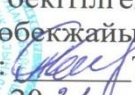


Бекітемін:  
Педагогикалық кеңестің №1, хаттама №1  
шешімімен бекітілген  
«Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК  
менгерушісі:  Темирбаева Э.К.  
«30» тамыз 2021 жыл



**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР НЕГІЗІНДЕ**  
ортаңғы (3 жастан бастап) «Балдырған» тобының  
2021-2022 оқу жылының перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Мырзабаева Б.Т.

Терликбаева Г.Б.

# ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортаңғы топ

Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: Балабақша

**МАҚСАТЫ:** БАЛАЛАРДЫҢ БОЙЫНДА БАЛАБАҚШАҒА, БАЛАЛАРҒА, ЕРЕСЕКТЕРГЕ СҮЙІСПЕНШІЛІК СЕЗІМДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА; БІРЛЕСКЕН ӨРЕКЕТКЕ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ДАМУҒА БАҒЫТТАЛҒАН.

## Тақырыпша: «Біздің балабақша»

Мерзімі: 01-03.09.2021

| Денсаулық                                                            | Қатынас                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шығармашылық                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Балабақша-үйіміз»</b><br>Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу. | <b>Құрастыру</b><br><b>«Топ бөлмесіндегі орындық»</b><br>Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану<br><br><b>Жаратылыстану</b><br><b>«Жау, жаңбыр бақшама!»</b><br>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру | <b>Жапсыру</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br><b>Сурет салу</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді. |

## Тақырыпша: «Ойыншықтар»

Мерзімі: 06-10.09.2021

| Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеумет |
|-----------|---------|-------|--------------|---------|
|-----------|---------|-------|--------------|---------|

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Менің ойыншығым»</b><br/>1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;<br/>2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету;<br/>3) балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту;<br/>4) жалпы белгілері бойынша заттарды (ойыншықтарды) топтастыру.<br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br/>Балаларды орыс тіліндегі сөйлеуді тыңдауға үйрету. Ойыншықтардың атауларын түсінуді қалыптастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>вариативтік компонент 0,5<br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Сан. «Көп», «біреу». 1-саны және цифрымен таныстыру. Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құралатындығы жайлы түсінігін дамыту, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Менде қандай ойыншық бар?»</b><br/>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар)<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Жануарды сипатта»</b></p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> <p><b>1. Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>«Менің балабақшам, менің тобым»</b><br/>Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту;<br/>Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Тақырыпша: «Тату доспыз бәріміз»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Мерзімі: 13-17.09.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Денсаулық</b>                        | <b>Қатынас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                         | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>«Тазалықтың досы»</b><br/> <b>А.Меңжанова.</b><br/> <b>Әңгімелесу</b><br/>         Дағдыларды қалыптастыру:<br/>         1) дыбыстарды айта білуге;<br/>         2) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту;<br/>         3) артикуляциялық аппаратты дамыту;<br/>         4) ересектердің сөзін тыңдау және түсіну<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Бауырсақ» ертегісі</b><br/>         Балаларды ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Сан. «2-санының пайда болуымен</b> таныстыру.<br/>         Заттарды жұптастырып, оларға сипаттама беруді үйрету ; заттың санын білдіретін 2 цифрымен санының пайда болуымен таныстыру, оларды тану, солдан оңға қарай орналастыру.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>«Досыма арналған диван және төсек»</b><br/>         Дағдыларды қалыптастыру:<br/>         әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>«Досыма арналған дәрумендер»</b><br/>         Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, кейбір көкөністерді дәмінен ажырату және атау.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>         Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/>         Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br/> <b>Музыка</b><br/>         Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br/> <br/> <b>«Би үйренейік» вариативтік компонент</b><br/>         Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> |  |

| Тақырыпша: «Кішкентай көмекшілерміз»                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     | Мерзімі: 20-24.09.2021                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                                                | Қатынас                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Шығармашылық                                                                                                                                        | Әлеумет                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Пән нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Апайға көмектесемін»</b><br/><b>(сурет бойынша әңгімелеу)</b><br/>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>«Кішкентай көмекшілер»</b><br/>Балаларды орыс тіліндегі сөздердің дұрыс айтылуын, жақын ортадағы кейбір заттарды атай білуді қалыптастыру. Қарапайым сұрақтарды түсіну және оларға қысқа сөйлем түрінде дұрыс жауап беруді дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> вариативтік компонент 0,5<br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>заттарды бір қатарға реті бойынша сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Самал жел»</b><br/>тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (желді) бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> <p><b>1. Музыка</b><br/><b>2. Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу «Бөлмелер»</b><br/>Балабақшамыздағы бөлмелермен, танысу олардың міндеттері, атаулары, қызметі туралы білімдерін қалыптастыру; қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, балаларды еңбекке баулу.</p> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Тақырыпша: «Бақшамызға күз келді»</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Мерзімі: 27.09-01.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Денсаулық</b>                                                        | <b>Қатынас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (а, ә дыбысы) дыбыстарды айта білуге; өз отбасының мүшелерін атауды үйрету; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуін қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Балаларды:ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету;кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға баулу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Заттарды қатарға ретімен орналастыру, өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын бекіту. «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Туған өлкенің өсімдіктеріне, табиғатына қызығушылықтарын арттыру, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларды қалыптастыру , пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; үлгі бойынша көп түсті құрылым құрастыру</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> <p><b>1.Музыка</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> <p><b>«Би үйренейік» вариативтік компонент</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> |  |

## Қазан айы

### Өтпелі тақырып: Менің отбасым

**МАҚСАТЫ:** ОТБАСЫ, АНА, ӘКЕ, ӘЖЕ, АТА, АҒА, ӘПКЕНІҢ РӨЛІ; ОТБАСЫ МҮШЕЛЕРІНІҢ МІНДЕТТЕРІ ТУРАЛЫ; ОТБАСЫНДАҒЫ ЖАҒЫМДЫ ӨЗАРА ҚАРЫМҚАТЫНАСҚА ТӘРБИЕЛЕУ, ӨЗАРА КӨМЕК, ОТБАСЫНЫҢ БАРЛЫҚ МҮШЕЛЕРІНЕ СҮЙІСПЕНШІЛІК ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕРІН КЕҢЕЙТУГЕ МҮМКІНДІК БЕРЕДІ.

| Тақырыпша: «Менің үйім»                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Мерзімі: 04-08.10                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                                        | Қатынас                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шығармашылық                                                                                                                                             | Әлеумет                                                                                                                                                            |
| <p>Дене шынықтыру</p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Қуыршақтың бөлмесі»</b><br/> Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар, жиһаздар). Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; зат есімдерді «үстінде», «астында», «артында», «жанында» тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>«Менің үйім»</b><br/> Балаларды орыс тіліндегі сөздерді тыңдауға, есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Заттардың көлемін, түсін, олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді үйрету</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> 3 санының пайда болуымен таныстыру. Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. Заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу. Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>«Үй жануарлары мен аңдар»</b><br/> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін үй жануарлары мен аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> <p><b>1. Музыка</b><br/> <b>2. Музыка</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>«Менің отбасым»</b><br/> Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету</p> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                              | Қазақ тілі вариативтік компонент 0,5<br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Тақырыпша: «Мен көмекшімін»</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Мерзімі: 11-15.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Денсаулық</b>                                             | <b>Қатынас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Анама көмектесемін»</b><br>ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолдану (артында, алдында).<br>Сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану;<br><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Мен тәртіпті баламын» (өлең)</b><br>Өтебай Тұрманжанов. Тақпақтарды мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге | <b>Математика негіздері</b><br><b>Шеңбер</b><br>Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер.<br>Сипау және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету.<br>Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.<br><b>Жаратылыстану.</b><br><b>«Сикырлы су»</b><br>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, маусымдық табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғатты зерттеуге қызығушылық ояту.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары</b><br><b>Мақсаты</b> балаларды құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен жұмарлау илеу амалдарымен таныстыру қағаз бөлігін жыртып алып саусақтармен жұмарлап алақандар арасына түйіршіктеп айналдырып илеп шарлар тәрізді | <b>Сурет салу</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br><b>Музыка</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br><b>Би үйренейік» вариативтік компонент</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді. |  |

|  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | баулу. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. | денелерді бауырсақтарды жасап шығаруға үйрету нан өнімдері жөнінде түсініктер беру Балалардың қағазбен жұмыс жасау мүмкіндіктерін жетілдіру қолдың ұсақ моторикасын зейінін және байқағыштығын дамыту жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау |  |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Тақырыпша: «Отбасым- мақтанышым»**

**Мерзімі: 18-22.10.21**

| <b>Денсаулық</b>                                            | <b>Қатынас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                             | <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Сиқырлы сандық»</b><br>ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану<br><b>Орыс тілі</b><br><b>« Моя семья»</b><br>Орыс тіліндегі дауысты дыбыстарды айтуды үйрету (а, о, у). Отбасы мүшелерінің аттарын атау арқылы, сөздік қорын кеңейту. Байланыстырып сөйлеуді және сөйлеу кезінде | <b>Математика негіздері</b><br><b>«Шеңбер-шаршы»</b><br>Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы. Түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды қалыптастыру.<br><br><b>Жаратылыстану «Қоңыр күз»</b><br>Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру.<br><b>Дидактикалық ойын: «Гүл күлтелерін жинайық»</b> | <b>Сурет салу.</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br><br><b>1. Музыка.</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br><b>2Музыка</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді. | <b>ҚОТ</b><br><b>«Отбасым»</b><br>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Отбасы туралы әңгімелеуді, оларға өзінің |

|  |                                                                                                                                  |  |  |                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------|
|  | сөздерге дұрыс екпін қоя білуді дамыту.<br><br><b>Қазақ тілі</b> вариативтік компонент 0,5<br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді. |  |  | мейірімді қарым-қатынасын білдіруге тәрбиелеу. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------|

**Тақырыпша: «Мамандықтар»**

**Мерзімі: 25-29.10.2021**

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Біздің апай-көмекші»</b><br>Тәрбиеші көмекшінің жұмысымен таныстыру. Суреттерді бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.<br>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуді қалыптастыру.<br><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Үйшік» ертегісі</b><br>Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға баулу; таныс ертегілерді сахналауға қатысу. | <b>Математика негіздері</b><br><b>«Шеңбер-шаршы»</b><br>Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйретуді жалғастыру: шеңбер, шаршы. Түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.<br><br><b>Құрастыру</b><br><b>«Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар»</b><br>Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру, өздері құрастырған құрылысты | <b>Сурет салу</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді<br><b>Музыка</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді<br><b>Жапсыру</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді<br><b>«Би үйренейік» вариативтік компонент</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ойыншықтарының өлшемдерімен<br/>үйлестіруін дамыту</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>«Бөлме өсімдігі-шегіргүл»</b><br/> Бөлме өсімдіктерінің түрлері<br/> (шегіргүл), олардың<br/> айырмашылықтары туралы білімді<br/> қалыптастыру</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## ҚАРАША АЙЫ

### Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

**Мақсаты:** көкөніс пен жеміс-жидектердің бау-бақшада өсетіні, олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерің адам денсаулығына маңызы туралы түсініктерін кеңейту. «Жомарт күз» деп неліктен аталатынын түсіндіру, күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау

| Тақырыпша: «Көкөністер мен жемістер»                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      | Мерзімі: 01-05.11.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                                              | Қатынас                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шығармашылық                                                                                                                                                                                                                                         | Әлеумет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Көкөністерден көже жасау»</b><br/>                     Артикуляциялық аппаратты дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру,<br/>                     «Ш» дыбысын дұрыс айтуға үйрету, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге үйрету.<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> <b>«Көкөністер мен жемістер »</b><br/>                     Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>«Шаршы, үшбұрыш»</b><br/>                     Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шаршы, үшбұрыш. Түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету (алыс-жақын) және оларды атай білу</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>«Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз»</b><br/>                     Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. Көкөністерді сезім мүшелері арқылы пішінін, дәмін, түсін анықтай білуді үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>                     Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br/> <b>Музыка</b><br/>                     Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> <p><b>Музыка</b><br/>                     Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>«Бізді қоршаған әлем»</b><br/>                     Қоршаған ортаны қабылдауды, кеңістікте бағдарлауды; заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажыратуды, атауды, қарастыруды қалыптастыру; қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыру; заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                        | Қазақ тілі вариативтік компонент 0,5<br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Тақырыпша: «Саңырауқұлақтар мен жидектер»                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мерзімі: 08-12.11.2021                                                                                                                                                                                                      |  |
| Денсаулық                                                              | Қатынас                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шығармашылық                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Қонжыққа арналған жидектер»</b><br/> Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді «артында», «жанында» тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Саңырауқұлақ саясында» ертегісі</b><br/> Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>«Шама. Ұзын-қысқа»</b><br/> Дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды беттестіру және тұрастыру арқылы салыстыру; өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды бекіту.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>«Жидектер»</b><br/> Үлгі бойынша құрастыру; қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>«Саңырауқұлақтар мен жидектер»</b></p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> <p><b>«Би үйренейік» вариативтік компонент</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> |  |

|  |         |                                                                                                                                                                    |  |
|--|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | үйрету. | Туған өлкенің кейбір саңырауқұлақтары мен жидектері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. |  |
|--|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Тақырыпша: «Гүлдер»                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | Мерзімі: 15-19.11.21                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                                              | Қатынас                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Шығармашылық                                                                                                                                   | Әлеумет                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Нені, қайда қойдым?»</b><br/> <b>Д/и</b><br/> Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін (ә, а, о, ө) қалыптастыру.<br/> Дыбыстарды айта білуге, артикуляциясын нақтылау және бекітуге баулу, артикуляциялық аппаратты дамыту. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> <b>«Гүлдер»</b><br/> Орыс тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету; сөз тіркестерін түсіну және оларды байланыстыру әдісімен (зат есім және сын есім) құрастыруды үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>«Шама. Кең-тар»</b><br/> Ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлауын және атауын бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>«Бөлме өсімдігі-қазтамақ.</b><br/> Бөлме өсімдіктерімен таныстыруды жалғастыру: қазтамақ. Шегіргүл мен қазтамақ ерекшеліктерін атауға үйрету. Гүлдерге қамқорлықпен қарау дағдыларын меңгерту.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Музыка</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>«Көлік, байланыс құралдары»</b><br/> Көлік, байланыс құралдар түрлерімен таныстыру. Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Қарапайым сұрақтарды түсіну және оларға қысқа сөйлем түрінде дұрыс жауап берумен құрастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> вариативтік компонент 0,5<br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> |  |  |  |
|  |                                                                                                                                                                                              |  |  |  |

| «Денсаулық»                                                            | Қатынас                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шығармашылық                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Ақылды алма» ертегі</b><br/> Ертегі кейіпкерлерін сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Жидектерді кім өсірді» Л.Лопатина</b><br/> Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Балаларды кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. Әңгімелеу барысында бейнелі сөздерді қолдануды жетілдіру.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Шама. Биік-аласа</b><br/> Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды меңгерту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Бөлме өсімдігі-бегония</b><br/> Бөлме өсімдіктерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру (шегіргүл, қазтамақ, бегония) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Жемістерге арналған қойма</b><br/> Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды жалғастыру. пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> <p><b>Музыка</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> <p><b>«Би үйренейік» вариативтік компонент</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> |

## ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Мақсаты: қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру.

| Тақырыпша: «Жыл мезгілдері. Қыс»                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           | Мерзімі: 29.11-03.12.2021 |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Денсаулық                                                                   | Қатынас                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Таным                                                                                                                                                                                                                          | Шығармашылық                                                                                                                      | Әлеумет                                                                                                                                                                                   |                           |
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Қуыршақты серуенге шығарайық»</b><br/> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Т» дыбысын айта білуін дамыту.<br/> Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер)</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>«Қысқы ағаш»</b><br/> Артикуляциялық аппаратты дамыту. Жакын ортадағы кейбір заттарды атай білуді қалыптастыру. Қарапайым сұрақтарды түсіну және оларға қысқа сөйлем түрінде дұрыс жауап беруін жетілдіру.<br/> <b>Қазақ тілі</b> вариативтік компонент 0,5<br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>1. Сан.</b><br/> «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Қазақстан - менің Отаным</b><br/> Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру . Өз еліне деген сүйіспеншілік ке тәрбиелеу.</p> |                           |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Мерзімі: 06-10.12.2021</b> |
| <b>Денсаулық</b>                                                            | <b>Қатынас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Суықторғай»</b></p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Қыстап қалатын құс-қарға»</b></p> <p>Жаңылтпаш жаттаймыз. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>«Уақытты бағдарлау»</b></p> <p>Тәулік бөліктерімен - «таңертең», «күндіз», «кеш», «түн» таныстыру. Өздеріне тән ерекшеліктерін көре білуін, ажыратуын қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Құстарға қамқорлық жасайық»</b></p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру, құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білім беру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Ұлпа қар</b></p> <p>Қағазды бүктеу, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>«Би үйренейік» вариативтік компонент</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> |                               |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                |
| <b>Тақырыпша: «Қыс қызығы»</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Мерзімі: 13-15.12.2021</b>                                                                                                                                         |                |
| <b>Денсаулық</b>                                                 | <b>Қатынас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                   | <b>Әлеумет</b> |
| <b>Дене шынықтыру</b><br>Пән нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді | <b>Орыс тілі</b><br><b>«Жаңа Жылға тақпақтар»</b><br>Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету; балалардың қысқа тақпақтар мен әндерді есте сақтауы жолымен құрастыру.<br><b>Қазақ тілі</b><br>вариативтік компонент 0,5<br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді. | <b>Математика негіздері</b><br><b>«4 санының пайда болуымен таныстыру»</b><br>4 саны мен 4 цифрын тануды және дұрыс атай білуді үйрету. Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау. Заттарды санауға машықтандыру. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.<br><b>Жаратылыстану Тақырыбы</b><br><b>Қаладағы қыс</b><br><b>Мақсаты</b> балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру қаладағы қысқы табиғаттың көрінісі мен адамдардың қысқы тіршілігін бақылау қабілеттерін қалыптастыру қыс туралы қысқаша әңгімелеп беруге | <b>Сурет салу</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br><b>Музыка</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br><b>Музыка</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді. |                |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Тақырыпша: «Келді міне Жаңа жыл»</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Мерзімі: 20-24.12.2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Денсаулық</b>                                                            | <b>Қатынас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Ақша қар»</b><br/> <b>А.Тоқмағамбетов (жаттау)</b><br/>           Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын жетілдіру. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Жаңа жылдық сыйлық»</b><br/> <b>Л.Дружинина</b><br/>           Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді жетілдіру. Бейнелі</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>«Біз не білеміз?» Қорытынды</b><br/>           Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіре алу; заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қою; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; геометриялық пішіндерді таниды және атайды: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>«Жабайы аңдар»</b><br/>           Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру; табиғатқа деген қамқорлық танытуды бойларына сіңіру.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>           Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br/> <b>Жапсыру</b><br/>           Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br/> <b>Музыка</b><br/>           Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br/> <b>«Би үйренейік» вариативтік компонент</b><br/>           Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> |  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | сөздерді қолдануды, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Құрастыру</b><br><b>«Шырша»</b><br>Үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тақырыпша: «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Мерзімі: 27.12.-31.12. 2021</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Денсаулық</b>                                                     | <b>Қатынас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                    | <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Денешынықтыру</b><br><br><b>Пән жетекшісінің нұсқауымен өтеді</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Қысқы серуен»</b><br>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру: суреттерді қарастыруда бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту.<br><br><b>Орыс тілі</b><br><b>« Қыс мезгілі»</b><br>Балалардың сөздік қорын одан әрі кеңейтуді және орыс тіліндегі сөздердің дұрыс айтылуын қалыптастыру, қарапайым сұрақтарды түсіну және оларға қысқа сөйлем түрінде дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру.<br><b>Қазақ тілі</b> вариативтік компонент 0,5<br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді. | <b>Математика негіздері</b><br><b>Шама Жуан-жіңішке.</b><br>Қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, салыстыру. «Жуан»- «жіңішке» ұғымдарымен таныстыру.<br><br><b>Жаратылыстану</b><br><b>«Суықторғай»</b><br>«Суықторғай» құсымен таныстыру; құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру. | <b>Сурет</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br><br><b>Музыка</b><br>«Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br><br><b>Музыка</b><br><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br><br>. | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы</b><br><b>Қардың қасиеті</b><br><b>Мақсаты</b><br>балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту қардың қасиетімен таныстыра отырып қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру қардың қасиеттерін |

|  |  |  |  |                                                                    |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | атай білуге<br>үйрету Жаңа<br>жыл туралы<br>түсініктерін<br>кеңейт |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|

## ҚАҢТАР АЙЫ

### ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!

**МАҚСАТЫ:** балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілі өзінің аппақ қарымен, сықырлаған аязымен, көк айдын мұзымен ерекше. Ақ ұлпа қар жамылған ағаштар, үйлер көздің жауын алады. Қыс мезгілінің тағы бір ерекше көрінісі - қысқы ойындар: шанамен, шаңғымен сырғанау.

| Тақырыпша: «Жыл мезгілдері-күз, қыс»                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Мерзімі: 04.01-06.01.2022                                                                                                           |                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Денсаулық                                             | Таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық                                                                                                                        |                                           |
| Дене шынықтыру<br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді. | Математика негіздері<br>Уақытты бағдарлау.Тәулік бөліктері: «Таңертең, «күндіз», «кеш», «түн»<br>Тәулік бөлігі-таңертеңгі уақыт туралы түсініктерін бекіту: таниды, атайды.<br><br>Жаратылыстану<br>«Бөлме гүлдері»<br>Бөлме өсімдіктерінің түрлері: шегіргүл, қазтамақ, бегония туралы білімдерін бекіту, олардың ортақ белгілерін атай білу және айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы Қуыршақ<br>Дананы серуенге шығарайық әңгімелесуі<br>Мақсаты балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету қысқы киімді кию рәсімі жөнінде білімдерін тереңдету | Жапсыру<br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br><br>«Би үйренейік» вариативтік компонент<br><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді. |                                           |
| Тақырыпша: «Қысқы ойындар»                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Мерзімі: 10-14.01                                                                                                                   |                                           |
| Денсаулық                                             | Қатынас                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Таным                                                                                                                                                                                                                                                                | Шығармашылық                                                                                                                        | Әлеумет                                   |
| Дене шынықтыру<br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.  | Сөйлеуді дамыту<br>«Шана тебеміз»<br>(суретпен жұмыс)<br>Сөздегі дыбыстарды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Математика негіздері<br>Шама. Бекіту.<br>Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды                                                                                                                                                                                       | Сурет салу<br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br>Музыка<br>Музыка                                                                | ҚОТ<br>«Ересектердің еңбегі»<br>Балаларға |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <p>анық айта білуін қалыптастыру. сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту; сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту;</p> <p>Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.</p> <p><b>Орыс тілі «Шана»</b></p> <p>Балаларды орыс тіліндегі әңгімені тыңдауға, есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету; әңгімелерді тыңдауды және сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын бекіту;</p> <p>Ересектердің үлгісі бойынша жақын ортадағы заттарды, сипаттау бойынша жай сөйлемдер құрастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> вариативтік компонент 0,5</p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> | <p>ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану.</p> <p><b>Жаратылыстану «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі»</b></p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтай алады. Аңдардың қысқы тіршілігі жайлы түсінік қалыптастыру. Өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> | <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> | <p>ересектердің еңбегі, міндеттері туралы түсінік беру. Өзге адамдардың іс-әрекетін бақылауға үйрету. Бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру. Оларға деген сыйластық сезімдеріне тәрбиелеу, мүмкіндігінше аула сыпырушыға, күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.</p> |
| <p><b>Тақырыпша: «Табиғат әлемі. Жануарлардың қысқы тіршілігі»</b> <b>Мерзімі: 17.01.-21.01.2022</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Денсаулық                                                                                                | Қатынас                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шығармашылық                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән жетекшілігімен өтеді</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Жануарлардың қысқы тіршілігі»</b><br/> Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Қоян мен түлкі» ертегісі</b><br/> Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>«5» санының пайда болуымен таныстыру. «Бір де біреуі жоқ» ұғымы.</b><br/> 5 санын және цифрын тану және атай білуді үйрету. «Бір де біреуі жоқ» ұғымын ажырату дағдыларын жетілдіру.Балалардың интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>«Жануарлардың қысқы тіршілігі»</b><br/> Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтай алу, табиғатта жануарлар әлемінің қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.Табиғатқа ұқыпты қарауға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>«Трамвай»</b><br/> Қағаздан құрастыру. Дайын бөлшектерден мазмұн бойынша құрастыру. Балалардың көрнекі-қимылдық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> <p><b>Музыка</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> <p><b>«Би үйренейік» вариативтік компонент</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Тақырыпша: «Қысқы табиғат» |         |       |              |         | Мерзімі: 24-28.01.2022 |
|----------------------------|---------|-------|--------------|---------|------------------------|
| Денсаулық                  | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеумет |                        |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Жаңылтпаш жаттаймыз»</b><br/> Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу, тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру;<br/> Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту;<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> <b>«Үй және жабайы жануарлар»</b><br/> Сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын бекіту;<br/> артикуляциялық аппаратты дамыту дағдыларын жетілдіру;<br/> қарапайым сұрақтарды түсінуді және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап беруді қалыптастыру</p> <p><b>Қазақ тілі</b> вариативтік компонент 0,5<br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Салыстыру</b><br/> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды әртүрлі тәсілдермен салыстыра білуді бекіту. Логикалық ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>«Қыстап қалатын құстар» (табиғатқа саяхат)</b><br/> Ауа-райының жағдайын анықтай алу. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. Қыстайтын құстарды бақылау, оларды өздеріне тән белгілері бойынша атап, ажырата алуын қалыптастыру. Құстарға қамқор жасау дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> <p><b>Музыка</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> <p><b>Музыка</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>«Қоршаған ортадағы заттар»</b><br/> Қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту; заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.</p> |

## АҚПАН АЙЫ

### ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»

**Мақсаты:** қар жерді қатты аяздардан, ағаштардың, бұталардың және көп жылдық өсімдіктердің тамырларын тоңып қалудан қорғайтыны, қардан мұз қалашықтар тұрғызуға, шанамен және шаңғымен сырғанауға, қардан мүсіндер жасауға қажет екені туралы түсінік беру.

| Тақырыпша: «Ұшты, ұшты ұлпа қар!»                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Мерзімі: 31.01.-04.02.2022                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                                       | Қатынас                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шығармашылық                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Дене шынықтыру</b><br><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Суретші қыс» өлені.</b><br><b>К.Мүсіпов</b><br>Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету (баяу сөйлеу), тапқаты жаттату; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.<br><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Түлкі мен қоян» (ертегі)</b><br><b>Т. Жексенбай</b><br>Балаларды оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тапқак, ертегі) ажыратуға | <b>Математика негіздері</b><br><b>Уақытты бағдарлау.</b><br>Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту.<br><br><b>Жаратылыстану</b><br><b>«Жуаны бақылау»</b><br>Маусымдық өзгерістерді анықтай алады, тірі табиғат туралы білімдерін тереңдету мақсатымен, топ ішінде жуа отырғызу және оны бақылауды ұйымдастыру. Көкөністер жайлы түсініктерін бекіту.<br><br><b>Құрастыру «Аққала»</b><br>Қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Ақ қағаз майлықтарын ұмаждау арқылы жұмыс жасау және олармен ойнауға ынтасын тәрбиелеу. | <b>Сурет салу</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br><br><b>Музыка</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br><br><b>«Би үйренейік» вариативтік компонент</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br><b>Жапсыру</b><br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді. |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тақырыпша: «Қыс қызығын көреміз!»</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мерзімі: 07-11.02.2022</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Денсаулық</b>                                                       | <b>Қатынас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                        | <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Ғажайып қалта»</b><br/> Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту; зат бөліктерін ажырату және атай білу; балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер - мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>«Қысқы ойындар»</b><br/> Сөз тіркестеріндегі сөздерді түсінуді және байланыстыруды; қарапайым сұрақтарды түсінуді және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап беруді қалыптастыру; сөйлеу кезінде екпінді дұрыс қоя білуге үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Геометриялық пішіндер</b><br/> Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сан. «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>«Мұз, су»</b><br/> Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуына бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу). Тәжірибелер.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> <p><b>Музыка</b><br/> Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> <p><b>Музыка</b><br/> Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Туған өлкенің өсімдіктері.</b><br/> Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру. Ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін тану және атау, өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                        | <p><b>Қазақ тілі</b> вариативтік компонент 0,5</p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Тақырыпша: «Қар түрлері!»</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Мерзімі: 14-18.02.2022</b>                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Денсаулық</b>                                                       | <b>Қатынас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Қар жауып тұр»</b><br/> Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Түлкі мен қасқыр» (ертегісі)</b><br/> Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (такпақ, ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> Оң және сол қолдарын ажырата алуды қалыптастыру. Тапсырмалар арқылы интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>«Түрлі-түсті мұздар»</b><br/> Судың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тәжірибелер өткізу: судың мұзға айналуын бақылау (түсті бояулар арқылы түрлі түсті мұздар шығару, далаға ыдысқа құйып алып шығу, қатыру)</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>«Төбешік құрастырайық»</b><br/> Құрылыс материалдарының</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> <p><b>«Би үйренейік» вариативтік компонент</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> |  |

|  |  |                                                                                                                         |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>бірнеше бөліктерінен құрылым жасауға үйрету. Құрылыс салу кезінде ойнау арқылы шығармашылық қиялды қалыптастыру.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Тақырыпша: «Жыл мезгілдіре: қыс, көктем»                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Мерзімі: 21-25.02.2022                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                                              | Қатынас                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шығармашылық                                                                                                                                                                                | Әлеумет                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Жыл мезгілдірі: қыс, көктем»</b><br/> Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білу</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>«Жыл мезгілдірі: қыс, көктем»</b><br/> Сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын бекіту. Қарапайым сұрақтарды түсінуді және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап беруді қалыптастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> вариативтік компонент 0,5<br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Кеңістікті, уақытты бағдарлау</b><br/> Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау қабілеттерін бекіту. Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Бөлме өсімдіктерінің бөліктері</b><br/> Бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімдерін кеңейту. Олардың бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Қазақстан халық ауыз әдебиеті</b><br/> Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанына, туған өлкесіне, отбасына деген құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> |

## НАУРЫЗ АЙЫ

### ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ

**Мақсаты:** жыл мезгілдерін ажырата білу, көктемде күн шуағының жылуымен қар еріп, сай-салалардан, жылғалардан сылдырап су ағады, табиғат ерекше күйге енеді, алғашқы бәйшешектер өсіп шығады

| Тақырыпша: «Көктемгі табиғат»                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Мерзімі: 28.02.-04.03.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                                              | Қатынас                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шығармашылық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Көктемгі табиғат»</b><br/> <b>(суретпен жұмыс)</b><br/>           Суреттерді қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныту; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуді үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Тарақан» К. Чуковский</b><br/>           Оқиғаны эмоционалды қабылдауға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Геометриялық пішіндер.</b><br/>           Балаларды геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>«Гүлдердің тұқымдары»</b><br/>           Өсімдіктерінің түрлері – дала гүлдерімен таныстыру, олардың бөлме гүлдерінен айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру; гүлдерінің тұқымдарын себу және отырғызуды бақылау.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>«Қоянға арналған кәмпит»</b><br/> <b>(фольга мен қақпақтардан)</b><br/>           Дәстүрден тыс құрастыру. Сюжет бойынша біріктіру. Шығармашылық қиялды қалыптастыру.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>           Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>Музыка</b><br/>           Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>«Би үйренейік» вариативтік компонент 0,5</b><br/>           Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>           Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> |

| Тақырыпша: «Күннің шуағы»                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 | Мерзімі: 07.03- 11.03.2022                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                                              | Қатынас                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Таным                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Шығармашылық                                                                                                                                    | ӘЛЕУМЕТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Келді, міне мереке...»</b><br/> Балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тақырыбы Весна красна</b><br/> <b>Время года весна</b> <b>Мақсаты</b><br/> учить понимать русскую речь составлять простые сочетания слов на тему Весна проговаривать предложения по образцу учить выражать отношение к времени года с помощью повтора и проговаривания небольших четверостиший о таких природных явлениях как капель Развивать умение проговаривать песни о весне развивать речь развивать слуховое восприятие речи в целом по теме Весна</p> <p><b>Қазақ тілі</b> вариативтік компонент 0,5<br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>«Ғажайып күн шуағы»</b><br/> Жер бетінде тіршілік болуы үшін -Күннің қажеттігін түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Музыка</b><br/> Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Құстар мен жәндіктер.</b><br/> Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер), жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) және жәндіктерге қамқорлықпен, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;</p> |

| Тақырыпша: «Көктемгі табиғат. Көктемгі гүлдер»                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        | Мерзімі: 14-18.03.2022 |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Денсаулық                                                              | Қатынас                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шығармашылық                                                                                                                                                                                                                           |                        |
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Көктемгі гүлдер»</b><br/> «Сипаттау бойынша тап» (д/и)<br/> Балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,<br/> сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Бата жаттаймыз»</b><br/> Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Салыстыру.</b><br/> Беттестіру, тұтастыру тәсілдерімен салыстыру.<br/> Салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Дала гүлдері.</b><br/> Дала өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>«Көктем гүлі»</b><br/> Қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Түсін, көлемін үйлестіру қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді<br/> <b>«Би үйренейік» вариативтік компонент</b><br/> <b>Сурет салу</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> |                        |

| Тақырыпша: «Қарды ерігіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы»             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Мерзімі: 24-25.03.2022                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                                              | Қатынас                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шығармашылық                                                      | ӘЛЕУМЕТ                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Көктемгі табиғат»</b><br/> <b>(суретпен жұмыс)</b></p> <p>суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді жетілдіру; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу</p> <p><b>Қазақ тілі</b> вариативтік компонент 0,5</p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйі</b></p> <p>Балаларды дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстан туы туралы түсінік беру (таниды және атайды). Халық бұйымдарымен таныстыра кету. Еліне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.</p> |

| Тақырыпша: «Табиғат көркі»                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Мерзімі: 28-01.04.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                                              | Қатынас                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шығармашылық                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Тарақан» К.Чуковский</b><br/> Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйретуді жалғастыру, шығарма жанрларын (тапқа, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Маша мен аю» ертегісі</b><br/> Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану;<br/> Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;<br/> кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныту;таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Геометриялық пішіндер.</b><br/> Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйретуді жалғастыру: түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>«Бөлме гүлі. Алоэ»</b><br/> Бөлме өсімдіктерінің түрлерімен (алоэ) таныстыру; олардың бөліктері, айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру, күтім жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>«Жайылымдағы қошақандар»</b><br/> Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br/> <b>«Би үйренейік» вариативтік компонент</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <br/> Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> |

## СӘУІР АЙЫ

### ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ

**Мақсаты:** тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған

| Тақырыпша: «Табиғаттын оянуы» Мерзімі: 04-08.04.2022                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                                              | Қатынас                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шығармашылық                                                                                                                                  | Әлеумет                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Маша мен аю» ертегісін сахналау.<br/>Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;<br/>кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныту; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>«Жәндіктер»<br/>Артикуляциялық аппаратты дамыту дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуді жетілдіру.<br/><b>Қазақ тілі</b> вариативтік компонент 0,5<br/>Пән жетекшісінің жоспарымен</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.<br/>Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Бөлме өсімдігі-қырмызыгүл</b><br/>Бөлме өсімдіктерінің түрі-Қырмызыгүлмен таныстыру, оның айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. Гүлге күтім жасау дағдыларын меңгерту.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Қорытынды</b><br/>Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау және атау; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тану және атау. үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тану және атау</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                        | өтеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Тақырыпша : «Жәндіктер»</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Мерзімі:11-15.04.2022</b>                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Денсаулық</b>                                                       | <b>Қатынас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Жәндіктер»</b><br/> <b>(суретпен жұмыс)</b><br/> Суреттерді қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Қазым, қазым қаңқылда»</b><br/> <b>С.Бегалин</b><br/> Оқиганы эмоционалды қабылдауға; шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйретуді жалғастыру. Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> Сан.<br/> «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын бекіту; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану, салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>ЛЕГО</b> құрылыс материалдарымен ойындар.<br/> ЛЕГО құрастырғыш бөліктерімен таныстыру. Өз ойы бойынша құрастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>«Тұқымнан не өсіп шығады?»</b><br/> Өсімдіктер әлемі: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Жуа, гүлдердің және тағы басқа өсімдік тұқымдарын (алдын ала отырғызылған) бақылау</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> Пән жетекшілігімен өтеді</p> <p><b>Музыка</b><br/> Пән жетекшілігімен өтеді</p> <p><b>«Би үйренейік» вариативтік компонент</b><br/> Пән жетекшілігімен өтеді</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> Пән жетекшілігімен өтеді</p> |  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тақырыпша: «Тірі және өлі табиғат»</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Мерзімі: 18-22.04.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Денсаулық</b>                                                | <b>Қатынас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Шығармашылық</b>                                                                                         | <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Дене шынықтыру</b><br><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді | <b>Орыс тілі</b><br><b>«Көктемгі гүлдер»</b><br>Қарапайым сұрақтарды түсінуді және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап беруді қалыптастыру. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану. сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану. сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану.<br>Кейбір өсімдіктердің орыс тіліндегі атауларын білу және атау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Тірі және өлі табиғат»</b><br>Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын жетілдіру.<br><b>Қазақ тілі</b> вариативтік компонент 0,5<br>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді. | <b>Математика негіздері</b><br><b>Кеңістікті бағдарлау</b><br>Тапсырма-мысалдар арқылы кеңістікте бағдарлай білуді дамыту. Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру.<br><br><b>«Жаратылыстану</b><br><b>«Тірі және өлі табиғат»</b><br>Табиғат құбылыстары мен заттары туралы білімдерін тереңдету. Салыстыру арқылы сипаттық ерекшеліктерін анықтау және білімін жетілдіру | <b>Сурет салу</b><br>Пән жетекшілігімен өтеді<br><b>Музыка</b><br><b>Музыка</b><br>Пән жетекшілігімен өтеді | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тірі және өлі табиғат</b><br>Табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Өлі табиғаттың ерекшеліктерін атай білу дағдыларын жетілдіру (жансыз, т.б.). Заттардың атауларымен және міндеттерімен таныстыру, қоршаған ортадағы орнын, пайдасын түсіндіру. |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Тақырыпша: «Үй жануарлар және жабайы аңдар»</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     | <b>Мерзімі: 25-29.04.2022</b> |
| <b>Денсаулық</b>                                                | <b>Қатынас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Дене шынықтыру</b><br><br>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Ойыншықтар дүкені. Қоян және мысық»</b><br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: (б-п дыбыстары) тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын жетілдіру.<br><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Көктем таңғажайыптары»</b><br><b>Ө.Туманжанов</b><br>Оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме, тағы басқа) ажыратуға дағдыландыру; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тәулік бөліктері</b><br>Күн тәртібім.<br>Тәулік бөліктері және күн тәртібі жайлы білімін жетілдіру.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>«Үй жануарлары мен олардың төлдері»</b><br>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру<br><b>Құрастыру</b><br><b>«Жануарлар әлемі»</b><br>«Киндер» қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра білуге үйрету, өз ойларын шығармашылықпен безендіруге және ертегі кейіпкерлерін құрастыра білуге үйрету. Өздері жасаған ойыншықтарымен ертегі құрастыру. | <b>Музыка</b><br>Пән жетекшілігімен өтеді<br><b>Жапсыру</b><br>Пән жетекшілігімен өтеді<br><b>«Би үйренейік» вариативтік компонент</b><br>Пән жетекшілігімен өтеді<br><b>Сурет салу</b><br>Пән жетекшілігімен өтеді |                               |

## МАМЫР АЙЫ

### ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!

**МАҚСАТЫ:** ЖАЗДАҒЫ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫМЕН, ОНЫҢ ӨЗГЕРІСТЕРІМЕН ТАНЫСТЫРУ, ЖАЗ – АДАМ АҒЗАСЫНА ЖЕМІС-ЖИДЕКТЕР АРҚЫЛЫ КЕЛЕТІН ТАБИҒАТ ДӘРУМЕНДЕРІНІҢ МЕЗГІЛІ

| Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі»                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               | Мерзімі: 03-06.05.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                                              | Қатынас                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Шығармашылық                                                                                                  | Әлеумет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән нұсқаушысының жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту «Жыл мезгілдері-көктем»</b></p> <p>Балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді жетілдіру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> вариативтік компонент 0,5</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Сандарды қайталау, бекіту. «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Жаратылыстану «Біз өсімдіктердің досымыз. Қоңыраугүл»</b></p> <p>Гүлдермен таныстыруды жалғастыру, олардың айырмашылықтар ы туралы білімді қалыптастыру.</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Пән жетекшілігімен өтеді</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Пән жетекшілігімен өтеді</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы Киіз үй</b></p> <p><b>Мақсаты</b></p> <p>балаларды киіз үйдің құрылысымен таныстыра отырып оның бөліктері жөніндегі мәліметтерді зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету киіз үйдің қасиеті мен ерекшеліктерін жатқа білуге дағдыландыру салт дәстүрлер және фольклор туралы білімдерін кеңейту Киіз үйдің атаулары арқылы балалардың зейіні мен тілін есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту киіз үйге қызығушылығын қалыптастыру</p> |

|  |                                    |  |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|--|
|  | Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді. |  |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|--|

| Жайдары жаз келді 30-31.05.2022                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                                                            | Қатынас                                                                                                                                                                                                                                                                  | Таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Шығармашылық                                               |
| <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Тақырыбы Менің отбасым</b><br/>Отбасы туралы мағлұмат беру. Туыстық қарым қатынас жайлы суреттерге қарап әңгімелеуге баулу</p> <p><b>Қазақ тілі</b> вариативтік компонент 0,5<br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы Асықтарды санайық</b><br/><b>Мақсаты</b> балалардың саны көп саны аз саны бірдей саны тең ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру жұп заттарды тұстастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру Балалардың біртектес заттарды түс жұптарына жинап орналасу орнына қарай топтастырып саны бойынша салыстыру және теңдестіру іскерлігін қалыптастыру саны өзара тең аз немесе көп заттарды салыстыру нәтижесін тұстастыру беттестіру арқылы тексеру салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу дағдыларын жетілдіру</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің жоспарымен өтеді</p> |