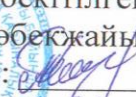


Бекітемін:
Педагогикалық кеңестің №1, хаттама №1
шешімімен бекітілген
«Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК
менгерушісі:  Темирбаева Э.К.
«30» тамыз 20  жыл



МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР НЕГІЗІНДЕ
кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобының
2021-2022 оқу жылының циклограммасы

Тәрбиешілер: Абилжанова.З.М
Касаинова.Г.З

«Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК
2021-2022 оқу жылына арналған өтпелі тақырыптар тізімі
кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы

№	Айлары	Өтпелі тақырыптардың тізімі	Мақсаты
1	Қыркүйек	Балабақша 1. Менің балабақшам 2. Ойыншықтар 3. Жиһаз бен ыдыстар 4. Тату доспыз бәріміз 5. Мен көмекшімін	Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған
2	Қазан	Менің отбасым 1. Менің үйім 2. Мен және менің отбасым 3. Мамандықтар 4. Күз кереметін сыйлаймын саған	Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарымқатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.
3	Қараша	«Күз сыйы» 1. Көкөністер мен жемістер 2. Саңырауқұлақ пен жидектер 3. Гүлдер 4. Күз сыйлықтары	Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсіндіру.
4	Желтоқсан	Қызықты қыс мезгілі! 1. Жыл мезгілдері. 2. Қыстап қалатын құстар 3. Қыс қызығы 4. Келді міне жаңа жыл 5. Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері	Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру.
5	Қаңтар	Алақай, қыс келді! 1. Жыл мезгілдері. 2. Қысқы ойындар 3. Жануарлардың қысқы тіршілігі. 4. Қысқы табиғат	Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілі өзінің аппақ қарымен, сықырлаған аязымен, көк айдын мұзымен ерекше. Ақ ұлпа қар жамылған ағаштар, үйлер көздің жауын алады. Қыс мезгілінің тағы бір ерекше көрінісі - қысқы ойындар: шанамен, шаңғымен сырғанау.
6	Ақпан	Қардың пайдасы 1. Ұшты, ұшты ұлпа қар! 2. Қыс қызығын көреміз! 3. Қар түрлері 4. Жыл мезгілдері	Қар жерді қатты аяздардан, ағаштардың, бұталардың және көп жылдық өсімдіктердің тамырларын тоңып қалудан қорғайтыны, қардан мұз қалашықтар тұрғызуға, шанамен және шаңғымен сырғанауға, қардан мүсіндер жасауға қажет екені туралы түсінік беру.
7	Наурыз	Жылғалардан су акты	Жыл мезгілдерін ажырата білу, көктемде күн

		1. Күннің шуағы 2. Жылғалардан су ақты 3. Қарды ертіп жылғасы, Наурыз келді жыл басы! 4. Көктемгі табиғат 5. Табиғат көркі	шуағының жылуымен қар еріп, сай-салалардан, жылғалардан сылдырап су ағады, табиғат ерекше күйге енеді, алғашқы бәйшешектер өсіп шығады
8	Сәуір	Табиғат әлемі 1. Жәндіктер 2. Жануарлар тіршілігі 3. Үй құстары, жануарлар 4. Тірі және өлі табиғат	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған
9	Мамыр	ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ! 1. Сикырлы орман 2. Ақылды күн сәулесі 3. Деніміз сау болып өсеміз 4. Табиғат дәрумендері 5. Жайдары жаз келді	ЖАЗДАҒЫ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫМЕН, ОНЫҢ ӨЗГЕРІСТЕРІМЕН ТАНЫСТЫРУ, ЖАЗ – АДАМ АҒЗАСЫНА ЖЕМІС-ЖИДЕКТЕР АРҚЫЛЫ КЕЛЕТІН ТАБИҒАТ ДӘРУМЕНДЕРІНІҢ МЕЗГІЛІ.

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
 Өтпелі тақырып **«Балабақша»**
Тақырыпша: «Менің балабақшам»
Мерзімі: 1-3 қыркүйек

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.		
	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. «Пішіндерді бояу», боямақтармен жұмыс	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Сұрақ-жауап» ойыны «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын ойлау қабілетін дамыту.
	№1 жаттығулар кешені		
Таңғы ас Ойындар,	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу		
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Топтағы ойыншықтар» туралы әңгімелеу;ойнап болып жинауды үйрету	Ойыншықтармен еркін ойындар	Тақырыпқа сәйкес сөз құрау ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	Музыка 1 «Әлди-әлди, ақ бөпем» Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Дене шынықтыру 1.Үйрету:Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;педагогтың артынан жүру,бірқалыпты жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Жаратылыстану «Аула сыпырушының еңбегі» Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру	Музыка «Әлди-әлди, ақ бөпем» Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру жалғастыру. Сурет салу «Қағаз, қарындашпен таныстыру. Жаңбыр» Сурет салу техникасын жетілдіру. Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға оңға қарай түзу сызық

			жүргізе білуді үйрету; балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:		
Серуен	Серуен №1		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін үйрету		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау		
	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың жалпақтабандылығының алдын алу жаттығуы қимылдарын жасату		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес әрекет	«Балабақшадағы асхана» с/р ойын «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру	«Қуыршақты киіндіреміз» д/ойын «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	«Мозайка», «Конструктор» ойындары «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын отбасы туралы сөздерін байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Менің балабақшам »,		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Балалардың балабақшаға бейімделуі туралы кеңестер беру	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру

Тексерілді:  Емышева Н.С.

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
 Өтпелі тақырып «Балабақша»
ТАҚЫРЫПША: «ОЙЫНШЫҚТАР»
МЕРЗІМІ: 06-10 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Әңгімелесу: Біз қалай ойнаймыз. «Түсін ажырату» д/о «Танып ал да атын ата»	«Ойыншықтар» тақырыбында мазмұнды суреттер қарастыру «Дәл осындай пішіндерді тап»	«Ойыншықтар дүкені» альбом ұсыну. «Конструктор» ойыны «Түстерін тап» д/о	«Ойыншық неге көңілсіз» әңгімелесу. Достық жайлы әңгімелесу «Менің атым» ойыны	Достық жайлы әңгімелесу «Менің атым» ойыны
	№1 Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балаларды ұқыпты,төкпей шашпай жеуге дағдыландыру.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Сақинаны айналдыру» ойын-жаттығу: Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттерін жетілдіру.	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Балабақша өз үйім» Тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға,	Құрастыру «Машина» Құрылыс материалдарынан құрастыруды, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге,	Мүсіндеу «Доптар» Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,	Дене шынықтыру .Алға, жанына, артқа қадам жасау, бағытты өзгерте отырып жүру,аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап,	Музыка 1.«Кел, балақан» Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты»

	тақпақтардың интонациясын қабылдауды үйрету. Дене шынықтыру Үйрету:Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму;педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру,бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру	қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу, әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын туралы біліктерін қалыптастыру.Ағаш құрылыс материалдары туралы біліктерін қалыптастыру. Дене шынықтыру .Жетілдіру:Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму;педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру	ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ ,жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру.ермексазды алақан арасына салып домалақтау;тілдерін дамыту;саусақтарының ұсақ бұлшық етерінің қимылын жетілдіру.ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп жүгіру. Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу (----) Жаратылыстану «Бөлме гүлдері». Тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету.	ұғымдарын түсінуге дағдыландыру. Сурет салу «Секіртпе» Толқын тәрізді сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету парақ бетінде бейнені орналастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен	Серуен №2				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,сушаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жалаушыларымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің ойыншықтарым» тақырыбына суреттер құрастыру «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру. «Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	Ойын жаттығу Ойыншықтарды жуамыз. «Орнынды тап» к/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету	Ойын «Кімнің заттары?» «Пазылдар» « Мозайка» «Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атай білуге үйрету	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Құрылыс» с/р ойын «Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйрету. (Раяна,Медина,)	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру (Әмре,Жанжігіт,Нұралы)	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Қарындашпен сурет салуға ынтасын арттыру (Айтұмар,Жансая,Айзере)	Сазбалшықпен бауырсақ жасату.Сазбалшықты алақан арасына домалатуға дағдыландыру. (Самина,Абдурахман,)
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ойыншықтар»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балаға қандай ойыншық алуға болады?»	Балалар өздері үйде не істей алатыны туралы сұрап,әңгімелесу әңгімелесу	Психологтың кеңесі: «Балалармен тіл табысу,достаса білу»	Кеңес «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы»	«Баланың көшеде өзін-өзі ұстауы»ауызша әңгіме

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
 Өтпелі тақырып **«Балабақша»**
Тақырыпша: «Жиһаздар мен ыдыстар»
Мерзімі: 13-17 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларға таңертең амандасуды үйрету; «Қонаққа кім келді?» Педагогтің сипаттамасы бойынша топтағы достарын атау.	Ойыншықтармен ойнау; «Шеңбердегі доп» Педагог шеңбердің сыртында тұрып, жерде отырған балаларға допты кімге домалату керектігін айтып тұрады (аттарын есінде сақтау мақсатында ойнатылады)	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: Ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрет	«Досым неге көңілсіз?» әңгімелесу
	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Тыныштық» Педагогтың мына сөздеріне сәйкес қимылдар жасайды: Бөгеуде де тыныштық, Су да тербелмейді, Қамыс та шуламайды, Сәбилер ұйықтайды.	Сөздік ойын «Мен нені көрсеттім?» Педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.	«Тыныштық» Педагогтың мына сөздеріне сәйкес қимылдар жасайды: Бөгеуде де тыныштық, Су да тербелмейді, Қамыс та шуламайды,	«Жоғары және төмен» Ойыншықтардың сөрелердегі тұрған орнын анықтау.	Сөздік ойын «Мен нені көрсеттім?» Педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.

			Сәбилер ұйықтайды.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтың ыдыстары». Дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. Балаларды заттардың қасиеттерінің және олармен әрекеттердің атауын айтуды үйрету. Тілдік қарым-қатынасқа, сөйлеу тіліне, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (ыдыстар) сипаттауға үйрету. Дене шынықтыру Үйрету:Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,әртүрлі қарқынмен жүгіру, секіртпеменеденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) секіру,жол бойымен еңбектеу.	Сенсорика "Ыдыстар" Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Көлемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Ұсақ қол маторикасын жетілдіру Дене шынықтыру 2.Жетілдіру:Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру, секіртпемен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) секіру, жол бойымен еңбектеу.	Музыка 1.«Күзгі жеміс бағында» Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру .Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму, кедергілерден аттап жүру. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен түсіру, ересектердің көмегімен рөлді басқару. (----) Жаратылыстану «Балықтар» Табиғат бұрышындығы өсімдіктерді бақылау арқылы олардың сырлары мен тіршілігі туралы түсінік беру .Еңбек әрекеттерін баулып,тірі табиғатқа деген қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.	Музыка «Күзгі жеміс бағында» Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беруді жалғастыру. Сурет салу «Тізілген ыдыстар» Тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету, парак бетінде бейнені орналастыру Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін ауыстыруды үйрету,киімдерін кигізу.				
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуге үйрету.				

Түскі ас	Қолдарын жуып,орамалға құрғатып сүрту. Балаларды ұқыпты,төкпей шашпай жеуге дағдыландыру.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйқы	Балалардың өз орындарын табуға көмектесу;тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдалу	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	«Қуыршақты тамақтандыру» сюжетті – рөлдік ойыны	Ойыншықтармен еркін ойындар. «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	«Қуыршақты жуындыру» ойын-жаттығуы «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	Құрылыс материалдарынан қуыршаққа үй тұрғызу «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу	«Мозайка» үстел үсті ойыны «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету (Ибрахим, С.Абдурахман)	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда ,суреттерден тануға үйрету (Еркемай,Айлин,Самина)	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге дағдыландыру (Жансая,Асылым)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жаһаздар мен ыдыстар»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психолгтің кеңесі: «Баланың сұрағанының бәрін алып беруге бола ма?»	«Үйдегі ойыншықтар» туралы ата-аналарға кеңес беру.	«Үйдегі ойын бұрышын қалай ұйымдастырдыңыз?» әңгімелесу	«Үйлеріндегі сүйікті ойыншығы» Ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша: «Тату доспыз бәріміз»
Мерзімі: 20-24 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Құрылыс материалдарынан «Қуыршаққа үй жиназдарын құрастырамыз»	«Саусақ ойыны»әжемнің ертегілері» «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу	Әңгімелесу: Кішкентай көмекшілерміз. Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Суретке қарап әңгімеге тарту. Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып , Қолымен анықта». Мақсаты: Ұзын –қысқа, Жуан- жінішке, Үлкен –кіші ұғымдарын бекіту
	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Қолдарын сабындап жуғызу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Балаларға үстел басындағы мәдениетті қалыптастыру,ұқыпты отыруын қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Мен нені көрсеттім?» Педагогтың көрсеткен қимылын сөзбен тауып айтады.	«Бұл не?» Сипаттама бойынша жиназ түрін атау	«Суретте не көріп тұрсын» Тақырыпша бойынша әңгімеге тарту	Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Ойын- жаттығу: Жүректен шыққан жылы сөз, Жүрекке барып жетеді. Жылы сөзден дос жүрегі, Мейірімге толып кетеді.	«Өртүрлі етіп көрсет» топтағы жиназ түрлерінің көлемін көрсету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Көркем әдебиет «Алтын дән» (өлең) Тақпақтардың мазмұнын түсінуге	Құрастыру «Досыма арналған стол» Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап	Жапсыру «Пирамида» Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда),	Дене шынықтыру .Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу. Үш дөңгелекті	Музыка 1.«Бала, бала, балапан» Дене мүшелерін игеріп, қолды, аяқты

ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, тақпақтардың интонациясын қабылдауды үйрету. Өлеңдердегі карама-қарсы бейнелерді түсінуді үйрету. Дене шынықтыру Үйрету:Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру,қарқынды өзгерте отырып жүру,заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру, жатқан арқаннан секіру.	көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, жиһаз құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, кірпіштерді бірінің үстіне бірін қою, текшелерді кірпіштермен үйлестіру білімдерін қалыптастыру. Дене шынықтыру Жетілдіру:Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, қарқынды өзгерте отырып жүру,заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру, жатқан арқаннан секіру.	қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді орналастыруды үйрету.	велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен түсіру, ересектердің көмегімен рөлді басқару (----) Жаратылыстану «Торғай , көгершін,қарға» Балаларға дала құстары туралы білім беру. Құстарды ажырату дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға,көмек бере білуге үйрету.	қимылдатыпәуенмен бірге қимылдар жасауға үйрету. Ырғақпен ілесе қимыл жасауға дағдыландыру. Сурет салу «Пирамида» Сурет салу техникасын жетілдіру. Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды – эстетикалық қатынасын тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киімдерін киіп,серуенге шығу. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				
Серуен	Серуен №4				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешуін қадағалау; дербес ойын әрекеттері				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару.Қасықты дұрыс ұстау ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Конструктормен ойындар: «Қуыршаққа жиһаздар жасаймыз»	«Вагондарға дөңгелек таңдау»	«Үйдің есігін жабайық» Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.	«Мозайка» үстел үсті ойыны.	Суретті кітапшаларды бояу

		Дөңгелек пішіні туралы білімдерін бекіту			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа,қарапайым әңгімелер,өлеңдер,тақпақтарды тыңдауға үйрету.	Шығарма кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға үйрету. (Медина,Айзере)	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге ынталандыру (Раяна,Еркемай)	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.(Аянат,Анель)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін ұстану.Екі-екіден қатарға тұру,серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тату доспыз бәріміз»				
Балалардың үйге қайтуы	Психологтің кеңесі: «Баланың ұйқысы»	Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншықтармен ойнаймыз»	Балабақшадағы күн тәртібін сақтау,кешіктірмей алып келуді ескерту.	Тақпақты қайталау	Ата-анаға кеңес: «Өтірік айтуға бола ма?»

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
 Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша: «Мен көмекшімін»
Мерзімі: 27-01 қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Көтеріңкі көңіл-күй» шаттық шеңбері; Әңгімелер «Мен әжеме қалай көмектесемін» әңгімеге тарту	«Қуыршаққа үй құрастырамыз» құрылыс ойындары «Ата-анасының көмекшісі» Әңгімеге тарту	«Әжемнің сиқырлы сандығы» (ертегілерді еске түсірейік)	«Мозайка» үстел үсті ойыны; ойыншықтармен ойындар	«Бесікке салу» м/р ойыны,әңгімелер; «Бесік жыры»
	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тазалық-гигиеналық шаралар.Орындықты шайқамай отыру керек екенін түсіндіру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер»	Құрастыру ойыны: «Үй»	«Қай қарындаш жоқ?» ойыны	Жинап әкелген жапырақтардан мүсіндерді қағаз бетіне орналастыру	«Балақан» әні,тіл жаттықтыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Мен көмекшімін» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) білдіретін сөздерді Түсінеді. Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды	Сенсорика "Көкөністер" Көлемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	Музыка 1.«Қуыршақпен билейміз» Қуыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Ойыншық көмегімен	Дене шынықтыру Жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпкедейін), бірінің соңынан бірі (20м дейін),	Музыка «Қуыршақпен билейміз» Қуыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Ойыншық көмегімен қимыл – қозғалыс жасай білуге үйретуді жалғастыру. Сурет салу «Жау-жау, жанбыр аулама».

	дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету Дене шынықтыру Үйрету: Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп жүгіру, орындық астымен төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Жетілдіру: Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп жүгіру, орындық астымен төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	қимыл – қозғалыс жасай білуге үйрету.	шағын топқа бөлініп жүгіру, нысанаға (кеуде тұсынан) лақтыру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа,), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу; (----) Жаратылыстану «Үй жануарлары, Сиыр,бұзау». Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танау,кұйрығы,аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Қарындашты үш саусақпен дұрыс отырып, ұшын сәл жоғары ,қатты қыспай, оң қолымен қағаз бетінде төменне жоғарыға қарай, жоғарыдан төменге қарай оннан солға қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету. Балалардың саусақтарының бұлшық еттерін даыту.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге керек материалды таңдап алып шығу				

Серуен	Серуен №7				
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету, өз орнына қоюды ескерту				
Түскі ас	«Нан қоқымын шашпаймыз» және дұрыс отыруды қадағалау				
Ұйқы	Балалардың жайлы жатуын, тыныш ұйықтауына ықпал ету				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары: «Қайық» (Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу): Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	«Зейінді бол» Пішіндерді табу.	«Алуан түрлі жапырақтар» (бояу)	Ойыншықтармен ойындар; «Анама дастархан жаюға көмектесемін»	«Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойыны	«Дәл осындай пішінді тап» д/о
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлауға үйрету. (Ибрахим, С. Абдурахман)	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру. (Асылым, Жанжігіт)	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету. (Ш. Абдурахман, Әміре)	Тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Раяна, Айзере)	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын орын-орындарына жинап қою; Сырт киімдерін кию, серуенге екі-екіден тұрып шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мен көмекшімін»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Агрессия» ата-анаға арналған кеңес	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру	Үйге тапсырма беру: көкөністер мен жемістерден әртүрлі мүсіндерді жасап әкелу	Демалыс күндері режимді бұзбауы туралы кеңестер беру

Тексерілді:  Емышева Н.С.

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
 Өтпелі тақырып **«Менің отбасым»**
Тақырыпша: «Менің үйім»
Мерзімі: 04-08 қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) <						

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	Дене шынықтыру Ұйрету: Алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру, 10-15 см биіктен секіру, доғаның астымен төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Көркем әдебиет «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, тақпақтардың интонациясын қабылдауды үйрету. Өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді, таныс тақпақтарды қайталауды үйрету.	Дене шынықтыру Жетілдіру: Алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру, 10-15 см биіктен секіру, доғаның астымен төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Құрастыру «Трамвай» Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, жиһаз құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, кірпіштерді бірінің үстіне бірін қою, текшелерді кірпіштермен үйлестіру білімдерін қалыптастыру.	Мүсіндеу «Қонжыққа арналан жидектер» Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. техникалық дағдыларды қалыптастыру: заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеуге үйрету. Бүлдіршендерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді оны негізіне ептілікке жабыстыруды үйрету, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қимылын жетілдіру.	Дене шынықтыру Алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру, дәлдеп лақтыру, гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Жаратылыстану «Табиғат сыйы. Көкөністер мен жемістер» Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Сыртқы түрі және дәмі бойынша атауды және ажыратуды үйрету. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көкөністерді күтіп баптауға баулу.	Музыка 1.«Күз ырғағы» Музыка ырғағына баулу, ойната отырып көңіл – күйін көтеру. Сурет салу «Әртүрлі түстегі қақпақтар» Дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бейнелуге үйрету. Қарындашты ұш саусақпен дұрыс отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай сурет салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киім кию реттілігін қадағалау				
Серуен	Серуен № 5				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Денсаулық жол бойымен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

Бесін ас	Тамақтану кезіндегі тәртіп ережелері				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын-жаттығу: «Отбасында нешеусіңдер»	«Қимылын көрсет» сөздік ойыны	Ойын: «Кімнің заты?» Жақын адамдарының заттарын анықтау.	Суретпен қызықты әңгімелер	Үстел үсті ойыны «Ненің үйі?»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Самина, Асылыммен музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Сөйлеуді дамытудан Мединамен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Анельге үлгі бойынша сурет салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттардың тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Бал/ды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Менің үйім »				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі мерекесіне дайындық жайлы айту	Балалармен отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Сурет салу(дөңгелектер), қадағ алау.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психологтің кеңесі: Отбасындағы көңіл-күй»

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша: Тақырыпша: «Мен және менің отбасым»
Мерзімі: 11-15 қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Саусақ жаттығу-ойыны «Отбасында кімдер бар?»	Отбасы туралы сурет бойынша әңгімелеу.Өз отбасы туралы айтады. Ойыншықтармен ойындар.	Шаттық ұйымдастыру шеңбері: «Көңіл-күйің қалай, балақай?»	«Жүрек» ойыны: Кел,балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ шыту не керек? Көңілді боп жүрейік.	Мен отбасымды сүйемін, Ата-анамды сүйемін, Бәрін жақсы көремін, Бүкіл әлемді сүйемін!
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстауды қадағалау				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жиһаз бар үйімде» ойыны	«Бір және көп» ойыны Ойыншықтармен еркін ойындар	«Егер сен үйде өзің болсан» Әңгімелесу.Мақсаты:қ арапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?», «Кім қандай дауыс шығарады?»	«Бір-көп» дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: жиһаз аутауын атауға үйрету

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	Дене шынықтыру 1.Үйрету:Еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою;қарқынды өзгерте отырып жүру,бағытты өзгерте отырып жүру,заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) секіру Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді қалыптастыру.	Сенсорика "Ұзын - қысқа" Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі салыстыруды және іріктеуді үйрету. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз-қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту Дене шынықтыру .Жетілдіру:Еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; қарқынды өзгерте отырып жүру,бағытты өзгерте отырып жүру, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) секіру	Музыка 1.«Ән саламыз, билейміз» Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту.	Дене шынықтыру .Алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; қарқынды өзгерте отырып жүру,бағытты өзгерте отырып жүру, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру,Допты қағып алу, Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. Жаратылыстану «Себет толы жемістер. Алма» Жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Сыртқы түрі және дәмі бойынша атауды және ажыратуды үйрету. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көкөністерді күтіп баптауға баулу.	Музыка .«Ән саламыз, билейміз» Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін оятуды жалғастыру. Сурет салу «Анаммен жүретін ұзын жолдар». Ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелуге үйрету. Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету; балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.
Серуенге дайындық	Оқу қызметінде қолданған оқу құралдарын жинап, реттеу				
Серуен	Серуен №6				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау,аяқ-киімдерін орнына қоюды үйрету.				
Түскі ас	Балаларды мәдениетті, ұқыпты, таза , әдепті тамақтануына баулу.(Ас жеп отырып сөйлемес)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Денсаулық жолақтарымен жүру жаттығулары.Мәдени-гигиеналық шаралар.				
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру				

Ойындар, дербес әрекет	«Ыдыс-аяқ» үстел үсті ойыны. Күз мерекесіне дайындық	Ойыншықтармен ойындар; «Кімнің баласы?» дид. ойыны	«Шарлар» ойыны; «Түрлі түсті дөңгелектер» сурет салу	«Отбасы мүшелерін үйдің терезелеріне орналастыр» ойыны	«Ол не ? сұрақ-жауап ойыны;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Қапшықтан қандай ойыншық алдың?» Мақсаты: Балаларға заттың көлемін қолмен сипалап білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай тап?» Мақсаты: Мынадай ұғымдарды пысықтау. Ащы-тәтті, қатты-жұмсақт.б.	Үстел үсті ойыны. балалардың еркі бойынша
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен киюді қадағалау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Мен және менің отбасым				
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-әжелеріңнің есімдерін білесің бе?» Есте сақтау кабілеттерін дамыту	«Үйдегі күн тәртібі сәйкес келе ме?» ата-анамен сұқбат	Күз мерекесіне көкөністерден көрме дайындау, ұйымдастыру: «Қызықты мүсіндер»	Күз мерекесіне киімдерін дайындау	Күзгі жапырақтарды балаларымен бірге жинап, алып келуді тапсыру.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
 Өтпелі тақырып **«Менің отбасым»**
 Тақырыпша: **«Мамандықтар»**
 Мерзімі: **18-22 қазан**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Менің бос уақытым Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Менің әкемнің мамандығы» әңгімелесу	Сәлем сөздің атасы ! Әдептілік туралы әңгімелеу. Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері.	Шаттық шеңбері: Тез тұрағой өтінем, Кім болады есімің? -Сендердің есімдеріңнен көңілді шеңбер құрдық. Пазл үстел үсті ойыны: «Үйшік»	Армысың алтын Күз! Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу «Жемістер дүкені» сатушы мамандығы туралы білім беру
	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Вагондарға дөңгелек таңдау» (пішіндерді ажыратуға жаттықтыру)	«Үй құрылысының ретін көрсет»(зейін процесстерін дамытуға арналған)	«Жұбын тап» ойыны (геом.пішіндерді салыстыруға жаттықтыру)	«Өз үйінді тап» Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	«Бет орамалға лайық жамауларды табу»(логикалық ойлау қабілеттерін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Шалқан » (орыс халық ертегісі) Ертегілердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауға үйрету. Шығармалардың	Дене шынықтыру Бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және	Жапсыру "Алма мен алмұрттан жасалған компот" Фланелеграфта бейнелеуді (шаршыда), қағаз бетіне қоюға және	Дене шынықтыру .Жетілдіру:Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей	Музыка 1.«Күзгі бақта» Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ

	мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныту дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру Үйрету:Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	бүкіл топпен жүгіру, заттардан (биіктігі 10-15см), шеңберден шеңберге аттау,велосипед тебу Құрастыру «Үйшік» Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, жиһаз құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, кірпіштерді бірінің үстіне бірін қою, текшелерді кірпіштермен үйлестіру білімдерін қалыптастыру.	құрастыруға үйрету. Қазақтың ұлттық бас киімі-тақиямен таныстыру,қазақтың ұлттық ою -өрнектерімен тақияны әшекейлеуді үйрету.	қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Жаратылыстану «Үлкендердің еңбегін бағалау» Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру. Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білугі, қорғауға, қайырымдылыққа тәрбиелеу	туралы түсінік беру. Сурет салу «Бауырсақ қалай домалайды». Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру;қарын дашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту; саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Өз киімдерін кие білуін қадағалау;аяқ киімін дұрыс киюге үйрету				
Серуен	Серуен №8				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуу, Сүлгіге құрғатып сүрту. Орындықты шайқамай отыруға үйрету				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар, Ауаны жұтып, сосын жіберіңдер, Кемпіркосақ салыңдар.				
Бесін ас	Нанды үгітпей же!				
Ойындар, дербес әрекет	«Мамандықтар» тақырыбында сюжетті картиналар әңгімелейді	«Атамның бөлмесі» Жиһаздармен ойындар Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекіту. Шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу	«Дәрігер» с/р ойыны Дидактикалық ойын: «Жеуге жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды топтастыру.	«Доппен домалату» ойыны Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы еңбегін бағалауға шақыру	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: көлемі мен түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Топтың ішіндегі ойыншықтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен кию				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мамандықтар»				
Балалардың үйге қайтуы	Күз мерекесі туралы айту.	«Күзгі өнімдер» мерекелік көрмені ұйымдастыру	Ауа-райымен байланысты киіндіру	Ата-анаға кеңес беру: «Үйден ойыншық алып келуге бола ма?»	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Күз кереметін сыйлаймын саған»
Мерзімі: 25-29 қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Менің бос уақытым Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу «Мысық» Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян,қане,мысығым, Жаттығуды жасайық. (бір бүйірден екінші бүйірге аунау) Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар.	«Қуыр-қуыр,қуырмаш» Оң қолының бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң,екінші балаға:ортаңғы саусағымды тапшы, - дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,- деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер саусағын дәл тапса,ұпайды бірінші бала тартады.	Армысың алтын Күз! Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу	Үстел үсті, саусақ ойындар «Қуыршақты киіндіреміз», «Қуырмаш»!	Ойын жаттығуы «Бір-бірімізді құшақтаймыз». «Күз кереметі» тақырыбында суреттерді қарастыру. «Жел көбік» (дөңгелене қол ұстасып тұрады) Көпіре гөр көбік шар, Көпіре гөр кеңіп,шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.
Таңертеңгі гимнастика	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуыңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				

Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.	«Қоңырау қайдан естіледі? Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады.Бөлменің бір шетіне көмекші тығылып тұрады да қоңырау соғады.Тәрбиеші «қоңырау қайдан соғылды,табындар» дейді.(Балаларды мақтап,ойынды жалғастырады)	«Мен балабақшада не істеймін» Мақсаты: балалар балабақшада қандай і-әрекет жасайтының білуі тиіс	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	Қимылын көрсет Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін қимылмен көрсете білу (жел, жапырақтар түсті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	Дене шынықтыру 1.Үйрету: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру.Бағытты өзгертіп, 30-40 сек жүгіру бойына үзіліссіз жүгіру Сөйлеуді дамыту «Күз кереметін сыйлаймын саған» Дыбыстарды , сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың	Сенсорика "Денсаулық жолдары". Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстырады және іріктеуді үйрету. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз-қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Дене шынықтыру 2.Жетілдіру: Шалқасынан жатқан	Музыка 1.«Жаңбыр жауды себелеп» Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру Кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру. Бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жоғарыдан(қағып алмай) лақтыру,велосипед тебу Жаратылыстану «Күз. Жеміс бағына саяхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндерін ұғындыру. Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу	Музыка .«Жаңбыр жауды себелеп» Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беруді жалғастыру. Сурет салу «Күз кереметі». Жаңа жыл мейрамына байланысты әңгімелесу, берілген суретті жалағастырып саусақтармен,таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету; саусақтарының икемділігін арттыру; әсемдікті сезіне білуге,сурет салуға

	биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Өртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді. Балаларды тәрбиешінің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) жасай білуге үйрету. Көкөністер, жемістер туралы түсінік беру.	қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру.Бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру		арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген мейрімділікті тәрбиелеу.	деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киім кию реттілігін қадағалау,сырт киімдерін дұрыс кию				
Серуен	Серуен №9				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.				
Түскі ас	Тамақ ішкенде сөйлеуге болмайтынын түсіндіру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Массажды жолдармен жүру; Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:»Тик-так»,»Күнге қол созамыз»				
Бесін ас	Тамақтану кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото» , «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	«Шалқан» ертегісін көрсету. Мақсаты: сөйлеу қабілетін арттыру. Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар мен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»-оңай сюжет құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану. Альбомдар, суреттер қарастыру.	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. (Жанжігіт,Әміре)	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) үйрету . (Медина)	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.(Нұралы, Ибрахим)	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету (Айлин)	Көлемі,пішіні түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дағдыландыру. (С.Абдурахман)
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз кереметін сыйлаймын саған»				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» кеңес	Ауа-райының суытуына байланысты киімдеріне көңіл бөлу,сай киіндіруді сұрау	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«3-4 жастағы балалардың организмі туралы кеңес беру	Дене шынықтыруға арналған киімдерін әкелуді ескерту

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
Өтпелі тақырып «Күз сыйы»
Тақырыпша: «Көкөністер мен жемістер»
Мерзімі: 01-05 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Көкөністер мен жемістер» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру	Үстел-баспа ойыны «Жеміс құрастыр»- саусақ қимылын жақсарту, фантазияны,төзімділікті нығайту.	«Бау-бақша» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Қағаз сүрткішті пайдалануды үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жемісті ата» ойыны (кубик лақтырып, түскен суреттегі жемісті атау)	«Қимылды көрсет» (айтылған затты қимылмен көрсету)	«Дөңгелек заттар» Тәрбиешінің көрсеткен дөңгелек пішініне ұқсас заттарды себеттен табу)	«Поезд» ойыны Тізбектесіп бір айналып орындарына отыру	« Ұқсасын тап» Үлгідегідей көкөністі табу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» (өлең) Тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға. Таныс тақпақтарды қайталауды, ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. Дене шынықтыру Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға қарай еңкею. Жіптен аттап өту. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу, баланың көзінің тұсынан лақтыру.	Құрастыру «Жаттығу жасайтын орындық» Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, жиһаз құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, кірпіштерді бірінің үстіне бірін қою, текшелерді кірпіштермен үйлестіру білімдерін қалыптастыру. Дене шынықтыру 2. Жетілдіру: Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға қарай еңкею. Жіптен аттап өту. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу, баланың көзінің тұсынан лақтыру.	Мүсіндеу «Көкөністер мен жемістер». Сазбалшықтың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сазбалшықпен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алу).	Дене шынықтыру 3. Жіптен аттап өту. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу, 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау, орнында баяу айналу. Жаратылыстану «Көкөністер. Қияр». Көкөністер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Сыртқы түрі және дәмі бойынша атауды және ажыратуды үйрету. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көкөністерді күтіп баптауға баулу.	Музыка 1. «Құс және оның балапандары» Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. Дауысты қастерлеуді қалыптастыру Сурет салу «Көкөністер мен жемістер» Дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету, балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету; саусақ бұлшық еттерін және қимыл қозғалыстарын жетілдіру; бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Оқу қызметінде қолданған оқу құралдарын жинап, реттеу.				
Серуен	Сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау.				
Серуеннен оралу	Серуен № 10				
Түскі ас	Екі-екіден қатарда тұрып жүру; қолдарын сабындап жуу.				
	Орындықты шайқамай отыруды үйрету				

Ұйқы	Балалардың өз орындарын табуға көмектесу; тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсек үстіндегі жаттығулар: Отыру, қол белде, Басты оңға бір, солға бір бұру, қалыпқа келу. Жатып велосипед тебу.				
Бесін ас	Қағаз сүрткішті пайдалану ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	Ойыншықтармен ойындар «Дәрігер» с/р ойыны	Суретпен жаттығу ойыны. Ойыншықтармен ойындар	«Алуан түсті жапырақ» (Бөтелкенің ішіндегі жапырақтар балалардың үрлегеніне ұшады)	«Ақ қоян» ойыны Дербес ойын әрекеттері «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Шарлар» ойыны Ойыншықтармен ойындар Допты домалату ойыны
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. (Анель)	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру. (Асылым)	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуды үйрету. (Қ. Айтұмар)	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға дағдыландыру. (Р. Айзере)	Үстел үсті ойыны. балалардың еркі бойынша
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көкөністер мен жемістер»				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі жапырақтардан әртүрлі жұмыстар жасау	Балалардың режимін үй жағдайында ұстау туралы айту	Балабақшаға ойыншық, тамақ алып келмеуін сұрау, ескерту.	«Қырсықтық» ата-анаға кеңес беру.	«Демалыс күндері немен айналысуға болады?» кеңес

Тексерілді:  Емышева Н.С.

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
Өтпелі тақырып «Күз сыйы»
Тақырыпша: «Саңырауқұлақтар мен жидектер»
Мерзімі: 08-12 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Саңырауқұлақтар мен жидектер» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру «Отбасында нешеуміз» саусақ ойыны	«Жидектер», Мақсаты: дөңгелек, және сопақша заттарды салу икемдіктерін арттыру	Фотосуреттер қарастыру «Күзгі орман». Фотосуретте	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын күз сыйлықтарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Күз жайлы әңгімелесу.
	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тазалық-гигиеналық іс- шаралар. Қолын сабындап жууды үйрету.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Секір-шапалақта» 2 қатарға тұрып,бір қатары шапалақтаса,екіншісі-секіреді.	«Балақан» әні, тіл жаттықтыру	Суреттерден әңгімелер құрастыру. (Саңырауқұлақтар мен жидектер)	«Аяқтар» Педагог балаларға қарама-қарсы тұрады(15-20 адым қашықтықта)Айтылған сөздерге балалар сәйкес қимылдар жасайды	«Шеңбердегі доп» Бір-біріне допты домалатады да,сол баланың атын айтады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Аю не терді?» «Кім қалай дауыстайды?» Балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге үйрету. Дидактикалық ойын арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Дене шынықтыру Үйрету: Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Тақтай бойымен жүру, таяқтан аттап өту. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	Сенсорика "Қуыршақ Әйгерімге арналған жидек" Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру Жетілдіру: Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Тақтай бойымен жүру, таяқтан аттап өту. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	Музыка 1.«Қуыршақ жүреді жүгіреді» Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу.	Дене шынықтыру Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Кеудесінің тұсынан лақтыру, 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау, орнында баяуайналу. Жаратылыстану «Күзгі жапырақ қандай болады. Тірі табиғат» Тірі табиғат құбылыстарына қызығушылық тану дағдыларын қалыптастыру. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды үйрету.	Музыка «Қуыршақ жүреді жүгіреді» Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулуды жалғастыру. Сурет салу «Саңырауқұлақтар мен жидектер». Майлы қарындашты пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету; саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге керек материалды таңдап алып шығу.				
Серуен	Серуен № 11				
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету, киімдерін өз орнына қоюды ескерту				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау; тамақты асықпай ішуге үйрету				
Ұйқы	Балалардың жайлы жатуын, тыныш ұйықтауына ықпал ету;				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары: «Мысық» Терезенің қасында Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане,мысығым Жаттығуды жасайық. (бір бүйірден екінші бүйірге аунау)				
Бесін ас	Нанды үгітпей жеуге үйрету; Қоқымын жерге тастамау				
Ойындар, дербес әрекет	«Танып ал да,атын ата» дидактикалық ойыны Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Боямақтармен іс-әрекет Еркін ойындар Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын күз байлықтарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Ойыншықтармен ойындар; «Анама дастархан жаюға көмектесемін»	«Дәл осындай пішінді тап» д/о; «Қонаққа барамыз» ойыны Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қуыршақты жуындырамыз» ойыны Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.(Самина)	Қарындашпен,фломастермен сурет салуға ынтасын арттыру. (Аделя)	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.(Аянат)	Адамның дене мүшелерін(қол,аяқ,бас) тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру,тамақтану) әртүрлі өлшемді (үлкен,кіші)білдіретін сөздерді түсінуге үйрету.	Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (Айлин)
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын орын-орындарына жинап қою . Екі-екіден қатарға тұру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Саңырауқұлақтар мен жидектер»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру; балабақшаға кешікпей келуді ескерту	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру,ауа-райына да байланысты киіндіруді ескерту	«Отбасындағы келеңсіз жағдайда не істеу керек?» кеңес беру	Балабақша төлемақысын уақытылы төлеу жөнінде ескерту	«Жолда жүру ережелерін» балаларына әрқашан үйретіп отыруды айту

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
Өтпелі тақырып «Күз сыйы»
Тақырыпша: «Гүлдер»
Мерзімі: 15-19 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Гүлдер» тақырыбында сюжетті картиналар әңгімелейді Ойыншықтармен еркін ойындар	«Гүлзарға саяхат» Гүл тере отырып, тапсырмаларды орындау. «Жұбын тап» дидиктик.ойыны	Ойын «Қайсысы артық?» (гүлдер жиынын құрастырып артық затты шығару); Құрастыру материалдарымен ойындар	Қол алысып,қане,біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. «Достық» туралы әңгімелесу «Мозайка» үстел үсті ойыны	Фотосуреттер қарастыру: « Күзге арналған суреттер» Ойын бұрышындағы іс-әрекет
	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау. Орындықты шайқамай отыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Тілек шоғы» Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту,жақсылық жасауға үйрету)	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«Жел көбік» ойыны (тәрбиеші сөз қосып күрделендіріп ойнатады)	«Өз үйінді тап» Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	«Қыдыруға барайық» Шеңбер бойы жүріп ,әр жерден соңынан бала ертіп жүреді, «үйге» деген кезде, балалар орындарына жүгіреді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Екі дос» (өлең) Тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға. Таныс тақпақтарды қайталауды, ойыншықтарды	Құрастыру «Диван» Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, жиһаз құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін	Жапсыру "Жіпке байланған шар " Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта Орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Жаратылыстану «Сусыз тіршілік жоқ». Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Суды үнемдеп пайдалану,суды ластауға болмайтындығы жалйлы түсініктерін қалыптастыру Дене шынықтыру	Музыка 1.«Менің мысығым» Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру.

	қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. Дене шынықтыру Жетілдіру:Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қарқынды өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу, әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау, орнында баяу айналу.	қалыптастыру. Кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, кірпіштерді бірінің үстіне бірін қою, текшелерді кірпіштермен үйлестіру білімдерін қалыптастыру. Дене шынықтыру Үйрету:Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;қарқынды өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу,әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату,төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау, орнында баяу айналу.	Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қарқынды өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу, Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен түсіру, ересектердің көмегімен рөлді басқару	Сурет салу «Гүлдер». Қылқаламмен таныстыру,сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету; қылқаламен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруды үйрету; ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды, балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Серуен № 12				
Серуеннен оралу	Ойын жаттығу: «Мөлдір су» Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жұмыс				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар, Ауаны жұтып, сосын жіберіңдер, Кемпірқосақ салыңдар. (Денсаулық жолақшамен жүру)				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Гүлдер дүкені» және тақырыпша бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды қалыптастыру. (Еркемай)	Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуды үш саусақпен, түстерді ажыратуды үйрету. (Жанжігіт)	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. (Раяна)	Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды -эстетикалық қатынасын тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Ойыншықтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен кию, саппен үлескіге жүріп бару				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Гүлдер»				
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес (қайталап айту)	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	Ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту.	Ата-анаға кеңес беру: «Үйдегі тәртіп пен балабақшадағы тәртіп сәйкес келе ме?»	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес

Тексерілді:  Емышева Н.С.

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
Өтпелі тақырып «Күз сыйы»
Тақырыпша: «Күз сыйлықтары»
Мерзімі: 22-26 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Туған жері Қазақстан туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. «Шаршы құрастыру» дидактик.ойыны	«Сиқырлы қапшық» Күз сыйлықтарын атау Күз туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру: «Күзге арналған суреттер». Құрастыру материалдарымен ойындар	Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан балалар. (шаттық шеңбері) «Не өзгерді» ойыны	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Жомарт күз жайлы әңгімелесу
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Орындықты шайқамай отыруды үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ғажайып қалта» ойыны (қалтаның ішіндегі заттарды педагогтің сипаттауы бойынша атау)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» ойыны (геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру)	«Поезд» ойыны (тәрбиеші сөз қосып күрделендіріліп ойнатады)	«Құстардың атын ата» ойыны (суреттегі құстардың атын атау)	«Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу. Мақсаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру,әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Күз сыйлықтары» Балаларды тәрбиешінің сөзін түсінуге, қысқа тақпақтарды жатқа айта	Сенсорика "Қақпақтар" Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды	Музыка 1.«Шырша мен ойыншықтар»	Дене шынықтыру Допты жоғарыға лақтыру(қағып алмай), гимнастикалық орындыққа шығу,	Музыка «Шырша мен ойыншықтар» Музыканы сезіну және «төмен»,

	білуге үйрету. Тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру, тамақтану) білдіретін сөздерді түсінеді. Дыбыстарды , сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру Дене шынықтыру 1. Үйрету:Алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,өкшеге қою;доптарды бір-біріне домалату,заттарға шығу(жұмсақ модульге), тұру, қолын жоғары көтеру.	үйрету. Көлемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Ұсақ қол маторикасын жетілдіру Дене шынықтыру Жетілдіру:Алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,өкшеге қою; доптарды бір-біріне домалату, заттарға шығу(жұмсақ модульге), тұру, қолын жоғары көтеру.	Музыканы сезіну және «төмен», «жоғары» дыбыстарды айту.	тұру, қолын жоғары көтеру, түсу Жаратылыстану «Сәбіз,алм» Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету	«жоғары» дыбыстарды айтуды үйретуді жалғастыру. Сурет салу «Күз сыйлықтары». Балалар түрлі түсті фолмастерлермен түзу сызықтар суретін салуға, фолмастерді қатты қысып,қағаз ортасына бір нүктені бейнелеп,сол жағынан жоғарыдын бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету; балалардың қол қимылдарының қозғалысын дамыту; ұқыптылыққа тәрбйелеу.
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын орын-орындарына жинап қою. Сырт киімдерін ретімен кию.				
Серуен	Серуен №13				
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинап, екі-екіден қатарға тұрып топқа қайтуды үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.				
Ұйқы	Ұйқыға жағымды, қолайлы жағдай жасау.Тыныштықты сақтауды ескерту.				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштерінің үстімен жүру, ұйқыдан кейінгі жаттығулар.				
Бесін ас	Нанды үгітпей жеуді үйретуді жалғастыру				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото» , «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Жемістер дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	С/р ойын: «Жеміс-жидек дүкені» Мақсаты: қонақ күту,сыйлау,ізеттілік таныту сияқты ұлттық мәдениеттілікке баулу	Сюжетті-рөлдік ойын «Бау-бақша»-оңай сюжет құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану. Альбомдар, суреттер қарастыру.	Мына саусақ атам Мына саусақ әжем Мына саусақ анам Мына саусақ әкем Мына саусақ мен Отбасымды сүйем
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Адамның дене мүшелерін(қол,аяқ,бас) тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру,тамақтану)әртүрлі өлшемді (үлкен,кіші)білдіретін сөздерді түсінуге үйрету.	Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (Айлин)	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.(Аянат)	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.(Самина)	Қарындашпен,фломастермен сурет салуға ынтасын арттыру. (Аделя)
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу, ойыншықтарды алып шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз сыйлықтары»				
Балалардың үйге қайтуы	Ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту	Балаға мекен-жайы туралы айтып үйрету	Ертеңгі «Ашық есік күні» туралы ата-анаға ескерту	Мерекеге орай демалысты айтып, үйге тапсырма беру	Ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»
Тақырыпша: «Жыл мезгілдері. Қыс»
Мерзімі: 29.11 -03 желтоқсан

Күн тәртібі	дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс мезгілі туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Доспыз» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу.Тіл жаттығулары: «Шегіртке» Шегіртке болып(ш) дыбысын айтып көр. Мақсаты: Тілдерін дамыту	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға үйрету. «Ыстық-суық» ойыны	«Мозайка» үстел үсті ойыны. Ойыншықтармен ойындар	«Сұрақ – жауап» тақырыпша бойынша ойын.Өртүрлі сұрақтар.
Таңертеңгі гимнастика)	№1 жаттығулар кешені			
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.			
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	Жыл мезгілдері жайында әңгімелесу «Суреттер әңгімелейді» (қыз мезгілі туралы суреті)	«Күз-қыс» ойыны (суреттегі жыл мезгілдерін атын атау)	«Мен нені көрсеттім»? педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.	«Қимылмен көрсет» айтылған заттардың қимылмен көрсету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Жемістер жыры» (өлең) Роза Қонақова Жемістерді таныстыру, жеміс пен көкөністің айырмашылығын ажырата білу, жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы түсініктерін дамыту. Балаларды салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Құрастыру Тар және кең жолдар Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру,олардың түсін,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру,педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету,өзара қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Жетілдіру: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; педагогтың артынан жүру, бірқалыпты жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Жаратылыстану «Қыс келді». Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Тірі және өлі табиғаттағы	Музыка 1.«Ормандағы сұр көжек» Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл – қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту. Сурет салу «Қыс».

	1.Үйрету:Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу, екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға лақтыру,үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегінсіз түсіру, өзбетімен рөлді басқару	Дене шынықтыру Жетілдіру:Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу, екі қолмен 1-1,25 марақашықтықтағы (көлденең) нысанаға лақтыру, үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегінсіз түсіру, өзбетімен рөлді басқару	маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүюге баулу	Саусақ арқылы қағаз бетіне шырша ойыншықтарын бейнесін түсіруді үйрету; негізгі түстерді ажыратуды және дұрыс атауды түйрету. Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін киюді аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету			
Серуен	Серуен №14			
Серуеннен оралу	Сырт киімдерін шешіп, өз орындарына қоюды қадағалау;			
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару. Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
	Музыкалық киіз үйден бесік жырн тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орнату Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемде Балалар ұйқыдан оянды.			
Бесін ас	Шайды сораптамай ішуге үйрету			
Ойындар, дербес әрекет	«Кімнің баласы», «Жыл мезгілі» дид/ойыны Ойын бұрышында дербес ойындары Сюжеттік рольдік ойын ойнату: «Аурухана» Мақсаты: Балалардың адамгершілік сезімін дамыту,денсаулықтың маңызды екенін түсіндіру. Өзіне- өзі қызмет ету: Әр бала өз шкафтарындағы киімдерін жинау	«Ол не?» сұрақ жауап ойыны (сипаттау арқылы заттың не екенін табу) Ермек ойын: «Жылан» Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру,қимылдарын дамыту. Өзіне- өзі қызмет ету: Жатқан кереуеттерін ретке келтіру.	«Танып алда атын ата» дид/ойыны «Бауырсақ» ертегісін көрсету. Мақсаты: сөйлеу қабілетін арттыру. Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	«Дәл осындай пішінді тап дид ойыны . "Жұмбақтар шешу" «Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше білуге үйрету, білімдерін арттыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа,қарапайым әңгімелер,өлеңдер,тақпақтарды тыңдауға үйрету.	Шығарма кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға үйрету. (Медина,Айзере)	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге ынталандыру (Раяна,Еркемай)	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.(Аянат,Анель)
Серуенге дайындық	Ойыншықтарды орындарына жинақтап қою: Сырт киімдерін кию			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жыл мезгілдері қыс»			
Балалардың үйге қайтуы	II – ата-аналар жиналысын хабарлау	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру;	Ата- аналарға арналған кеңес: «Баланың бас ұстазы- ата-ана»	Үйде тақпақтарын қайталату; Күн режимін ұстау

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»
Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»
Мерзімі: 06-10 желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	« Көңілді құстар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Қыстап қалатын құстармен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.
	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішкенде сөйлемей отыруын қадағалау, орындықты шайқамай отыру				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Кімнің баспанасы» ойыны	«Көілді қарындаштар» ойыны.(Балалар көзін жумады, педагог бір қарындашты тығып тастайды.Балалар қандай түсті қарандаш жоқ екенін айтады)	«Дауысын сал» ойыны (кубик лақтырып түскен суреттегі құстын, жануардың дауысын салады) Суретті кубиктермен ойындар.	«Ұқсасын тап» (үлгідегідей суретті табу)	«Өз үйінді тап» к/қозғалыс ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Қыстап қалатын құстар». Санамақтарды жатқа айта білуге үйрету. Дыбыстарды , сөздерді және сөз тіркестерін	Сенсорика "Құсты жасыр". Заттарды өлшемі бойынша табуды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді неғұрлым	Музыка 1.«Қаршақыз бізде қонақта» Есте сақтау қабілетін дамыту, ырғақты сезіну.	Дене шынықтыру .Шананы жіппен сүйрету, баланың ойыншығын шанамен сырғанатуы Жаратылыстану	Музыка 2.«Қаршақыз бізде қонақта» Есте сақтау қабілетін дамыту, ырғақты сезінуді

	дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру Дене шынықтыру 1.Үйрету:Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу, екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы нысанаға (төменнен) лақтыру.	ұқсас қасиеттері бойынша салыстырады және іріктейді үйрету. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз-қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Дене шынықтыру .Жетілдіру:Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу, екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы нысанаға (төменнен) лақтыру.		«Құстарға арналған жемсауттар. Құстарға жем береміз». Тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту Аулаға ұшып келетін құстарды атауды және ажыратуға үйрету. Балаларды құстарды қамқорлыққа алуға баулу.	үйретуді жалғастыру. Сурет салу «Құстарға жем береміз». Қағазға қыл қаламен дақ түсіре білуді үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу; табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киім кию реттілігін қадағалау, сырт киімдерін дұрыс кию; Далада ойнайтын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Серуен №15				
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинап; екі-екіден қатарға тұру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыруын түсіндіру				
Ұйқы	Балалардың өз орындарын табуға көмектесу; тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, Төсектен тұрыңдар (төсек үстіндегі жаттығулар)				
Бесін ас	Шәйді сораптамай ішуге үйрету				

Ойындар, дербес әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету Тарақ, ойыншық фен, қайшы,	Сөздік ойын Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. Қайшы, тарақ, шприц, градусник, тарелка Кілт, бұрылғыш	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / панносы/көк, қоңыр, қызыл, жасыл/	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Қапшықтан қандай ойыншық алдың?» Мақсаты: Балаларға заттың көлемін қолмен сипалап білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай тап?» Мақсаты: Мынадай ұғымдарды пысықтау. Ащы-тәтті, қатты-жұмсақ.б.	Үстел үсті ойыны. балалардың еркі бойынша
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау. Сырт киімдерін кию				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыстап қалатын құстар»				
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту	Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»	Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту	Ақыл-кеңес «ТЖ: өрт су тасқыны кезіндегі тұрғындардың әрекеті» Тәуелсіздік мерекесіне орай демалыс жайлы ескерту.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»
Тақырыпша: «Қыс қызығы»
Мерзімі: 13-15 желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс мезгілі туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.		
	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Қыс қызығы» Мақсаты: балалармен ойындар түрлері туралы әңгімелесу.
	№2 жаттығулар кешені		
	Таңғы ас Үстел басында дұрыс ұқыпты отыруды, тамақ ішіп отырып сөйлемеді түсіндіру		
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар		
	«Қимылдармен көрсет» (айтылған істі қимылдармен көрсету)	«Жубын тап» ойыны (геометриялық пішіндерді салыстыруға жаттықтыру)	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» (логикалық ойлау қабілеттерін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» (ертегі) Ертегідегі кейіпкерлердің іс –әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу. Дене шынықтыру 1.Үйрету:Жіптен немесе таяқтан аттап өту; керісінше ауысу; нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	Дене шынықтыру 2.Адымдау тактісіне қолдың жай қимылын үйлестіре, қысқа адыммен заттардың арасынан «жыланша» жүгіруге үйрету. Құрастыру «Шырша» Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және тандауды үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру	Жапсыру "Әсем шырша" Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады. Бейнениң жеке бөліктерін құрау арқылы композиция жасауға үйретуді жалғастыру. Балаларды үй құстарына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау; Екі-екіден сапқа тұру		
Серуен	Серуен № 16		

Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұрып жүру, топқа кіру; қолдарын сабындап жуу		
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыруды үйрету; Қасықты ыдысқа тарсылдатпау		
Ұйқы	ұйқыға жағымды жағдай жасау		
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсек үстіндегі жаттығулар Ішпен жату, қолдыр иектің астында, жартылай тұрып еңкею, тербеліп қалыпқа келу		
Бесін ас	Нан қоқымын шашпауға үйрету		
Ойындар, дербес әрекет	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (М.Абдурахман)	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Жансая)	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралауды дағдыландыру. (Нұралы)
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын орын орнына жинап қою Киіну: серуенге шығу		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс қызығы»		
Балалардың үйге қайтуы	Қолдарына қолғаптарын киіндіруді ұмытпау Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындықтар, ата-аналарға ескерту	Ата-аналардың сурақтарына жауап беру	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру

Тексерілді:  Емышева Н.С.

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»
Тақырыпша: «Келді міне Жаңа жыл»
Мерзімі: 20-24 желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыстағы қызықты ойындар туралы жеке әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындарды ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! «Сүйеміз барлық әлемді, әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (Шаттық шеңбері) «Жұбынды тап» ойыны	«Қоңырау біздің сиқырлы. Сыңғырлап тағы ән салды, Шеңберге тұр деп баршанды!» «Үй құрастырамыз» кұрысшы материалдарынан үй құрастыру ойыны	Үстел үсті ойыны «Шырша ойыншығының бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету	«Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аю да ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы, Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды.	Үстел үсті ойыны «Шырша бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпей жеу; тазалық дағдылары				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Үлкен және кішкентай» ойыны	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Үстел үсті ойыны «Сиқырлы пішіндер»	«Вагондарға дөңгелек таңдау» (пішіндерді ажыратуға жаттықтыру)	«Дауысын сал» ойыны (кубик лақтырып, түскен суреттегі жануардың дауысын салады)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Келді міне Жаңа жыл». Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айту, дыбыс аппаратын дамыту. Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру: заттардың	Сенсорика "Сақинаны ал" Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып көлемі бойынша әр текті байланыс орната	Музыка 1. «Кел балақан» Ырғақты сезінуге, «жай және тез» «ақырын және қатты» ұғымдарын түсіндіруге дағдыландыру.	Жаратылыстану «Қоян неліктен тоның ауыстырады» Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін	Музыка . «Кел балақан» Ырғақты сезінуге, «жай және тез» «ақырын және қатты» ұғымдарын түсіндіруге дағдыландыруды жалғастыру Сурет салу «Шырша».

	қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау. Еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдану. Еңбекқорлыққа тазалыққа баулу. Дене шынықтыру 1. Үйрету: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, бірқалыпты жүру, бірқалыпты жүгіру, бір орында тұрып екі аяқтап секіру	білу іскерлігін бекітуді; көлемі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету; кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру . Жетілдіру Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, бірқалыпты жүру, бірқалыпты жүгіру, бір орында тұрып екі аяқтап секіру		(танау, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге, суреттен жануарларды тауып, атауға үйрету. Дене шынықтыру . Мұз жолдармен сырғанау: ересектер балалардың қолынан жетелеп сырғанатуы	Үзік сызықтар сыздыра отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету; баланың қиалын дамыту; табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Өз киімдерін кие білуін қадағалау. Аяқ киімін киюге үйрету				
Серуен	Серуен №17				
Серуеннен оралу	Ақ киімдерін жинауға, киімдерін өз орнына қоюды үйрету				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруға үйрету				
Ұйқы	Балалардың жайлы жатуына, тыныш ұйықтауына ықпал ету				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары: Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Үйректер серуенге шықты Кря-кря кря-кря . Табанға арналған төсеніш үстімен үйрекше жүру				
Бесін ас	Нанды үгітпей жеуге үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	«Танып ал да, атын ата» дид/ойыны	Ойыншықтармен ойындар; «Кімнің баласы» д/ойыны	«Дәл осындай пішінді тап» д/ойыны	«Атамның бөлмесі» Жиһаздармен ойындар	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры: Шырша мерекесі туралы ертегі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу			
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Келді міне жаңа жыл»			
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі	«Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау)	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама	«Сіздер үшін, ата-ана..» жадынама

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»
Тақырыпша: «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»
Мерзімі: 27- 31 ЖЕЛТОҚСАН

Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Дүйсенбі	Сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату.				
	« Көңілді құстар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың рқайсысын өз ұяшығына рналастыруға үйрету, ойлауын амыту, қол қимылын жетілдіру	«Қыстап қалатын құстармен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.
№1 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Кімнің баспанасы» ойыны	«Көілді қарындаштар» ойыны.(Балалар көзін жумады, педагог бір қарындашты тығып тастайды.Балалар қандай түсті карандаш жоқ екенін айтады)	«Дауысын сал» ойыны (кубик лақтырып түскен суреттегі құстың, жануардың дауысын салады) Суретті кубиктермен ойындар.	«Ұқсасын тап» (үлгідегідей суретті табу)	«Өз үйінді тап» қ/қозғалыс ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	. Көркем әдебиет «Жасыл Шырша» (өлең) Мереке туралы қуаныш, мақтаныш сезімдері берілген қысқа тақпақтарды жаттау; таныс шығармалардың қарапайым мазмұндарын ойнау; таныс өлеңдерді асықпай, анық айтуға баулу	Құрастыру «Төбешік» Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, жиһаз құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, кірпіштерді	Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ,жұмыр мүсіндер сомдауға жаттықтыру.Оларға домалақтау,илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету.Саусақтың ұсақ	Дене шынықтыру Үйрету:Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, жан- жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен жүру,орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру	Музыка «Қыс әуені» Өнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қамқорлық сезімін ояту. Сурет салу

	Дене шынықтыру Үйрету: Алға, жанына, артқа қадам жасау, бүкіл топпен жүру, Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу.	бірінің үстіне бірін қою, текшелерді кірпіштермен үйлестіру білімдерін қалыптастыру. Балаларға кеңістіктік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді түзу сызық бойына орналастырып, ұқыпты біріктіру туралы дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру Заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру	бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Шананы жіппен сүйрету, баланы ойыншығымен шанада сырғанату, бір-бірін сырғанатуға талпыну Жаратылыстану Қуыршақ қонаққа келді Балаларға ыдыстармен тағамдардың аттарын айтуды үйрету оларды ажыратуға жаттықтыру.	«Жапалақтап қар жауды». Саусақ арқылы қардың бейнесін салуда үйрету; саусақтардың бұлшықеттерін дамыту; бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ретімен кию; аяқ киімдерін дұрыс киюді қадағалау				
Серуен	Серуен №18				
Серуеннен оралу	Сырт киімдерін рет-ретімен шешіп, өз орындарына іліп қоюды қадағалау, көмек қажет болған жағдайда көмектесу.				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отырып, ас ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отыру.				
Ұйқы	Қолайлы жағдай орнату, бір-біріне кедергі жасамай тыныш жатуды ескерту				
	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орнату: Аунап-қунап алайық Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Ұйқы ашар жаттығуларын жасату				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: Шырша мерекесі туралы ертегі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға үйрету.	Шығарма кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға үйрету. (Медина, Айзере)	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге ынталандыру (Раяна, Еркемай)	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету. (Аянат, Анель)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ретімен киюін қадағалау; түймелерін дұрыс салуға жаттықтыру				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»				
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту	Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»	Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту	Ақыл-кеңес «ТЖ: өрт су тасқыны кезіндегі тұрғындардың әрекеті» Тәуелсіздік мерекесіне орай демалыс жайлы ескерту.

Тексерілді:  Емышева Н.С.

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»
Тақырыпша: «Жыл мезгілдері»
Мерзімі: 04-06- Қаңтар

Күн тәртібі	сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату.		
	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.	«Шеңбердегі әңгімелер...» Ауа-райы туралы әңгімелеседі. Сурет бойынша шағын әңгіме құрау.
	№2 жаттығулар кешені		
	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу; үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау; қағаз сүрткішті пайдалану.		
Таңғы ас			
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар		
	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін тауып ата» Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жауап беруге, зейінділікке үйрету	«Тиіп кетпе» ойыны Екі бастаушы қарама-қарсы ұзындығы 8-10 м, ені 3-4 м арқан жіппен тұрады.Жіпті еденнен 15-20 см биіктікте ұстап жүреді.Қалған ойыншылар жүгіріп, жіп арқылы секіріп жүреді. Ереже: секіргенде жіпке тиіп кетпеу керек (тиіп кеткен бала, ойыннан шығып отырады)	Ойын: «Не артық?» Мақсаты:Күз және қыс мезгілін ажырату,суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	Сенсорика «Ұқсас заттарды тап» Заттарды пішіндер бойынша топтастыруға үйрету (шаршы,ұшбұрыш, сопақша) Зейінін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Д/О Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес	Музыка «Тамшылар» Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыруды жалғастыру	Жаратылыстану «Алақай қыс келді» Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету. Д/И «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін

	Дидактикалық тапсырма: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. Материал: сегіз түрлі көйлектерді киген сегіз қуыршақ, сегіз түске боялған саңырауқұлақтар мен таяқшалар. Дене шынықтыру Заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру Қимылды ойын: «Ойыншықтарға қонаққа барамыз»		бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, жаз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.) Дене шынықтыру Алға, жанына, артқа қадам жасау, бүкіл топпен жүру, Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу. Музыкалық жаттығу: «Менен кейін қайтала»
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ретімен кияді; сапқа екіден тұруын қадағалау		
Серуен	Серуен № 19		
Серуеннен оралу	Киімін шешу, түймелерін ағыту. Тәрбиешінің көмекшісіне дастарқан дайындауға көмектесу. .		
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыру; ас жеп отырып, сөйлеме.		
Ұйқы	Жағымды, қолайлы жағдай орнату		
	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орнату: Төсек үстіндегі жаттығулар: Балалар арқаға жатып, қолды екі жаққа созып, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созу, айқастыру, демалу. Қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.		
Бесін ас	Нанды үгітпей жеуді, шайды сораптамай ішуін қадағалау.		

Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: «Кімнің заттары?» Мақсаты:сөйлеуге үйрету Ойын бұрышында дербес ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттардың тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Бал/ды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киім кию ретін қадағалау; аяқ киімін оң киюге үйрету(кейбір балаларға); бір-біріне кедергі келтірмей қатармен жүру		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жыл мезгілдері»		
Балалардың үйге қайтуы	«Қысқы қызықтар» ойын-сауығы	«Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу	«Ата-аналарға арналған этикалық кодекс» кеңес

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!
Тақырыпша: «Қысқы ойындар»
Мерзімі: 10-14 қаңтар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу , қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»
	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Қолдарын сабындап жуғызу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Балаларға үстел басындағы мәдениетті қалыптастыру, ұқыпты отыруын қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Шеңбердегі доп» Балалар жерге шеңбер құрып отырады, педагогтің белгісі бойынша, өз еріктерімен бір-біріне допты домалатады да, тілек айтып қалады.	«Мен нені көрсеттім?» Педагогтың көрсеткен қимылын сөзбен тауып айтады.	Үстел үсті ойыны «Суретті лото»	Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру,әңгімелер	Құрастыру материалдарымен ойындар.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Әке мен бала» (әңгіме) Әңгімелердің мазмұнын түсінуге	Құрастыру Шана Мақсаты: Таяқшалардан және конструктордан құрастыру	Жапсыру "Шана" Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта	Дене шынықтыру Ирек жолмен жүру Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту.	Музыка Әжемiзде қонақта. Мақсаты:әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға,шеңбер

	және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, қарама-қарсы бейнелерді түсінуді үйрету, кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр».	Міндеті: Таяқшалардан және конструктордан құрастыруға үйрету. Ой қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Саусақтарым не жасайды»	орналастырады. Бейненің жеке бөліктерін құрау арқылы композиция жасауға үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата»»	Қимылды ойын: «Поезд» Жаратылыстану «Табиғат құбылыстары. Аппақ қар» Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Таба біл»	бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту. Өуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Ұлпақарлар биі» Сурет салу «Мұз сүңгілері» Мақсаты: Үзік сызықты сыздырта отырып кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, баланың қиялын дамыту, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Артығын тап»
Серуенге дайындық	Киімдерін киіп, серуенге шығу. Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау, қолғаптарын дұрыс киюді үйрету.				
Серуен	Серуен № 20				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешуін қадағалау; дербес ойын әрекеттері				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару. Қасықты дұрыс ұстау, тарсылдатпай, сөйлемей отырып тамақтану ережелерін сақтау				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Денсаулық жолақтармен жүру жаттығулары Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау, салқын сумен беті-қолын жууға үйрету.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге дағдыландыру. (Сұлтан)	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жаңашырлық білдіруге үйрету. (Медина)	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйретуді жалғастыру. (С. Абдурахман)	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруды үйрету. (Зейін)	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға дағдыландыру. (Анель)
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін ұстану. Екі-екіден қатарға тұру, серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қысқы ойындар»				
Балалардың үйге қайтуы	«Ерке балалармен қарым-қатынас» психологтің кеңесі	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ата-аналарға ауызша кеңестер беру	«Ата-ана сіздер үшін!» буклет-папкалар	«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата-аналар үшін жадынама	Ата-ананың сұрақтарына жауап беру

Тексерілді:  Емышева Н.С.

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!
Тақырыпша: «Жануарлардың қысқы тіршілігі»
Мерзімі: 17-21 қаңтар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыстағы қызықты ойындар туралы жеке әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындарды ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық, Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп Киіз үйді құрайық.» (шаттық шеңбері) «Табиғат әлемі» суреттер топтамасымен ойындар	«Жануарлардың қысқы тіршілігі» тақырыбында фотосурет топтамасын қарастыру	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (суреттер бойынша әңгімелер)
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тазалық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, сораптамай ішуді ескерту, қадағалау				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Шеңбердегі доп» Балалар жерде жарты шеңбер болып отырады, өз еріктерімен бір-біріне допты домалатады.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	«Шыр айнал, құлама!» ойыны(ептілікке тәрбиелеу)	«Мысыққа өз үйіне жол көрсет» дидактикалық ойыны	«Қайда өседі?» (ақыл-ойын дамытуға арналған ойын)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Балалардың үй жануарлар және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту , оларды бір-бірінен ажырата білуді және дұрыс атауды бекіту Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Дене шынықтыру Үйрету:Алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүру, заттардың арасымен шеңбер бойынша секіру, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап.	Сенсорика "Қонжыққа көмек" Түсі әртүрлі заттардың белгісі болып табылатындығына және олардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарын аудару; қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз-қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Қай ыдыс артық» Дене шынықтыру Жетілдіру:Алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүру, заттардың арасымен шеңбер бойынша секіру, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер»	Музыка 1.«Қыс қызығы» Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту. Әуенді-ырғақты қимыл-ойын «Қонжықтар» биі	Жаратылыстану «Түлкі бізде қонақта» Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танау,құйрығы,аяқта ры) ажыратып және атай білуге үйрету. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша тап» Дене шынықтыру Алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,өкшеге қою. Ересектердің баланы сырғанатуы; шанаға отырғызып, төбешіктен сырғанату. Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық.	Музыка «Көңілді сылдырмақтар» Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту. Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету.Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру.Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулуды жалғастыру Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Сурет салу «Жапалақтап қар жауды» (Жауған қардың суретін саусақпен салу) Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Ойын төсілдері арқылы ой –қиялдарын дамыту. Жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Құстарға деген сүйіспеншілік сезімі тәрбиелеу Қимылды ойын: «Қар жинаймыз»
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін сақтау. Аяқ киімін киюге үйрету				
Серуен	Серуен №21				
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін жинауға, киімдерін өз орнына қоюды үйретуді жалғастыру				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруға үйрету; ас ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын ескерту				

Ұйқы	Балалардың жайлы жатып, тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары: Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Үйректер серуенге шықты Кря-кря кря-кря . Табанға арналған төсеніш үстімен үйрекше жүру				
Бесін ас	Нанды үгітпей жеуге, сораптамай ішуге үйретуді жалғастыру				
Ойындар, дербес әрекет	«Танып ал да, атын ата» дид/ойыны (суреттердегі жыл мезгілдерін атап үйренуге арналған ойын)	Ойыншықтармен ойындар; «Кімнің баласы?» дид.ойыны Қыс және жануарлар туралы мақалдар айту, әңгімелеу	«Дәл осындай пішінді тап» д/ойыны (Салыстыру,беттестіру тәсілі) Д\о. «Не қалай дыбыстайды?» Суреттерге қарап, қай жануар қалай дыбыстайтының аңықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау	«Түлкі қайда жасырынды?» (баланың танымдық қабілетін дамыту) Д.О: «Жануар қалай дыбыстайды".	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; тіл жаттықтыру жаттығулары Жеке ойын іс-әрекеті: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалардың белсенді сөздік қорын байытуға;заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атауға үйрету. (Асылым)	Пішіні,түсі,көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. (Айтұмар)	Ойыншықтарды қолданып,мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (Айзере)	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. (Самина)	Белгілі бір ережелерді орындау дағдыларын қалыптастыру; т.зу отыру,тек қағаз бетіне сурет салуды,қағазды жұмарлауға үйрету.(Аделя)
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу,қолбақтарын киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жануарлардың қысқы тіршілігі»				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. МРП-нің өсуіне байланысты өзгерістер жайлы айту	«Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз» кеңес	«Өртүрлі сұрақтар» ашық есік күні

Тексерілді:


 Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ! »
Тақырыпша: «Қысқы табиғат»
Мерзімі: 24-28.01

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалар бір-бірімен амандасып, «бастаймыз» деген белгі берілгенде. Педагог қалай амандасу керек екенін айтады. Әр адаммен әртүрлі амандасады: мс. Көзбен, иықпен, қолмен, құлақпен, т.с.с.	«Дидактикалық ойын: « Қуыршаққа көмектес»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Бір-бірімізге қарама-қарсы тұрып, шаттық сыйлайық: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»-деймін мен. «Қайырлы күн!»-тілеймін.	Ойын «Қысқы табиғат» (артық суреттерді табу); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау.Орындықты шайқамай отыру.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д\О. «Мен білемін».Доппен ойын . Тақырыпша бойынша сұрақ қою жауап алу	Д\о «Үлкен-кіші» ойыны Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.	Д.О: «Құстар қалай дыбыстайды".	Д\о«Не жок?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Д\о «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Қыс» (өлең) Ересектердің тақпақтарды оқуына, кітаптарды көрсету кезінде тұрақты қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру; шығарманың мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдау. Дидактикалық ойын: «Дұрысын тап» Дене шынықтыру 1. Үйрету: Табандарды бұгу (жазу), белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық.	Құрастыру «Үстел және диван» Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып материалды таңдау біліктерді қалыптастыру. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыруды үйрету. Д/О Қонжық қонақта Дене шынықтыру Жетілдіру: Табандарды бұгу (жазу), белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық»	Мүсіндеу «Қар ұлпасы» Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану барысында арнайы тақтайша үстінде илеу, қолды дымқыл шүберекпен сүрту; дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығу: «Қар үрлеу»»	Жаратылыстану «Орман тұрғындары». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың аю, түлкі, қасқыр сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін байыту. Табиғатты сүюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу Зерттеу жұмысы: Салыстыру «Қоян мен аю» Дене шынықтыру Ауданы 50х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу; баланың кеудесінің тұсынан допты лақтыру. Қимылды ойын: «Поезд»	Музыка 1. «Көңілді сылдырмақтар» Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту. Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулу. Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Сурет салу «Ғажайыптар әлемі» Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, қағаз бетіне тук сызықтарды бейнелеу, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Артығын тап»
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс киюді, оңды-солды ажырата білуге, ұқыптылыққа баулу				
Серуен	Серуен №22				
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұру, саппен топқа кір . Киімдерін реттеп іліп, аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету.				

Түскі ас	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кемпіркөсақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды				
Бесін ас	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу				
Ойындар, дербес әрекет	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. "Емхана" М. Р. О.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. "Ойыншықтар дүкені" С. Р. О.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету. «Отбасы» М.Р.О	«Интервью» әдісімен «Менің отбасым» тақырыбында шағын сұхбат алу Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. «Балабақша» М.Р.О	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. «Ойыншықтар дүкені» М.Р.О
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету. (Аделя)	Түрлі-түсті қарандаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салуға үйрету. (Аянат)	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға дағдыландыру. (Ш.Абдурахман)	Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету. (Еркемай)	Таныс, өлеңдерді асықпай, анық айтуды қалыптастыру. (Жанжігіт)
Серуенге дайындық	Топ ішін жинау. Киімдерін ұқыптап кию				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қысқы табиғат»				
Балалардың үйге қайтуы	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ауызша ата-аналарға кеңес.	«Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу	«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата-аналарға арналған жадынама	Жадынаманы ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» (кеңес беру)

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»
Тақырыпша: «Ұшты, ұшты ұлпа қар!»
Мерзімі: 31-04 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.	Айналаны бақылау, табиғат өзгерістерін айту.	Қарды, терезедегі оюларды бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің ерекшелігі туралы түсінік беру	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	«Оң, сол, үсті,асты» Мақсаты:Балалардың назарын және ойлау қабілетін дамыту. Ойлау арқылы кеңістікті бағдарлай отырып,ойнау.
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Үстел үстіндегі ойындар:«Лото» , «Лего» ойындары Ойын «Ұлпа қар»	Ойын жаттығуы «Қардан не жасалды» Мақсаты: сипаттама беруге үйрету.	«Қайда кімнің үйі?» Мақсаты: Балалардың Ақыл-ойын және назарын дамыту	Апта тақырыбы бойынша альбомдар, суреттер қарастыру.	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Ұшты, ұшты ұлпа қар!» «Көрсет және қайтала»! Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеуші сөздерді	Сенсорика "Ұлпа қар" Заттарды бейнелеуде сенсорлық қасиеттерін ескеруді, берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әр текті	Музыка 1.«Барабан» Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету. Жаттығулардың, билердің,ойындардың қабылдауын дамыту	Жаратылыстану «Құмнан жасалған заттар». Құм мен сумен тәжірбие жасау өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға табиғи материалдардың қасиеттерімен (құм пашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады)	Музыка 1.«Менің әжем» Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету.Кеңістікті бағдарлап, еркін

	айту, сөйлеу тілінің екпіні мен ырғағына сәйкес жаңғырту дағдыларын бекіту. Ыдыс -аяқ, жиһаздарды және күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді, сөз таптарын қолдануға үйрету. Тыныс алу жаттығу: «Қар үрлеу» Дене шынықтыру Үйрету:Қатарында тұрған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру,едендегі гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған қалыптан доптарды домалату Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?»	байланыс орната білу іскерлігін бекіту. Дидактикалық ойындар: «Қандай пішін жетіспейді?» Дене шынықтыру Жетілдіру:Қатарында тұрған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, едендегі гимнастикалық таяқшадан аттап жүру; әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған қалыптан доптарды домалату Қимылды ойын: Допты ұста.	Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Ұлпақарлар биі»	таныстыру. Тәжірбие жасаудың көмегімен балалар құмның қасиетін сезінуге көмектесу: құрғақ құм төгіледі, ешнәрсе әдемі шықпайды, егер құмға су құйсақ ол ылғалды болады және үлгілердің көмегімен ыдысмүсіндеуге болады деген түсінік беру Дидактикалық ойын: «Зейінді бол!» Дене шынықтыру Әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа тұрған қалыптан доптарды домалату, еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру Қимылды ойын: «Жолыңмен жүр»	жүру.Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды Сурет салу «Ұлпа қар». Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету. Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету; жұмыс барысында балалардың өзалдына жеке әрекет көрсету мен белсенділігін дамыту; ойыншықты күтіп ұстау,мұқият ойнауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Қатарға тұру, серуенге шығу				
Серуен	Серуен № 23				
Серуеннен оралу	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге құрғатып сүрту.				
Түскі ас	Орындықта тұзу, Орындықты шайқамай отыруын қадағалау;Тамақты сөйлемей отырып ішу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар, Ауаны жұтып, сосын жіберіңдер, Кемпірқосақ салыңдар. (Денсаулық жолақшалармен жүру)				
Бесін ас	Нанды үгітпей же және шайды сораптама				
Ойындар, дербес әрекет	«Емхана» Мақсаты:Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап,сюжетін дамыту.	Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны,төзімділікті нығайту.	«Шаштараз» Мақсаты:Балаларды бір-біріне деген мейрімділікке тәрбиелеу.	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	«Емхана» Мақсаты:Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап,сюжетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалардың белсенді сөздік қорын байытуға;заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атауға үйрету. (Асылым)	Пішіні,түсі,көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. (Айтұмар)	Ойыншықтарды қолданып,мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (Айзере)	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. (Самина)	Белгілі бір ережелерді орындау дағдыларын қалыптастыру; т.зу отыру,тек қағаз бетіне сурет салуды,қағазды жұмарлауға үйрету.(Аделя)
Серуенге дайындық	Ойыншықтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен кию,саппен үлескіге жүріп бару				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ұшты-ұшты ұлпа қар»				
Балалардың үйге қайтуы	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Әртүрлі сұрақтар» Ашық есік күні	Ата-анаға кеңес беру: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Ата-аналардың сұрақтары

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»
Тақырыпша: «Қыс қызығын көреміз!»
Мерзімі: 07-11 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті, саусақ ойындар «Қуыршақты киіндіреміз», «Қуырмаш»	Фотосуреттер қарастыру: «Қыс қызығы».	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.	«Не артық ойыны» қыс мезгілінің суреттерін топтастыру	«Дұрыс тауып ата» кубикпен ойын. Түскен сурет бойынша қыс мезгілінің ойындарын, ерекшеліктерін атау
	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде балаалардың қолдарын сабындап жуғызу. Қағаз сүрткішті пайдалану				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Неге ұқсайды?» Мақсаты: Ойлау қабілетін арттырып, тақырлық сезімдерін дамыту.	«Оң, сол, үсті,асты» Мақсаты: Балалардың назарын және ойлауын дамыту. Ойлау арқылы кеңістік негіздерін қалыптастыру.	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету	.Д/о «Қай жануар не жегенді ұнатады?» Мақсаты: Жануарларды бір – бірінен ажырата білуге үйрету, тілдерін дамыту	Үстел-баспа ойыны «Үлпа қарды құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны,төзімділікті нығайту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға. Таныс тақпақтарды қайталауды, ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету Дидактикалық ойын: «Зейінді бол!» Дене шынықтыру 1. Үйрету: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру; доғаның, астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу. Қимылды ойын: «Кегли»	Құрастыру «Аққала» Құрылыс материалдарынан құрастыруды, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. Балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: қою, тіреу, басу. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Дене шынықтыру Жетілдіру: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру; доғаның, астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу. Қимылды ойын: Мені қуып жетіңдер.	Жаратылыстану «Қарға» Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау арқылы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай құс артық» Дене шынықтыру Таспадан секіру, шеңберден шеңберге аттау. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	Жапсыру "Қар адамы" Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер құрастыру және орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Зейінді бол!»	Музыка Тақырыбы: «Қыс» Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету. Жаттығулардың, билердің, ойындардың қабылдауын дамытуды жалғастыру. Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Аққаланы құрастыр» Сурет салу «Үйдің терезесіндегі оюлар» Қылқаламмен үзік сызықтардың кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету; бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»
Серуенге дайындық	Етіктерін, киімдерін кию				

Серуен	Серуен № 24				
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұру, саппен топқа кіру . Киімдерін реттеп іліп, аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету.				
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Ас жегенде ауызды жауып же				
Ұйқы	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз.Жай жүру, дем алу. Мұрнымен демді ішке тарту. Дем шығарғанда "м-м-м" дыбысын айту немесе "ба-бо-бу, г-м-м-м".				
Бесін ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Қасықты дұрыс ұста.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото» , «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті кубик» "Сән салоны" СРО	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету. "Не өзгерді?" дид-к ойыны	"Емхана" С. Р. О. оңай сюжет құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану. Альбомдар, суреттер қарастыру.	«Бауырсақ» ертегісін көрсету. Мақсаты: сөйлеу қабілетін арттыру. Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. «Қай қолымда көп» ойыны. М/ы: Заттардың екі жиынтығын салыстары білуге үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге дағдыландыру. (Сұлтан)	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жаңашырлық білдіруге үйрету. (Медина)	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйретуді жалғастыру. (С.Абдурахман)	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруды үйрету. (Зейін)	Суреттен жанцуарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға дағдыландыру. (Анель)
Серуенге дайындық	Топ ішін жинау. Киімдерін ұқыптап кию				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс қызығын көреміз»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Қабырғалы газет, фотокөрме «Баламен демалыс күндерін қалай өткіземін»	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	«Баланы жазалаған дұрыс па?» буклет арқылы кеңес	Ата-аналарға баланы еңбекке баулу туралы кеңес беру

Тексерілді:  Емышева Н.С.

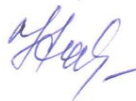
ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»
Тақырыпша: «Қар түрлері!»
Мерзімі: 14-18 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/о: «Үшінші артық». Мақсаты: көп заттың ішінен артық затты таба білуге үйрету	«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	«Балық ұстау ойыны» М/ы. Ойын нәтижесінде толық қосу, азайту жаттақтыру жұмыстары көзделген.	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.	«Кім тапқар» М/ы: Түстерді тез айыртып, жылдамдыққа, тапқырлыққы баулу.
Таңертеңгі гимнастика)	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Қар жауды далама» Сөз тіркесінде, сөйлемде сөздер мен дыбыстарды айту. Киім және күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді, сөз таптарын қолдану. Қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығу: «Қар үрлеу» Дене шынықтыру Үйрету: Бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, бөренеден аттап өту, доптарды бір-біріне домалату Ұлттық ойын: «Шеңберде асық ойнау»	Жаратылыстану «Қыс мезгілі. Торғай» Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау арқылы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Зерттеу жұмысы: «Қар қандай» Дене шынықтыру Жетілдіру: Бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, бөренеден аттап өту, доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойын: Допты ұста	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен түн» қимылды ойын	Сенсорика "Құртақандарға арналған үй" (жұптастырып, түстер бөлшектерін араластыру) Түстің әртүрлі заттардың белгісі болып табылатынын және олардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екенін көрсете отырып, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; балалардың назарын заттардың түстік қасиеттеріне аудару. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар: «Қандай пішін жетіспейді?» Дене шынықтыру Ересектердің баланы шанаға отырғызып, төбешіктен сырғанату Қимылды ойын: «Қар лақтыру»	Музыка «Ғажайып сәт» Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау. Ырғаққа сай жеңіл қозғалуға үйретеді. Ойын арқылы есту қабілетін арттыруды жалғастыру Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күлдіргішпен билейміз» Сурет салу «Қардағы іздер» (Саусақпен қоянның ізін салу) Саусақ арқылы сурет салуды үйрету. негізгі түстер туралы білідерін бекіту. Саусақтарының икемділігін арттыру,
Серуенге дайындық	Топ ішін жинау. Қатарға тұру, серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №25				

Серуеннен оралу	Киімін кию, шешу, бүктеу, ілу, түймелерін ағыту, түймелеу; Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге құрғатып сүрту.				
Түскі ас	Ойын-жаттығу : Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық.				
Бесін ас	Орындықты шайқамай отыруын қадағалау; Тамақты сөйлемей отырып ішу				
Ойындар, дербес әрекет	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қар түрлері» топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: балабақшада істейтін қызметкерлермен таныстыру "Аспазшы" С. Р. О	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу. "Жол тәртібі! СРО	Қимылын көрсет Мақсаты: қыс мезгіліне тән құбылыстарды қимылмен көрсете білу "Ұшақтар" С. Р. О.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. (Әміре)	Ересектердің тақпақтарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне қызығушылық танытуды үйрету. (Раяна)	Ертегінің мазмұның түсінуге және эмоционалды қабылдауға үйрету. (Ш. Абдурахман)	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. (Жансая)	Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру. (Нұралы)
Серуенге дайындық	Ойыншықтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен кию, серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қар түрлері»				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Жаңылтпаштар үйретейік» Буклет арқылы беру	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес	Ауа-райына байланысты киіндіру жөнінде ата-аналармен сұқбаттасу	Ата-аналардың сұрақтары «Өртүрлі сұрақтар»
------------------------	--	---	---	---	--

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ
Тақырыпша: «Жыл мезгілдері»
Мерзімі: 21-25.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын жаттығу «Не қайда жатыр?» Дидкатика лық ойын: «Ұшты,ұшты»	«Сәлеметсің бе, нұрлы күн!» Жақсы көңіл күй сыйлау,баланың өз көңіл-күйін түсініп,оған баға беруге үйрету.	Фотосуреттер қарастыру: «Жыл мезгілдіре: қыс, көктем».	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Орындықты шайқамай отыру,ас жеп отырып жан-жақ жалиақтап қарамау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Д/о: «Үшінші артық». Мақсаты: көп заттың ішінен артық затты таба білуге үйрету	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.	Артикуляциялық жаттығу: Нық- нық- нық -шынық, Кі- кі- кі- түскі Кі- кі- кі- кешкі Ақ- ақ- ақ- тамақ Ұй- ұй- ұй- ұйқы	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» ертегі Ертегі кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру дағдыларын қалыптастыру. Кейіпкерлермен тақпақтардың	Құрастыру «Кірпілер» Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып оларды ойнату және тұрғызылған	Мүсіндеу «Ұлпа қар» Қуыршаққа арналған ұлпа қарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану барысында арнайы тақтайша үстінде илеу, қолды дымқыл шүберекпен	Жаратылыстану «Көгершін» Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау арқылы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлықпен	Музыка «Анамызға сыйлаймыз» Көркем-ойындық бейнелерге сай кимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Әуен ырғағын тындап, еркін кимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне

	мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауға үйрету Дидактикалық ойын: «Екінші бөлігін тап!» Дене шынықтыру 1. Үйрету:Бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею, аяқтың ұшымен, бір қолымен допты еденге ұру Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет»	қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру Үстел –үсті ойыны: «Құрылыс материалын ажырат» Дене шынықтыру Жетілдіру: Бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру, бір қолымен допты еденге ұру Ойын-жаттығу: «Көреміз, қайталаймыз»	сұрту; дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдыларын қалыптастыру. Д/О «Қуыршақ келді қонаққа»	қарауға,көмек бере білуге үйрету. Д/О «Артығын тап» Дене шынықтыру .Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см) Қимылды ойын: «Допты ұста»	сәйкес қимылдау. Ырғаққа сай жеңіл қозғалуға үйретеді. Ойын арқылы есту қабілетін арттырады. Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кім жылдам?» қимылды ойын Сурет салу «Ағаштағы қар» Қағаз бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалаптастыру,орамалды геометриялық рiшiндермен безендiруге үйрету; саусақ қол қимыл қозғалыстары мен икемдiлiктерiн дамыту.;балаларды әсемдiк тi көре бiлуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түстес заттарды тап»
Серуенге дайындық	Киімдерін кие білуді және аяқ киімдерін киюді қадағалау				
Серуен	Серуен №26				
Серуеннен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімдерін шкафқа қоюға үйретуді жалғастыру				
Түскі ас	Ас жеп отырып сөйлемеге үйрету				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары: Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Табанға массаж-өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі. «үйректер серуенге шықты» кря-кря-кря-кря Табанаға арналған төсеніш үстерімен үйрекше жүру				

Бесін ас	Үстел басында ұқыпты отыруға үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	«Ою құрастыру» Көрнекілік: бірнешебөліктергебөлінг ен ою элементері Үстел үстіндегі ойындар: «Лого» , «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	«Вагондарға дөңгелек тандау» ойынын ойнату Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	Мазмұнды-рөлдік ойын «Бала-бақша»-оңай сюжет құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану. Альбомдар, суреттер қарастыру.	«Аурухана» М.Р.О «Дәл осындай пішінді тап» д/ойыны Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету. (Анель)	Ертегі,әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жаңашырлық білдіруге үйрету. (Зейін)	Сөйлеудің диалогтық түрлерін дамытуды дағдыландыру. (Нұралы)	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындай алады. (Сұлтан)	Көлемі,пішіні түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. (Мүслим)
Серуенге дайындық	Етіктерін дұрыс киюге үйрету. Екі-екіден қол ұстасып қатарға тұру				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Жыл мезгілдірі				
Балалардың үйге қайтуы	Сауалнама (сіз қандай ата-анасыз)	Балалармен өлең тақпақтарды жаттап қайталау.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Ертеңгілік жайында ата- аналарға хабарлау.	«Ең сүйікті жан» аналарға арналған ертеңгілігі

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ
Тақырыпша: «Күннің шуағы»
Мерзімі: 28-04 наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сурет көру, «Бау-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау.	Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны,төзімділікті нығайту.	«Күннің шуағы» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Үстел-баспа ойыны «Күнді құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны,төзімділікті нығайту.
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпай жеуді үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.	«Кім тапқар» М/ы: Түстерді тез айыртып, жылдамдыққа, тапқырлыққы баулу	Қимылын көрсет Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратының қимылмен көрсете білу	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	Қимылын көрсет Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратының қимылмен көрсете білу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -ған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ қонаққа келді» Заттардың белгілерін білу, көкөністер, жемістер, өсімдіктерді білдіретін сөздерді қолдану дағдыларын бекіту. Көлемі бойынша шағын тақпақтар жаттау. Қонақжайлылыққа баулу Д/О «Дастархан»	Сенсорика "Күннің шуағы ". Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып көлемі бойынша әр текті байланыс орната білу іскерлігін бекіту	Музыка «Менің әжем ақ әжем» Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу Әуенге	Жаратылыстану «Күннің шуағы. Құстар келді өлкеге» Көктем мезгілінде болатын табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру. Балаларға құстар туралы, олардың өмір сүру ортасы, құстардың жерде өмір сүретіндігі	Музыка 2.Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу Әуенге байланысты қимыл жасау.Ойынға белсене араласуды қадағалау. Сурет салу

	Дене шынықтыру Үйрету: Бір және екі қолымен допты еденге ұру, белгі бойынша тоқтап жүгіру. Қимылды ойын: «Сылдырауықты сылдырат»	Дидактикалық ойындар: «Қандай пішін жетіспейді?» Дене шынықтыру Жетілдіру: Бір және екі қолымен допты еденге ұру, белгі бойынша тоқтап жүгіру. Қимылды ойын: «Асықты жина»	байланысты қимыл жасау. Ойынға белсене араласуды қадағалау. Өуенді-ырғақты қимыл- ойын: «Гүлдермен билейміз»	мен ауада ұша алатындығы жөніндегі ерекшеліктері туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Құрастыра біл» Дене шынықтыру .Аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп жүру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру, 10-15 см биіктен секіру Қимылды ойын: «Доп шеңберде»	«Маймақ маң-маң басады, жидек издеп барады». Аюдың ізін қылқаламмен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету; жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуімен белсенділігін дамыту; аңдарға, жан-жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Етіктерін киімдерін кию				
Серуен	Серуен №27				
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұру, саппен топқа кіру. Киімдерін іліп, аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлем				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Аудио ертегі тыңдау	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Балалар әндерін тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қалыпты жағдай: аяқты алшақ, қолды белге қою: «тик-так» - сағатытың тіліндей оңға- солға иілу. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру. «Күнге қол көтеріміз» Массаж жолдарын жүргізу.				
Бесін ас	Шайты сораптама. Нанды үгітпей же				
Ойындар, дербес әрекет	Сурет қиындысымен жұмыс жүргізу: «Күннің шуағы»	Мазмұнды-рөлдік ойын «Дәріхана» құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	М.Р.О «Отбасы» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Кімге лайық зат?» (жақын адамдарының заттарын анықтау, сәйкестендіру);	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қағаз бетіне бояулар мен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйретуді жалғастыру. (С.Абдурахман)	Заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) дағдыландыру. (Асылым)	Таныс өлеңдерді асықпай анық айтуды қалыптастыру. (Айтұмар)	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру. (Айзере)	Өзінің алған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру. (Самина)
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын жинау. Аяқ киімдерін дұрыс кию				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күннің шуағы»				
Балалардың үйге қайтуы	Сауалнама (сіз қандай ата-анасыз)	Балалармен өлең тақпақтарды жаттап қайталау.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Ертеңгілік жайында ата-аналарға хабарлау.	«Ең сүйікті жан» аналарға арналған ертеңгілігі

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ
Тақырыпша: «ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ»
Мерзімі: 07-11 наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
	. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.	Дидактикалық ойын «Табиғатты бейнеле!» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Көктемгі табиғат. Көктемгі гүлдер» тақырыбында әңгімелесу. «Домино» үстел үсті ойыны	Арайлап атты таң, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң достарым «Суреттер әңгімелейді» (Сурет арқылы әңгімеге тарту)
	№2 жаттығулар кешені			
Таңғы ас	Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау			
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын: «Ненің дыбысы?» төрт түлік малдың дыбысын анықтату	«Не деу керек?» Мақсаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру, әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	«Кім жылдам?» ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. Мақсаты: дене жаттығуларын жасату.	«Гүл шоғы» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -ған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян»(ертегі) Т. Жексенбай Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; 3шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға Зерттеу жұмысы: Түлкі мен қоянды салыстыру Дене шынықтыру Үйрету: Бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп бағытты өзгертіп жүгіру, секіртпеден секіру	Жапсыру "Жүк машинасы" Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру. Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды үйрету (марғаудың құйрығын салады); бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастыру Д/О Көліктердің бөліктерін ата	Дене шынықтыру Жетілдіру: Бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп бағытты өзгертіп жүгіру, секіртпеден секіру Қимылды ойын: «Қыдыруға барайық». Жаратылыстану «Өсімдіктер. ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ»	Музыка 1. «Көктем гүлі көрікті» Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіруді отырып, тұруды үйрету. Әуенді- ырғақты қимыл- ойын: «Қуып жет!»

	Қимылды ойын: «Мені қуып жетiңдер»		Балаларға топтағы өсiмдiктер әлемi жайында түсiнiк беру. Бау – бақшада өсетiн жемiс – жидектерге тоқталу. Балалардың көргендерiн өз бетiнше айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Судың пайдасы»	Сурет салу «Түрлi түстi моншақтар» Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтар суретiн салуға үйрету. Д/ Түстерiн ата	
Серуенге дайындық	Киiмдерiн ретiмен киiп, екiден сапқа тұру.				
Серуен	Серуен №28				
Серуеннен оралу	Киiмдерiн дұрыс кию дағдыларын жетiлдiру				
Түскi ас	Қолдарын сабындап жуу Сулы қолды сiлкiлемей, сүлгiге құрғатып сүрту Орындықты шайқамай отыруды ескерту				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Музыкалық киiз үйден бесiк жырын тыңдату	Аудио ертегi тыңдау	Балалар әндерiн тыңдату	Ертегi оқып беру	Бесiк жырын тыңдату
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көздерiңдi ашыңдар, Кiрпiктерiңдi көтерiңдер. Беттерiңдi жеңiл қимылмен сипаңдар, Бiр - бiрiңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жiберiңдер.				
Бесiн ас	Қасықты дұрыс ұстауды үйретудi жалғастыру. Нанды үгiтпей жеуге дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет	«Сиқырлы қапшық» Мазмұны: Балалар қапшықтар iшiндегi үлкен- кiшi моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады «Пiшiндер қандай болады?» Дидактикалық мақсаты: балаларды дөңгелек және шаршы пiшiндерiмен таныстыру. Геометриялық пiшiндердi зерттей бiлуге баулу	Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Мазмұны: әр балаға макарон өнiмдерiнен тiзбектелген моншақтар суреттерi берiледi.Суреттегiдей етiп, әр- түрлi түсте боялған үш түрлi көлемдегi макарон өнiмдерiнен жасалған моншақтарды жiпке тiзбектейдi	"Қуыршақты серуенге киiндiрiп, шығарайық" Мақсаты: Негiзгi түстердi меңгеруге, киiм атауын атай бiлуге және сөйлемде қолдана бiлуге жаттықтыру.	«Заттардың түсiн ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсiн ажырата бiлуге балаларды жаттықтыру	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Суреттен жануарларды тауып,атауға үйретуды жалғастыру . (Аделя)	Түрлі-түсті қарандаштар мен фломастер,гуаштің төрт түсімен сурет салуға үйретуды жалғастыру. (Аянат)	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға дағдыландыру. (Ш.Абдурахман)	Сазбалшық кесегін алақан арасына салып илей алуға,жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйретуді жалғастыру.(Айлин)
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімдерін ауыстыруға үйрету			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ»			
Балалардың үйге қайтуы	«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» кеңес Ата-аналар сұрақтары	«Қазақ отбасындағы тәрбие: Ұяда не көрсен...» кеңес	«Жаңылтпаштар үйретейік» (буклет)	Наурыз мерекесіне дайындықтар жайында айту

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ
Тақырыпша: «Қарды ерігіп жылғасы,
Наурыз келді— жыл басы»
Мерзімі:14-18 наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Суреттер сөйлейді» тақырыпша бойынша баланың өзінің таңдаған суреттері бойынша әңгіме құру. Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: шапшаң ойлауға, тез қимылдауға үйрету.	«Наурыз келді» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.	Дидактикалық ойын Дастархан басында қалай тыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету	«Суреттер сөйлейді» тақырыпша бойынша баланың өзінің таңдаған суреттері бойынша әңгіме құру. Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
	№2 жаттығулар кешені				
	Ас ішерде балаалардың қолдарын сабындап жуғызу; Қасықты тақылдатпай тамақ ішу				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Суретті сөйлет!» сюжетті сурет бойынша жүйелі ойлануға мүмкіндік беру, баланы қолдау.	«Қуыршақпен дос болайық!» Мақсаты: баланың сөздік қорын достық қарым-қатынасты нығайту.	Ойын «Қайсысы артық?» (көктем мезгілін құрастырып артық затты шығару);	Бұл ненің суреті?» Мақсаты: Мозайка арқылы ойлау деңгейін дамыту	«Қуыршақпен дос олайық!» Мақсаты: баланың сөздік қорын достық қарым- қатынасты нығайту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -ған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Наурыз келді өлкеме. Үй құстарына жем береміз. Кітаптағы суреттерді карау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, көргендері туралы сұрақтар қоя білу дағдыларын бекіту. Сөйлеудің диалогтық түрлерін дамыту Дидактикалық ойын: «Дастарханды жаямыз» Дене шынықтыру. Үйрету:Бүкіл топпен, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу,орнында баяу айналу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Сенсорика «Қуыршаққа арналған тарту». (Өртүрлі өлшем- дегі заттарды 2 топқа бөлу). Балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен үқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру. Түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін ескеруді: құрастыруда біліктерін арттыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Д/О «Сиқырлы сандық» Дене шынықтыру Жалғастыру:Бүкіл топпен, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу, орнында баяу айналу. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар»	Музыка 1. «Бип бип машина» Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Досыңа білезік сыйла»	Жаратылыстану «Жануар. Аю» Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танау,құйрығы,аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Зерттеу жұмысы: Аю мен сиырды салыстыру Дене шынықтыру .Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегінсіз түсіру, өзбетімен рөлді басқару Қимылды ойын: «Өз түсінді тап»	Музыка 2.Менің әжем. музыка тыңдауы,еске түсіру қабілеттерін дамыту,ояту,ырға қты сезіну Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!» Сурет салу «Жылғалардан су ақты». Көктем мезгіліннің ерекшеліктерімен таныстыру; құмда ирек сызықтар сызуды жалғастырып ;ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Жыл мезгілдеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»
---	---	--	---	--	---

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар			
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын жинайды, сырт киімдерін киюге үйрету.			
Серуен	Серуен № 29			
Серуеннен оралу	Сулы қолды сілкілемей, сүлгіге құрғатып сүрту.			
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету			
Ұйқы	Ұйқыға жағымды жағдай жасау			
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдаду	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдаду Балалар әндерін тыңдату

Бесін ас	Асты ұқыпты отырып же				
Ойындар, дербес әрекет	М.Р.О «Аурухана» Түрлі- түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: Ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру.	М.Р.О «Балабақша» «Сықырлы қапшық» Мазмұны: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.	М.Р.О «Отбасы» Д/О «Ойлан,тап!» тез ойлауға, шапшандыққа тәрбиелеу.	"Айырмашылығын тап" ойынын ойнату Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	"Сипатта" ойынын ойнату Сюжетті-рөлдік ойын «Жемістерді жуып ,дастарханға қой!»; Ойыншықтармен жұмыс жасау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегінің мазмұның түсінуге және эмонационалды қабылдауға үйретуді жалғастыру. (Еркемай)	Таныс ,өлеңдерді асықпай анық айтуды қалыптастыру. (Жанжігіт)	Пішіні,түсі,көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және тандауды үйретуды жалғастыру. (Әміре)	Тілдегі дыбыстар меғн сөздерді айта алуды,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. (Әдемі)	Қағаз бетіне бояулар мен жақпалар,сызықтар салуға үйретуды жалғастыру. (Раяна)
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс киюді қадағалау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қарды ерігіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған 10 ұсыныс (буклет)	« Қазақ халқының салт-дәстүрлері» Фото-суреттер көрмесі	«Жаңылтпаштар үйретейік» (буклет)	Наурыз мерекесіне дайындықтар жайында айту	«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» кеңес Ата-аналар сұрақтары

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ
Тақырыпша: «Көктемгі табиғат»
Мерзімі: 24-25 наурыз

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	
	Қимылды ойын: «Неге ұқсаймын?». Жеміс жидектерден ұқсастық іздеу, ым- ишарамен қимыл жасау.	Ойын «Қайсысы артық?» (жемістердің жиынын құрастырып артық затты шығару);
	№2 жаттығулар кешені	
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Көктемгі еңбек» Мақсаты: үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	«Бір,екі,үш!» Қимылдық белсенділігін арттыру. Мақсаты: дене жаттығуларын жасату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -ған оқу қызметі	Дене шынықтыру Жетілдіру:Жіптен немесе таяқтан аттап өту; керісінше ауысу; нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет». Жаратылыстану «Жануарлар. Жануарлардың тіршілігі» Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды, олардың мінез- құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету. Зерттеу жұмысы: жануарларды салыстыру	Музыка 1.«Құс және оның балапандары» Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттеріне сай жасау. Құстардың сайраған дыбысын тыңдауды үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Сурет салу «Көктемгі табиғат» Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру; бейнелеу өнері әрекетінің нәтижесіне қызығушылық танытуын қалыптастыру:

		балалардың жұмысын қарау және талдау, таныс заттар мен кейіпкерлерді табу Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!
Серуенге дайындық	Бас киімдерін киюді қадағалап, аяқ киімін тексеру	
Серуен	Серуен т.№30	
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап, киімдерін шешу, орнына ілу	
Түскі ас	Қолдарын жуғанда жеңін түріп жуу. Ас жегенде ауызды жауып же	
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	
	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Қайырлы күн құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды..	
Бесін ас	<i>Үстел басында ұқыпты отыруды үйрету</i>	
Ойындар, дербес әрекет	"Ұшақтар" СРО Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	"Не артық?" ойынын ойнату Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйретуді жалғастыру. (Жансая)	Белсінді сөздікте барлық сөз топтарын қолдануды,шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйретуді жалғастыру. (Анель)
Серуенге дайындық	Бірінші аяқ киімді ауыстырамыз; Сырт киімдерін кию, түелерін дұрыс қадағалау	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктемгі табиғат»	

Балалардың үйге қайтуы	Ауа-райына байланысты киіндіруді сұрау, серуенге арналған ыңғайлы киім кигізу.	«Ұлыстың ұлы күні» ертеңгілігіне дайындық туралы айту
------------------------	--	---

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ
 тақырыпша: «Табиғат көркі»
 Мерзімі: 28-01 сәуір

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу,көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. (тақырыбы және мақсаты)	«Қонақта және үйде», Мақсаты: қонаққа барғанда өзін қалай ұстау керектігін үйрету.	«Табиғат көркі» суреттерді құрастыру.	Саусақ ойыны «Қуырмаш»	Балалармен отбасымен демалу туралы әңгімелесу.
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың?»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?»	Дидактикалық ойын: «Кім тез?»	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты:Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Шалқан» ертегісі Ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдау;сөз тіркестерін айту (3–5 сөзбен), таныс шығармалардан үзінді ойнай білу дағдыларын бекіту. Дидактикалы ойын: «Ойлан, тап» Дене шынықтыру Үйрету: Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу, қатарында отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Қимылды ойын: «Доп»	Сенсорика "Бақпақ гүлдері" Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу іскерлігін бекітуді Дидактикалы ойын: «Топтастыр» Дене шынықтыру 2.Жалғастыру: Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу, қатарында отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Қимылды ойын: «Көбелекті ұста»	Музыка 1.«Кел, билейік» Өн-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!	Жаратылыстану «Көкөністер. Қызанақ, пияз» Көкөністер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Сыртқы түрі және дәмі бойынша атауды және ажыратуды үйрету. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көкөністерді күтіп баптауға баулу. Дидактикалық ойын: «Түріне қарай орналастыр» Дене шынықтыру Төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (таспалардан, текшелерден және тағы басқа) аттау, велосипед тебу. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым»	Музыка «Бағдаршам» Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра қимыл жасауға үйрету Әуенді- ырғақты қимыл-ойын: «Қуып жет!» Сурет салу «Машинаның дөңгелектері» а)Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету; ә) жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту; б) Ойыншықтарды көтіп ұстауға , мұқият ойнауға тәрбиелеу. Ойын тапсырма: «Машинаға қонған көбелек»
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау, екі-екіден қатарға тұрып серуенге шығу				
Серуен	Серуен № 31				

Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп іліп, аяқ-киімдерін жинауға үйретуді жалғастыру				
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыр, ас жеп отырып сөйлемесі!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсектен тұрғанда, секіріп тез тұрма, Керіліп дененді жадыра бос тұрма! (керілеміз). Өлең мазмұнына сәйкес жаттығулар жасады				
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұста, шәйді сораптама!				
Ойындар, дербес әрекет	«Айсулудың қуыршағына шешінуге үйретейік». Киімдерін шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету	«Алыстама, жақындама?» затқа дейінгі аралықты өлшеу, «жақынба-алыспа?». Қажетті сөздерді қолдана білу.	«Бұл киімдерді қай кезде киеді?» суреттегі киімдерді қай мезгілдерде киген дұрыс, соны атау.	«Қайсысы ұнайды?» Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағаны туралы сурайды.	«Әр заттың өз орны бар» тәрбиеші балаларды төрт топқа бөледі. Содан кейін балалар әр затты топтастыру қажет.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кім шапшаң?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын «Кім жылдам?» Суреттерді бояу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	"Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кию. Аяқ киімдерін ауыстыру. Екі-екіден қатарға тұрып, серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Табиғат көркі »				

Балалардың үйге қайтуы	«Көшеге шығу» балалардың ата-аналарына ауызша кеңес.	«Ұлттық ойындардың пайдасы неде?» кеңес.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Әр түрлі сұрақтар» Ашық есік күні	Баланың тазалық гигиеналық жағдайына көңіл бөлу.(ауызша кеңестер)
------------------------	--	--	--------------------------------------	------------------------------------	---

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ
Тақырыпша : «Жәндіктер»
Мерзімі:04-08 сәуір

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін нығайту	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындай көбелекті тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Жәндіктердің айырмашылығын байқауға үйрету
Таңертеңгі гимнастика)	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын жәндіктер атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Кім жымдам» Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін ертегісін айтады, немесе тақпақ айтады,	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Даусынан тану ойыны» Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланың қасынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың	«Телефон» Екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөлеседі. Мысалы: Сәлеметсің бе, Адия? Сәлеметсің бе, Айша? -Ертең мен анаммен хайуанаттар бағына

		ойын осылай жалғаса береді.		дауысы және оны салған кім екенін табады.	барамын. Сен бізбен бірге барасыңба? -Анам рұқсат берсе барамын.....
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Құмырсқа мен көгершін» Шығарманың мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеу. Таныс өлеңдерді асықпай, анық айтуға баулу Дидактикалық ойын: «Арттығын тап» Дене шынықтыру 1.Үйрету:Жол бойымен еңбектеу, төменнен допты лақтыру. Қимылды ойын: «Доп шеңберде»	Құрастыру «Үстел және диван және орындық» Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып материалды таңдау; ұрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып ойнау дағдыларын қалыптастыру. «Жәндіктер келді қонаққа» Дене шынықтыру Жалғастыру:Жол бойымен еңбектеу, төменнен допты лақтыру. Музыкалық жаттығу:	Жапсыру "Жәндіктер" Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Құрастыра біл».	Жаратылыстану «Қызанақ, қияр» Көкөністер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету Зерттеу жұмысы: қияр мен қызанақты салыстыру Дене шынықтыру Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегінсіз түсіру, өзбетімен рөлді басқару Қимылды ойын: «Алысқа секір»	Музыка 1.«Құс және оның балапандары» Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттеріне сай жасау. Құстардың сайраған дыбысын тыңдау. Дидактикалық ойын: «Ұшты, ұшты» Сурет салу «Жәндіктер» Парақ бетіне езілген бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу, толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу біліктерін қалыптастыру. қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту;балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын

		«Менен кейін қайтала»			және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту. Д/О Не артық
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын жинау Аяқ киімдерін ауыстыру Ойыншықтарын, еңбек құралдарын алып серуенге шығу				
Серуен	Серуен № 32				
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұрып, саппен топқа кіру. Киімдерін реттеп ілу.				
Түскі ас	Ас жеп отырып сөйлемеуге және қасықты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсектен тұрғанда, Секіріп тез тұрма Керілтпін дененді Жадыра бос тұрма! (керілеміз). Өлең мазмұнына сәйкес жаттығулар жасады				
Бесін ас	Қасықты тақылдатпауға, шәйді сораптамауға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Тәрбиеші сопақшаның бөлме ішіне жасырынып қалғанын айтады. Балалар бөлме ішінде сопақша пішіндегі заттарды атайды. «Дәрігер» СРО	«Не артық» дид-қ ойынын ойнату «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. «Шаштараз» СРО	«Ненің төлі?» дид. ойынын ойнату «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұшақтар» СРО «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таныс ,өлеңдерді асықпай анық айтуды қалыптастыру. (Жанжігіт)	Қағаз бетіне бояулар мен жақпалар,сызықтар салуға үйретуды жалғастыру. (Раяна)	Тілдегі дыбыстар меғн сөздерді айта алуды,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. (Әдемі)	Пішіні,түсі,көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйретуді жалғастыру. (Әміре)	Ертегінің мазмұның түсінуге және эмонационалды қабылдауға үйретуді жалғастыру. (Еркемай)
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын жинайды Киімдерін дұрыс кию Екі-екіден қатарға тұрып, серуенге шығады				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жәндіктер»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтары,қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеңестер беру	«Әр түрлі сұрақтар»	Кеңес «Ата-анамен балабақшаның бала тәрбиесіндегі рөлі»	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ
Тақырыпша: «Жануарлардың тіршілігі»
Мерзімі: 11-15 сәуір

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Фотосуреттер қарастыру «Тірі және өлі табиғат» тақырыбында	Қимылды ойын «Күннің көзі мен жаңбыр»	Күн сәулесі туралы әңгімелесу «Күн»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Самал жел, жаңбыр» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз Ас ішерде күнде біз сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Саусақ ойыны «Анамның ертегілері».	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылысын ата» Мақсаты: өлі табиғат нысандары туралы білімдерін нығайту	«Ұшқыш доп» Ойыншылар шеңбер болып тұрады, жүргізуші ортада тұрады. Белгі бойынша балалар бір-біріне допты лақтырады. Жүргізуші сол допты қағып алу керек. Егер	«Ұйқыдағы аю» Ойын шарты: топ ішінде бір бала аю киімін киіп ортада отырады. Қалғандары орманда серуендеп келіп, аюды көреді. Аю болса

				ол қағып алса, шеңберге қосылады	шуылдан оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарарының төлдері». Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеуші сөздерді айту, жануарлар мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің диалогтық түрлерін дамыту Д/О Төлдерін тап Дене шынықтыру Үйрету:Төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше текшелерден өту.Үстел, астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Сенсорика «Шалғын». Өртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету; ойлау қабілетін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Д/О Өз өрындығын тап Дене шынықтыру Жалғастыру:Төрттағанд ап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше текшелерден өту. Үстел, астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу. Қимылды ойын: «Кегли»	Музыка 1.«Бақа» Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл- қозғалыс жасау дағдысын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту. Әуенді- ырғақты қимыл- ойын: «Қуып жет!»	Жаратылыстану «Жылқы мен құлын» Мақсаты: Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және оларды адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; жануарлардың сипаттық, ерекшеліктерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Төлін тап». Дене шынықтыру Ауданы 50х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Музыка «Достық» Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау.Ойын барысын тыңдап, белсене араласуды үйретуді жалғастыру Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Кел-балақан» К.Қуатбаев Сурет салу «Жануар» Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңстікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, қағаз бетіне тура сызықтарды бейнелеу, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Құрастыра біл»

Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау, сырт киімдерін киіп, далаға шығу				
Серуен	Серуен №33				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілу, қолдарын сабындап жуу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бала, бала балапан Қане қайсы, алақан Саусақтары әйбат Былай-былай ойнат. Ұшақ жайды қанатын, ұшуға дайындалып, оң жаққа мен қараймын: шу-шу сол жаққа мен қараймын				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Жоғары-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Түрлу-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстері атауға салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тірбиелеу.	«Қай қолымда» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.
Баланың жеке даму картасы	Өзінің алған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру. (Самина)	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру. (Айзере)	Таныс өлеңдерді асықпай анық айтуды қалыптастыру. (Айтұмар)	Заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) дағдыландыру. (Асылым)	Қағаз бетіне бояулар мен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйретуді жалғастыру. (С.Абдурахман)
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Жануарлардың тіршілігі »				

Балалардың үйге қайтуы	Жадынама ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Кеңес «Балабақшадағы бала тілін дамытудың маңызы»	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме	Баланың тазалық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер
------------------------	--	--------------------------------------	--	--	---

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ
Тақырыпша: «Үй құстары мен жануарлар»
Мерзімі: 18-22 сәуір

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойыны «Қандай жануар» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Дидактикалық ойын «Орман тұрқының тап» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу	Құрылыс ойындары: «Орманға апаратын жол» «Жануарларға қоршау жасаймыз»	Суретпен әңгіме: «Үй жануарлар және жабайы аңдар» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас жеп болғансоң, қағаз сүрткішті пайдалану				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Кімнің құйрығы» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	«Үй жанаурлары » картина топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: білімдерін нығайту	. Қимылын көрсет Мақсаты: жануардың қимылмен көрсете білу	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын жануарлардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын: «Даусынан таны» Ойын шарты: Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзі байланған баланың қасына бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -ған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Жақсы деген немене, жаман деген немене» (өлен) Кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдау; шығарманың мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеу Д/О «Мен айтайын ,сен тап» Дене шынықтыру Үйрету:Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м),орындық астымен еңбектеу. Қимылды ойын: Жалаушаны тауып әкел	Құрастыру «Машина» Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру; балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру біліктерін қалыптастыру Д/О Жолдағы көліктер Дене шынықтыру Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан) лақтыру Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр	Мүсіндеу «Көктемгі табиғат» Шыны аяқ илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдету дағдыларын қалыптастыру. кесектерді біріктіруге үйрету. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдыларын қалыптастыру. Д/ О Түсін ата	Жаратылыстану «Жануарлардың сүйікті қорегі. Қызанақ , қияр, сәбіз,алма» Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Алған білімдерін нығайту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету Зерттеу жұмысы: Қызанақ , қияр, сәбіз,алма салыстыру Дене шынықтыру Жалғастыру:Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), орындық астымен еңбектеу Қимылды ойын: Құстар ұшып жүр	Музыка «Достық» Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау.Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Кел-балақан» К.Қуатбаев Сурет салу «Көбелек» Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету белгілі бір ережелерді орындау дағдыларын қалыптастыру: түзу отыру, тек қағаз бетіне сурет салу, қағазды жұмарламау, алақанмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»
---	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Сырт киімдерін дұрыс кию, аяқ киімдерінің бауын байлауды үйрету.				
Серуен	Серуен №34				
Серуеннен оралу	Ас ішер алдын қолдарын сабындап жуу				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруға, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдаду	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалар төсекке арқаға жатып, шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3-5 сек Терезенің қасында, Орындықты тауып ап Мысық ұйықтап жатады Оян, қане, мысығым Жаттығуды жасайық. (Бір буйірден екінші буйірге аунау)				
Бесін ас	Шайды сораптама, қасықты тақылдатпауға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

Баланың жеке даму картасы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйретуді жалғастыру. (С.Абдурахман)	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға дағдыландыру. (Анель)	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге дағдыландыру. (Сұлтан)	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруды үйрету. (Зейін)	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жаңашырлық білдіруге үйрету. (Медина)
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинастыру				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үй құстары мен жануарлар»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру	Нұсқаулық: Жарақаттану, улану кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек көрсету	Ойын-сауық Салт-дәстүрлер	Ата-аналарға баланы еңбекке баулу туралы кеңес беру

Тексерілді:  Емышева Н.С.

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ
Тақырыпша: «Өлі және тірі табиғат»
Мерзімі: 25-29 .04

Күн тәртібі	Дүйсенбі	сейсенбі	среда	Бейсенбі	жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Үстел үсті, саусақ ойындар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз»,«Қуырмаш»	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Табиғат жайлы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру: «Табиғатқа» арналған суреттер».	«Тілек шоғы» Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту,жақсылық жасауға үйрету.	Фотосуреттегі «Тірі және өлі табиғатты атау
Таңғы ас	№1 жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото» , «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны,төзімділікті нығайту	Сурет көру, «Бау-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау.	Д/о: «Гүлді көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету	Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны,төзімділікті нығайту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Жау жаңбыр» Сөздің интонациямен аяқталуын меңгеру. Ыдыс-аяқ білдіретін сөздерді, сөз таптарын қолдану. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса	Сенсорика «Ұшатын көбелектер». Заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту. Саусақтың ұсақ бұлшық	Музыка 1.«Көктем гүлі көрікті» Әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Шеңбер	Жаратылыстану «Үй құстары». Балаларға үй құстары (тауық, қораз, үйрек) және олардың тіршілігі жайлы түсінік беруді жалғастыру. Алған	Музыка «Көктем гүлі көрікті» Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру.Шеңбер бойымен жеңіл жүгіруді

	білу дағдыларын қалыптастыру Д/О Жұбын тап Дене шынықтыру 1.Үйрету: Заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру Қимылды ойын: Қасқырлар мен лақтар	еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Д/О «Дұрыс орналастыр» Дене шынықтыру Жетілдіру:Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен жүру, орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру Қимылды ойын: Күн мен түн	бойымен жеңіл жүгіруді отырып,тұруды үйретеді жалғастыру Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Қамажай» (Халық әні)	білімдерін нығайту. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін байқауға, ажыратуға үйрету. Үй құстарына қамқор болуға,оларды күте білуге тәрбиелеу. Д/О Артығын тап Дене шынықтыру Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегінсіз түсіру, өзбетімен рөлді басқару Қимылды ойын: Түлкі мен қаздар	отырып ,тұруды үйретеді жалғастыру Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Қамажай» (Халық әні) Сурет салу «Күн жарқыра» Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңстікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, қағаз бетіне тура сызықтарды бейнелеу, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Бұл неге ұқсайды?»
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау. Сырт киімдерін ұқыптап кию				
Серуен	Серуен №35				
Серуеннен оралу	Қолдарын жуғанда жеңін түріп жуу қолын сілкемей, сүлгіге құрғатып сүрту				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Ертегі оқып беру	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	бесік жырын тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мұрынмен демді ішке тарту. Дем шығарғанда «м-м-м» дыбысын айту немесе «ба-бо-бу», «м-м-м»				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	М.Р.О «Гүлдер дүкені» Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: өсімдіктердің түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Ойын-жаттығу: <i>Табиғатты сүйеміз</i> <i>Қанат жаям жалма –жан</i> <i>Иіліп келіп қол созам</i> <i>Аяғымның ұшына</i> Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Өсемдікке, әдемілікке баулу	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру «Макарон моншақтар» д/ойыны	Қуыршақты серуенге киіндіріп шығарайық Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Өсемдікке, әдемілікке баулу
Баланың жеке даму картасы	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету. (Аделя)	Түрлі-түсті қарандаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салуға үйрету. (Аянат)	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға дағдыландыру. (Ш.Абдурахман)	Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету. (Еркемай)	Таныс, өлеңдерді асықпай, анық айтуды қалыптастыру. (Жанжігіт)
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Өлі және тірі табиғат »				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес балабақшада бала тілін дамытудың маңызы	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Психологтың кеңесі Баланың мінез сипатының ерекшелігі	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру	

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!
Тақырыпша: «Сиқырлы орман»
Мерзімі: 03-6 мамыр

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
	Суретпен әңгіме «Сиқырлы орман» Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Жаунарлар» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі ойыншықтарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету	Фотосуреттегі «Тірі және өлі табиғатты атау
	№1 жаттығулар кешені			
Таңғы ас	Ас ішіерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.			
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту	Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру	Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны,төзімділікті нығайту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	Құрастыру «Үстел және орындық» Құрылыс материалдарынан құрастыру жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада	Жапсыру " Сиқырлы орман " Ағаштарды орналастыруға үйрету.	Жаратылыстану «Сиқырлы орман» «Ағаш және оның бөліктері».	Сурет салу «Ақ гүлдер». Бояулармен жұмыс жасау біліктерін қалыптастыру.

	құрастыру, бірден екі құрылысты тұрғызу, құрылыстық қасиетін ескере отырып материалды таңдау біліктерді қалыптастыру. Балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: қою, тіреу, басу Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есінде сақта» Дене шынықтыру 1.Үйрету: Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею,гимнастикалық таяқшадан аттап жүру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қимылды ойын: Ит пен қоян	Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Д/О «Астында, үстінде»	Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діңі, бұттақтары, жапырақтары). Д/О «Сикырлы сандық» Дене шынықтыру 2.Жалғастыру:Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею,гимнастикалық таяқшадан аттап жүру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қимылды ойын: Аюлар мен аралар	Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып,жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйретіп; сурет салу іскерліктерін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу Д/О Түстерінен ажырат Музыка «Жау, жаңбыр» Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспеден соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету Әуенді- ырғақты қимыл- ойын: «Қуып жет!»
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау. Сырт киімдерін ұқыптап кию			
Серуен	Серуен № 36			
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұрып саппен топқа кіру; киімдерін реттеп ілу.			
Түскі ас	Ас деп отырып сөйлемеуге және қасықты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.			
Ұйқы	Балалардың тынш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау		Балалар әндерін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынығамыз жастай біз Жаттығуды бастаймыз Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш (денсаулық жолаушаларымен жүру)			

Бесін ас	Нанды үгітпей же және шәйді сораптама.		
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Аспазшы (СРО) Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау) «Көліктер» МРО
Баланың жеке даму картасы	Үстел үсті ойыны. балалардың еркі бойынша	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға дағдыландыру. (Ш.Абдурахман)	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға дағдыландыру. (Анель)
Серуенге дайындық	Топ ішінде ойыншықтарды жинастыру		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сиқырлы орман»		
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес балабақшада бала тілін дамытудың маңызы	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Психологтың кеңесі Баланың мінез сипатының ерекшелігі

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!
Тақырыпша: «Ақылды күн сәулесі»
Мерзімі: 10-13 мамыр

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгіме құрастыру «Ақылды күн сәулесі» Мақсаты: баланың сөздік қорын табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Күннің пайдасы» (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика)	№2 жаттығулар кешені			
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	«Мен балабақшада не істеймін» Мақсаты: балалар балабақшада қандай і-әрекет жасайтының білуі тиіс	«Ақылды күн сәулесі» картина топтамасынан суреттер қарастыру.	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	Қимылын көрсет Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратының қимылмен көрсете білу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сенсорика «Пирамида» Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп	Музыка 1.«Әй, әй ата» Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету, отбасы	Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан лақтыру.	Музыка «Алақай, жаз келді» Өнді орындауға баулу. Құстардың сайраған

	бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды үйрету. Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру Д/О «Сиқырлы сандық» Дене шынықтыру 1.Ауданы 50х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу, велосипед тебу Заттарға шығып заттардан түсу (биіктігі 10-15 см), 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру Қимылды ойын: Доп кімде?	мүшелеріне сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізге тырысу. Әуенді-ырғақты қимыл- ойын: «Гүлдермен билейміз»	Қимылды ойын: Қу түлкі Жаратылыстану «Тауық» Балаларға үй құстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін байқауға үйрету. Үй құстарына қамқор болуға, оларды күте білуге тәрбиелеу Зерттеу жұмысы: Құстар мен жануарлар	дыбысын тыңдау. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау Ойын барысын тыңдап, белсене араласуды үйретуді жалғастыру Әуенді-ырғақты қимыл- ойын: «Гүлдермен билейміз» Сурет салу «Мен сурет саламын» Жаз мезгіліннің ерекшеліктерімен таныстыру; құмда түрлі сызықтар сызуды жалғастырып; ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Жыл мезгілдеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түстес заттарды тап»
Серуенге дайындық	Киімдерін кие білуді және аяқ киімдерін киюді қадағалау			
Серуен	Серуен №37			
Серуеннен оралу	Заттарын ұқыптап бүктеуге, аяқ киімдерін шкафқа қоюға үйрету.			
Түскі ас	Ас жеп отырып сөйлемегуге, және қасықты дұрыстап ұстауға үйрету.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			
	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Іштеріңді тартыңдар Көңіл күй көтеріледі Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар Жудырықты қосыңдар; Енді біраз ашыңдар. Керіліңдер созылыңдар Енді ояныңдар төсектен тұрыңдар.			
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұста шәйші сораптама!			
Ойындар, дербес әрекет	«Сипатта» ойынын ойнату	Дәрігер (СРО)	Ұшақтар (СРО)	Не артық ойынын ойнату
Баланың жеке даму картасы	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	Қимылды ойын «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Бал/ды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай тап?» Мақсаты: Мынадай ұғымдарды пысықтау. Ащы-тәтті, қатты-жұмсақт.б.	Сөйлеуді дамытудан Мединамен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Ақылды күн сәулесі »			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тазалақ жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	«Нұсқаулық» «Жарақаттану, ұлану, күйу, кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек көрсету	Әр түрлі сұрақтар Ашық есік күні

Тексерілді:



Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!
Тақырыпша: «Деніміз сау болып өсеміз»
Мерзімі: 16-20 мамыр

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото» , «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	«Деніміз сау болып өсеміз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .	Сурет көру, «Бала-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.
	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу, үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	« Жайдарлы жаз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша денсаулыққа қажетті заттарды атау.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Телефон» (өлең) Оқиғаларға жанашырлық білдіру; кейіпкерлермен тапқатардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдау; ересектердің тапқатарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық таныту; шығарманың мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдау Д/О Телефон Дене шынықтыру Үйрету: Еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру,бір және екі қолымен допты еденге ұру Қимылды ойын: Қуғыншы	Құрастыру «Мен жасай аламын» Құрылыс масштабна сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру; балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру біліктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Құрастыра біл» Дене шынықтыру Жалғастыру: Еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру, бір және екі қолымен допты еденге ұру Қимылды ойын: Бақалар	Мүсіндеу «Табақ» Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану барысында арнайы тақтайша үстінде илеу, қолды дымқыл шүберекпен сүрту; дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдыларын қалыптастыру. Д/О Дастархан	Жаратылыстану «Қораз» Балаларға үй құстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін байқауға үйрету. Үй құстарына қамқор болуға,оларды күте білуге тәрбиелеу. Зерттеу жұмысы: Қораз бен қаз бен салыстыру Дене шынықтыру Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см), гимнастикалық таяқшадан аттап жүру Қимылды ойын: Шар жарылды	Музыка «Алақай, жаз келді» Әнді орындауға баулу. Құстардың сайраған дыбысын тыңдау. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кім жылдам?» қимылды ойын Сурет салу «Деніміз сау болып өсеміз» Қылқаламды дұрыс ыстай отырып,берілген фонның үстіне іздерді ирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйретеді. Ирек сызықтар сызу дағдыларын қалаптастыру; табиғаттың әсемдігін түсіне білуге тәрбиелеу. Д/О Не артық
Серуенге дайындық	Қатарға тұру серуенге шығу				

Серуен	Серуен № 38				
Серуеннен оралу	Қолдарын сабындап жуып сүлгіге құрғатып сүрту.				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруын қадағалау. Тамақты сораптамай ішу				
Ұйқы	Балалар тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Іштеріңді тартыңдар Көңіл күй көтеріледі Жудырықты қосыңдар; Енді біраз ашыңдар. Керіліңдер созылыңдар Енді ояныңдар төсектен тұрыңдар. (денсаулық жолаушаларымен жүру)				
Бесін ас	Нанды үгітпей же және шәйді сораптама				
Ойындар, дербес әрекет	«Не артық» д/қ ойыны Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Көліктер» МРО Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру	Құрылыс материалдарымен үй жасау М.Р.О: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту. Аспазшы МРО	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету Пазылды құрастыру
Баланың жеке даму қартысы	Дидактикалық ойын. «Қапшықтан қандай ойыншық алдың?» Мақсаты: Балаларға заттың көлемін қолмен сипалап білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай тап?» Мақсаты: Мынадай ұғымдарды пысықтау. Ащы-тәтті, қатты-жұмсақ.б.	Үстел үсті ойыны. балалардың еркі бойынша
Серуенге дайындық	Ойыншықтармен еңбек құралдарын алып серуенге шығу				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Деніміз сау болып өсеміз»				
Балалардың үйге қайтуы	«Психологтың кеңесі» Баланың мінез сипатының ерекшеліктері	Ата-аналардың сұрақтарына, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеіестер беру.	Әр түрлі сұрақтар	Буклеттер «Ата-ана сіздер үшін»	Кеңес Балалардың жазғы ойындарын ұйымдастыру

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!
Тақырыпша: «ТАБИҒАТ ДӘРУМЕНДЕРІ»
Мерзімі: 23-27 мамыр

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Суреттер топтамасын қарастыру « Табиғат дәрумендері» Мақсаты: баланың сөздік қорын дәрумендер атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Сықырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото» , «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	«ТАБИҒАТ ДӘРУМЕНДЕРІ» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дәрумендер туралы әңгімелесу «Табиғат дәрумендері» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«ТАБИҒАТ ДӘРУМЕНДЕРІ» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Көлік түрлері» Көліктер туралы ұғым қалыптастырып, өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үйрету Д/О Жол көліктері Дене шынықтыру 1.Үйрету:Заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу Қимылды ойын: Қояндар	Сенсорика «Біз осындаймыз!» Балаларды әр түрлі пішін бойынша тез ажырататын біркелкі заттарды топтастыруға үйрету (үлкен-кішкентай) Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Дене шынықтыру Жалғастыру: Заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу Қимылды ойын: Қасқыр қақпан	Музыка «Жайлауда» Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету. Жүгіріп, секіруге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қуыршақ сөйлейді»	Жаратылыстану «Үйрек» Балаларға үй құстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін байқауға үйрету. Үй құстарына қамқор болуға,оларды күте білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не артық» Дене шынықтыру Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа тұрған қалыптан доптарды домалату 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру Қимылды ойын: Құстар мен мысық	Сурет салу «ТАБИҒАТ ДӘРУМЕНДЕРІ» Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып,ирек сызықтар салу дағдысын бекіту; негізгі түстерді ажыратуды және дұрыс атауды түйрету. Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу Д/О Артығын тап Музыка 1.«Бақа» Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдысын қалыптастыру, көңіл күй сезімін оятуды жалғастыру Әуенді –ырғақты қимыл «Бақша қарақшысы мен торғайлар» ойыны
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау. Сырт киімдерін ұқыптап кию				
Серуен	Серуен № 39				
Серуеннен оралу	Қолдарын жуғанда жеңін түріп жуу қолын сілкемей, сүлгіге құрғатып сүрту				

Түскі ас	Ас жегенде аузынды жауып же.				
Ұйқы	Балалар тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мұрынмен демді ішке тарту. Дем шығарғанда «м-м-м» дыбысын айту немесе «ба-бо-бу», «м-м-м»				
Бесін ас	Тамақты үрлеме, қасықты тақылдатпауға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Макарон моншақтар» д/ойыны Фотосуреттер карастыру «Табиғат дәрумендері».	Қуыршақты серуенге киіндіріп шығарайық «Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту	Құрылыс материалдарымен үй жасау М.Р.О: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту. Аспазшы МРО	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету Пазылды құрастыру
Баланың жеке даму қартысы	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Самина, Асылыммен музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Сөйлеуді дамытудан Мединамен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Анельге үлгі бойынша сурет салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың заттардың тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Бал/ды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « ТАБИҒАТ ДӘРУМЕНДЕРІ »				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру		Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту		

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Кіші (2 жастан бастап) «Мұрагер» тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!
Мерзімі: 30-31 мамыр

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	
	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. «Пішіндерді боя», боямақтармен жұмыс
	№1 жаттығулар кешені	
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	
	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	Дене шынықтыру «Еңбектеу» Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: Аттар Көркем әдебиет «Ақылды күн сәулесі» В.Степанов оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға; суреттер бойынша таныс	Дене шынықтыру Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру Қимылды ойын: Қу түлкі Құрастыру «Бақ-бақ гүлі» Қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Д/О Түсін ата

	шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Зейінді бол!»	
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау. Сырт киімдерін ұқыптап кию	
Серуен	Серуен № 40	
Серуеннен оралу	Қолдарын жуғанда жеңін түріп жуу қолын сілкемей, сүлгіге құрғатып сүрту	
Түскі ас	Ас жегенде аузынды жауып же.	
Ұйқы	Балалар тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мұрынмен демді ішке тарту. Дем шығарғанда «м-м-м» дыбысын айту немесе «ба-бо-бу», «м-м-м»	
Бесін ас	Тамақты үрлеме, қасықты тақылдатпауға үйрету.	
Ойындар, дербес әрекет	«Макарон моншақтар» д/ойыны Фотосуреттер қарастыру «Табиғат дәрумендері».	Қуыршақты серуенге киіндіріп шығарайық «Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту
Баланың жеке даму картасы	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны. балалардың еркі бойынша
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ! »	
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту

Тексерілді:  Емышева Н.С