



Бекітемін:

Педагогикалық кеңестің №1, хаттама №1

шешімімен бекітілген

«Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК

менгерушісі: Темирбаева Э.К.

«30» тамыз 2021 жыл

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР НЕГІЗІНДЕ
ересек (4 жастан бастап) «Қарлығаш» тобының
2021-2022 оқу жылының циклограммасы

Тәрбиешілері: Қасымова М.К.
Тобелбасова К.К.

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Менің балабақшам»

ТАҚЫРЫПША: «Менің балабақшам»

МЕРЗІМІ: (01-03.09)

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату		
	Таңертенгі шеңбер. «Біз әдепті баламыз» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою. Суреттерді кору «Менің балабақшам».	«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімеселу Мақсаты: топтағы балалардың Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенің есте сақтау	Таңертенгі шеңбер. «Біз доспыз». Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру. Ойын жаттығу «Біреу және көп» Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Жаттығулар кешені №1			
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)		
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру		
	«Менің тобым» Суреттерді кору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, оларды ажыратып, атауға үйрету; ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту; ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын бекіту.	Қоршаған ортамен танысу Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрметкөрсету. Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Ы.Алтынсарин «Кел балалар оқылық» (жатқа айту). Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылы жайлы білімдерін қалыптастыру, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету.

	Білімдерін қалыптастыру: өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайлы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрлері), жемістер, саңырауқұлақтар туралы; өсімдіктердің орманда, бақта, бауда, өсетіндері туралы; өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасау Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша;	Пән жетекшісінің жоспары бойынша; «Би үйренейік» Вариативтік компонент 1. «Қуыршағым» биі 1-6 такт Балаларға «Қуыршағым» биінің 1-6 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	Жапсыру ;Пән жетекшісінің жоспары бойынша; Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша.
Серуен	Картотека №1		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату		
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайы		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар,дербес әрекет	Ойындар: «Соқыртеке» «Күн мен түн». Сөжетті-рольды ойын: «Балабақша» Қимылды ойындар: «Үкі», «Жылан мен балапандар». «Бауырсақ» ертегісі бойынша театрландырылған іс әрекет. Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Дидактикалық ойын: «Біреу артық»	М.Әлимбаев «Он саусақ» Дидактикалық ойын: «Көлемі бойынша пішінді тап».	Сюжетті-рольді ойын: «Асхана» Дидактикалық ойын: «Пирамиданы құру». Қимылды ойындар: «Тығылмақ», «Мысық пен тышқан».

Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс	Өмір қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Айша тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Азиз заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

МЕРЗІМІ: 06-10.09

ТАҚЫРЫПША: «ОЙЫНШЫҚТАР»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	Д/О«Тобымызда ойыншық бар» Мақсаты: аталған ойыншықты тауып неден жасалғаны туралы айтып беру	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
	Жаттығулар кешені№2				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту,	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген	«Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау;	«Баян қуыршақ оянды» Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық,

	жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	ойыншықтарды атап беру	балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді Дамыту. «Ойыншықтар әлемі». ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша;	Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру. Оң жақ-сол жақ» Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету (4 көлеміндегі сандар); үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау; жыл мезгілі туралы білімін күшейту(күз); заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру; қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру. сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу Сурет салу Пән жетекшісінің жоспары бойынша; Дене шынықтыру	Жаратылыстану «Өлі және тірі табиғат» Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша;	Құрастыру «Жиһаз» Құрылыс материалдарынан құрастыру Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша; «Би үйренейік» Вариативтік компонент 1. «Қуыршағым» биі 7-9 такт	Көркем әдебиет «Театр әлемінде» Театр туралы білім беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу Пән жетекшісінің жоспары бойынша; Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша

		Пән жетекшісінің жоспары бойынша;		Балаларға «Қуыршағым» биінің 7-9 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ерназ қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Аянат зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында	Нұртілек ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді	Айсұлтан ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Құмар Ясина барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;

Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ойыншықтар»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша» ТАҚЫРЫПША: «ЖИҢАЗДАР МЕН ЫДЫСТАР»

МЕРЗІМІ: 13-17.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Ыдыстар мен жиһаздар өздері туралы не айтады?» Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	«Кім тез жинайды?» Дидактикалық міндет. Балалардың ыдыстар мен жиһазды тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі жиһаздар жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	«Нені атадым соған жүгір» Дидактикалық міндет. Балалардың топтағы жиһаздар туралы білімдерін қорыту	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д.О «Бір сөзбен ата» Ойынның мақсаты: топтастыруға үйрету	«Дастарханды жаямыз» Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени	Фотосуреттер қарастыру «Ыдыс түрлері» Фотасуретте бейнеленген ыдыстарды атап беру	«Не көріп тұрмын тауып айт» Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу	«Анам ас дайындауды» Мақсаты: Балаларға ас бөлмелегі қауіпсіздік ережелері туралы мағлұмат беру.

		тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.		қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Жиһаз қайдан келді» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану(ыдыс, жиһаз). Заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту;	Математика негіздері «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу». «Үлкен, кіші, кішкентай.» Шаршы(көптеген фигуралардың арасынан табу). Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу; заттарды санау қабілетін күшейту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданамыз; заттардың ұқсас белгілерін(көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету, геометриялық фигура-шаршы туралы түсінікті нығайту; Баланың зейінін дамыту. Сурет салу Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктері» «Өсімдіктер әлемі» балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Еңбектеу. Жүруді жүгірумен кезектестіре жүруге үйрету Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеуге бекіту	Қоршаған ортамен танысу Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. Білімдерін қалыптастыру: 1) таныс емес заттардың қолданысы туралы; 2) қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша. «Би үйренейік» Вариативтік компонент 1. «Қуыршағым» биі 10-13 такт Балаларға «Қуыршағым» биінің 10-13 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету.	Жапсыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша.

	Қазақ тілі. Пән жетекшісінің жоспары бойынша.			Шығармашылық қабілеттерін дамыту	
Серуен:	Серуен №4				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Музыка тыңдату	Ертегі айтып беру	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	«Кім не істейді?» Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	«Қателесіп қалма!» Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	«Домино» Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшак, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	«Лото» Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	«Аңшы мен бақташы» Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
	Мұрагер ертегі кейіпкерлеріне	Әлия өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады	Раяна көп,біреу,бір- бірден,бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі	Асқар салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Айша құмның, судың,қардың қасиетерін біледі

	жанашырлық танытады				
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар мен ыдыстар»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚТЫҢ БӘРІ ЖАҚСЫ»

МЕРЗІМІ: 20-24.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Д.О «Танып ал да, атын ата» «Біздің топ» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: балаларға ігңме жүргізу машықтарын қалыптастыру	Д.О «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбына әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну.	«Менің сүйікті балабақшам» тақырыбнда әңгімелесу. балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою.	«Балабақша ауласы» тақырыбнда фото суреттер ұсыну. Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын» Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру. Ойын жаттығу «Біреу және көп»
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңшке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Жаңғақтармен ойын » Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотосуретте бейнеленген достарын атап беру	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Кім болам»? Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту. Сурет бойынша шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Математика негіздері «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі». Сол жағында, ортасында, оң жағында». Заттарды санауды үйретуді жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды санау; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу; әртүрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған заттарды теңестіруді үйрету; балалардың тәулік бөліктері туралы түсініктерін нығайту; заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыру (сол жағында, ортасында, оң жағында), сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу Сурет салу Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Жаратылыстану» Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ». Бөлме өсімдігі қазтамақты танып, атауға үйрету, Өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Би үйренейік» Вариативтік компонент 1. «Қуыршағым» биі 14-16 такт Балаларға «Қуыршағым» биінің 14-16 такт бойынша би кимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту Дене шынықтыру. Пән жетекшісінің жоспары бойынша Құрастыру «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Құрылыс материалдарынан құрастыру Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс	Көркем әдебиет «Ақтер деген кім. Түрлі эмоциялар» «Шие тергенде» Ойын этюдтары Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру. Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Адамгершілік нормалары туралы түсінік Дағдыларын қалыптастыру: 1) ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; 2) адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету Мүсіндеу Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
---	---	---	---	---	---

				материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру	
Серуен	Картотека №2				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Кезекшілікті ұйымдастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойындар: «Мысық пен тышқан». Сюжетті-рольді ойын: «Асхана» Қимылды ойындар: «Асық ату», «Арқан тарту».	«Шалқан» ертегісі бойынша театрландырылған іс әрекет. Дидактикалық ойын: «Түс бойынша тап» Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»	Дидактикалық ойын «Мамандық иелерінің құралдары» Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Арқан тарту».	Денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді».	Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» Дидактикалық ойын: «Сандарды ата». Қимылды ойындар: «Ала күшік», «Соқыртеке».
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Айша өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Ясмина отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді	Әлия айналасындағы заттардың міндетерін біледі.	Асқар Қазақстан туын таниды және атайды	Раяна өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мамандықтың бәрі жақсы»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	талап етіп отыруды түсіндіру.				
--	----------------------------------	--	--	--	--

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

МЕРЗІМІ:27.09-01.10

ТАҚЫРЫПША: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Әңгімелесу: «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Құрылыс ойындары. Тақырып бойынша боямақтар ұсыну	Фотосуреттер қарастыру «Күз сый». Фотосуретте бейнеленген саңырауқұлақтар туралы әңгімелесу	«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу	Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/О«Сиқырлы қапшық» сезу арқылы жеміс пен көкөністерді тауап атау	Д.О«Не артық» күз сыйын топтастыру	Д/О«Саңырауқұлақтар» ұлы саңырауқұлақтарды табу	Д/О «Күз мезгілінің сыйлықтарын тап»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Табиғат әлеміДауысты, дауыссыз	Математика негіздері «1 саны мен цифры. Сол жағында, оң	Жаратылыстану Табиғат әлемі Табиғаттағы маусымдық өзгерістері	Қоршаған ортамен танысу Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы	Көркем әдебиет Б.Соқпақпаев «Ағаштар неге ашуланды»

	дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру, сурет бойыншашағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру Қазақ тілі. Пән жетекшісінің жоспары бойынша	жағында. Шеңбер мен шаршы». Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында); геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру; өзге сандар арасынан 1 цифрын табу СУРЕТ САЛУ Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; адамдардың күзгі, әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру, балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту; өсімдіктерге арналған белгілі жағдайлардың қажеттілігін түсіну дағдыларын қалыптастыру нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерін ата» Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. «Би үйренейік» Вариативтік компонент «Қуыршағым» биі 17-20 такт Балаларға «Қуыршағым» биінің 17-20 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Картотека №1				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	Аудио ертегі тыңдау	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театр «Жемістер жыры» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Жеміс- жидектер дүкені», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршаққа тағам жасайық», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Қайда өседі» Суретті кітапшаларды баяу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Айша ертегілерге жанашы танытады	Мұрагер салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Сұлтан геометриялық пішіндерді біледі	Айсезім көлік құралдарын айтады	Ясина ересектерге көрсетуге ынта білдіреді
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жомарт күз»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

МЕРЗІМІ: 04-08.10

ТАҚЫРЫПША: «КҮЗГІ ОРМАН»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Күзгі орман» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: күз ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/О «Не артық» мақсатты: жыл мезгілі туралы білімдерін нығайту	Ойын Доп шеңбер ішінде Мақсаты: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Д/ ойын «Күздің түсі» мақсаты: сары күз, қоңыр күз туралы білімдерін нығайту	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Д/О «Күзгі киімдер» Мақсаты: киім түрлерін атау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. И.Левитан «Алтын күз» Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, сурет бойынша	Математика негіздері «1 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Ертегілердегі жануарлар» үй жануарларын және жабайы жануарларды ажыратып, атай білуді	ҚҰРАСТЫРУ «Кірпі» Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Жабайы алма» ертегі таныс сюжеттер бойынша ертегілерді Көркем әдебиетлау;ертегі

	үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Хабарлы сөйлемді қолдана отырып сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	(өзге фигуралардың арасынан табу)». Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету; үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге фигуралардың арасынан табуды үйрету; үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру Сурет салу Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	бекіту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру; жыл мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін жетілдіру; Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр» Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент «Қуыршағым» биі 21-26 такт Балаларға «Қуыршағым» биінің 21-26 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	желісін ретімен орындау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Картотека №2				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап» Мозайкамен ойындар. М.Р.О «Дәрігер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» М.Р.О «Шаштараз»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру М.Р.О «Шеберхана»	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу М.Р.О «Отбасы»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Құрастыру матриалдарын ұсыну
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ясина табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген	Айсұлтан ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Аяла Қазақстан туын таниды және атайды	Нұртілек қарапайым күрлыстарды құрастырады	Абдурахман Қазақстан туын таниды және атайды
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күзгі орман»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

МЕРЗІМІ: 11-15.10

ТАҚЫРЫПША: «АС АТАСЫ НАН»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Ас атасы нан» тақырыбында әңгімелесу Д/о «Үннан не жасалады?». Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Мазмұнды суреттер ұсыну: «Егін егу», «Бидйдын өсуі». Мақсаты: балаларға бидайды өсіру туралы білімдерін нығайту Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Нан қоқымын тастама..» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Тақырып бойынша мазмұнды суреттер ұсыну Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Диханшыға не керек?» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: диханшылардың еңбегі, қолданылатын техникалардың аттары туралы білімдерін нығайту Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Бидайдын сыйлығы» Мақсаты:тілдерін дамыту «Нан бізге қалай келеді?» Мақсаты: дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұны туралы білімдерін тиянақтау Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/о: «Нан туралы жұмбақтар»	Д/о «Не артық?» апта тақырыбы бойынша	«Үннан не жасалады?» - Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру	Д/о "Мен бастайын сен аяқта"- сөйлем құрастыру дағдыларын	Нан туралы жұмбақтар шешу

				жетілдіру. Анам нанды...	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «АС АТАСЫ НАН» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру Қазақ тілі. Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Математика негіздері «2 цифры және санымен танысу.Қысқа-ұзын. Дөңгелек (өзге фигуралар арасынан табу)» 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену; таныс заттарды ұзындығына қарай салыстыру (ұзын- қысқа) қабілетін қалыптастыру.Дөңгелект і өзге фигуралар ішінен табу. Сурет салуПән жетекшісінің жоспары бойынша дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Нан дастарханға қалай келеді?» анның дастарханға келу жолын зерттеу. Ақпараттарды жинау арқылы дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен танысу. Нанды қастерлеуге,ас атасы –нан екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу «Бала, оның отбасы, үйі « баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым- қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. ұлттық киімді дайындау, әшекейлер туралы дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік»	Көркем әдебиет «Алтын дән» К.Ахметова Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Тақпақ мазмұнын олардың атауыменсалыстыруға үйрету, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша

				Вариативтік компонент «Қуыршағым» биі 27-30 такт Балаларға «Қуыршағым» биінің 27-30 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	
Серуен	Картотека №3				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	М.Р.О «Нан дүкені». Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып тәрбиелеу	М.Р.О. «Диханшылар» Балаларды адамгершілікке инабаттылыққа баулу және достасып, бірігіп тату ойнауға тәрбиелеу.	«Егін егу техникалары» тақырыбындаконструктор дың «Лего», «Пазлы» сияқты жаңа түрімен ойындар арқылы құрылыс орнату М.Р.О «Асхана»	М.Р.О «Отбасы» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Аяла Қазақстан Туын Таниды және атайды	Ескедір ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Аңсар Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды	Рахман Қазақстан Туын Таниды және атайды	Айзере Қазақстан Туын Таниды және атайды
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ас атасы нан»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

МЕРЗІМІ: 18-22.10

ТАҚЫРЫПША: «КҮЗ КЕРЕМЕТІ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ауа райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру «Суретті құрастыр» апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Д/ О «Күз мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Бау-бақшаға серуен» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: жаз-күз мезгілін салыстыру дағдыларын жетілдіру Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыныу. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Д/О «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Балаларға күздің ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелеу. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастыры лған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайынды қ	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Алтын күз» сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту, жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту;әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру;ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша		Математика негіздері « 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын-алыс» 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстыру (ұзын, қысқа) қабілетін қалыптастыру; СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша		ЖАРАТЫЛЫ СТАНУ «Күз байлығы» табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыр, көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша		ҚҰРАСТЫРУ Саңырауқұлақ Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент «Торсық» биінің 1 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту		КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Шалқан» (сахналау) Дағдыларын қалыптастыру:түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау;таныс сюжеттер бойынша ертегілерді Көркем әдебиетлау;ертегі желісін ретімен орындау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету Мүсіндеу Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	
	Серуен									
	Серуеннен оралу.									
	Түскі ас									
	Түскі ұйқы									
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату										
Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату		Аудио ертегі тыңдау		Балалар әндерін тыңдату		Ертегі оқып беру		Аудио ертегі тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)								

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Жемістер таласы» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Күзге дайындық»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің азығы?» (жануарлардың жақсы көретін жеміс-жидектер туралы); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Айзере оқиғаны эмоционалды қабылдайды	Әлинұр құмның судың, қардың қасиеттерін біледі	Өмір отбасы мүшелері туралы әңгімелейді қларға өзінің қарым қатынасын білдіреді	Азиз заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Абдурахман Қазақстан туын таниды және атайды
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз кереметі»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

ТАҚЫРЫПША: «ЖЫЛ ҚҰСТАРЫ МЕН ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР»

МЕРЗІМІ: 25-29,10

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер ұсыну. мақсаты: жыл құстары мен қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту Д/о «Қай құстың	Д/О «Суреттер не жасырылды?»; Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар	Сөздік ойын «Торғайға топта, ---- өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" М: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту	«Жемсауытқа құстар қонды» мазмұндысурет бойынша Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар	Д/О «Құсты дауысынан тап» Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар Боямақтармен жұмыс
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/о «Сен суретте, біз табайық» М: ойлау қабілеттерін дамыту	Д/О «Құсты дауысынан тап» Ц:есту дағдыларын жетілдіру	Д/О «Артығын тап» (жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы)	Д/о «Кімнің құсы алысқа ұшады» Үрлеу арқылы тыныс алу жаттығуын	Д/О «Құстар» Құстардың дауысын келтіріп әндету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ «Жыл құстары» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.	Математика негіздері «3 саны мен цифры.» 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру.Жыл мезгілдері (күз). Кеше, бүгін, ертең. Жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 3 цифрын 3 санының таңбасы	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Қанатты достар» Дала және үй құстары үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту; қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай білулерін қалыптастыру; табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін	Қоршаған ортамен танысу «Жүземіз, жүреміз, ұшамыз.» көлік түрлерінің қолданысы (әуе, су, жерде жүретін көліктер); жүктің сипаты және қолданылуы машинаның құрылысына тәуелділігі туралы	Көркем әдебиет «Торғай мен көбелек» Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.

	Дид.ойын: «Құстардың атын ата» қазақ тілі. Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ретінде таныстыру; өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау (күз). Сурет салу Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Құстарға жем берейік» Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	(жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа); Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент «Торсық» биінің 2-3 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; Құстар туралы жұмбақтар шешу ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша 
Серуен	Картотека № 1				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Дүкенші жұмысымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Досыңды тап»	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту. Дидактикалық	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін сыйлауға баулу. Дидактикалық ойын: «Не, қайда орналасқан?»	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы еңбегін бағалауға шақыру Дидактикалық ойын «Досыңды тап»	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз құралдары туралы айту. Дидактикалық

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: Балалардың арасында достық қарым–қатынасын қалыптастыру..	ойын: « Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекіту.	ойыны Мақсаты: Өзіне қатысты (оң, сол, алдында, артында) орналасқан Заттарды таба білуге	Мақсаты: Балалардың арасында достық қарым–қатынасын қалыптастыру..	ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру
	Нұртілек Қазақстан туын таниды және атайды	Аяла Қазақстан туын таниды және атайды	Асқар Қазақстан туын таниды және атайды	Асқар әтижесін сөзбен жеткізеді	Расул қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

ТАҚЫРЫПША: «ЖАБАЙЫ ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

МЕРЗІМІ: 01-05.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Жабайы аңдар» Ойынның мақсаты: жануарларды өлшемі бойынша салыстыруға, ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу «Жабайы табиғат әлемі» мазмұнды суреттер бойынша	«Жануарды құрастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Аңдардың төлдерін атап тауп бер» Мақсаты: жануарлардың төлдерін ажыратуға, жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжындау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді	<u>Ауызша ойындар</u> Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жак); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.	Тышқандар Дидактикалық міндет. Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.

			ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Кім күшті?» ертегісі Театрландырылған әрекетке, Көркем әдебиеттизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Математика негіздері «1, 2, 3 цифрлары. Биік-аласа» 1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; 1, 2, 3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту; нүктелерді қосып, цифрларды салуды үйрету; таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру. Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Жануарлар қысқа қалай дайындалады» үй жануарлары және олардың төлдері; жабайы жануарлардың тіршілігі; жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысық дайындығы) кеңейту. табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚҰРАСТЫРУ «Жануарларларға қора жасаймыз» Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент «Торсық» биінің 4-5 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу. Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз» Мүсіндеу. Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша

				үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	
Серуен	Серуен №2				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынығу жаттығуларын орындау. Аяқтарын жылы суға малу.Массаж жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	М.Р.О «Дүкен». Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	Үстел үсті театры "Жабайы жануарлар" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Орманда" ертегі Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің құйрығы? " Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Раяна қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Ескендір Шағын тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	Абдурахман туған өлкенің кейбір өсімдіктерге туралы ұғымдарға ие	Айсезім көлік құралдарын атайды	Сұлтан көлік құралдарын атайды
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жабайы табиғат әлемі»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Әдемі құстар» Ойынның мақсаты: бөліктерден құстарды құрастыруға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Үйің тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: геометриялық пішіндерден үлгі бойынша үй жануарын, құстарды бейнелеу.	«Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу.
Жаттығулар кешені №2 Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.					
Таңғы ас					
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	д/о « Тауық және балапандар» дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауға дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.	Д/о «Соншасын ал!» М: Заттарды санауға, салыстыруға , теңестіруге үйрету.	Д/О «Қораз» .М: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Дауыс күшін ауыстыра білуге үйрету. Ұзақ бағытталған дем шығаруды жетілдіру.	Қ/О «Сипаты б/ша таны» М: үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.	Д/О «Аулада» М: тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. Үй құстарын танып білуге үйрету. Қамқор болуға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Қайырымды бала» Б.Данабеков Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға	Математика негіздері «3, 4 сандарын салыстыру. Кең-тар. Шаршы.» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; цифрды заттың санымен	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Астанадағы хайуанаттар бағы» Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін	Қоршаған ортамен танысу мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы. Ересектердің еңбегі ересектер еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы	Көркем әдебиет «Әтеш пен тоты» ертегі Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің

	қызығушылығын арттыру. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету Дид-қ ойын: «Болады, болмайды» Қазақ тілі. Пән жетекшісінің жоспары бойынша	сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; Шаршы туралы білімдерін ұштау, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу; Сурет салуПән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	кеңейту. Үй жануарлаының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Сиырдың, жылқының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қаламен ауылдың байланысы), диканның еңбегі туралы білімін қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу; Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент «Санта-Клаустар» биі (1,2-бөлім) 1-2 бөлім бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	мінезін сипаттауға үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Картотека №3				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ертегі терапиясы. Қожанасырдың қызықты хикаяларын әңгімелеп беру. Мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден үй жануарлары мен құстарды құрастыру М.Р.О «Отбасы»	Музыка терапиясы. «Күз келді» әні. Мақсаты: Балаларға әннің мәтінін жаттатып, әуенге қосыла шырқау «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Сурет терапиясы «Фермада» тақырыбына суретті түрлі-түс пен сурет салу. Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табигатты аялауға тәрбиелеу «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру М.Р.О «Ферма»	Ойын терапиясы. Сюжетті-рөлдік ойын «Үй жануарлары мен құстарды тамақтандыр». Мақсаты: баланың ақыл-ойын дамыту. Ірі құрылыс материалдарын құрастыру «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Раяна қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Ескендір Шағын тапқатарды жатқа айтуға үйрету	Абдурахман туған өлкенің кейбір өсімдіктерге туралы ұғымдарға ие	Айсезім көлік құралдарын атайды	Сұлтан көлік құралдарын атайды
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үй жануарлары мен құстар»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА Ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Әдемі құстар» Ойынның мақсаты: бөліктерден құстарды құрастыруға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Үйің тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: геометриялық пішіндерден үлгі бойынша үй жануарын, құстарды бейнелеу.	«Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу.
Жаттығулар кешені №2					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/о « Тауық және балапандар» дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауға дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.	Д/о «Соншасын ал!» М: Заттарды санауға, салыстыруға , теңестіруге үйрету.	Д/О «Қораз» .М: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Дауыс күшін ауыстыра білуге үйрету. Ұзақ бағытталған дем шығаруды жетілдіру.	Қ/О «Сипаты б/ша таны» М: үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.	Д/О «Аулада» М: тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. Үй құстарын танып білуге үйрету. Қамқор болуға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ. «Қайырымды бала» Б.Данабеков Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.	Математика негіздері «3, 4 сандарын салыстыру. Кең-тар. Шаршы.» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Астанадағы хайуанаттар бағы» Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарлаының (ит,	Қоршаған ортамен танысу мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы. Ересектердің еңбегі ересектер еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.Ауыл	Көркем әдебиет «Әтеш пен тоты» ертегі Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.Көркем шығармаларды

	Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету Дид-қ ойын: «Болады, болмайды» Қазақ тілі. Пән жетекшісінің жоспары бойынша	қарай жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; Шаршы туралы білімдерін ұштау, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу; Сурет салуПән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Сиырдың, жылқының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (каламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімін қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу; Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент «Санта-Клаустар» биі (1,2-бөлім) 1-2 бөлім бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Картотека №3				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Ертегі терапиясы. Қожанасырдың қызықты хикаяларын әңгімелеп беру. Мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден үй жануарлары мен құстарды құрастыру М.Р.О «Отбасы»	Музыка терапиясы. «Күз келді» әні. Мақсаты: Балаларға әннің мәтінін жаттатып, әуенге қосыла шырқау «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Сурет терапиясы «Фермада» тақырыбына суретті түрлі-түс пен сурет салу. Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру М.Р.О «Ферма»	Ойын терапиясы. Сюжетті-рөлдік ойын «Үй жануарлары мен құстарды тамақтандыр». Мақсаты: баланың ақыл-ойын дамыту. Ірі құрылыс материалдарын құрастыру «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Раяна қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Ескендір Шағын тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	Абдурахман туған өлкенің кейбір өсімдіктерге туралы ұғымдарға ие	Айсезім көлік құралдарын атайды	Сұлтан көлік құралдарын атайды
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үй жануарлары мен құстар»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек топ

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

ТАҚЫРЫПША: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

МЕРЗІМІ: 15-19.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Ағаштар мен гүлдер» үстел үсті ойыны Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Қанатты достарымыз» тілдерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Табиғат әлемі» туралы әңгімелесу, мазмұнды сурет топтамасын ұсыну Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Күнді бақылау арқылы өлі табиғат нысаны туралы білімдерін дамыту Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу, тілдерін дамыту Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: суреттеу бойынша гүлдерді табу	Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Жемістер жыры» Р.Қонақова Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін дамыту. Үлгі бойынша әңгіме құрастыру,	Математика негіздері «Заттар тобын теңестіру.» Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Өлі және тірі табиғат Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін	ҚҰРАСТЫРУ Жануарларға арналған автобус Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру,	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Қолғап театры Көркем әдебиет шығармалары бойынша Көркем әдебиетлық дағдыларды дамыту. Коммуникативті – тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларын қалыптастыру:

	шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту.сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолданудағдыларын қалыптастыру. Театрландырылған әрекеткеқатысу ниеттерін дамыту. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	топтағы заттарды теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету; әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйретуді; баланың зейінін дамыту, сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	кеңейту.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент «Санта-Клаустар» бні (3-бөлім) 3 бөлім бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашы лық қабілеттерін дамыту.	түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау;таныс сюжеттер бойынша ертегілерді Көркем әдебиетлау; ертегі желісін ретімен орындау,әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау Мүсіндеу Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Картотека №4				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	Аудио ертегі тыңдау	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,Басқа гүлге барайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	«Табиғат әлемі» тақырыбына суретті түрлі-түс пен сурет салу. Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. М.Р.О «Орманшы»	Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.М.Р.О «Отбасы»	Апта тақырыбы бойынша альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.. М.Р.О «Сән салоны»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б М.Р.О «Зоопарк»	Ойын терапиясы. Сюжетті-рөлдік ойын «Қонақта». Мақсаты: баланың ақыл-ойын дамыту.Ірі құрылыс материалдарын құрастыру
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Айзере оқиғаны эмоционалды қабылдайды	Әлинұр құмның судың,қардың қасиетерңн біледі	Әмір отбасы мүшелері туралы әңгімелейді қларға өзінің қарым қатынасын білдіреді	Азиз заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Абдурахман Қазақстан туын таниды және атайды
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Табиғат әлемі»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: ««БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

ТАҚЫРЫПША: «МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

МЕРЗІМІ: 22-26.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	«Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу Д/о «Менің көңіл күйім».	«Президент күні». М: Отаңғы деген сүйіспеншілігін арттыру	Өткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Өз президентінді тап» Д.О	«Өз туынды таны» Д/О	Отан туралы тақпақтар айту. Отан туралы мақалдар жатқа айту.	Д/о: «Геометриялық пішіндерден Бәйтеректі».	«Отан» тақырыбы бойынша мақал-мәтелдер
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Математика негіздері «4 саны мен цифры. Үлкен, кіші, кішкентай.» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу; «үлкен»	Жаратылыстану «Қазақстанның қызыл кітабы» «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.	Қоршаған ортамен танысу Менің Отаным - Қазақстан. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Отан» өлені Е. Өтетілеуұлы (жаттау) Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету, Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалар әрекетінің түрлі нысандары мен

	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету қазақ тілі. Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СУРЕТ Пән жетекшісінің жоспары бойынша дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент «Санта-Клаустар» бнi (1,2-такт) 1,2-такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №5				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген. М.Р.О «Дүкен» Балалардың ой-өрістерін дамыту.Дүкенге бару үшін көшелер арасыменен өту керектігін айту	Апта тақырыбы бойынша сууретер бояу. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. М.Р.О «Бүгін бізде мереке»	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. М.Р.О «Отбасы»	ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б. М.Р.О «Қонақта»

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Айзере оқиғаны эмоционалды қабылдайды	Әлинұр құмның судың, қардың қасиетерін біледі	Әмір отбасы мүшелері туралы әңгімелейді қларға өзінің қарым қатынасын білдіреді	Азиз заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Абдурахман Қазақстан туын таниды және атайды
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің Қазақстаным»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ!»

ТАҚЫРЫПША: «ЖАНУАРЛАР ҚАЛАЙ ҚЫСТАЙДЫ»

МЕРЗІМІ: 29.11-03.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			
	«Қыс келді далама» тақырыбында әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Д/о «Суретшінің қатесін тауып айт?».	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Қоянға ақ тон не үшін керек?» - қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Жануарлар қалай қыстайды» доппен д\о
	Жаттығулар кешені №1			
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			
	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Балабақша бақтарда. Балалардың сөздік қорын заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.(көлемін, түсін, пішінін). Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын	Математика негіздері. Тақырыбы: "Күзгі орманның ғажайыптары". Мақсаты: Балаларға заттарды көзбен көрмей, ұстап, сипап кезегімен санау тәртібі туралы ұғымдар беру; бірден бастап төртке дейінгі сандар жөніндегі түсініктерді тиянақтау; күздің ормандағы сыйлары, тиін тіршілігі жөніндегі білімдер тізбегін қалыптастыру. Балаларды заттарды көзбен көрмей түйсіну, қолмен ұстап, сипап санау амалына үйрету, заттар жиыны жөніндегі	ҚҰРАСТЫРУ «Хайуанаттар бағы» Конструктор бөлшектерінен құрастыру Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қолғап» ертегісі Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді Көркем әдебиетлау; ертегі желісін ретімен орындау

	жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	қорытындыны тізбекке қарап, қайта саусақтарды тигізіп, санау арқылы тексеру дағдысын жетілдіру; заттар көлемін сан арқылы белгілеуге машықтау, екі түрлі заттар топтамаларын теңдестіру амалдарын қайталау; қолдың ұсақ моторикасын, түйсікті, зейінді, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың жабайы аңдар тіршілігіне деген бақылағыштығын арттыру; ұқыптылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Сурет салу. Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	білімдерін жетілдіру дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент «Санта-Клаустар» биі (3-4-такт) 3-4-такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету. Мүсіндеу Пән жетекшісінің жоспары бойынша музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №1			
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар, дербес әрекет	«Сикырлы дорба» Ойынның мақсаты: сипап сезу арқылы жануарды тауып ата. М.Р.О «Орманшы»	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. М.Р.О «Хайуанаттар бағы»	«Жануарларды топтастыр » Ойынның мақсаты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атауға, ажыратуға жаттықтыру Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ерназ қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Аянат зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында	Нұртілек ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді	Айсұлтан ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жануарлар қалай қыстайды»			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»

ТАҚЫРЫПША: «БІЗДІҢ МЕРЕКЕ»

МЕРЗІМІ: 06-10.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Менің Отаным» М: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін тереңдету	«Батырлар елі» М: туған жерінің батырлары туралы түсінік беру. Мазмұнды суреттер қарастыру	«Шеберлер» Ұлттық бұйымдар туралы білімдерін тереңдету.	«Ою-өрнекті құрастыр» М: ою –өрнекті құрастыру машықтарын жетілдіру Цель: развивать умения из частей составлять цело	«Біздің мереке» тақырыбында әңгімелесу, фотосуреттер альбомын қарастыру.
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/о «Бола ма, болмай ма?» М: логикалық ойлауын дамыту	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Д/И «Суретті құрастыр» М: логикалық ойлауын дамыту	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Д/о «Сыпайы сөздер?» М: тақырып бойынша тілдерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ. Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді	Математика негіздері «Аралас сандарды салыстыру. Алыс-жақын.» Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; сандардың байланысын	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Біздің өлкеге қыс келді» Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау	Қоршаған ортамен танысу Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕР, ЖАҢЫЛТПАШТАР Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем

	айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» Қазақ тілі. Пән жетекшісінің жоспары бойынша	түсіндіру (3-4); санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс-жақын); геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту, сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу; СУРЕТ САЛУ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	дағдыларын дамыту.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі» Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша .	қалыптастыру.Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу «Би үйренейік» Вариативтік компонент «Шабандоздар» биі 1-5 такт. 1-5-такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	шығармалармен таныстыру, Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен:	Серуен №2				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Музыка тыңдату	Ертегі айтып беру	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. Трактордың маторының дыбысын салу: "д-т-д-т" деп тез қайталау. писталеттің дыбысы: "к-г-к-г". Параход: "у-у-у".				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты:	«Оң және сол» Ойынның мақсаты:	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты:	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау.	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	рәміздер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. «Отбасы» М.Р.О	Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
	Ерназ қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Аянат зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында	Нұртілек ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді	Айсұлтан ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Құмар Ясина барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің мереке»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»

ТАҚЫРЫПША: «ЖАҢАЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР»

МЕРЗІМІ: 13-15.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі	сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату		
	«Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімемелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені№2		
Таңғы ас	«Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) "Басымызды жуайық, шашымызды тарайық", "бетті, маңдайды сипайық", "керіліп, созылайық"		
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру		
	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту ЖАҢА ЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР Әңгімеге қатысу және әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Математика негіздері «1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер» 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; цифрларды заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау;	Жаратылыстану Тақырыбы Жасыл шырша Мақсаты балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік

		логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету, сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	іс әрекет дағдыларын арттыру Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №3		
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату		
	Аудио ертегі тыңдату	Балалар әуенін тыңдату	Бесік жыры тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) Торғай болып қанат қағып ұшамыз.Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. Шар үрлеу. Тыныс алу жаттығуларын жасату.		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын: «Өз ағашыңды тап» Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын М.Р.О «Шырша мерекесі орманда»	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. М.Р.О «Отбасында мереке»	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. М.Р.О « Сыйлықтар дүкені»
	Ерназ қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Аянат зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында	Нұртілек ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: **«ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»**

ТАҚЫРЫПША: «КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ»

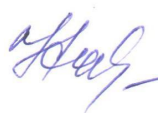
МЕРЗІМІ: 20-24.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Келді міне Жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу Мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну	«Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу, боямақтар ұсыну, ойын бұрышында өз еркімен ойнау	«Орман тұрғындарында шырша мерекесі» тақырыбында сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру	Топты безендіру «Досыма сыйлаймын мен сурет» сурет салу Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру	Д/О «Суретші қандай кате жіберді» Ойын жаттығу доппен: «Жылы сөздер» Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені.№2				
Таңғы ас	Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық Сулы шүберек үстімен жүргізу				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Қолғап» ертегісі Театрландырылған әрекетке, Көркем әдебиеттизация ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. ҚАЗАҚ ТІЛ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Математика негіздері «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда- төменде, сол жағында-оң жағында, астында.Шаршы, тіктөртбұрыш. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру; геометриялық фигуралар туралы түсініктерін нығайту, сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ЖАРАТЫЛЫСТА НУ. Бәрін білгім келеді үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды; кейбір жабайы аңдардың түрлерін білу; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауды; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білу дағдыларын қалыптастыру. дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу Біздің еліміздің қорғаны әскер туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу дене шынықтыру «Би үйренейік» Вариативтік компонент БИ ҮЙРЕНЕЙІК. «Шабандоздар» биі 7-8 такт. 7-8 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қыс» Н.Аманжолова Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №4				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Музыка тыңдату	Ертегі айтып беру	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Қайырлы күн, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Бақшада не өседі? Дидактикалық міндет. Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту. М.Р.О «Отбасымда мереке»	Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет. Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту. М.Р.О «Дүкен»	Сипаттаудан тап Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету. М.Р.О «Аспазшы»	Сөз қос Дидактикалық міндет. Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту. М.Р.О «Аяз атаның көліктері»	Сосын не болды? Дидактикалық міндет. Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту. М.Р.О «Орманда мереке» »
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ерназ қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Аянат зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында	Нұртілек ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді	Айсұлтан ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Құмар Ясина барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Келді міне Жаңа жыл»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				
--	--	--	--	--	--

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек топ

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ»

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

МЕРЗІМІ: 27-31.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Қыс қызығы» - сурет топтамасын қарастыру. М.Қыс мезгіліндегі ойын түрлері туралы әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту	«Денсаулығын мықты болсын десен» әңгімелесу М: балаларға қысқы спорттық ойындардарға қызығушылығын тұғызу	«Қыс қызығы» - сурет топтамасын қарастыру. М.Қыс мезгіліндегі ойын түрлері туралы әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту	Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Денсаулығын мықты болсын десен» әңгімелесу М: балаларға қысқы спорттық ойындардарға қызығушылығын тұғызу
	Жаттығулар кешені№1				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/О: «Қоян мен тиіннің қысқа дайындығы М: қыс мезгілінде қоян және тиін тондарын неге аустыратыныдығы туралы мағлұмат беру	Д/о «Аққала қандай геометриялық пішіндерден жасалған». М: геометриялық пішіндер туралы білімдерін нығайту	Д/О: «Қоян мен тиіннің қысқа дайындығы М: қыс мезгілінде қоян және тиін тондарын неге аустыратыныдығы туралы мағлұмат беру	Д/О: «Қоян мен тиіннің қысқа дайындығы М: қыс мезгілінде қоян және тиін тондарын неге аустыратыныдығы туралы мағлұмат беру	Д/о «Аққала қандай геометриялық пішіндерден жасалған». М: геометриялық пішіндер туралы білімдерін нығайту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ. Жануарлар туралы жаңылтпаштар сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Математика негіздері «5 цифры мен саны. Сол жағында, оң жағында» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 5 цифрымен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында)	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Қыс мезгілі Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.табиғаттағы, жыл мезгіліндегі	ҚҰРАСТЫРУ Хайуанаттар бағы умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру «Би үйренейік» Вариативтік компонент «Шабандоздар» биі би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету.	Көркем әдебиет Тақырыбы Хан мен құмырсқалар Мақсаты балаларды Хан мен құмырсқалар ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға

	Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Шығармашылық қабілеттерін дамыту Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	дағдыландыру кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру Мүсіндеу Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №1				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату		Аудио ертегі тыңдаду		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсандар егер де, Бір - біріне күліңдер				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.	Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.
Баланың жеке даму картосына сәйкес жеке жұмыс	Раяна қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Ескендір Шағын тақпақтарды жатқа айтуға уйрету	Абдурахман туған өлкенің кейбір өсімдіктерге туралы ұғымдарға ие	Айсезім көлік құралдарын атайды	Сұлтан көлік құралдарын атайды
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс қызығы»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

ТАҚЫРЫПША: «ҚАР НЕ ҮШІН КЕРЕК»

Өтпелі тақырып: «АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»
МЕРЗІМІ: 04-06.01

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату		
	« Қыс мезгілінің ерекшеліктері» М: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту қағаздан түрлі қар ұлпалары жасалған қорапшамен жұмыс жүргізу Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	«Қарды жеуге бола ма?» - денсаулық сақтау ережелері туралы білімдерін бекіту «Кімнің ұлма қары алысқа ұшады» - тыныс алу жаттығуы. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	«Қыс мезгілі немен қызықты?» ата-анамен бірігіп салынған сурет бойынша жұмыс жүргізу М.тілдерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №1		
Таңғы ас	Бата: Асың-асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.		
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру		
	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу	Д/О қар ұлпасымен «қыс мезгілі туралы сөздерді ата»	Д/о « Үлгі бойынша құжастыр» М: қар ұлпасын құжастыру барысында логикалық ойлауын дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Математика негіздері «5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында» қайталау Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу дағдыларын жетілдіру; 5 цифрмен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) Сурет салу Пішіні дөңгелек заттардың суретін салу және пішінін ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту. Құстың суретін салып, денесінің пішінін (сопақ), бөліктерін көрсетуге үйрету. Дене шынықтыру	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Қар қиыршықтары» Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау,қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын дамыту;	Қоршаған ортамен таныстыру. ақырыбы: "Аққала қалай пайда болды?". Мақсаты: Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; қоршаған орта ғажайыптарына қызығушылық сезімдерін тудыр Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жыланша жорғалау" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жорғалап еңбектеу дағдысын жетілдіру «Би үйренейік»Вариативтік компонент«Шабандоздар» биі .

	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дид-к ойын: «Қар қиыршықтары қандай?» Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйретуді жалғастыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту
Серуен	Серуен №2		
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату		
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Қыс орманда» және т.б. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	М.Р.О «Отбасы»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Ұлпа-қарлар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. М.Р.О «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ясмина биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;	Айша құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Азиз өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады;
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қар не үшін керек»		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Ересек тобы

Өтпелі тақырып: **«АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»**
ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ» МЕРЗІМІ: 10-14.01

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сурет топтамасын ұсыну. Кезекшілікті ұйымдастыру	Қыс мезгілінде түлкі мен қасқыр немен қоректенеді тақырыбында әңгімелесу, суреттер қараstrу Кезекшілікті ұйымдастыру	«Қазақстанда мекендейтін жануарлар қыс мезгілін қалай өткізеді». М: білімдерін нығайту, байланыстырп сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	«Қазақстан қорықтары» М:Балаларға жануарлар мен құстардың суреттерін пайдалана отырып, олардың қорықтағы қыс мезгіліндегі тіршілігі жөнінде түсіндіру.	«Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері» тақырыбында әңгімелесу арқылы білімдерін нығайту
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/о «Аққалалардың айырмашылығын тап»	Д/о «Керісінше айт» (суық-ыстық, қар-шөп)	Д/О «Болады-болмайды» М: логикалық ойлауын дамыту	Д/о «Бұл қай кезде болады» (жыл мезгілдеру).	Д/ О «Жануардың үйін ата» -
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. БІЗДІҢ КӨМЕКШІЛЕРІМІЗ балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды	Математика негіздері. «5 цифр туралы өткенді пысықтау. 4-5 сандарын салыстыру. Кеңістікте бағдарлау» 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Айналадағы заттардың сұлбасынан	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Жабайы аңдар: қасқыр мен түлкі. Жабайы аңдар қасқыр мен түлкі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Сыртқы	Құрастыру «Аққала шеруі» (ұжымдық) ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау;	Көркем әдебиет «Ақымақ қасқыр» Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті);жұбымен келісе

	(п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	геометриялық фигураларды табуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру СУРЕТ САЛУ. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру;командада а жұмыс істей білуге үйрету Дене шынықтыру «Би үйренейік» Вариативтік компонент БИҮЙРЕНЕЙІК. «Қар бала» биі 15-21 15-21 тақт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау МҮСІНДЕУ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Әмір себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;	Ерназ мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Расул мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Аянат қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	Әлинұр бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚЫС МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді!»

ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ҚҰСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР»

МЕРЗІМІ: 17-21,01

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«ҮЙ ҚҰСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР» мазмұнды суреттер қарастыру кезекшілікті ұйымдастыру	«Туған өлкемнің құстары». М: құстар туралы білімдерін кеңейту	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Үй құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығы" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Құстарға қамқорлық туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/О «Қыстап қалатын құстарды ата». М: құстар туралы білімдерін бекіту.	"Не артық" қыстайтын құстарға жатпайтын құсты табу	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қалта" Мақсаты: баланың сөздік қорын құстардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	"Не артық" үй құстарына жатпайтын құсты табу	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Орманға серуен есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-	Математика негіздері «Реттік санау. Он жақта, сол жақта, ортасында» 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешеінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету;	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Үй құстары үй құстары туралы олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктер беру (тауық, қораз, қаз); үй жануарлар,	Қоршаған ортамен танысу отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу; заттық-	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Жұмбақтарды шешейік» Жұмбақтар мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу

	г), анық айтуларын қалыптастыру; ҚАЗАҚ ТІЛ Пән жетекшісінің жоспары бойынша	қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; СУРЕТСАЛУ. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін бекіту Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	кеңістіктік дамытушы ортада отбасылық қатынастарды және отбасындағы ересектер еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша Би үйренейік» Вариативтік компонент БИ ҮЙРЕНЕЙІК. «Қар бала» биі 22-29 такт. 22-29 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №4				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. "Сән салоны" СРО	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кубиктермен үлкен қамал, мұнара жасату	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. М.Р.О «Ферма»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Абдурахман үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Аяла ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	Ескендір дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Аңсар құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	Рахман құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үй құстары мен қыстап қалатын құстар»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»

ТАҚЫРЫПША: «ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕСІ»

МЕРЗІМІ: 24-28.01

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	----ғы ұауіпсіздік ережесі туралы әңгімелесу. Апта тақырыбы бойынша суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Мен көшедемін" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Кезекшілікті ұйымдастыру Табиғат бұрышында еңбек	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Кезекшілікті ұйымдастыру Кезекшілікті ұйымдастыру	«Үйде жалғыз қалғанда» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды" Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту Кезекшілікті ұйымдастыру Табиғат бұрышында еңбек
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Менің бір күнім» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Орманға серуен есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық	Математиканың негіздері «Оқиғаның ретін қоя білу (тәулік бөліктері). «Кен», «тарлау», «тар», «өте тар» ұғымдары. Сандық және реттік санау» Заттың санын салыстыруға үйрету; заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету; сандық және реттік санауды айыру; «қанша?», «нешінші?,	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Терезе алдындағы бақша орманда, бақшада, ---- өсетін өсімдіктер туралы; пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін терендету; қарапайым экологиялық	ҚҰРАСТЫРУ Жемсауыптағы құстар (қағаздан) Дағдыларды бекіту: олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау; жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту,	Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» (ертегі) ертегі желісін ретімен орындау;театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін

	айтуларын қалыптастыру; Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша .	деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; заттардың еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету; оқиғаның ретін атап көрсетуге (тәулік бөліктері) арналған логикалық есептерді шешу жолдарын үйрету, сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	білімдерін қалыптастыру, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту. балалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын және ынталарын тәрбиелеу. Оларға ұқыптылықпен және қамқорлықпен қарауға баулу Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	құрылысты жалпы оймен біріктіру; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент БИ ҮЙРЕНЕЙІК. «Кел билейік» биі 1-бөлім бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану Мүсіндеу . Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №1				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Іштерінді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліндер, созылыңдар,				

	Енді ояңдындар, төсектен тұрындар..				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойындары «Менің қауіпсіздігім» тақырыбына картиналар құрастыру	Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру	Ойын жаттығу Ойыншықтарды жуамыз. «Орныңды тап» қ/ойын	Ойын «Кімнің заттары?» «Пазылдар» «Мозайка»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Құрылыс» с/р ойын
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Айша еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	Ясмина сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	Азиз өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады;	Әмір себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;	Ерназ мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕСІ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: **«МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»**

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫСҚЫ БАҚ»

МЕРЗІМІ: 31-04.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Ойыншықтар Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Жыл мезгілдерінің суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Қысқы баққа серуен" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Табиғат бұрышында еңбек кезекшілікті ұйымдастыру	Қыс келді, Қыс иықтап. Қалды аю ұйықтап. Қыраулы да,ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды. (шаттық шеңбері) құрастыру материалдарымен ойындар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Табиғат бұрышында еңбек кезекшілікті ұйымдастыру	«Мозайка» үстел үсті ойыны. Ойыншықтармен ойындар Табиғат бұрышында еңбек кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас жеп отырып сөйлеме Қасықты дұрыс ұста				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Қай жыл мезгілі» ойыны (суреттегі жыл мезгілін атау, сипаттау атын атау)	«Мен нені көрсеттім?» педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.	«Қимылмен көрсет» жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін қимылмен көрсету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. ҚЫСҚЫ БАҚ Сөздік қор тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына	Математика негіздері «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» Реттік санауды,; қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Ағаштар мен бұталар Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып,атауға үйрету.Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту.Ағаштың бөліктерін атай білуге үйрету. Қыс мезгілінде	Қоршаған ортамен танысу Байланыс, қозғалыс құралдары Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін	КӨРКЕМӘДЕБИЕТ «Қыс» Ә.Дүйсенбиев Балаларды жапқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тапқақтардың ырғағын, қуанышпы, сүйсінуді бере білуге үйрету, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша

	жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (көліктер) ҚАЗАҚ ТЛП Пән жетекшісінің жоспары бойынша	жалғастыру; заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету СУРЕТ САЛУПән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент «Кел билейік» биі. 2-бөлім бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №2				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдаду	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	«Қысқы бақ» Сурет құрастыру Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Жасырылғанын тап» ойыны Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасымен серуен»	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Абдурахман үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Аяла ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	Ескендір дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Аңсар құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	Рахман құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚЫСҚЫ БАҚ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»

ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚ ИЕЛЕРІ»

МЕРЗІМІ: 07-11.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Мамандық иелері туралы әңгімелесу. Тақырып бойынша суреттер құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Отбасымдағы мамандық иелері" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	Ойын жаттығу доппен «Мамандықты ата». М: білімдерін бекіту Тақырып бойынша боямақтармен жұмыс Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	«Балабақша қызметкерлері». М: үлкендердің еңбегін бағалауға баулу Ойын жаттығу: «Кімнің құралы» «Отбасымдағы мамандық иелері» фотосуреттерді қарастыру Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	"Мен өскенде кім болам" тақырыбында сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Бата: Асың-асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Д/О «Кімнің құралы» мамандық иелерінің құралдарын топтастыру	Д/О «Кім осыны жасайды?» М: мамандық иелері туралы білімдерін бекіту	Д/О «Керісінше айт» М: логикалық ойлауын дамыту	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: білімдерін бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. МАМАНДЫҚ ИЕЛЕРІ Сөздік қор тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш	Математика негіздері «Үлгі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Шар, текше, цилиндр.» Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; цифрды заттың саныымен сәйкестендіру; шар,	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Орманшы Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»). Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚҰРАСТЫРУ Қоян Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау «Би үйренейік»	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Айлакер түлкі» ертегісі ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене

	сөздерді түсіну арқылы ендіру. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру; өзін-өзі бақылау және бағалауға дағдыландыру СУРЕТ САЛМ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша		Вариативтік компонент «Кел билейік» биі 3-бөлім бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен № 3				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Музыка тыңдату	Ертегі айтып беру	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық «Үйректер серуенге шықты» кря-кря-кря-кря Табанға арналған төсеніш үстерімен үйрекше жүру				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Мамандықтар туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету М.Р.О «Такси».	М.Р.О «Шаштараз» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын мамандық иелерінің құралдарымен атауларын білдіретін сөздермен байыту М.Р.З «Аспазшы»	М.Р.О «Дәрігер» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	М.Р.О «Балабақша» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
	Айша еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің	Ясмина сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын	Азиз өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады;	Әмір себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;	Ерназ мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;



Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;			
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мамандық иелері»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып «МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»

ТАҚЫРЫПША: «АҚ ҚАР ЖАПТЫ ДАЛАНЫ»

МЕРЗІМІ: 14-18.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	«Ақ қар жапты далама» тақырыбында сюжетті сурет қарастыру М: байқау қабілетін арттыру, жыл мезгілінің ерекшіліктері туралы білімдерін бекіту	«Кім алғыр?» (апта тақырыбы) Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	«Қай жыл мезгілі туралы атап сипатта» Мақсаты: байланыстырп сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Т ,10
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Боранның дауысы» Мақсаты: Ақырын-қатты дауысты қолдана білуді дамыту.	“Не артық” (Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу)	“Аққала” дидактикалық ойыны. Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын, оны неден жасайтынын айтады.	Кімнің ұлпа қары алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	Апта тақырыбы бойынша жұмбақтар шешу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. АҚ ҚАР ЖАПТЫ ДАЛАНЫ Сөздік қор тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту;заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну	Математика негіздері «Реттік және есептік санау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.» Реттік санауды ары қарай жалғастыру; «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; геометриялық фигуралар туралы білімдерін пысықтау, сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу СУРЕТ САЛУ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Бөлме өсімдіктерін танып, атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу «Дәрігерге қонаққа барамыз» Балаларды дәрігердің жұмысы туралы білімдерін кеңейту. Атқаратын қызметін, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент би үйренейік. «Кел билейік» биі. 4-бөлім бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету.	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Алдар Көсе мен бай» ертегісі. Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлергежанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар

	арқылы ендіру (ыдыс, жиһаз) ҚАЗАҚ ТІЛ Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша		Шығармашылық қабілеттерін дамыту	жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №4				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Жыл мезгілдерінің суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру	Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру. «Суретшінің қателерін табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі қыс ерекшеліктерін танып білуге үйретуді жалғастыру	«Орнынды тап» қ/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойын «Кімнің заттары?» «Пазылдар» «Мозайка»	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Құрылыс» с/р ойын
	Абдурахман үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Аяла ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	Ескендір дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Аңсар құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	Рахман құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		байланыстар орната алады			
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «АҚ ҚАР ЖАПТЫ ДАЛАНЫ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

ТАҚЫРЫПША: «ШЕБЕР ҚОЛДАР»

МЕРЗІМІ: 21-25.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Аспаптар туралы әңгімелесу, аспапты жасайтын адамдардың еңбегі туралы суреттер ұсыну. Домбыра суретін құрастыру М: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің анамның шебер қолы" М: Баланың сөздік қорын молайту. Табиғат бұрышында еңбек ету Кезекшілікті ұйымдастыру.	"Қазақтың ұлттық әшекейлері" М: Балаларға саналы сұлулық бейнесінде көркем дүниені меңгерте отырып, дәстүрлі шеберлік өнерді қадірлеп, қастерлей білуге баулу.	"Қазақтың ұлттық бұйымдары" М: Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдарына сандық, көрпе, жастық, киіз, торсық туралы білімдерін кеңейту	Жұмбақ шешу: Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды.(сандық) Текшелеп төрге Жіғаным не? (көрпе, жастық) Табиғат бұрышында еңбек ету Кезекшілікті ұйымдастыру.
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз Дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	«Бұл кімнің сөзі?» Мақсаты: Дауыс интонациясын жайлы білуге мағынасына қарай өзгертуге машықтандыру	Дойын «Лото» мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.	«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау, қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту. «ШЕБЕР ҚОЛДАР» (суретпен жұмыс) сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын	Математика негіздері «Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында» Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Қағаз	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Көктемгі табиғат Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың	ҚҰРАСТЫРУ Қысқы бақ ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау;	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қызыл телпек» Ш.Пьеро ертегі желісін ретімен орындау;театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көлеңкелі); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс

	қалыптастыру; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану; . Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында). Сурет салуПән жетекшісінің жоспары бойынша	нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеудағдыларын жетілдіру Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау, командада жұмыс істей білуге үйрету, командада жұмыс істей білуге үйрету Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент «Кел билейік» биі. 5-бөлім бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	үйлесімін сақтау;әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану Адамгершілік нормалары туралы түсінік: ересектермен және кұрдастарымен қарым- қатынас; адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету Мүсіндеу Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №1				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көз бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар: - Кірпікті тез-тез қағамыз. -Ал енді көзіңді қолыңмен сипа.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. М.Р.О «Отбасы»	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. «Қимылын көрсет» сөздік ойыны. Шеберлердің қимылын танып атау	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.. Ойын: «Кімнің құралы?» Жақын адамдарының заттарын анықтау.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. М.Р.О «Дүкен»	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. М.Р.О «Әжеме қонаққа»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Абдурахман үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Аяла ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	Ескендір дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Аңсар құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	Рахман құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ШЕБЕР ҚОЛДАР»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: **«Мен және қоршаған орта»**

ТАҚЫРЫПША: Қысқы бақ

МЕРЗІМІ: 28-04.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойын: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: қазақтың ұлттық аспаптарының суреттері көрсетіліп, аспаптың атын айту	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Әдет-ғұрып ишарасы туралы түсінік беру. 1. Бас изеу 2. Бас шайқау 3. Бармақ көрсету 4. Ауыз бұртиту	«Төрт түлік малды шақыру сайысы» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Әдет-ғұрып ишарасы туралы түсінік беру. 1. Бас изеу 2. Бас шайқау 3. Бармақ көрсету 4. Ауыз бұртиту

Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Аспаптардың дыбысын айыруды жетілдіру, есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Кім алғыр? Мақсаты: сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Тыйым сөздер: Асты төкпе Нанды жерге тастама Мақсаты: Тийым сөздер туралы мағлұмат беру, сөздік қорын байыту.	Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты естуды дамыту, қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. дамыту	Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Аспаптардың дыбысын айыруды жетілдіру, есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту, қозғалыс сәйкестігін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Қысқы бақ Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту,әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық	Математика негіздері «Реттік санау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.Солға-оңға.» 5 саны көлемінде реттік санауға машықтандыру.Сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, «Солға»-«оңға» түсініктерін айыруға үйрету. СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Ағаштар мен бұталар Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктем, қыс, жаз, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру	Қоршаған ортамен танысу Байланыс Қозғалыс құралдары Дағдыларды қалыптастыру: қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себепсалдарлық байланыстарды орнату; заттарды белгілі реттілікпен орналастыру; түрлі материалдар олардың сапалары мен қасиеттері туралы білімін	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қыс»Ә Дүйсенбиев Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету, Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалар әрекетінің

	өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру ҚАЗАҚ ТІЛ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	жетілдіру; бастаған ісін аяғына дейін жеткізу. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық пен зейін аударуға тәрбиелеу Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент БИ ҮЙРЕНЕЙІК. «Кел билейік» биі. 6-бөлім бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	түрлі нысандары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік» ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №2				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату		Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	МРО: «Қуыршақты бөлейміз» Мақсаты: бесікпен таныстыруды жалғастыру. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Суретті кітапшаларда ою-өрнектерді бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Абдурахман үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Аяла ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	Ескендір дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Аңсар құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	Рахман құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс айының ерекшеліктерін айту»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: **САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР**

ТАҚЫРЫПША: «НАУРЫЗ КЕЛДІ ДАЛАМА!»

МЕРЗІМІ: 07-11.03

Күн тәртібі	Дүсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			

Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	«Үй мен киіз үйдің айырмашылығын ата» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог ұлттық ойындар, салт-дәстүрлерді сипаттайды . Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Отбасымда қалай наурыз мейрамына дайындалады» әңгімелесу. «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Наурыз мейрамы» фотосуреттер қарастыру. «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №2			
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;			
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			
	«Кім тапқыр ойыны». Шарты: суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау	Дидактикалық ойын. «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды	«Салт-дәстүрлерді ата» Д/О доппен
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсаты: Балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру; көктем мезгіліндегі құбылыстардың ерекшелектері туралы ұғымдар жиынтығын тиянақтау. Балаларды көктем туралы тақпақты есте сақтап, жаттауға үйрету; көркем сөзді мәнерлеп айту дағдыларын жетілдіру; көркем сөзіндегі көктемді сипаттайтын сөздер мен сөз тіркестерін өз жауаптарында пайдалану біліктерін бекіту; сөз таптарын ажырату негіздерін қалыптастыру; есту, көру,	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Қай жерде өседі?» Д/О. Білімдерін қалыптастыру: көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін); орманда, бақшада, ---- өсетін өсімдіктер туралы; Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚҰРАСТЫРУ Біз құрылысшы боламыз (ұжымдық). Құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу; құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру, командада жұмыс істей білуге үйрету «Би үйренейік» Вариативтік компонент «Асатаяқ» биі.	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Алдар Көсе мен бай» ертегісі. Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді Көркем әдебиетлау;ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері;жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру;

	түйсіну, есте сақтау қабілеттерін, ой-өрісін, елестетуді, эстетикалық талғамды дамыту, тұлғааралық қатынастарды нығайту Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша		1-2 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамытуВоспитывать аккуратность, уверенность в себе. Развивать мелкую моторику рук Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	сахнада бағдарлану.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау Мүсіндеу Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. М.Р.О «Бесікке бөлеу»	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы Сюжеттік р/о: Емхана. Мақсаты:дәрігер құрал-жабдық тарын атай білуге,үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілігін арттыру.	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сюжеттік р/о:Бесік жыры. Әлди-әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем, Жылама бөпем жылама, Көзіңнің жасын бұлама, Құнан қойды сой бөпем, Құйрығына той бөпем.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. М.Р.О «Тұсау кесу»	

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Абдурахман үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Аяла ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	Ескендір дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Аңсар құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «НАУРЫЗ КЕЛДІ ДАЛАМА»			
Балалардың үйге қайтуы	. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР

ТАҚЫРЫПША: «ДАСТАРҚАН ЖАЯМЫЗ»

МЕРЗІМІ: 14-18.03

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	«Наурыз тойына арналған дастархан» Ойынның мақсаты: наурыз мейрамының ерекшелігі туралы білімдерін бекіту Ойлау қабілетін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек Асханада кезекшілік ұйымдастыру	«Әжемнің дастарханы» Мақсаты: қазақ ұлттық тағамдары туралы білімдерін бекіту	«Мереке келді далаға» тақырыбында фльбомдар қарастыру Табиғат бұрышында еңбек Асханада кезекшілік ұйымдастыру	Баян қуыршақ ас ішуде. Мақсаты. Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілік ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру «Әдептілік әлемі» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілік ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Киіз үйді құрастыр» Ойынның мақсаты: Балаларды киіз үй құрлысы туралы білімдерін бекіту. Ойлау қабілетін дамыту.	«Ата - баба дәстүрі амандықтың белгісі» Мақсаты: сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Д/О «Қазақ дастарханы» «Не артық?» түрлі тағамдардың ішінен ұлттық тағамдарды табу	Сәлем сөздің атасы ! Әдептілік туралы әңгімелеу. Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері	«Мен көмекшімін» Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ. «Наурыз-думан» (сурет бойынша әңгімелеу) жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану, Қазақстан халқының	Математиканың негіздері «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру» 5 саны көлеміндегі сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; өзіне	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Жау , жау жаңбыр Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту;табиғаттағы маусымдық өзгерістердің	Қоршаған ортамен танысу Қазақстанда тұратын түрлі ұлт өкілдерінің өздеріне тән мәдениеті бар екені жайлы түсініктерін кеңейту. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент «Асатаяқ» биі..3-5 такт бойынша би қимылдарын	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Көктем» Б.Жақып Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда

	мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту ҚАЗАҚ ТІЛІ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша	қаптысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту СУРЕТ САЛУ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №4				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегі оқып беру		Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліндер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	М.Р.О «Қонақ келді үйіме» ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	М.Р.О «Аспазшы» Тақпақ жаттау, әңгімелесу және т.б «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	М.Р.О «Пошта» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. «Не артық» дид-қ ойын	Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру «Шаштараз» СРО

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Сұлтан кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	Айсезім кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	Айсұлтан геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Рахман әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді	Аңсар бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ДАСТАРҚАН ЖАЯМЫЗ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР

ТАҚЫРЫПША: «ӘДЕПТІЛІК ӘЛЕМІ»

МЕРЗІМІ: 24-25.03

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	

Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	«Қонақ келді үйіме» Мақсаты: жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілік ұйымдастыру	«Оянды анам» Мақсаты: жақын адамдарына деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілік ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені№2	
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	
	Д/О «Жақсы-жаман» логикалық ойлауын дамыту	Д/О доппен «Әдепті сөздерді ата» тілдерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Құрастыру «Әшекей бұйымдар» қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау; жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәндейік» Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша БИ ҮЙРЕНЕЙІК. «Қар бала» биі 8-14 такт. 8-14 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	Көркем әдебиет. «Арыстан мен тышқан» ертегі желісін ретімен орындау;театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру Мүсіндеу Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №5	
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балапаным тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Кімінді киші, Бақшаға қарай жүрші, Орныңа отыршы. Балалар өлең мазмұнына сәйкес қимыл жасайды.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	

Ойындар, дербес әрекет	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету «Ұшақтар» СРО	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Аңсар құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	Айсұлтан геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ӘДЕПТІЛІК ӘЛЕМІ»	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: **Салт-дәстүрлер және фольклор**

ТАҚЫРЫПША: ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП,
ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ....

МЕРЗІМІ: 28-01.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер қарастыру. «ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП, ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ» тақырыбында әңгімелесу.	Д.О «Жыл құстары мен үй құстары» Ойынның мақсаты: құстарды салыстыру арқылы білімдерін бекіту. Кезекшілікті ұйымдастыру.	Тақырып жұмбақтар шешу. Табиғат бұрышында еңбек ету. Кезекшілікті ұйымдастыру.	«Құстың суретін құрастыр» М: құрастыру дағдыларын, логикалық ойлауын дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Кезекшілікті ұйымдастыру.	«Құстың суретін жалғастырып сал» - шығармашылық қабілетін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Кезекшілікті ұйымдастыру.
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Көктем мезгілі туралы түсініктерді, ай аттарын атауды бекіту	Дидактикалық ойын: «Жоғалған сөздер». Көктем.... ... жылынды. Жер.... Құстар.....	«Жақсы – жаман» ойыны. Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету.	Дид/қ ойын: «Жыл құстары» М/ты:Балалардың жыл құстары туралы білімдерін бекіту	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тұрады?» Шарты: Суреттегі бейнелерге қажетті бөліктерін дұрыс орналастыру. Мыс: ағашқа жапырақтар, аспанға бұлттар мен күн, құстарды ұяға, балапанды құстың қасына.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП, ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ.... »(әңгімелеу) Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын	Математика негіздері «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.» Санау қабілетін нығайту, заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; бірдей екі суреттен	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Көктем Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, көктем	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Заттық әлем қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу, топтастыру, тану біліктерін қалыптастыру Дене шынықтыру	Көркем әдебиет «Пұшайман Федора» К.Чуковский тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар

	білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар,, ыдыс, жиһаз) ҚАЗАҚ ТІЛІ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша	айырмашылық таба білу, логикалық тапсырмалар шешу жолдарын үйретуді жалғастыру СУРЕТ САЛУ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	мезгілдерінде табиғаты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Пән жетекшісінің жоспары бойынша Вариативтік компонент «Би үйренейік» «Қар бала» биі 1-7 такт. 1-7 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №1				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	«Құстар келді аулама» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. С.Р.О «Саябақта»	Ойын «Кімнің заттары?» («Көктемгі табиғат» тақырыбында. Мыс: бұтақ-ағаштыкі) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Сұлтан кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	Айсезім кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	Айсұлтан геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Рахман әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді	Аңсар бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚҰСТАР КЕЛІП ӨН САЛЫП, ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ....»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: **ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**

МЕРЗІМІ: 04-08.04

ТАҚЫРЫПША: «КӨКТЕМ БОЛДЫ АЛАҚАЙ, ҚУАНАР БАРЛЫҚ БАЛАҚАЙ».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Көктем мезгілінің мерекелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	«Достық көмек» ойыны Ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	«Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
	Дидактикалық ойыны «Айырмашылығын тап» М: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттің айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту	Дидактикалық ойыны № «Ненің баласы?» Мақсаты: жабайы және үй жануарларың төлдері туралы білімдерін кеңейту.	« Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері » М: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту	Сөздік ойыны 1-нұсқа. Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. Күзде жаңбыр жауады, ал қыста... (қар жауады). Көктемде ағаштар бүршік жарады, ал күзде... (жапырақтар түседі).	Дидактикалық ойыны «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айлары туралы білімдерін бекіту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «КӨКТЕМ БОЛДЫ АЛАҚАЙ, ҚУАНАР БАРЛЫҚ БАЛАҚАЙ»	Математика негіздері «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта—	Жаратылыстану «Кесіртке қайда мекендейді?» Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және	ҚҰРАСТЫРУ Әскери техника шеруі Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді	Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да

	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	сол жақта, жоғарыда-төменде. 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту;кейбір бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды және балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Топтастыр» Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып зат жасау Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент биі. 6-7 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	жұмыс түрлері (көлеңкелі); әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; Адамгершілік нормалары туралы түсінік ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбекқор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №2				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсектен тұрғанда Секіріп, тез тұрма. Керілтіп дененді, Жадыра, бос тұрма! (керілеміз) Балалар, өлең мазмұнына сәйкес жаттығулар жасайды.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлыққа баулу. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасындағы мейірімділік, жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры	«Қонақ қарсы алу» Мақсаты: Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Сұлтан кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	Айсезім кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	Айсұлтан геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Рахман әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді	Аңсар бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «КӨКТЕМ БОЛДЫ АЛАҚАЙ, ҚУАНАР БАРЛЫҚ БАЛАҚАЙ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

ТАҚЫРЫПША: «ЖӘНДІКТЕР»

МЕРЗІМІ: 11-15.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін нығайту Кезекшілікті ұйымдастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру. Кезекшілікті ұйымдастыру	Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындай көбелекті жәндікті тауып ал да ата» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Жәндіктердің айырмашылығын байқауға үйрету Кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені№2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын жәндіктер атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Кім жымдам» Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін жәндікті атайды, немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Даусынан тану ойыны» Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланың қасынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады.	«Телефон» Екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөлеседі. Мысалы: Сәлеметсің бе, Адия? Сәлеметсің бе, Айша? -Ертең мен анаммен хайуанаттар бағына барамын. Сен бізбен бірге барасыңба? -Анам рұқсат берсе барамын.....
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. ЖӘНДІКТЕР Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. тәулік бөліктерін атауға үйрету (таңертең, күндіз, кеш, түн). ҚАЗАҚ ТІЛІ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Математика негіздері «4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта-сол жақта» Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Саңырауқұлақтар мен жидектер Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.Саңырауқұлақ тар мен жидектер туралы білімдерін қалыптастыру. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу Қозғалыс құралдары Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиеле. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік»	Көркем әдебиет «ДӘРІГЕР АЙБОЛИТ» Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі

		фигураларды көре білуге дағдыландыру; СУРЕТ САЛУПән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша		Вариативтік компонент «Асатаяқ» биі. 8-9 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	«Интервью» Мақсаты: Балалардың сұраққа келісті жауап беріп, ойлау, тіл қабілетін арттыру. «Мозайка», «Конструктор» ойындары	«Дәмхана» Мақсаты: Балалар өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәртібін сақтауын біледі. «Мозайка», «Конструктор» ойындары	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалар өздерін тігінші рөлінде сезініп,киімдердің ұзындығын, пішінін, моделін, түсін білуін үйренеді.	«Балабақшадағы асхана» с/р ойын Құрылыс материалдары	«Мозайка», «Конструктор» ойындары «Хат тасушы» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сүйіспеншілікке, достыққа, бауырмашыл болуға сыйласты баулу.

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Сұлтан кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	Айсезім кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	Айсұлтан геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Рахман әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді	Аңсар бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ЖӘНДІКТЕР»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек топ

Өтпелі тақырып: **ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**
МЕРЗІМІ: 18-23.04

ТАҚЫРЫПША: «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Әңгімелесу "Құстар келді сайрап аулама" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Кезекшілікті ұйымдастыру	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың үй жануарлары, туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларлардың көктем мезгіліндегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту, байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту Кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені№2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойыны «Қанқызын тап»	Дидактикалық ойыны «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету	Дидактикалық ойыны «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»Мақсаты: Балаларды «жүп» ұғымымен таныстыру	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ» есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-	Математика негіздері «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.Матем атикалық жұмбақ. Оң жақта-сол жақта» Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту, математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру;	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Ғажайып жәндіктер әлемі» Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі» Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚҰРАСТЫРУ  "Көктемнің әсем гүлдері" (қағаздан бүктеу) қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік»	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. «Гүлдер таласы» ертегісі ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби

	д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту; Сурет салу Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша		Вариативтік компонент. «Асатаяқ» биі.. 10-11 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану.Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбекқор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен№5				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар,				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	С.Р.О «Ат мінгізу» М:Балаларды бабамыздан келе жатқан – «Атқа мінгізу» салт дәстүрімен таныстыру.	М.Р.О «Жүргізуші» балалардың жүргізушілік мамандығына, техникаға ынтасын арттыру. Сөздік қорын байыту.	М.Р.О "Дәрігер Айболит бізде қонақта" Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу және салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру «Пазлдар» үстел үсті ойыны	Сюжеттік –рөлдік ойын. «Саулетті үйшік»Балаларды рөлге бөліп ойнату. Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Көлеңке театры.«Жеті лақ» ертегісін корсету.Ертегі арқылы шыншылдыққа тәрбиелеу. «Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып ,

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылыс материалдарымен ойындар	«Мозайка» үстел үсті ойыны	«Көзінді жұмып , Қолымен анықта».		Қолымен анықта».
	Расул қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;	Асқар мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Раяна құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;	Әлия дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;	Мұрагер халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: **ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**

ТАҚЫРЫПША: «БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА»

МЕРЗІМІ: 25-29.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Қуыршақ өзі туралы не айтады?» Дидактикалық міндет. Орыс халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	«Қуыршақ өзі туралы не айтады?» Дидактикалық міндет. Түрік халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту	«Қуыршақ өзі туралы не айтады?» Дидактикалық міндет. Украин халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту	«Қуыршақ өзі туралы не айтады?» Дидактикалық міндет. Түрік халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту	«Қуыршақ өзі туралы не айтады?» Дидактикалық міндет. Түрік халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойыны «Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Дидактикалық ойыны «Ою құрастыру»Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойыны «Неше саңырауқұлақ?» М: Артық-кем ұғымдарын бекіту.	Дидактикалық ойыны «Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Дидактикалық ойыны «Ою құрастыру»Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА (суретпен жұмыс) сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру,	Математика негіздері «Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең-тар» Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру;	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Үй жануарлары мен жабайы жануарлар үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ «Тұған өлкем» (бейнефильм мен көрнекіліктерді қарау, тәрбиешінің әңгімесі) халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндіктер бойынша альбомдарды,	Көркем әдебиет «ДӘРІГЕР АЙБОЛИТ» Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем

	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану; суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. ҚАЗАҚ ТІЛІ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша	кең-тар ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; Сурет салу Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы білімдерін бекіту. үй жануарларын және олардың төлдерін атау Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент «Асатаяк» биі.. 12-14 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №5				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Орындықты шайқамай отыр	Ас жеп отырып сөйлеме	Қасықты дұрыс ұста		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Ойын-жаттығу: «Отбасында нешеуіңдер» «Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. «Мозайка» үстел үсті ойыны Құрылыс материалдарымен ойындар	«Қимылын көрсет» сөздік ойыны «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлыққа баулу.	Ойын: «Кімнің заты?» Жақын адамдарының заттарын анықтау.	«Дүкенші» Мақсаты Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Құрылыс материалдарымен ойындар	«Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып, Қолымен анықта».
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Айша еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	Ясмина сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	Азиз өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады;	Әмір себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;	Ерназ мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**

ТАҚЫРЫПША: «ЖЕҢІС КҮНІ,ЖЕҢІС ЖЫРЫ»

МЕРЗІМІ: 03-06.05

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			
	Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. Кезекшілікті ұйымдастыру	Отбасындағы әскери қызметте болған адамдар туралы фотосуреттер қарастыру. М:Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.	«Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу Кезекшілікті ұйымдастыру	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты:Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу Саусақ ойын «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету
	Жаттығулар кешені№1			
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			
	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	Үстел-үсті ойыны-пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Математика негіздері «Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш» Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; кеңістіктегі қарым-қатынастар. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау, сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу СУРЕТ САЛУ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Күн барлық тіршілік көзі Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Құрастыру Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру. Конструктордан көлік түрлерін құрастыру, командада жұмыс істей білуге үйрету Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша Вариативтік компонент «Би үйренейік» Вальс. 7-8 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Көгершін". Максаты: Балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; көгершінді адамзаттың бақ құсы бейнесінде сезіне білу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; бейбітшілік қорғаны туралы ұғымдарын кеңейту. Өлең шумақтары арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлауы мен есте сақтау қабілетін және шығармашылығын дамыту. Балаларда бейбітшілік құсы - көгершінге деген қызығушылықтары мен оларды аялай білу сезімдерін ояту; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен әсемдік әдебіне тәрбиелеу Мүсіндеу. Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №1			
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
	Аудио ертегі тыңдау	алалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалар әндерін тыңдату	алалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	М.Р.О «Шекарашы» М: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің потриоты болуға тәрбиелеу. Құрылыс материалдарымен ойындар «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Интервью» Мақсаты: апта тақырыбы бойынша сұраққа келісті жауап беріп, ойлау, тіл қабілетің арттыру. Құрылыс материалдарымен ойындар	М.Р.О «Шекарашы» М: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің потриоты болуға тәрбиелеу. Құрылыс материалдарымен ойындар «Мозайка» үстел үсті ойыны	Ойын-жаттығу: «Қуыршықты, жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Сюжеттік ролдік ойын: «Дүкен» Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ерназ тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;	Әмір заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Азиз заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Аиша қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ЖЕҢІС КҮНІ, ЖЕҢІС ЖЫРЫ»			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.			

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**

ТАҚЫРЫПША: «ТУҒАН ӨЛКЕМ»

МЕРЗІМІ: 10-13.05

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			
	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың оө-өрнектерден кілемше құрастыру үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың туған жерінің жануарлары туралы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
	Жаттығулар кешені№1			
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;			
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			
	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	«Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу Д/о «Менің көңіл күйім».	«Президент күні». М: Отаңғы деген сүйіспеншілігін арттыру	Өткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Жоғары-төмен, оң жақта-сол жақта» Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру;	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қазақстанның қызыл кітабы «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру; Халық музыкалық аспаптары туралы білімдерін қалыптастыру. Музыкалық	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Ана тілім» С.Каттебайұлы Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің

	Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу; заттың орналасқан орнын анықтап, сөзбен айта білу: оң жақта-сол жақта. СУРЕТ САЛУ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	білуге баулу. Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы» Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік»Вариативтік компонент Вальс 1-6 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	ұйқасын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша Жапсыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №2			
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату	Аудио ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Найзағай. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады...			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар,дербес әрекет	Апта тақырыбы бойынша сууретер бояу. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. М.Р.О «Бүгін бізде мереке»	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. М.Р.О «Отбасы»	ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б. М.Р.О «Қонақта»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ескендір табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі	Аңсар қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;	Аяла таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Айша өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ТУҒАН ӨЛКЕМ»			

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	---	---	--

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН

ТАҚЫРЫПША: «ТЕҢІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ»

МЕРЗІМІ: 16-20.05

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Жаз келді көңілді» тақырыбында мазмұнды суреттер қарастыру Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	«Деніміз сау болып өсеміз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .	Сурет көру, «Бала-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау	«Жаз мезгілі немен ұнайды?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. М:Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту.	«Менің отбасым мүшелерім демалыста» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: суретке қарап сөйлету, ойлау қаблеттерін дамыту.	«Көңілді ойындар» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру	«Жаз мезгілінің ерекшелігі» сурет салғызу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту ТЕҢІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ	Математика негіздері «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Есептік және	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Викторина. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атау;	ҚҰРАСТЫРУ Хайуанаттар бағы Конструктор бөліктерінен құрастыру.	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Жеті лақ (орыс ертегісі) таныс бірнеше шығармаларды

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;. тәулік бөліктерін атауға үйрету (таңертең, күндіз, кеш, түн). мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай,өте кіші. Не неге ұқсайды?» Өткенді бекіту; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту, сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу. СУРЕТ САЛУ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атау; жәндіктерді атау, табиғаттағы маусымдық өзгерістері; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау; табиғатта өзін ұстау ережесін білу Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша Би үйренейік» Вариативтік компонент Вальс 9-10 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	атау;вербалды емес құралдармен образдарды жасау; ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігін білу; ертегі желісін ретімен орындау; сахнада бағдарлау; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; МҮСІНДЕУ Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша Ән: Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Іштерінді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрындар				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	«Сикырлы дорба» Ойынның мақсаты: сипап сезу арқылы жануарды тауып ата. М.Р.О «Орманшы»	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. М.Р.О «Хайуанаттар бағы»	«Жануарларды топтастыр » Ойынның мақсаты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атауға, ажыратуға жаттықтыру Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Сикырлы дорба» Ойынның мақсаты: сипап сезу арқылы жануарды тауып ата. М.Р.О «Орманшы»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Расул әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	Аянат маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	Әлинұр театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген	Абдурахман өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;	Аяла жеке табиғат құбылыстарын атайды;
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:



Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**

ТАҚЫРЫПША: «ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ»

МЕРЗІМІ: 23.05-27.05

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Суреттер топтамасын қарастыру «ТЕҢІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӨЛЕМІНДЕ» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үлкенді де «Сіз», кішіге де «Сіз» . Бар дамға құрметпен, Бас иеміз біз. дамдар бір-біріне жылы сезімдерін ілдіріп, айналасындағыларға тек сақсысылық ойлап, игілікті істер қасау арқылы ғана мейірімділікті аныта алады.	«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген. Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Кезекшілікті ұйымдастыру	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың туған жерінің жануарлары туралы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту Кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Теңіздер мен мұхиттар туралы әңгімелесу «Теңіз сиқырлары» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнаымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ» (сурет бойынша әңгімелеу) Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі. Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Математика негіздері Қорытынды. Викторина тәулік бөліктері, таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтау дағдыларын жетілдіру СУРЕТ САЛУПән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қорытындылау үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атау; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атау; жәндіктерді атау, табиғаттағы маусымдық өзгерістері; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау; табиғатта өзін ұстау ережесін білу Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу Көлік және жолда жүру ережелері Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру. Бағдаршам түсінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілер үшін ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі» жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша Вариативтік компонент «Би үйренейік» Вальс. 7-8 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі Мәінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру, таныс сюжеттер бойынша сахналау дағдыларын жетілдіру ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №4				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдау		Балалар әндерін тыңдату		

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. «Ұшақтар» СРО	«Хат тасушы» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сүйіспеншілікке, достыққа, бауырмашыл болуға сыйласты баулу.	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалар өздерін тігінші рөлінде сезініп, киімдердің ұзындығын, пішінін, моделін, түсін білуін үйренеді.
Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс	Айсұлтан жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Айсезім үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Мұрагер ие тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады	Расул үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Азиз тіршілік
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ТЕҢІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӨЛЕМІНДЕ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

Тексерілді:



Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**

Тақырыпша: «Шөпте не жорғалайды»

МЕРЗІМІ: 30.05-31.05

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	
	Әңгіме: «Аңдар жолақ-жолақ жолдардан қалай өтті» М: Балалар аңдар сияқты жолақшадан өтіп үйренейік.	Д/о: «Неге ұқсайды?» М: Балаларға суреттердің неге ұқсайтынын айтып сәйкестендіру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Жаттығулар кешені №2	
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Үстел үсті ойыны пазл: «Жәндікті құрастыр» Балалармен жәндіктер туралы әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Арманшыл сарғыш марғау тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу." Мақсаты: Балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты білдіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау; қоршаған әлем объектілері туралы қалыптасқан ұғымдарды жетілдіру; жаз және басқа жыл мезгілдері жөнінде түсініктерін жалпылау Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Математика негіздері. Тақырыбы: "Қызықты сандар". Мақсаты: Балалардың бірден бастап беске дейін санау, сандар жиыны, екі ең кіші сан болып бөлшектену немесе құрылу туралы білімдерін пысықтау; жыл мезгіліне байланысты құбылыстардың, объектілердің қасиеттері туралы түсініктерді бекіту; жаз мезгілі туралы қалыптасқан білімдер жиынтығын жалпылау. Балалардың заттардың жиын санына сай ең кіші екі санды табу, әрқалай шыққан дыбыстарды санау, көрсетілген санға сай өзге балалармен топтасу іскерліктері мен икемдерін жетілдіру; ұсынылған жаттығулардың шарты бойынша өздігінен ойлап, шешімді қабылдау біліктерін өрістеу Сурет салу. Пән жетекшісінің жоспары бойынша

		Дене шынықтыру. Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен 5	
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойыншы жеке жұмыс, әдеп ережесі	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс	Д/о: «Менің досым» М: Балалардың бойында достықты құрметтеуге деген сезімге тәрбиелеу Сюжеттік ролдік ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?» Суреттік, кітапшаларды бояу, пазлдар мозаика және т.б	Д/о: «Қай мезгіл?» М: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін жетілдіру Сюжеттік ролдік ойын: «Аурухана» Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Сюжетті-рольдік ойын: «Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету. Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар» ертегісі. М/ы: ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.
	Рахман кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Аяла қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.	
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «балалардың балабақшаға бейімделуі	Кеңес: «Бала тәрбиесіндегі ата-ана, жауапкершілігі

Тексерілді:

 Емышева Н.С