

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2020-2021

Топ: Күншуақ

Өткізу мерзімі:Қыркүйек

« Қатынас» білім беру саласы															
№		Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-К.1	3- К.2	3- К.3	3- К.4	3-К.5	3- К.6	3-К.7	3-К.8	3- К.9	3-К.10	3-К.11			
1	Бауыржанов Алинур	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	18	1,6	II
2	Бейбітова Ұлжан	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	30	2,7	III
3	Бейсенбек Исмайл	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	20	1,8	II
4	Ерзатова Айлин	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	18	1,6	II
5	Ермекұлы Әмірхан	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	20	1,8	II
6	Кеңесханова Айкөркем	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	18	1,6	II
7	Кудеров Әмірәли	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	30	2,7	III
8	Кенбаев Муратжан	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	28	2,5	III
9	Муратжанқызы Мәриям	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	18	1,6	II
10	Мақсатқызы Еңлік	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	16	1,4	I
11	Назарбеков Сырым	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	30	2,7	III
12	Сымбатқызы Фатима	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	17	1,5	I
13	Советхан Карина	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	19	1,7	II
14	Сержан Мәриям	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	18	1,6	II
15	Үмітхан Медина	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	22	2	II
		I деңгей -2					II деңгей -9						III деңгей -4		
		Төмен деңгейдегі балалар үлесі:13%					Орташа деңгейдегі балалар үлесі:60%						Жоғары деңгейдегі балалар үлесі:26 %		

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2020-2021

Топ: «Күншуақ»

Өткізу мерзімі:Қыркүйек

«Таным» білім беру саласы																
№		Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12			
1	Бауыржанов Алинур	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	23	1,9	II
2	Бейбітова Ұлжан	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	32	2,6	III
3	Бейсенбек Исмайл	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	18	1,5	I
4	Ерзатова Айлин	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	23	1,9	II
5	Ермекұлы Әмірхан	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	32	2,6	III
6	Кеңесханова Айкөркем	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	19	1,6	I
7	Кудеров Әмірәли	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	32	2,6	III
8	Кенбаев Муратжан	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	32	2,6	III
9	Муратжанқызы Мәриям	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	23	1,9	II
10	Мақсатқызы Еңлік	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	23	1,9	II
11	Назарбеков Сырым	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	32	2,6	III
12	Сымбатқызы Фатима	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	23	1,9	II
13	Советхан Карина	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	23	1,9	II
14	Сержан Мәриям	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	23	1,9	II
15	Үмітхан Медина	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	23	1,9	II
		I деңгей: 2					II деңгей: 8					III деңгей: 5				
		Төмен деңгейдегі балалар үлесі:13 %					Орташа деңгейдегі балалар үлесі:53 %					Жоғары деңгейдегі балалар үлесі: 20 %				

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша «Күншуақ» ортаңғы топ

2020-2021 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағды лардың даму деңгейі
1	Бауыржанов Алинур	1,6	1,9		3,5	1,2	I
2	Бейбітұова Ұлжан	2,7	2,6		5,3	1,7	II
3	Бейсенбек Исмайл	1,8	1,5		3,3	1,1	I
4	Ерзатова Айлин	1,6	1,9		3,5	1,2	I
5	Ермекұлы Әмірхан	1,8	2,6		4,4	1,4	I
6	Кеңесханова Айкөркем	1,6	1,6		3,2	1	I
7	Кудеров Әмірәли	2,7	2,6		5,3	1,7	II
8	Кенбаев Муратжан	2,5	2,6		5,1	1,7	II
9	Муратжанқызы Мәриям	1,6	1,9		3,5	1,1	I
10	Мақсатқызы Еңлік	1,4	1,9		3,3	1,1	I
11	Назарбеков Сырым	2,7	2,6		5,3	1,7	II
12	Сымбатқызы Фатима	1,5	1,9		3,4	1,1	I
13	Советхан Карина	1,7	1,9		3,6	1,2	I
14	Сержан Мәриям	1,6	1,9		3,5	1,2	I
15	Үмітхан Медина	2	1,9		3,9	1,3	I
барлық бала саны-15							
I деңгей-11		II деңгей- 4		III деңгей- 0			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі: 73%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі:26%		Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі:0%			

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: «Күншуақ»

Өткізу мерзімі: Қаңтар

«Таным» білім беру саласы																				
№		Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16			
1	Бауыржанов Алинур	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	30	1,9	II
2	Бейбітова Ұлжан	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	46	2,8	III
3	Бейсенбек Исмайл	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	28	1,7	II
4	Ерзатова Айлин	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	44	2,7	III
5	Ермекұлы Әмірхан	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	43	2,6	III
6	Кеңесханова Айкөркем	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	38	2,3	II
7	Кудеров Әмірәли	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	46	2,8	III
8	Кенбаев Муратжан	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	43	2,6	III
9	Муратжанқызы Мәриям	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	46	2,8	III
10	Мақсатқызы Еңлік	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	39	2,4	II
11	Назарбеков Сырым	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	46	2,8	III
12	Сымбатқызы Фатима	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	38	2,3	II
13	Советхан Карина	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	29	1,8	II
14	Сержан Мәриям	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	46	2,8	III
15	Үмітхан Медина	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	40	2,5	II
		I-деңгей : 0					II-деңгей: 7									III-деңгей: 8				
		Төмен деңгейдегі балалар үлесі:0%					Орташа деңгейдегі балалар үлесі:46%									Жоғары деңгейдегі балалар үлесі: 53 %				

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: «Күншуақ»

Өткізу мерзімі: Қаңтар

«Қатынас» білім беру саласы																
№		Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11	3-Т.12			
1	Бауыржанов Алинур	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	29	2,4	II
2	Бейбітова Ұлжан	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	34	2,8	III
3	Бейсенбек Исмайл	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	32	2,6	III
4	Ерзатова Айлин	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	32	2,6	III
5	Ермекұлы Әмірхан	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	35	2,9	III
6	Кеңесханова Айкөркем	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	32	2,6	III
7	Кудеров Әмірәли	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
8	Кенбаев Муратжан	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	34	2,8	III
9	Муратжанқызы Мәриям	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35	2,9	III
10	Мақсатқызы Еңлік	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	31	2,5	II
11	Назарбеков Сырым	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	34	2,8	III
12	Сымбатқызы Фатима	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	31	2,5	II
13	Советхан Карина	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	27	2,2	II
14	Сержан Мәриям	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	34	2,8	III
15	Үмітхан Медина	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	29	2,4	II
		I- деңгей: 0				II- деңгей: 5						III- деңгей: 10				
		Төмен деңгейдегі балалар үлесі:0%				Орташа деңгейдегі балалар үлесі: 33%						Жоғары деңгейдегі балалар үлесі: 66%				

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: «Күншуақ»

Өткізу мерзімі: Қаңтар

№	«Әлеумет» білім беру саласы									
		Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә.4	3-Ә.5	3-Ә.6			
1	Бауыржанов Алинур	2	3	2	3	2	2	14	2,3	II
2	Бейбітова Ұлжан	3	3	3	3	3	3	18	3	III
3	Бейсенбек Исмайл	2	3	3	3	3	3	17	2,8	III
4	Ерзатова Айлин	3	3	3	3	3	3	18	3	II
5	Ермекұлы Әмірхан	3	3	3	3	3	3	18	3	III
6	Кеңесханова Айкөркем	2	3	3	3	2	2	15	2,5	III
7	Кудеров Әмірәли	3	3	3	3	3	3	18	3	III
8	Кенбаев Муратжан	3	3	3	3	3	3	18	3	III
9	Муратжанқызы Мәриям	3	3	3	3	3	3	18	3	III
10	Мақсатқызы Еңлік	2	3	3	3	2	3	15	2,5	III
11	Назарбеков Сырым	2	3	3	2	2	2	14	2,3	II
12	Сымбатқызы Фатима	2	3	3	2	2	3	15	2,5	II
13	Советхан Карина	2	2	3	3	2	2	14	2,3	II
14	Сержан Мәриям	3	3	3	3	3	3	18	3	III
15	Үмітхан Медина	3	3	3	3	3	3	18	3	III
		I- деңгей : 0			II- деңгей:5				III- деңгей: 10	
		Төмен деңгейдегі балалар үлесі:0%			Орташа деңгейдегі балалар үлесі:33%				Жоғары деңгейдегі балалар үлесі: 66%	

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау нәтижелері бойынша «Күншуақ» ортаңғы топ

2020-2021 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағды лардың даму деңгейі
1	Бауыржанов Алинур	2,4	1,9	2,3	6,6	2,2	II
2	Бейбітова Ұлжан	2,8	2,8	3	8,6	2,8	II
3	Бейсенбек Исмайл	2,6	1,7	2,8	7,1	2,3	II
4	Ерзатова Айлин	2,6	2,7	3	8,3	2,7	II
5	Ермекұлы Әмірхан	2,9	2,6	3	8,5	2,8	III
6	Кеңесханова Айкөркем	2,6	2,3	2,5	7,8	2,6	II
7	Кудеров Әмірәли	3	2,8	3	8,8	2,9	III
8	Кенбаев Муратжан	2,8	2,6	3	8,4	2,8	III
9	Муратжанқызы Мәриям	2,9	2,8	3	8,7	2,9	III
10	Мақсатқызы Еңлік	2,5	2,4	2,5	7,4	2,4	II
11	Назарбеков Сырым	2,8	2,8	2,3	7,9	2,6	III
12	Сымбатқызы Фатима	2,5	2,3	2,5	7,3	2,4	II
13	Советхан Карина	2,2	1,8	2,3	6,3	2,1	II
14	Сержан Мәриям	2,8	2,8	3	8,6	2,8	III
15	Үмітхан Медина	2,4	2,5	3	7,9	2,6	III
барлық бала саны-15							
		I деңгей-0		II деңгей- 9		III деңгей- 7	
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі: 60%		Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі: 47%			

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: Күншуақ

Өткізу мерзімі: Мамыр

«Қатынас» білім беру саласы															
№		Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11			
1	Бауыржанов Алинур	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	28	2,5	II
2	Бейбітова Ұлжан	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	32	2,9	III
3	Бейсенбек Исмайл	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	29	2,6	III
4	Ерзатова Айлин	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	28	2,5	III
5	Ермеқұлы Әмірхан	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	32	2,9	III
6	Кеңесханова Айкөркем	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32	2,9	III
7	Кудеров Әмірәли	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
8	Кенбаев Муратжан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
9	Муратжанқызы Мәриям	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	31	2,8	III
10	Мақсатқызы Еңлік	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	26	2,3	II
11	Назарбеков Сырым	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
12	Сымбатқызы Фатима	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	28	2,5	II
13	Советхан Карина	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	27	2,4	II
14	Сержан Мәриям	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	32	2,9	III
15	Үмітхан Медина	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	29	2,6	III
16	Арманқызы Гүлім														
17	Алибек Балауса	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	29	2,6	III
18	Берікқызы Халида														
19	Қапбас Нұрсұлтан														
20	Қасымбек Аяла														
21	Нұржанұлы Мұстафа														
22	Оралбеков Нұржігіт														
23	Тауфиқов Нұрәли														
24	Жақсылыққызы Айзере	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
25	Серікқан Құрман	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	26	2,3	II
		I-деңгей:0						II-деңгей : 5					III-деңгей: 13		
		Төмен деңгейдегі балалар үлесі:0%						Орташа деңгейдегі балалар үлесі: 28%					Жоғары деңгейдегі балалар үлесі: 72%		

Өткізу мерзімі:Мамыр

«Таным» білім беру саласы																						
№		Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жапы саны	Орташа деңгейі	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі		
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16					
1	Бауыржанов Алинур	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	36	2,3	II		
2	Бейбітова Ұлжан	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	44	2,7	III		
3	Бейсенбек Исмайл	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	46	2,8	III		
4	Ерзатова Айлин	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	44	2,7	III		
5	Ермекұлы Әмірхан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III		
6	Кеңесханова Айкөркем	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	41	2,5	III		
7	Кудеров Әмірәли	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III		
8	Кенбаев Муратжан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III		
9	Муратжанқызы Мәриям	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2,8	III		
10	Мақсатқызы Еңлік	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	41	2,5	II		
11	Назарбеков Сырым	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III		
12	Сымбатқызы Фатима	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	42	2,6	III		
13	Советхан Карина	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2,1	II		
14	Сержан Мәриям	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III		
15	Үмітхан Медина	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	43	2,6	III		
16	Арманқызы Гүлім																					
17	Алибек Балауса	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2,1	II		
18	Берікқызы Халида																					
19	Қапбас Нұрсұлтан																					
20	Нұржанұлы Мұстафа																					
21	Оралбеков Нұржігіт																					
22	Тауфиқов Нұрәли																					
23	Жақсылыққызы Айзере	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III		
24	Серікқан Құрман	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	36	2,3	II		
25	Қасымбек Аяла																					
		I-деңгей: 0						II-деңгей: 5						III-деңгей:13								
		Төмен деңгейдегі балалар үлесі:0%						Орташа деңгейдегі балалар үлесі: 28%						Жоғары деңгейдегі балалар үлесі: 72%								

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021

Топ:Күншуақ

Өткізу мерзімі:Мамыр

	«Әлеумет» білім беру саласы									
		Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3- Ә.1	3- Ә.2	3- Ә.3	3- Ә.4	3- Ә.5	3- Ә.6			
1	Бауыржанов Алинур	2	2	3	3	3	3	16	2,6	III
2	Бейбітова Ұлжан	3	3	3	3	3	3	18	3	III
3	Бейсенбек Исмайл	3	3	3	3	3	3	18	3	III
4	Ерзатова Айлин	3	3	3	3	3	3	18	3	III
5	Ермекуллы Әмірхан	3	3	3	3	3	3	18	3	III
6	Кеңесханова Айкөркем	3	3	3	3	3	3	18	3	III
7	Кудеров Әмірәли	3	3	3	3	3	3	18	3	III
8	Кенбаев Муратжан	3	3	3	3	3	3	18	3	III
9	Муратжанқызы Мәриям	3	3	3	3	3	3	18	3	III
10	Мақсатқызы Еңлік	3	2	2	2	3	3	15	2,5	III
11	Назарбеков Сырым	3	3	3	3	3	3	18	3	III
12	Сымбатқызы Фатима	3	2	2	3	3	3	16	2,6	III
13	Советхан Карина	3	2	2	2	3	3	15	2,5	III
14	Сержан Мәриям	3	3	3	3	3	3	18	3	III
15	Үмітхан Медина	3	3	3	3	3	3	18	3	III
16	Арманқызы Гүлім									-
17	Алибек Балауса	3	3	3	3	3	3	18	3	III
18	Берікқызы Халида									-
19	Қапбас Нұрсұлтан									-
20	Қасымбек Аяла									-
21	Нұржанұлы Мустафа									-
22	Оралбеков Нұржігіт									-
23	Тауфиқов Нұрали									-
24	Жақсылыққызы Айзере	3	3	3	3	3	3	18	3	III
25	Серікқан Құрман	3	2	2	2	3	3	15	2,5	III
		I- деңгей: 0			II- деңгей:0			III-деңгей: 18		
		Төмен деңгейдегі балалар үлесі:0%			Орташа деңгейдегі балалар үлесі: 0%			Жоғары деңгейдегі балалар үлесі: 100 %		

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша «Күншуақ» ортаңғы топ

2020-2021 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Білікте рмен дағды лардың даму деңгейі
1	Бауыржанов Алинур	2,5	2,3	2,6	7,4	2,4	II
2	Бейбітова Ұлжан	2,9	2,7	3	8,6	2,8	III
3	Бейсенбек Исмайл	2,6	2,8	3	8,4	2,8	III
4	Ерзатова Айлин	2,5	2,7	3	8,2	2,7	III
5	Ермекұлы Әмірхан	2,9	3	3	8,9	2,9	III
6	Кеңесханова Айкөркем	2,9	2,5	3	8,4	2,8	III
7	Кудеров Әмірәли	3	3	3	9	3	III
8	Кенбаев Муратжан	3	3	3	9	3	III
9	Муратжанқызы Мәриям	2,8	2,8	3	8,6	2,8	III
10	Мақсатқызы Еңлік	2,3	2,5	2,5	7,3	2,4	II
11	Назарбеков Сырым	3	3	3	9	3	III
12	Сымбатқызы Фатима	2,5	2,6	2,6	7,7	2,5	III
13	Советхан Карина	2,4	2,1	2,5	7	2,3	II
14	Сержан Мәриям	2,9	3	3	8,9	2,9	III
15	Үмітхан Медина	2,6	2,6	3	8,2	2,7	III
16	Арманқызы Гүлім						
17	Алибек Балауса	2,6	2,1	3	7,7	2,5	II
18	Берікқызы Халида						
19	Қапбас Нұрсұлтан						
20	Қасымбек Аяла						
21	Нұржанұлы Мустафа						
22	Оралбеков Нұржігіт						
23	Тауфиқов Нұрәли						
24	Жақсылыққызы Айзере	3	3	3	9	3	III
25	Серікқан Құрман	2,3	2,3	2,5	7,1	2,3	II
барлық бала саны-25							
I деңгей- 0 II деңгей- 5 III деңгей- 13							
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 0 %		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 28%		Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі -72%			

**2020-2021 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

«Жасұлан»бөбекжайы» КМҚК

Баланың аты-жөні Бейсенбек Исмаил Туған жылы 18.01.2017 "Күншуақ" тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстырып айтуға үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға ынталандыру.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету.	Қарапайым пазлдарды жинай алуға дағдыландыру	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дамыту.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынас жасауға үйрету;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады., оларға өзінің қарымқатынас жасайды

**2020-2021 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

«Жасұлан»бөбекжайы» КМҚК

Баланың аты-жөні Ерзатова Айлин Туған жылы 14.10.2016 "Күншуақ" тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге ынталандыру.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауың дамыту.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға ынталандыру.	Табиғатқа қамқорлық таныта алады.
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға дағдыландыру.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі

**2020-2021 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

«Жасұлан»бөбекжайы» КМҚК

Баланың аты-жөні Ермекұлы Әмірхан Туған жылы 24.07.2016 "Күншуақ" тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра айта білуге үйрету.	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды қалыптастыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға баулу	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».
Таным	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана айтуға үйрету.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игеруге дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға ынталандыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.

**2020-2021 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

«Жасұлан»бөбекжайы» КМҚК

Баланың аты-жөні Кеңесханова Айкөркем **Туған жылы**19.07.2016 **"Күншуақ" тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге ынталандыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды дамыту.	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды дамыту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға ынталандыру.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады.
Әлеумет		Көлік құралдарын атауға үйрету.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.	Көлік құралдарын атайды ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;

**2020-2021 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

«Жасұлан»бөбекжайы» КМҚК

Баланың аты-жөні Мұратжанқызы Мариям Туған жылы 30.03.2016"Күншуақ" тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды дағдыландыру	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды ынталандыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға үйрету.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға және олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға дамыту.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға ынталандыру.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.
Әлеумет		Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	Балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар және ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;

**2020-2021 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

«Жасұлан»бөбекжайы» КМҚК

Баланың аты-жөні: Сымбатқызы Фатима Туған жылы 15.05.2016 "Күншуақ" тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қалыптастыру.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуғаынталандыру.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды, Ертегіні сахналай алады.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер игерту.	Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер қалыптасқан. Табиғатқа қамқорлық таныта алады.
Әлеумет		Өзі тұратын ауыл туралы білімін дағдыландыру.	Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.

**2020-2021 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

«Жасұлан»бөбекжайы» КМҚК

Баланың аты-жөні Сержан Мариям Туған жылы 23.02.2016 "Күншуақ" тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету .	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуға дағдыландыру.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға ынталандыру.	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету.	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға ынталандыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды

**2020-2021 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

«Жасұлан»бөбекжайы» КМҚК

Баланың аты-жөні Умітхан Медина Туған жылы 23.09.2016"Күншуақ" тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға ынталандыру.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға дағдыландыру.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға үйрету.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға ынталандыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;
		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дамыту.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.

**2020-2021 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

«Жасұлан»бөбекжайы» КМҚК

Баланың аты-жөні Кудеров Әмірәли Туған жылы 21.01.2017"Күншуақ" тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға ынталандыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға дамыту.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені салыстыруға үйрету	Биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға ынталандыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
Әлеумет		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;

2020-2021 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

«Жасұлан»бөбекжайы» КМҚК

Баланың аты-жөні Бауыржанов Алинұр Туған жылы 20.11.2016 "Күншуақ" тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстырып айтуға үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға ынталандыру.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету.	Қарапайым пазлдарды жинай алуға дағдыландыру	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дамыту.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынас жасауға үйрету;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады., оларға өзінің қарымқатынас жасайды

**2020-2021 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

«Жасұлан»бөбекжайы» КМҚК

Баланың аты-жөні Кенбаев Мұратжан Туған жылы 11.04.2017 "Күншуақ" тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге ынталандыру.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауың дамыту.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға ынталандыру.	Табиғатқа қамқорлық таныта алады.
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға дағдыландыру.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі

**2020-2021 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

«Жасұлан»бөбекжайы» КМҚК

Баланың аты-жөні Бейбітова Ұлжан Туған жылы25.12.2016 "Күншуақ" тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра айта білуге үйрету.	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды қалыптастыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауға баулу	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».
Таным	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана айтуға үйрету.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игеруге дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға ынталандыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.

**2020-2021 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

«Жасұлан»бөбекжайы» КМҚК

Баланың аты-жөні Мақсатқызы Еңлік Туған жылы 01.05.2017 "Күншуақ" тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге ынталандыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды дамыту.	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды дамыту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға ынталандыру.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады.
Әлеумет		Көлік құралдарын атауға үйрету.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.	Көлік құралдарын атайды ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;

**2020-2021 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

«Жасұлан»бөбекжайы» КМҚК

Баланың аты-жөні Назарбеков Сырым Туған жылы 19.11.2016 "Күншуақ" тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды дағдыландыру	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды ынталандыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға үйрету.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға және олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға дамыту.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге үйрету;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға ынталандыру.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.
Әлеумет		Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	Балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар және ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;

**2020-2021 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

«Жасұлан»бөбекжайы» КМҚК

Баланың аты-жөні Советхан Карина **Туған жылы** 14.01.2017 **"Күншуақ" тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету .	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуға дағдыландыру.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға ынталандыру.	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету.	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға ынталандыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды

**2020-2021 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Алибек Балауса Туған жылы 19.01.2017 «Жасұлан»бөбекжайы» КМҚК
"Күншуақ" тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас		Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға ынталандыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады
Таным		Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені салыстыруға үйрету	Биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға ынталандыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
Әлеумет		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;

**2020-2021 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Ерзатова Айару

Туған жылы

«Жасұлан»бөбекжайы» КМҚК

07.06.2016

"Күншуақ" тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас		Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға ынталандыру.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.
Таным		Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игеруге дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды
Әлеумет		Көлік құралдарын атауға үйрету.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.	Көлік құралдарын атайды ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;

**2020-2021 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

«Жасұлан»бөбекжайы» КМҚК

Баланың аты-жөні Жақсылыққызы Айзере

Туған жылы 25.12.2016

"Күншуақ" тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас		Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге ынталандыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды дамыту.	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
Таным		Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды дамыту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға ынталандыру.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады.
Әлеумет		Көлік құралдарын атауға үйрету.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.	Көлік құралдарын атайды ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;