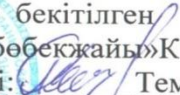


Бекітемін:

Педагогикалық кеңестің №1, хаттама №1  
шешімімен бекітілген  
«Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК  
менгерушісі:  Темирбаева Э К  
«30» тамыз 2021 жыл



**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР НЕГІЗІНДЕ**  
ортаңғы (3 жастан бастап) «Балдырған» тобының  
2021-2022 оқу жылының циклограммасы

Тәрбиешілер: Мырзабаева Б Т

Терликбаева Г Б

# ЦИКЛОГРАММА

## Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша» (қыркүйек)

Тақырыпша: «Біздің балабақша»

Мерзімі: 01.09 -03.09.2021

| Күн тәртібі                                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балаларды қабылдау</b><br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика)</p> | <p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                            | <p><b>« Көңілді аңдар»</b></p> <p><b>музыкалық ойын жаттығу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.<br/>«Пішіндерді боя», боямақтармен жұмыс</p> | <p><b>«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.<br/>«Мозайка» үстел үсті ойыны</p> | <p>«Сұрақ-жауап» ойыны</p> <p><b>«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын</b></p> <p>Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.</p> |
|                                                                                                                                            | <p><b>№1 жаттығулар кешені</b></p>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |
| <p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Ойындар,</b></p>                                                                                              | <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.<br/>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p>             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>                                                                                 | <p>«Топтағы ойыншықтар» туралы әңгімелеу; ойнап болып жинауды үйрету</p>                                                                                                              | <p>Ойыншықтармен еркін ойындар</p>                                                                                                                                                            | <p>Тақырыпқа сәйкес сөз құрау ойыны</p>                                                                                                                    |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі | <p><b>Жапсыру</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«<b>Жау, жаңбыр бақшама!</b>»</p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/>«<b>Балабақша- үйіміз</b>» Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Құрастыру</b><br/>«<b>Топ бөлмесіндегі орындық</b>»<br/>Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> |
| Серуенге дайындық                                                    | Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен                                                               | Серуен №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуеннен оралу                                                      | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Түскі ас                                                             | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдептілік ережесін үйрету                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ұйқы                                                                 | Балаларға өз төсек орындарын тауып жатуына көмектесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                             | Балалардың жалпақтабандылығының алдын алу жаттығуы қимылдарын жасату                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Бесін ас                                                             | Балалардың назарын тағамға аудару ,ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар, дербес әрекет                                               | «Балалардың үйі»<br>Конструктормен құрылыстар<br>« <b>Түстес ыдысқа сал</b> » дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету                                                                                           | «Қуыршақты киіндіреміз» д/ойын<br>« <b>Мені қайтала</b> » дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>Ортаңғытердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру                                                                                                                                                                                                  | «Мозайка», «Конструктор» ойындары<br><br>« <b>Моншақты тіземіз</b> » дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды                                                                                                                                                                                                                    |

|                                               |                                                                                                                       |                                                        |                                                                        |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                       |                                                        | көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Өлі және тірі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру (Нұрланқызы Айша)                                                 | Біртекті заттарды құрастыруға үйрету (Аделя Ж)         | Қарапайым құрылыстарды құрату (Қасым С)                                |
| Серуенге дайындық                             | Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау |                                                        |                                                                        |
| Серуен                                        | Серуен №2                                                                                                             |                                                        |                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға балалардың құжаттарын түгендеуді ескерту                                                                 | Балалардың балабақшаға бейімделуі туралы кеңестер беру | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру                                   |

Тексерілді:  Емышева Н.С

# ЦИКЛОГРАММА

## Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша: «Ойыншықтар»

Мерзімі: 06-10.09. 2021

| Күн тәртібі                                                                                                                                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балаларды қабылдау</b><br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика)</p> | <p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p> |                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                            | <p>Әңгімелесу: Біз қалай ойнаймыз.<br/>«Түсін ажырату» д/о «Танып ал да атын ата»</p>                                                                                                      | <p>«Ойыншықтар» тақырыбында мазмұнды суреттер қарастыру<br/>«Дәл осындай пішіндерді тап»</p>                                                           | <p>«Ойыншықтар дүкені» альбом ұсыну.<br/>«Конструктор» ойыны<br/>«Түстерін тап» д/о</p>                     | <p>«Ойыншық неге көңілсіз» әңгімелесу.<br/>Достық жайлы әңгімелесу<br/>«Менің атым» ойыны</p>                                                                              | <p>Достық жайлы әңгімелесу «Менің атым» ойыны</p>                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                            | <p><b>№1 Жаттығулар кешені</b></p>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                            | <p>Балаларды ұқыпты,төкпей шашпай жеуге дағдыландыру.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>                                                                        | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                            | <p><b>«Сақинаны айналдыру» ойын-жаттығу:</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттерін жетілдіру.</p>        | <p><b>«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны:</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p> | <p><b>«Бұл не?» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.</p> | <p><b>«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :</b><br/><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.</p> | <p><b>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру</p> |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</b></p> | <p><b>1. Орыс тілі «Менің ойыншықтарым»</b><br/>Балаларды орыс тіліндегі сөйлеуді тыңдауға үйрету.Ойыншықтардың атауларын түсінуді қалыптастыру.</p> <p><b>2. Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру.</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> <p><b>2. Математика негіздері</b><br/>Сан. «Көп», «біреу». 1-саны және цифрымен таныстыру. Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі,жиын түрлі элементтерден құралатындығы жайлы түсінігін дамыту, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p> <p><b>3. Қазақ тілі вариативті компонент 0,5</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>2. Жаратылыстану «Менде қандай ойыншық бар?»</b><br/>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар)<br/><b>Дидактикалық ойын: «Жануарды сипатта»</b></p> <p><b>3 .Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту «Менің ойыншығым»</b><br/>1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;<br/>2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету;<br/>3) балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту;<br/>4) жалпы белгілері бойынша заттарды(ойыншықтарды) топтастыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу «Менің балабақшам, менің тобым»</b><br/>Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту; Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> |
| Серуенге дайындық                                                                  | Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен                                                                             | Серуен №3                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуеннен оралу                                                                    | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Түскі ас                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ұйқы                                                                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,сушаралары                                             | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жалаушыларымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Бесін ас                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Менің ойыншықтарым» тақырыбына суреттер құрастыру<br><b>«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. | Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру.<br><b>«Андарды табайық» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. | Ойын жаттығу<br>Ойыншықтарды жуамыз.<br>«Орнынды тап» қ/ойын<br><b>«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету | Ойын «Кімнің заттары?»<br>«Пазылдар» «Мозайка»<br><b>«Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын.</b><br>Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Құрылыс» с/р ойын<br><b>«Қорбандаған аю».</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу(Асылым С)                                                                                                                                                              | Бөлмедегі заттарды санату(Самир С)                                                                                                                                                                                                                   | Үй жануары туралы түсінігін кеңейту(Сезім А)                                                                                                                                                                                                                  | Ойыншықтың қасиетін білуге құштарлығын арттыру(Төрәлі К)                                                                                                                    | Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға баулу(Фатима Ф)                                                                                                                                                                                          |
| Серуенге дайындық                             | Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                        | Серуен №4                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға кеңес «Балаға қандай ойыншық алуға болады?»                                                                                                                                                       | Балалар өздері үйде не істей алатыны туралы сұрап, әңгімелесу                                                                                                                                                                                        | Психологтың кеңесі: «Балалармен тіл табысу, достаса білу»                                                                                                                                                                                                     | Кеңес «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы»                                                                                                                                | «Баланың көшеде өзін-өзі ұстауы» ауызша әңгіме                                                                                                                                                                                                  |

Тексерілді:  Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы тобы**  
 Өтпелі тақырып «Балабақша»  
**Тақырыпша: «Тату доспыз бәріміз»**  
**Мерзімі: 13.09-17.09. 2021ж**

| Күн тәртібі                                                                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                       | Жұма                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                 |
|                                                                                                                                    | Балаларға таңертең амандасуды үйрету;<br>«Қонаққа кім келді?»<br>Педагогтің сипаттамасы бойынша топтағы достарын атау.                                                              | Ойыншықтармен ойнау;<br>«Шеңбердегі доп»<br>Педагог шеңбердің сыртында тұрып, жерде отырған балаларға допты кімге домалату керектігін айтып тұрады (аттарын есінде сақтау мақсатында ойнатылады) | <b>«Достық көмек» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. | «Достық» саусақ ойын жаттығу<br>Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, Ортаңғытің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрет | «Досым неге көңілсіз?» әңгімелесу                                               |
|                                                                                                                                    | <b>№2 жаттығулар кешен</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                    | Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу:<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолынды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                 |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                         | «Тыныштық»<br>Педагогтың мына сөздеріне сәйкес қимылдар жасайды:<br><br>Бөгеуде де тыныштық, Су да тербелмейді, Қамыс та шуламайды, Сәбилер ұйықтайды.                              | Сөздік ойын<br>«Мен нені көрсеттім?»<br>Педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.                                                                                                                  | «Тыныштық»<br>Педагогтың мына сөздеріне сәйкес қимылдар жасайды:<br>Бөгеуде де тыныштық, Су да тербелмейді, Қамыс та шуламайды, Сәбилер ұйықтайды.                              | «Жоғары және төмен»<br>Ойыншықтардың сөрелердегі тұрған орнын анықтау.                                                         | Сөздік ойын<br>«Мен нені көрсеттім?»<br>Педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады. |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі</b></p> | <p><b>1. Көркем әдебиет</b><br/>«Бауырсақ» ертегісі<br/>Балаларды ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету;<br/>кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу.</p> <p><b>2.Музыка</b><br/><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>2. Математика негіздері Сан. «2-санының пайда болуымен</b> таныстыру. Заттарды жұптастырып, оларға сипаттама беруді үйрету ; заттың санын білдіретін 2 цифрымен санының пайда болуымен таныстыру,оларды тану, солдан оңға қарай орналастыру.</p> <p><b>3. «Би үйренейік» вариативтік компонент</b><br/>. Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Мүсіндеу</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>2. Жаратылыстану «Досыма арналған дәрумендер»</b><br/>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, кейбір көкөністерді дәмінен ажырату және атау</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту. «Тазалықтың досы»</b><br/>А.Меңжанова.<br/>Әңгімелесу<br/>Дағдыларды қалыптастыру:<br/>1) дыбыстарды айта білуге;<br/>2)дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту;<br/>3)артикуляциялық аппаратты дамыту;<br/>4) ересектердің сөзін тыңдау және түсіну</p> <p><b>2 Дене шынықтыру</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> | <p><b>1. Құрастыру «Досыма арналған диван және төсек»</b><br/><br/>Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> |
| Серуенге дайындық                                                                | Аяқ киімдерін ауыстыруды үйрету,киімдерін кигізу.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен                                                                           | Серуен №5                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу                                                                  | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Түскі ас                                                                         | Қолдарын жуып,орамалға құрғатып сүрту. Балаларды ұқыпты,төкпей шашпай жеуге дағдыландыру.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйқы                                                                             | Балалардың өз орындарын табуға көмектесу;тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су                                                  | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Ойын-жаттығу:<br><br>Сылдырлайды мөлдір су,                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| шаралары                                      | Мөлдір суға қолынды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                               |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                               |
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Қуыршақты тамақтандыру» сюжетті-рөлдік ойыны                                                                          | Ойыншықтармен еркін ойындар. <b>«Танып атын ата»</b> суретті кітапшалармен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру | «Қуыршақты жуындыру» ойын-жаттығуы<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету | Құрылыс материалдарынан қуыршаққа үй тұрғызу<br><b>«Қызықты ойыншықтар»</b><br>ойыншықтармен ойын<br><b>Мақсаты:</b> достыққа баулу | «Мозайка» үстел үсті ойыны<br><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Ертегіні сахналауға үйрету(Аделя Ж)                                                                                    | Заттарды цифрмен сәйкестендіру(Арсен Б)                                                                                                | Дәміне қарай жемістерді анықтауға, атауға үйрету(Мариям У)                                                                         | Дауысты жән дауыссыз дыбыстарды дұрыс ажырату (Мариям У)                                                                            | Кеңістікті бағдарлау білуге (Сезім А)                                                                                         |
| Серуенге дайындық                             | Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. |                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                               |
| Серуен                                        | Серуен №6                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»                                                                    | Психологтің кеңесі: «Баланың сұрағанының бәрін алып беруге бола ма?»                                                                   | «Үйдегі ойыншықтар» туралы ата-аналарға кеңес беру.                                                                                | «Үйдегі ойын бұрышын қалай ұйымдастырдыңыз?» әңгімелесу                                                                             | «Үйлеріндегі сүйікті ойыншығы» Ата-аналармен әңгімелесу.                                                                      |

Тексерілді:  Емышева Н.С

# ЦИКЛОГРАММА

## Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша: «Кішкентай көмекшілерміз»

Мерзімі: 20- 24.09.2021

| Күн тәртібі                                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br>Таңертеңгі гимнастика) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                         |                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                | Құрылыс материалдарынан «Қуыршаққа үй жиһаздарын құрастырамыз»                                                                                                                                              | Саусақ ойыны «әжемнің ертегілері» «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу | Әңгімелесу: Кішкентай көмекшілерміз.<br><b>Ойын : «Не артық?»</b><br><b>Мақсаты:</b> суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. | Суретке қарап әңгімеге тарту.<br>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Түсті қабылдауды және қолдын ұсақ моторикасын дамыту                            | «Пазлдар» үстел үсті ойыны<br>«Көзінді жұмып , Қолымен анықта».<br><b>Мақсаты:</b><br>Ұзын –қысқа, Жуан- жінішке, Үлкен –кіші ұғымдарын бекіту |
|                                                                                                                                | №2 жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                | Қолдарын сабындап жуғызу: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолынды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br>Балаларға үстел басындағы мәдениетті қалыптастыру,ұқышты отыруын қадағалау. |                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                   | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                | «Мен нені көрсеттім?» Педагогтың көрсеткен қимылын сөзбен тауып айтады.                                                                                                                                     | «Бұл не?» Сипаттама бойынша жиһаз түрін атау                                            | «Суретте не көріп тұрсын» Тақырыпша бойынша әңгімеге тарту                                                                               | Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру<br>Ойын- жаттығу:<br>Жүректен шыққан жылы сөз,<br>Жүрекке барып жетеді.<br>Жылы сөзден дос жүрегі,<br>Мейірімге толып кетеді. | «Әртүрлі етіп көрсет» топтағы жиһаз түрлерінің көлемін көрсету                                                                                 |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</b></p> | <p><b>1. Орыс тілі «Кішкентай көмекшілер»</b><br/>Балаларды орыс тіліндегі сөздердің дұрыс айтылуын, жақын ортадағы кейбір заттарды атай білуді қалыптастыру.<br/>Қарапайым сұрақтарды түсіну және оларға қысқа сөйлем түрінде дұрыс жауап беруді дамыту.</p> <p><b>2.Музыка</b><br/><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>2. Математика негіздері</b><br/>заттарды бір қатарға реті бойынша сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>3.Қазақ тілі вариатив 0,5</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>2. Жаратылыстану «Самал жел»</b><br/>тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (желді) бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту «Апайға көмектесемін» (сурет бойынша әңгімелеу)</b><br/>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1.Қоршаған ортамен танысу «Бөлмелер»</b><br/>Балабақшамыздағы бөлмелермен, танысу олардың міндеттері, атаулары, қызметі туралы білімдерін қалыптастыру; қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, балаларды еңбекке баулу.</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> |
| Серуенге дайындық                                                                  | Киімдерін киіп,серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                                                             | Серуен №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу                                                                    | Киімдерін реттілікпен шешуін қадағалау; дербес ойын әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Түскі ас                                                                           | Балалардың назарын тамаққа аудару.Қасықты дұрыс ұстау ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйқы                                                                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                           | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br/>Мөлдір суға қолынды жу.<br/>Жуынсаң сен әрдайым,<br/>Таза бетің, маңдайың.</p>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Бесін ас                                                                           | Мәдениетті тамақтануға баулу. Нанды үгітпей жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                               |                                                                 |                                                                          |                                                                    |                                             |                                                    |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                        | Конструктормен ойындар: «Қуыршаққа жиһаздар жасаймыз»           | «Вагондарға дөңгелек таңдау»<br>Дөңгелек пішіні туралы білімдерін бекіту | «Үйдің есігін жабайық»<br>Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.       | «Мозайка» үстел үсті ойыны.                 | Суретті кітапшаларды бояу                          |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Орыс тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету(Асылым С) | Көп,біреу,бір-бірден ұғымдарын қайталату(Көркем Е)                       | Табиғатта болатын құбылыстарды сұрау(Айша Н)                       | Зат есімдерді көпше түрде айтқызу(Мариям У) | Қоршаған ортадағы заттарды атауға үйрету(Асылым С) |
| Серуенге дайындық                             | Киіну реттілігін ұстану.Екі-екіден қатарға тұру,серуенге шығу.  |                                                                          |                                                                    |                                             |                                                    |
| Серуен                                        | Серуен № 8                                                      |                                                                          |                                                                    |                                             |                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Психологтің кеңесі:<br>«Баланың ұйқысы»                         | Ата-аналарға кеңес:<br>«Қандай ойыншықтармен ойнаймыз»                   | Балабақшадағы күн тәртібін сақтау,кешіктірмей алып келуді ескерту. | Тақпақты қайталау                           | Ата-анаға кеңес:<br>«Өтірік айтуға бола ма?»       |

Тексерілді:  Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы тобы**  
 Өтпелі тақырып «Балабақша»  
**Тақырыпша: «Бақшамызға күз келді»**  
**Мерзімі: 27.09-01.10.2021**

| Күн тәртібі                                                                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                | Бейсенбі                                                                                     | Жұма                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                    | Сөздік ойын:<br>Біз тамшымыз мұхиттағы,<br>Бір теңіздің толқынымыз,<br>Бізге келіңіз,бізге келіңіз,<br>Бір жанұя боламыз<br><br>(қимылдармен көрсету)                               | «Қуыр-қуыр,қуырмаш»<br>Оң қолының бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң,екінші балаға:Ортаңғы саусағымды тапшы, - дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер саусағын дәл тапса,ұпайды бірінші бала тартады. | «Үйдің есігін жабайық»<br>Заттарды көлеміне қарай үйге сыйатынын-сыймайтынын айту.                      | «Есімің кім?»<br>Тез тұрағой өтінем,<br>Кім болады есімің?<br>(балалар өз есімдерін атайды)  | «Жел көбік»<br>(дөңгелене қол ұстасып тұрады)<br>Көпіре гөр көбік шар,<br>Көпіре гөр кеңіп,шар.<br>Осы күйі қал тұрып,<br>Кете көрме жарылып. |
|                                                                                                                                    | <b>№1 жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                    | Үстел басында дұрыс отыр                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                               |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                       | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                    | Саусақ жаттығулары:<br>Отбасында біз нешеуіміз?                                                                                                                                     | «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру                                                                                                                                                                                                                                                 | «Ғажайып қалта»<br>Қалта ішінен отбасы мүшелерінің суреттерін шығарып, балаларға атап берулерін сұрайды | Фотосуреттер қарастыру<br>«Менің отбасым»<br>Фотосуреттегі бейнеленген отбасы мүшелерін атау | Саусақ ойыны<br>«Әжемнің ертегілері»<br>(саусақтарын бүгіп ертегілерді естеріне түсіру                                                        |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</b></p> | <p><b>1. Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі</b><br/>Балаларды:ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету;кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға баулу.</p> <p><b>2. Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> <p><b>2. Математика негіздері</b><br/>Заттарды қатарға ретімен орналастыру, өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын бекіту. «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>3. «Би үйренейік» вариативтік компонент0,5</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Жапсыру «Бақшамызға күз келді»</b></p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану.</p> <p>2. Жаратылыстану «Бақшамызға күз келді»<br/>Туған өлкенің өсімдіктеріне, табиғатына қызығушылықтарын арттыру, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту «Бақшамызға күз келді».</b><br/>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (а, ә дыбысы) дыбыстарды айта білуге; өз отбасының мүшелерін атауды үйрету; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуін қалыптастыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Құрастыру «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар»</b><br/>Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларды қалыптастыру , пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; үлгі бойынша көп түсті құрылым құрастыру</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                     |                                                                 |                                                                 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                     |                                                                 |                                                                 |
| Серуенге дайындық                             | Киім кию реттілігін қадағалау                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                     |                                                                 |                                                                 |
| Серуен                                        | Серуен № 9                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                     |                                                                 |                                                                 |
| Серуеннен оралу                               | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                     |                                                                                                              |                                                                     |                                                                 |                                                                 |
| Түскі ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                             |                                                                                                              |                                                                     |                                                                 |                                                                 |
| Ұйқы                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                              |                                                                                                              |                                                                     |                                                                 |                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | Денсаулық жол бойымен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары.<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.                                     |                                                                                                              |                                                                     |                                                                 |                                                                 |
| Бесін ас                                      | Тамақтану кезіндегі тәртіп ережелері                                                                                            |                                                                                                              |                                                                     |                                                                 |                                                                 |
| Ойындар, дербес әрекет                        | Ойын-жаттығу: «Отбасында нешеусіндер»                                                                                           | «Қимылын көрсет» сөздік ойыны                                                                                | Ойын: «Кімнің заты?» Жақын адамдарының заттарын анықтау.            | Суретпен қызықты әңгімелер                                      | Үстел үсті ойыны «Ненің үйі?»                                   |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Кейіпкерлердің ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. (Арсен С)                                    | Ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыру (Раяна Д) | Қоршаған орта, өлкесі туралы түсінік беруді қалыптастыру. (Арсен Б) | Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (Айша Н)    | Қағаз беттерін көлемді пішінге өзгертуге үйрету (Бақытжанұлы А) |
| Серуенге дайындық                             | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әжеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. |                                                                                                              |                                                                     |                                                                 |                                                                 |
| Серуен                                        | Серуен № 10.                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                     |                                                                 |                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Күзгі мерекесіне дайындық жайлы айту                                                                                            | Балалармен отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу                                            | Сурет салу(дөңгелектер), қад ағалау.                                | Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру. | Психологтің кеңесі: Отбасындағы көңіл-күй»                      |

Тексерілді:  Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы тобы**  
**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: «Менің үйім»**  
**Мерзімі: 04—08.10.2021ж**

| Күн тәртібі                                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                          | Жұма                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                       |
|                                                                                                                                | Саусақ жаттығу-ойыны<br>«Отбасында кімдер бар?»                                                                                                                                     | Отбасы туралы сурет бойынша әңгімелеу.Өз отбасы туралы айтады.<br>Ойыншықтармен ойындар. | Шаттық ұйымдастыру шеңбері: «Көңіл-күйің қалай,балақай?»                                                                                                             | «Жүрек» ойыны: Кел,балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ шыту не керек? Көңілді боп жүрейік. | Мен отбасымды сүйемін, Ата-анамды сүйемін, Бәрін жақсы көремін, Бүкіл әлемді сүйемін! |
|                                                                                                                                | <b>№1 жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                | Қасықты дұрыс ұстауды қадағалау                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                       |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                   | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                     |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                       |
|                                                                                                                                | «Жиһаз бар үйімде                                                                                                                                                                   | «Бір және көп» ойыны<br>Ойыншықтармен еркін ойындар                                      | «Егер сен үйде өзің болсан»<br>Әңгімелесу.Мақсаты:қар апайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?», «Кім қандай дауыс шығарады?» | «Бір-көп» дидактикалық ойыны                                                                      | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»<br>Мақсаты: жиһаз аутауын атауға үйрету             |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</b> | <b>1. Орыс тілі «Менің үйім»</b><br>Балаларды орыс тіліндегі сөздерді тыңдауға, есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.<br>Заттардың көлемін, түсін, олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді үйрету<br><br><b>2. Музыка</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді | <b>1. Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді<br><b>2. Математика негіздері</b><br>3 санының пайда болуымен таныстыру. Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. Заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу. Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.<br><br><b>3. Қазақ тілі вариативтік компонент</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді | <b>1. Музыка</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді<br><br><b>2. Жаратылыстану «Үй жануарлары мен аңдар»</b><br>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін үй жануарлары мен аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру.<br><br><b>3. Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді | <b>1. Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтың бөлмесі»</b><br>Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар, жиһаздар). Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; зат есімдерді «үстінде», «астында», «артында», «жанында» тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.<br><br><b>2. Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>1. «Менің отбасым»</b><br>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету<br><br><b>2. Сурет салу</b><br>Пән жоспарымен жоспарымен өтеді |
| Серуенге дайындық                                                           | Оқу қызметінде қолданған оқу құралдарын жинап, реттеу                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                                                                      | Серуен №11                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу                                                             | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау, аяқ-киімдерін орнына қоюды үйрету.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |
| Түскі ас                                                                    | Балаларды мәдениетті, ұқыпты, таза, әдепті тамақтануына баулу. (Ас жеп отырып сөйлемес)                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйқы                                                                        | Ертегі оқып беру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                    | Денсаулық жолақтарымен жүру жаттығулары. Мәдени-гигиеналық шаралар.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |
| Бесін ас                                                                    | Қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |
| Ойындар, дербес                                                             | «Ыдыс-аяқ» үстел                                                                                                                                                                                                                                                    | Ойыншықтармен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Шарлар» ойыны;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Отбасы мүшелерін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Ол не ? сұрақ-жауап                                                                                                                                                                                                      |

|                                               |                                                                            |                                                                                 |                                                                              |                                            |                                                                  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| әрекет                                        | үсті ойыны.<br>Күз мерекесіне дайындық                                     | ойындар;<br>«Кімнің баласы?» дид. ойыны                                         | «Түрлі түсті дөңгелектер» сурет салу                                         | үйдің терезелеріне орналастыр» ойыны       | ойыны;                                                           |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Ертегі кейіпкерлерін атауға және сахналай білуге үйрету(Бекмұхаммед С)     | Заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіруді жалғастыру (Төрәлі Қ) | Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы (Серік Қ)                           | Мәдени сөйлеу әдебін қалыптастыру(Мират М) | Үлгі бойынша сөйлем құрауға үйрету(Мухамедали Ф)                 |
| Серуенге дайындық                             | Киімдерін реттілікпен киюді қадағалау                                      |                                                                                 |                                                                              |                                            |                                                                  |
| Серуен                                        | Серуен №12                                                                 |                                                                                 |                                                                              |                                            |                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы                        | «Ата-әжелеріңнің есімдерін білесің бе?»<br>Есте сақтау қабілеттерін дамыту | «Үйдегі күн тәртібі сәйкес келе ме?» ата-анамен сұқбат                          | Күз мерекесіне көкөністерден көрме дайындау, ұйымдастыру: «Қызықты мүсіндер» | Күз мерекесіне киімдерін дайындау          | Күзгі жапырақтарды балаларымен бірге жинап, алып келуді тапсыру. |

Тексерілді:  Емышева Н.С

# ЦИКЛОГРАММА

## Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Мен көмекшімін»

Мерзімі: 11-15.10.2021ж

| Күн тәртібі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                | Сәрсенбі                                               | Бейсенбі                                                        | Жұма                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br>Таңертеңгі гимнастика) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                         |                                                        |                                                                 |                                                     |
|                                                                                                                         | «Көтеріңкі көңіл-күй» шаттық шеңбері;<br>Әңгімелер<br>«Мен әжеме қалай көмектесемін» әңгімеге тарту                                                                          | «Қуыршаққа үй құрастырамыз» құрылыс ойындары<br>«Ата-анасының көмекшісі» Әңгімеге тарту | «Әжемнің сиқырлы сандығы» (ертегілерді еске түсірейік) | «Мозайка» үстел үсті ойыны; ойншықтармен ойындар                | «Бесікке салу» м/р ойыны,әңгімелер;<br>«Бесік жыры» |
|                                                                                                                         | №2 жаттығулар кешені                                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                        |                                                                 |                                                     |
| Таңғы ас                                                                                                                | Тазалық-гигиеналық шаралар.Орындықты шайқамай отыру керек екенін түсіндіру.                                                                                                  |                                                                                         |                                                        |                                                                 |                                                     |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                   | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                         |                                                        |                                                                 |                                                     |
|                                                                                                                         | Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер»                                                                                                                                         | Құрастыру ойыны: «Үй»                                                                   | «Қай қарындаш жоқ?» ойыны                              | Жинап әкелген жапырақтардан мүсіндерді қағаз бетіне орналастыру | «Балақан» әні,тіл жаттықтыру                        |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі | <p><b>1. Көркем әдебиет «Мен тәртіпті баламын» (өлең)</b><br/>Өтебай Тұрманжанов. Тақпақтарды мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.</p> <p><b>2. Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> <p><b>2. Математика негіздері</b><br/><b>Шеңбер</b><br/>Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер. Сипау және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету.<br/>Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.</p> <p><b>3. «Би үйренейік» вариативтік компонент</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Мүсіндеу</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>2. Жаратылыстану «Сиқырлы су»</b><br/>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, маусымдық табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғатты зерттеуге қызығушылық ояту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту «Анама көмектесемін»</b><br/>ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолдану (артында, алдында). Сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану;</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Құрастыру «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар»</b><br/>Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> |
| Серуенге дайындық                                                  | Киіну, серуенге керек материалды таңдап алып шығу                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен                                                             | Серуен №13                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуеннен оралу                                                    | Аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету, өз орнына қоюды ескерту                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Түскі ас                                                           | «Нан қоқымын шашпаймыз» және дұрыс отыруды қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұйқы                                                               | Балалардың жайлы жатуын, тыныш ұйықтауына ықпал ету                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |                                                                |                                                                               |                                                             |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | <p>Ұйқы ашар жаттығулары: «Қайық»<br/> (Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу):<br/> Жерде бұлақ жүреді,<br/> Қағаздан қайық жасайық.<br/> Суға оны жіберіп,<br/> Қайықпен бірге жүзейік.</p> |                                                                        |                                                                |                                                                               |                                                             |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                        |                                                                        |                                                                |                                                                               |                                                             |
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Зейінді бол»<br>Пішіндерді табу.                                                                                                                                                                                         | «Алуан түрлі жапырақтар» (бояу)                                        | Ойыншықтармен ойындар;<br>«Анама дастархан жаюға көмектесемін» | «Танып ал да, атын ата»<br>дидактикалық ойыны                                 | «Дәл осындай пішінді тап» д/о                               |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Орыс тіліндегі сөздерді есте сақтауға үйрету (Серік Қ)                                                                                                                                                                    | Заттарды сипап ретімен қоя білуін және санауды қалыптастыру (Төрәлі Қ) | Табиғаттағы өзгерістерді түсіндіру (Сезім А)                   | Отбасы мүшелеріне құрмет көрсетуге (Көркем Ә)                                 | Заттардың бөлшектерін дұрыс атай білуін қадағалау (Сырым З) |
| Серуенге дайындық                             | Ойыншықтарын орын-орындарына жинап қою; Сырт киімдерін кию, серуенге екі-екіден тұрып шығу.                                                                                                                               |                                                                        |                                                                |                                                                               |                                                             |
| Серуен                                        | Серуен №14                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                |                                                                               |                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру                                                                                                                                                                                      | «Агрессия» ата-анаға арналған кеңес                                    | Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру                       | Үйге тапсырма беру: көкөністер мен жемістерден әртүрлі мүсіндерді жасап әкелу | Демалыс күндері режимді бұзбауы туралы кеңестер беру        |

Тексерілді:  Емышева Н.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы тобы**  
 Өтпелі тақырып «Менің отбасым»  
**Тақырыпша: «Отбасым- мақтанышым»**  
**Мерзімі: 18-22.10.2021**

| Күн тәртібі                                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                | «Менің бос уақытым»<br><br>Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу<br>«Мозайка» үстел үсті ойыны                                                                                   | <b>«Отбасым мақтанышым»</b><br>Отбасы туралы әңгімелесу<br>«Мысық»<br>Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады,<br>Оян,қане,мысығым, Жаттығуды жасайық.<br>(бір бүйірден екінші бүйірге аунау)<br>Оянайық бәріміз.<br>Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер,<br>Беттеріңді сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар. | Сәлем сөздің атасы !<br>Әдептілік туралы әңгімелеу.<br>Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері.<br>«Менің әкемнің мамандығы» әңгімелесу | Шаттық шеңбері:<br>Тез тұрағой өтінем, Кім болады есімің?<br>-Сендердің есімдеріңнен көңілді шеңбер құрдық.<br><br>Пазл үстел үсті ойыны:<br>«Ұйшік» | Армысың алтын Күз!<br>Д/О: Жемістер мен көкөністер<br>М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу<br>«Жемістер дүкені» сатушы мамандығы туралы білім беру |
|                                                                                                                                | <b>№2 жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                | Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)</b>                                                                            | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                | «Вагондарға дөңгелек таңдау»<br>(пішіндерді ажыратуға                                                                                                                               | «Ұй құрылысының ретін көрсет»(зейін процесстерін дамытуға                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Жұбын тап» ойыны (геом.пішіндерді салыстыруға                                                                                   | «Өз үйіңді тап» Түстерді ажыратуға жаттықтыру;                                                                                                       | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»(логикалық ойлау                                                                                                               |

| дайындық                                                             | жаттықтыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | арналған)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | жаттықтыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | қабілеттерін дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі | <p><b>1. Орыс тілі</b><br/>«Моя семья»<br/>Орыс тіліндегі дауысты дыбыстарды айтуды үйрету (а, о, у). Отбасы мүшелерінің аттарын атау арқылы, сөздік қорын кеңейту. Байланыстырып сөйлеуді және сөйлеу кезінде сөздерге дұрыс екпін қоя білуді дамыту.</p> <p><b>2. Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> <p><b>2. Математика негіздері</b><br/>«Шеңбер-шаршы»<br/>Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы. Түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды қалыптастыру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b><br/>вариативтік компонент 0,5 Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> | <p><b>1. Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b><br/>«Қоңыр күз»<br/>Күз мезгілімен- табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Гүл күлтелерін жинайық»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Сиқырлы сандық» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>«Отбасым»<br/>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Отбасы туралы әңгімелеуді, оларға өзінің мейірімді қарым-қатынасын білдіруге тәрбиелеу</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> |
| Серуенге дайындық                                                    | Өз киімдерін кие білуін қадағалау;аяқ киімін дұрыс киюге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен                                                               | Серуен №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуеннен оралу                                                      | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Түскі ас                                                             | Қолдарын сабындап жуу,<br>Сүлгіге құрғатып сұрту. Орындықты шайқамай отыруға үйрету                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйқы                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                    |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | «Көздеріңді ашыңдар,<br>Кірпіктеріңді көтеріңдер,<br>Беттеріңді сипаңдар,<br>Бір-біріңе жымыыңдар,<br>Ауаны жұтып, сосын жіберіңдер,<br>Кемпірқосақ салыңдар. |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                    |
| Бесін ас                                      | Нанды үгітпей же!                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                    |
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Мамандықтар» тақырыбында сюжетті картиналар әңгімелейді                                                                                                      | «Атамның бөлмесі» Жиһаздармен ойындар<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бөлігін тап»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекіту. Шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу | «Дәрігер» с/р ойыны<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жеуге жарамды, жарамсыз»<br><b>Шарты:</b> Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды топтастыру. | «Доппен домалату» ойыны<br><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Құрылысшы»<br><b>Мақсаты:</b> Құрылысшы еңбегін бағалауға шақыру | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Емхана»<br><b>Мақсаты:</b> Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Отбасы туралы шағын тапқа пен өлеңді жатқа айтқызу(Сырым 3)                                                                                                   | Сипап сезу арқылы пішіндерді зерттеу(Бейбіт С)                                                                                                                                                                       | Табиғатта өзін өзі ұстай білуге көмектесу(Айша Н)                                                                                                                | Дамытушы ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын молайту(Мадина С)                                                     | Қарапайым құрылыстан өз үйін құрастыруға үйрету(Әлімжан Б)                                         |
| Серуенге дайындық                             | Топтың ішіндегі ойыншықтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен кию                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                    |
| Серуен                                        | Серуен №16                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Күз мерекесі туралы айту.                                                                                                                                     | «Күзгі өнімдер» мерекелік көрмені ұйымдастыру                                                                                                                                                                        | Ауа-райымен байланысты киіндіру                                                                                                                                  | Ата-анаға кеңес беру: «Үйден ойыншық алып келуге бола ма?»                                                                | «Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес                                                     |

Тексерілді:  Емышева Н.С

# ЦИКЛОГРАММА

## Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Мамандықтар »

Мерзімі: 25-29.10.2021ж

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балаларды қабылдау</b><br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика</p> | <p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                           | <p>Шаттық шеңбері:<br/>Тез тұрағой өтінем,<br/>Кім болады есімің?<br/>-Сендердің есімдеріңнен көңілді шеңбер құрдық.</p> <p>Пазл үстел үсті ойыны:<br/>«Үйшік»</p>                 | <p><b>«Қуыр-қуыр,қуырмаш»</b><br/>Оң қолының бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң,екінші балаға:Ортаңғы саусағымды тапшы, - дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,- деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер саусағын дәл тапса,ұпайды бірінші бала тартады.</p> | <p>Армысың алтын Күз!<br/>Д/О: <b>Жемістер мен көкөністер</b><br/>М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу</p> | <p>Үстел үсті, саусақ ойындар<br/>«Қуыршақты киіндіреміз»,<br/>«Қуырмаш»!</p> | <p>Ойын жаттығуы<br/>«Бір-бірімізді құшақтаймыз». «Күз кереметі» тақырыбында суреттерді қарастыру.<br/>«Жел көбік»<br/>(дөңгелене қол ұстасып тұрады)<br/>Көпіре гөр көбік шар,<br/>Көпіре гөр кеңіп,шар.<br/>Осы күйі қал тұрып,<br/>Кете көрме жарылып.</p> |
|                                                                                                                                           | <p><b>№1 жаттығулар кешені</b></p>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                                                                                                                    | <p>Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br/>Мөлдір суға қолыңды жу.<br/>Жуыңсаң сен әрдайым,<br/>Таза бетің, маңдайың</p>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>                                                                       | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | «Топтағы ойыншықтарды атап бер»<br>Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.                                                                                                                                                                                                                                     | «Қоңырау қайдан естіледі?»<br>Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады.Бөлменің бір шетіне көмекші тығылып тұрады да қоңырау соғады.Тәрбиеші «қоңырау қайдан соғылды,табыңдар» дейді.(Балаларды мақтап,ойынды жалғастырады)                                                                                                                                                                                                                             | «Мен балабақшада не істеймін»<br>Мақсаты: балалар балабақшада қандай і-әрекет жасайтының білуі тиіс                      | Мен көмекшімін<br>Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қимылын көрсет<br>Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін қимылмен көрсете білу (жел, жапырақтар түсті)                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</b> | <b>1. Көркем әдебиет</b><br><b>«Үйшік» ертегісі</b><br>Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға баулу; таныс ертегілерді сахналауға қатысу.<br><b>2. Музыка.</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді | <b>1. Дене шынықтыру</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді<br><b>2. Математика негіздері</b><br><b>Шеңбер-шаршы»</b><br>Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйретуді жалғастыру: шеңбер, шаршы. Түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.<br><b>3. «Би үйренейік»</b><br><b>вариативтік компонент</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді | <b>1. Жапсыру</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Біздің апай-көмекші»</b><br>Тәрбиеші көмекшінің жұмысымен таныстыру. Суреттерді бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуді қалыптастыру.<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді | <b>1. Құрастыру</b><br><b>«Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар»</b><br>Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру, өздері құрастырған құрылысты ойыншықтарының өлшемдерімен үйлестіруін дамыту |

|                                               |                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                             |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                         | <b>2. Сурет салу.</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді                                  |
| Серуенге дайындық                             | Киім кию реттілігін қадағалау, сырт киімдерін дұрыс кию                                |                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                             |
| Серуен                                        | Серуен №17                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                             |
| Серуеннен оралу                               | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.                                                |                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                             |
| Түскі ас                                      | Тамақ ішкенде сөйлеуге болмайтынын түсіндіру                                           |                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                             |
| Ұйқы                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                     |                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | Массажды жолдармен жүру;<br>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:»Тик-так»,»Күнге қол созамыз»   |                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                             |
| Бесін ас                                      | Тамақтану кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау                                           |                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                             |
| Ойындар, дербес әрекет                        | Үстел үстіндегі ойындар:<br>«Лото» , «Лего ойындары»<br>Ойын «Қандай түсті жапырақ»    | Ойын жаттығуы<br>«Ойыншықтар дүкенінде»<br>Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету. | «Шалқан» ертегісін көрсету. Мақсаты: сөйлеу қабілетін арттыру.<br>Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар. | Сюжетті-рөлдік ойын<br>«Балабақша»-оңай сюжет құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану.<br>Альбомдар, суреттер қарастыру. | «Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Дауысты дыбыстарды дұрыс атауға(Мейрамғал и Мират)                                     | Геометриялық пішіндерді ортадағы заттармен сәйкестендіре білу (Арсен С)                               | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қадағалату (Бақытжанұлы А)                                                                | Заттарды топтастыра білуге үйрету (Ақжан Б)                                                                                             | Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге дағдыландыру (Ержанқызы К)                  |
| Серуенге дайындық                             | Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. |                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                             |
| Серуен                                        | Серуен №18                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                             |

|                        |                                        |                                                                             |                                      |                                                     |                                                     |
|------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» кеңес | Ауа-райының суытуына байланысты киімдеріне көңіл бөлу, сай киіндіруді сұрау | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | «3-4 жастағы балалардың организмі туралы кеңес беру | Дене шынықтыруға арналған киімдерін әкелуді ескерту |
|------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

Тексерілді:  Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы тобы**  
**Өтпелі тақырып «Күз сыйы»**  
**Тақырыпша: «Көкөністер мен жемістер»**  
**Мерзімі: 01-05.11.2021**

| Күн тәртібі                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                | Бейсенбі                                                                                    | Жұма                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу        | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                             |                                                                                           |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                      | <b>«Көкөністер мен жемістер»</b> тақырыбы бойынша суреттер құрастыру                                                                                                        | Үстел-баспа ойыны <b>«Жеміс құрастыр»</b> -саусақ қимылын жақсарту, фантазияны,төзімділікті нығайту. | <b>«Бау-бақша»</b> тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .                                | <b>Д/о: «Көлемі бойынша сал»</b><br>Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету. | «Күз» жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| Таңертеңгі гимнастика)                                       | <b>№1 жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                             |                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                              | Қағаз сүрткішті пайдалануды үйрету                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                             |                                                                                           |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                             |                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                             |                                                                                           |
|                                                              | «Жемісті ата» ойыны (кубик лақтырып, түскен суреттегі жемісті атау)                                                                                                         | «Қимылды көрсет» (айтылған затты қимылмен көрсету)                                                   | «Дөңгелек заттар» Тәрбиешінің көрсеткен дөңгелек пішініне ұқсас заттарды себеттен табу) | «Поезд» ойыны Тізбектесіп бір айналып орындарына отыру                                      | « Ұқсасын тап» Үлгідегідей көкөністі табу                                                 |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</b></p> | <p><b>1. Орыс тілі Көкөністер мен жемістер</b><br/>Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану</p> <p><b>2. Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>1 Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>2.Математика негіздері «Шаршы, үшбұрыш»</b><br/>Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шаршы, үшбұрыш. Түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету (алыс-жақын) және оларды атай білу</p> <p><b>«Қазақ тілі» вариативтік компонент</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>1. Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>2.Жаратылыстану «Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз»</b><br/>Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. Көкөністерді сезім мүшелері арқылы пішінін, дәмін, түсін анықтай білуді үйрету</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту «Көкөністерден көже жасау»</b><br/>Артикуляциялық аппаратты дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, «Ш» дыбысын дұрыс айтуға үйрету, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге үйрету.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспары бойынша</p> | <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу «Бізді қоршаған әлем»</b><br/>Қоршаған ортаны қабылдауды, кеңістікте бағдарлауды; заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратуды, атауды, қарастыруды қалыптастыру; қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыру; заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
| Серуенге дайындық                                                                  | Оқу қызметінде қолданған оқу құралдарын жинап, реттеу.<br>Сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен                                                                             | Серуен № 19                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу                                                                    | Екі-екіден қатарда тұрып жүру; қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас                                                                           | Орындықты шайқамай отыруды үйрету                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                               |                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                    |                                                                   |                                                                |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Ұйқы                                          | Балалар әндерін тыңдату                                                                                           |                                                                         |                                                                                    |                                                                   |                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | Төсек үстіндегі жаттығулар: Отыру, қол белде, Басты оңға бір, солға бір бұру, қалыпқа келу. Жатып велосипед тебу. |                                                                         |                                                                                    |                                                                   |                                                                |
| Бесін ас                                      | Қағаз сүрткішті пайдалану ережесі                                                                                 |                                                                         |                                                                                    |                                                                   |                                                                |
| Ойындар, дербес әрекет                        | Ойыншықтармен ойындар «Дәрігер» ойыны с/р                                                                         | Суретпен жаттығу ойыны. Ойыншықтармен ойындар                           | «Алуан түсті жапырақ» (Бөтелкенің ішіндегі жапырақтар балалардың үрлегеніне ұшады) | «Ақ қоян» ойыны Дербес ойын әрекеттері «Мозайка» үстел үсті ойыны | «Шарлар» ойыны Ойыншықтармен ойындар Допты домалату ойыны      |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту (Мерей Ә).                                              | Түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету (Әбілқайыр Т). | Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру (Арсен Б).                             | «Ш» дыбысын дұрыс айтуға үйрету (Бақытжанұлы А).                  | Қоршаған ортаны қабылдауды, кеңістікте бағдарлауды (Асылым С). |
| Серуенге дайындық                             | Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау                                                                                   |                                                                         |                                                                                    |                                                                   |                                                                |
| Серуен                                        | Серуен №20                                                                                                        |                                                                         |                                                                                    |                                                                   |                                                                |

|                        |                                            |                                                    |                                                          |                                   |                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Күзгі жапырақтардан әртүрлі жұмыстар жасау | Балалардың режимін үй жағдайында ұстау туралы айту | Балабақшаға ойыншық, тамақ алып келмеуін сұрау, ескерту. | «Қырсықтық» ата-анаға кеңес беру. | «Демалыс күндері немен айналысуға болады?» кеңес |
|------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|

Тексерілді:  Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы тобы**  
**Өтпелі тақырып «Күз сыйы»**  
**Тақырыпша: «Саңырауқұлақтар мен жидектер»**  
**Мерзімі: 08—12.11.2021ж**

| Күн тәртібі                                                                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                            | Сәрсенбі                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                               | Жұма                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                     |
|                                                                                                                                    | «Саңырауқұлақтар мен жидектер» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру<br>«Отбасында нешеуміз» саусақ ойыны                                                                             | «Жидектер»,<br>Мақсаты: дөңгелек, және сопақша заттарды салу икемдіктерін арттыру                   | Фотосуреттер қарастыру<br>«Күзгі орман».<br>Фотосуретте                                | Дидактикалық ойын<br>«Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын күз сыйлықтарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру.<br><br>Күз жайлы әңгімелесу. |
| №2 жаттығулар кешені                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                    | Тазалық-гигиеналық іс- шаралар. Қолын сабындап жууды үйрету.                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                     |
| Ойындар.<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                           | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                     |
|                                                                                                                                    | «Секір-шапалақта» 2 қатарға тұрып, бір қатары шапалақтаса, екіншісі-секіреді.                                                                                                       | «Балақан» әні, тіл жаттықтыру                                                                       | Суреттерден әңгімелер құрастыру.<br>(Саңырауқұлақтар мен жидектер)                     | «Аяқтар»<br>Педагог балаларға карама-қарсы тұрады(15-20 адым қашықтықта)Айтылған сөздерге балалар сәйкес қимылдар жасайды              | «Шеңбердегі доп»<br>Бір-біріне допты домалатады да, сол баланың атын айтады.        |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл</b>                                                                          | <b>1. Көркем әдебиет</b><br>«Саңырауқұлақ саясында» ертегісі                                                                                                                        | <b>1. Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспары бойынша<br><br><b>2. Математика негіздері</b> | <b>1. Мүсіндеу</b><br>Пән жетекшісінің жоспары бойынша<br><br><b>2. Жаратылыстану.</b> | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br>«Қонжыққа арналған жидектер»<br>Ойын мен ойын жаттығулары арқылы                                          | <b>1. Құрастыру</b><br>«Жидектер»<br>Үлгі бойынша құрастыру; қағазды                |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>-ған оқу қызметі</b>                  | <p>Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету.</p> <p><b>2. Музыка.</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>«Шама. Ұзын-қысқа»</b><br/>Дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыру; өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды бекіту.</p> <p><b>3. «Би үйренейік»</b><br/><b>вариативтік компонент</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>«Саңырауқұлақтар мен жидектер»</b><br/>Туған өлкенің кейбір саңырауқұлақтары мен жидектері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспары бойынша</p> | <p>сөздік қорын кеңейту, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді «артында», «жанында» тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспары бойынша</p> | <p>шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>  |
| Серуенге дайындық                        | Киіну,серуенге керек материалды таңдап алып шығу.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен                                   | Серуен № 21                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуеннен оралу                          | Аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету, киімдерін өз орнына қоюды ескерту                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Түскі ас                                 | Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау; тамақты асықпай ішуге үйрету                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйқы                                     | <p>Балалардың жайлы жатуын,тыныш ұйықтауына ықпал ету;</p> <p>Ертегі оқып беру</p>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>Ұйқы ашар жаттығулары: « Мысық»<br/>Терезенің қасында<br/>Орындықты тауып ап,<br/>Мысық ұйықтап жатады,<br/>Оян, қане,мысығым<br/>Жаттығуды жасайық.<br/>(бір бүйірден екінші бүйірге аунау)</p>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Бесін ас                                 | Нанды үгітпей жеуге үйрету;                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Қоқымын жерге тастамау                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Танып ал да, атын ата»<br>дидактикалық ойыны Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Боямақтармен іс-әрекет<br>Еркін ойындар<br>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын күз байлықтарының атауларын білдіретін сөздермен байыту | Ойыншықтармен ойындар;<br>«Анама дастархан жаюға көмектесемін» | «Дәл осындай пішінді тап» д/о;<br>«Қонаққа барамыз» ойыны Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | «Қуыршақты жуындырамыз» ойыны<br>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Кейіпкерді сахналағанда иннотанациясын қадағалау(Бекмұхаммед С)                                                                                         | Бір текті заттардан топ құрату(Ағжан Б)                                                                                                                                       | Өсімдіктің құрылысын таныстыру(Самир С)                        | Балабақша қызметкері туралы түсінік беру(Бейбіт С)                                                                                                   |                                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық                             | Ойыншықтарын орын-орындарына жинап қою .<br>Екі-екіден қатарға тұру.                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
| Серуен                                        | Серуен №22                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру;<br>балабақшаға кешікпей келуді ескерту                                                                            | Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру, ауа-райына да байланысты киіндіруді ескерту                                                                                         | «Отбасындағы келеңсіз жағдайда не істеу керек?» кеңес беру     | Балабақша төлемақысын уақытылы төлеу жөнінде ескерту                                                                                                 | «Жолда жүру ережелерін» балаларына әрқашан үйретіп отыруды айту                                                                            |

Тексерілді:



Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы тобы**  
**Өтпелі тақырып «Күз сыйы»**  
**Тақырыпша: «Гүлдер»**  
**Мерзімі: 15-19.11.2021ж**

| Күн тәртібі                                                                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |
|                                                                                                                                    | «Гүлдер» тақырыбында сюжетті картиналар әңгімелейді<br>Ойыншықтармен еркін ойындар                                                                                                  | «Гүлзарға саяхат»<br>Гүл тере отырып, тапсырмаларды орындау.<br>«Жұбын тап»<br>дидиктик.ойыны    | Ойын «Қайсысы артық?»<br>(гүлдер жиынын құрастырып артық затты шығару);<br>Құрастыру материалдарымен ойындар | Қол алысып,қане,біз Достасайық бәріміз.<br>Айтарым бар сендерге,<br>Тез тұрындар шеңберге.<br>«Достық» туралы әңгімелесу «Мозайка» үстел үсті ойыны | Фотосуреттер қарастыру:<br>« Күзге арналған суреттер»<br>Ойын бұрышындағы іс-әрекет                                           |
|                                                                                                                                    | <b>№2 жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                    | Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау. Орындықты шайқамай отыру.                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                       | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |
|                                                                                                                                    | «Тілек шоғы»<br>Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету)                                                                                                     | <b>Ойын : «Не артық?»</b><br><b>Максаты:</b> суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. | «Жел көбік» ойыны<br>(тәрбиеші сөз қосып күрделендіріп ойнатады)                                             | «Өз үйінді тап»<br>Түстерді ажыратуға жаттықтыру;                                                                                                   | «Қыдыруға барайық»<br>Шеңбер бойы жүріп ,әр жерден соңынан бала ертіп жүреді, «үйге» деген кезде, балалар орындарына жүгіреді |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b>                                                                                       | <b>1. Орыс тілі «Гүлдер»</b><br>Орыс тіліндегі дауысты дыбыстарды                                                                                                                   | <b>1. Дене шынықтыру</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді                                    | <b>1. Музыка</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді<br><br><b>2. Жаратылыстану</b>                         | <b>1. Сөйлеуді дамыту «Нені, қайда қойдым?»</b><br>Д/и<br>Сөйлеудің дыбыстық                                                                        | <b>1.Қоршаған ортамен танысу «Көлік, байланыс құралдары»</b>                                                                  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ұйымдастырыл -<br>ған оқу қызметі              | дұрыс айтуды үйрету;<br>сөз тіркестерін түсіну<br>және оларды<br>байланыстыру<br>әдісімен (зат есім<br>және сын есім)<br>құрастыруды үйрету.<br>Қарапайым<br>сұрақтарды түсіну<br>және оларға қысқа<br>сөйлем түрінде дұрыс<br>жауап берумен<br>құрастыру.<br><br><b>2. Музыка</b><br>Пән жетекшісінің<br>жоспарымен өтеді | <b>2. Математика негіздері</b><br><b>«Шама. Кең-тар»</b><br>Ені бойынша екі қарама-<br>қарсы және бірдей<br>заттарды салыстыру<br>дағдыларын<br>қалыптастыру. Өзінің дене<br>мүшелерін бағдарлауын<br>және атауын бекіту.<br><br><b>3. Қазақ тілі</b> вариативтік<br>компонент 0,5<br><br>Пән жетекшісінің<br>жоспарымен өтеді | <b>«Бөлме өсімдігі-<br/>қазтамақ.</b><br><br>Бөлме өсімдіктерімен<br>таныстыруды<br>жалғастыру: қазтамақ.<br>Шегіргүл мен қазтамақ<br>ерекшеліктерін атауға<br>үйрету. Гүлдерге<br>қамқорлықпен қарау<br>дағдыларын меңгерту.<br><br><b>3.Дене шынықтыру</b><br>Пән жетекшісінің<br>жоспарымен өтеді | мәдениетін (ә,а,о,ө)<br>қалыптастыру.<br>Дыбыстарды айта білуге,<br>артикуляциясын<br>нақтылау және бекітуге<br>баулу,артикуляциялық<br>аппаратты дамыту.<br>Ойын мен ойын<br>жаттығулары арқылы<br>сөздік қорын кеңейту.<br><br><b>2. Дене шынықтыру</b><br>Пән жетекшісінің<br>жоспарымен өтеді | Көлік, байланыс<br>құралдар түрлерімен<br>таныстыру. Жерде<br>жүретін және ауада<br>ұшатын қозғалыс<br>құралдары туралы<br>білімдерін бекіту.<br><br><b>2. Сурет салу</b><br><br>Пән жетекшісінің<br>жоспарымен өтеді |
| Серуенге<br>дайындық                           | Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау.<br>Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен                                         | Серуен № 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу                                | <b>Ойын жаттығу:</b> «Мөлдір су» <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас                                       | Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жұмыс                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйқы                                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>ауа, су шаралары | «Көздеріңді ашыңдар,<br>Кірпіктеріңді көтеріңдер,<br>Беттеріңді сипаңдар,<br>Бір-біріңе жымыыңдар,<br>Ауаны жұтып,сосын жіберіңдер,<br>Кемпіркосақ салыңдар.<br>(Денсаулық жолақшамен жүру)                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
| Бесін ас                                       | Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жұмыс                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |

|                                               |                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                        | Сюжетті-рөлдік ойын«Гүлдер дүкені» және тақырыпша бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Өңгімелеу барысында бейнелі сөздерді қолдануды жетілдіру. (Қасиет О)                    | Беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды меңгерту. (Фатима Ф)                                       | Тірі табиғат туралы мағлұмат беру(Раяна Д)                                                                      | таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Слямбек Б)                             | қарапайым құрылыстар құрастыру (Әлімжан Б)                                    |
| Серуенге дайындық                             | Ойыншықтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен кию,саппен үлескіге жүріп бару             |                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                               |
| Серуен                                        | Серуен №24                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                        | «Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес (қайталап айту)                          | Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер                                           | Ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту.                                                                       | Ата-анаға кеңес беру: «Үйдегі тәртіп пен балабақшадағы тәртіп сәйкес келе ме?»                                     | «Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес                                |

Тексерілді:  Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы тобы**  
**Өтпелі тақырып «Күз сыйы»**  
**Тақырыпша: «Күз сыйлықтары»**  
**Мерзімі: 22-26.11.2021**

| Күн тәртібі                                                                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                          | Сәрсенбі                                                                             | Бейсенбі                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Туған жері Қазақстан туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                    | <b>Ойын : «Не артық?»</b><br><b>Мақсаты:</b> суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.<br>«Шаршы құрастыру» дидактик.ойыны                                              | «Сиқырлы қапшық» Күз сыйлықтарын атау<br><br>Күз тұралы әңгімелесу.               | Фотосуреттер қарастыру: «Күзге арналған суреттер». Құрастыру материалдарымен ойындар | Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан балалар. (шаттық шеңбері) «Не өзгерді» ойыны | Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Жомарт күз жайлы әңгімелесу                                                                                        |
|                                                                                                                                    | <b>№1 жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                    | Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу.<br>Орындықты шайқамай отыруды үйрету                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                       | <b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>                                                                            |                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                    | «Ғажайып қалта» ойыны (қалтаның ішіндегі заттарды педагогтің сипаттауы бойынша атау)                                                                                              | «Вагондарға дөңгелек таңдау» ойыны (геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру) | «Поезд» ойыны (тәрбиеші сөз қосып күрделендіріліп ойнатады)                          | «Құстардың атын ата» ойыны (суреттегі құстардың атын атау)                                             | «Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу.<br><b>Мақсаты:</b> жақсы қасиеттерді бойға сіңіру,әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту. |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>1. Көркем әдебиет «Жидектерді кім өсірді» Л.Лопатина</b><br/>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Балаларды кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. Өңгімелеу барысында бейнелі сөздерді қолдануды жетілдіру.</p> <p><b>2. Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>2. Математика негіздері Шама. Биік-аласа</b><br/>Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды меңгерту.</p> <p><b>3. «Би үйренейік» вариативтік компонент</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Жапсыру «Себеттегі жемістер»</b><br/>Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім</p> <p><b>2. Жаратылыстану Бөлме өсімдігі-бегония</b><br/>Бөлме өсімдіктерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру (шегіргүл, қазтамақ, бегония) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту «Ақылды алма» ертегі</b><br/>Ертегі кейіпкерлерін сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Құрастыру Жемістерге арналған қойма</b><br/>Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> |
| Серуенге дайындық                                                               | Ойыншықтарын орын-орындарына жинап қою. Сырт киімдерін ретімен кию.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен                                                                          | Серуен №25                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуеннен оралу                                                                 | Ойыншықтарды жинап, екі-екіден қатарға тұрып топқа қайтуды үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | ойын әрекеті. Түскі асқа дайындық                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| Түскі ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау. |                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| Ұйқы                                          | Бесік жырын айту. Ұйқыға жағымды, қолайлы жағдай жасау. Тыныштықты сақтауды ескерту.                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштерінің үстімен жүру, ұйқыдан кейінгі жаттығулар.                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| Бесін ас                                      | Нанды үгітпей жеуді үйретуді жалғастыру                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| Ойындар, дербес әрекет                        | Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары»<br>Ойын «Қандай түсті жапырақ»                                                      | Ойын жаттығуы<br>«Жемістер дүкенінде»<br>Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету. | <b>С/р ойын: «Жеміс-жидек дүкені»</b><br>Мақсаты: қонақ күту, сыйлау, ізеттілік таныту сияқты ұлттық мәдениеттілікке баулу | Сюжетті-рөлдік ойын<br>«Бау-бақша»-оңай сюжет құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану.<br>Альбомдар, суреттер қарастыру. | Мына саусақ атам<br>Мына саусақ әжем<br>Мына саусақ анам<br>Мына саусақ әкем<br>Мына саусақ мен<br>Отбасымды сүйем |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу<br>Арсен Б                                                                  | Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.<br>Ақжан Б          | өсімдіктерінің түрлерімен таныстыру<br>Сезім А                                                                             | таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,<br>Раяна Д                                                                       | Қарапайым құрылыстар құрастыру<br>Арсен С                                                                          |
| Серуенге дайындық                             | Киіну, серуенге шығу, ойыншықтарды алып шығу                                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| Серуен                                        | Серуен №26                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту                                                                                             | Балаға мекен-жайы туралы айтып үйрету                                                               | Ертеңгі «Ашық есік күні» туралы ата-анаға ескерту                                                                          | Мерекеге орай демалысты айтып, үйге тапсырма беру                                                                                       | Тұңғыш Президент күніне орай челлендж ұйымдастыру                                                                  |

Тексерілді:



Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!» (желтоқсан)**  
**Тақырыпша: «Жыл мезгілдері. Қыс»**  
**Мерзімі: 29.11-03.12.2021**

| Күн тәртібі                                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                    | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс мезгілі туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                  | «Доспыз»<br>Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу.Тіл жаттығулары: «Шегіртке»<br>Шегіртке болып(ш) дыбысын айтып көр.<br>Мақсаты: Тілдерін дамыту                                                                                    | Үстел ойындары:<br>«Түрлі-түсті пирамидалар»<br>Мақсаты: балаларды құрастыруға үйрету.<br>«Ыстық-суық» ойыны                                                                          | «Мозайка» үстел үсті ойыны.<br>Ойыншықтармен ойындар                                                                | «Сұрақ – жауап» тақырыпша бойынша ойын.Әртүрлі сұрақтар.                                                                                 |
| Таңертеңгі гимнастика)                                                   | <b>№1 жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>             | <b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
|                                                                          | Жыл мезгілдері жайында әңгімелесу<br>«Суреттер әңгімелейді»<br>(қыз мезгілі туралы суреті)                                                                                                                                 | «Күз-қыс» ойыны (суреттегі жыл мезгілдерін атын атау)                                                                                                                                 | «Мен нені көрсеттім»? педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.                                                       | «Қимылмен көрсет» айтылған заттардың қимылмен көрсету                                                                                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <b>1. Музыка</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді<br><b>2. Орыс тілі</b><br>«Қысқы ағаш»<br>Артикуляциялық аппаратты дамыту. Жақын ортадағы кейбір заттарды атай білуді қалыптастыру. Қарапайым сұрақтарды түсіну және | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді<br><b>Математика негіздері</b><br><br><b>1. Сан.</b><br>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br>«Қуыршақты серуенге шығарайық»<br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Т» дыбысын айта білуін | <b>1. Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Қазақстан - менің Отаным</b><br>Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Өз |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | оларға қысқа сөйлем түрінде дұрыс жауап беруін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                   | түсініктерін қалыптастыру біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету<br><br><b>«Қазақ тілі» Вариативтік компонент</b><br><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді                                             | дамыту. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер)<br><br><b>2. Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді | еліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу<br><br><b>2. Сурет салу</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді                                      |
| Серуенге дайындық                        | Сырт киімдерін киюді аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
| Серуен                                   | Серуен №1 (қыс картотекасы)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
| Серуеннен оралу                          | Сырт киімдерін шешіп, өз орындарына қоюды қадағалау;                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тамаққа аудару. Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
| Ұйқы                                     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Мәдени- гигиеналық дағдыларды орнату<br>Балапандар ұйқыға кірісті.<br>Балапандар көреді түсті,<br>Ғажайып сиқырлы әлемде<br>Балалар ұйқыдан оянды.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
| Бесін ас                                 | Шайды сораптамай ішуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
| Ойындар, дербес әрекет                   | «Кімнің баласы», «Жыл мезгілі» дид/ойыны<br>Ойын бұрышында дербес ойындары<br><b>Сюжеттік рольдік ойын ойнату:</b><br><b>«Аурухана» Мақсаты:</b> Балалардың адамгершілік сезімін дамыту, денсаулықтың маңызды екенін түсіндіру.<br><b>Өзіне- өзі қызмет ету:</b> Әр бала өз | «Ол не?» сұрақ жауап ойыны (сипаттау арқылы заттың не екенін табу )<br><b>Ермек ойын: «Жылан»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілін көтеру, қимылдарын дамыту.<br><b>Өзіне- өзі қызмет ету:</b> Жатқан кереуеттерін ретке келтіру. | «Танып алда атын ата» дид/ойыны<br>«Бауырсақ» ертегісін көрсету. Мақсаты: сөйлеу қабілетін арттыру.<br>Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.                                      | «Дәл осындай пішінді тап дид ойыны .<br><b>"Жұмбақтар шешу"</b><br>«Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше білуге үйрету, білімдерін арттыру. |

|                                               |                                                          |                                                                              |                                                                              |                                                  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                               | шкафтарындағы киімдерін жинау                            |                                                                              |                                                                              |                                                  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Дыбыстарды дұрыс айтқызу(Мариям У)                       | Тәулік бөліктерімен - «таңертең», «күндіз», «кеш», «түн» таныстыру (Сезім А) | Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру (Даниярқызы Р) | Ертегіні дұрыс тыңдауға үйрету(Аделя Ж)          |
| Серуенге дайындық                             | Ойыншықтарды орындарына жинақтап қою: Сырт киімдерін кию |                                                                              |                                                                              |                                                  |
| Серуен                                        | Серуен №2                                                |                                                                              |                                                                              |                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналар жиналысын хабарлау                            | Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру;                                    | Ата- аналарға арналған кеңес: «Баланың бас ұстазы- ата-ана»                  | Үйде тақпақтарын қайталату;<br>Күн режимін ұстау |

Тексерілді:  Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»**  
**Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»**  
**Мерзімі: 06-10.12.2021ж**

| Күн тәртібі                                                                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                    | <b>« Көңілді құстар» музыкалық ойын жаттығу</b><br><b>Мақсаты:</b><br>әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.                                                                | <b>«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Мақсаты:<br>ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. | <b>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын.</b><br>Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру | <b>«Қыстап қалатын құстармен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету | <b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>Ортаңғытердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. |
|                                                                                                                                    | <b>№2 жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                    | Ас ішкенде сөйлемей отыруын қадағалау, орындықты шайқамай отыру                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                       | <b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                    | <b>«Кімнің баспанасы» ойыны</b>                                                                                                                                                    | <b>«Көңілді қарындаштар» ойыны.</b> ( Балалар көзін жумады, педагог бір қарындашты тығып тастайды.Балалар қандай түсті қарандаш жоқ екенін айтады )   | <b>«Дауысын сал» ойыны</b> (кубик лақтырып түскен суреттегі құстың, жануардың дауысын салады)<br>Суретті кубиктермен ойындар.                                          | <b>«Ұқсасын тап»</b> (үлгідегідей суретті табу)                                                                                              | <b>«Өз үйінді тап»</b> к/қозғалыс ойыны                                                                                                       |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі | <p><b>1. Көркем әдебиет «Қыстап қалатын құс-қарға»</b><br/>Жаңылтпаш жаттаймыз. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өтеді</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді</p> <p><b>2. Математика негіздері «Уақытты бағдарлау»</b><br/>Тәулік бөліктерімен - «таңертең», «күндіз», «кеш», «түн» таныстыру. Өздеріне тән ерекшеліктерін көре білуін, ажыратуын қалыптастыру.</p> <p><b>3. «Би үйренейік» вариативтік компонент</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өтеді</p> | <p><b>1. Мүсіндеу</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өтеді</p> <p><b>2. Жаратылыстану «Құстарға қамқорлық жасайық»</b><br/>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру, құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білім беру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту «Суықторғай»</b><br/>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу;</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді</p> | <p><b>1. Құрастыру Ұлпа қар</b><br/>Қағазды бүктеу, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/>Пән жетекшісінің жоспары бойынша өтеді</p> |
| Серуенге дайындық                                                    | Киім кию реттілігін қадағалау, сырт киімдерін дұрыс кию; Далада ойнайтын ойыншықтарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен                                                               | Серуен №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                                                      | Ойыншықтарды жинап; екі-екіден қатарға тұру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ас                                                             | Үстел басында ұқыпты отыруын түсіндіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйқы                                                                 | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                             | <p>Жұдырықты қысындар,<br/>Енді біраз ашындар,<br/>Керіліндер, созылындар,<br/>Енді оянындар,<br/>Төсектен тұрындар<br/>( төсек үстіндегі жаттығулар )</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                      | Шәйді сораптамай ішуге үйрету                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| Ойындар, дербес әрекет                        | <b>Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз</b><br>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру<br>Құрал-жабдықтарын атауға үйрету<br>Тарақ, ойыншық фен, қайшы, | <b>Сөздік ойын</b><br><b>Бұл кімге керек?</b><br>Мақсаты:<br>әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.<br>Қайшы, тарақ, шприц, градусник, тарелка<br>Кілт, бұрылғыш | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық»<br>Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.<br>Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / панносы/көк, қоңыр, қызыл, жасыл/ | <b>«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»</b><br>Мақсаты:<br>Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. | <b>«Көңілді бағдаршам»</b><br>диафильмін көрсету.<br>Балалардың көліктер мен жаяулардың жол қиылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Қыстап қалатын құстар туралы сұрау Арсен С                                                                                                                                | Тәулік бөліктерін сұрау Бекмұхаммед С                                                                                                                                                                                                        | Тірі табиғатқа жататындарды сұрау Арсен Б                                                                                                                                                                                                                          | Жыл мезгілі туралы сұрау Төрәлі Қ                                                                    | Қардың қасиетімен таныстыру Аделя Ж                                                                                                                                  |
| Серуенге дайындық                             | Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау. Сырт киімдерін кию                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| Серуен                                        | Серуен № 4                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту                                                                                                                                    | Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту                                                                                                                                                                             | Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»                                                                                                                                                                                                             | Мерекелік тапқарларды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту                                    | Ақыл-кеңес<br>«ТЖ: өрт су тасқыны кезіндегі тұрғындардың әрекеті»<br>Тәуелсіздік мерекесіне орай демалыс жайлы ескерту.                                              |

Тексерілді:  Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»**  
**Тақырыпша: «Қыс қызығы»**  
**Мерзімі: 13-15.12.2021Ж**

| Күн тәртібі                                                                                                         | Дүйсенбі<br>14.12                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>15.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>20.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br>Таңертеңгі гимнастика) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс мезгілі туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                     | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Суретті толықтыр»<br>Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету                                                                                                                                              | <b>Суретпен жұмыс</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?»<br>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру                                                                                                                                                                                                          | <b>Суретпен әңгіме:</b><br><b>«Қыс қызығы»</b><br>Мақсаты: балалармен ойындар түрлері туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                     | <b>№2 жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                     | Үстел басында дұрыс ұқыпты отыруды, тамақ ішіп отырып сөйлемеуді түсіндіру                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                        | <b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                     | «Қимылдармен көрсет» (айтылған істі қимылдармен көрсету)                                                                                                                                                                                                                   | «Жубын тап» ойыны (геометриялық пішіндерді салыстыруға жаттықтыру)                                                                                                                                                                                                                                                             | «Бет орамалға лайық жамауларды табу» (логикалық ойлау қабілеттерін дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                            | <b>1. Орыс тілі</b><br><b>«Жаңа Жылға тақпақтар»</b><br>Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету; балалардың қысқа тақпақтар мен әндерді есте сақтауы жолымен құрастыру.<br><br><b>2. Музыка</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен жүреді. | <b>1. Математика негіздері</b><br><b>«4 санының пайда болуымен таныстыру»</b><br>4 саны мен 4 цифрын тануды және дұрыс атай білуді үйрету. Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау. Заттарды санауға машықтандыру. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Балалардың зейіні мен | <b>Музыка</b><br><br>Пән жетекшісінің жоспарымен жүреді.<br><br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы</b><br><b>Қаладағы қыс</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру қаладағы қысқы табиғаттың көрінісі мен адамдардың қысқы тіршілігін бақылау қабілеттерін қалыптастыру қыс туралы қысқаша әңгімелеп беруге үйрету |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен жүреді.</p> <p><b>«Қазақ тілі» вариативтік компонент</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен жүреді.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен жүреді.</p>                                      |
| Серуенге дайындық                        | Сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау;<br>Екі-екіден сапқа тұру                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| Серуен                                   | Серуен № 5                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| Серуеннен оралу                          | Екі-екіден қатарға тұрып жүру, топқа кіру;<br>қолдарын сабындап жуу                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| Түскі ас                                 | Үстел басында ұқыпты отыруды үйрету;<br>Қасықты ыдысқа тарсылдатпау                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| Ұйқы                                     | Бесік жырын тыңдату; ұйқыға жағымды жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Төсек үстіндегі жаттығулар<br>Ішпен жату, қолдыр иектің астында, жартылай тұрып еңкею, тербеліп қалыпқа келу                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| Бесін ас                                 | Нан қоқымын шашпауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| Ойындар, дербес әрекет                   | <p><b>«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны.</b><br/>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты қыстық киімдері»<br/>Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету.<br/>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>                                                            | <p><b>Қимылды/ойын:</b><br/>«Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету</p> |

|                                               |                                                                                                        |                                              |                                                                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Шағын тақпақ жаттату (Сырым З)                                                                         | 4 санын және цифрды дұрыс айтқызу (Мариям У) | ҚР рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру (Төрәлі Қ) |
| Серуенге дайындық                             | Ойыншықтарын орын орнына жинап қою Киіну: серуенге шығу                                                |                                              |                                                                   |
| Серуен                                        | <b>Серуен № 6</b>                                                                                      |                                              |                                                                   |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Қолдарына қолғаптарын киіндіруді ұмытпау<br>Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындықтар, ата-аналарға ескерту | Ата-аналардың сурақтарына жауап беру         | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру                           |

Тексерілді:  Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»**  
**Тақырыпша: «Келді, міне Жаңа жыл»**  
**Мерзімі: 20-24.12.2021Ж**

| Күн тәртібі                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)<br><br>Таңертеңгі гимнастика) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыстағы қызықты ойындар туралы жеке әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындарды ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                   | -Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық!<br>«Сүйеміз барлық әлемді, әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (Шаттық шеңбері)<br>«Жұбынды тап» ойыны                      | «Қоңырау біздің сиқырлы. Сыңғырлап тағы ән салды, Шеңберге тұр деп баршанды!»<br>«Үй құрастырамыз» құрысшы материалдарынан үй құрастыру ойыны | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>«Шырша ойыншығының бөліктерін тап»<br>Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету | «Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аю да ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы, Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды. | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>«Шырша бөліктерін тап»<br>Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету |
|                                                                                                                                   | <b>№1 жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                   | Үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпей жеу; тазалық дағдылары                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |
| <b>Ойындар</b>                                                                                                                    | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                               | «Үлкен және кішкентай» ойыны                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын<br>«Сынарын тап»<br>Мақсаты: Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту                                            | Үстел үсті ойыны<br>«Сиқырлы пішіндер»                                                                                                           | «Вагондарға дөңгелек таңдау» (пішіндерді ажыратуға жаттықтыру)                                                                          | «Паровоз» қимылды ойын жаттығуы                                                                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b>                                                                                      | <b>1. Көркем әдебиет</b><br>«Жаңа жылдық сыйлық»<br><b>Л.Дружинина</b><br>Әдеби шығармалардың                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушының жоспарымен жүреді<br><b>2. Математика негіздері</b>                                                  | <b>1. Жапсыру</b><br>«Сиқырлы шырша»<br>Дағдыларды қалыптастыру: заттардың орналасу, олардың арасында                                            | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br>«Ақша қар»<br><b>А.Токмағамбетов (жаттау)</b><br>Шағын тақпақтар мен                                       | <b>1. Құрастыру</b><br>«Шырша»<br>Үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту тәсілдерін пайдаланып,                               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ұйымдастырыл -ған оқу қызметі            | мазмұнын тыңдауды және түсінуді жетілдіру. Бейнелі сөздерді қолдануды, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу.<br><br><b>2. Музыка</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен жүреді | <b>«Біз не білеміз?» Қорытынды</b><br>Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіре алу; заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қою; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; геометриялық пішіндерді таниды және атайды: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады.<br><b>3. «Би үйренейік» вариативтік компонент</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен жүреді | арақашықтықтың сақталу заңдылығы. желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету<br><b>2. Жаратылыстану «Жабайы аңдар»</b><br>Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру; табиғатқа деген қамқорлық танытуды бойларына сіңіру.<br><b>3. Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен жүреді | өлеңдерді жаттау дағдыларын жетілдіру. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушының жоспарымен жүреді | қағаз беттерін түрлендіру.<br><b>2. Сурет салу</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен жүреді |
| Серуенге дайындық                        | Өз киімдерін кие білуін қадағалау. Аяқ киімін киюге үйрету                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |
| Серуен                                   | Серуен №7                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |
| Серуеннен оралу                          | Ақ киімдерін жинауға, киімдерін өз орнына қоюды үйрету                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |
| Түскі ас                                 | Орындықты шайқамай отыруға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |
| Ұйқы                                     | Ертегі оқып беру. Балалардың жайлы жатуына, тыныш ұйықтауына ықпал ету                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары:                                                                                                                                                                                                                                                            | Ұйқымызды ашайық<br>Қолымызды созайық<br>Үйректер серуенге шықты<br>Кря-кря кря-кря .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |

|                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Табанға арналған төсеніш үстімен үйрекше жүру                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                           |
| Бесін ас                                      | Нанды үгітпей жеуге үйрету                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                           |
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Танып ал да, атын ата» дид/ойыны                                                                                                                | Ойыншықтармен ойындар; «Кімнің баласы» д/ойыны                                                                                                                                                                                                                              | «Дәл осындай пішінді тап» д/ойыны                                                                                                         | «Атамның бөлмесі» Жиһаздармен ойындар | «Ол не?» сұрақ жауап ойыны (сипаттау арқылы заттың не екенін табу )                                       |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <b>Үстел үсті театры:</b><br>Шырша мерекесі туралы ертегі<br>Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру | <b>«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны.</b><br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу. | <b>Ойын – жаттығу</b><br>«Қуыршықты қыстық киімдері»<br>Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету.<br>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | <b>Ойын:</b><br>Кімнің заттары?»      | <b>Қимылды/ойын:</b><br>«Жанды ойыншықтар»<br>Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну серуенге шығу                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                           |
| Серуен                                        |                                                                                                                                                  | <b>Серуен №8</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы                        | «Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі                                                                                              | «Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау)                                                                                                                                                                                                          | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру                                                                                                      | «Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама    | Жаңа жылға арналған тақпақтарын қайталану, қадағалау                                                      |

Тексерілді:  Емышева Н.С

# ЦИКЛОГРАММА

## Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Тақырыпша: «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»

Мерзімі: 27-31.12.2021

| Күн тәртібі                                                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                           | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату.</b>                             |                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
| Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | Үстел үсті ойыны:<br>«Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу.                                                                                        | Суретпен жұмыс:<br>«Шырша мерекесі орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту      | «Шеңбердегі әңгімелер...»<br>Ауа-райы туралы әңгімелеседі.<br>Сурет бойынша шағын әңгіме құрау.                             | «Қыс мезгіліне арналған суреттер». Құрастыру материалдарымен ойындар                                                                   | Суретпен жұмыс:<br>«Шырша мерекесі орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту                                                 |
| Таңертеңгі гимнастика)                                              | <b>№1 жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                                     | Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.<br>Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау.                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>        | <b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>                                                          |                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
|                                                                     | Дидактикалық ойын:<br>Қыста жануарлар не істейді?<br>Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жауап бергеЖолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету | Ойын: «Не артық?»<br>Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. | «Тыныштық»<br>Балалар бір-бірден сапта жүріп,аланды айнала жатып: «Бөгеуде тыныштық, су да тербелмейді, Қамыс та шуламайды, | «Мені қайтала»<br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>Ортаңғытердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | «Тыныштық»<br>Балалар бір-бірден сапта жүріп,аланды айнала жатып: «Бөгеуде тыныштық, су да тербелмейді, Қамыс та шуламайды, |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>1. Орыс тілі «Қыс мезгілі»</b><br/>Балалардың сөздік қорын одан әрі кеңейтуді және орыс тіліндегі сөздердің дұрыс айтылуын қалыптастыру, қарапайым сұрақтарды түсіну және оларға қысқа сөйлем түрінде дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>2. Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен жүреді</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен жүреді</p> <p><b>2. Математика негіздері</b><br/><b>Шама Жуан-жіңішке.</b><br/>Қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, салыстыру. «Жуан»-«жіңішке» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>3. «Қазақ тілі» вариативті компонент</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен жүреді</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>1. «Суықторғай»</b><br/>«Суықторғай» құсымен таныстыру; құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>2. Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен жүреді</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен жүреді</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту «Қысқы серуен»</b><br/>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру: суреттерді қарастыруда бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен жүреді</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы</b><br/><b>Қардың қасиеті</b><br/><b>Мақсаты</b><br/>балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту қардың қасиетімен таныстыра отырып қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру қардың қасиеттерін атай білуге үйрету Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейт</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен жүреді</p> |
| Серуенге дайындық                                                               | Сырт киімдерін ретімен кию; аяқ киімдерін дұрыс киюді қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                                                                          | Серуен №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу                                                                 | Сырт киімдерін рет-ретімен шешіп, өз орындарына іліп қоюды қадағалау, көмек қажет болған жағдайда көмектесу.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Түскі ас                                                                        | Орындықты шайқамай отырып, ас ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отыру.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйқы                                                                            | Қолайлы жағдай орнату, бір-біріне кедергі жасамай тыныш жатуды ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>ауа, су<br>шаралары         | Мәдени- гигиеналық дағдыларды орнату:<br>Аунап-қунап алайық<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық,<br>Жаттығулар жасайық.<br>Ұйқы ашар жаттығуларын жасату |                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                             |
| Бесін ас                                                  | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                             |
| Ойындар,<br>дербес әрекет                                 | Мазмұнды ойын:<br>«Қуыршақ қонаққа келді»<br>Балалардың икемділігін<br>артыру , сөздік қорын<br>жетілдіру.                                                      | Ертегі бізде қонақта:<br>«Шалқан »<br>ертегісін сомдау<br>Бір-біріне қарым –<br>қатынастарын икемдеу,<br>тілдік мәдениетін<br>дамыту | Мазмұнды ойын:<br>«Қуыршақ қонаққа келді»<br>Балалардың икемділігін артыру ,<br>сөздік қорын жетілдіру. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын<br>адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар,<br>мозаика және т.б. |
| Баланың жеке<br>даму<br>картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыс | Сөздік қорын молайту<br>(Балнұр К)                                                                                                                              | Қалыңдығы бойынша<br>екі қарама-қарсы және<br>бірдей заттардың<br>әртүрлі болатыны<br>туралы түсінік беру<br>(Мариям У)              | Қысқа тақпақ жаттату(Серік Қ)                                                                           | Байланыстырып сөйлеу<br>дағдысын қалыптастыру (Бақытбек А)                                                                  |
| Серуенге<br>дайындық                                      | Сырт киімдерін ретімен киюін қадағалау; түймелерін дұрыс салуға жаттықтыру                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                             |
| Серуен                                                    | Серуен № 10                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                             |
| Балалардың<br>үйге қайтуы                                 | «Ерке балалармен қарым-<br>қатынас» ата-аналарға кеңес<br>(педагогикалық,<br>психологиялық,<br>медициналық)                                                     | «Көшеге шығу үшін<br>балалардың киімі»<br>ауызша кеңес                                                                               | Ата-ананың сұрақтарына жауап беру                                                                       | «Демалыс күндерді қызықты өткізу»<br>кеңес беру                                                                             |

Тексерілді:

 Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы топ**  
**Өтпелі тақырып: Алақай, қыс келді! (қаңтар)**  
**Тақырыпша: «Жыл мезгілдері-күз, қыс»**  
**Мерзімі:04-06.01.2022**

| Күн тәртібі                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br>Таңертеңгі гимнастика) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                | Ойын:<br>Кімнің заттары?»<br>Мақсаты:<br>сөйлеуге үйрету                                                                            | Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері»<br>Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.                                                                                                                                                                                                   | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу.<br>Сурет бойынша шағын әңгіме құрау.                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                | <b>№2 жаттығулар кешені</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                | Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу; үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау; қағаз сүрткішті пайдалану.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                   | <b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                | Дидактикалық ойын:<br>«Жыл мезгілдерін тауып ата»<br>Мақсаты;<br>Сұраққа бөгелмей жауап беруге, зейінділікке үйрету                 | «Тиіп кетпе» ойыны<br>Екі бастаушы қарама-қарсы ұзындығы 8-10 м, ені 3-4 м арқан жіппен тұрады.Жіпті еденнен 15-20 см биіктікте ұстап жүреді.Қалған ойыншылар жүгіріп, жіп арқылы секіріп жүреді.<br>Ереже: секіргенде жіпке тиіп кетпеу керек (тиіп кеткен бала, ойыннан шығып отырады) | «Тыныштық»<br>Балалар бір-бірден сапта жүріп,алаңды айнала келе жатып: «Бөгеуде тыныштық, су да тербелмейді,<br>Қамыс та шуламайды,<br>«Ұйықтаңдар, сәбилер»-деген кезде, балалар жүрелерінен отырып, бастарын еңкейтіп, көздерін жұмады.<br>Ереже:қимылдамай, тыныштық сақтап отыру.Ережені бұзған бала, сап-тізбектің соңына барып тұрады. |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</b></p> | <p>Дене шынықтыру<br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Уақытты бағдарлау.Тәулік бөліктері: «Таңертең, «күндіз», «кеш», «түн»<br/>Тәулік бөлігі-таңертеңгі уақыт туралы түсініктерін бекіту: таниды, атайды</p> <p><b>«Би үйренейік»</b> вариативтік компонент<br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/>«Жануарға арналған кілемше»<br/>түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру; шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру;пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру<br/><b>Жаратылыстану</b><br/>«Бөлме гүлдері»<br/>Бөлме өсімдіктерінің түрлері: шегіргүл, қазтамақ, бегония туралы білімдерін бекіту, олардың ортақ белгілерін атай білу және айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Тақырыбы: Қуыршақ Дананы серуенге шығарайық әңгімелесуі<br/>Мақсаты :балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету қысқы киімді кию рәсімі жөнінде білімдерін тереңдету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> |
| Серуенге дайындық                                                                  | Сырт киімдерін ретімен киюді; сапқа екіден тұруын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен                                                                             | Серуен № 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                                                                    | Киімін шешу, түймелерін ағыту.<br>Тәрбиешінің көмекшісіне дастарқан дайындауға көмектесу. .                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ас                                                                           | Орындықты шайқамай отыру; ас жеп отырып,сөйлеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйқы                                                                               | Жағымды, қолайлы жағдай орнату; ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                           | <p>Мәдени- гигиеналық дағдыларды орнату:<br/>Төсек үстіндегі жаттығулар:<br/>Балалар арқаға жатып,қолды екі жаққа созып,жұдырықтарын жұму,қолдарын алға созу,айқастыру, демалу.<br/>Қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын,оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                      | Нанды үгітпей жеуді, шайды сораптамай ішуін қадағалау.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                      |
| Ойындар, дербес әрекет                        | <b>Мазмұнды ойын:</b><br><b>«Қуыршақ қонаққа келді»</b><br>Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру.<br>Ертегі бізде қонақта:<br>«Шалқан»<br>ертегісін сомдау<br>Бір-біріне қарым –қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту | <b>Қимылды/ойын:</b><br><b>«Жанды ойыншықтар»</b><br>Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | <b>Ойын:</b><br><b>«Кімнің заттары?»</b><br>Мақсаты:сөйлеуге үйрету<br>Ойын бұрышында дербес ойындар |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру (Даниярқызы Р)                                                                                                                                                                     | Өсімдіктер туралы түсінік беру (Нұрланқызы А)                                                                    | Түрлі пішінді заттар құрастыру (Сезім А)                                                             |
| Серуенге дайындық                             | Киім кию ретін қадағалау; аяқ киімін оң киюге үйрету(кейбір балаларға); бір-біріне кедергі келтірмей қатармен жүру                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                                      |
| Серуен                                        | Серуен №12                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                      |
| Балалардың үйге қайтуы                        | «Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу                                                                                                                                                                                       | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру                                                                             | «Ата-аналарға арналған этикалық кодекс» кеңес                                                        |

Тексерілді:  Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы топ**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!**  
**Тақырыпша: «Қысқы ойындар»**  
**Мерзімі: 10- 14.01.2022**

| Күн тәртібі                                                                                                                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                   | Сәрсенбі                                                                               | Бейсенбі                                                              | Жұма                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br>Таңертеңгі гимнастика) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу , қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>    |                                                                            |                                                                                        |                                                                       |                                    |
|                                                                                                                            | Суретпен жұмыс:<br>«Көңілді қыс»<br>Мақсаты:<br>Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту                                                                                                              | Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу.          | Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс)<br>Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу. | Суреттер қарастыру<br>«Құстар»     |
|                                                                                                                            | №2 жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                        |                                                                       |                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                            | Қолдарын сабындап жуғызу: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолынды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br>Балаларға үстел басындағы мәдениетті қалыптастыру, ұқыпты отыруын қадағалау. |                                                                            |                                                                                        |                                                                       |                                    |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                              |                                                                            |                                                                                        |                                                                       |                                    |
|                                                                                                                            | «Шеңбердегі доп»<br>Балалар жерге шеңбер құрып отырады, педагогтің белгісі бойынша, өз еріктерімен бір-біріне допты домалатады да, тілек айтып қалады.                                                       | «Мен нені көрсеттім?»<br>Педагогтың көрсеткен қимылын сөзбен тауып айтады. | Үстел үсті ойыны<br>«Суретті лото»                                                     | Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру,әңгімелер                  | Құрастыру материалдарымен ойындар. |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</b></p> | <p><b>1. Орыс тілі «Шана»</b><br/>Балаларды орыс тіліндегі әңгімені тыңдауға, есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету; әңгімелерді тыңдауды және сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын бекіту; Ересектердің үлгісі бойынша жақын ортадағы заттарды, сипаттау бойынша жай сөйлемдер құрастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>2. Музыка</b><br/><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> <p><b>2. Математика негіздері Шама. Бекіту.</b><br/>Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану.</p> <p><b>3. «Қазақ тілі» вариативтік компонент</b><br/><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>2. Жаратылыстану «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі»</b><br/>Ауа-райының жағдайын анықтай алады. Аңдардың қысқы тіршілігі жайлы түсінік қалыптастыру.Өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту «Шана тебеміз» (суретпен жұмыс)</b><br/>Сөздегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту; сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту; Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу «Ересектердің еңбегі»</b><br/>Балаларға ересектердің еңбегі, міндеттері туралы түсінік беру. Өзге адамдардың іс-әрекетін бақылауға үйрету. Бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру.Оларға деген сыйластық сезімдеріне тәрбиелеу, мүмкіндігінше аула сыпырушыға, күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> |
| Серуенге дайындық                                                                  | Киімдерін киіп,серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау,қолғаптарын дұрыс киюді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен                                                                             | Серуен № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу                                                                    | Киімдерін реттілікпен шешуін қадағалау; дербес ойын әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас                                                                           | Балалардың назарын тамаққа аудару.Қасықты дұрыс ұстау, тарсылдатпай, сөйлемей отырып тамақтану ережелерін сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйқы                                                                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                               |                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                        |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау, салқын сумен беті-қолын жууға үйрету.<br>Денсаулық жолақтармен жүру жаттығулары |                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                        |
| Бесін ас                                      | Мәдениетті тамақтануға баулу. Нанды үгітпей жеуге үйрету.                                                             |                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                        |
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Суреттерді сөйлетеміз»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын «Кел, санайық!»<br><b>Мақсаты:</b> баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | «Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.<br>Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету. | «Кім тапқыр?»<br><b>Мақсаты:</b> ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату (Балнұр К)                                                             | Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу (Мариям У)                                      | Жабайы аңдардың қысқы тіршілігімен таныстыру (Қасиет О)                                                               | Суретпен жұмыс істеу, сөздік қорын байыту (Кеңесова Б)                                                                                                                                   | Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету (Зарыпқан С)                      |
| Серуенге дайындық                             | Киіну реттілігін ұстану. Екі-екіден қатарға тұру, серуенге шығу.                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                        |
| Серуен                                        | <b>Серуен №14</b>                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы                        | «Ерке балалармен қарым-қатынас» психологтің кеңесі                                                                    | «Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ата-аналарға ауызша кеңестер беру                               | «Ата-ана сіздер үшін!» буклет-папкалар                                                                                | «Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата-аналар үшін жадынама                                                                                                            | Ата-ананың сұрақтарына жауап беру                                      |

Тексерілді:  Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы топ**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!**  
**Тақырыпша: «Табиғат әлемі. Жануарлардың қысқы тіршілігі»**  
**Мерзімі: 17—21.01.2022**

| Күн тәртібі                                                                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                              | Бейсенбі                                                               | Жұма                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыстағы қызықты ойындар туралы жеке әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындарды ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                        |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                    | «Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық, Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп Киіз үйді құрайық.» (шаттық шеңбері) «Табиғат әлемі» суреттер топтамасымен ойындар                                | «Жануарлардың қысқы тіршілігі» тақырыбында фотосурет топтамасын қарастыру                              | «Суреттерді сөйлетеміз»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | «Кім тапқыр?»<br><b>Мақсаты:</b> ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану. | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (суреттер бойынша әңгімелер) |
|                                                                                                                                    | <b>№1 жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                    | Тазалық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, сораптамай ішуді ескерту, қадағалау                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Ойындар</b>                                                                                                                     | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                                | «Шеңбердегі доп»<br>Балалар жерде жарты шеңбер болып отырады, өз еріктерімен бір-біріне допты домалатады.                                                                                   | Дидактикалық ойын<br>«Кел, санайық!»<br><b>Мақсаты:</b> баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру. | «Шыр айнал, құлама!»<br>ойыны (ептілікке тәрбиелеу)                                                                   | «Мысыққа өз үйіне жол көрсет»<br>дидактикалық ойыны                    | «Қайда өседі?»<br>( ақыл-ойын дамытуға арналған ойын)                                                                  |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</b></p> | <p><b>1. Көркем әдебиет «Қоян мен түлкі» ертегісі</b><br/>Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>5» санының пайда болуымен таныстыру. «Бір де біреуі жоқ» ұғымы.</b><br/>5 санын және цифрын тану және атай білуді үйрету. «Бір де біреуі жоқ» ұғымын ажырату дағдыларын жетілдіру.Балалардың интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. «Би үйренейік» вариативтік компонент</b> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Мүсіндеу</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>2. Жаратылыстану «Жануарлардың қысқы тіршілігі»</b><br/>Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтай алу, табиғатта жануарлар әлемінің қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.Табиғатқа ұқыпты қарауға баулу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту «Жануарлардың қысқы тіршілігі»</b><br/>Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Құрастыру «Трамвай»</b><br/>Қағаздан құрастыру. Дайын бөлшектерден мазмұн бойынша құрастыру. Балалардың көрнекі-қимылдық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> |
| Серуенге дайындық                                                                  | Киіну реттілігін сақтау. Аяқ киімін киюге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен                                                                             | Серуен №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу                                                                    | Аяқ киімдерін жинауға, киімдерін өз орнына қоюды үйретуді жалғастыру                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас                                                                           | Орындықты шайқамай отыруға үйрету; ас ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын ескерту                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйқы                                                                               | Балалардың жайлы жатып, тыныш ұйықтауына жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | Ұйқы ашар жаттығулары: Ұйқымызды ашайық<br>Қолымызды созайық<br>Үйректер серуенге шықты<br>Кря-кря кря-кря . Табанға арналған төсеніш үстімен үйрекше жүру |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Бесін ас                                      | Нанды үгітпей жеуге, сораптамай ішуге үйретуді жалғастыру                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Танып ал да, атын ата» дид/ойыны (суреттердегі жыл мезгілдерін атап үйренуге арналған ойын)                                                               | Ойыншықтармен ойындар;<br>«Кімнің баласы?» дид.ойыны<br>Қыс және жануарлар туралы мақалдар айту, әңгімелеу | «Дәл осындай пішінді тап» д/ойыны(Салыстыру,беттестіру тәсілі)<br>Д.о.<br>«Не қалай дыбыстайды?»<br>Суреттерге қарап, қай жануар қалай дыбыстайтының аңықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау | «Түлкі қайда жасырынды?» (баланың танымдық қабілетін дамыту)<br>Д.О: «Жануар қалай дыбыстайды". | Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; тіл жаттықтыру жаттығулары <b>Жеке ойын іс-әрекеті:</b><br>«Бағдаршам»<br><b>Мақсаты:</b> Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету (Сұлтан Б)                                                                                                           | 5 санын және цифрын тану және атай білуді үйрету (Көркем Е)                                                | Жабайы аңдар туралы айтқызу (Әбілқайыр Т)                                                                                                                                                                     | Байланыстырып сөйлеуін дамыту (Серік А)                                                         | Көліктер туралы мүсінігін кеңейту(Әлімжан Б)                                                                                                                                                                                                        |
| Серуенге дайындық                             | Киіну, серуенге шығу,қолбақтарын киюді үйретуді жалғастыру                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                        | <b>Серуен №16</b>                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы                        | «Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес                                                                                                                  | «ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгімелесу                                     | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. МРП-нің өсуіне байланысты өзгерістер жайлы айту                                                                                                                         | «Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз» кеңес                                                 | «Әртүрлі сұрақтар» ашық есік күні                                                                                                                                                                                                                   |

Тексерілді:  Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы топ**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ»**  
**Тақырыпша: «Қысқы табиғат»**  
**Мерзімі: 24- 28.01.2022ж**

| Күн тәртібі                                                                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
|                                                                                                                                    | Балалар бір-бірімен амандасып, «бастаймыз» деген белгі берілгенде. Педагог қалай амандасу керек екенін айтады. Әр адаммен әртүрлі амандасады: мс. Көзбен, иықпен, қолмен, құлақпен, т.с.с.  | <b>«Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа көмектес»</b>                                                                          | <b>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»</b>                                          | Бір-бірімізге қарама-қарсы тұрып, шаттық сыйлайық:<br>Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»-деймін мен.<br>«Қайырлы күн!»-тілеймін. | Ойын <b>«Қысқы табиғат»</b> (артық суреттерді табу);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. |
|                                                                                                                                    | <b>№1 жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                    | Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау.Орындықты шайқамай отыру.                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
| Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                              | Д\О. «Мен білемін».Доппен ойын. Тақырыпша бойынша сұрақ қою жауап алу                                                                                                                       | Д\о «Үлкен-кіші» ойыны<br>Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.                | Д.О: «Құстар қалай дыбыстайды".                                                                    | Д\о«Не жоқ?»<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту                                                                                                    | Д\о «Бағдаршам»<br>Мақсаты: Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру                                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</b>                                                        | <b>1. Орыс тілі «Үй және жабайы жануарлар»</b><br>Сөздерді айту кезінде екпінді                                                                                                             | <b>1. Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді<br><br><b>2. Математика негіздері</b><br><b>Салыстыру</b> | <b>1. Жаратылыстану «Қыстап қалатын құстар» (табиғатқа саяхат)</b><br>Ауа-райының жағдайын анықтай | <b>1. Сөйлеуді дамыту «Жаңылтпаш жаттаймыз»</b><br>Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу,                                                   | <b>1. Қоршаған ортамен танысу «Қоршаған ортадағы заттар»</b><br>Қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті        |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>дұрыс қоя білу дағдыларын бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту дағдыларын жетілдіру; қарапайым сұрақтарды түсінуді және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап беруді қалыптастыру</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p>                                                                                                         | <p>Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды әртүрлі тәсілдермен салыстыра білуді бекіту. Логикалық ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>3. «Қазақ тілі» вариативтік компонент</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p>алу. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. Қыстайтын құстарды бақылау, оларды өздеріне тән белгілері бойынша атап, ажырата алуын қалыптастыру. Құстарға қамқор жасау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p>жаңылтпаштар оқу, тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту;</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p>бағдарлауды меңгерту; заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> |
| Серуенге дайындық                        | Аяқ киімдерін дұрыс киюді, оңды-солды ажырата білуге, ұқыптылыққа баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен                                   | Серуен №17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу                          | Екі-екіден қатарға тұру, саппен топқа кір . Киімдерін реттеп іліп, аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Түскі ас                                 | Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйқы                                     | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>Кемпірқосақ сал.</p> <p>Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.</p> <p>Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.</p> <p>Қандай ғажап керемет,</p> <p>Әсем есік ашылды.</p> <p>Түрлі - түсті бояулар,</p> <p>Аспанда жайылып шашылды</p> |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Бесін ас                                 | Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Зейінді бол»<br>Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.<br>"Емхана" М. Р. О. | «Мынау қай пішін?»<br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br>"Ойыншықтар дүкені" С. Р. О. | «Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.<br>Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.<br>«Отбасы» М.Р.О | «Интервью» әдісімен «Менің отбасым» тақырыбында шағын сұхбат алу<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.<br>«Балабақша» М.Р.О | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.<br>«Ойыншықтар дүкені» М.Р.О |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыландыру (Мерей Ә)                                                         | Логикалық ойлауын дамыту (Арсен С)                                                                                    | Құстарға қамқорлық көрсету (Бекмұхаммед С)                                                                                                                                                                 | Шағын тапқақ жаттатып сөздік қорын молайту. (Бейбітхан Д)                                                                                                                           | Көкөніс пен жемістер туралы түсінігін молайту (Мерей Ә)                                                                                                           |
| Серуенге дайындық                             | Топ ішін жинау. Киімдерін ұқыптап кию                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |
| Серуен                                        | <b>Серуен № 18</b>                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |
| Балалардың үйге қайтуы                        | «Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ауызша ата-аналарға кеңес.                                                              | «Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу                                                              | «Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата-аналарға арналған жадынама                                                                                                                        | Жадынаманы ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру                                                                                                                                  | «Баланың ашуын қалай жеңуге болады» (кеңес беру)                                                                                                                  |

Тексерілді:  Емышева Н.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы топ (ақпан)**

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»**

**Тақырыпша: «Ұшты, ұшты ұлпа қар!»**

**Мерзімі: 31-04.02.2022**

| Күн тәртібі                                                                                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                               | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                               | «Топтағы ойыншықтарды атап бер»<br>Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.                                                                                               | Айналаны бақылау, табиғат өзгерістерін айту.                           | Қарды, терезедегі оюларды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің ерекшелігі туралы түсінік беру                                                                                                                                                  | Мен көмекшімін<br>Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.                                                   | «Оң, сол, үсті,асты»<br>Мақсаты:Балалардың назарын және ойлау қабілетін дамыту. Ойлау арқылы кеңістікті бағдарлай отырып,ойнау. |
|                                                                                                                               | <b>№1 жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                               | Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу.<br>Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау.                                                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                  | <b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>                                                                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                               | Үстел үстіндегі ойындар:«Лото» , «Лего» ойындары<br>Ойын «Қандай түсті жапырақ»                                                                                                             | Ойын жаттығуы «Қардан не жасалды»<br>Мақсаты: сипаттама беруге үйрету. | «Қайда кімнің үйі?»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың Ақыл-ойын және назарын дамыту                                                                                                                                                                         | Апта тақырыбы бойынша альбомдар, суреттер қарастыру.                                                                                 | «Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.                                     |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу</b>                                                              | <b>1. Көркем әдебиет</b><br><b>«Түлкі мен қоян» (ертегі)</b><br><b>Т. Жексенбай</b><br>Балаларды оқиғаны эмоционалды                                                                        | <b>1. Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен жүреді        | <b>1. Жапсыру</b><br><b>«Жануарға арналған кілемше»</b><br> түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру; желімді қылқаламға, мұқият жағып | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Суретші қыс» өлені.</b><br><b>К.Мүсіпов</b><br>Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету (баяу сөйлеу), | <b>1.Құрастыру</b><br><b>«Аққала»</b><br>Қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>қызметі</b>                                    | қабылдауға;<br>кейіпкерлерге<br>жанашырлық<br>танытуға; шығарма<br>жанрларын (тақпақ,<br>ертегі) ажыратуға<br>баулу<br><br><b>2. Музыка</b><br>Пән жетекшісінің<br>жоспарымен жүреді | <b>2.Математика<br/>негіздері</b><br><b>Уақытты бағдарлау.</b><br>Тәуліктің қарама-<br>қарсы бөліктерін<br>анықтауға үйрету.<br>Қарапайым өзара<br>байланыстар туралы<br>білімдерін байыту.<br><br><b>3. «Би үйренейік»<br/>вариативтік<br/>компонент</b><br><br>Пән жетекшісінің<br>жоспарымен жүреді | алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,<br>желімнің қалдықтарын сұртуге<br>майлықты қолдану ересектер<br>дайындаған ірі және өте ұсақ ою<br>элементтерін орналастыру және<br>жапсыру; шаршының ортасына,<br>бұрыштарына қазақ ою өрнектерін<br>жапсыру;пішінін, түсі мен көлемін,<br>ескере отырып, заттар мен ою-<br>өрнектерді<br>орналастыру<br><b>2. Жаратылыстану<br/>«Жуаны бақылау»</b><br>Маусымдық өзгерістерді анықтай<br>алады, тірі табиғат туралы білімдерін<br>тереңдету мақсатымен, топ ішінде<br>жуа отырғызу және оны бақылауды<br>ұйымдастыру. Көкөністер жайлы<br>түсініктерін бекіту.<br><b>3. Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының<br>жоспарымен жүреді | тақпақты жаттату;<br>тілдік қарым-қатынас<br>мәдениетін дұрыс<br>қолдану; тілдегі барлық<br>дыбыстарды анық<br>айтуды жетілдіру.<br><br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><br>Пән нұсқаушысының<br>жоспарымен жүреді | өзгертуге үйрету.<br>Ақ қағаз<br>майлықтарын<br>ұмаждау арқылы<br>жұмыс жасау<br>және олармен<br>ойнауға ынтасын<br>тәрбиелеу<br><br><b>2. Сурет салу</b><br>Пән жетекшісінің<br>жоспарымен<br>жүреді |
| Серуенге<br>дайындық                              | Қатарға тұру, серуенге шығу                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен                                            | Серуен № 19                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен<br>оралу                                | Қолдарын сабындап жуып,<br>сүлгіге құрғатып сұрту.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас                                          | Орындықта түзу, Орындықты шайқамай отыруын қадағалау;Тамақты сөйлемей отырып ішу                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйқы                                              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балалар әндерін тыңдату                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>ауа, су<br>шаралары | «Көздеріңді ашыңдар,<br>Кірпіктеріңді көтеріңдер,<br>Беттеріңді сипаңдар,<br>Бір-біріңе жымыыңдар,<br>Ауаны жұтып,сосын жіберіңдер,<br>Кемпірқосақ салыңдар.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |

|                                               |                                                                                               |                                                                                                |                                                                           |                                                                                       |                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | (Денсаулық жолақшалармен жүру)                                                                |                                                                                                |                                                                           |                                                                                       |                                                                                               |
| Бесін ас                                      | Нанды үгітпей же және шайды сораптама                                                         |                                                                                                |                                                                           |                                                                                       |                                                                                               |
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Емхана»<br>Мақсаты:Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап,сюжетін дамыту. | Үстел-баспа ойыны<br>«Гүл құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны,төзімділік ті нығайту. | «Шаштараз»<br>Мақсаты:Балаларды бір-біріне деген мейрімділікке тәрбиелеу. | Д/о: «Көлемі бойынша сал».<br>Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету. | «Емхана»<br>Мақсаты:Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап,сюжетін дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру (Жәнібекова А)                                          | Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету (Арсен Б)                                   | Көкөністер туралы түсінігін кеңейту(Мерей Ө)                              | Дыбыстарды анық айтуды жетілдіру (Асылым С)                                           | Қыс мезгілі туралы сұрау(Сырым З)                                                             |
| Серуенге дайындық                             | Ойыншықтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен кию,саппен үлескіге жүріп бару                   |                                                                                                |                                                                           |                                                                                       |                                                                                               |
| Серуен                                        | Серуен № 20                                                                                   |                                                                                                |                                                                           |                                                                                       |                                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                        | «ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме                            | Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер                                 | «Әртүрлі сұрақтар»<br>Ашық есік күні                                      | Ата-анаға кеңес беру: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»                             | Ата-аналардың сұрақтары                                                                       |

Тексерілді:  Емышева Н.С

# ЦИКЛОГРАММА

## Ортаңғы топ

### ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»

Тақырыпша: «Қыс қызығын көреміз!»

Мерзімі: 07—11.02.2022

| Күн тәртібі                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br>Таңертеңгі гимнастика | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |
|                                                                                                                           | Үстел үсті, саусақ ойындар<br>«Қуыршақты киіндіреміз», «Қуырма ш»                                                                                                                           | Фотосуреттер қарастыру:<br><b>«Қыс қызығы».</b>                                                                                      | «Топтағы ойыншықтарды атап бер»<br>Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қалағалау.                                | «Не артық ойыны» қыс мезгілінің суреттерін топтастыру                                                                                            | «Дұрыс тауып ата» кубикпен ойын.<br>Түскен сурет бойынша қыс мезгілінің ойындарын, ерекшеліктерін атау               |
|                                                                                                                           | <b>№2 жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                                                                                  | Ас ішерде балаалардың қолдарын сабындап жуғызу. Қағаз сүрткішті пайдалану                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |
| Ойындар.<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                  | «Неге ұқсайды?»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілетін арттырып, тақырлық сезімдерін дамыту.                                                                                                    | «Оң, сол, үсті, асты»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын және ойлауын дамыту. Ойлау арқылы кеңістік негіздерін қалыптастыру.      | Д/о: «Көлемі бойынша сал».<br>Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету                                          | Д/о «Қай жануар не жегенді ұнатады?»<br>Мақсаты: Жануарларды бір – бірінен ажырата білуге үйрету, тілдерін дамыту                                | <b>Үстел-баспа ойыны</b><br>«Үлпа қарды құрастыр»- саусақ қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту.        |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                  | <b>1. Орыс тілі</b><br><b>«Қысқы ойындар»</b><br>Сөз тіркестеріндегі сөздерді түсінуді және байланыстыруды; қарапайым                                                                       | <b>1. Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді<br><br><b>2. Математика негіздері</b><br><b>Геометриялық пішіндер</b> | <b>1. Музыка</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді<br><br><b>2. Жаратылыстану</b><br>«Мұз, су»<br>Судың қасиеттерінің бірі | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Ғажайып қалта»</b><br>Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту; зат бөліктерін ажырату және атай | <b>1. Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Туған өлкенің өсімдіктері.</b><br>Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым |

|                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | сұрақтарды түсінуді және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап беруді қалыптастыру; сөйлеу кезінде екпінді дұрыс қоя білуге үйрету.<br><br><b>2. Музыка</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді | Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сан. «бір-бірден», «бір де біреуі жок» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.<br><br><b>3.«Қазақ тілі» вариативтік компонент</b><br><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді | - судың мұзға және мұздың суға айналуына бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу). Тәжірибелер.<br><br><b>3. Дене шынықтыру</b><br><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді | білу; балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер - мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді | түсініктерін жетілдіру. Ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін тану және атау, өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру<br><br><b>2. Сурет салу</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді |
| Серуенге дайындық                        | Етіктерін, киімдерін кию                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен                                   | Серуен № 21                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу                          | Екі-екіден қатарға тұру, саппен топқа кіру . Киімдерін реттеп іліп, аяқ кимідерін қосып жинауға үйрету.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Түскі ас                                 | Үстел басында ұқыпты отыр. Ас жегенде ауызды жауып же                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйқы                                     | Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз.Жай жүру, дем алу.<br><br>Мұрнымен демді ішке тарту. Дем шығарғанда "м-м-м" дыбысын айту немесе "ба-бо-бу, г-м-м-м".                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Бесін ас                                 | Үстел басында ұқыпты отыр. Қасықты дұрыс ұста.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар, дербес әрекет                   | Үстел үстіндегі ойындар: «Лото» , «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті кубик»                                                                                                                  | Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету. "Не өзгерді?" дид-қ ойыны                                                                                                                              | "Емхана" С. Р. О. оңай сюжет құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану. Альбомдар, суреттер                                                                                              | «Бауырсақ» ертегісін көрсету. Мақсаты: сөйлеу қабілетін арттыру. Ірі құрылыс және материалдармен конструкторлармен ойындар.                                                                                                                          | Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. «Қай қолымда көп» ойыны. М/ы: Заттардың                                                                                                                     |

|                                               |                                                                  |                                                                      |                                                                           |                                                                    |                                                     |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                               | "Сән салоны" СРО                                                 |                                                                      | қарастыру.                                                                |                                                                    | екі жиынтығын салыстары білуге үйрету               |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сөзді байланыстырып сөйлеуде жыл мезгілі туралы сұрау (Балнұр К) | Геометриялық пішіндер туралы білімін нақтылау (Аделя)                | Табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды ,судың қасиетін зерттеу(Асылым С) | Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту (Мерей Ә) | Бөлме өсімдіктерін атау (Арсен Б)                   |
| Серуенге дайындық                             | Топ ішін жинау. Киімдерін ұқыптап кию                            |                                                                      |                                                                           |                                                                    |                                                     |
| Серуен                                        | <b>Серуен №22</b>                                                |                                                                      |                                                                           |                                                                    |                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту        | Қабырғалы газет, фотокөрме«Баламен демалыс күндерін қалай өткіземін» | Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету                               | «Баланы жазалаған дұрыс па?» буклет арқылы кеңес                   | Ата-аналарға баланы еңбекке баулу туралы кеңес беру |

Тексерілді:  Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы топ**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»**  
**Тақырыпша: «Қар түрлері!»**  
**Мерзімі: 14-18.02.2022**

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                                                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                 | Жұма                                                                                                                            |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                 |
|                                                                                               | <b>Д/о: «Үшінші артық».</b><br>Мақсаты: көп заттың ішінен артық затты таба білуге үйрету                                                                                             | «Ақ қоян»<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу                                | «Балық ұстау ойыны»<br>М/ы. Ойын нәтижесінде толық қосу, азайту жаттақтыру жұмыстары көзделген.     | <b>«Топтағы ойыншықтарды атап бер»</b><br><br>Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау. | <b>«Кім тапқыр»</b><br><br>М/ы: Түстерді тез айыртып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.                                           |
| Таңертеңгі гимнастика)                                                                        | №2 жаттығулар кешені                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                                                      | Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу.<br>Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау                                                                           |                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                         | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                 |
|                                                                                               | «Ұшты - ұшты»<br>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.                                                                                             | <b>Д/о: «Көлемі</b> бойынша сал».<br>Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету. | «Төбеде доп қуу»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | «Күн мен түн»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу                              | «Паравоз»<br>Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет «Түлкі мен қасқыр» (ертегісі)</b><br/>Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету</p> <p><b>Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>Оң және сол қолдарын ажырата алуды қалыптастыру. Тапсырмалар арқылы интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>«Би үйренейік» вариативтік компонент</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p>  <p><b>Жаратылыстану «Түрлі-түсті мұздар»</b><br/>Судың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тәжірибелер өткізу: судың мұзға айналуын бақылау (түсті бояулар арқылы түрлі түсті мұздар шығару, далаға ыдысқа құйып алып шығу, қатыру)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту «Қар жауып тұр»</b><br/>Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Құрастыру «Төбешік құрастырайық»</b><br/>Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен құрылым жасауға үйрету. Құрылыс салу кезінде ойнау арқылы шығармашылық қиялды қалыптастыру</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> |
| Серуенге дайындық                                                               | Топ ішін жинау. Қатарға тұру, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                                                                          | Серуен №23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу                                                                 | Киімін кию, шешу, бүктеу, ілу, түймелерін ағыту, түймелеу;Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге құрғатып сүрту.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Түскі ас                                                                        | <p align="center"><b>Ойын-жаттығу :</b> Нан қоқымын шашпаңдар,<br/>Жерде жатса баспаңдар.<br/>Теріп алып қастерлеп,<br/>Торғайларға тастаңдар</p>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйқы                                                                            | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балалар әндерін тыңдату, «Бесік жыры»                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                        | <p>«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –<br/>«қолды жуамыз».</p> <p>Отырайық жүрелеп,<br/>Гүлді үзіп алайық.</p>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | Орнымыздан түрегеп,<br>Басқа гүлге барайық.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                             |
| Бесін ас                                                  | Орындықты шайқамай отыруын қадағалау; Тамақты сөйлемей отырып ішу                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                             |
| Ойындар,<br>дербес әрекет                                 | «Түрлі-түсті<br>жолақтар»<br>Ойынның мақсаты:<br>түстерді атауға,<br>салыстыруға<br>жаттықтыру; берілген<br>тапсырманы<br>орындауға<br>ынталандыру; достық<br>қарым-қатынастарын<br>тәрбиелеу. | «Танып ал да, атын<br>ата»<br>Ойынның мақсаты:<br>заттың түр-түсін,<br>пішінін, атын атауға<br>жаттықтыру; сөздік<br>қорын молайту; ойлау<br>қабілетін дамыту. | «Қар түрлері»<br>топтамасынан суреттер<br>қарастыру.<br>Мақсаты: балабақшада<br>істейтін қызметкерлермен<br>таныстыру<br>"Аспазшы" С. Р. О | Мен көмекшімін<br>Мақсаты: балаларды<br>бір-біріне көмек<br>көрсету керек екеніне<br>баулу.<br>"Жол тәртібі! СРО | Қимылын көрсет<br>Мақсаты: қыс мезгіліне тән<br>құбылыстарды қимылмен<br>көрсете білу<br>"Ұшақтар" С. Р. О. |
| Баланың жеке<br>даму<br>картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыс | Ертегі бойынша таныс<br>шығарманы<br>мазмұндату<br>(Слямбек Б)                                                                                                                                 | Тапсырма арқылы<br>кеңістікті бағдарлау<br>(Раяна Д)                                                                                                           | Сумен тәжірибе<br>жасау(Дамир Б)                                                                                                           | Дыбыстарды дұрыс<br>айтқызу(Әбілқайыр Т)                                                                         | Конструктормен қарапайым<br>құрылысты құрастыру<br>(Әлімжан Б)                                              |
| Серуенге<br>дайындық                                      | Ойыншықтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен кию, серуенге шығу                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                             |
| Серуен                                                    | Серуен № 24                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                             |
| Балалардың<br>үйге қайтуы                                 | Баланың тазалық-<br>гигиеналық<br>жағдайына көңіл бөлу<br>жайлы кеңестер                                                                                                                       | «Жаңылтпаштар<br>үйретейік» Буклет<br>арқылы беру                                                                                                              | «Баланың ашуын қалай<br>жеңуге болады»<br>кеңес                                                                                            | Ауа-райына<br>байланысты киіндіру<br>жөнінде ата-аналармен<br>сұқбаттасу                                         | Ата-аналардың сұрақтары<br>«Өртүрлі сұрақтар»                                                               |

Тексерілді:  Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы топ**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ**  
**Тақырыпша: «Жыл мезгілдірі: қыс, көктем»**  
**Мерзімі: 21-25.02.2022ж**

| Күн тәртібі                                                                                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.<br>Таңертеңгі гимнастика | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
|                                                                                                                  | Ойын жаттығу<br>« <b>Не қайда жатыр?</b> »<br>Дидкатика<br>лық ойын:<br>« <b>Ұшты,ұшты</b> »                                                                                     | « <b>Сәлеметсің бе, нұрлы күн!</b> »<br>Жақсы көңіл күй сыйлау,баланың өз көңіл-күйін түсініп,оған баға беруге үйрету. | Фотосуреттер қарастыру:<br>« <b>Жыл мезгілдіре: қыс, көктем</b> ».                                             | Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру.<br>Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу                                                  | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                  |
|                                                                                                                  | №1 жаттығулар кешені                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                  | Орындықты шайқамай отыру,ас жеп отырып жан-жақа жалиақтап қарамау                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                     | <b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
|                                                                                                                  | Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.                                                                                               | Д/о: « <b>Үшінші артық</b> ». Мақсаты: көп заттың ішінен артық затты таба білуге үйрету                                | «Топтағы ойыншықтарды атап бер»<br>Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау.                 | <b>Артикуляциялық жаттығу:</b><br>Нық- нық- нық -шынық,<br>Кі- кі- кі- түскі<br>Кі- кі- кі- кешкі<br>Ақ- ақ- ақ- тамақ<br>Ұй- ұй- ұй- ұйқы | Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету                                  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу</b>                                                 | <b>1. Орыс тілі «Жыл мезгілдірі: қыс, көктем»</b><br>Сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу                                                                                | <b>1. Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді<br><br><b>2. Математика негіздері</b>                   | <b>1. Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерінің бөліктері</b><br>Бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары | <b>1. Сөйлеуді дамыту «Жыл мезгілдірі: қыс, көктем»</b><br>Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздік қорын          | <b>1. Қоршаған ортамен танысу Қазақстан халық ауыз әдебиеті</b><br>Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қызметі                                  | дағдыларын бекіту.<br>Қарапайым сұрақтарды түсінуді және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап беруді қалыптастыру.<br><b>2. Музыка</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді                                                     | <b>Кеңістікті, уақытты бағдарлау</b><br>Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету.<br>Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау<br>қабілеттерін бекіту.<br>Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру.<br><b>3.«Қазақ тілі» вариативтік компонент</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді | туралы білімдерін кеңейту. Олардың бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру<br><b>2. Музыка</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді<br><b>3. Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді | сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білу<br><br><b>2. Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді | қолдану арқылы Отанына, туған өлкесіне, отбасына деген құрмет көрсете білуге тәрбиелеу<br><br><b>2. Сурет салу</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді |
| Серуенге дайындық                        | Киімдерін кие білуді және аяқ киімдерін киюді қадағалау                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |
| Серуен                                   | Серуен №1 (көктем картотекасы)                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу                          | Заттарын ұқыпты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімдерін шкафка қоюға үйретуді жалғастыру                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |
| Түскі ас                                 | Ас жеп отырып сөйлемеуге үйрету                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |
| Ұйқы                                     | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ұйқы ашар жаттығулары: Ұйқымызды ашайық<br>Қолымызды созайық<br>Табанға массаж-өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі.<br>«үйректер серуенге шықты» кря-кря-кря-кря<br>Табанаға арналған төсеніш үстерімен үйрекше жүру |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |
| Бесін ас                                 | Үстел басында ұқыпты отыруға үйрету                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |
| Ойындар, дербес әрекет                   | «Ою құрастыру»<br>Көрнекілік: бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементері Үстел үстіндегі ойындар: «Лото» , «Лего                                                                                                              | «Вагондарға дөңгелек тандау» ойынын ойнату<br>Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде»                                                                                                                                                                                                                  | Мазмұнды-рөлдік ойын «Бала-бақша»-оңай сюжет құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану.                                                                                                  | «Аурухана» М.Р.О «Дәл осындай пішінді тап» д/ойыны<br>Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен                                                            | «Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.                                                             |

|                                               |                                                                    |                                                               |                                            |                                           |                                                       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                               | ойындары»<br>Ойын «Қандай түсті жапырақ»                           | Мақсаты:<br>ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету. | Альбомдар, суреттер қарастыру.             | ойындар.                                  |                                                       |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қолдануға көмектесу (Мариям У) | Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету (Сырым З)          | Өсімдіктің жапырағымен таныстыру (Серік Қ) | Заттарды топтастыруға үйрету(Өлімжан Б)   | Отан,туған ауылы туралы түсінігін кеңейту.(Оралқан Қ) |
| Серуенге дайындық                             | Етіктерін дұрыс киюге үйрету. Екі-екіден қол ұстасып қатарға тұру  |                                                               |                                            |                                           |                                                       |
| Серуен                                        | Серуен №2                                                          |                                                               |                                            |                                           |                                                       |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Сауалнама (сіз қандай ата-анасыз)                                  | Балалармен өлең тақпақтарды жаттап қайталау.                  | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру       | Ертеңгілік жайында ата-аналарға хабарлау. | «Ең сүйікті жан» аналарға арналған ертеңгілігі        |

Тексерілді:  Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы топ**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ (наурыз)**  
**Тақырыпша: «Көктемдегі табиғат»**  
**Мерзімі: 28-04.03.2022**

| Күн тәртібі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                       | Бейсенбі                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                              |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                         | Сурет көру, «Бау-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау.                                                                                                                    | Үстел-баспа ойыны<br>«Гүл құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту.                                        | «Күннің шуағы» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .                                           | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>«Көктем» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді. |
|                                                                                                                         | №1 жаттығулар кешені                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                              |                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                                                                | Нан қоқымын шашпай жеуді үйрету                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                              |                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                           | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                              |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                         | «Топтағы ойыншықтарды атап бер»<br>Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.                                                                                    | «Кім тапқар»<br>М/ы: Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққы баулу                                                              | Қимылын көрсет<br>Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратының қимылмен көрсете білу | Мен көмекшімін<br>Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.           | «Не деу керек?»<br>Мақсаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру, әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.                          |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -ған оқу қызметі</b>                                              | <b>1. Көркем әдебиет</b><br><b>«Тарақан» К. Чуковский</b><br>Оқиғаны эмоционалды қабылдауға; шығарма жанрларын (тапқақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа)                          | <b>1. Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді<br><br><b>2. Математика негіздері</b><br><b>Геометриялық пішіндер.</b> | <b>1. Жапсыру</b><br>«Ағаштарға шалғындап ақ қар қонды қалықтап» қағаздың мүмкіндіктері        | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Көктемгі табиғат» (суретпен жұмыс)</b><br>Суреттерді        | <b>1. Құрастыру</b><br><b>«Қоянға арналған кәмпит» (фольга мен қақпақтардан)</b><br>Дәстүрден тыс кұрастыру. Сюжет                                        |

|                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету</p> <p><b>2. Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p>Балаларды геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>3. «Би үйренейік» вариативтік компонент</b><br/><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p>туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету</p> <p><b>2. Жаратылыстану «Гүлдердің тұқымдары»</b><br/>Өсімдіктерінің түрлері – дала гүлдерімен таныстыру, олардың бөлме гүлдерінен айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру; гүлдерінің тұқымдарын себу және отырғызуды бақылау.</p> <p><b>3 Дене шынықтыру</b><br/><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p>қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныту; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуді үйрету</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p>бойынша біріктіру. Шығармашылық қиялды қалыптастыру.</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> |
| Серуенге дайындық | Етіктерін киімдерін кию                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |
| Серуен            | Серуен №3                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу   | Екі-екіден қатарға тұру, саппен топқа кіру. Киімдерін іліп, аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |
| Түскі ас          | Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |
| Ұйқы              | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                                       |                                         |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                                       |                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | Қалыпты жағдай: аяқты алшақ, қолды белге қою: «тик-так» - сағатының тіліндей оңға- солға иілу.<br>Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру. « Күнге қол көтеріміз»<br>Массаж жолдарын жүргізу. |                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                                       |                                         |
| Бесін ас                                      | Шайты сораптама. Нанды үгітпей же                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                                       |                                         |
| Ойындар, дербес әрекет                        | Сурет қиындысымен жұмыс жүргізу: «Күннің шуағы»                                                                                                                                                                              | Мазмұнды-рөлдік ойын «Дәріхана» құрылыс материалдарымен және конструкторлар-мен ойындар. | М.Р.О «Отбасы» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,               | Ойын «Кімге лайық зат?» (жақын адамдарының заттарын анықтау, сәйкестендіру);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. |                                         |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бекмұхаммед С)                                                                                                                                   | Геометриялық пішіндер туралы білімін нақтылау (Бекмұхаммед С)                            | Бөлме өсімдіктерін таныстыру(Фатима Ф)                               | Суретпен жұмыс (Ержанқызы К)                                                                                                          | Дәстүрден тыс құрастыру(Мадина С)       |
| Серуенге дайындық                             | Ойыншықтарын жинау. Аяқ киімдерін дұрыс кию                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                                       |                                         |
| Серуен                                        | Серуен №4                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                                       |                                         |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-ананың сұрақтарына жауап беру.                                                                                                                                                                                           | Психологтің кеңесі                                                                       | Қабырғалы газет, фотокөрме«Баламен демалыс күндерін қалай өткіземін» | Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету                                                                                           | Сыртқы киіміне көңіл бөлуге кеңес беру. |

Тексерілді:  Емышева Н.С

# ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы топ

## ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ

Тақырыпша: «Күннің шуағы

Мерзімі: 07-11.03.2022

| Күн тәртібі                                                                                                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балаларды қабылдау</b><br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)<br/>Таңертеңгі гимнастика)</p> | <p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p> |                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                        | <p>. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.</p>                  | <p>Дидактикалық ойын «Табиғатты бейнеле!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>                         | <p>«Көктемгі табиғат. Көктемгі гүлдер» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>«Домино» үстел үсті ойыны</p>                   | <p>Арайлап атты таң, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң достарым «Суреттер әңгімелейді» (Сурет арқылы әңгімеге тарту)</p>                                                         |
|                                                                                                                                        | №2 жаттығулар кешені                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                        | Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>                                                                    | <p>Ойын: «Ненің дыбысы?» <b>төрт түлік малдың дыбысын анықтату</b></p>                                                                                                                  | <p>«Не деу керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жақсы қасиеттерді бойға сіңіру, әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.</p> | <p>«Кім жылдам?» ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> дене жаттығуларын жасату.</p> | <p>«Гүл шоғы» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.</p> |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі | <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы. Көктем</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p>                                       | <p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p>«Ғажайып күн шуағы»</p> <p>Жер бетінде тіршілік болуы үшін - Күннің қажеттігін түсіндіру.</p> <p>Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Келді, міне мереке...»</p> <p>Балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу Құстар мен жәндіктер.</b></p> <p>Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер), жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) және жәндіктерге қамқорлықпен, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> |
| Серуенге дайындық                                                    | Киімдерін ретімен киіп, екіден сапқа тұру.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен                                                               | Серуен №5                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                                                      | Киімдерін дұрыс кию дағдыларын жетілдіру                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ас                                                             | <p>Қолдарын сабындап жуу</p> <p>Сулы қолды сілкілемей, сүлгіге құрғатып сүрту</p> <p>Орындықты шайқамай отыруды ескерту</p>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйқы                                                                 | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                             | <p>Көздеріңді ашыңдар,</p> <p>Кірпіктеріңді көтеріңдер.</p> <p>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,</p> <p>Бір - біріңе жымыыңдар,</p> <p>Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,</p> <p>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Бесін ас                                                             | Қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Нанды үгітпей жеуге дағдыландыру                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                              |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Пішіндер қандай болады?»<br>Дидактикалық мақсаты:<br>балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру.<br>Геометриялық пішіндерді зерттей білуге баулу | Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар»<br><br>Мазмұны: әр балаға макарон өнімдерінен тізбектелген моншақтар суреттері беріледі. Суреттегідей етіп, әр-түрлі түсте боялған үш түрлі көлемдегі макарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектейді | "Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық"<br>Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. | «Заттардың түсін ажыратайық»<br>Мақсаты:<br>Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру (Сырым З)                                                                                           | Айналадағы заттардың қасиетін білуге үйрету (Асылым С)                                                                                                                                                                                                  | Заттың қасиетін білдіретін сөздермен сөздік қорын молайту. (Мадина С)                                                                              | Құстарға қамқорлық көрстеу (Арсен Б)                                                         |
| Серуенге дайындық                             | Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімдерін ауыстыруға үйрету                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                              |
| Серуен                                        | Серуен №6                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы                        | «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» кеңес<br>Ата-аналар сұрақтары                                                                                          | «Қазақ отбасындағы тәрбие: Ұяда не көрсең...» кеңес                                                                                                                                                                                                     | «Жаңылтпаштар үйретейік» (буклет)                                                                                                                  | Наурыз мерекесіне дайындықтар жайында айту                                                   |

Тексерілді:  Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы топ**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ**  
**Тақырыпша: «Ккктемдегі табиғат. Көктемдегі гүлдер»**  
**Мерзімі: 14-18.03.2022Ж**

| Күн тәртібі                                                                                                                                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балаларды қабылдау</b><br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика)</p> | <p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                            | <p>«Суреттер сөйлейді» тақырыпша бойынша баланың өзінің таңдаған суреттері бойынша әңгіме құру.<br/> <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> | <p>Дидактикалық ойын «Ұшты- ұшты»<br/> <b>Мақсаты:</b> шапшаң ойлауға, тез қимылдауға үйрету.</p>           | <p>«Наурыз келді» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру.<br/> <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.</p> | <p>«Көкөністер»,<br/> <b>Мақсаты:</b> дөңгелек, және опакша заттарды қияр, қызанақ) салу кемдіктерін арттыру.<br/> <b>«Қане, қозғаламыз!»</b><br/>           (Дене жаттығуларын жасап, ширатып алу.)</p> | <p>Сюжетті суреттерді қарастыру <b>«Көктемгі табиғат»</b>.<br/>           Фотосуретте бейнеленген бейнелерді атау.</p> |
|                                                                                                                                            | <p style="text-align: center;">№2 жаттығулар кешені</p>                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                            | <p>Ас ішерде балаалардың қолдарын сабындап жуғызу; Қасықты тақылдатпай тамақ ішу</p>                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
| <p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>                                                                        | <p>«Суретті сөйлет!» сюжетті сурет бойынша жүйелі ойлануға мүмкіндік беру, баланы қолдау.</p>                                                                                                       | <p>«Қуыршақпен дос болайық!»<br/> <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын достық қарым- қатынасты нығайту.</p> | <p><b>Ойын</b> «Қайсысы артық?» (көктем мезгілін құрастырып артық затты шығару);</p>                                                                                  | <p>«Алма бағына саяхат»<br/>           Алма тере отырып, тапсырмаларды орындау</p>                                                                                                                       | <p>«Жемістерді себетке орналастыр»<br/> <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа жеміс жиындарын анықтауға үйрету.</p>              |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</b> | <b>1. Көркем әдебиет «Бата жаттаймыз»</b><br>Шығарма жанрларын (тақпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға;<br>суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге;<br>мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету<br><br><b>2. Музыка</b><br><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді | <b>1. Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді<br><br><b>2. Математика негіздері Салыстыру.</b><br>Беттестіру, тұтастыру тәсілдерімен салыстыру. Салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу дағдыларын қалыптастыру.<br><br><b>3. «Би үйренейік» вариативтік компонент</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді | <b>1. Мүсіндеу</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді<br><b>2. Жаратылыстану Дала гүлдері.</b><br>Дала өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту,<br><br><b>3. Дене шынықтыру</b><br><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді | <b>1. Сөйлеуді дамыту Көктемгі гүлдер»</b><br>«Сипаттау бойынша тап» (д/и)<br>Балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді | <b>1. Құрастыру «Дала гүлдері.</b><br>Дала өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.<br><b>3. Сурет салу</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді |
| Серуенге дайындық                                                           | Ойыншықтарын жинайды, сырт киімдерін киюге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен                                                                      | Серуен № 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуеннен оралу                                                             | Сулы қолды сілкілемей, сүлгіге құрғатып сүрту.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |
| Түскі ас                                                                    | Қасықты дұрыс ұстауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұйқы                                                                        | Ертегі оқып беру. Ұйқыға жағымды жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                    | Мысық.<br>Терезенің қасында,<br>Орындықты тауып ап,<br>Мысық ұйықтап жатады,<br>Оян, қане мысығым,<br>Жаттығуды жасайық.<br>Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |

|                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>Оянайық бәріміз.<br/> Тәрбиешінің айтқанын орындайды.<br/> Көздеріңді ашыңдар,<br/> Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br/> Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br/> Бір - біріңе жымыңдар</p> |                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| Бесін ас                                      | Асты ұқыпты отырып же                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| Ойындар, дербес әрекет                        | М.Р.О «Аурухана»<br>Түрлі- түсті моншақтарды тізбектеу.<br>Мақсаты: Ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру.                                                  | М.Р.О «Балабақша»<br>«Сиқырлы қапшық»<br>Мазмұны: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. | М.Р.О «Отбасы»<br>Д/О «Ойлан,тап!»<br>тез ойлауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | "Сипатта" ойынын ойнату<br>Сюжетті-рөлдік ойын<br>«Жемістерді жуып, дастарханға қой!»;<br>Ойыншықтармен жұмыс жасау. | "Дәрігер" СРО<br>Ортаңғытермен бірлескен әрекет «Көршіңе көмектес!»<br><b>Мақсаты:</b> көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Шағын тақпақ жаттатқызу(Мариям У)                                                                                                                                                        | Беттестіру, тұтастыру тәсілін үйрету (Мариям У)                                                                                             | Дала гүлдері мен бөлме өсімдіктерін ажырата білуге үйрету (Әбілқайыр Т)   | Заттарды топтастыру (Сырым З)                                                                                        | Табиғатта өзін –өзі ұстау нормасын түсіндіру (Мадина С)                                                                                                         |
| Серуенге дайындық                             | Аяқ киімдерін дұрыс киюді қадағалау                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                        | Серуен №8                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға арналған 10 ұсыныс (буклет)                                                                                                                                                 | « Қазақ халқының салт-дәстүрлері» Фото-суреттер көрмесі                                                                                     | Ата-анаға балалардың жұмыстарын көрсету.                                  | Медбикемен кездесу, кеңестер беру                                                                                    | «Демалысты сәтті өткізу» кеңес                                                                                                                                  |

Тексерілді:  Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы топ**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ**  
**Тақырыпша: «Қарды ертіп жылғасы, Наурыз келді жыл басы»**  
**Мерзімі: 24-25.03.2022Ж**

| Күн тәртібі                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br>Таңертеңгі гимнастика) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                     | Қимылды ойын: «Неге ұқсаймын?».<br>Жеміс жидектерден ұқсастық іздеу, ым- ишарамен қимыл жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ойын «Қайсысы артық?» (жемістердің жиынын құрастырып артық затты шығару);                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                     | №2 жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                        | «Көктемгі еңбек»<br><b>Мақсаты:</b> үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Бір,екі,үш!» Қимылдық белсенділігін арттыру. <b>Мақсаты:</b> дене жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                            | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Көктемгі табиғат» (суретпен жұмыс)</b><br>суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді жетілдіру; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу<br><br><b>2. Дене шынықтыру</b><br>Пән жнұсқаушысының жоспарымен өтеді | <b>1. Сурет салу</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді<br><br><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйі</b><br>Балаларды дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстан туы туралы түсінік беру (таниды және атайды). Халық бұйымдарымен таныстыра кету. Еліне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық                                                                                                   | Бас киімдерін кийуді қадағалап, аяқ киімін тексеру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен                                                                                                              | <b>Серуен т.№9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                               | Реттілікті сақтап, киімдерін шешу, орнына ілу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |
| Түскі ас                                      | Қолдарын жуғанда жеңін түріп жуу. Ас жегенде ауызды жауып же                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |
| Ұйқы                                          | Ертегі айтып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | <p>«Қайырлы күн құлақ!» - құлақты сипаймыз,<br/> «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.<br/> Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.<br/> Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.<br/> Қандай ғажап керемет,<br/> Әсем есік ашылды.<br/> Түрлі - түсті бояулар,<br/> Аспанда жайылып шашылды..</p> |                                                                                                           |
| Бесін ас                                      | <i>Үстел басында ұқыпты отыруды үйрету</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |
| Ойындар, дербес әрекет                        | "Ұшақтар" СРО Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | "Не артық?" ойынын ойнату<br>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сурет бойынша әңгіме құрату(Мерей Ә)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Халық бұйымдарымен таныстыру (Қасиет О)                                                                   |
| Серуенге дайындық                             | Бірінші аяқ киімді ауыстырамыз; Сырт киімдерін кию, түелерін дұрыс қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |
| Серуен                                        | Серуен № 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ауа-райына байланысты киіндіруді сұрау, серуенге арналған ыңғайлы киім кигізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Ұлыстың ұлы күні» ертеңгілігіне дайындық туралы айту                                                     |

Тексерілді:  Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы топ**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ**  
**Тақырыпша: «Табиғат көркі»**  
**Мерзімі: 28-01.04.2022Ж**

| Күн тәртібі                                                                                                                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                              | Сәрсенбі                                        | Бейсенбі                                                                                                                         | Жұма                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br>Таңертеңгі гимнастика) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу,көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                               |
|                                                                                                                            | Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.<br>(тақырыбы және мақсаты)                                                                                                                                         | «Қонақта және үйде»,<br>Мақсаты: қонаққа барғанда өзін қалай ұстау керектігін үйрету. | <b>«Табиғат көркі»</b><br>суреттерді құрастыру. | Саусақ ойыны<br>«Қуырмаш»                                                                                                        | Балалармен отбасымен демалу туралы әңгімелесу.                                                |
|                                                                                                                            | <b>№1 жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                            | Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                               |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                               | <b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>                                                                                                  |                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                               |
|                                                                                                                            | Дидактикалық ойын:<br>«Қай жемісті алдың?»                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын:<br>«Қайсысы көп?»                                                  | Дидактикалық ойын:<br>«Кім тез?»                | Дидактикалық ойын<br>«Жыл мезгілдері»<br>Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету | Дидактикалық ойын:<br>«Төртінші артық»<br>Мақсаты:Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету. |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</b></p> | <p><b>1. Көркем әдебиет «Тарақан» К.Чуковский</b><br/>Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйретуді жалғастыру, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге баулу.<br/><b>2. Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Геометриялық пішіндер.</b><br/>Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйретуді жалғастыру: түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту.<br/><b>3. «Би үйренейік» вариативтік компонент</b><br/><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Жаратылыстану Бөлме гүлі. Алоэ»</b><br/>Бөлме өсімдіктерінің түрлерімен (алоэ) таныстыру; олардың бөліктері, айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру, күтім жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Жапсыру</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту «Маша мен аю» ертегісі</b><br/>Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныту;таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Құрастыру «Жайылымдағы қошақандар»</b><br/>Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> |
| Серуенге дайындық                                                                  | Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау, екі-екіден қатарға тұрып серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| Серуен                                                                             | Серуен № 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу                                                                    | Киімдерін реттеп іліп, аяқ-киімдерін жинауға үйретуді жалғастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас                                                                           | Үстел басында ұқыпты отыр, ас жеп отырып сөйлеме!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| Ұйқы                                                                               | Ертегі оқып беру:« Қазақ ертегілері»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |

|                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | Төсектен тұрғанда, секіріп тез тұрма, Керілтіп дененді жадыра бос тұрма! (керілеміз). Өлең мазмұнына сәйкес жаттығулар жасады                                               |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| Бесін ас                                      | Қасықты дұрыс ұста, шәйді сораптама!                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Айсулудың қуыршағына шешінуге үйретейік». Киімдерін шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету | «Алыстама, жақындама?» затқа дейінгі аралықты өлшеу, «жақынба-алыспа?». Қажетті сөздерді қолдана білу. | «Бұл киімдерді қай кезде киеді?» суреттегі киімдерді қай мезгілдерде киген дұрыс, соны атау. | «Қайсысы ұнайды?» Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағаны туралы сурайды. | «Әр заттың өз орны бар» тәрбиеші балаларды төрт топқа бөледі. Содан кейін балалар әр затты топтастыру қажет.                                    |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Ойын «Кім шапшаң?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.                                                              | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.                          | Ойын «Кім жылдам?» Суреттерді бояу                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»                                                  | "Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. |
| Серуенге дайындық                             | Киімдерін дұрыс кию. Аяқ киімдерін ауыстыру. Екі-екіден қатарға тұрып, серуенге шығу                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| Серуен                                        | Серуен №11                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                        | «Көшеге шығу» балалардың ата-аналарына ауызша кеңес.                                                                                                                        | «Ұлттық ойындардың пайдасы неде?» кеңес.                                                               | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру                                                         | «Әр түрлі сұрақтар» Ашық есік күні                                                                         | Баланың тазалық гигиеналық жағдайына көңіл бөлу.(ауызша кеңестер)                                                                               |

Тексерілді:  Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы топ**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ (СӘУІР)**  
**Тақырыпша : «Табиғаттын оянуы»**  
**Мерзімі: 04-08.04.2022**

| Күн тәртібі                                                                                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                      | Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»,<br>Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін нығайту                                                                                                     | Дидактикалық ойын «Зейінді бол»<br>Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.                                                                                               | Саусақ ойыны «Орманда»<br>Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру | Дидактикалық ойын «Дәл осындай көбелекті тауып ал»<br>Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру                                                              | Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»<br>Мақсаты: Жәндіктердің айырмашылығын байқауға үйрету                                                                                                                                            |
| Таңертеңгі гимнастика)                                                                               | №1 жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                                             | Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                         | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                      | Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын жәндіктер атауларын білдіретін сөздермен байыту.                                                                                      | <b>«Кім жымдам»</b><br>Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін ертегісін айтады, немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту         | <b>«Даусынан тану ойыны»</b><br>Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланың қасынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім | <b>«Телефон»</b><br>Екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөлеседі.<br>Мысалы: Сәлеметсің бе, Адия? Сәлеметсің бе, Айша? -Ертең мен анаммен хайуанаттар бағына барамын. Сен бізбен бірге барасыңба? -Анам рұқсат берсе |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | екенін табады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | барамын.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</b> | <p><b>1. Орыс тілі «Жәндіктер»</b><br/>Артикуляциялық аппаратты дамыту дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуді жетілдіру.</p> <p><b>2. Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/>Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу.</p> <p><b>3. «Қазақ тілі» вариативтік компонент 0,5</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>2. Жаратылыстану Бөлме өсімдігі-қырмызыгүл</b><br/>Бөлме өсімдіктерінің түрі-Қырмызыгүлмен таныстыру, оның айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. Гүлге күтім жасау дағдыларын меңгерту</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту «Маша мен аю» ертегісін сахналау.</b><br/>Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныту; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1.Қоршаған ортамен танысу Қорытынды</b><br/>Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау және атау; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тану және атау. үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тану және атау</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> |
| Серуенге дайындық                                                           | Ойыншықтарын жинау Аяқ киімдерін ауыстыру Ойыншықтарын, еңбек құралдарын алып серуенге шығу                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                                                      | Серуен № 12                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу                                                             | Екі-екіден қатарға тұрып, саппен топқа кіру. Киімдерін реттеп ілу.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Түскі ас                                                                    | Ас жеп отырып сөйлемуге және қасықты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйқы                                                                        | Қолтырауын қимылдарын бір қырынан жатып, төсек үстінде, аяқ-қолымызды созып қимылдарын жасаймыз. Қолды жинап аяқпен жасаймыз. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштер үстімен жүру.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>ауа, су шаралары         | Төсектен тұрғанда,<br>Секіріп тез тұрма<br>Керілтiп денендi<br>Жадыра бос тұрма!<br>(керілеміз). Өлең мазмұнына сәйкес жаттығулар жасады                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
| Бесін ас                                               | Қасықты тақылдатпауға, шәйді сораптамауға үйрету.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
| Ойындар, дербес<br>әрекет                              | «Зат неге ұқсайды?»<br>дидактикалық<br>ойыны Тәрбиеші<br>сопақшаның бөлме<br>ішіне жасырынып<br>қалғанын айтады.<br>Балалар бөлме<br>ішінде сопақша<br>пішіндегі заттарды<br>атайды.<br>«Дәрігер» СРО | «Не артық» дид-к<br>ойынын ойнату<br>«Үйдің есігін<br>жабайық»<br>Ойынның мақсаты:<br>заттарды өлшемі<br>бойынша<br>салыстыруға, жуан<br>және жіңішке<br>заттарды ажыратуға<br>жаттықтыру. Ойлау<br>қабілетін дамыту. | «Дәл осындай пішінді тап»<br>Ойынның мақсаты:<br>геометриялық пішіндер<br>жайлы білімдерін бекіту,<br>пішіндерді атауға,<br>ажыратуға, салыстыруға<br>жаттықтыру.<br>«Шаштараз» СРО | «Ненің төлі?» дид.<br>ойынын ойнату<br>«Жұбын тап»<br>Мақсаты: геометриялық<br>пішіндерді ажыратуға,<br>салыстыруға<br>жаттықтыру; білімдерін<br>бекіту, ойлау<br>қабілеттерін дамыту. | «Ұшақтар» СРО<br>«Сиқырлы қапшық»<br>Ойынның мақсаты:<br>заттарды белгілі бір<br>қасиеттері бойынша<br>салыстыруға,<br>топтастыруға үйрету. |
| Баланың жеке<br>даму<br>картасына сәйкес<br>жеке жұмыс | 2-3 сөзден тұратын<br>қарапайым<br>сөйлемдерді түсінуді<br>жетілдіру.(Әсетқызы<br>М                                                                                                                   | Екі қарама-қарсы<br>және бірдей заттарды<br>салыстыру(Самир С)                                                                                                                                                        | Бөлме гүліне күтім<br>жасату(Раяна Д)                                                                                                                                               | Таныс ертегілерді<br>ойнауға және<br>сахналауға деген<br>ынтасын<br>арттыру(Төрәлі Қ)                                                                                                  | Өсімдіктермен<br>таныстыру(Айша Н)                                                                                                          |
| Серуенге<br>дайындық                                   | Ойыншықтарын жинайды Киімдерін дұрыс кию Екі-екіден қатарға тұрып, серуенге шығады                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
| Серуен                                                 | Серуен №13                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |

|                        |                                                                                   |                     |                                                            |                                                           |                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналардың сұрақтары, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеңестер беру | «Әр түрлі сұрақтар» | Кеңес<br>«Ата-анамен балабақшаның бала тәрбиесіндегі рөлі» | Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту | Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

Тексерілді:  Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы топ**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**  
**Тақырыпша: «Жәндіктер»**  
**Мерзімі: 11-15.04.2022Ж**

| Күн тәртібі                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                   | Фотосуреттер қарастыру<br><b>«Жәндіктер»</b> тақырыбында                                                                                                                                                 | Қимылды ойын<br>«Күннің көзі мен жаңбыр»                                                                                     | <b>Жәндіктер туралы әңгімелесу</b><br>«Күн»(сурет қарастыру)<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Әңгіме құрастыру</b><br>«Жәндіктер»<br>Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.                                                                                    | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.                                                            |
|                                                                                                                                   | <b>№2 жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                   | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Ас ішерде күнде біз сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз<br>Ас ішерде күнде біз сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз    |                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                      | <b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                   | Саусақ ойыны «Анамның ертегілері».                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойын<br>«Ғажайып кітап»<br><br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Табиғат құбылысын ата»<br>Мақсаты: өлі табиғат нысандары туралы білімдерін нығайту   | <b>«Ұшқыш доп»</b><br>Ойыншылар шеңбер болып тұрады, жүргізуші ортада тұрады. Белгі бойынша балалар бір-біріне допты лақтырады. Жүргізуші сол допты қағып алу керек. Егер ол қағып алса, шеңберге қосылады | <b>«Ұйқыдағы аю»</b><br>Ойын шарты: топ ішінде бір бала аю киімін киіп ортада отырады. Қалғандары орманда серуендеп келіп, аюды көреді. Аю болса шуылдан оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</b></p> | <p><b>1. Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Қазым, қазым қанқылда»</b><br/> <b>С.Бегалин</b><br/> Оқиғаны эмоционалды қабылдауға;шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйретуді жалғастыру.Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>2 Музыка</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/> Сан.<br/> «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын бекіту; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұастастыру тәсілдерін пайдалану, салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу.<br/> 3.«<b>Би үйренейік</b>» вариативтік компонент<br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Мүсіндеу</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>2. Жаратылыстану «Тұқымнан не өсіп шығады?»</b><br/> Өсімдіктер әлемі: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Жуа, гүлдердің және тағы басқа өсімдік тұқымдарын (алдын ала отырғызылған) бақылау</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/> Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту Жәндіктер»</b><br/> <b>(суретпен жұмыс)</b><br/> Суреттерді қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/> Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Сурет салу</b></p>  <p>Пәнжетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>2.Құрастыру ЛЕГО</b> құрылыс материалдарымен ойындар. ЛЕГО құрастырғыш бөліктерімен таныстыру. Өз ойы бойынша құрастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> |
| Серуенге дайындық                                                                  | Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау, сырт киімдерін киіп, далаға шығу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                                                                             | Серуен №14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу                                                                    | Киімдерін реттеп ілу, қолдарын сабындап жуу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Түскі ас                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйқы                                                                               | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                               |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>Бала, бала балапан<br/>Қане қайсы, алақан<br/>Саусақтары әйбат<br/>Былай-былай ойнат.</p> <p>Ұшақ жайды қанатын, ұшуға дайындалып, оң жаққа мен қараймын: шу-шу сол жаққа мен қараймын</p> |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                               |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                               |
| Ойындар, дербес әрекет                   | «Жоғары-төменде»<br>Ойынның мақсаты: жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту                                                                                     | «Түрлу-түсті жолақтар»<br>Ойынның мақсаты: түстері атауға салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тірбиелеу. | «Қай қолымда»<br>Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | «Зейінді бол»<br>Ойынның мақсаты: биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. |
| Баланың жеке даму картасы                | Шағын тақпақ жаттатқызу(Мариям У)                                                                                                                                                             | Беттестіру, тұтастыру тәсілін үйрету (Мариям У)                                                                                                                   | Дала гүлдері мен бөлме өсімдіктерін ажырата білуге үйрету (Әбілқайыр Т)                                              | Заттарды топтастыру (Сырым З)                                                                                                       | Табиғатта өзін –өзі ұстау нормасын түсіндіру (Мадина С)                                       |
| Серуенге дайындық                        | Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                               |
| Серуен                                   | Серуен № 15                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                   | Жадынама ауызша талқылау,сұрақтарына жауап беру                                                                                                                                               | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру                                                                                                                              | Кенес<br>«Балабақшадағы бала тілін дамытудың маңызы»                                                                 | «ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме                                                                  | Баланың тазалық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер                                           |

Тексерілді:  Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы топ**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**  
**Тақырыпша: «Тірі және өлі табиғат»**  
**Мерзімі: 18-22.04.2022**

| Күн тәртібі                                                                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                  | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>«Қандай жануар»<br>Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу                                                         | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Орман тұрқының тап»<br>Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. | Мен көмекшімін<br>Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу | Құрылыс ойындары:<br>«Орманға апаратын жол»<br><br>«Жануарларға қоршау жасаймыз»                                                             | <b>Суретпен әңгіме:</b><br><b>«Үй жануарлар және жабайы аңдар»</b><br>Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.                                                                                                           |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                            | <b>№2 жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                  | Ас жеп болғансоң, қағаз сүрткішті пайдалану                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                     | <b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                  | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Кімнің құйрығы»<br>Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.                                                         | «Үй жануарлары »<br>картина топтамасынан суреттер қарастыру.<br><b>Мақсаты:</b> білімдерін нығайту                                                    | . Қимылын көрсет<br>Мақсаты: жануардың қимылмен көрсете білу                      | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын жануарлардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Ойын: «Даусынан таны»<br>Ойын шарты: Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзі байланған баланың қасына бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>1. Орыс тілі «Көктемгі гүлдер»</b><br/>Қарапайым сұрақтарды түсінуді және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап беруді қалыптастыру. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану. сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану. сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану. Кейбір өсімдіктердің орыс тіліндегі атауларын білу және атау.</p> <p><b>2. Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>2. Математика негіздері</b><br/><b>Кеңістікті бағдарлау</b><br/>Тапсырма-мысалдар арқылы кеңістікте бағдарлай білуді дамыту.Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. «Қазақ тілі»</b></p> <p><b>вариативтік компонент</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>2. Жаратылыстану «Тірі және өлі табиғат»</b><br/>Табиғат құбылыстары мен заттары туралы білімдерін тереңдету. Салыстыру арқылы сипаттық ерекшеліктерін анықтау және білімін жетілдіру</p> <p><b>3.Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту «Тірі және өлі табиғат»</b><br/>Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Сурет салу</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тірі және өлі табиғат</b><br/>Табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Өлі табиғаттың ерекшеліктерін атай білу дағдыларын жетілдіру (жансыз, т.б.).Заттардың атауларымен және міндеттерімен таныстыру, қоршаған ортадағы орнын, пайдасын түсіндіру.</p> |
| Серуенге дайындық                                                               | Сырт киімдерін дұрыс кию, аяқ киімдерінің бауын байлауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                                                          | Серуен №16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу                                                                 | Ас ішер алдын қолдарын сабындап жуу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Түскі ас                                                                        | Орындықты шайқамай отыруға, қасықты дұрыс ұстауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйқы                                                                            | Балалар ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Балалар төсекке арқаға жатып, шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3-5 сек<br>Терезенің қасында,<br>Орындықты тауып ап<br>Мысық ұйықтап жатады<br>Оян, қане, мысығым<br>Жаттығуды жасайық.<br>(Бір буйірден екінші буйірге аунау) |                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                       |
| Бесін ас                                 | <b>Шайды сораптама, қасықты тақылдатпауға үйрету</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                       |
| Ойындар, дербес әрекет                   | <b>Үстел үсті театры:</b><br>«Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі<br>Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру                                                                                                            | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b><br>«Қуыршақты тамақтандыр»<br>Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. | <b>Ойын – жаттығу</b><br>«Қуыршықты жуындыр»<br>Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.<br>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | <b>Ойын:</b><br>Кімнің заттары?»<br>(Балабақша заттарын анықтау);                      | <b>Қимылды/ойын:</b><br>«Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. |
| Баланың жеке даму картасы                | Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану.<br>(Фархатқызы Ф)                                                                                                                                                                                | кеңістікте бағдарлай білуді дамыту<br>(Фархатқызы Ф)                                                                                       | Табиғат құбылыстары мен заттары туралы білімін тереңдету<br>(Раяна Д)                                                            | Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру<br>(Асылым С) | Табиғат жайлы білімін қалыптастыру (Бекмұхаммед С)                                                    |
| Серуенге дайындық                        | Топ ішіндегі ойыншықтарды жинастыру                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                       |
| Серуен                                   | Серуен №17                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                       |
| Балалардың үйге қайтуы                   | Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту                                                                                                                                                                                                   | Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру                                                                                                       | Нұсқаулық:<br>Жарақаттану, улану кезіндегі алғашқы дәрәгерлік көмек көрсету                                                      | Ойын-сауық<br>Салт-дәстүрлер                                                           | Ата-аналарға баланы еңбекке баулу туралы кеңес беру                                                   |

Тексерілді:

 Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы топ**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**  
**Тақырыпша: «Үй жануарлары және жабайы аңдар»**  
**Мерзімі: 25-29 .04.2022**

| Күн тәртібі                                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                            | сейсенбі                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                        | Бейсенбі                                                                                          | Жұма                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br>Таңертеңгі гимнастика) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                   |                                                                              |
|                                                                                                                                | Үстел үсті, саусақ ойындар<br><b>«Үй жануарлары және жабайы аңдар», «Қуырмаш»</b>                                                                                                   | Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру.<br>Үй жануарлары және жабайы аңдар жайлы әңгімелесу.              | Фотосуреттер қарастыру: «Үй жануарлары және жабайы аңдар»                       | Фотосуреттегі <b>«Үй жануарлары және жабайы аңдар»</b>                                            | Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру.                       |
|                                                                                                                                | <b>№1 жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                   |                                                                              |
|                                                                                                                                | <b>Таңғы ас</b> Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау                                 |                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                   |                                                                              |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                   | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                   |                                                                              |
|                                                                                                                                | Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары»<br>Ойын «Қандай түсті жапырақ»                                                                                                     | Үстел-баспа ойыны «Үй жануарлары және жабайы аңдарды құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту | Сурет көру, «Орманда не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау.                       | Үстел-баспа ойыны «Жануарды»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту            | Үстел үсті «Лего ойындары»                                                   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                       | <b>Көркем әдебиет «Көктем таңғажайыптары» Ө.Туманжанов</b><br>Оқиғаны эмоционалды қабылдауға;                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді<br><br><b>«Би үйренейік» вариативтік компонент</b>           | <b>Жапсыру</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді<br><br><b>Жаратылыстану</b> | <b>Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені. Қоян және мысық»</b><br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: (б-п | <b>Құрастыру Жануарлар әлемі» «Киндер»</b><br>қораптарынан аңдардың бейнесін |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме, тағы басқа) ажыратуға дағдыландыру; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету<br><b>Музыка</b><br><b>Музыка</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді<br>. | Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді                                                           | <b>«Үй жануарлары мен олардың төлдері»</b><br>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді | дыбыстары) тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын жетілдіру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді | құрастыра білуге үйрету, өз ойларын шығармашылықпен безендіруге және ертегі кейіпкерлерін құрастыра білуге үйрету. Өздері<br><br><b>2. Сурет салу</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді |
| Серуенге дайындық                        | Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау. Сырт киімдерін ұқыптап кию                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
| Серуен                                   | Серуен №18                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
| Серуеннен оралу                          | Қолдарын жуғанда жеңін түріп жуу қолын сілкемей, сүлгіге құрғатып сүрту                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
| Ұйқы                                     | Ертегі айтып беру                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Мұрынмен демді ішке тарту. Дем шығарғанда «м-м-м» дыбысын айту немесе «ба-бо-бу», «м-м-м»                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар, дербес әрекет                   | М.Р.О «Орманшы»<br><b>Ойын:</b><br>«Танып ал да, атын ата»                                                                                                                                                                                                               | <b>Ойын-жаттығу:</b><br>Табиғатты сүйеміз<br>Қанат жаям жалма –жан<br>Иіліп келіп қол созам | <b>Ойын – жаттығу</b><br>«Дәуісін қарай ажырат»<br>Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары                                                                                                                                                               | Қуыршақты серуенге киіндіріп шығарайық<br><b>Үстел үсті театры:</b><br>«Қоян мен                                                                                                                                                                                                                     | Еркін ойындар<br><br>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br>Ойынның мақсаты                                                                                                                      |

|                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Мақсаты: өсімдіктердің түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | Аяғымның ұшына<br><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b><br>«Шаштараз»<br>Мақсаты:<br>Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу | жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру<br>«Макарон моншақтар»<br>д/ойыны | түлкі»ертегісі<br>Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру | ұзыын-қысқа<br>суан-жіңішке,<br>зындығы бірдей<br>еген өлшемдерді<br>алыстыруға<br>қаттықтыру. |
| Баланың жеке даму картасы | Оқиғаны эмоционалды қабылдай білуге үйрету<br>(Арсен С)                                                          | Тәулік бөліктері жайлы білімін жетілдіру.<br>(Зарыпқан С)                                                                                                                                         | Үй жануары туралы сұрау<br>(Айша Н)                                         | Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру<br>(Сезім А)                                           |                                                                                                |
| Серуенге дайындық         | Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау.                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                |
| Серуен                    | Серуен №19                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы    | Кеңес балабақшада бала тілін дамытудың маңызы                                                                    | Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту                                                                                                                                      | Психологтың кеңесі<br>Баланың мінез сипатының ерекшелігі                    | Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру                                                                  |                                                                                                |

Тексерілді:  Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы топ**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ! (мамыр)**  
**Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі»**  
**Мерзімі: 03-06.05.2022**

| Күн тәртібі                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                    | сәрсенбі                                                                                                                                                                       | бейсенбі                                                                                                                                 | жұма                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                | <b>Суретпен әңгіме «Өсімдіктер әлемі»</b><br>Балалармен орман туралы әңгімелесу.                                                                                                                                            | <b>Дидактикалық ойын «Өсімдіктер әлемі»</b><br>Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі ойыншықтарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.                                         | <b>Суретпен әңгіме «Өсімдіктер әлемі»</b><br>Балалармен орман туралы әңгімелесу.                                                         | «Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.                                                                                                                    |
|                                                                                                                                | <b>№1 жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                | Ас ішіерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                   | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                | <b>Саусақ ойыны «Қуырмаш»</b><br>Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.                                                                                                                             | <b>Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата»</b><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту                                                                                             | <b>Саусақ ойыны «Қуырмаш»</b><br>Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту                                           | <b>Дидактикалық ойын «Сықырлы сандық»</b><br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту                                                                                 |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                       | <b>1. Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді<br><br><b>2. Математика негіздері</b><br>Сандарды қайталау, бекіту. «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру | <b>1. Музыка</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді<br><b>2. Жаратылыстану</b><br><b>Біз өсімдіктердің досымыз. Қоңыраугүл»</b><br>Гүлдермен таныстыруды жалғастыру, олардың | <b>1.Сөйлеуді дамыту «Жыл мезгілдері-көктем»</b><br>Балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды | <b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы :Киіз үй</b><br>Мақсаты :балаларды киіз үйдің құрылысымен таныстыра отырып оның бөліктері жөніндегі мәліметтерді зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету киіз үйдің қасиеті мен |

|                   |                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p><b>3.«Қазақ тілі» вариативтік компонент</b><br/> . Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p>айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/> Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p>жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу;<br/> сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру,<br/> балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді жетілдіру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/> Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p>ерекшеліктерін жатқа білуге дағдыландыру салт дәстүрлер және фольклор туралы білімдерін кеңейту<br/> Киіз үйдің атаулары арқылы балалардың зейіні мен тілін есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту киіз үйге қызығушылығын қалыптастыру<br/> <b>Сурет салу</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> |
| Серуенге дайындық | Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау. Сырт киімдерін ұқыптап кию                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен            | Серуен № 20                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу   | Екі-екіден қатарға тұрып саппен топқа кіру; киімдерін реттеп ілу.                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Түскі ас          | Ас деп отырып сөйлемеуге және қасықты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйқы              | Балалардың тынш ұйықтауына жағымды жағдай орнату балалар әндерін тыңдату                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Шынығамыз жастай біз<br>Жаттығуды бастаймыз<br>Бір, екі, үш, бір, екі, үш<br>Бойымызға жинап күш (денсаулық жолаушаларымен жүру)                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Бесін ас                                 | Нанды үгітпей же және шәйді сораптама.                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ойындар, дербес әрекет                   | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b><br>«Құрылысшы»<br>Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. | Аспазшы (СРО)<br><b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр»<br>Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету. | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b><br>«Құрылысшы»<br>Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. | Ойын – жаттығу<br>«Қуыршық Сәуле қонаққа келді»<br>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.<br>Қимылды ойын: «Маймақ қонжық»<br>Мақсаты: балалардың аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету |
| Баланың жеке даму картасы                | Сандарды қайталау (Көркем Е)                                                                                                                                                                                 | Бөлме гүліне күтім жасау (Балнұр К)                                                                     | Сан туралы ұғымын бекіту (Көркем Е)                                                                                                                                                                          | Киіз үй туралы мағлұмат беру<br>Дамир Б                                                                                                                                                                                         |
| Серуенге дайындық                        | <b>Топ ішінде ойыншықтарды жинастыру</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                   | Серуен № 21                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                   | Кеңес балабақшада бала тілін дамытудың маңызы                                                                                                                                                                | Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту                                            | Психологтың кеңесі<br>Баланың мінез сипатының ерекшелігі                                                                                                                                                     | Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру                                                                                                                                                                                            |

Тексерілді:  Емышева Н.С

# ЦИКЛОГРАММА

## Ортаңғы топ

### ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!

Тақырыпша: «Сиқырлы орман»

Мерзімі: 10-13.05.2022

| Күн тәртібі                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                    | сәрсенбі                                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)<br>Таңертеңгі гимнастика) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |
|                                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Жауналарлар»<br>Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі ойыншықтарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту.                                                                                         | Фотосуреттер қарастыру<br>«Көктемдегі орман».<br>Фотосуретте                                                                                                               | Дидактикалық ойын «Ғажайып апшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын күз сыйлықтарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.                                                                                                                            | Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру.<br>Көктем жайлы әңгімелесу.             |
|                                                                                                                           | <b>№1 жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                           | Ас ішіерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                              | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |
|                                                                                                                           | <b>Үстел үсті ойын</b><br>«Бір сөзбен ата»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту                                                                                                                                       | Суреттерден әңгімелер құрастыру.<br>(Саңырауқұлақтар мен жидектер)                                                                                                         | «Аяқтар»<br>Педагог балаларға қарама-қарсы тұрады(15-20 адым қашықтықта)<br>Айтылған сөздерге балалар сәйкес қимылдар жасайды                                                                                                                                 | «Шеңбердегі доп»<br>Бір-біріне допты домалатады да, сол баланың атын айтады.                   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді<br><b>2. Математика негіздері</b><br>Геометриялық пішіндер. Санамақ таяқшаларымен таныс геометриялық пішіндерді құрастыру. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>1. Мүсіндеу</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді<br><b>2.Жаратылыстану</b><br>«Ағаштар»<br>Ормандағы өсімдіктерінің түрлері –ағаштармен таныстыру, олардың түрлері, | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Тереке» Н.Әлімқұлов</b><br>Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануды үйрету, ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау | <b>1. Құрастыру</b><br><b>«Көктемгі гүл»</b><br>Санамақ таяқшаларымен геометриялық фигураларды |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | 3.«Би үйренейік» вариативтік компонент<br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді                                                                                                                                                                                       | айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.<br><br>3. Дене шынықтыру<br>Пән нұсқаушысын жоспарымен өтеді | үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;<br><br>2. Дене шынықтыру<br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді                            | орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан табиғат құрылысын салуға үйрету<br><br>2.Сурет салу<br>. Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді |
| Серуенге дайындық                        | Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау. Сырт киімдерін ұқыптап кию                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
| Серуен                                   | Серуен № 20                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу                          | Екі-екіден қатарға тұрып саппен топқа кіру; киімдерін реттеп ілу.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас                                 | Ас деп отырып сөйлемеуге және қасықты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
| Ұйқы                                     | Балалардың тынш ұйықтауына жағымды жағдай орнату балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Шынығамыз жастай біз<br>Жаттығуды бастаймыз<br>Бір, екі, үш, бір, екі, үш<br>Бойымызға жинап күш (денсаулық жолаушаларымен жүру)                                                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
| Бесін ас                                 | Нанды үгітпей же және шәйді сораптама.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
| Ойындар, дербес әрекет                   | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b><br>«Құрылысшы»<br>Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.<br>Аспазшы (СРО)<br><b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты | Ойыншықтармен ойындар;<br>Анама дастархан жаюға өмектесемін»                                              | «Дәл осындай пішінді тап» д/о;<br>«Қонаққа барамыз» ойыны Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | «Қуыршақты жуындырамыз» ойыны<br>Дидактикалық ойын<br>«Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту                         |

|                           |                                                                               |                                                              |                                                          |                                      |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                           | жуындыр»<br>Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.                         |                                                              |                                                          |                                      |
| Баланың жеке даму қартысы | Санамақ таяқшаларымен таныс геометриялық пішіндерді құрастыру.<br>(Оралқан Қ) | Ағаш түрлерімен таныстыру<br>(Мират М)                       | Шағын тақпақ жаттату<br>(Қасым С)                        | Санамақ таяқшаларымен жұмыс(Арсен С) |
| Серуенге дайындық         | <b>Топ ішінде ойыншықтарды жинастыру</b>                                      |                                                              |                                                          |                                      |
| Серуен                    | Серуен № 21                                                                   |                                                              |                                                          |                                      |
| Балалардың үйге қайтуы    | Кеңес балабақшада бала тілін дамытудың маңызы                                 | Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту | Психологтың кеңесі<br>Баланың мінез сипатының ерекшелігі | Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру |

Тексерілді:  Емышева Н.С

# ЦИКЛОГРАММА

## Ортаңғы топ

### ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!

Тақырыпша: «Ақылды күн сәулесі»

Мерзімі: 16-20.05.2022

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                       | Жұма                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)                | Күн туралы әңгімелесу<br>«Күн сәулесінің пайдасы»<br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                              | Әңгіме құрастыру<br>«Ақылды күн сәулесі»<br>Мақсаты:<br>баланың сөздік қорын табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын<br>«Сиқырлы сандық»<br>Мақсаты:<br>баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | «Күннің пайдасы»<br>(көркем суреттер қарастыру)<br>Мақсаты:<br>сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын:<br>«Суреттер қиындысы»<br>Мақсаты:<br>түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Таңертеңгі гимнастика)                                | №2 жаттығулар кешені                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                |
| Таңғы ас                                              | Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                |
|                                                       | «Топтағы ойыншықтарды атап бер»<br>Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.                                                                                | «Мен балабақшада не істеймін»<br>Мақсаты: балалар балабақшада қандай і-әрекет жасайтының білуі тиіс                                        | «Ақылды күн сәулесі»<br>картина топтамасынан суреттер қарастыру.                                                               | Мен көмекшімін<br>Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.             | Қимылын көрсет<br>Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратының қимылмен көрсете білу                 |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі                         | Орыс тілі<br>«Сиқырлы орман»                                                                                                                                                 | Математика негіздері                                                                                                                       | Музыка<br>Пән жоспарымен                                                                                                       | Сөйлеуді дамыту<br>"Күннің құдіреті"                                                           | Қоршаған ортамен танысу                                                                                        |

|                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</b></p> | <p>Сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын бекіту;сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану.</p> <p><b>Музыка.</b><br/>Пән жоспарымен жоспарымен өтеді</p> | <p>Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуін, оң және сол қолдарын ажырата алуын бекіту. Қайталау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> <p><b>«Қазақ тілі» вариативтік компонент</b><br/>Пән жоспарымен жоспарымен өтеді</p> | <p>жоспарымен өтеді</p> <p><b>Жаратылыстану «Құмның қасиеттері»</b><br/>Құмның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Ж.Әбдірейұлы</b><br/>тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; Ортаңғытермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Жайлау, киіз үй.</b><br/>Балалардың жайлау, киіз үй туралы білімдерін кеңейту; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу және ажырата білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Пән жоспарымен жоспарымен өтеді</p> |
| Серуенге дайындық                                    | Киімдерін кие білуді және аяқ киімдерін киюді қадағалау                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                               | Серуен №22                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу                                      | Заттарын ұқыптап бүктеуге, аяқ киімдерін шкафқа қоюға үйрету.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Түскі ас                                             | Ас жеп отырып сөйлемеуге, және қасықты дұрыстап ұстауға үйрету.                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйқы                                                 | Ертегі оқып беру: «Қазақ ертегілері»                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары             | <p>Іштерінді тартындар<br/>Көңіл күй көтеріледі<br/>Кеуделерінді алақанмен сипаңдар<br/>Жудырықты қосыңдар;</p>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |

|                           |                                                                                           |                                                     |                                                                         |                                                                                 |                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                           | <p>Енді біраз ашыңдар.<br/>Керіліңдер созылыңдар<br/>Енді ояныңдар төсектен тұрыңдар.</p> |                                                     |                                                                         |                                                                                 |                                                   |
| Бесін ас                  | Қасықты дұрыс ұста шәйші сораптама!                                                       |                                                     |                                                                         |                                                                                 |                                                   |
| Ойындар, дербес әрекет    | Айырмашылығын тап ойынын ойнату                                                           | «Сипатта» ойынын ойнату                             | Дәрігер (СРО)                                                           | Ұшақтар (СРО)                                                                   | Не артық ойынын ойнату                            |
| Баланың жеке даму қартысы | Сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдысын бекіту (Арсен С)                    | Кеңістікте бағдарлауды жалғастыру (Сезім А)         | Заттың қасиетін сапасын сипап сезу арқылы бақылату .Құм (Бекмұхаммед С) | Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану (Арсен Б)                         | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау (Қасиет О) |
| Серуенге дайындық         | Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау     |                                                     |                                                                         |                                                                                 |                                                   |
| Серуен                    | Серуен №23                                                                                |                                                     |                                                                         |                                                                                 |                                                   |
| Балалардың үйге қайтуы    | «Кеңес» Жадынама ауызша талқылау сұрақтарына жауап беру.                                  | Баланың тазалақ жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.                                   | «Нұсқаулық» «Жарақаттану, ұлану,күй, кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек көрсету | Әр түрлі сұрақтар Ашық есік күні                  |

Тексерілді:  Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы топ**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!**  
**Мерзімі: 23.05—27.05.2022**

| Күн тәртібі                                                                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                  | Бейсенбі                                                                            | Жұма                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                     |                                                                                                                                |
|                                                                                                                                    | Үстел үстіндегі ойындар:<br>«Лото» , «Лего ойындары»<br>Ойын «Қандай түсті жапырақ»                                                                                                 | Ойын жаттығуы<br>«Ойыншықтар дүкенінде»<br>Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету. | «Деніміз сау болып өсеміз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .                          | Сурет көру, «Бала-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау                       | «Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.                                    |
|                                                                                                                                    | <b>№2 жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                     |                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                    | Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу, үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                     |                                                                                                                                |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                       | <b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>                                                                              |                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                     |                                                                                                                                |
|                                                                                                                                    | « Жайдарлы жаз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .                                                                                                                               | Д/о: «Көлемі бойынша сал».<br>Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.                 | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | «Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша денсаулыққа қажетті заттарды атау. | <b>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»</b><br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</b></p> | <p><b>1.Көркем әдебиет «Ақылды күн сәулесі» В.Степанов</b><br/>Оқиғаны эмоционалды қабылдауға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Пән жоспарымен жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Пән жоспарымен жоспарымен өтеді</p> <p><b>2.Математика негіздері «Мен білгім келеді»</b><br/><b>Қорытынды</b><br/>«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктер; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндер; оң және сол қолдарын ажырата алады. Алған білімдерін бекітуге арналған ойын-тапсырмалар</p> <p><b>3.«Би үйренейік» вариативтік компонент</b><br/><br/>Пән жоспарымен жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1. Жапсыру</b><br/>Пән жоспарымен жоспарымен өтеді</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b><br/><b>«Мені қоршаған орта»</b><br/><b>Қорытынды</b><br/>Ауа-райының жағдайын анықтай алуды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы алған білімді, гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауды және ажыратуды; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды; табиғатта өзін ұстай білу ережелерін игеруі жайлы түсініктерін бекіту, қорытындылау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/>Пән жоспарымен жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту «Деніміз сау болып өсеміз»</b><br/>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, қысқа әңгімелерді және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдану дағдыларын жетілдіру (үстінде, астында, артында,жанында)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/>Пән жоспарымен жоспарымен өтеді</p> | <p><b>1.Құрастыру «Қаңқызы» (табиғи материалдан)</b><br/>Қарапайым құрылыстарды құрастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру. Командалық жұмыс дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/>Пән жоспарымен жоспарымен өтеді</p> |
| Серуенге дайындық                                                                  | Қатарға тұру серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен:                                                                            | Серуен № 24                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                                                                    | Қолдарын сабындап жуып сүлгіге құрғатып сұрту.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ас                                                                           | Орындықты шайқамай отыруын қадағалау. Тамақты сораптамай ішу.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйқы                                                                               | Балалар тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br>Балалар әндерін тыңдату.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Іштеріңді тартыңдар<br>Көңіл күй көтеріледі<br>Жудырықты қосыңдар;<br>Енді біраз ашыңдар.<br>Керіліңдер созылыңдар<br>Енді ояныңдар төсектен тұрыңдар. (денсаулық жолаушаларымен жүру) |                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |
| Бесін ас                                 | Нанды үгітпей же және шәйді сораптама                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |
| Ойындар, дербес әрекет                   | <b>Үстел үсті театры:</b><br>«Шалқан» ертегісі<br>Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру                                                  | «Көліктер» МРО<br><b>Ойын</b><br>«Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру  | Құрылыс материалдарымен үй жасау<br><b>М.Р.О:</b><br>«Дәрігер»<br>Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру | <b>Ойын – жаттығу</b><br>«Қуыршық Сәуле қонаққа келді»<br>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.<br>Аспазшы МРО | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Маймақ қонжық»<br>Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету<br>Пазылды құрастыру |
| Баланың жеке даму картасы                | Суреттер бойынша таныс шығармаларды тану(Сезім А)                                                                                                                                      | Геометриялық пішіндер (Сезім А)                                                      | Ауа райын бақылау (Ақжан Б)                                                                             | Дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету (Әбілқайыр Т)                                                                                                       | Жәндіктер туралы білімін толықтыру (Сырым З)                                                                               |
| Серуенге дайындық                        | Ойыншықтармен еңбек құралдарын алып серуенге шығу                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |
| Серуен                                   | <b>Серуен № 25</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы                   | «Психологтың кеңесі»<br>Баланың мінез сипатының ерекшеліктері                                                                                                                          | Ата-аналардың сұрақтарына, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеңестер беру. | Әр түрлі сұрақтар                                                                                       | Буклеттер «Ата-ана сіздер үшін»                                                                                                                       | Кеңес<br>Балалардың жазғы ойындарын ұйымдастыру                                                                            |

Тексерілді:  Емышева Н.С

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы тобы**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!**  
**Мерзімі: 30.05—31.05.2022**

| Күн тәртібі                                                                                                                                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балаларды қабылдау</b><br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика)</p> | <p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                            | <p>Сәлем бердік алтын күн<br/> Сәлем бердік, ашық аспан<br/> Сәлем бердік, Жер-Ана<br/> Сәлем бердік баршаңа<br/> Күлімде, күн, күлімде<br/> Жер жасарып көргенсін<br/> Жаз келді деп қуанып,<br/> Шаттанады бүлдіршін</p>                                                                     | <p>Жаз келді жадырап,<br/> Гүл толы айнала.<br/> Сол гүлге айналып,<br/> Көбелек қонды жай ғана<br/> Бақылап отырдым,<br/> Гүлдер тұр жайқалып.<br/> Тұрғандай көрінді<br/> Гүлдерде ән салып.<br/> Жадырап жаз келді,<br/> Балалар мәз болды.<br/> Жер-ана боялып,<br/> Құшаққа гүл толды</p>                                                                                      |
|                                                                                                                                            | <p style="text-align: center;"><b>№1 жаттығулар кешені</b></p>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                                                                                                                     | <p style="text-align: center;">Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау</p>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>                                                                        | <p><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b></p>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                            | <p>Ат жарыс<br/> Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады.<br/> Ойын шарты: Балалар тәрбиешінің «Алға»-деген белегісі бойынша, ат үстінде қимыл салып жарысады. Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді. Сол команда жеңімпаз болады. Ат кескін бет пердесін тақымға қысып мәреге шауып жету.</p> | <p>Қамалды қоға ойыны<br/> Ойнаушылар үлкен шеңбердің қатарына тұрады.<br/> Шеңбердің ортасына «Қамал» яғни мосы немесе орындық қояды да, бір ойыншы қорғайшы болады. Шеңбер бойындағы тұрған ойыншылар доппен қамалды атқылай бастайды, ал қорғушы болса допты қамалға тігізбеуге тырысады. Кімде кім допты қамалға (орындыққа) тигізсе, сол бала қорғаушымен орын ауыстырады.</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</b> | <p align="center"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы Менің отбасым</b><br/>Отбасы туралы мағлұмат беру. Туыстық қарым қатынас жайлы суреттерге қарап әңгімелеуге баулу</p> <p><b>Музыка</b><br/>Пән жоспарымен жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Пән жоспарымен жоспарымен өтеді</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы Асықтарды санайық</b><br/>Мақсаты балалардың саны көп саны аз саны бірдей саны тең ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру жұп заттарды тұтастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру Балалардың біртектес заттарды түс жұптарына жинап орналасу орнына қарай топтастырып саны бойынша салыстыру және теңдестіру іскерлігін қалыптастыру саны өзара тең аз немесе көп заттарды салыстыру нәтижесін тұтастыру беттестіру арқылы тексеру салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>«Қазақ тілі » вариативтік компонент</b><br/>Пән жоспарымен жоспарымен өтеді</p> |
| Серуенге дайындық                                                           | Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау. Сырт киімдерін ұқыптап кию                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен:                                                                     | Серуен № 26                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу                                                             | Қолдарын жуғанда жеңін түріп жуу қолын сілкемей, сүлгіге құрғатып сүрту                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Түскі ас                                                                    | Ас жегенде аузынды жауып же.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйқы                                                                        | Ертегі айтып беру                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                    | Мұрынмен демді ішке тарту. Дем шығарғанда «м-м-м» дыбысын айту немесе «ба-бо-бу», «м-м-м»                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Бесін ас                                                                    | Тамақты үрleme, қасықты тақылдатпауға үйрету.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ойындар, дербес әрекет                                                      | «Макарон моншақтар» д/ойыны                                                                                                                                                                                                          | Қуыршақты серуенге киіндіріп шығарайық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                              |                                      |                                                                 |
|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму<br>картысы |                                      |                                                                 |
| Серуенге<br>дайындық         | Серуен № 26                          |                                                                 |
| Серуен                       |                                      |                                                                 |
| Балалардың үйге<br>қайтуы    | Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру | Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру<br>жайлы айту |

Тексерілді:  Емышева Н.С