

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021ж

Топ:»Балдырған»

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12			
1	Аргынбекова Сесім	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	15	1,2	I
2	Әсетқызы Мерей	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	16	1,3	I
3	Бақытжанұлы Ақжан	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	16	1,3	I
4	Бақытбек Арсен Талантұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2,0	II
5	Бейбіт Сұлтан Азатұлы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2,0	II
6	Бейбітхан Дамир	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	17	1,4	I
7	Бақытжанұлы Әлімжан	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	14	1,1	I
8	Даниярқызы Райна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2,0	II
9	Ержанқызы Көркем	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	1,8	II
10	Жәнібекова Аделя	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2,0	II
11	Зарыпхан Сырым	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2,0	II
12	Кеңесова Балнұр	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	15	1,2	I
13	Қанатұлы Төрәлі	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2,0	II
14	Мейрамғалиев Мират	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	25	2,0	II
15	Нұрланқызы Айша	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2,0	II
16	Салим Самир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2,0	II
17	Серік Асылым	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	17	1,4	I
18	Слямбек Бекмухаммед	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2,0	II
19	Серік Қасым	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	19	1,5	I
20	Сымбатқызы Мадина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2,0	II
21	Смағзамов Арсен	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	19	1,5	I
22	Оралхан Қасиет	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	21	1,7	II
23	Төлеухан Әбілқайыр	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	15	1,2	I
24	Үмітханова Мариям	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	15	1,2	I
25	Фархатқызы Фатима	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2,0	II

Барлық бала саны- 25

I деңгей- 11

Төмен деңгейдегі баланың үлесі- 44%

II деңгей - 14

Орташа деңгейдегі баланың үлесі- 56 %

III деңгей-0

Жоғары деңгейдегі баланың үлесі-0%

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021ж **Топ:»Балдырған»** **Өткізу мерзімі: Қыркүйек**
«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы сан ы	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11			
1	Аргынбекова Сәзім	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	15	1,3	I
2	Әсетқызы Мерей	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	19	1,7	II
3	Бақытжанұлы Ақжан	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	17	1,5	I
4	Бақытбек Арсен	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2,0	II
5	Бейбіт Сұлтан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2,0	II
6	Бейбітхан Дамир	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	16	1,4	I
7	Бақытжанұлы Әлімжан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2,0	II
8	Даниярқызы Раяна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2,0	II
9	Ержанқызы Көркем	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2,0	II
10	Жәнібекова Аделя	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2,0	II
11	Зарыпхан Сырым	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	22	2,0	II
12	Кеңесова Балнұр	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	16	1,4	I
13	Қанатұлы Төресәлі	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2,0	II
14	Мейрамғалиев Мират	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2,0	II
15	Нұрланқызы Айша	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2,0	II
16	Салим Самир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2,0	II
17	Серік Асылым	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	20	1,8	II
18	Слямбек Бекмухаммед	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2,0	II
19	Серік Қасым	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2,0	II
20	Сымбатқызы Мадина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2,0	II
21	Смағзамов Арсен	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	16	1,4	I
22	Оралхан Қасиет	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2,0	II
23	Төлеухан Әбілқайыр	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	16	1,4	I
24	Үмітханова Мариям	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	15	1,3	I
25	Фархатқызы Фатима	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2,0	II

Барлық бала саны- 25

I деңгей- 7

Төмен деңгейдегі баланың үлесі- 28%

II деңгей - 18

Орташа деңгейдегі баланың үлесі- 72 %

III деңгей-0

Жоғары деңгейдегі баланың үлесі-0%

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижесі
«Балдырған» тобы 2021-2022 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным»білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Арғынбекова Сезім	I	I	2.0	1,0	I
2	Әсетқызы Мерей	II	I	3.0	1.5	I
3	Бақытжанұлы Ақжан	I	I	2.0	1.0	I
4	Бақытбек Арсен	II	II	4.0	2.0	II
5	Бейбіт Сұлтан	II	II	4.0	2.0	II
6	Бейбітхан Дамир	I	I	2.0	1.0	I
7	Бақытжанұлы Әлімжан	II	I	3.0	1.5	I
8	Даниярқызы Раяна	II	II	4.0	2.0	II
9	Ержанқызы Көркем	II	II	4.0	2.0	II
10	Жәнібекова Аделя	II	II	4.0	2.0	II
11	Зарыпхан Сырым	II	II	4.0	2.0	II
12	Кеңесова Балнұр	I	I	2.0	1.0	I
13	Қанатұлы Төреәлі	II	II	4.0	2.0	II
14	Мейрамғалиев Мират	II	II	4.0	2.0	II
15	Нұрланқызы Айша	II	II	4.0	2.0	II
16	Салим Самир	II	II	4.0	2.0	II
17	Серік Асылым	II	I	3.0	1.5	I
18	Слямбек Бекмухаммед	II	II	4.0	2.0	II
19	Серік Қасым	II	I	3.0	1.5	II
20	Сымбатқызы Мадина	II	II	4.0	2.0	II
21	Смагзамов Арсен	I	I	2.0	1.0	I
22	Оралхан Қасиет	II	II	4.0	2.0	II
23	Төлеухан Әбілқайыр	I	I	2.0	1.0	I
24	Үмітханова Мариям	I	I	2.0	1.0	I
25	Фархатқызы Фатима	II	II	4.0	2.0	II
Барлық бала саны- 25						
I деңгей - 10 II деңгей- 15 III деңгей-0						
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-40%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-60%		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-0%		

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022ж **Топ:»Балдырған»** **Өткізу мерзімі: Қантар**
«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)										Жалпы сан ы	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11	3-Қ.12	3-Қ.13	3-Қ.14	3-Қ.15	3-Қ.16	3-Қ.17	3-Қ.18	3-Қ.19	3-Қ.20	3-Қ.21				
1	Арғынбекова Сезім	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	35	1,6	II	
2	Әсетқызы Мерей	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	37	1,7	II	
3	Бақытжанұлы Ақжан	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47	2,2	II	
4	Бақытбек Арсен	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	54	2,5	III	
5	Бейбіт Сұлтан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	54	2,5	III	
6	Бейбітхан Дамир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2,0	II	
7	Бақытжанұлы Әлімжан	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	47	2,2	II	
8	Даниярқызы Раяна	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	56	2,6	III	
9	Ержанқызы Көркем	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	52	2,4	II	
10	Жәнібекова Аделя	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	49	2,3	II	
11	Зарыпхан Сырым	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2,2	II	
12	Кенесова Балнұр	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	53	2,4	II	
13	Қанатұлы Төрәлі	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2,2	II	
14	Мейрамғалиев Мират	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	51	2,4	II	
15	Нұрланқызы Айша	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	51	2,4	II	
16	Салим Самир	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	59	2,5	III	
17	Слямбек Бекмухаммед	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	55	2,6	III	
18	Серік Қасым	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	52	2,4	II	
19	Сымбатқызы Мадина	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	58	2,7	III	
20	Смағзамов Арсен	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2,0	II	
21	Оралхан Қасиет	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	57	2,6	III	
22	Төлеухан Әбілқайыр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52	2,4	II	
23	Үмітханова Мариям	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2,0	II	
24	Фархатқызы Фатима	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	59	2,8	III	
25	Файзулда Мұхамедали																									

I деңгей- 0

II деңгей - 16

III деңгей-8

Төмен деңгейдегі баланың үлесі- 0%

Орташа деңгейдегі баланың үлесі- 66,6 %

Жоғары деңгейдегі баланың үлесі-33,3%

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022ж **Топ:»Балдырған»** **Өткізу мерзімі: Қантар**
«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16			
1	Арғынбекова Сесім	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	38	2,3	II
2	Әсетқызы Мерей	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	40	2,5	II
3	Бақытжанұлы Ақжан	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	39	2,4	II
4	Бақытбек Арсен Талантұлы	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2,8	III
5	Бейбіт Сұлтан Азатұлы	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	41	2,5	II
6	Бейбітхан Дамир	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	40	2,5	II
7	Бақытжанұлы Әлімжан	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	41	2,5	II
8	Даниярқызы Райана	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	46	2,8	III
9	Ержанқызы Көркем	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	41	2,5	II
10	Жәнібекова Аделя	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	41	2,5	II
11	Зарыпхан Сырым	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	41	2,5	II
12	Кеңесова Балнұр	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	39	2,4	II
13	Қанатұлы Төрәлі	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	39	2,4	II
14	Мейрамғалиев Мират	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	39	2,4	II
15	Нұрланқызы Айша	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	39	2,4	II
16	Салим Самир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3,0	III
17	Слямбек Бекмухаммед	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2,8	III
18	Серік Қасым	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	38	2,3	II
19	Сымбатқызы Мадина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3,0	III
20	Смағамов Арсен	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	40	2,5	II
21	Оралхан Қасиет	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	39	2,5	III
22	Төлеухан Әбілқайыр	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	40	2,5	II
23	Үмітханова Мариям	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	40	2,5	III
24	Фархатқызы Фатима	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2,8	III
25	Файзулла Музамедали																			

I деңгей- 0

II деңгей - 16

III деңгей-8

Төмен деңгейдегі баланың үлесі- 0%

Орташа деңгейдегі баланың үлесі- 66,6%

Жоғары деңгейдегі баланың үлесі-33,3%

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022ж **Топ:»Балдырған»** **Өткізу мерзімі: Қантар**
«Әлеумет» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен таныстыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә.4	3-Ә.5	3-Ә.6			
1	Арғынбекова Сесім	2	2	3	3	2	2	14	2,3	II
2	Әсетқызы Мерей	3	3	2	2	2	2	14	2,3	II
3	Бақытжанұлы Ақжан	2	3	3	3	2	2	15	2,5	II
4	Бақытбек Арсен Талантұлы	3	3	3	3	3	3	18	3,0	III
5	Бейбіт Сұлтан Азатұлы	3	2	2	3	3	3	16	2,6	III
6	Бейбітхан Дамир	3	2	2	2	2	3	14	2,3	II
7	Бақытжанұлы Әлімжан	3	3	3	2	2	2	15	2,5	II
8	Даниярқызы Раяна	2	3	3	3	3	3	17	2,8	III
9	Ержанқызы Көркем	3	3	2	2	2	3	15	2,5	II
10	Жәнібекова Аделя	3	2	2	2	2	3	14	2,3	II
11	Зарыпхан Сырым	3	3	3	2	2	2	15	2,5	II
12	Кеңесова Балнұр	3	3	2	2	2	2	14	2,3	II
13	Қанатұлы Төрелі	2	2	3	3	2	2	14	2,3	II
14	Мейрамғалиев Мират	2	2	3	3	2	2	14	2,3	II
15	Нұрланқызы Айша	2	2	3	3	3	3	16	2,6	III
16	Салим Самир	3	3	3	3	3	3	18	3,0	III
17	Слямбек Бекмухаммед	3	2	2	2	2	3	14	2,3	II
18	Серік Қасым	3	2	2	2	2	3	14	2,3	II
19	Сымбатқызы Мадина	3	3	3	3	3	3	18	3,0	III
20	Смағамов Арсен	2	2	2	2	2	3	13	2,2	II
21	Оралхан Қасиет	3	2	2	2	2	3	14	2,3	II
22	Төлеухан Әбілқайыр	2	2	3	3	2	2	14	2,3	II
23	Үмітханова Мариям	3	3	2	2	2	2	14	2,3	II
24	Фархатқызы Фатима	3	3	3	3	3	3	18	3,0	III
25	Файзулда Мұхамедали									

Барлық бала саны- 25

I деңгей- 0

Анықтама- 1 бала

Төмен деңгейдегі баланың үлесі- 0%

II деңгей - 17

Орташа деңгейдегі баланың үлесі- 70,9 %

III деңгей-7

Жоғары деңгейдегі баланың үлесі-29,1%

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау нәтижесі
«Балдырған» тобы 2021-2022 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным»білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Арғынбекова Сезім	II	II	II	6.0	2,0	II
2	Әсетқызы Мерей	II	II	II	6.0	2,0	II
3	Бақытжанұлы Ақжан	II	II	II	6.0	2,0	II
4	Бақытбек Арсен	III	III	III	9.0	3.0	III
5	Бейбіт Сұлтан	III	II	III	8.0	2,6	III
6	Бейбітхан Дамир	I I	II	II	6.0	2.0	II
7	Бақытжанұлы Әлімжан	II	II	II	6.0	2,0	II
8	Даниярқызы Раяна	III	III	III	9.0	3.0	III
9	Ержанқызы Көркем	II	II	II	6.0	2,0	II
10	Жәнібекова Аделя	II	II	II	6.0	2,0	II
11	Зарыпхан Сырым	II	II	II	6.0	2,0	II
12	Кеңесова Балнұр	II	II	II	6.0	2,0	II
13	Қанатұлы Төреәлі	II	II	II	6.0	2,0	II
14	Мейрамғалиев Мират	II	II	II	6.0	2,0	II
15	Нұрланқызы Айша	II	II	III	7.0	2,3	II
16	Салим Самир	III	III	III	9.0	3.0	III
17	Слямбек Бекмухаммед	III	III	II	8.0	2,6	III
18	Серік Қасым	II	II	II	6.0	2,0	II
19	Сымбатқызы Мадина	III	III	III	9.0	3.0	III
20	Смагзамов Арсен	II	II	II	6.0	2,0	II
21	Оралхан Қасиет	III	III	II	8.0	2,6	III
22	Төлеухан Әбілқайыр	II	II	II	6.0	2,0	II
23	Үмітханова Мариям	II	III	II	7.0	2,3	II
24	Фархатқызы Фатима	III	III	III	9.0	3.0	III
25	Файзулда Мұхамедали						

Барлық бала саны- 25

I деңгей - 0
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-0%

II деңгей-16
Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-66,7%

III деңгей-8
Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-33,3%

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

2021-2022 оқу жылы

«Балдырған» тобы

Өткізу мерзімі: Мамыр

«Қатынас» білім беру саласы

«Қатынас» білім беру саласы																									
	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі(қазақ тілінде оқытатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11	3-Қ.12	3-Қ.13	3-Қ.14	3-Қ.15	3-Қ.16	3-Қ.17	3-Қ.18	3-Қ.19	3-Қ.20				
1	Арғымбекова Сезім	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	51	2,5	3	
2	Әсетқызы Мерей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3,0	3	
3	Бақытжанұлы Ақжан	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	2,8	3	
4	Бақытжанұлы Әлімжан	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	56	2,8	3	
5	Бақытбек Арсен	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3,0	3	
6	Бейбіт Сұлтан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3,0	3	
7	Бейбітхан Дамир	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	2,8	3	
8	Даниярқызы Раяна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3,0	3	
9	Ержанқызы Көркем	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3,0	3	
10	Жәнібекова Аделя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3,0	3	
11	Зарыпхан Сырым	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3,0	3	
12	Кеңесова Балнұр	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	53	2,6	2	
13	Қанатұлы Төрәлі	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	55	2,7	3	
14	Мейрамғалиев Мират	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	53	2,6	2	
15	Нұрланқызы Айша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3,0	3	
16	Салим Самир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3,0	3	
17	Слямбек Бекмұхаммед	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3,0	3	
18	Серік Қасым	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3,0	3	
19	Сымбатқызы Мадина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3,0	3	
20	Смағзамов Арсен	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	50	2,5	3	
21	Оралқан Қасиет	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	2,9	3	
22	Төлеухан Әбілқайыр	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	52	2,6	3	
23	Үмітханова Марьям	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	50	2,5	2	
24	Фархатқызы Фатима	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3,0	3	
25	Нұрмухамат Нұруали	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	50	2,5	3	

Барлық бала саны- 25

1 деңгей- 0

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 0%

2 деңгей- 2

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-8%

3 деңгей-23

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-92%

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

2021-2022 оқу жылы

«Балдырған» тобы

Өткізу мерзімі: Мамыр

«Таным» білім беру саласы

	Баланың аты-жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16			
1	Арғымбекова Сезім	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	40	2,5	2
2	Әсетқызы Мерей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3,0	3
3	Бақытжанұлы Ақжан	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2,8	3
4	Бақытжанұлы Әлімжан	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	45	2,8	3
5	Бақытбек Арсен	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3,0	3
6	Бейбіт Сұлтан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3,0	3
7	Бейбітхан Дамир	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	2,7	3
8	Даниярқызы Райна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3,0	3
9	Ержанқызы Көркем	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3,0	3
10	Жәнібекова Аделя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3,0	3
11	Зарыпхан Сырым	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3,0	3
12	Кеңесова Балнұр	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	43	2,6	3
13	Қанатұлы Төрәлі	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	44	2,7	3
14	Мейрамғалиев Мират	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	42	2,6	3
15	Нұрланқызы Айша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3,0	3
16	Салим Самир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3,0	3
17	Слямбек Бекмұхаммед	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3,0	3
18	Серік Қасым	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3,0	3
19	Сымбатқызы Мадина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3,0	3
20	Смағзамов Арсен	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	40	2,5	2
21	Оралқан Қасиет	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3,0	3
22	Төлеухан Әбілқайыр	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	40	2,5	3
23	Үмітханова Марьям	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	40	2,5	3
24	Фархатқызы Фатима	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3,0	3
25	Нұрмухамат Нұруали	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	40	2,5	3

Барлық бала саны- 25 1деңгей- 0

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 0%

2деңгей- 2

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-8%

3деңгей-23

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-92%

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

2021-2022 оқу жылы

«Балдырған» тобы

Өткізу мерзімі: Мамыр

«Әлеумет» білім беру саласы

	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә.4	3-Ә.5	3-Ә.6			
1	Арғымбекова Сезім	3	3	2	2	3	3	16	2,6	3
2	Әсетқызы Мерей	3	3	3	3	3	2	17	2,8	3
3	Бақытжанұлы Ақжан	3	3	3	3	3	3	18	3,0	3
4	Бақытжанұлы Әлімжан	3	3	2	3	3	3	17	2,8	3
5	Бақытбек Арсен	3	3	3	3	3	3	18	3,0	3
6	Бейбіт Сұлтан	3	2	3	3	3	3	17	2,8	3
7	Бейбітхан Дамир	3	3	3	3	3	3	18	3,0	3
8	Даниярқызы Райна	3	3	3	3	3	3	18	3,0	3
9	Ержанқызы Көркем	3	3	3	3	3	3	18	3,0	3
10	Жәнібекова Аделя	3	3	3	3	3	3	18	3,0	3
11	Зарыпхан Сырым	3	3	3	3	3	3	18	3,0	3
12	Кеңесова Балнұр	3	3	2	3	3	3	17	2,8	3
13	Қанатұлы Төрәлі	3	3	3	3	3	3	18	3,0	3
14	Мейрамғалиев Мират	3	3	3	3	3	3	18	3,0	3
15	Нұрланқызы Айша	3	3	3	3	3	3	18	3,0	3
16	Салим Самир	3	3	3	3	3	3	18	3,0	3
17	Слямбек Бекмұхаммед	3	3	3	3	3	3	18	3,0	3
18	Серік Қасым	3	3	3	3	3	3	18	3,0	3
19	Сымбатқызы Мадина	3	3	3	3	3	3	18	3,0	3
20	Смагзамов Арсен	3	2	2	2	2	3	14	2,3	2
21	Оралқан Қасиет	3	3	3	3	3	3	18	3,0	3
22	Төлеухан Әбілқайыр	3	2	2	2	3	3	15	2,5	3
23	Үмітханова Марьям	3	3	2	2	2	2	14	2,3	2
24	Фархатқызы Фатима	3	3	3	3	3	3	18	3,0	3
25	Нұрмухамат Нұруали	3	3	3	3	2	3	17	2,8	3

Барлық бала саны- 25

1деңгей- 0

2деңгей- 2

3деңгей-23

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 0%

Орташа деңгейдегібалалардың үлесі-8%

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-92%

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижесі

«Балдырған» тобы 2021-2022 оқу жылы

№	Баланың аты- жөні	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Арғымбекова Сезім	3	2	3	8	2.6	III
2	Әсетқызы Мерей	3	3	3	9	3.0	III
3	Бақытжанұлы Ақжан	3	3	3	9	3.0	III
4	Бақытжанұлы Әлімжан	3	3	3	9	3.0	III
5	Бақытбек Арсен	3	3	3	9	3.0	III
6	Бейбіт Сұлтан	3	3	3	9	3.0	III
7	Бейбітхан Дамир	3	3	3	9	3.0	III
8	Даниярқызы Раяна	3	3	3	9	3.0	III
9	Ержанқызы Көркем	3	3	3	9	3.0	III
10	Жәнібекова Аделя	3	3	3	9	3.0	III
11	Зарыпхан Сырым	3	3	3	9	3.0	III
12	Кеңесова Балнұр	2	3	3	8	2.6	III
13	Қанатұлы Төрәлі	3	3	3	9	3.0	III
14	Мейрамғалиев Мират	2	3	3	8	2.6	III
15	Нұрланқызы Айша	3	3	3	9	3.0	III
16	Салим Самир	3	3	3	9	3.0	III
17	Слямбек Бекмұхаммед	3	3	3	9	3.0	III
18	Серік Қасым	3	3	3	9	3.0	III
19	Сымбатқызы Мадина	3	3	3	9	3.0	III
20	Смағзамов Арсен	3	2	2	7	2.3	II
21	Оралқан Қасиет	3	3	3	9	3.0	III
22	Төлеухан Әбілқайыр	3	3	3	9	3.0	III
23	Үмітханова Марьям	2	3	2	7	2.3	II
24	Фархатқызы Фатима	3	3	3	9	3.0	III
25	Нұрмухамат Нұруали	3	3	3	9	3.0	III

1 деңгей-0

Төмен деңгейдегі баланың үлесі-0%

2 деңгей-2

Орташа деңгейдегі баланың үлесі-8%

3 деңгей-23

Жоғары деңгейдегі баланың үлесі-92%

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Сымбатқызы Мадина

Туған жылы: 29.12.2017

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын сәйлем құрату	Дамытушы ойындар мен жаттығулар қолдану арқылы сөздік қорынмолайту	Дауысты дауыссыз дыбыстарды айтады	Дауысты дауыссыз дыбыстарды толық айтады
Таным	Бөлмедегі заттарды тануға үйрету	Бөлмедегі хаттарды атауға және слабыстыра білуге үйрету	Айналадағы заттар мен бөлме заттарын сәйкестендіреді	Заттарды сәйкестендіреді атайды.
Әлеуметтік		Үлкенді құрметтеуге ,еңбегін бағалауға үйрету	Өзге адамның іс әрекетін бақылайды	Ересектерге құрметпен қарайды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұрланқызы Айша

Туған жылы:24.04.2018

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін қолдану	2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды біледі	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие
Таным	Өлі ,тірі табиғат туралы түсінік қалыптастыру	Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға үйрету	Табиғатта өзін өзі ұстау нормаларын біледі	Табиғатта өзін өзі ұстай алады .
Әлеуметтік		Балалардың атын атап қарым-қатынас жасай білуге үйрету	Басқаларға өзіне құрметпен қарай білуге үйу.	Басқаларға,үлкендерге көмек көрсете алады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Үмітханова М

Туған жылы:18.12.2018

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Зат есімдерді жекеше,көпше түрде айтуын қадағалауды жалғастыру	Сөйлемде дауысты дыбыстарды ажыратуды біледі	Дыбыстарды орнымен қолдана алады.
Таным	Бір затты топтан бөлуге және топқа біріктіруге дағдыландыру	Заттарды шамасына қарай биіктігі қалыңдығы бойынша қарама -қарсы бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді біледі	Заттарды топтастыра,салыстыра алады.
Әлеуметтік		Қазақ халқының салт- дәстүрін таныстыруды жалғастыру	Тұрмыстық заттарды айтуға дағдыландыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі,атайды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Әсетқызы М

Туған жылы: 15.11.2018

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Жалпы белгілері бойынша заттарды атау	Артикуляциялық аппаратты дамытудауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Сөйлемді байланыстырып сөйлеуді қолдана білуге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін сөйлемде қолдана алады
Таным	Көкөністер мен жемістертуралы түсінік қалыптастыру	Көкөністер мен жемістердідәміне қарай ажыратуға үйрету	Жемістерді түсін ,пішінін слаыстырады	Көкөністерден жемістерді ажыратады,атайды.
Әлеуметтік		Көлік құралдарымен таныстыру	Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету	Көлік құралдарын атайды,біледі.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақытжанұлы А

Туған жылы: 26.10.2018

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату	Орыс тіліндегі сөйлемді дұрыс есте сақтауға тыңдауға үйрету	Ересектермен дұрыс сөйлей біледі	Орыс тілінде қарапайым сөздерді айта алады
Таным	Біртекті заттардан топтар құрастыру жіне біреуін көрсету	Салыстыруды, топтастыруды меңгертуді жалғастыру	Шамасы бойынша заттарды топтастыруға ыналанады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді .
Әлеуметтік		Заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту	Қоршаған ортадағы заттарды атауға үйретуді жалғастыру	Заттың атауын сөйлегенде белсенді қолданады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Салим С

Туған жылы:31.05.2018

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу	Әдеби тілде сөйлеуін дамыту	Сөз өнеріне баулу	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие
Таным	Заттарды ажырату және санын анықтау	Бөлмедегі заттардың санын ажыратуға дағдыландыру	Айналадағы және бөлме заттарын сәйкестендіреді	Заттарды ажыратады, санай алады
Әлеуметтік		Айналадағы заттарды зерттеу дағдысын қалыптастыру	Заттың сапасын, қасиетін сезу сипау арқылы анықтауға үйрету	Заттардың қасиетін толық біледі

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жәнібекова А

Туған жылы: 02.03.2018

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Ертегі кейіпкерін атауға және сахналай білуге үйрету	Кейіпкерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілін қолдану	Кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады	Ертегі кейіпкеріне жанашырлық танытуды біледі
Таным	Сан туралы түсінік қалыптасытру.1-5 кедейін сануға үйрету	Заттарды қатарға реті бойынша бір бағытта оң қолымен орналастыру	Заттарды қатарға орналастыруды жалғастыру,санды сануға үйретуді жалғастыру	1-5 ке дейін санай алады,заттарды ретімен қоя алады
Әлеуметтік		Көлік түрлерімен таныстыру	Көлік туралы білімін толықтыру	Көлік түрлерін таниды ,атайды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Бейбітхан Д

Туған жылы:24.03.2018

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Тақпақты асықпай анық айтуға үйрету	Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіндіру	Қысқа тақпақтар мен әндерді есіне сақтауға тырысады	Шағын тақпақ пен әндө жатқа айтады
Таным	Өсімдік туралы меңгерту	Өсімдіктер туралы қарапайым ұғым қалптастыруды жалғастыру	Бөлме өсімдіктерін тануды ,атауды жалғастыру	Өсімдік бөліктерін атау дағдысы қалыптасқан
Әлеуметтік		Рәміздер туралы үйрету	ҚР рәміздерін,астанасы туралы түсінігін кеңейту	Қазақстан рәміздерін таниды және атайды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Төлеухан Ә

Туған жылы: 22.06.2018

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру	Заттардың қасиетімен сапасын білдіретін сөздермен байыту	Заттардың атауын қасиетін анықтауды жалғастыру	Заттарды атайды және қолдануын біледі
Таным	Геометриялық пішіндерді тану, пішін түрлерін зерттеу	Пішіндерді ортадағы заттармен сәйкестендіру	Геометриялық пішін туралы білімі нақтылау	Геометриялық пішіндерді атай алады, қасиетін біледі
Әлеуметтік		Қазақ халқының салт дәстүрі туралы түсінік беру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын меңгерту	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі, атайды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Фархатқызы Ф

Туған жылы: 21.09.2018

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Зат есімдерді үстінде,астында.артында, жанында тәрізді көмекші сөздер қолдануды	Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету.	Сан есімді ретімен атауға,оларды зат есімдермен бірге қолдануға үйрету	Сан есімді ретімен атайды,жекеше көпше түрде байланыста алады
Таным	Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау	Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету	Оңға.солға жүруді жалғастыру,кеңістікті бағдарлауды жалғастыру	Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды
Әлеуметтік		Отбасылық қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімін атауға үйрету	Отбасы мүшелері туралы біледі және өзінің қарым- қатынасын білдіреді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақытжанұлы Ә

Туған жылы:29.12.2018

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін сөздермен байыту	Заттардың атауын түсінуді меңгерту	Заттардың сапасы мен ерекше белгілерін ажыратуға үйренеді	Заттардың қасиетімен сапсын біледі және ажыратады
Таным	Қарапайым құрылысты құрастыра білуге үйрету	Қағаз бетіне көлемді пішінге өзгерте білуге дағдыландыру	Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету жалғастыру	Құрастыру тәсілін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре алады
Әлеуметтік		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды жалғастыру	Тұрмыстық заттарды салыстыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі,атайды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Серік Қ

Туған жылы: 01.08.2018

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Қысқа тақпақ жаттауға баулу	Орыс тілінде айтылатын шағын тақпақты дұрыс айтылуын қадағалау	Орыс тілінде қысқа тақпақты жаттауға ынталанады	Тақпақты жатқа айта алады
Таным	Берілген түстерді атай білуге дағдыландыру	Бөлмедегі заттардың түсін анықтау	Бөлме заттарын айналадағы заттармен сәйкестендіру	Заттарды сәйкестендіреді ажыратады
Әлеуметтік		Отбасы туралы түсінік кеңейту	Сюжетті рольді ойында отбасы мүшелерін сомдауға тырысады	Отбасы мүшелерін атайды, туыстық қарым- қатынасты біледі

Баланың жеке даму картасы

.Баланың аты-жөні : Бейбіт С

Туған жылы: 14.07.2018

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Ертегі оқу арқылы сөздік қорын молайту	Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,есте сақтауға дағдыландыру	Оқиғаны эмоциональды қабылдауға үйрету	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	Геометриялық пішіндерді тану және атау	Ортадағы заттармен геометриялық пішінді сәйкестендіру	Пішіндер туралы білімін нақтылау	Геометриялық пішіндерді біледі,атай алады
Әлеуметтік		Балабақша қызметкерлері туралы түсінік кеңейту	Ересектердің еңбегін бағалай білуге үйрету	өзгенің еңбегіне құрметпен қарайды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Кеңесова Б

Туған жылы: 04.10.2018

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату	Үлгі бойынша жақын ортадағы заттарды сипаттау бойынша сөйлем құрастыруды жалғастыру	Сурет бойынша таныс шығармаларды бануға,сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	Таныс шығарманы толық таниды,сұрақтарға толық жауап бере алады
Таным	Тәулік бөліктерін атау және тану	Тәулік бөліктерін атауды жалғастыру	Тәулік бөліктері туралы ұғам қалыптасқан	.Тәулік бөліктерін атайды,ажырата алады
Әлеуметтік		Отбасы мүшелерін ,олардың әрекетін айтуға үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін бақылау	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,оларға туыстық қарым-қатынасын білдіреді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мейрамғалиев М

Туған жылы: 01.12.2017

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Зат есімдерді үстінде,астында.артында, жанында тәрізді көмекші сөздер қолдануды	Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету.	Сан есімді ретімен атауға,оларды зат есімдермен бірге қолдануға үйрету	Сан есімді ретімен атайды,жекеше көпше түрде байланыста алады
Таным	Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау	Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету	Оңға.солға жүруді жалғастыру,кеңстікті бағдарлауды жалғастыру	өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды
Әлеуметтік		Отбасылық қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімін атауға үйрету	Отбасы мүшелері туралы біледі және өзінің қарым- қатынасын білдіреді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қанатұлы Т

Туған жылы: 12.10.2018

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Ертегі кейіпкерін атауға және сахналай білуге үйрету	Кейіпкерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілін қолдану	Кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады	Ертегі кейіпкеріне жанашырлық танытуды біледі
Таным	Сан туралы түсінік қалыптасытру. 1-5 кедейін сануға үйрету	Заттарды қатарға реті бойынша бір бағытта оң қолымен орналастыру	Заттарды қатарға орналастыруды жалғастыру, санды сануға үйретуді жалғастыру	1-5 ке дейін санай алады, заттарды ретімен қоя алады
Әлеуметтік		Көлік түрлерімен таныстыру	Көлік туралы білімін толықтыру	Көлік түрлерін таниды , атайды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Арғымбекова С

Туған жылы: 25.09.2018

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Зат есімдерді үстінде,астында.артында, жанында тәрізді көмекші сөздер қолдануды	Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету.	Сан есімді ретімен атауға,оларды зат есімдермен бірге қолдануға үйрету	Сан есімді ретімен атайды,жекеше көпше түрде байланыста алады
Таным	өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау	Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету	Оңға.солға жүруді жалғастыру,кеңстікті бағдарлауды жалғастыру	өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды
Әлеуметтік		Отбасылық қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімін атауға үйрету	Отбасы мүшелері туралы біледі және өзінің қарым- қатынасын білдіреді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Оралқан Қ

Туған жылы:20.08.2018

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Жалпы белгілері бойынша заттарды атау	Артикуляциялық аппаратты дамытудауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Сөйлемді байланыстырып сөйлеуді қолдана білуге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін сөйлемде қолдана алады
Таным	Сан туралы түсінік қалыптасытру.1-5 кедейін сануға үйрету	Заттарды қатарға реті бойынша бір бағытта оң қолымен орналастыру	Заттарды қатарға орналастыруды жалғастыру,санды сануға үйретуді жалғастыру	1-5 ке дейін санай алады,заттарды ретімен қоя алады
Әлеуметтік		Отбасылық қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімін атауға үйрету	Отбасы мүшелері туралы біледі және өзінің қарым- қатынасын білдіреді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақытбек А

Туған жылы:19.11.2017

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Зат есімдерді үстінде,астында.артында, жанында тәрізді көмекші сөздер қолдануды	Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету.	Сан есімді ретімен атауға,оларды зат есімдермен бірге қолдануға үйрету	Сан есімді ретімен атайды,жекеше көпше түрде байланыста алады
Таным	Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды бекіту	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды біледі
Әлеуметтік		өзі тұратын ауыл,өлке туралы түсінік қалыптастыру	өзі тұратын ауыл,өлке туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру	өзі тұратын ауыл,өлке туралы айта алады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Слямбек Б

Туған жылы:18.05.2018

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу	Әдеби тілде сөйлеуін дамыту	Сөз өнеріне баулу	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие
Таным	Заттарды ажырату және санын анықтау	Бөлмедегі заттардың санын ажыратуға дағдыландыру	Айналадағы және бөлме заттарын сәйкестендіреді	Заттарды ажыратады, санай алады
Әлеуметтік		Айналадағы заттарды зерттеу дағдысын қалыптастыру	Заттың сапасын, қасиетін сезу сипау арқылы анықтауға үйрету	Заттардың қасиетін толық біледі

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Смагзамов А

Туған жылы: 16.08.2018

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Ертегі кейіпкерін атауға және сахналай білуге үйрету	Кейіпкерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілін қолдану	Кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады	Ертегі кейіпкеріне жанашырлық танытуды біледі
Таным	Сан туралы түсінік қалыптасытру.1-5 ке дейінсануға үйрету	Заттарды қатарға реті бойынша бір бағытта оң қолымен орналастыру	Заттарды қатарға орналастыруды жалғастыру,санды сануға үйретуді жалғастыру	1-5 ке дейін санай алады,заттарды ретімен қоя алады
Әлеуметтік		Көлік түрлерімен таныстыру	Көлік туралы білімін толықтыру	Көлік түрлерін таниды ,атайды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ержанқызы К

Туған жылы: 19.11.2018

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Зат есімдерді үстінде,астында.артында, жанында тәрізді көмекші сөздер қолдануды	Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету.	Сан есімді ретімен атауға,оларды зат есімдермен бірге қолдануға үйрету	Сан есімді ретімен атайды,жекеше көпше түрде байланыста алады
Таным	Заттарды ажырату және санын анықтау	Бөлмедегі заттардың санын ажыратуға дағдыландыру	Айналадағы және бөлме заттарын сәйкестендіреді	Заттарды ажыратады,санай алады
Әлеуметтік		Көлік түрлерімен таныстыру	Көлік туралы білімін толықтыру	Көлік түрлерін таниды ,атайды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Зарыпқан С

Туған жылы: 17.07.2018

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Ертегі оқу арқылы сөздік қорын молайту	Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, есте сақтауға дағдыландыру	Оқиғаны эмоциональды қабылдауға үйрету	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	Геометриялық пішіндерді тану және атау	Ортадағы заттармен геометриялық пішінді сәйкестендіру	Пішіндер туралы білімін нақтылау	Геометриялық пішіндерді біледі, атай алады
Әлеуметтік		Балабақша қызметкерлері туралы түсінік кеңейту	Ересектердің еңбегін бағалай білуге үйрету	Өзгенің еңбегіне құрметпен қарайды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Серік А

Туған жылы: 27.09.2018

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу	Әдеби тілде сөйлеуін дамыту	Сөз өнеріне баулу	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие
Таным	Заттарды ажырату және санын анықтау	Бөлмедегі заттардың санын ажыратуға дағдыландыру	Айналадағы және бөлме заттарын сәйкестендіреді	Заттарды ажыратады, санай алады
Әлеуметтік		Айналадағы заттарды зерттеу дағдысын қалыптастыру	Заттың сапасын, қасиетін сезу сипау арқылы анықтауға үйрету	Заттардың қасиетін толық біледі

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Даниярқызы Р

Туған жылы: 18.05.2018

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Әдеби тілде сөйлеуін дамыту	Таныс ертегіні сахналауға қатысады	Кейіпкерге жанашырлық танытуға ынталанады	Ертегі кейіпкерін жанашырлық танытады
Таным	Шама бойынша заттарды топтастыру	Шама бойынша оң және солды ажырату	Заттарды шамасына қарай оңнан солға қарай қоюды жалғастыру	Оң және солды ажыратады
Әлеуметтік		Тірі және өлі табиғат құбылыстарын меңгерту	Тірі табиғатты өлі табиғаттан ажыратуды игерту	Өлі табиғаттан тірі табиғатты ажыратды