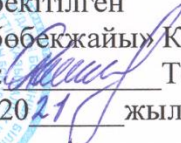


Бекітемін:
Педагогикалық кеңестің № 1, хаттама №1
шешімімен бекітілген
«Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК
менгерушісі:  Темирбаева Э.К
«30» тамыз 2021 жыл

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР НЕГІЗІНДЕ
ересек (4жастан бастап) «Күншуақ» тобының
2021-2022 оқу жылының циклограммасы

Тәрбиешілер: Турсынбаева А.Ж
Жумажанова Ж.С

ЦИКЛОГРАММА
 Ересек «Күншуақ»тобы
 Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыбы: «Менің балабақшам»
ТАҚЫРЫПША: «МЕНІҢ БАЛАБАҚШАМ»
 Мерзімі: (01-03.09)

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату		
	Таңертенгі шеңбер. «Біз әдепті баламыз» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою. Суреттерді кору «Менің балабақшам».	«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімеселу Мақсаты: топтағы балалардың Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенін есте сақтау	Таңертенгі шеңбер. «Біз доспыз». Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру. Ойын жаттығу «Біреу және көп» Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
	Жаттығулар кешені №1		
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру		
	«Менің тобым» Суреттерді кору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, оларды ажыратып, атауға үйрету; ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту; ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын бекіту.	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне	Көркем әдебиет Ы.Алтынсарин «Кел балалар оқылық» (жатқа айту). Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылы жайлы білімдерін қалыптастыру, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету.

	Білімдерін қалыптастыру: өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайлы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрлері), жемістер, саңырауқұлақтар туралы; өсімдіктердің орманда, бақта, бауда, ---- өсетіндері туралы; өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасау Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	құрметкөрсету. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша МУЗЫКА Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Картотека №1		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату		
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайы		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар,дербес әрекет	Ойындар: «Соқыртеке» «Күн мен түн». Сөжетті-рольді ойын: «Балабақша» Қимылды ойындар: «Үкі», «Жылан мен балапандар». «Бауырсақ» ертегісі бойынша театрландырылған іс әрекет. Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Дидактикалық ойын: «Біреу артық»	М.Әлимбаев «Он саусақ» Дидактикалық ойын: «Көлемі бойынша пішінді тап».	Сюжетті-рольді ойын: «Асхана» Дидактикалық ойын: «Пирамиданы құру». Қимылды ойындар: «Тығылмақ», «Мысық пен тышқан».

Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс	Балауса,Инжу,Тілеужан,Асылым Алинурды тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту,қысқа әңгімелерді мазмұндауға ынталандыру.	Исмаил орыс тілінен сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Шағын тақпақтар жаттату.	Ұлжан суреттер бойынша таныс шығармаларды айтуға олар бойынша сұрақтарға жауап беруге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

Циклограмма
Ересек «Күншуақ»
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Менің балабақшам»
Тақырыпша: «Ойыншықтар»
Мерзімі: «06-10.09»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	Д/О«Тобымызда ойыншық бар» Мақсаты: аталған ойыншықты тауып неден жасалғаны туралы айтып беру	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
	Жаттығулар кешені№2				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балаларды ң асхана ыдыстары	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс	«Баян қуыршақ оянды» Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен,

	мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	бейнеленген ойыншықтарды атап беру	атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Ойыншықтар әлемі. ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. «Сызырлы бояулар» Вариативтік компонент Терезеден қараймыз	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Заттар тобын салыстыру. Оң жақ-сол жақ» Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету (4 көлеміндегі сандар); үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау; жыл мезгілі туралы білімін күшейту(күз); заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру; қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру. сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің	Жаратылыстану Өлі және тірі табиғат Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚҰРАСТЫРУ Жиһаз Құрылыс материалдарынан құрастыру Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сөйле, сөйле» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Театр әлемінде» Театр туралы білім беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру. МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша МУЗЫКА Пән жетекшісінің жоспары бойынша

	Графикалық сурет салуСюжетті сурет салуға деген ниетін тудыру. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	жоспары бойынша		жоспары бойынша	
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	Сюжеттсюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттсюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
	Баланың жеке даму картатекасына	Айлин,Айзере, Айнара орыс тіліндегі сөздерді	Мұратжанға орыс тілінен қоршаған	Қ.Қасым туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын дамыту таныс	Әмірәли сурет бойынша таныс шығармаларды

сәйкес жеке жұмыс	дұрыс айтуға үйрету. Орыс тілінде шағын тақпақ жаттату.	ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үйрету.	атауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ойыншықтар»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Жихаздар мен ыдыстар»

Мерзімі: 13-17.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ыдыстар мен жиһаздар өздері туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың ыдыстар мен жиһазды тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі жиһаздар жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Нені атадым соған жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың топтағы жиһаздар туралы білімдерін қорыту	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д.О «Бір сөзбен ата» Ойынның мақсаты: топтастыруға үйрету	«Дастарханды жаямыз» Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке ,	Фотосуреттер қарастыру «Ыдыс түрлері» Фотасуретте бейнеленген ыдыстарды атап беру	«Не көріп тұрмын тауып айт» Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды	Анам ас дайындауды Мақсаты: Балаларға ас бөлмедегі қауіпсіздік ережелері туралы

		қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.		дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	мағлұмат беру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Жиһаз қайдан келді Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану(ыдыс, жиһаз). Заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту; «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Тышқан мен торғай Жануарлардың қарапайым графикалық бейнесін салуды	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы(көптеген фигуралардың арасынан табу). Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу; заттарды санау қабілетін күшейту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданамыз; заттардың ұқсас белгілерін(көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету, геометриялық фигура-шаршы туралы түсінікті нығайту; Баланың зейінін дамыту.	Жаратылыстану Бөлме өсімдіктері Өсімдіктер әлемі балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. Білімдерін қалыптастыру: 1) таныс емес заттардың қолданысы туралы; 2) қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы. Дене шынықтыру	ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Жиһаз мен ыдыс туралы жұмбақтар шешу Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру МУЗЫКА Пән жетекшісінің жоспары бойынша

	үйрету Орыс тілі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: орыс тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; 2) сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, сөйлеуде тыныс алу, анық дикция дағдыларын жетілдіру.	СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша				Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуен:	Серуен №4						
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті						
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі						
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату						
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Музыка тыңдату	Ертегі айтып беру		Ертегі оқып беру		Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)						
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс						
Ойындар, дербес әрекет	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау		Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары,		Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балалардың жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық,

	қызығушылығын арттыру.	қабілеттерін дамыту		мектеп, отбасы.	жылдамдық қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Құрман,Кариаларға отбасы туралы әңгілеп беруге ынталандыру.	Нұралиге көлік түрлерін көрсетіп оның маңызы туралы айтып беру үйрету	С.Нұралиге орыс тілінен сөздерді дұрыс айтуға шағын ертеке мазмұндау арқылы сөздік қорын дамыту	Мединаға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету	Айнара,Балаусаларға сурет бойынша таныс шығармаларды атауға,сұрақтарға жауап беруге үйрету
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар мен ыдыстар»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Ересек «Күншуақ» тобы
 Өтпелі тақырып: «Балабақша»
ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚТЫҢ БӘРІ ЖАҚСЫ»
МЕРЗІМІ: 20-24.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Д.О «Танып ал да, атын ата» «Біздің топ» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: балаларға ігңме жүргізу машықтарын қалыптастыру	Д.О «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбына әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну.	«Менің сүйікті балабақшам» тақырыбнда әңгімелесу. балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою.	«Балабақша ауласы» тақырыбнда фото суреттер ұсыну. Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын» Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру. Ойын жаттығу «Біреу және көп»
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді	«Жаңғақтармен ойын» Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотосуретте бейнеленген достарын атап беру	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру,	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу

	салыстыруға жаттықтыру.	балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды		ойлау қабілетін дамыту	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Кім болам? Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту. Сурет бойынша шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Піскен тәтті алмалар Қызыл, сары, жасыл түсті піскен алманың суретін салуды үйрету. Гуашпен сурет салу іскерлігін жетілдіру Музыка	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында». Заттарды санауды үйретуді жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды санау; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу; әртүрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған заттарды теңестіруді үйрету; балалардың тәулік бөліктері туралы түсініктерін нығайту; заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыру (сол жағында, ортасында, оң жағында), сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру	Жаратылыстану Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ. Бөлме өсімдігі қазтамақты танып, атауға үйрету, Өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Сөйле,сөйле» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша ҚҰРАСТЫРУ «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Құрылыс материалдарынан құрастыру Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Ақтер деген кім. Түрлі эмоциялар» «Шие тергенде» Ойын этюдтары Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру. Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу;түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Адамгершілік нормалары туралы түсінік Дағдыларын қалыптастыру: 1) ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; 2) адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша МУЗЫКА Пән жетекшісінің жоспары бойынша

	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Пән жетекшісінің жоспары бойынша		3) үлгі бойынша құрастыру	
Серуен	Картотека №2				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Кезекшілікті ұйымдастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ойындар: «Мысық пен тышқан». Сюжетті-рольді ойын: «Асхана» Қимылды ойындар: «Асық ату», «Арқан тарту».	«Шалқан» ертегісі бойынша театрландырылған іс әрекет. Дидактикалық ойын: «Түс бойынша тап» Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»	Дидактикалық ойын «Мамандық иелерінің құралдары» Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Арқан тарту».	Денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді».	Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» Дидактикалық ойын: «Сандарды ата». Қимылды ойындар: «Ала күшік», «Соқыртеке».
	Балауса, Асылыммен ойыншықтарды салыстыру арқылы көп, біреу түсініктерін дамыту	Исмаил, Алинурды шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	Айлин мен Інжуге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Айнараға ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету	Тілеужанға оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мамандықтың бәрі жақсы»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

ТАҚЫРЫПША: «Табиғат әлемі»

MEP3IMI:27.09-01.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Әңгімелесу: «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Құрылыс ойындары. Тақырып бойынша боямақтар ұсыну	Фотосуреттер қарастыру «Күз сый». Фотосуретте бейнеленген саңырауқұлақтар туралы әңгімелесу	«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу	Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/О«Сықырлы қапшық» сезу арқылы жеміс пен көкөністерді тауап атау	Д.О«Не артық» күз сыйын топтастыру	Д/О«Саңырау құлақтар» ұлы саңырау құлақтарды табу	Д/О «Күз мезгілінің сыйлықтарын тап»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Табиғат әлеміДауысты, дауыссыз дыбыстарды	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында.	Жаратылыстану Табиғат әлемі Табиғаттағы маусымдық өзгерістері	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы	Көркем әдебиет Б.Сокпақпаев «Ағаштар неге ашуланды» Көркем

	дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру, сурет бойыншашағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Себеттегі саңырауқұлақтар Саңырауқұлақтар туралы білімін кеңейту. Кейбір бөліктерін саусақпен салу арқылы саңырауқұлақтың суретін бейнелеуді үйрету. Орыс тілі. Табиғат әлемі жануарлар, құстар жөнінде білімдерін кеңейту; күнделікті өмірде таныс сөздерді	Шеңбер мен шаршы». Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында); геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру; өзге сандар арасынан 1 цифрын табу СУРЕТ САЛУ ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ Дағдыларды қалыптастыру: 1) көкөністер мен жемістерді бейнелеу; 2) дөңгелек пішінді заттарды салу; 3) техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. Дене шынықтыру Сапқа тұру. Секіру. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйрету. Бір орында оңға, солға бұрылып секіруге бекіту	күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; адамдардың күзгі, әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру, балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту; өсімдіктерге арналған белгілі жағдайлардың қажеттілігін түсіну дағдыларын қалыптастыру нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерін ата» Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. «Би үйренейік» Вариативтік Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша МУЗЫКА Пән жетекшісінің жоспары бойынша
--	--	---	---	---	--

	түсінуді және қолдана білуді қалыптастыру				
Серуен	Картотека №1				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдаду	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театр «Жемістер жыры» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Жеміс-жидектер дүкені», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршаққа тағам жасайық», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Қайда өседі» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ұлжан кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Айнараға «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру, заттың ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша дамыту	Мединаға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету	Нұралиге көлік түрлерін көрсетіп оның маңызы туралы айтып беру үйрету	Қасым сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауға шағын тақпақтарды жатқа айтуға ынталандыру

Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жомарт күз»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

ТАҚЫРЫПША: «КҮЗГІ ОРМАН»

МЕРЗІМІ: 04-08.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Күзгі орман» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: күз ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту
Жаттығулар кешені №1					
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/О «Не артық» мақсатты: жыл мезгілі туралы білімдерін нығайту	Ойын Доп шеңбер ішінде Мақсаты: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Д/ ойын «Күздің түсі» мақсаты: сары күз, қоңыр күз туралы білімдерін нығайту	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Д/О «Күзгі киімдер» Мақсаты: киім түрлерін атау

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. И.Левитан «Алтын күз» Эңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, сурет бойынша үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Хабарлы сөйлемді қолдана отырып сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Жылы жаққа ұшқан құстар. Саусақ арқылы аспанда ұшып бара жатқан құстың және алыстағы	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «1 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу)». Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету; үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге фигуралардың арасынан табуды үйрету; үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Ертегілердегі жануарлар» үй жануарларын және жабайы жануарларды ажыратып, атай білуді бекіту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру; жыл мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін жетілдіру; Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр» Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚҰРАСТЫРУ КІРПІ Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сөйле,сөйле» Вариативтік компоненті Пән жетекшісінің жоспары бойынша	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Жабайы алма» ертегі таныс сюжеттер бойынша ертегілерді Көркем әдебиеттеу;ертегі желісін ретімен орындау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
---	--	--	---	---	--

	ағаштардың суретін салуды үйрету. Ақ қағаздан көгілдір фонды қалай дайындау керектігін түсіндіру.	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша			
Серуен	Картотека №2				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап» Мозайкамен ойындар. М.Р.О «Дәрігер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» М.Р.О «Шаштараз»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру М.Р.О «Шеберхана»	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу М.Р.О «Отбасы»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Құрастыру матриалдарын ұсыну
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Мұратжанға табиғатқа зиян келтіруі мүмкін	Еңлікке,Аялаға кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге	Нурисламға бөлме өсімдіктерін таныс ағаштарды атай білуге	Ибрахимге оң және сол қолдарын ажырата алуға	Құрман тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға, қысқа әңгімелерді және

	жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге үйрету, таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үйрету.	үйрету.	ынталандыру.	үйрету, «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін дамыту.	ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күзгі орман»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Ересек «Күншуақ»тобы
 Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»
ТАҚЫРЫПША: «АС АТАСЫ НАН»
МЕРЗІМІ: 11-15.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Ас атасы нан» тақырыбында әңгімелесу Д/о «Үннан не жасалады?». Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Мазмұнды суреттер ұсыну: «Егін егу», «Бидйдын өсуі». Мақсаты: балаларға бидайды өсіру туралы білімдерін нығайту Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Нан қоқымын тастама..» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Тақырып бойынша мазмұнды суреттер ұсыну Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Диханшыға не керек?» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: диханшылардың еңбегі, қолданылатын техникалардың аттары туралы білімдерін нығайту Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Бидайдын сыйлығы» Мақсаты:тілдерін дамыту «Нан бізге қалай келеді?» Мақсаты: дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұны туралы білімдерін тиянақтау Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Жаттығулар кешені №2					
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/о: «Нан туралы жұмбақтар»	Д/о «Не артық?» апта тақырыбы бойынша	«Үннан не жасалады?» - Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру	Д/о "Мен бастайын сен аяқта"- сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Анам нанды...	Нан туралы жұмбақтар шешу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «АС АТАСЫ НАН» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Ғажайып бұлттар Бұлыңғыр аспан бейнесін бере білу. Бояуларды араластырып (қара түс пен көкжасыл түс және т.б) басқа түс шығару арқылы бұлтты салуды үйрету. Эстетикалық қабылдауын, түсті, ритмді сезіне білуін дамыту. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Орыс тілі. айналасындағы заттар жөнінде білімдерін кеңейту; күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінуді және қолдана білуді қалыптастыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «2 цифр және санымен танысу. Қысқа-ұзын. Дөңгелек (өзге фигуралар арасынан табу)» 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену; таныс заттарды ұзындығына қарай салыстыру (ұзын-қысқа) қабілетін қалыптастыру. Дөңгелекті өзге фигуралар ішінен табу. СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша. дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Нан дастарханға қалай келеді?» анның дастарханға келу жолын зерттеу. Ақпараттарды жинау арқылы дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен танысу. Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Бала, оның отбасы, үйі баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. ұлттық киімді дайындау, әшекейлер туралы дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша. «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Көркем әдебиет «Алтын дән» К.Ахметова Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Тақпақ мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша. МУЗЫКА Пән жетекшісінің жоспары бойынша.
---	---	--	---	--	---

	қолдану дағдыларын қалыптастыру				
Серуен	Картотека №3				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	М.Р.О «Нан дүкені». Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып тәрбиелеу	М.Р.О. «Диханшылар» Балаларды адамгершілікке инабаттылыққа баулу және достасып, бірігіп тату ойнауға тәрбиелеу.	«Егін егу техникалары» тақырыбында конструктордың «Лего», «Пазлы» сияқты жаңа түрімен ойындар арқылы құрылыс орнату М.Р.О «Асхана»	М.Р.О «Отбасы» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрали заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге ынталандыру.	Советбеков Қасым көлік құралдарын атай білуге үйрету,	Карина отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруге ынталандыру	Нұрәлі орыс тілінде сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауға, шағын тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Медина таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тани және атай білуге үйрету

Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ас атасы нан»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Ересек «Күншак» тобы
 Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»
ТАҚЫРЫПША: «КҮЗ КЕРЕМЕТІ»
 МЕРЗІМІ: 18-22.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ауа райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру «Суретті құрастыр» апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Д/ О «Күз мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Бау-бақшаға серуен» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: жаз-күз мезгілін салыстыру дағдыларын жетілдіру Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыныу. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Д/О «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Балаларға күздің ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелеу. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайынды қ	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

			дамыту..		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Алтын күз сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту, жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту; әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру; ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту. «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Батыл қораз Гуашпен қораздың суретін салу. Қылқаламмен жұмыс істеу іскерлігін жетілдіру (қылқаламды еркін қолдану) МУЗЫКА Пән жетекшісінің жоспары бойынша	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ « 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын-алыс» 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстыру (ұзын, қысқа) қабілетін қалыптастыру; СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ЖАРАТЫЛЫ СТАНУ «Күз байлығы» табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыр, көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚҰРАСТЫРУ Саңырауқұлақ Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сөйле, сөйле» Вариативтік компонент	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Шалқан» (сахналау) Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді Көркем әдебиет оқу; ертегі желісін ретімен орындау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету Мүсіндеу Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Картотека №4				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербе с әрекет	Үстел үсті театры «Жемістер таласы» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Күзге дайындық»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің азығы?» (жануарлардың жақсы көретін жеміс- жидектер туралы); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Балауса «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді дамыту.	Асылым Ұлжан отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруге ынталандыру	Исмайл салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді дамыту, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Алинур кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге ынталандыру, «Көп», «біреу», «бір- бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін дамыту.	Айлин туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын дамыту, таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тани білуге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз кереметі»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

	талап етіп отыруды түсіндіру.	бөлуді ескерту.		ескерту.	
--	-------------------------------	-----------------	--	----------	--

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

ТАҚЫРЫПША: «ЖЫЛ ҚҰСТАРЫ МЕН ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР»

МЕРЗІМІ: 25-29.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер ұсыну. мақсаты: жыл құстары мен қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту Д/о «Қай құстың	Д/О «Суреттер не жасырылды?»; Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар	Сөздік ойын «Торғайға топта, --- өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" М: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту	«Жемсауытқа құстар қонды» мазмұндысурет бойынша Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар	Д/О «Құсты дауысынан тап» Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар Боямақтармен жұмыс
Жаттығулар кешені №1					
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар,ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/о «Сен суретте, біз табайық» М: ойлау қабілеттерін дамыту	Д/О «Құсты дауысынан тап» Ц:есту дағдыларын жетілдіру	Д/О «Артығын тап» (жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы)	Д/о «Кімнің құсы алысқа ұшады» Үрлеу арқылы тыныс алу жаттығуын	Д/О «Құстар» Құстардың дауысын келтіріп әндету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Жыл құстары Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру.Жыл мезгілдері (күз).	ЖАРАТЫЛЫС ТАЛУ Қанатты достар Дала және үй құстары үй және дала құстары туралы	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Жүземіз, жүреміз, ұшамыз. көлік түрлерінің қолданысы (әуе, су,	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Торғай мен көбелек» Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем

	дағдыларын бекіту. Дид.ойын: «Құстардың атын ата» «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Құс Күз туралы түсініктерін кеңейту. Сурет салудың әртүрлі техникасын қолдануын шыңдай түсу. Саусақпен сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру. Композиция құра білу іскерлігін, табиғат сұлулығын эстетикалық тұрғыда қабылдай білуін дамыту Орыс тілі. Құс Құстар жөнінде білімдерін кеңейту; күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінуді және қолдана білуді қалыптастыру. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сұрақтарға жауап беру кезінде орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану дағдыларын бекіту.	Кеше, бүгін, ертең. Жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру; өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау (күз). СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	білімдерін кеңейту; қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай білулерін қалыптастыру; табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Құстарға жем берейік» Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	жерде жүретін көліктер); жүктің сипаты және қолданылуы машинаның құрылысына тәуелділігі туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа); Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; Құстар туралы жұмбақтар шешу ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша МУЗЫКА Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Картотека № 1				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

ояту, ауа, су шаралары	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдаду	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Дүкенші жұмысымен таныстыру. Дидактикалық ойын: : «Досыңды тап» Мақсаты: Балалардың арасында достық қарым— қатынасын қалыптастыру..	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту. Дидактикалық ойын: « Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекіту.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін сыйлауға баулу. Дидактикалық ойын: «Не, қайда орналасқан?» ойыны Мақсаты: Өзіне қатысты (оң, сол, алдында, артында) орналасқан Заттарды таба білуге	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы еңбегін бағалауға шақыру Дидактикалық ойын «Досыңды тап» Мақсаты: Балалардың арасында достық қарым— қатынасын қалыптастыру..	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз құралдары туралы айту. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Инжу кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін дамыту.	Айнара орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге, сөйлемдерді байланыстырып құрай білуге, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталуға үйрету.	Айзере ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды дамыту, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге ынталандыру.	Тілеужан «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді дамыту	Муратжан табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды; дамыту, таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Тақырыпша: «ЖАБАЙЫ ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

МЕРЗІМІ: 01-05.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Жабайы аңдар» Ойынның мақсаты: жануарларды өлшемі бойынша салыстыруға, ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу «Жабайы табиғат әлемі» мазмұнды суреттер бойынша	«Жануарды құрастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Аңдардың төлдерін атап тауп бер» Мақсаты: жануарлардың төлдерін ажыратуға, жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар	<u>Ауызша ойындар</u> Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын,	Тышқандар Дидактикалық міндет. Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.

			әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	тапқырлығын дамыту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Кім күшті? ертегісі Театрландырылған әрекетке, Көркем әдебиеттизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Сиқырлы бес саусақ Ақ параққа қолын қойып қара қарындашпен бастыру. Бастырған саусақтарына әр-түрлі бейнелерді (мысық, көңіл-күй және т.б)	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «1, 2, 3 цифрлары. Биік-аласа» 1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; 1, 2, 3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту; нүктелерді қосып, цифрларды салуды үйрету; таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Жануарлар қысқа қалай дайындалады үй жануарлары және олардың төлдері; жабайы жануарлардың тіршілігі; жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысық дайындығы) кеңейту. табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚҰРАСТЫРУ «Жануарларларға қора жасаймыз» Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сөйле,сөйле» Вариативтік	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу. Дид-к ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз» МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша МУЗЫКА Пән жетекшісінің жоспары бойынша

	салу арқылы суретті аяқтау. Графикалық сурет салу іскерлігін жетілдіру. музыка	бойынша		компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуен	Серуен №2				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынығу жаттығуларын орындау. Аяқтарын жылы суға малу.Массаж жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	М.Р.О «Дүкен». Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	Үстел үсті театры "Жабайы жануарлар" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Орманда" ертегі Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің құйрығы? " Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Әмірәли құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атай білугежәне ажырата білуге үйрету	Қасым Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын дамыту таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үйрету.	Еңлік заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге ынталандыру.	Сырым көлік құралдарын атай білуге үйрету	Аяла отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруге ынталандыру

Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жабайы табиғат әлемі»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ МЕН ҚҰСТАР»

Мерзімі:08-12.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Әдемі құстар» Ойынның мақсаты: бөліктерден құстарды құрастыруға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Үйің тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: геометриялық пішіндерден үлгі бойынша үй жануарын, құстарды бейнелеу.	«Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу.
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	д/о « Тауық және балапандар» дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауға дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.	Д/о «Соншасын ал!» М: Заттарды санауға, салыстыруға , теңестіруге үйрету.	Д/О «Қораз» .М: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Дауыс күшін ауыстыра білуге үйрету. Ұзақ бағытталған дем шығаруды жетілдіру.	Қ/О «Сипаты б/ша таны» М: үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.	Д/О «Аулада» М: тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. Үй құстарын танып білуге үйрету. Қамқор болуға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Қайырымды бала» Б.Данабеков	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «3, 4 сандарын	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Астанадағы	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ	Көркем әдебиет «Әтеш пен тоты» ертегі Таныс ертегілердің

ұйымдастырылған оқу қызметі	Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету Дид-қ ойын: «Болады, болмайды» «Сикырлы бояулар» Вариативтік компонент Тышқан мен қонжық Суреттің мазмұнын бере білу. Тышқан мен қонжықтың көлемін, мінез-құлық ерекшеліктерін нақты бере білу Орыс тілі. жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту; күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінуді және қолдана білуді қалыптастыру. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сұрақтарға жауап беру кезінде орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану дағдыларын бекіту.	салыстыру. Кең-тар. Шаршы.» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; екі топтағы заттарды СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	хайуанаттар бағы» Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарлаының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Сиырдың, жылқының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы. Ересектердің еңбегі ересектер еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімін қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу; Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша МУЗЫКА Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Карточка №3				

Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ертегі терапиясы. Қожанасырдың қызықты хикаяларын әңгімелеп беру. Мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден үй жануарлары мен құстарды құрастыру М.Р.О «Отбасы»	Музыка терапиясы. «Күз келді» әні. Мақсаты: Балаларға әннің мәтінін жаттатып, әуенге қосыла шырқау «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Сурет терапиясы «Фермада» тақырыбына суретті түрлі-түс пен сурет салу. Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру М.Р.О «Ферма»	Ойын терапиясы. Сюжетті-рөлдік ойын «Үй жануарлары мен құстарды тамақтандыр». Мақсаты: баланың ақыл-ойын дамыту. Ірі құрылыс материалдарын құрастыру «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ибрахим сөйлемдерді байланыстырып құрай білуге, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай білуге, шағын тақпақтарды жатқа	Құрман заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге ынталандыру.	Қасым сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға, адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді қолдануға	Карина үлгі бойынша әңгіме құрастыра алауға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге ынталандыру	Т.Нұрәлі сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді дамыту.

	айта білуге ынталандыру		тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін дамыту.		
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үй жануарлары мен құстар»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Күнишуақ» тобы

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

ТАҚЫРЫПША: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

МЕРЗІМІ: 15-19.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Ағаштар мен гүлдер» үстел үсті ойыны Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Қанатты достарымыз» тілдерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Табиғат әлемі» туралы әңгімелесу, мазмұнды сурет топтамасын ұсыну Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Күнді бақылау арқылы өлі табиғат нысаны туралы білімдерін дамыту Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу, тілдерін дамыту Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: суреттеу бойынша гүлдерді табу	Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Жемістер жыры» Р.Қонақова Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін дамыту. Үлгі бойынша	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Заттар тобын теңестіру.» Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Өлі және тірі табиғат Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін	ҚҰРАСТЫРУ Жануарларға арналған автобус Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Қолғап театры Көркем әдебиет шығармалары бойынша Көркем әдебиеттік дағдыларды дамыту. Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларын

	әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту.сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолданудағдыларын қалыптастыру. Театрландырылған әрекеткеқатысу ниеттерін дамыту. «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Тышқан мен қонжық Суреттің мазмұнын бере білу. Тышқан мен қонжықтың көлемін, мінез-құлық ерекшеліктерін нақты бере білу. Сұр түстің жасалу жолын үйрету. МУЗЫКА Пән жетекшісінің жоспары бойынша	заттарды теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету; әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйретуді; баланың зейінін дамыту, сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	тараптарды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сөйле,сөйле» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау;таныс сюжеттер бойынша ертегілерді Көркем әдебиетлау; ертегі желісін ретімен орындау,әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Картотека №4				

Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдау	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,Басқа гүлге барайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	«Табиғат әлемі» тақырыбына суретті түрлі-түс пен сурет салу. Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. М.Р.О «Орманшы»	Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.М.Р.О «Отбасы»	Апта тақырыбы бойынша альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.. М.Р.О «Сән салоны»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б М.Р.О «Зоопарк»	Ойын терапиясы. Сюжетті-рөлдік ойын «Қонақта». Мақсаты: баланың ақыл-ойын дамыту.Ірі құрылыс материалдарын құрастыру
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Мадина жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануға,сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерге жекеше және көпше түрде байланыстырып қолдануды дамыту.	Алибек шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді дамыту, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Асылым шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Ұлжан үлгі бойынша әңгіме құрастыра алауға,шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге ынталандыру	Исмаил күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге,орыс тіліндегі (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуыға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Табиғат әлемі»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: ««БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»
ТАҚЫРЫПША: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»
МЕРЗІМІ: 22-26.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	«Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу Д/о «Менің көңіл күйім».	«Президент күні». М: Отаңғы деген сүйіспеншілігін арттыру	Өткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Жаттығулар кешені №2					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Өз президентінді тап» Д.О	«Өз туынды таны» Д/О	Отан туралы тақпақтар айту. Отан туралы мақалдар жатқа айту.	Д/о: «Геометриялық пішіндерден Бәйтеректі».	«Отан» тақырыбы бойынша мақал-мәтелдер
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «4 саны мен цифры. Үлкен, кіші, кішкентай.» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4	Жаратылыстану «Қазақстанның қызыл кітабы» «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Менің Отаным - Қазақстан. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы (жаттау) Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету, Қазақстан

	құрастыруға үйрету «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Алғашқы қар Саусақпен сурет салуды үйретуді жалғастыру. Композиция құра білу іскерлігін жетілдіру. Орыс тілі. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту, заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін атай білу дағдыларын қалыптастыру; күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінуді және қолдана білуді қалыптастыру. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сұрақтарға жауап беру кезінде орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану дағдыларын бекіту.	цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу; «үлкен» СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша	атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша	көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №5				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»–бинокльге қараймыз. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген. М.Р.О «Дүкен» Балалардың ой-өрістерін дамыту. Дүкенге бару үшін көшелер арасымен өту керектігін айту	Апта тақырыбы бойынша сууретер бояу. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. М.Р.О «Бүгін бізде мереке»	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. М.Р.О «Отбасы»	ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. М.Р.О «Қонақта»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Алинур шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді дамыту, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Айлин күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге, орыс тіліндегі (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Инжу орыс тілінде айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атай білуге, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға ынталандыру.	Айнара теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үрету.	Айзере бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің Қазақстаным»				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	---	---	---	--

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Ересек «Күншуақ» тобы
 Өтпелі тақырып: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ!»
 ТАҚЫРЫПША: «ЖАНУАРЛАР ҚАЛАЙ ҚЫСТАЙДЫ»
 МЕРЗІМІ: 29.11-03.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			
	«Қыс келді далама» тақырыбында әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Д/о «Суретшінің қатесін тауып айт?».	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Қоянға ақ тон не үшін керек?» - қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Жануарлар қалай қыстайды» доппен д\о
	Жаттығулар кешені №1			
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			
	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Балабақша бақтарда. Балалардың сөздік қорын заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.(көлемін, түсін, пішінін). Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту «Сикырлы бояулар» Вариативтік компонент Топты безендіреміз Өз беттерінше сурет салу. Салған суреттерін рамкаға салып топты безендіруге пайдалану. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Математика негіздері. Тақырыбы: "Күзгі орманның ғажайыптары". Мақсаты: Балаларға заттарды көзбен көрмей, ұстап, сипап кезегімен санау тәртібі туралы ұғымдар беру; бірден бастап төртке дейінгі сандар жөніндегі түсініктерді тиянақтау; күздің ормандағы сыйлары, тиін тіршілігі жөніндегі білімдер тізбегін қалыптастыру. Балаларды заттарды көзбен көрмей түйсіну, қолмен ұстап, сипап санау амалына үйрету, заттар жиыны жөніндегі қорытындыны тізбекке қарап, қайта саусақтарды тигізіп, санау арқылы тексеру дағдысын жетілдіру; заттар көлемін сан арқылы белгілеуге машықтау, екі түрлі заттар топтамаларын теңдестіру амалдарын қайталау; қолдың ұсақ моторикасын, түйсікті, зейінді, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың жабайы аңдар тіршілігіне деген бақылағыштығын арттыру; ұқыптылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Сурет салу. Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	ҚҰРАСТЫРУ «ЖАНУАРЛАРЛАРҒА ҚОРА ЖАСАЙМЫЗ» Конструктор бөлшектерінен құрастыру Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сөйле,сөйле» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қолғап» ертегісі Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді Көркем әдебиетлау; ертегі желісін ретімен орындау әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету. МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №1			

Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	«Сиқырлы дорба» Ойынның мақсаты: сезу арқылы жануарды тауып ата. М.Р.О «Орманшы»	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. М.Р.О «Хайуанаттар бағы»	«Жануарларды топтастыр » Ойынның мақсаты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атауға, ажыратуға жаттықтыру Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Тілеужан шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді дамыту, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Муратжан орыс тілінде айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атай білуге, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде	Әмірәли өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, кейбір жабайы аңдардың түрлерін тани білуге	Еңлік кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды дамыту, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.

		қолдануға ынталандыру.	үйрету	
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жануарлар қалай қыстайды»			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Күнишақ» тобы

Өтпелі тақырып: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»

ТАҚЫРЫПША: «БІЗДІҢ МЕРЕКЕ»

МЕРЗІМІ: 06-10.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Менің Отаным» М: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін тереңдету	«Батырлар елі» М: туған жерінің батырлары туралы түсінік беру. Мазмұнды суреттер қарастыру	«Шеберлер» Ұлттық бұйымдар туралы білімдерін тереңдету.	«Ою-өрнекті құрастыр» М: ою –өрнекті құрастыру машықтарын жетілдіру Цель: развивать умения из частей составлять цело	«Біздің мереке» тақырыбында әңгімелесу, фотосуреттер альбомын қарастыру.
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/о «Бола ма, болмай ма?» М: логикалық ойлауын дамыту	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Д/И «Суретті құрастыр» М: логикалық ойлауын дамыту	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Д/о «Сыпайы сөздер?» М: тақырып бойынша тілдерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Аралас сандарды салыстыру. Алыс-жақын.» Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; сандардың	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Біздің өлкеге қыс келді» Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту,	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕР, ЖАҢЫЛТПАШТАР Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру, Қазақстан

	орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» «Сықырлы бояулар» Вариативтік компонент Бұнда кім тұрады? («Қолғап» орыс халық ертегісі) «Қолғап» орыс халық ертегісінің желісі бойынша қолғаптың силуэтіне өзіне ұнайтын ертегі кейіпкерінің (тышқан, бақа, қоян, түлкі, қасқыр, торай, аю) суретін салу. Сурет салу кезінде кейіпкерге тән мінез-құлықты бере білуге үйрету. Орыс тілі. орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету; күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінуді және қолдана білуді қалыптастыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру	байланысын түсіндіру (3-4); санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс-жақын); геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту, сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу; СУРЕТ САЛУ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтары н, зейіндерін дамыту Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі» Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру.Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша. МУЗЫКА Пән жетекшісінің жоспары бойынша.
Серуен:	Серуен №2				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Музыка тыңдату	Ертегі айтып беру	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. Трактордың маторының дыбысын салу: "д-т-д-т" деп тез қайталау. писталеттің дыбысы: "к-г-к-г". Параход: "у-у-у".				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: рәміздер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. «Отбасы» М.Р.О	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Сырым сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді дамыту.	Нурислам 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажырата білуге үйрету.	Аяла жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануға, сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерге жекеше және көпше түрде байланыстырып қолдануды дамыту.	Ибрахим геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата және атай білуге, кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға ынталандыру.	Қасым халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге ынталандыру.
Серуенге	Киіну; серуенге шығу				

дайындық					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің мереке»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»
ТАҚЫРЫПША: «ЖАҢАЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР»
МЕРЗІМІ: 13-15.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі	сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату		
	«Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімемелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №2		
Таңғы ас	«Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) "Басымызды жуайық, шашымызды тарайық", "бетті, маңдайды сипайық", "керіліп, созылайық"		
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру		
	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту ЖАҢА ЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР Әңгімеге қатысу және әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Музыка	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер» 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; цифрларды заттың санымен сәйкестендіруді ары	Жаратылыстану Тақырыбы Жасыл шырша Мақсаты балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл

	Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент ЖАҢА ЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР Нүкте, дөңгелек, түзу, қисық сызықтар, жапырақ және т.б элементтерді сала отырып олардың өзара үйлесімділігін бере білу, бейнелеу іскерліктерін қалыптастыру. Таза, ұқыпты орындауға баулу.	қарай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету, сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс әрекет дағдыларын арттыру Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №3		
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату		
	Аудио ертегі тыңдату	Балалар әуенін тыңдату	Бесік жыры тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) Торғай болып қанат қағып ұшамыз. Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. Шар үрлеу. Тыныс алу жаттығуларын жасату.		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Өз ағашыңды тап» Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын М.Р.О «Шырша мерекесі орманда»	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. М.Р.О «Отбасында мереке»	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. М.Р.О « Сыйлықтар дүкені»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Балауса қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай білуге және ажырата алуға үйрету.	Асылым халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге	Ұлжан кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды дамыту, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ		

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	---	--

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Ересек «Күниуақ» тобы
 Өтпелі тақырып: **«ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛ»**
 ТАҚЫРЫПША: **«КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ»**
 МЕРЗІМІ: 20-24.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Келді міне Жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу Мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну	«Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу, боямақтар ұсыну, ойын бұрышында өз еркімен ойнау	«Орман тұрғындарында шырша мерекесі» тақырыбында сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру	Топты безендіру «Досыма сыйлаймын мен сурет» сурет салу Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру	Д/О «Суретші қандай кате жіберді» Ойын жаттығу доппен: «Жылы сөздер» Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені№2				
Таңғы ас	Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық Сулы шүберек үстімен жүргізу				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқын келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда– төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Қолғап» ертегісі Театрландырылған әрекетке, Көркем әдебиеттизация ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. ОРЫС ТІЛІ. ҚЫСҚА ШЫҒАРМАЛАРДЫ ТЫҢДАУҒА, ТҮСІНУГЕ ЖӘНЕ ҚАЙТАЛАП АЙТУҒА ҮЙРЕТУ. ҚЫСҚА СҰРАҚТАРҒА ҚАРАПАЙЫМ СӨЙЛЕМДЕРМЕН ЖАУАП БЕРУГЕ ҮЙРЕТУ. СҰРАҚТАРҒА ЖАУАП БЕРУ КЕЗІНДЕ ОРЫС ТІЛІНДЕГІ СӨЗДЕР МЕН СӨЗ ТІРКЕСТЕРІН ДҰРЫС ҚОЛДАНУ ДАҒДЫЛАРЫН БЕКІТУ. «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Аяз өрнектері (терезедегі аяз өрнегі) Ақ және көк түсті гуашты пайдаланып аяз өрнегін салуға үйрету. Нүкте, дөңгелек, түзу, қисық сызықтар, жапырақ және т.б элементтерді сала отырып олардың өзара үйлесімділігін бере	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда- төменде, сол жағында-оң жағында, астында.Шаршы, тіктөртбұрыш. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында,ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру; геометриялық фигуралар туралы түсініктерін нығайту, сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Бәрін білгім келеді үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды; кейбір жабайы аңдардың түрлерін білу; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауды; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білу дағдыларын қалыптастыру. дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Біздің еліміздің қорғаны әскер туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қыс» Н.Аманжолова Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
---	---	--	---	---	--

	білу. Терезеге түскен аяз өрнегіне сәйкес бейнелеу іскерліктерін қалыптастыру. Таза, ұқыпты орындауға баулу.				
Серуен	Серуен №4				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Музыка тыңдату	Ертегі айтып беру	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Қайырлы күн, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Бақшада не өседі? Дидактикалық міндет. Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту. М.Р.О «Отбасымда мереке»	Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет. Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту. М.Р.О «Дүкен»	Сипаттаудан тап Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету. М.Р.О «Аспазшы»	Сөз қос Дидактикалық міндет. Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту. М.Р.О «Аяз атаның көліктері»	Сосын не болды? Дидактикалық міндет. Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту. М.Р.О «Орманда мереке»

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Исмаил халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету.	Алинур еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге үйрету.	Айлин әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; 4-Ә.5 мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Інжу бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету.	Айнара қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай білуге және ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Келді міне Жаңа жыл»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Күниуақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ»

МЕРЗІМІ: 27-31.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			
	«Қыс қызығы» - сурет топтамасын қарастыру. М.Қыс мезгіліндегі ойын түрлері туралы әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту	«Денсаулығын мықты болсын десен» әңгімелесу М: балаларға қысқы спорттық ойындардарға қызығушылығын тұғызу	«Қыс қызығы» - сурет топтамасын қарастыру. М.Қыс мезгіліндегі ойын түрлері туралы әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту	Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Денсаулығын мықты болсын десен» әңгімелесу М: балаларға қысқы спорттық ойындардарға қызығушылығын тұғызу
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/О: «Қоян мен тиіннің қысқа дайындығы М: қыс мезгілінде қоян және тиін тондарын неге аустыратыныдығы туралы мағлұмат беру	Д/о «Аққала қандай геометриялық пішіндерден жасалған». М: геометриялық пішіндер туралы білімдерін нығайту	Д/О: «Қоян мен тиіннің қысқа дайындығы М: қыс мезгілінде қоян және тиін тондарын неге аустыратыныдығы туралы мағлұмат беру	Д/О: «Қоян мен тиіннің қысқа дайындығы М: қыс мезгілінде қоян және тиін тондарын неге аустыратыныдығы туралы мағлұмат беру	Д/о «Аққала қандай геометриялық пішіндерден жасалған». М: геометриялық пішіндер туралы білімдерін нығайту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Жануарлар туралы жаңылтпаштар сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «5 цифры мен саны. Сол жағында, оң	ЖАРАТЫЛЫСТАН У. Қыс мезгілі Өлі және тірі табиғат	ҚҰРАСТЫРУ Хайуанагтар бағы умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру	Көркем әдебиет Тақырыбы Хан мен құмырскалар Мақсаты балаларды Хан мен құмырскалар ертегісі мазмұнымен таныстыра

	дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Пингвиндер (Трафарет арқылу сурет салу) Пингвиндердің мекені, тіршілігі туралы білім беру. Трафаретті пайдалана отырып пингвиннің суретін салуға үйрету Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	жағында» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 5 цифрымен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. табиғаттағы , жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Сөйле, сөйле» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	отырып мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру Мүсіндеу Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
--	---	---	---	---	--

Серуен	Серуен №1				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату		Аудио ертегі тыңдау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріне күліндер				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.	Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.
Баланың жеке даму картосына сәйкес жеке жұмыс	Айнара қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай білуге және ажырата білуге үйрету.	Айзере бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуге үйрету.	Тілеужан өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Еңлік қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажырата білуге ынталандыру.	Нурислам сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс қызығы»		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: **«АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»**
ТАҚЫРЫПША: «ҚАР НЕ ҮШІН КЕРЕК»
МЕРЗІМІ: 04-06.01

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату		
	«Қыс мезгілінің ерекшеліктері» М: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту қағаздан түрлі қар ұлпалары жасалған қорапшамен жұмыс жүргізу Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	«Қарды жеуге бола ма?» - денсаулық сақтау ережелері туралы білімдерін бекіту «Кімнің ұлма қары алысқа ұшады» - тыныс алу жаттығуы. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	«Қыс мезгілі немен қызықты?» ата-анамен бірігіп салынған сурет бойынша жұмыс жүргізу М.тілдерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру
Жаттығулар кешені №1			
Таңғы ас	Бата: Асың-асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.		
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру		
	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу	Д/О қар ұлпасымен «қыс мезгілі туралы сөздерді ата»	Д/о « Үлгі бойынша құрастыр» М: қар ұлпасын құрастыру барысында логикалық ойлауын дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында» қайталау Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу дағдыларын жетілдіру; 5 цифрмен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында)	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Қар қиыршықтары» Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, күз мезгілдерінде табиғатты	Қоршаған ортамен таныстыру. ақырыбы: "Аққала қалай пайда болды?". Мақсаты: Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; қоршаған орта ғажайыптарына қызығушылық сезімдерін тудыру

	Сурет салу Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	бақылау, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын дамыту; Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?» Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сөйле, сөйле» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №2		
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату		
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тізімізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Қыс орманда» және т.б. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	М.Р.О «Отбасы»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Ұлпа-қарлар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. М.Р.О «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Карина теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуге	Т.Нұрәлі 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді	Медина өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге, қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажырата білуге ынталандыру

	ынталандыру.Суреттерге қарап кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды дамыту.	атайды және ажырата білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қар не үшін керек»		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: «АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»

МЕРЗІМІ: 10-14.01

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сурет топтамасын ұсыну. Кезекшілікті ұйымдастыру	Қыс мезгілінде түлкі мен қасқыр немен қоректенеді тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарастру Кезекшілікті ұйымдастыру	«Қазақстанда мекендейтін жануарлар қыс мезгілін қалай өткізеді». М: білімдерін нығайту, байланыстырп сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	«Қазақстан қорықтары» М:Балаларға жануарлар мен құстардың суреттерін пайдалана отырып, олардың қорықтағы қыс мезгіліндегі тіршілігі жөнінде түсіндіру.	«Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері» тақырыбында әңгімелесу арқылы білімдерін нығайту
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/о «Аққалалардың айырмашылығын тап»	Д/о «Керісінше айт» (суық-ыстық, қар-шөп)	Д/О «Болады-болмайды» М: логикалық ойлауын дамыту	Д/о «Бұл қай кезде болады» (жыл мезгілдеру).	Д/ О «Жануардың үйін ата» -
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. БІЗДІҢ КӨМЕКШІЛЕРІМІЗ балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ. «5 цифр туралы өткенді пысықтау. 4-5 сандарын салыстыру. Кеңістікте бағдарлау» 5-ке дейін санау қабілетін арттыру;	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Жабайы аңдар: қасқыр мен түлкі. Жабайы аңдар қасқыр мен түлкі туралы ұғымдарын қалыптастыру.	ҚҰРАСТЫРУ «Аққала шеруі» (ұжымдық) ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында	Көркем әдебиет «Ақымақ қасқыр» Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: ертегі желісін ретімен орындау;

	байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Автомобиль (балауыз шамымен) Қара қарындашпен машинаның суретін салып, оны балауыз шамы арқылы бастыруға және салынған суретті гуашпен бояуға үйретуді жалғастыру. Сурет салудың дәстүрлі емес түрін қолдану іскерлігін жетілдіру. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру СУРЕТ САЛУ. ҚЫС МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру;командад а жұмыс істей білуге үйрету Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сөйле,сөйле» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті);жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау МҮСІНДЕУ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын	Аудио ертегі тыңдаду	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату

	тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Балауса шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді дамыту, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Асылым халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету.	Ұлжан үлгі бойынша әңгіме құрастыра алауға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге ынталандыру	Исмаил халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету	Алинур еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚЫС МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	талап етіп отыруды түсіндіру.	бөлуді ескерту.		ескерту.	
--	----------------------------------	-----------------	--	----------	--

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді!»

ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ҚҰСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР»

МЕРЗІМІ: 17-21,01

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«ҮЙ ҚҰСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР» мазмұнды суреттер қарастыру кезекшілікті ұйымдастыру	«Туған өлкемнің құстары». М: құстар туралы білімдерін кеңейту	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Үй құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығы" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Құстарға қамқорлық туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/О «Қыстап қалатын құстарды ата». М: құстар туралы білімдерін бекіту.	"Не артық" қыстайтын құстарға жатпайтын құсты табу	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қалта" Мақсаты: баланың сөздік қорын құстардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	"Не артық" үй құстарына жатпайтын құсты табу	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Орманға серуен есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында» 5-ке дейінгі сандарды	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Үй құстары үй құстары туралы олардың сыртқы келбеті, қозғалу және	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Жұмбақтарды шешейік» Жұмбақтар мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: өмірден алынған

	жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г), анық айтуларын қалыптастыру; «Сикырлы бояулар» Вариативтік компонент Құс (воскті қарындаш+ акварель) Акварелді бояу мен воскті қарындашты пайдалана отырып құкстың бейнесін сала білуге үйрету. Композиция құра білуін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. ОРЫСТІЛІ ҚЫСҚА ӨЛЕНДЕРДІ ТЫҢДАУҒА, ТҮСІНУГЕ ЖӘНЕ ҚАЙТАЛАП АЙТУҒА ҮЙРЕТУ. ҚЫСҚА СҰРАҚТАРҒА ҚАРАПАЙЫМ СӨЙЛЕМДЕРМЕН ЖАУАП БЕРУГЕ	регімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; СУРЕТ САЛУ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	қоректену тәсілдері туралы түсініктер беру (тауық, қораз, қаз); үй жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін бекіту Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу; заттық-кеңістіктік дамытушы ортада отбасылық қатынастарды және отбасындағы ересектер еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау. Дене Шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
--	---	--	---	--	---

	ҮЙРЕТУ. СҰРАҚТАРҒА ЖАУАП БЕРУ КЕЗІНДЕ ОРЫС ТІЛІНДЕГІ СӨЗДЕР МЕН СӨЗ ТІРКЕСТЕРІН ДҰРЫС ҚОЛДАНУ ДАҒДЫЛАРЫН БЕКІТУ.				
Серуен	Серуен №4				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін кұрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. "Сән салоны" СРО	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кубиктермен үлкен қамал, мұнара жасату	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. М.Р.О «Ферма»

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Айлин әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту, мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға ынталандыру.	Инжу кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды дамыту, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Айнара қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай білуге және ажырата білуге үйрету.	Айзере бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуге үйрету.	Тілеужан қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай білуге және ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үй құстары мен қыстап қалатын құстар»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: **«МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»**

ТАҚЫРЫПША: «ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕСІ»

МЕРЗІМІ: 24-28.01

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Көлдегі қауіпсіздік ережесі туралы әңгімелесу. Апта тақырыбы бойынша суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Мен көшедемін" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Кезекшілікті ұйымдастыру Табиғат бұрышында еңбек	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Кезекшілікті ұйымдастыру Кезекшілікті ұйымдастыру	«Үйде жалғыз қалғанда» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды" Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту Кезекшілікті ұйымдастыру Табиғат бұрышында еңбек
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Менің бір күнім» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Орманға серуен есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; Музыка «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Құс (воскті қарындаш+акварель) Акварелді бояу мен воскті қарындашты пайдалана отырып құстың бейнесін сала білуге үйрету. Композиция құра білуін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Оқиғаның ретін қоя білу (тәулік бөліктері). «Кен», «тарлау», «тар», «өте тар» ұғымдары. Сандық және реттік санау.» Заттың санын салыстыруға үйрету; заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету; сандық және реттік санауды айыру; «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; заттардың еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету; оқиғаның ретін атап көрсетуге (тәулік бөліктері) арналған логикалық есептерді шешу жолдарын үйрету, сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ЖАРАТЫЛЫСТАН У Терезе алдындағы бақша орманда, бақшада, --- өсетін өсімдіктер туралы; пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін терендету; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту. балалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын және ынталарын тәрбиелеу. Оларға ұқыптылықпен және қамқорлықпен қарауға баулу Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚҰРАСТЫРУ Жемсауыптағы құстар (қағаздан) Дағдыларды бекіту: олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау; жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сөйле, сөйле» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» (ертегі) ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану МҮСІНДЕУ. Ормандағы ақсала бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
---	---	--	--	---	--

	тәрбиелеу.				
Серуен	Серуен №1				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдаду	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар..				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойындары «Менің қауіпсіздігім» тақырыбына картиналар құрастыру	Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру	Ойын жаттығу Ойыншықтарды жуамыз. «Орныңды тап» к/ойын	Ойын «Кімнің заттары?» «Пазылдар» «Мозайка»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Құрылыс» с/р ойын
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Еңлік орыс тілінде айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атай білуге, сөйлеу тілінде зат есімдерді	Нурислам сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді	Аяла4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажырата білуге үйрету.	Ибрахим геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата және атай білуге, кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға ынталандыру.	Құрман халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге ынталандыру.

	жекеше және көпше түрде қолдануға ынталандыру.	дамыту.			
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕСІ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: **«МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»**

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫСҚЫ БАҚ»

МЕРЗІМІ: 31-04.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойыншықтар Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Жыл мезгілдерінің суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Қысқы баққа серуен" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Табиғат бұрышында еңбек кезекшілікті ұйымдастыру	Қыс келді, Қыс иықтап. Қалды аю ұйықтап. Қыраулы да, ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды. (шаттық шеңбері) құрастыру материалдарымен ойындар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Табиғат бұрышында еңбек кезекшілікті ұйымдастыру	«Мозайка» үстел үсті ойыны. Ойыншықтармен ойындар Табиғат бұрышында еңбек кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас жеп отырып сөйлеме Қасықты дұрыс ұста				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Қай жыл мезгілі» ойыны (суреттегі жыл мезгілін атау, сипаттау атын атау)	«Мен нені көрсеттім?» педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.	«Қимылмен көрсет» жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін қимылмен көрсету

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. ҚЫСҚЫ БАҚ Сөздік қор тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (көліктер) «Сықырлы бояулар» Вариативтік компонент Қар жамылған көліктер (воскті қарындаш+ акварель) Акварелді бояу мен воскті қарындашты пайдалана отырып қыс мезгіліндегі көлік бейнесін сала білуге үйрету. Композиция құра білуін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. ОРЫСТІЛ. ОРЫС ТІЛІНДЕГІ ДАУЫСТЫ ЖӘНЕ ДАУЫССЫЗ ДЫБЫСТАРДЫ ДұРЫС АЙТУҒА ҮЙРЕТУ; ДАУЫС ЖӘНЕ АРТИКУЛЯЦИЯЛЫҚ АППАРАТТЫ, СӨЙЛЕУДЕ	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» Реттік санауды,; қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Ағаштар мен бұталар Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып, атауға үйрету. Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту. Ағаштың бөліктерін атай білуге үйрету. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Байланыс, қозғалыс құралдары Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қыс» Ә.Дүйсенбиев Балаларды жапқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
---	--	---	--	---	---

	ТЫНЫС АЛУ МЕН АНЫҚ ДИКЦИЯНЫ ДАМУ ДАҒДЫЛАРЫН ЖЕТІЛДІРУ.					
Серуен	Серуен №2					
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет	«Қысқы бақ» Сурет құрастыру Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Жасырылғанын тап» ойыны Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасымен серуен»	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Құрман теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту, шамасы әртүрлі 2-3	Қасым 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді,	Карина үлгі бойынша әңгіме құрастыра алауға, шағын әңгімелер мен	Нұрәлі сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға, күнделікті	Медина жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануға, сан есімдерді	

	затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуге ынталандыру.	саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажырата білуге үйрету.	ертегілерді мазмұндай білуге ынталандыру	өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді дамыту.	ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерге жекеше және көпше түрде байланыстырып қолдануды дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚЫСҚЫ БАҚ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: **«МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»**

ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚ ИЕЛЕРІ»

МЕРЗІМІ: 07-11.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Мамандық иелері туралы әңгімелесу. Тақырып бойынша суреттер құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Отбасымдағы мамандық иелері" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	Ойын жаттығу доппен «Мамандықты ата». М: білімдерін бекіту Тақырып бойынша боямақтармен жұмыс Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	«Балабақша қызметкерлері». М: үлкендердің еңбегін бағалауға баулу Ойын жаттығу: «Кімнің құралы» «Отбасымдағы мамандық иелері» фотосуреттерді қарастыру Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	"Мен өскенде кім болам" тақырыбында сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Бата: Асың-асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Д/О «Кімнің құралы» мамандық иелерінің құралдарын топтастыру	Д/О «Кім осыны жасайды?» М: мамандық иелері туралы білімдерін бекіту	Д/О «Керісінше айт» М: логикалық ойлауын дамыту	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: білімдерін бекіту.

	сөздермен байыту				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. МАМАНДЫҚ ИЕЛЕРІ Сөздік қор тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент МАМАНДЫҚ ИЕЛЕРІ Саусақпен сурет салу іскерліктерін жетілдіру. Түстердің орналасу реттілігін, үйлесімділігін сақтауға үйрету. Қиялын, ұсақ моторикасын дамыту. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Үлгі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Шар, текше, цилиндр.» Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіру; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру; өзін-өзі бақылау және бағалауға дағдыландыру СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Орманшы Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»). Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚҰРАСТЫРУ Қоян Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау «Сөйле,сөйле» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Айлакер түлкі» ертегісі ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша  Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен № 3				

Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Музыка тыңдату	Ертегі айтып беру	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық «Үйректер серуенге шықты» кря-кря-кря-кря Табанға арналған төсеніш үстерімен үйрекше жүру				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Мамандықтар туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету М.Р.О «Такси».	М.Р.О «Шаштараз» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын мамандық иелерінің құралдарымен атауларын білдіретін сөздермен байыту М.Р.З «Аспазшы»	М.Р.О «Дәрігер» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	М.Р.О «Балабақша» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
	Балауса қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай білуге және ажырата алуға үйрету.	Асылым халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету.	Ұлжан үлгі бойынша әңгіме құрастыра алауға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге ынталандыру	Исмил күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге, орыс тіліндегі (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуыға үйрету.	Алинур шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді дамыту, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мамандық иелері»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	жөнінде әңгімелесу.	үйретуін ескерту.	
--	---	----------------------------------	---------------------	-------------------	--

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Күнишуақ» тобы

Өтпелі тақырып «МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»

ТАҚЫРЫПША: «АҚ ҚАР ЖАПТЫ ДАЛАНЫ»

МЕРЗІМІ: 14-18.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Ақ қар жапты далама» тақырыбында сюжетті сурет қарастыру М: байқау қабілетін арттыру, жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту	«Кім алғыр?» (апта тақырыбы бойынша) Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	«Қай жыл мезгілі туралы атап сипатта» Мақсаты: байланыстырп сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Боранның дауысы» Мақсаты: Ақырын-қатты дауысты қолдана білуді дамыту.	“Не артық” (Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу)	“Аққала” дидактикалық ойыны. Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын, оны неден жасайтынын айтады.	Кімнің ұлпа қары алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	Апта тақырыбы бойынша жұмбақтар шешу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. АҚ ҚАР ЖАПТЫ ДАЛАНЫ Сөздік қор тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ыдыс, жиһаз) «Сықырлы бояулар» Вариативтік компонент Жеті күлтелі гүл Саусақпен сурет салу іскерліктерін жетілдіру. Түстердің орналасу реттілігін, үйлесімділігін сақтауға үйрету. Қиялын, ұсақ моторикасын дамыту. ОРЫС ТІЛІ. АЙНАЛАСЫНДАҒЫ ЗАТТАР ЖӨНІНДЕП БІЛІМДЕРІН КЕҢЕЙТУ. ҚАЗАҚСТАН ХАЛҚЫНЫҢ МӘДЕНИЕТІМЕН, САЛТ-ДӘСТҮРЛЕРІМЕН ТАНЫСТЫРУ АРҚЫЛЫ БАЛАЛАР ӨРЕКЕТІНІҢ ТҮРЛІ НЫСАНДАРЫ МЕН ТҮРЛЕРІНДЕ БАЛАЛАРДЫҢ АУЫЗША	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Реттік және есептік санау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.» Реттік санауды ары қарай жалғастыру; «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; геометриялық фигуралар туралы білімдерін пысықтау, сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу СУРЕТ САЛУ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ЖАРАТЫЛЫСТА НҮ Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Бөлме өсімдіктерін танып, атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу «Дәрігерге қонаққа барамыз» Балаларды дәрігердің жұмысы туралы білімдерін кеңейту. Атқаратын қызметін, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Алдар Көсе мен бай» ертегісі. Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
---	--	--	--	---	---

	СӨЙЛЕУІНДАМЫТУ					
Серуен	Серуен №4					
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады.					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар,дербес әрекет	Жыл мезгілдерінің суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру	Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру. «Суретшінің қателерін табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі қыс ерекшеліктерін танып білуге үйретуді жалғастыру	«Орныңды тап» к/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойын «Кімнің заттары?» «Пазылдар» «Мозайка»	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Құрылыс» с/р ойын	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Айлин 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін	Інжу орыс тілінде айналасындағы заттардың кейбір	Айнара теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту, шамасы	Айзере бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай	Тілеужан өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	

	өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атай білуге және ажыратуды дамыту	қасиеттерін түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атай білуге, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға ынталандыру.	әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға үрету.	білуге үйрету	
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «АҚ ҚАР ЖАПТЫ ДАЛАНЫ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: **«Мен және қоршаған орта»**

ТАҚЫРЫПША: «ШЕБЕР ҚОЛДАР»

МЕРЗІМІ: 21-25.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Аспаптар туралы әңгімелесу, аспапты жасайтын адамдардың еңбегі туралы суреттер ұсыну. Домбыра суретін кұрастыру М: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің анамның шебер қолы" М: Баланың сөздік қорын молайту. Табиғат бұрышында еңбек ету Кезекшілікті ұйымдастыру.	"Қазақтың ұлттық әшекейлері" М: Балаларға саналы сұлулық бейнесінде көркем дүниені меңгерте отырып, дәстүрлі шеберлік өнерді қадірлеп, қастерлей білуге баулу.	"Қазақтың ұлттық бұйымдары" М: Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдарына сандық, көрпе, жастық, киіз, торсық туралы білімдерін кеңейту	Жұмбақ шешу: Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды.(сандық) Текшелеп төрге Жиғаным не? (көрпе, жастық) Табиғат бұрышында еңбек ету Кезекшілікті ұйымдастыру.
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз Дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру.	«Бұл кімнің сөзі?» Мақсаты: Дауыс интонациясын айтылу мағынасына тәулік қарай өзгертуге және олардың өсіп-дұрыс атату.	Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-дұрыс атату.	«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау, қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту. «ШЕБЕР ҚОЛДАР» (суретпен жұмыс) сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану; «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Тасбақа (воскті қарындаш+ акварель) Акварелді бояу мен воскті қарындашты пайдалана отырып жануарлардың бейнесін сала білуге үйрету. Композиция құра білуін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында» Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында). СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ЖАРАТЫЛЫСТ АНУ Көктемгі табиғат Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеудағыларын жетілдіру Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚҰРАСТЫРУ Қысқы бақ ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау, командада жұмыс істей білуге үйрету, командада жұмыс істей білуге үйрету Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сөйле, сөйле» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қызыл телпек» Ш.Пьеро ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көлеңкелі); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану Адамгершілік нормалары туралы түсінік: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №1				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көз бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар: - Кірпікті тез-тез қағамыз. -Ал енді көзіңді қолыңмен сипа.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. М.Р.О «Отбасы»	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. «Қимылын көрсет» сөздік ойыны. Шеберлердің қимылын танып атау	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.. Ойын: «Кімнің құралы?» Жақын адамдарының заттарын анықтау.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. М.Р.О «Дүкен»	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. М.Р.О «Әжеме қонаққа»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Тілеужан кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды дамыту, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Еңлік кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды дамыту, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Нурислам сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді дамыту	Аяла жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануға, сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерге жекеше және көпше түрде байланыстырып қолдануды дамыту.	Ибрахим өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге, тұрмыс тіршілігін білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ШЕБЕР ҚОЛДАР»				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	---	---	---	--

Тексерілді:

 Емышева Н.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Күнишақ» тобы

Өтпелі тақырып: «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»

ТАҚЫРЫПША: ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ

МЕРЗІМІ:28-04.03

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойын: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: қазақтың ұлттық аспаптарының суреттері көрсетіліп, аспаптың атын айту	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Әдет-ғұрып ишарасы туралы түсінік беру. 1. Бас изеу 2. Бас шайқау 3. Бармақ көрсету 4. Ауыз бұртиту	«Төрт түлік малды шақыру сайысы» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Әдет-ғұрып ишарасы туралы түсінік беру. 1. Бас изеу 2. Бас шайқау 3. Бармақ көрсету 4. Ауыз бұртиту
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Аспаптардың дыбысын айыруды жетілдіру, есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Кім алғыр? Мақсаты: сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Тыйым сөздер: Асты төкпе Нанды жерге тастама Мақсаты: Тийым сөздер мағлұмат сөздік байыту.	Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Аспаптардың дыбысын айыруды жетілдіру, есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту, қозғалыс сәйкестігін дамыту

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту, әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Реттік санау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Солға-оңға.» 5 саны көлемінде реттік санауға машықтандыру. Сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, «Солға»- «оңға» түсініктерін айыруға үйрету. СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Жыл мезгілдері Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктем, қыс, жаз, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Іздеу зерттеу әрекеті Дағдыларды қалыптастыру: қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себепсалдарлық байланыстарды орнату; заттарды белгілі реттілікпен орналастыру; түрлі материалдар олардың сапалары мен қасиеттері туралы білімін жетілдіру; бастаған ісін аяғына дейін жеткізу. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық пен зейін аударуға тәрбиелеу Дене шынықтыру Пән жетекшісінің	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Бесік жыры» Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету, Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік» ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка
---	--	--	--	--	--

	«Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Бақбақ гүлі (воск қарындашы, акварель) Түстің әсемдігін, жапырақтарының формасын нақты бере отырып бақбақ гүлін салуды үйрету. Қылқаламмен қысқа штрихті сала білуді үйретуді жалғастыру. ОРЫС ТІЛІ. ҚЫСҚА ШЫҒАРМАЛАРДЫ ТЫҢДАУҒА, ТҮСІНУГЕ ЖӘНЕ ҚАЙТАЛАП АЙТУҒА ҮЙРЕТУ.ҚЫСҚА СҰРАҚТАРҒА ҚАРАПАЙЫМ СӨЙЛЕМДЕРМЕН ЖАУАП БЕРУГЕ ҮЙРЕТУ. СҰРАҚТАРҒА ЖАУАП БЕРУ КЕЗІНДЕ ОРЫС ТІЛІНДЕГІ СӨЗДЕР МЕН СӨЗ ТІРКЕСТЕРІН ДҰРЫС ҚОЛДАНУ			жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Пән жетекшісінің жоспары бойынша
--	---	--	--	---	---

	ДАҒДЫЛАРЫН БЕКІТУ.				
Серуен	Серуен №2				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдаду	Балалар әндерін тыңдату		Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	МРО: «Қуыршақты бөлейміз» Мақсаты: бесікпен таныстыруды жалғастыру. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Суретті кітапшаларда ою-өрнектерді бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
	Ибрахим геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата және атай	Құрман халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға	Карина теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын	Нұрәлі бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан	Медина жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануға, сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат

	білуге,кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға ынталандыру.	ересектер мен	дамыту, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуге ынталандыру.Суреттерге қарап кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды дамыту.	өткенде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету.	есімдермен септіктерге жекеше және көпше түрде байланыстырып қолдануды дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: **САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР**

ТАҚЫРЫПША: «НАУРЫЗ КЕЛДІ ДАЛАМА!»

МЕРЗІМІ: 07-11.03

Күн тәртібі	Дүсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			
	«Үй мен киіз үйдің айырмашылығын ата» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог ұлттық ойындар, салт-дәстүрлерді сипаттайды . Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Отбасымда қалай наурыз мейрамына дайындалады» әңгімелесу. «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Наурыз мейрамы» фотосуреттер қарастыру. «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №2			
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;			
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			
	«Кім тапқыр ойыны». Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау	Дидактикалық ойын. «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды	«Салт-дәстүрлерді ата» Д/О доппен
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсаты: Балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Қай жерде өседі?» Д/О. Білімдерін қалыптастыру: көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы; шөптесін	ҚҰРАСТЫРУ Біз құрылысшы боламыз (ұжымдық). Құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалдарының	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Алдар Көсе мен бай» ертегісі. Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар

	жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру; көктем мезгіліндегі құбылыстардың ерекшелектері туралы ұғымдар жиынтығын тиянақтау. Балаларды көктем туралы тақпақты есте сақтап, жаттауға үйрету; көркем сөзді мәнерлеп айту дағдыларын жетілдіру; көркем сөзіндегі көктемді сипаттайтын сөздер мен сөз тіркестерін өз жауаптарында пайдалану біліктерін бекіту; сөз таптарын ажырату негіздерін қалыптастыру; есту, көру, түйсіну, есте сақтау қабілеттерін, ой-өрісін, елестетуді, эстетикалық талғамды дамыту, тұлғааралық қатынастарды нығайту «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Тақырыбы: "Торғай ұшып келеді". Мақсаты: Балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру; құстардың сұлбастарын, шеттерден шықпай, қылқалам арқылы бояу техникасын жетілдіру; зейінін,	өсімдіктер (4-5 түрін); орманда, бақшада, ---- өсетін өсімдіктер туралы; Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу; құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру, командада жұмыс істей білуге үйрету «Сөйле,сөйле» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дағдыларды қалыптастыру: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді Көркем әдебиетлау;ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері;жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
--	--	--	---	--

	көзбен мөлшерлеу, қағаз бетін бағдарлау қабілетін дамыту; көктемгі мезгілге тән құбылыстарға байқағыштығын тәрбиелеу Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша			
Серуен	Серуен №3			
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көздерінді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымындар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіңдер			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар,дербес әрекет	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. М.Р.О «Бесікке бөлеу»	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы Сюжеттік р/о: Емхана. Мақсаты:дәрігер құрал-жабдық тарын атай білуге,үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілігін арттыру.	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сюжеттік р/о:Бесік жыры. Әлди-әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем, Жылама бөпем жылама, Көзіңнің жасын бұлама, Құнан қойды сой	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. М.Р.О «Тұсау кесу»

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс			бөпем, Құйрығына той бөпем.	
	Балауса ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге және орындай білуге үйрету.	Асылым таныс бірнеше шығармаларды атай білуге үйрету, ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай білуге ынталандыру.	Ұлжан өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтай білуге үйрету.	Исмаил орыс тілінде сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «НАУРЫЗ КЕЛДІ ДАЛАМА»			
Балалардың үйге қайтуы	. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР

ТАҚЫРЫПША: «ДАСТАРҚАН ЖАЯМЫЗ»

МЕРЗІМІ: 14-18.03

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Наурыз тойына арналған дастархан» Ойынның мақсаты: наурыз мейрамының ерекшелігі туралы білімдерін бекіту Ойлау қабілетін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек Асханада кезекшілік ұйымдастыру	«Әжемнің дастарханы» Мақсаты: қазақ ұлттық тағамдары туралы білімдерін бекіту	«Мереке келді далаға» тақырыбында фльбомдар қарастыру Табиғат бұрышында еңбек Асханада кезекшілік ұйымдастыру	Баян қуыршақ ас ішуде. Мақсаты. Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілік ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру «Әдептілік әлемі» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілік ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Киіз үйді құрастыр» Ойынның мақсаты: Балаларды киіз үй құрлысы туралы білімдерін бекіту. Ойлау қабілетін дамыту.	«Ата - баба дәстүрі амандықтың белгісі» Мақсаты: сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Д/О «Қазақ дастарханы» «Не артық?» түрлі тағамдардың ішінен ұлттық тағамдарды табу	Сәлем сөздің атасы ! Әдептілік туралы әңгімелеу. Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері	«Мен көмекшімін» Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ. «Наурыз-думан» (сурет бойынша әңгімелеу) жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану, Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Көңілді осминог Үрлеу тәсілін қолданып сурет салуға үйрету. Үрлеу тәсілі арқылы осминогты бейнелеу. Осминогтың кейбір бөліктерін қылқаламды пайдалану арқылы аяқтау ОРЫС ТІЛІ. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. ҚЫСҚА ӨЛЕҢДЕРДІ	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру.» 5 саны көлеміндегі сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту СУРЕТ САЛУ. Пән жетекшісінің	ЖАРАТЫЛЫСТАН У. Жау , жау жаңбыр Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту;табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу Қазақстанда тұратын түрлі ұлт өкілдерінің өздеріне тән мәдениеті бар екені жайлы түсініктерін кеңейту. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Көктем» Б.Жақып Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
---	---	--	--	--	---

	ТЫҢДАУҒА, ТҮСІНУГЕ ЖӘНЕ ҚАЙТАЛАП АЙТУҒА ҮЙРЕТУ. ҚЫСҚА СҰРАҚТАРҒА ҚАРАПАЙЫМ СӨЙЛЕМДЕРМЕН ЖАУАП БЕРУГЕ ҮЙРЕТУ. СҰРАҚТАРҒА ЖАУАП БЕРУ КЕЗІНДЕ ОРЫС ТІЛІНДЕГІ СӨЗДЕР МЕН СӨЗ ТІРКЕСТЕРІН ДҰРЫС ҚОЛДАНУ ДАҒДЫЛАРЫН БЕКІТУ.	жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша			
Серуен	Серуен №4				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	М.Р.О «Қонақ келді үйіме» ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	М.Р.О «Аспазшы» Тақпақ жаттау, әңгімелесу және т.б «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	М.Р.О «Пошта» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді	Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру «Шаштараз» СРО

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс				қатынасқа тәрбиелеу. «Не артық» дид-к ойын	
	Тілеужан дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету	Алинур дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету	Айлин сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.	Інжу айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атай білуге ынталандыру.	Айнара тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын дамыту, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ДАСТАРҚАН ЖАЯМЫЗ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Ересек«Күнишақ»тобы
 Өтпелі тақырып: **САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР**
ТАҚЫРЫПША: «ӘДЕПТІЛІК ӨЛЕМІ»
МЕРЗІМІ: 24-25.03

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	
	«Қонақ келді үйіме» Мақсаты: жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілік ұйымдастыру	«Ояңды анам» Мақсаты: жақын адамдарына деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілік ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені№2	
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	
	Д/О «Жақсы-жаман» логикалық ойлауын дамыту	Д/О доппен «Әдепті сөздерді ата» тілдерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	ҚҰРАСТЫРУ «Әшекей бұйымдар» қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау; жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәңдейік» Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сөйле,сөйле». Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. «Арыстан мен тышқан» ертегі желісін ретімен орындау;театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша

Серуен	Серуен №5	
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балапаным тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Кімінді киші, Бақшаға қарай жүрші, Орныңа отыршы. Балалар өлең мазмұнына сәйкес қимыл жасайды.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Ойындар, дербес әрекет	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету «Ұшақтар» СРО	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындрату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Айзере сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту.	Тілеужан тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды дамыту, жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ӘДЕПТІЛІК ӘЛЕМІ»	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: Салт-дәстүрлер және фольклор

ТАҚЫРЫПША: ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП,

ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ....

МЕРЗІМІ: 28-01.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер қарастыру. «ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП, ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ» тақырыбында әңгімелесу.	Д.О «Жыл құстары мен үй құстары» Ойынның мақсаты: құстарды салыстыру арқылы білімдерін бекіту. Кезекшілікті ұйымдастыру.	Тақырып жұмбақтар шешу. Табиғат бұрышында еңбек ету. Кезекшілікті ұйымдастыру.	«Құстың суретін құрастыр» М: құрастыру дағдыларын, логикалық ойлауын дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Кезекшілікті ұйымдастыру.	«Құстың суретін жалғастырып сал» - шығармашылық қабілетін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Кезекшілікті ұйымдастыру.
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Көктем мезгілі туралы түсініктерді, ай аттарын атауды бекіту	Дидактикалық ойын: «Жоғалған сөздер». Көктем.... ... жылынды. Жер.... Құстар.....	«Жақсы – жаман» ойыны. Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету.	Дид/қ ойын: «Жыл құстары» М/ты:Балалардың жыл құстары туралы білімдерін бекіту	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тұрады?» Шарты: Суреттегі бейнелерге қажетті бөліктерін дұрыс орналастыру. Мыс: ағашқа жапырақтар, аспанға бұлттар мен күн, құстарды ұяға, балапанды құстың қасына.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП, ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ...» (әңгімелеу) Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, ыдыс, жиһаз) «Сықырлы бояулар» Вариативтік компонент Сықырлы түстер (воск қарындашы, акварель) Дайын суретті воскті қарындаштарды және акварель бояуын қолдана отырып бояу. Сыртына шығармай бояуға үйретуді жалғастыру. Түс	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.» Санау қабілетін нығайту, заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; бірдей екі суреттен айырмашылық таба білу, логикалық тапсырмалар шешу жолдарын үйретуді жалғастыру СУРЕТ САЛУ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Көктем Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Заттық әлем қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу, топтастыру, тану біліктерін қалыптастыру Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша Вариативтік компонент «Би үйренейік» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Пұшайман Федора» К.Чуковский тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
--	---	--	--	--	--

	туралы түсініктерін бекіту. Акварель бояуы мен воскті қарындаштарының түстерін үйлесімді қолдана білуін дамыту. ОРЫС ТІЛІ. ОРЫС ТІЛІНДЕ 5-КЕ ДЕЙІН ТУРА ЖӘНЕ КЕРІ САНАУ ДАҒДЫЛАРЫН ЖЕТІЛДІРУ; ЗАТТАРДЫҢ КЕЙБІР ҚАСИЕТТЕРІН: ТҮСІН, ПІШІНІН, БЕЛГІЛЕРІН АТАУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ, КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ТАНЫС СӨЗДЕРДІ ТҮСІНУ ЖӘНЕ ҚОЛДАНАБІЛҮДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ.				
Серуен	Серуен №1				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	«Құстар келді аулама» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. С.Р.О «Саябақта»	Ойын «Кімнің заттары?» («Көктемгі табиғат» тақырыбында. Мыс: бұтақ-ағаштыкі) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
	Муратжан сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту	Әмірәли бірнеше шығармаларды атай білуге үйрету, ертегі желісін ретімен мазмұндай және орындай білуге үйрету	Еңлік сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуді дамыту.	Сырым айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын орыс тілінде атай білуге үйрету.	Нурислам табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП, ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ....»				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	---	---	---	--

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: **ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**

ТАҚЫРЫПША: «КӨКТЕМ БОЛДЫ АЛАҚАЙ, ҚУАНАР БАРЛЫҚ БАЛАҚАЙ».

МЕРЗІМІ: 04-08.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Көктем мезгілінің мерекелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	«Достық көмек» ойыны Ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	«Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
	Дидактикалық ойыны «Айырмашылығын тап» М: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттің айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту	Дидактикалық ойыны № «Ненің баласы?» Мақсаты: жабайы және үй жануарларың төлдері туралы білімдерін кеңейту.	« Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері » М: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту	Сөздік ойыны 1-нұсқа. Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. Күзде жаңбыр жауады, ал қыста... (қар жауады). Көктемде ағаштар бүршік	Дидактикалық ойыны «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айлары туралы білімдерін бекіту

				жарады, ал күзде... (жапырақтар түседі).	
мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «КӨКТЕМ БОЛДЫ АЛАҚАЙ, ҚУАНАР БАРЛЫҚ БАЛАҚАЙ» Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. «Сықырлы бояулар» Вариативтік компонент Ғарыш әлемі Аспан денелері туралы түсініктерін кеңейту. Қиялдары бойынша өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану арқылы сурет сала білуге	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта— сол жақта, жоғарыда-төменде. 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Жаратылыстану «Кесіртке қайда мекендейді?» Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; кейбір бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды және балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру. Дид-к ойын:	ҚҰРАСТЫРУ Әскери техника шеруі Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сөйле,сөйлн» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көлеңкелі); әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; Адамгершілік нормалары туралы түсінік ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбекқор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау.

	үйрету. Түс туралы түсініктерін бекіту. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Топтастыр» Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша		МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен	Серуен №2				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсектен тұрғанда Секіріп, тез тұрма. Керіліп дененді, Жадыра, бос тұрма! (керілеміз) Балалар, өлең мазмұнына сәйкес жаттығулар жасайды.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	«Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлыққа баулу. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасындағы мейірімділік, жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры	«Қонақ қарсы алу» Мақсаты: Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Аяла көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біуге үйрету, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге ,таныс бірнеше шығармаларды	Ибрахим өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алауға, ойында әдеби бейнелерді қолдануға ынталандыру.	Құрман тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды дамыту.	Қасым өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды дамыту.	Карина тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай білуге ынталандыру.

	атай білуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «КӨКТЕМ БОЛДЫ АЛАҚАЙ, ҚУАНАР БАРЛЫҚ БАЛАҚАЙ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:

Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Ересек «Күнишақ» тобы
 Өтпелі тақырып: **«ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»**
 ТАҚЫРЫПША: «ЖӘНДІКТЕР»
 МЕРЗІМІ: 11-15.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін нығайту Кезекшілікті ұйымдастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру. Кезекшілікті ұйымдастыру	Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындай көбелекті жәндікті тауып ал да ата» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Жәндіктердің айырмашылығын байқауға үйрету Кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын жәндіктер атауларын білдіретін сөздермен байыту.	« Кім жымдам » Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін жәндікті атайды, немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	« Даусынан тану ойыны » Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланың қасынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады.	« Телефон » Екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөлеседі. Мысалы: Сәлеметсің бе, Адия? Сәлеметсің бе, Айша? -Ертең мен анаммен хайуанаттар бағына барамын. Сен бізбен бірге барасыңба? -Анам рұқсат берсе барамын.....

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. ЖӘНДІКТЕР Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. тәулік бөліктерін атауға үйрету (таңертең, күндіз, кеш, түн). «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Шөп арасында өсіп тұрған гүлдер Алақанға бояуды жағып қағаз бетіне бастыру арқылы гүлдердің суретін салу. Алақанмен сурет салуды үйретуді жалғастыру. Шөптерді қылқаламның ұшымен салу. Түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру ОРЫС ТІЛІ.	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта-сол жақта» Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру; СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ЖАРАТЫЛЫСТА НУ Саңырауқұлақтар мен жидектер Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.Саңырауқұлақтар мен жидектер туралы білімдерін қалыптастыру. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Қозғалыс құралдары Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиеле. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Көркем әдебиет «ДӘРІГЕР АЙБОЛИТ» Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша МУЗЫКА Пән жетекшісінің жоспары бойынша
---	---	--	--	---	--

	АЙНАЛАСЫНДАҒЫ ЖАНУАРЛАР, ҚҰСТАР ЖӨНІНДЕГІ БІЛІМДЕРІН КЕҢЕЙТУ;				
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	«Интервью» Мақсаты: Балалардың сұраққа келісті жауап беріп, ойлау, тіл қабілетің арттыру. «Мозайка», «Конструктор» ойындары	«Дәмхана» Мақсаты: Балалар өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәртібін сақтауын біледі. «Мозайка», «Конструктор» ойындары	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалар өздерін тігінші рөлінде сезініп,киімдердің ұзындығын, пішінін, моделін, түсін білуін үйренеді.	«Балабақшадағы асхана» с/р ойын Құрылыс материалдары	«Мозайка», «Конструктор» ойындары «Хат тасушы» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сүйіспеншілікке, достыққа, бауырмашыл болуға сыйласты баулу.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрәлі айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін,	Медина табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай	Балауса тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,	Асылым таныс бірнеше шығармаларды атай білуге үйрету, ертегі желісін ретімен мазмұндауға және	Ұлжан бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай білуге өзіне қатысты

	белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атай білуге ынталандыру.	білуге ынталандыру.	жылдам, баяу ұғымдарын үйрету	орындай білуге ынталандыру.	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ЖӘНДІКТЕР»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

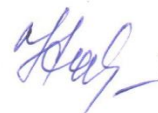
ЦИКЛОГРАММА
Ересек «Күнишақ» тобы
 Өтпелі тақырып: **ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**
 ТАҚЫРЫПША: «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»
 МЕРЗІМІ: 18-22.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Әңгімелесу "Құстар келді сайрап аулама" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Кезекшілікті ұйымдастыру	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың үй жануарлары, туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларлардың көктем мезгіліндегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту, байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту Кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені.№2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойыны «Қанқызын тап»	Дидактикалық ойыны «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету	Дидактикалық ойыны «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.Математик алық жұмбақ. Оң жақта-	ЖАРАТЫЛЫСТАН У «Ғажайып жәндіктер әлемі» Жәндіктердің аттарын	ҚҰРАСТЫРУ "Көктемнің әсем гүлдері" (қағаздан бүктеу) қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. «Гүлдер таласы» ертегісі ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған

	ИЕЛЕРІ» есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ Әр түрлі гүлдердің суретін салуға үйрету. Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салудың әртүрлі техникасын қолдана білу іскерлігін жетілдіру Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	сол жақта» Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту, математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту; СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	(қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі» Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сөйле,сөйле» Вариативтік компонент. Пән жетекшісінің жоспары бойынша	әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану.Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбекқор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау МҮСІНДЕУ КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ Заттық мүсіндеу Дағдыларды қалыптастыру: жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру Музыка Пән жетекшісінің
--	---	--	--	--	--

					жоспары бойынша
Серуен	Серуен№5				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар,				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	С.Р.О «Ат мінгізу» М:Балаларды бабамыздан келе жатқан – «Атқа мінгізу» салт дәстүрімен таныстыру. Құрылыс материалдарымен ойындар	М.Р.О «Жүргізуші» балалардың жүргізушілік мамандығына, техникаға ынтасын арттыру. Сөздік қорын байыту. «Мозайка» үстел үсті ойыны	М.Р.О "Дәрігер Айболит бізде қонақта" Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу және салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру «Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып , Қолымен анықта».	Сюжеттік –рөлдік ойын. «Саулетті үйшік»Балаларды рөлге бөліп ойнату. Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Көлеңке театры.«Жеті лақ» ертегісін корсету.Ертегі арқылы шыншылдыққа тәрбиелеу. «Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып , Қолымен анықта».
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Исмаил қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді дамыту.	Алинур бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай білуге өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алауға үйрету	Айлин сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету	Інжу айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атай білуге ынталандыру.	Айнара тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын дамыту, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың

					орналасуын анықтай алады;
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Ересек «Күниуақ» тобы
 Өтпелі тақырып: **ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**
ТАҚЫРЫПША: «БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА»
 МЕРЗІМІ: 25-29.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Қуыршақ өзі туралы не айтады?» Дидактикалық міндет. Орыс халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	«Қуыршақ өзі туралы не айтады?» Дидактикалық міндет. Түрік халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту	«Қуыршақ өзі туралы не айтады?» Дидактикалық міндет. Украин халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту	«Қуыршақ өзі туралы не айтады?» Дидактикалық міндет. Түрік халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту	«Қуыршақ өзі туралы не айтады?» Дидактикалық міндет. Түрік халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойыны «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Дидактикалық ойыны «Ою құрастыру»Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойыны «Неше саңырауқұлақ?» М: Артық-кем ұғымдарын бекіту.	Дидактикалық ойыны «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Дидактикалық ойыны «Ою құрастыру»Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА (суретпен жұмыс) сөздердегі дауысты	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең-тар»	ЖАРАТЫЛЫСТА НУ Үй жануарлары мен жабайы жануарлар	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ «Тұған өлкем» (бейнефильм мен көрнекіліктерді қарау,	Көркем әдебиет «ДӘРІГЕР АЙБОЛИТ» Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу

	және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану; суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. «Сиқырлы бояулар»Вариативтік компонент Аквариумдағы балық Ақ параққа қолын қойып кара қарындашпен бастыру. Бастырған алақан мен саусақтарын әртүрлі бояу түстерімен бояу арқылы балықтың суретін бейнелей білуге үйрету. Балықтың көзін, аузын, аквариум ішіндегі өсімдіктерді фламастерді пайдалана отырып аяқтау	Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; кең-тар ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы білімдерін бекіту. үй жануарларын және олардың төлдерін атау Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	тәрбиешінің әңгімесі) халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	біліктерін, ертегіні баяндай ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
--	--	---	---	---	--

	ОРЫС ТІЛІ. АЙНАЛАСЫНДАҒЫ КӨКӨНІСТЕР МЕН ЖЕМІСТЕР ЖӨНІНДЕГІ БІЛІМДЕРІН КЕҢЕЙТУ;				
Серуен	Серуен №5				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Орындықты шайқамай отыр	Ас жеп отырып сөйлемес	Қасықты дұрыс ұста		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	Ойын-жаттығу: «Отбасында нешеусіңдер» «Дәрігер» Мақсаты:Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. «Мозайка» үстел үсті ойыны Құрылыс материалдарымен ойындар	«Қимылын көрсет» сөздік ойыны «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды сәнділікке, әдемілікке,сыпайлыққа а баулу.	Ойын: «Кімнің заты?» Жақын адамдарының заттарын анықтау.	«Дүкенші» Мақсаты Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Құрылыс материалдарымен ойындар	«Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып , Қолымен анықта».

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Инжу айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атай білуге ынталандыру.	Медина табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай	Айнара тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын дамыту, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың	Балауса тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын үйрету	Ұлжан бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай білуге өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**

ТАҚЫРЫПША: «ЖЕҢІС КҮНІ,ЖЕҢІС ЖЫРЫ»

МЕРЗІМІ: 03-06.05

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			
	Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. Кезекшілікті ұйымдастыру	Отбасындағы әскери қызметте болған адамдар туралы фотосуреттер қарастыру. М:Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің потриоты болуға тәрбиелеу.	«Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу Кезекшілікті ұйымдастыру	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты:Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу Саусақ ойын «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету
	Жаттығулар кешені№1			
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			
	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	Үстел-үсті ойыны-пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш» Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; кеңістіктегі қарым-қатынастар. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау, сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу СУРЕТ САЛУ. Әскери техника (сызба бойынша) үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; жануарлардың пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру Дене шынықтыру 1 Жүгіру Өрмелеу. Жетекшінің ауысуымен,	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Күн барлық тіршілік көзі Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту Дене шынықтыру Жүру. Лақтыру «Жыланша» ирелеңдеп жүруге үйрету. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту.	Құрастыру Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру. Конструктордан көлік түрлерін құрастыру, командада жұмыс істей білуге үйрету Дене шынықтыру Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру, командада жұмыс істей білуге үйрету Вариативтік компонент «Би үйренейік» Вальс. 7-8 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Көгершін". Мақсаты: Балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; көгершінді адамзаттың бақ құсы бейнесінде сезіне білу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; бейбітшілік қорғаны туралы ұғымдарын кеңейту. Өлең шумақтары арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлауы мен есте сақтау қабілетін және шығармашылығын дамыту. Балаларда бейбітшілік құсы - көгершінге деген қызығушылықтары мен оларды аялай білу сезімдерін ояту; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен әсемдік әдебіне тәрбиелеу Мүсіндеу. Тақырыбы: "Көлшіктегі үйректің балапандары". Мақсаты: Балаларды үйректің балапанымен таныстыру, ермексازдан үйректің балапанын мүсіндеуді үйрету; екі бөлшекті біріктіру, тегістеу, шымшып созу, жалпайту әдістерін пайдалануды дамыту; шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу; "жарғақ" сөздерімен таныстыру. Музыка. Тақырыбы: "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсаты: Балаларды әнді тыңдау кезінде
---	--	---	---	---

	қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту			әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыру
Серуен	Серуен №1			
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
	Аудио ертегі тыңдау	алалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалар әндерін тыңдату	алалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	М.Р.О «Шекарашы» М: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің потриоты болуға тәрбиелеу. Құрылыс материалдарымен ойындар «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Интервью» Мақсаты: апта тақырыбы бойынша сұраққа келісті жауап беріп, ойлау, тіл қабілетін арттыру. Құрылыс материалдарымен ойындар	М.Р.О «Шекарашы» М: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің потриоты болуға тәрбиелеу. Құрылыс материалдарымен ойындар «Мозайка» үстел үсті ойыны	Ойын-жаттығу: «Қуыршықты, жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Сюжеттік ролдік ойын: «Дүкен» Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Асылым таныс бірнеше шығармаларды атай білуге үйрету, ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай білуге ынталандыру.	Исмаил қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді дамыту.	Айнара тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын дамыту, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың	Медина табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ЖЕҢІС КҮНІ,ЖЕҢІС ЖЫРЫ»			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.			

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**

ТАҚЫРЫПША: «ТУҒАН ӨЛКЕМ»

МЕРЗІМІ: 10-13.05

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			
	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың өө-өрнектерден кілемше құрастыру үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың туған жерінің жануарлары туралы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
	Жаттығулар кешені №1			
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;			
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			
	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	«Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу Д/о «Менің көңіл күйім».	«Президент күні». М: Отаңғы деген сүйіспеншілігін арттыру	Өткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Жоғары-төмен, оң жақта-сол жақта»	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қазақстанның қызыл кітабы «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру; Халық музыкалық аспаптары	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Ана тілім» С.Каттебайұлы Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді

	Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу; заттың орналасқан орнын анықтап, сөзбен айта білу: оң жақта-сол жақта. СУРЕТ САЛУ. «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. Дене шынықтыру Жүру. Еңбектеу Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту	ережесін білуге баулу. Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы» Дене шынықтыру Еңбектеу. Лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру	туралы білімдерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру Жүру. Еңбектеу. Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру «Би үйренейік»Вариативтік компонент Вальс 1-6 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	сақтауға, өлеңнің ұйқасын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету Музыка 1. Ән: Достық. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу. Жапсыру Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру.
Серуен	Серуен №2			
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			

	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату	Аудио ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Найзағай. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады...			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	Апта тақырыбы бойынша сууретер бояу. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. М.Р.О «Бүгін бізде мереке»	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. М.Р.О «Отбасы»	ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. М.Р.О «Қонақта»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Медина табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай	Қасым өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды дамыту.	Айнара тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын дамыту, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың	Ұлжан бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай білуге өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ТУҒАН ӨЛКЕМ»			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Ересек «Күншуақ» тобы
ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН
ТАҚЫРЫПША: «ТЕҢІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ»
МЕРЗІМІ: 16-20.05

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Жаз келді көңілді» тақырыбында мазмұнды суреттер қарастыру Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	«Деніміз сау болып өсеміз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .	Сурет көру, «Бала-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау	«Жаз мезгілі немен ұнайдык?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. М:Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту.	«Менің отбасым мүшелерім демалыста» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: суретке қарап сөйлету, ойлау қаблеттерін дамыту.	«Көңілді ойындар» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру	«Жаз мезгілінің ерекшелігі» сурет салғызу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту ТЕҢІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; тәулік бөліктерін атауға үйрету (таңертең, күндіз, кеш, түн). мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент ТЕҢІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ (жұмсақ және қатты қылқаламмен) Дайын қонжықтың эскизін құрғақ қатты қылқаламды (қажетті түсті) гуашқа батырып, түрту арқылы аяқтау. Түрту техникасын қолдану арқылы сурет салуға үйрету. Бояу	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды?» Өткенді бекіту; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту, сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу. СУРЕТ САЛУ. «Теңіз түбінде» (май шаммен) Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Дене шынықтыру Секіру. Лақтыру Бір орында тұрып	ЖАРАТЫЛЫСТАН У Викторина. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атау; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атау; жәндіктерді атау, табиғаттағы маусымдық өзгерістері; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау; табиғатта өзін ұстау ережесін білу Дене шынықтыру Секіру. Велосипед тебу Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге Аяқты бірге, алшақ қойып секіруді жетілдіру. Екі дөңгелекті велосипед тебуді бекіту.	ҚҰРАСТЫРУ Хайуанаттар бағы Конструктор бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау Бөрене немесе гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту, түрлі ұлттық қимылды ойындарды, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, түрлі қимыл біліктері мен дағдылары арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту; Би үйренейік» Вариативтік компонент Вальс 9-10 такт бойынша	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Жеті лақ (орыс ертегісі) таныс бірнеше шығармаларды атау; вербалды емес құралдармен образдарды жасау; ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігін білу; ертегі желісін ретімен орындау; сахнада бағдарлау; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; МҮСІНДЕУ «БАЛЫҚТАР» БІРНЕШЕ БӨЛІКТЕРДЕН ЗАТТАРДЫ МҮСІНДЕУ, ОЛАРДЫ ОРНАЛАСТЫРУ, ПРОПОРЦИЯЛАРДЫ САҚТАУ, БӨЛІКТЕРДІ БІРІКТІРУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ, МҮСІНДЕУДІҢ ТАНЫС ТӘСІЛДЕРІН ПАЙДАЛАНА ОТЫРЫП ЕРМЕКСАЗДАН МҮСІНДЕУ ІСКЕРЛІКТЕРІН ЖЕТІЛДІРУ Музыка 2. Ән: Қайырлы таң. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу,
---	---	---	---	---	--

	кепкеннен кейін ойыншықтың басқа бөлшектерін (ауыз, мұрын) жұмсақ қылқаламмен салу. Музыка 1.Ән: Балақай! Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау	секіруді жетілдіру. Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді жетілдіру		би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	ырғақты, қозғалу
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	«Сиқырлы дорба» Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата. М.Р.О «Орманшы»	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. М.Р.О «Хайуанаттар бағы»	«Жануарларды топтастыр » Ойынның мақсаты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атауға, ажыратуға жаттықтыру Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Сиқырлы дорба» Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата. М.Р.О «Орманшы»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Айнара тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын дамыту	Нұрәлі айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атай білуге ынталандыру.	Айнара тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын дамыту, өзіне қатысты кеңістіктегі заттары	Тілеужан өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Қасым өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды дамыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	етіп отыруды түсіндіру.	бөлуді ескерту.	әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	
--	-------------------------	-----------------	-------------	---	--

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА
Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**
ТАҚЫРЫПША: «ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ»
МЕРЗІМІ: 23.05-27.05

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Суреттер топтамасын қарастыру «ТЕҢІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үлкенді де «Сіз», кішіге де «Сіз» . Бар дамға құрметпен, Бас иеміз біз. Адамдар бір-біріне жылы есімдерін білдіріп, йналасындағыларға тек қақсысылық ойлап, игілікті істер қасау арқылы ғана мейірімділікті аныта алады.	«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген. Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Кезекшілікті ұйымдастыру	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың туған жерінің жануарлары туралы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту Кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Теңіздер мен мұхиттар туралы әңгімелесу «Теңіз сиқырлары» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнаымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ» (сурет бойынша әңгімелеу) Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Вариативтік компонент Ала сиыр (трафаретпен жұмыс) Балаларды айналадағы дүниенің заттық көлемін, пішінін, түсін сақтай отырып, бастыру арқылы паралонмен сурет салуға дағдыландыру, үйрету. Балалардың танымдық, іскерлік, қызығушылық сезімдерін тәрбиелеу Орыс тілі. жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін кеңейту;	Математика негіздері Қорытынды. Викторина тәулік бөліктері, таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтау дағдыларын жетілдіру СУРЕТ САЛУ Көңілді күн (ұжымдық жұмыс) сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру, алақанмен сурет салуды үйрету, Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту Дене шынықтыру Лақтыру Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қорытындылау үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атау; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атау; жәндіктерді атау, табиғаттағы маусымдық өзгерістері; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау; табиғатта өзін ұстау ережесін білу Дене шынықтыру Жүгіру. Секіру Қағып алып жүгіру; Бір орында тұрып секіруді жетілдіру	Қоршаған ортамен танысу Көлік және жолда жүру ережелері Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру. Бағдаршам түсінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілер үшін ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі» жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру Дене шынықтыру Суда ойнау, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау, еркін әдіспен жүзуге талпыну қимылдарын үйретуді жалғастыру, түрлі ұлттық қимылды ойындарды, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, түрлі қимыл біліктері мен дағдылары арқылы тәрбиеленушілердің	Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру. таныс сюжеттер бойынша сахналау дағдыларын жетілдіру ЖАПСЫРУ Ақ көгершін Дағдыларды қалыптастыру элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, Сюжетті композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру Музыка 1. Ән: Жұлдыз боламын. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.
---	--	---	---	---	---

		лақтыруды жетілдіру, командада жұмыс істей білуге үйрету		шығармашылық қабілеттерін дамыту; Вариативтік компонент «Би үйренейік» Вальс. 7-8 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	
Серуен	Серуен №4				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдау			Балалар әндерін тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. «Ұшақтар» СРО	«Хат тасушы» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сүйіспеншілікке, достыққа, бауырмашыл болуға сыйласты баулу.	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалар өздерін тігінші рөлінде сезініп,киімдердің ұзындығын, пішінін, моделін, түсін білуін үйренеді.

Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс	Қасым өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды дамыту.	Ибрахим геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата және атай білуге, кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға ынталандыру.	Тілеужан өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Тілеужан өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Ибрахим геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата және атай білуге, кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ТЕҢІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

Тексерілді:  Емышева Н.С

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**

Тақырыпша: «Шөпте не жорғалайды»

МЕРЗІМІ: 30.05-31.05

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	
	Әңгіме: «Аңдар жолақ-жолақ жолдардан қалай өтті» М: Балалар аңдар сияқты жолақшадан өтіп үйренейік.	Д/о: «Неге ұқсайды?» М: Балаларға суреттердің неге ұқсайтынын айтып сәйкестендіру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Жаттығулар кешені №2	
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Үстел үсті ойыны пазл: «Жәндікті құрастыр» Балалармен жәндіктер туралы әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Арманшыл сарғыш марғау тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу." Мақсаты: Балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты білдіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау; қоршаған әлем объектілері туралы қалыптасқан ұғымдарды жетілдіру; жаз және басқа жыл мезгілдері жөнінде түсініктерін жалпылау Вариативтік компонент «Сиқырлы бояу» Тақырыбы: "Өз қалауы бойынша". Мақсаты: Балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне	Математика негіздері. Тақырыбы: "Қызықты сандар". Мақсаты: Балалардың бірден бастап беске дейін санау, сандар жиыны, екі ең кіші сан болып бөлшектену немесе құрылу туралы білімдерін пысықтау; жыл мезгіліне байланысты құбылыстардың, объектілердің қасиеттері туралы түсініктерді бекіту; жаз мезгілі туралы қалыптасқан білімдер жиынтығын жалпылау. Балалардың заттардың жиын санына сай ең кіші екі санды табу, әрқалай шыққан дыбыстарды санау, көрсетілген санға сай өзге балалармен топтасу іскерліктері мен икемдерін жетілдіру; ұсынылған жаттығулардың шарты бойынша өздігінен ойлап, шешімді қабылдау біліктерін өрістеу Сурет салу. Тақырыбы: "Жайлаудағы гүлдер". Мақсаты: Балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия

	машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріне түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау; жаз мезгілі жөнінде жалпы түсініктерін тиянақтау; ой-қиялын, түйсік мен эмоциялар әлемін дамыту; достыққа, зеректікке тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: "Кел, билейік!". Мақсаты: Балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыр	тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету; көктем даласындағы өсімдіктер мен жәндіктер туралы білімдерін пысықтау; түстер мен пішіндерді қабылдау, елестету қабілеттерін дамыту; тиянақтылыққа, әсемдікті сүю сезімдеріне тәрбиелеу Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жайдары жаздың ойындары" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету
Серуен	Серуен 5	
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	
Ойындар, дербес әрекет	Д/о: «Менің досым» М: Балалардың бойында достықты құрметтеуге деген сезімге тәрбиелеу Сюжетік ролдік ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?» Суреттік, кітапшаларды бояу, пазлдар мозаика және т.б	Д/о: «Қай мезгіл?» М: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін жетілдіру Сюжетік ролдік ойын: «Аурухана» Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Сюжетті-рольдік ойын: «Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету. Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар» ертегісі. М/ы: ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.
Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс	Балаусаға ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге және орындай білуге үйрету.	Каринаға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.	
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес«балалардың балабақшаға бейімделуі»	Кеңес:«Бала тәрбиесіндегі ата-ана,жауапкершілігі»

Тексерілді:  Емышева Н.С