

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Күншуақ» Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі										Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Қ.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4-Қ.18	4-Қ.19	4-Қ.20				
1	Алибек Балауса	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	1,3	I	
2	Бақытбекова Асылым	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	1,2	I	
3	Бейбітова Ұлжан	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	35	1,7	II	
4	Бейсенбек Исмайл	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	37	1,9	II	
5	Бауыржанов Алинур	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	1,3	I	
6	Ерзатова Айлин	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	37	1,9	II	
7	Ерлан Інжу	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	1,3	I	
8	Жәнібекова Айнара	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	1,3	I	
9	Жәнібек Адина																								
10	Жақсылыққызы Айзере	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	35	1,7	II	
11	Калимов Тілеужан	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	1,3	I	
12	Кенбаев Муратжан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	46	2,3	II	
13	Кудеров Әмірәли	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	44	2,2	II	
14	Қасымжомартов Қасым	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	1,3	I	
15	Мақсатқызы Еңлік	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	26	1,3	I	
16	Назарбеков Сырым	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	44	2,2	II	
17	Орынбасаров Нұрислам	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	37	1,9	II	
18	Ринатқызы Аяла	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	1,3	I	
19	Сағидолда Ибрахим	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	37	1,9	II	
20	Серікқан Құрман	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	1,3	I	
21	Советбеков Қасым	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	35	1,7	II	
22	Советхан Карина	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	1,3	I	
23	Серік Нұрали	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	37	1,9	II	
24	Тауфиқов Нұралі	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	35	1,3	I	
25	Үмітхан Медина	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	37	1,9	II	
		I-деңгей -12										II – деңгей- 12										III-деңгей- 0			
		Төмен деңгейдегі балалар үлесі: 48%										Орташа деңгейдегі балалар үлесі: 48%										Жоғары деңгейдегі балалар үлесі: 0%			

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Күншуақ

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

		«Әлеумет» білім беру саласы						Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Қоршаған ортамен танысу								
		3- Ә.1	3- Ә.2	3- Ә.3	3- Ә.4	3- Ә.5	3- Ә.6			
1	Алибек Балауса	2	3	2	2	2	2	13	2,1	II
2	Бақытбекова Асылым	1	1	2	1	1	2	8	1,3	I
3	Бейбітова Ұлжан	2	3	3	2	3	3	16	2,6	III
4	Бейсенбек Исмайл	2	3	3	3	3	3	17	2,8	III
5	Бауыржанов Алинур	1	2	2	1	2	2	10	1,6	II
6	Ерзатова Айлин	2	3	3	2	3	3	16	2,6	III
7	Ерлан Інжу	1	2	2	1	2	2	10	1,6	II
8	Жәнібекова Айнара	1	2	2	1	2	2	10	1,6	II
9	Жәнібек Адина									
10	Жақсылыққызы Айзере	2	3	3	2	3	3	16	2,6	III
11	Калимов Тілеужан	1	1	2	1	1	2	8	1,3	I
12	Кенбаев Муратжан	3	3	3	3	3	3	18	3	III
13	Кудеров Әмірәли	3	3	3	3	3	3	18	3	III
14	Қасымжомартов Қасым	1	2	2	1	2	2	10	1,6	II
15	Мақсатқызы Еңлік	1	2	2	1	2	2	10	1,6	II
16	Назарбеков Сырым	3	3	3	3	3	3	18	3	III
17	Орынбасаров Нұрислам	2	3	3	2	3	3	16	2,6	II
18	Ринатқызы Аяла	1	2	2	1	2	2	10	1,6	II
19	Сағидолда Ибрахим	2	3	3	2	3	3	16	2,6	III
20	Серікқан Құрман	1	2	2	1	2	2	10	1,6	II
21	Советбеков Қасым	2	3	3	2	3	3	16	2,6	III
22	Советхан Карина	1	2	2	1	2	2	10	1,6	II
23	Серік Нұрәли	1	2	2	1	2	2	10	1,6	II
24	Тауфиқов Нұралі	2	3	3	2	3	3	16	2,6	III
25	Үмітхан Медина	2	3	3	2	3	3	16	2,6	III
		I- деңгей: 2				II- деңгей: 11			III-деңгей: 11	
		Төмен деңгейдегі балалар үлесі: 8%				Орташа деңгейдегі балалар үлесі: 44%			Жоғары деңгейдегі балалар үлесі: 44%	

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Күншуақ» Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Таным» білім беру саласы

№		Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	Алибек Балауса	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	30	1,9	II
2	Бақытбекова Асылым	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	23	1,4	I
3	Бейбітова Ұлжан	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	39	2,4	II
4	Бейсенбек Исмайл	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	35	2,1	II
5	Бауыржанов Алинур	1	1	1	2	1	2	1	2	3	2	2	1	1	2	2	2	26	1,6	II
6	Ерзатова Айлин	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	30	1,9	III
7	Ерлан Інжу	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	28	1,7	II
8	Жәнібекова Айнара	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	23	1,4	I
9	Жәнібек Адина																			
10	Жақсылыққызы Айзере	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	41	2,5	III
11	Калимов Тілеужан	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	23	1,4	I
12	Кенбасв Муратжан	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	43	2,6	III
13	Кудеров Әмірәли	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	43	2,6	III
14	Қасымжомартов Қасым	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	30	1,9	II
15	Мақсатқызы Еңлік	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	32	2	II
16	Назарбеков Сырым	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	43	2,6	III
17	Орынбасаров Нұрислам	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	35	2,1	II
18	Ринатқызы Аяла	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	30	1,9	II
19	Сағидолда Ибрахим	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	43	2,6	III
20	Серікқан Құрман	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	23	1,4	I
21	Советбеков Қасым	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	35	2,1	II
1	Советхан Карина	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	31	1,9	II
23	Серік Нұрәли	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	23	1,4	I
24	Тауфиқов Нұрәлі	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	35	2,1	II
25	Үмітхан Медина	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	35	2,1	II
		I-деңгей: 5					II-деңгей: 13					III-деңгей: 6								
		Төмен деңгейдегі балалар үлесі:20%					Орташа деңгейдегі балалар үлесі:52 %					Жоғары деңгейдегі балалар үлесі :24 %								

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша «Күншуақ» ересек тобы
2021-2022 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Білікте рмен дағды лардың даму деңгейі
1	Алибек Балауса	1,3	1,9	2,1	5,3	1,7	II
2	Бақытбекова Асылым	1,2	1,4	1,3	5,2	1,7	II
3	Бейбітова Ұлжан	1,7	2,4	2,6	6,7	2,3	II
4	Бейсенбек Исмайл	1,9	2,1	2,8	6,8	2,2	II
5	Бауыржанов Алинур	1,3	1,6	1,6	4,5	1,5	I
6	Ерзатова Айлин	1,9	1,9	2,6	6,4	2,1	II
7	Ерлан Інжу	1,3	1,7	1,6	4,6	1,5	I
8	Жәнібекова Айнара	1,3	1,4	1,6	4,3	1,4	I
9	Жәнібек Адина						
10	Жақсылыққызы Айзере	1,7	2,5	2,6	6,8	2,2	II
11	Калимов Тілеужан	1,3	1,4	1,3	4	1,3	I
12	Кенбаев Муратжан	2,3	2,6	3	7,9	2,6	III
13	Кудеров Әмірәли	2,2	2,6	3	7,8	2,6	III
14	Қасымжомартов Қасым	1,3	1,9	1,6	4,8	1,6	II
15	Мақсатқызы Еңлік	1,3	2	1,6	4,9	1,6	II
16	Назарбеков Сырым	2,2	2,6	3	7,8	2,6	III
17	Орынбасаров Нұрислам	1,9	2,1	2,6	6,6	2,2	II
18	Ринатқызы Аяла	1,3	1,9	1,6	4,8	1,6	II
19	Сағидолда Ибрахим	1,9	2,6	2,6	7,1	2,3	II
20	Серікқан Құрман	1,3	1,4	1,6	4,3	1,4	II
21	Советбеков Қасым	1,7	2,1	2,6	6,4	2,1	II
22	Советхан Карина	1,3	1,9	1,6	4,8	1,6	II
23	Серік Нұрали	1,9	1,4	1,6	4,9	1,6	II
24	Тауфиқов Нұралі	1,3	2,1	2,6	6	2	II
25	Үмітхан Медина	1,9	2,1	2,6	6,6	2,2	II
барлық бала саны-25		I деңгей- 4		II деңгей- 17		III деңгей- 3	
		Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 16 %		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 68 %		Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі -12 %	

Ересек топ (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Күншуақ» Өткізу мерзімі: Қаңтар

«Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																								
№		Математика негіздері					Құрастыру							Жаратылыстану								Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16	4-Т.17	4-Т.18	4-Т.19	4-Т.20			
1	Алибек Балауса	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	46	2,3	II
2	Бақытбекова Асылым	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	37	1,8	II
3	Бейбітова Ұлжан	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	55	2,8	III
4	Бейсенбек Исмайл	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	55	2,8	III
5	Бауыржанов Алинур	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	2	II
6	Ерзатова Айлин	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	51	2,5	III
7	Ерлан Інжу	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	2	II
8	Жәнібекова Айнара	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	2	II
9	Жәнібек Адина																							
10	Жақсылыққызы Айзере	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	55	2,8	III
11	Калимов Тілеужан	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	40	2	II
12	Кенбаев Муратжан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
13	Кудеров Әмірәли	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
14	Қасымжомартов Қасым																							
15	Мақсатқызы Еңлік	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	2	II
16	Назарбеков Сырым	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
17	Орынбасаров Нұрислам	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	51	2,5	II
18	Ринатқызы Аяла	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	40	2	II
19	Сағидолда Ибрахим	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	55	2,8	III
20	Серікқан Құрман	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	2	II
21	Советбеков Қасым	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3		2	3	2	2	47	2,3	II
22	Советхан Карина																							
23	Серік Нұрәли																							
24	Тауфиқов Нұрәлі	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3		2	3	2	2	49	2,4	II
25	Үмітхан Медина	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	51	2,5	II
		I-деңгей: 0					II-деңгей:13							III-деңгей: 8										
		Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 0 %					Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 52%							Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі 32%										

Ересек топ (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Күншуақ

Өткізу мерзімі: Қаңтар

«Әлеумет» білім беру саласы												
		Қоршаған ортамен танысу								Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3- Ә.1	3- Ә.2	3- Ә.3	3- Ә.4	3- Ә.5	3- Ә.6	3- Ә.7	3- Ә.8			
1	Алибек Балауса	2	1	3	2	3	3	2	3	17	2,1	II
2	Бақытбекова Асылым	1	1	2	2	2	2	1	2	13	1,6	II
3	Бейбітова Ұлжан	3	2	3	3	3	3	2	3	22	2,7	III
4	Бейсенбек Исмайл	2	1	3	2	3	3	2	3	17	2,1	II
5	Бауыржанов Алинур	1	1	2	2	2	2	1	2	13	1,6	II
6	Ерзатова Айлин	2	1	3	2	3	3	2	3	17	2,1	II
7	Ерлан Інжу	1	1	2	2	2	2	1	2	13	1,6	II
8	Жәнібекова Айнара	1	1	2	1	2	2	1	2	12	1,5	II
9	Жәнібек Адина											
10	Жақсылыққызы Айзере	3	2	3	3	3	3	3	3	23	2,8	III
11	Калимов Тілеужан	1	1	2	2	2	2	2	2	14	1,7	II
12	Кенбаев Муратжан	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	III
13	Кудеров Әмірәли	3	2	3	3	3	3	3	3	23	2,8	III
14	Қасымжомартов Қасым											
15	Мақсатқызы Еңлік	2	1	3	2	3	3	2	3	17	2,1	II
16	Назарбеков Сырым	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	III
17	Орынбасаров Нұрислам	2	1	3	2	3	3	2	3	17	2,1	II
18	Ринатқызы Аяла	2	2	3	2	3	3	2	3	18	2,2	II
19	Сағидолда Ибрахим	2	1	3	2	3	3	2	3	17	2,1	II
20	Серікқан Құрман	2	1	3	2	3	3	2	3	17	2,1	II
21	Советбеков Қасым	2	2	3	3	3	3	2	3	19	2,3	II
22	Советхан Карина											
23	Серік Нұрали											
24	Тауфиқов Нұрали	2	2	3	2	3	3	2	3	18	2,2	II
25	Үмітхан Медина	2	1	3	2	3	3	2	3	17	2,1	II
		I- деңгей: 0				II- деңгей: 16				III-деңгей:5		
		Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 0 %				Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 64 %				Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі - 20 %		

Ересек топ (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Күншуақ» Өткізу мерзімі: Қаңтар

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет									Орыс тілі					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Қ.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4-Қ.18	4-Қ.19	4-Қ.20	4-Қ.21	4-Қ.22	4-Қ.23	4-Қ.24			
1	Алибек Балауса	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1	2	1	53	2,2	II
2	Бакытбекова Асылым	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	39	1,6	II
3	Бейбітова Ұлжан	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	61	2,5	III
4	Бейсенбек Исмайл	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1	2	2	55	2,3	II
5	Бауыржанов Алинур	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	40	1,6	II
6	Ерзатова Айлин	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1	2	1	53	2,2	II
7	Ерлан Інжу	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	51	2,1	II
8	Жәнібекова Айнара	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1	2	1	53	2,2	II
9	Жәнібек Адина																											
10	Жақсылыққызы Айзере	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	64	2,6	III
11	Калимов Тілеужан	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	38	1,5	II
12	Кенбаев Муратжан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	68	2,8	III
13	Кудеров Өмірәли	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	66	2,7	III
14	Қасымжомартов Қасым																											
15	Мақсатқызы Еңлік	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	50	2	II
16	Назарбеков Сырым	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	67	2,7	III
17	Орынбасаров Нұрислам	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1	2	1	53	2,2	II
18	Ринатқызы Аяла	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	39	1,6	II
19	Сағидолда Ибрахим	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	50	2	II
20	Серіккан Құрман	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1	2	1	53	2,2	II
21	Советбеков Қасым	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1	2	1	53	2,2	II
22	Советхан Карина																											
23	Серік Нұрәли																											
24	Тауфиқов Нұрәлі	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	40	1,6	II
25	Үмітхан Медина	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1	2	1	53	2,2	II
		I-деңгей -0										II – деңгей- 16									III-деңгей- 5							
		Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 0 %										Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 64%									Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі - 20%							

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау нәтижелері бойынша «Күншуақ» ересек тобы
2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылы							
№	Баланың аты-жөні	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Білікте рмен дағы лардың даму деңгейі
1	Алибек Балауса	2,2	2,3	2,1	6,6	2,2	II
2	Бақытбекова Асылым	1,6	1,8	1,6	5	1,6	II
3	Бейбітова Ұлжан	2,5	2,8	2,7	8	2,6	III
4	Бейсенбек Исмайл	2,3	2,8	2,1	7,2	2,4	II
5	Бауыржанов Алинур	1,6	2	1,6	5,2	1,7	II
6	Ерзатова Айлин	2,2	2,5	2,1	6,8	2,2	II
7	Ерлан Інжу	2,1	2	1,6	5,7	1,9	II
8	Жәнібекова Айнара	2,2	2	1,5	5	1,6	II
9	Жәнібек Адина						
10	Жаксылыққызы Айзере	2,6	2,8	2,8	8,2	2,7	III
11	Калимов Тілеужан	1,5	2	1,7	5,2	1,7	II
12	Кенбаев Муратжан	2,8	3	3	8,8	2,9	III
13	Кудеров Әмірәли	2,7	3	2,8	8,5	2,8	III
14	Қасымжомартов Қасым						
15	Мақсатқызы Еңлік	2	2	2,1	6,1	2	II
16	Назарбеков Сырым	2,7	3	2,8	8,5	2,8	III
17	Орынбасаров Нұрислам	2,2	2,5	2,1	6,8	2,2	II
18	Ринатқызы Аяла	1,6	2	2,2	5,8	1,9	II
19	Сағидолда Ибрахим	2	2,8	2,1	6,9	2,3	II
20	Серікқан Құрман	2,2	2	2,1	6,3	2,1	II
21	Советбеков Қасым	2,2	2,3	2,3	6,8	2,2	II
22	Советхан Карина						
23	Серік Нұрали						
24	Тауфиқов Нұралі	1,6	2,4	2,2	6,2	2	II
25	Үмітхан Медина	2,2	2,5	2,1	6,8	2,2	II
барлық бала саны-25							
		I деңгей- 0	II деңгей- 16	III деңгей- 5			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 0 %		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 64 %		Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі -20%			

Ересек топ (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Ересек топ (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Ересек топ (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Ересек топ (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

«Әлеумет» білім беру саласы											
		Қоршаған ортамен танысу							Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә.4	3-Ә.5	3-Ә.6	3-Ә.7			
1	Алибек Балауса	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
2	Бақытбекова Асылым	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
3	Бейбітова Ұлжан	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
4	Бейсенбек Исмайл	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
5	Бауыржанов Алинур	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
6	Ерзатова Айлин	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
7	Ерлан Інжу	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
8	Жәнібекова Айнара	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
9	Жәнібек Адина										
10	Жақсылыққызы Айзере	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
11	Калимов Тілеужан	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
12	Кенбаев Муратжан	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
13	Кудеров Әмірәли	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
14	Қасымжомартов Қасым										
15	Мақсатқызы Еңлік	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
16	Назарбеков Сырым	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
17	Орынбасаров Нұрислам	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
18	Ринатқызы Аяла	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
19	Сағидолда Ибрахим	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
20	Серікқан Құрман	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
21	Советбеков Қасым	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
22	Советхан Карина	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
23	Серік Нұрәли										
24	Тауфиқов Нұрәлі	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
25	Үмітхан Медина	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
		I деңгей- 0				II деңгей- 0				III деңгей- 22	

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Күншуақ» Өткізу мерзімі: Мамыр

№		Математика негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану								Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі	
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15				4-Т.16
1	Алибек Балауса	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
2	Бақытбекова Асылым	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	2,8	III
3	Бейбітова Ұлжан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
4	Бейсенбек Исмайл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
5	Бауыржанов Алинур	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
6	Ерзатова Айлин	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
7	Ерлан Інжу	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
8	Жәнібекова Айнара	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
9	Жәнібек Адина																			
10	Жақсылыққызы Айзере	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
11	Калимов Тілеужан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
12	Кенбаев Муратжан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
13	Кудеров Әмірәли	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
14	Қасымжомартов Қасым																			
15	Мақсатқызы Еңлік	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
16	Назарбеков Сырым	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
17	Орынбасаров Нұрислам	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
18	Ринатқызы Аяла	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
19	Сағидолда Ибрахим	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
20	Серіккан Құрман	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
21	Советбеков Қасым	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
22	Советхан Карина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
23	Серік Нұрәли																			
24	Тауфиқов Нұралі	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
25	Үмітхан Медина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
I-деңгей: 0 II-деңгей: 0 III-деңгей: 22																				

Ересек топ (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Күншуақ» Өткізу мерзімі: Мамыр

«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет										Орыс тілі					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген	
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Қ.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4-Қ.18	4-Қ.19				4-Қ.20
1	Алибек Балауса	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
2	Бақытбекова Асылым	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	58	2,9	III
3	Бейбітова Ұлжан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
4	Бейсенбек Исмайл	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	58	2,9	III
5	Бауыржанов Алинур	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	58	2,9	III
6	Ерзатова Айлин	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
7	Ерлан Інжу	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
8	Жәнібекова Айнара	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
9	Жәнібек Адина																							
10	Жақсылыққызы Айзере	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
11	Калимов Тілеужан	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	58	2,9	III
12	Кенбаев Муратжан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
13	Кудеров Әмірәли	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
14	Қасымжомартов Қасым																							
15	Мақсатқызы Еңлік	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
16	Назарбеков Сырым	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
17	Орынбасаров Нұрислам	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
18	Ринатқызы Аяла	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
19	Сағидолда Ибрахим	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
20	Серікқан Құрман	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
21	Советбеков Қасым	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
22	Советхан Карина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
23	Серік Нұрәли																							III
24	Тауфиқов Нұралі	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
25	Үмітхан Медина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III

I-деңгей -0

II – деңгей-0

III-деңгей- 22

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша «Күншуақ» ересек тобы
2021-2022 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылар дың даму деңгейі
1	Алибек Балауса	3	3	3	9	3	III
2	Бақытбекова Асылым	2,9	2,8	3	8,7	2,9	III
3	Бейбітова Ұлжан	3	3	3	9	3	III
4	Бейсенбек Исмайл	2,9	3	3	8,9	2,9	III
5	Бауыржанов Алинур	2,9	3	3	8,9	2,9	III
6	Ерзатова Айлин	3	3	3	9	3	III
7	Ерлан Інжу	3	3	3	9	3	III
8	Жәнібекова Айнара	3	3	3	9	3	III
9	Жәнібек Адина						
10	Жақсылыққызы Айзере	3	3	3	9	3	III
11	Калимов Тілеужан	2,9	3	3	8,9	2,9	III
12	Кенбаев Муратжан	3	3	3	9	3	III
13	Кудеров Әмірәли	3	3	3	9	3	III
14	Қасымжомартов Қасым						
15	Мақсатқызы Еңлік	3	3	3	9	3	III
16	Назарбеков Сырым	3	3	3	9	3	III
17	Орынбасаров Нұрислам	3	3	3	9	3	III
18	Ринатқызы Аяла	3	3	3	9	3	III
19	Сағидолда Ибрахим	3	3	3	9	3	III
20	Серікқан Құрман	3	3	3	9	3	III
21	Советбеков Қасым	3	3	3	9	3	III
22	Советхан Карина	3	3	3	9	3	III
23	Серік Нұрәли						
24	Тауфиқов Нұралі	3	3	3	9	3	III
25	Үмітхан Медина	3	3	3	9	3	III
барлық бала саны -25		I деңгей- 0		II деңгей- 0		III деңгей- 22	
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі -0 %		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 0 %		Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі-100-%			

Баланың аты-жөні:Алибек Балауса Туған жылы :19.01.2017 білім беру ұйымының атауы: «Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК

тобы : «Күншуақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды дамыту. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды дамыту.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді дамыту, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге және орындай білуге үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.Шағын әңгіме және ертегілерді мазмұндайды.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру, тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын үйрету	Тәулік бөліктерін біледі .
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай білугежәне ажырата алуға үйрету.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды,диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бақытбекова Асылым Туған жылы :24.06.2017 білім беру ұйымының атауы: **«Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК**

тобы : «Күншуақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды дамыту. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды дамыту.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді дамыту, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Таныс бірнеше шығармаларды атай білуге үйрету, ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай білуге ынталандыру.	Таныс ертегілерді мазмұндай алады, таныс бірнеше шығармаларды атайды.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді дамыту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үрету.	Бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай білуге үйрету.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруге үйрету.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсіндіру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды,диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні:Бейбітова Ұлжан Туған жылы :25.12.2016 білім беру ұйымының атауы: «Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК

тобы : «Күншуақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Суреттер бойынша таныс шығармаларды айтуды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алауға,шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге ынталандыру	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтай білуге үйрету.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды дамыту.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды дамыту, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай білуге өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алауға үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруге үйрету.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей біледі
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды,диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні Бейсенбек Исмаил Туған жылы : 18.01.2017 білім беру ұйымының атауы: «Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК

тобы : «Күншуақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Орыс тілінен сөздерді дұрыс айтуға, олардың айтылуын тыңдауды шағын тақпақтарды жатқа айтуды дамыту.	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге, орыс тіліндегі (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Орыс тілінде сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді дамыту, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуге ынталандыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді дамыту.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруге ынталандыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей біледі
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды, диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні:Бауыржанов Алинур Туған жылы :20.11.2016 білім беру ұйымының атауы: **«Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК**

тобы : «Күншуақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды дамыту. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды дамыту.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді дамыту, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	Қысқа ертегілермен әңгімелерді мазмұндайды. Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру.
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге ынталандыру, «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін дамыту.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды дамыту, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай білуге өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алауға үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алады
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды,диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні: Ерзатова Айлин Туған жылы : 14.10.2016 білім беру ұйымының атауы: **«Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК**

тобы : «Күншуақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Орыс тілінен сөздерді дұрыс айтуға, олардың айтылуын тыңдауды шағын тақпақтарды жатқа айтуды дамыту.	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге, орыс тіліндегі (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуыға үйрету.	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді. Шағын тақпақтарды жатқа айтады.
Таным	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын дамыту, таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тани білуге ынталандыру.	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атай білуге және ажыратуды дамыту	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсіндіру.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды біледі.
Әлеумет	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту, мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға ынталандыру.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	Көлік құралдарын атай біледі
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды, диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні:Ерлан Інжу Туған жылы :09.06.2017 білім беру ұйымының атауы: **«Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК**

тобы : «Күншуақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге,сөйлемдерді байланыстырып құрай білуге, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталуға үйрету.	Орыс тілінде айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атай білуге, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға ынталандыру.	Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атай білуге ынталандыру.	Орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді.
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін дамыту.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды дамыту, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай білуге өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алауға үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алады
Әлеумет	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Көлік құралдарын атай біледі
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды,диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні: Жәнібекова Айнара Туған жылы : 23.10.2016 білім беру ұйымының атауы: **«Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК**

тобы : «Күншуақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге, сөйлемдерді байланыстырып құрай білуге, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауға үйрету.	Орыс тілінде айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атай білуге, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға ынталандыру.	Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атай білуге ынталандыру.	Орыс тілінде сөйлемдерді байланыстырып құрай біледі. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін дамыту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын дамыту, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай білуге және ажырата білуге үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын дамыту.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды, диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні: Жақсылыққызы Айзере Туған жылы : 25.12.2016 білім беру ұйымының атауы: **«Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК**
тобы : **«Күншуақ» ересек тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай білуге, кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атай білуге үйрету.	Орыс тілінде айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атай білуге, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға ынталандыру.	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту.	Орыс тілінде таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай біледі.
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды дамыту, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге ынталандыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай білуді үйрету.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады
Әлеумет	Көлік құралдарын атай білуге үйрету,	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуге үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	Көлік құралдарын атай біледі
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды, диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				