

«Балдырған» ересек (4 жастан бастап) тобының 2020-2021 оқу жылының бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Өткізу уақыты:1-10 қыркүйек.

«Таным»білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру						Құрастыру				Жаратылыстану						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	Аманғазина Айару	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	81	5,0	II
2	Амангазина Кәусар	7	6	7	7	7	6	7	7	7	6	6	6	7	7	7	7	107	6,7	II
3	Асқар Алихан	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	4,0	II
4	Болатбекұлы Әлихан	6	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	6	7	6	6	102	6,3	II
5	Баймолданов Аңсар	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	43	2,6	I
6	Бейбітхан Ілияс	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	60	3,7	II
7	Қанатұлы Ералы	5	5	6	6	5	5	5	5	6	6	5	5	6	5	4	4	83	5,2	II
8	Қайса Айша	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96	6,0	II
9	Назарбекова Шырай	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112	7,0	III
10	Мадиярұлы Мухаммедали	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3,0	II
11	Мырзағалиева Аслы	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112	7,0	III
12	Сағидолда Әлішер	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3,0	II
13	Серікбек Аянат	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	43	2,6	I
14	Мубараков Сырым	6	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	6	6	6	7	7	106	6,6	II
15	Нурланова Ясина	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112	7,0	III

		I- 0	I-1	I-1	I-0	I-0	I-1	I-0	I-0	I-1	I-0	I-1	I-2	I-0	I-0	I-2	I-0			
		II- 11	II- 10	II- 8	II- 10	II- 10	II- 11	II- 10	II- 11	II- 8	II- 11	II- 9	II- 10	II- 11	II- 10	II- 8	II- 10			
		III- 4	III- 4	III- 6	III- 5	III- 5	III- 3	III- 5	III- 4	III- 6	III- 4	III- 5	III- 3	III- 4	III- 5	III- 5	III- 5			
I деңгей-2 II деңгей-10 III деңгей-3 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі- II																				

«Балдырған» ересек (4 жастан бастап) тобының 2020-2021 оқу жылының бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Өткізу уақыты:1-10қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарлама сын меңгерген деңгейі
		4-К.1	4-К.2	4-К.3	4-К.4	4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11			
1	Амангазина Кәусар	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	7	82	7,4	III
2	Амангазина Айару	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	66	6,0	II
3	Асқар Алихан	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	5,0	II
4	Баймолданов Аңсар	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	29	2,6	I
5	Болатбекұлы Әлихан	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	66	6,0	II
6	Бейбітхан Ілияс	6	6	5	6	6	6	5	5	5	5	5	60	5,4	II
7	Қайса Айша	7	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7	73	6,6	II
8	Қанатұлы Ералы	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	66	6,0	II
9	Мадиярұлы Мұхаммедали	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	5,0	II
10	Мырзағалиева Аслы	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	77	7,0	III
11	Мубаракوف Сырым	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	66	6,0	II
12	Назарбекова Шырай	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	88	8,0	III
13	Нурланова Ясина	7	8	7	8	8	8	8	7	7	7	8	83	7,5	III
14	Сағидолда Әлішер	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	66	6,0	II
15	Серікбек Аянат	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	29	2,6	I
		I-1 II-9 III-5	I-1 II-9 III-5	I-0 II-10 III-5	I-0 II-11 III-4	I-2 II-9 III-4	I-1 II-10 III-4	I-2 II-9 III-4	I-0 II-10 III-5	I-1 II-9 III-5	I-0 II-10 III-5	I-0 II-10 III-5			

І деңгей-2 ІІ деңгей-9 ІІІ деңгей-6 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі- ІІ															

«Балдырған» ересек (4 жастан бастап) тобының 2020-2021 оқу жылының аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Өткізу уақыты:1-10қаңтар.

«Таным»білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру					Құрастыру						Жаратылыстану					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	Аманғазина Айару	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96	6,0	II
2	Амангазина Кәусар	8	7	8	8	7	7	7	8	7	7	7	7	7	8	8	8	119	7,4	III
3	Асқар Алихан	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	5,0	II
4	Болатбекұлы Әлихан	6	7	7	6	7	6	7	6	7	7	7	7	6	7	6	7	106	6,6	II
5	Баймолданов Аңсар	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	6	5	4	5	75	4,6	II
6	Бейбітхан Ілияс	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	5,0	II
7	Қанатұлы Ералы	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96	6,0	II
8	Қайса Айша	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112	7,0	III
9	Назарбекова Шырай	8	8	8	7	7	8	7	7	8	7	8	7	8	8	7	8	121	7,5	III
10	Мадиярұлы Мухаммедали	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4,0	II
11	Мырзағалиева Аслы	7	8	8	8	7	8	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	121	7,5	III
12	Сағидолда Әлішер	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96	6,0	II
13	Серікбек Аянат	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	5,0	II
14	Мубараков Сырым	7	8	7	7	8	7	7	7	8	7	7	8	7	8	7	7	117	7,3	III
15	Нурланова Ясина	8	7	8	8	7	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	120	7,5	III

		I- 0 II-10 III-5	I-0 II-8 III-7	I-0 II-9 III-6	I-0 II-9 III-6	I-0 II-8 III-7	I-0 II-9 III-6	I-0 II-8 III-7	I-0 II-9 III-6	I-0 II-8 III-7	I-0 II-9 III-6	I-0 II-8 III-7	I-0 II-9 III-6	I-0 II-8 III-7	I-0 II-9 III-6	I-1 II-9 III-6	I-0 II-8 III-7			
I деңгей-0 II деңгей-9 III деңгей-6 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі- II																				

«Балдырған» ересек (4 жастан бастап) тобының 2020-2021 оқу жылының аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Өткізу уақыты:1-10қаңтар.

«Әлеумет» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6			
1	Амангазина Кәусар	7	7	7	7	7	7	42	7,0	III
2	Амангазина Айару	6	6	6	6	6	6	36	6,0	II
3	Асқар Алихан	5	5	5	5	5	5	30	5,0	II
4	Баймолданов Аңсар	4	4	5	5	5	5	28	4,6	II
5	Болатбек Алихан	6	6	6	6	6	6	36	6,0	II
6	Бейбітхан Ілияс	5	5	5	5	5	5	30	5,0	II
7	Қайса Айша	7	7	7	7	7	7	42	7,0	III
8	Қанатұлы Ералы	6	6	6	6	6	6	36	6,0	II
9	Мырзағалиева Аслы	8	8	7	7	8	8	46	7,6	III
10	Мубараков Сырым	7	7	7	7	7	7	42	7,0	III
11	Мадиярұлы Мухаммедали	4	4	4	4	4	4	24	4,0	II
12	Сағидолда Әлішер	6	7	7	7	6	6	39	6,5	III
13	Серікбек Аянат	5	5	5	5	5	5	30	5,0	II
14	Назарбекова Шырай	8	8	7	8	7	8	46	7,6	III
15	Нурланова Ясина	8	8	7	7	8	8	46	7,6	III
		I-0 II-9 III-6	I-1 II-8 III-7	I-0 II-8 III-7	I-0 II-8 III-7	I-0 II-9 III-6	I-0 II-9 III-6			
I деңгей-0 II деңгей-8 III деңгей-7 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі- II										

«Балдырған» ересек (4 жастан бастап) тобының 2020-2021 оқу жылының аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Өткізу уақыты:1-10қаңтар

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша
«Балдырған» ересек (4жастан бастап), 2020-2021 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амангазина Кәусар	7,4	6,7	6,0	20,1	6,7	III
2	Амангазина Айару	6,0	5,0	4,1	15,1	5,0	II
3	Асқар Алихан	5,0	4,0	3,5	12,5	4,2	II
4	Баймолданов Аңсар	2,6	2,6	2,8	8,0	2,6	I
5	Болатбекұлы Әлихан	6,0	6,3	4,8	17,1	5,7	II
6	Бейбітхан Ілияс	5,4	3,7	3,0	12,1	4,0	II
7	Қайса Айша	6,6	6,0	6,0	18,6	6,2	II
8	Қанатұлы Ералы	6,0	5,2	5,0	16,2	5,4	II
9	Мадиярұлы Мұхаммедали	5,0	3,0	2,8	10,8	3,6	II
10	Мырзағалиева Аслы	7,0	7,0	7,0	21,0	7,0	III
11	Мубараков Сырым	6,0	6,6	6,6	19,2	6,4	II
12	Назарбекова Шырай	8,0	7,0	7,0	22,0	7,3	III
13	Нурланова Ясина	7,5	7,0	7,0	21,5	7,2	III
14	Сағидолда Әлішер	6,0	3,0	4,3	12,6	4,2	II
15	Серікбек Аянат	2,6	2,6	2,7	7,9	2,6	I
Барлық бала саны-							
I деңгей-2		II деңгей-9			III деңгей-4		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 13%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 60%			Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі 27%		

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау нәтижелері бойынша
«Балдырған» ересек (4жастан бастап), 2020-2021 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амангазина Кәусар	7,4	7,4	7,0	21,8	7,3	III
2	Амангазина Айару	6,0	6,0	6,0	18,0	6,0	II
3	Асқар Алихан	5,0	5,0	5,0	15,0	5,0	II
4	Баймолданов Аңсар	3,7	4,6	4,6	12,9	4,3	II
5	Болатбекұлы Әлихан	6,0	6,6	6,0	18,6	6,2	II
6	Бейбітхан Ілияс	5,8	5,0	5,0	15,8	5,3	II
7	Қайса Айша	7,3	6,0	7,0	19,3	6,4	II
8	Қанатұлы Ералы	6,0	6,0	6,0	18,0	6,0	II
9	Мадиярұлы Мұхаммедали	4,0	4,0	4,0	12,0	4,0	II
10	Мырзағалиева Аслы	7,0	7,0	7,6	21,6	7,2	III
11	Мубараков Сырым	7,0	7,3	7,0	21,3	7,1	III
12	Назарбекова Шырай	8,0	7,5	7,6	23,1	7,7	III
13	Нурланова Ясина	7,5	7,5	7,6	22,6	7,5	III
14	Сағидолда Әлішер	7,0	6,0	6,5	19,5	6,5	III
15	Серікбек Аянат	4,6	5,0	5,0	14,6	4,9	II
Барлық бала саны-15							
I деңгей-0		II деңгей-9		III деңгей-6			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 60%		Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі 40%			

«Балдырған» ересек (4 жастан бастап) тобының 2020-2021 оқу жылының қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Өткізу уақыты:1-25 мамыр.

«Таным»білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру					Құрастыру						Жаратылыстану					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасы н меңгерген деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	Амангазина Кәусар	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	141	8,8	III
2	Амангазина Айару	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	128	8,0	III
3	Асқар Алихан	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96	6,0	II
4	Болатбекұлы Әлихан	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112	7,0	III
5	Баймолданов Аңсар	6	6	6	6	7	6	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	100	6,2	II
6	Бейбітхан Илияс	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96	6,0	II
7	Қанатұлы Ералы	7	7	6	7	6	7	6	7	7	6	7	7	7	6	7	6	106	6,6	II
8	Қайса Айша	8	8	8	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	8	7	122	7,6	III
9	Назарбекова Шырай	8	8	8	9	8	9	9	9	9	9	8	9	9	8	9	8	128	8,0	III
10	Мадиярұлы Мухаммедали	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96	6,0	II
11	Мырзағалиева Аслы	9	8	8	9	9	8	8	9	8	9	8	9	9	9	9	9	138	8,6	III
12	Сағидолда Әлішер	7	7	8	8	8	7	7	7	7	8	7	8	7	7	8	7	118	7,4	III
13	Серікбек Аянат	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96	6,0	II
14	Мубараков Сырым	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	128	8,0	III
15	Нурланова Ясина	8	9	9	9	8	8	9	8	9	8	9	8	9	8	8	9	145	9,0	III
16	Аманкелді Ибрахим	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112	7,0	III
17	Зейнептолда Амина	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112	7,0	III
18	Кенесканов Арсен	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96	6,0	II
19	Кенесханова Айкөркем	6	6	7	6	6	6	7	6	6	6	6	7	6	6	6	6	99	6,2	II
20	Нурланқызы Айлин	7	7	7	8	7	8	7	7	7	8	8	8	7	7	8	7	118	7,4	III

21	Базелхан Ясмина	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112	7,0	III
22	Бауыржанов Алинур	5	6	6	6	5	6	6	5	6	6	6	5	6	5	6	5	90	5,6	II
23	Сержан Мариям	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112	7,0	III
24	Сатпаева Аянур	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	128	8,0	III
25	Орынбасаров Нұрислам	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96	6,0	II
		I- 0 II-9 III- 16	I-0 II-9 III- 16	I-0 II-9 III- 16	I-0 II-9 III- 16	I-0 II-9 III- 16	I-0 II-9 III- 16	I-0 II-8 III- 16	I-0 II-8 III- 17	I-0 II-9 III- 16	I-0 II-10 III- 15	I-0 II-9 III- 16	I-0 II-8 III- 17	I-0 II-9 III- 16	I-0 II-10 III- 15	I-1 II-9 III- 16	I-0 II-10 III- 15			
I деңгей-0 II деңгей-10 IIIдеңгей-15																				
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі- III																				

«Балдырған» ересек (4 жастан бастап) тобының 2020-2021 оқу жылының қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Өткізу уақыты:1-25 мамыр.

«Әлеумет» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6			
1	Амангазина Кәусар	9	9	9	9	9	9	54	9,0	III
2	Амангазина Айару	8	8	8	8	8	8	48	8,0	III
3	Асқар Алихан	6	6	6	6	6	6	36	6,0	II
4	Баймолданов Аңсар	5	5	5	5	5	5	30	5,0	II
5	Болатбек Алихан	6	6	6	6	6	6	36	6,0	II
6	Бейбітхан Ілияс	6	6	6	6	6	6	36	6,0	II
7	Қайса Айша	8	8	8	8	8	8	48	8,0	III
8	Қанатұлы Ералы	6	6	6	6	6	6	36	6,0	II
9	Мырзағалиева Аслы	9	9	9	9	9	9	54	9,0	III
10	Мубараков Сырым	8	8	8	8	8	8	48	8,0	III
11	Мадиярұлы Мухаммедали	5	5	5	5	5	5	30	5,0	II
12	Сағидолда Әлішер	8	8	8	8	8	8	48	8,0	III
13	Серікбек Аянат	6	6	6	6	6	6	36	6,0	II
14	Назарбекова Шырай	9	9	9	9	9	9	54	9,0	III
15	Нурланова Ясина	9	9	9	9	9	9	54	9,0	III
16	Аманкелді Ибрахим	7	7	7	7	7	7	42	7,0	III
17	Зейнептолда Амина	7	7	7	7	7	7	42	7,0	III
18	Кенесканов Арсен	5	5	5	5	5	5	30	6,0	II
19	Кенесханова Айкөркем	5	6	5	5	6	5	32	5,3	II
20	Нурланқызы Айлин	7	8	8	8	7	7	45	7,5	III
21	Базелхан Ясмина	7	7	7	7	7	7	42	7,0	III
22	Бауыржанов Алинур	5	5	5	5	5	5	30	5,0	II
23	Сержан Мариям	8	8	8	8	8	8	48	8,0	III

24	Сатпаева Аянур	8	8	8	8	8	8	48	8,0	III
25	Орынбасаров Нұрислам	5	5	5	5	5	5	30	5,0	II
		I-0 II-11 III-14	I-0 II-11 III-14	I-0 II-11 III-14	I-0 II-11 III-14	I-0 II-11 III-14	I-0 II-11 III-14			
I деңгей-0 II деңгей-11 III деңгей-14 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі- III										

«Балдырған» ересек (4 жастан бастап) тобының 2020-2021 оқу жылының қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Өткізу уақыты: 1-25 мамыр

«Қатынас» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Барлық ұпай	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарла масын меңгерге
		4-К.1	4-К.2	4-К.3	4-К.4	4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11			
1	Амангазина Кәусар	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	99	9,0	III
2	Амангазина Айару	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	88	8,0	III
3	Асқар Алихан	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	66	6,0	II
4	Баймолданов Аңсар	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	5,0	II
5	Болатбекұлы Әлихан	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	66	6,0	II
6	Бейбітхан Ілияс	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	66	6,0	II
7	Қайса Айша	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	88	8,0	III
8	Қанатұлы Ералы	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	66	6,0	II
9	Мадиярұлы Мұхаммедали	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	5,0	II
10	Мырзағалиева Аслы	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	99	9,0	III
11	Мубараков Сырым	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	88	8,0	III
12	Назарбекова Шырай	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	99	9,0	III
13	Нурланова Ясина	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	99	9,0	III
14	Сағидолда Әлішер	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	88	8,0	III
15	Серікбек Аянат	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	5,0	II
16	Аманкелді Ибрахим	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	77	7,0	III

1 7	Зейнептолда Амина	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	66	6,0	II
1 8	Кенесканов Арсен	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	66	6,0	II
1 9	Кенесханова Айкөркем	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	66	6,0	II
2 0	Нурланқызы Айлин	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	88	8,0	III
2 1	Базелхан Ясмина	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	88	8,0	III
2 2	Бауыржанов Алинур	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	5,0	II
2 3	Сержан Мариям	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	99	9,0	III
2 4	Сатпаева Аянур	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	88	8,0	III
2 5	Орынбасаров Нұрислам	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	66	6,0	II
		I-0 II-12 III-13	I-0 II-12 III-13	I-0 II-12 III-13	I-0 II-12 III-13	I-0 II-12 III-13	I-0 II-12 III-13	I-0 II-12 III-13	I-0 II-12 III-13	I-0 II-12 III-13	I-0 II-12 III-13	I-0 II-12 III-13			
I деңгей-0 II деңгей-12 III деңгей-13 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі- III															

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
«Балдырған» ересек (4жастан бастап), 2020-2021 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амангазина Кәусар	99	141	54	294	98	III
2	Амангазина Айару	88	128	48	264	88	III
3	Асқар Алихан	66	96	36	198	66	II
4	Баймолданов Аңсар	55	112	30	197	65	II
5	Болатбекұлы Әлихан	66	100	36	202	67	II
6	Бейбітхан Ілияс	66	96	36	198	66	II
7	Қайса Айша	88	106	48	242	81	III
8	Қанатұлы Ералы	66	122	36	224	75	III
9	Мадиярұлы Мұхаммедали	88	128	54	270	90	III
10	Мырзағалиева Аслы	99	96	48	243	81	III
11	Мубараков Сырым	88	138	30	256	85	III
12	Назарбекова Шырай	99	118	48	265	88	III
13	Нурланова Ясина	99	96	36	231	77	III
14	Сағидолда Әлішер	88	128	54	270	90	III
15	Серікбек Аянат	55	145	54	254	85	III
16	Аманкелді Ибрахим	77	112	42	231	77	III
17	Зейнептолда Амина	66	112	42	220	73	III
18	Кенесканов Арсен	66	96	30	192	64	II
19	Кенесханова Айкөркем	66	99	32	197	66	II
20	Нурланқызы Айлин	88	118	45	251	84	III
21	Базелхан Ясмина	88	112	42	242	81	III
22	Бауыржанов Алинур	55	90	30	175	58	II

23	Сержан Мариям	99	112	48	259	86	III
24	Сатпаева Аянур	88	128	48	264	88	III
25	Орынбасаров Нұрислам	66	96	30	192	64	III
Барлық бала саны-25							
I деңгей-0		II деңгей- 7		III деңгей-18			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі		Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі			
0		28%		72%			

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: Сағидолда Әлішер. Туған жылы 2015_

Білім беру ұйымының атауы/б «Жасұлан»_____Тобы _____«Балдырған»_____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін ; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйретемін	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға жұмыс жасау	Негізгі қимылдарды орындайды.	Негізгі қимылдарды орындайды.
Қатынас	Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға;барлық сөз таптарын қолдануға жеке жұмыс жасаймын	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасау	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді
Таным	Пішіні,түсі,көлемі,қолдан ысы бойынша заттарды топтастыруға үйретемін	Геометриялық пішіндерді танып, атауға; кеңістікті бағдарлауға жұмыс жасау	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды;мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды меңгертемін	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет		Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға жұмыс жасау	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: Бейбітхан Илияс

Туған жылы 2015

Білім беру ұйымының атауы/б «Жасұлан

Тобы «Балдырған»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындайды</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындайды</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындайды</i>
Қатынас	<i>Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасаймын</i>	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасау</i>	<i>Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.</i>	<i>Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.</i>
Таным	<i>Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға тырысады</i>	<i>Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамыту</i>	<i>Геометриялық пішіндерді біледі.</i>	<i>Геометриялық пішіндерді біледі.</i>
Шығармашылық	<i>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертемін</i>	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау</i>	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген</i>	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген</i>
Әлеумет		<i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасау</i>	<i>Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.</i>	<i>Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.</i>

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: Баймолданов Аңсар. Туған жылы 2015_____

Білім беру ұйымының атауыб/б «Жасұлан»_____Тобы _____«Балдырған»

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды
Қатынас	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету	Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады
Таным	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйретемін	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді анықтайды және атайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді анықтайды және атайды.
Шығармашылық	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасаймын	Сызықтарды,штрихтарды, дақтарды,бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды.

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Серікпек Аянат Туған жылы 2015__

Білім беру ұйымының атауы/б/б «Жасұлан»_____Тобы _____«Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертемін</i>	<i>Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсінікті игерту</i>	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.</i>	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.</i>
Қатынас	<i>Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасаймын</i>	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасау</i>	<i>Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.</i>	<i>Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.</i>
Таным	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін</i>	<i>Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасау</i>	<i>Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.</i>	<i>Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.</i>
Шығармашылық	<i>Музыкалық аспаптарды атауға үйретемін</i>	<i>Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету</i>	<i>Сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстай біледі.</i>	<i>Сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстай біледі.</i>
Әлеумет		<i>Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерту</i>	<i>Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.</i>	

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Мадиярұлы Мұхаммедали

Туған жылы 2015 _____

Білім беру ұйымының атауы/б «Жасұлан» _____

Тобы «Балдырған» _____

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасаймын	Биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игерту	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайды
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасаймын	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді дұрыс атауға үйрету	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.
Шығармашылық	Сазбалишықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасаймын	Ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып желімдеуге үйрету	Түстерді таниды.	Түстерді таниды.
Әлеумет		Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасау	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.	

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: Мубараков Сырым

Туған жылы 2015_____

Білім беру ұйымының атауы/б «Жасұлан»_____

Тобы _____

«Балдырған»

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйрету	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындайды
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	Сөздерді жекеше көпше түрде қолдануға жұмыс жасау	Сөздерді жекеше көпше түрде қолдануға жұмыс жасау	Сөздерді жекеше көпше түрде қолдануға жұмыс жасауды жалғастыру
Таным	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы ені, биіктігі бойынша салыстырады
Шығармашылық	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын дамытуды жалғастыру
Әлеумет		Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланыңаты-жөні: Асқар Алихан

Туған жылы 2015.

Білім беру ұйымының атауы/б «Жасұлан» Тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады
Қатынас	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасау	Таныс ертегілерді сахналауға жұмыс жасау	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратады.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратады.
Таным	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізу	Геометриялық пішіндерді тануға, атауға; кеңістікті бағдарлай білуге жұмыс жасау	Қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Қарапайым құрылыстарды құрастырады.
Шығармашылық	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Төртбұрыш пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Төртбұрыш пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Әлеумет		Көлік құралдарын атауға үйрету	Көлік құралдарын атайды.	Көлік құралдарын атайды.

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Қанатұлы Ералы

Туған жылы 2015 _____

Білім беру ұйымының атауы/б/б «Жасұлан» _____ Тобы «Балдырған» _____

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақыл ауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту	Биік емес төбешіктен сырғанауға жұмыс жасау	Суға түседі, суда ойнайды.	Суға түседі, суда ойнайды.
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Біртексті заттарды құрастыруға және бөліп алуға үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымға ие.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымға ие.
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасау	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет		Балабақша балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Кенесханова Айкөркем Туған жылы 2015 _____

Білім беру ұйымының атауы/б «Жасұлан» _____ Тобы «Балдырған» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Негізгі қимылдарды орындайды	Негізгі қимылдарды орындайды
Қатынас			Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным			Қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Қарапайым құрылыстарды құрастырады.
Шығармашылық			Түстерді таниды.	Түстерді таниды.
Әлеумет			Қазақстан туын таниды және атайды.	Қазақстан туын таниды және атайды.

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Бауыржанов Алинур

Туған жылы 2018_____

Білім беру ұйымының атауы/б/б «Жасұлан»_____Тобы

«Балдырған»_____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген</i>	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген</i>
Қатынас			<i>Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды</i>	<i>Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды</i>
Таным			<i>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады</i>	<i>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады</i>
Шығармашылық			<i>Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады</i>	<i>Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады</i>
Әлеумет				

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Орынбасар Сұлтан Туған жылы 2015_____

Білім беру ұйымының атауы/б/б «Жасұлан»_____Тобы «Балдырған»_____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Қатынас			Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады- «үстінде,астында, артында, жанында	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады- «үстінде,астында, артында, жанында
Таным			Құстарды,жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды атайды,ажыратады.	Құстарды,жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды атайды,ажыратады.
Шығармашылық			Сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстай біледі.	Сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстай біледі.
Әлеумет			Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.