суретін салу. Балаларды 2 топқа бөлу. І топ – алақанмен сурет салад. ІІ топ – бастырмамен ағаштың суреттін салады балаларға көмектесу. Ақ қағаздың дәл ортасына сала білулерін қадағалау, көмектесу. Суретші: Балалар сендер сурет салудың тәсілдерін біледі екенсіңдер. Жарайсыңдар.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Көрме ұйымдастыру. Сиқыршы. Балалар сендер әдемі ағаштардың суретін салдыңдар мен сол ағаштарыңды сыйлыққа алып кетейін. Маған ұнады. Сендерге сыйлыққа боямақ кітаптар алып келдім. Соны сендерге беремін. Балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Мадақтау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: сурет

Сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

ҰОҚ тақырыбы:		Көңілді сайқымазақ	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Түстерді ажырата білуге, саусақпен дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II.Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер: Армысың,қасиетті Аспан- Ата! Армысың,мейірімді Жер- Ана! Армысың, шұғылалы Алтын күз! Қайырлы таң, қайырлы күн!		сурет үлгісі, қарындаштар, қылқалам, гуашь стақандағы су, сүрткіштер.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Суретпен жұмыс. Циркте жануарлар да бар.Циркте сендер сүйетін, сендерді күлдіретін кім? Дұрыс .Сайқымазақ. Қане,бәріміз бірге сайқымазақ деп айтайық. Тосын сәт. Топқа сайқымазақ кіреді. Сәлеметсіндер ме, балалар! Сайқымазақ: Мен көңілді сайқымазақпын. Сендер көңілсізсіндер ғой, келіндер, ойын ойнайық.Қолымдағы сиқырлы шарды кімге берсем,сол бала менімен би билейді. Жарайсындар Рахмет.Ал, енді, бойымызды жазып, жаттығуды орындайық. Сергіту сәті: Жоғары қарап күн көрдік, Төмен қарап жер көрдік. Оңға, солға бұрылды, Егеменді ел көрдік. Сайқымазақ: Балалар,мені көрші топ күтіп қалды, мен сонда барып келейін. Кездескенше, сау		

	болындар! Балалар, көңіл- күйлерің түспей – ақ қойсын. Сайқымазақты біз тағы да шақырамыз. Ал ол келгенше сыйлық дайындап қояйық. Өткен біз адамның сұлбасын салғанбыз. Енді алдарындағы сұлбаға сайқымазақтың киімін киіндірейік.  Үлгі көрсету түсіндіру. Бақылау. Жеке көмек көрсету.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Балалардың жұмысын бағалау. Көңілді смайлктер беру. Балалар, сендерге бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? Біз кімді киіндірдік? Сайқымазақ қайда жұмыс істейді? Жарайсындар, сендер сайқымазаққа тамаша сыйлық дайындадыңдар. Балаларды мадақтау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: сурет

Сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

ҰОҚ тақырыбы:		Гүл	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Балалардың қол маторикасы дамыту.мақталы дискамен сурет салуды үйрету.Ұқыпты сурет салуға дағдыландыру.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II.Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастырукезеңі Шаттық шеңбері. Амандасу. Көзбен, баспен, қолмен, иықпен, аяқпен, кеудемен		сурет үлгісі, қылқалам, бояулар, стақандағы су, сүрткіштер, ойыншық кірпі.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Балалармен әңгімелесу. Қазір қандай жыл мезгілі? -Көктем мезгілінде қандай мерекелер бар? -Ең бірінші көктемгі мереке қандай? Біз 8 Наурыз мерекесінде біз аналарымызға, әжелерімізге, апайларымызға не сыйлаймыз? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Азамат қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалардан анасына ,әжесіне сыйлыққа гүл жасап берулерін өтінеді. Балалар көмектесеміз ба? Ой дамыту. Гүлдер туралы түсінік беру. АКТ технологиясы. Слайд.дала гүлдері. Бөлме гүлдері. Гүлдер.		

	2-топқа бөлініп гүлдің суретін салып берейік. Гүлдер арқылы топқа бөлу. 1-Топ . Түймедақ гүлі. 2-Топ. Роза гүлі. Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық. Сурет салу әдісі: 1-топ Мақталы дискамен сурет салу. 2- топ .Шырын бутулкасының көмегі арқылы гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу. Әрбір бейнеленген гүлдің суретіне мақталы таяқшамен сабағын суреттеу. Сергіту сәті: Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші ырғалып, Өсе берші нұрланып. Балалардың жұмысын бақылау Жеке көмек көрсету. Дидактикалық ойыны. «Түсі қандай?» Балаларға түрлі-түсті гүлдерді көрсетіп, түстерін сұрау.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Балалардың жұмысын қорытындылау. Азамат қуыршақ разы болып, гүлдерді қабыл алады. Балалар Азамат қуыршақпен қошатады. Балалар, қонаққа кім келді? - Сендер қандай гүлдердің түрлерімен таныс болдыңдар? Ненің суреті салдыңдар? Немен сурет салдыңдар? Балалардың жауаптарБарлық балаларға жақсы әсер қатаратып беру және мадақтау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: сурет

Сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

ҰОҚ тақырыбы:		Көктемгі ағаштар	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салу.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II.Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды		әр балаға ақ қағаз,бояу, мақта таяқшасы.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	1. Ой шақыру Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?		



Бақылау.

- Далаға қарайық не көріп тұрсындар?
- Қар бар ма?
- Көктемде ағашта нелер пайда болады?

Ой дамыту

Үлгіні талдау.

Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі.

Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Ағаштың бұтағындағы бүршікті мақта таяқшасымен салу жолдарын түсіндіру.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз,

Қолды белге қоямыз.

Бұрыламыз оңға бір,

Бұрыламыз солға бір.

Балалрдың өз бетінше жұмысы

Қадағалау, көмектесу.

П/Ж ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

**IV. ҰОҚ-нің
қорытындысы.
Рефлексия
3-минут**

Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: сурет

Мамыр айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

ҰОҚ тақырыбы:		Алма	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Қағазды бүктеу арқылы алма жасауды үйрету.Бүктеген жерге ұқыпты желім жағуды үйрету.Тазалыққы тәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II.Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек! Көңілді болып жүрейік!		сурет үлгісі, қылқалам, бояулар, сүрткіштер, стақандағы су, қылқалам.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Миға шабул Жұмбақ жасыру. Әрі қызыл ,әрі тәтті Татқан жанды таңырқап Балалардың жауаптары. Суртпен жұмыс. Балалар сендер қалай ойлайсыңдар алма қайда өседі? Алма көкөніс пе әлде жеміс пе? -Балалар алманың түсі қандай болады? -Пішіні қандай? -Алма қай мезгілде піседі? Тосын сәт.		

	Кірпі келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үйіне қонақ келе жатырған алма керек екенін айтады. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Шаршының бұрыштарын қиып, дөңгелек шығарып қағазға желімдейді. 2-топ. Жырту тәсілі арқылы алманы жапсырады. Сергіту сәті. Жалғыз саусақ тіпті де Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ: Қала салсақ, жол салсақ. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек жүргізу.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Кірпі балалардың жасаған жұмыстарына қуанып рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау. Қонаққа не келді? Кірпіге не жасап бердік? Мадақтау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: сурет

Мамыр айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

ҰОҚ тақырыбы:		Машинаның дөңгелектері	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	мерекеде аспанда отшашулар шашылатынын; отшашуды тек аспанға ату керектігін; фломастермен әдемі етіп түрлі түсті сурет салады. салуды.м		
Тілдік мақсат:	отшашу. отшашу – салют.		
Өткен ҰОҚ-нен алған білім			
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Салем аспан! Салем жер ! Салем достарым! Қызығушылықтарын ояту.		ойыншық қоян, машиналардың суреттері, ермексаз,тақтайша, сүлгі.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Тосын сәт: Қоян келеді. Балалардан көмек сұрайды. Машинасының дөңгелегі жарылып орманға жете алмай қалған. Балалар, көмектесеміз ба? Ой дамыту. Машиналардың дөңгелегімен таныстыру,көрсету. - Пішіні қандай? -Ол дөңгелек не үшін керек? Құрлымдалған ойын: «Қай машинаның дөңгелегі жоқ?» Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді. (автобус, жеңіл машина,		

	трактор) Балаларды мадақтау. Балалар енді қоянға көмектесейік. Сергіту сәті Терең-терең дем алып. Жүгіріп-жүгіріп алайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дайын машина үлгісіне қақпақпен дөңгелекті салу. Балаларды бақылау Жеке көмек көрсету. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын мадақтау. Қоян сендерге рахмет айтып жатыр. Қоянмен қоштасайық.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	-Балалар біз неге көмектестік. -Не салдық?	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Сурет

Мамыр айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

ҰОҚ тақырыбы:		Күннің көзі	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Сары түсті қағазды «Түйіршіктеу» әдісі арқылы жасау.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II.Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер: Балалармен әңгімелесу. Балалар, көңіл күйіміз қандай? -Балалар бір сәт айналамызға қарап өзімізді таза ауада тұрғандай сезінейікші. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Қарайықшы айналамыз қандай? -Осындай гүлдердің, талдардың көрікті болып өсуіне не қажет деп ойлайсыңдар? Балалардың жауаптары.		сурет үлгісі, фломастерлер, бояулар, сулы сұрткіштер.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. Ой қозғау. -Балалар, ол не екен? -Дұрыс айтасындар, балалар. -Балалар күн неге ұқсайды? -Күннің түсі, пішіні қандай? -Балалар серуенге шыққанда біз жоғарыдан күнді көріп жүрміз.		

	- Күнді көргенде қалай қуанамыз? Тосын сәт. Күн келеді. Ой, балалар, қараңдаршы бірақ біздің күніміз көңілсіз сияқты. Сендер күннің күлімдеуіне көмектесесіңдер ме? Күннің суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Қағазды түйіршектеу әдісі арқылы күннің суретін салады. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрстеу. Дидактикалық ойыны. «Күн мен жаңбыр»	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау, мадақтау.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Сурет

Мамыр айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

ҰОҚ тақырыбы:		Ыдыстағы гүл	
ТОП:	Ересек		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Алақанның таңбасын салуды үйрету және белгілі бір образға дейін сурет салу.		
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ жауап		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II.Ұйымдастыру 5 минут	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. «Менің көңіл - күйім қандай?» Бала өз көңіл-күйіне сәйкес келетін смайлик суретін тауып (көңілді,көңілсіз,ренжулі) айтады.Сол кездердегі көңіл-күйін баяндайды.		сурет үлгісі, бояулар, қылқалам, стақандағы су, сүрткіштер, әртүрлі сүлгінің суреттері.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Тосын сәт. Айсұлу қуыршақ қонаққа келеді. Анасының туған күніне сыйлық жасап беруді өтінеді. Сұрақ жауап. Балалар анамызға не сыйлауға болады? Не сыйлар едіңдер? Балалардың жауаптары. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Сергіту сәті. Гүл болып өсеміз Гүл болып ашыламыз Гүл болып жайқаламыз Гүл болып жабыламыз Топқа бөлу. 1-топ. Қағаздың ортасына кесілген картоппен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру		

	арқылы сурет салу. 2-топ. Шырын бутулкасының көмегі арқылы гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу. Әрбір бейнеленген гүлдің суретіне мақталы таяқшамен сабағын суреттейді. Губкамен жапырақтың ізін қалдырады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Дидактикалық ойыны. «Түсі қандай?» Балаларға түрлі-түсті гүлдерді көрсетіп, түстерін сұрау.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Жасаған гүлдерін Айгүл қуыршаққа сыйлау. Айгүл рахмет айтып қоштасады.	

Тексерілді:  Емышева Н.С