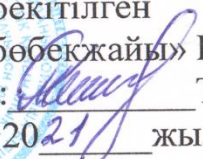


Бекітемін:
Педагогикалық кеңестің № 1, хаттама №1
шешімімен бекітілген
«Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК
менгерушісі:  Темирбаева Э.К.
«30» тамыз 2021 жыл

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР НЕГІЗІНДЕ**

ересек(4 жастан бастап) «Күншуақ» тобының
2021-2022 оқу жылының перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Турсынбаева А.Ж
Жумажанова Ж.С

ЕРЕСЕК ТОБЫ 2021 ЖЫЛ ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БАЛАБАҚША

Мақсаты: балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған..

ТАҚЫРЫПША: «МЕНИҢ БАЛАБАҚШАМ»				МЕРЗІМІ: (01-03.09)
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Көркем әдебиет Ы.Алтынсарин «Кел балалар оқылық» (жатқа айту). Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылы жайлы білімдерін қалыптастыру, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету..	Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, оларды ажыратып, атауға үйрету; ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту; ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын бекіту. Білімдерін қалыптастыру: өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайлы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрлері), жемістер, саңырауқұлақтар туралы; өсімдіктердің орманда, бақта, бауда, ---- өсетіндері туралы; өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасау	ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша МУЗЫКА Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсету.

ТАҚЫРЫПША: «ОЙЫНШЫҚТАР»

МЕРЗІМІ: (06-10.09)

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Ойыншықтар әлемі. ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Театр әлемінде» Театр туралы білім беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру.	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Заттар тобын салыстыру. Оң жақ-сол жақ» Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету (4 көлеміндегі сандар); үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау; жыл мезгілі туралы білімін күшейту(күз); заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру; қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру. сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу Жаратылыстану Өлі және тірі табиғат Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. 1)балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту; 2)табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістері 1)күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; 2)адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру. Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру ҚҰРАСТЫРУ Жиһаз Құрылыс материалдарынан құрастыру Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру.	СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша МУЗЫКА Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сықырлы бояулар» Вариативтік компонент Терезеден қараймыз. Графикалық сурет салу. Сюжетті сурет салуға деген ниетін тудыру. «Сойле,сойле» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша

ТАҚЫРЫПША: «ЖИҢАЗДАР МЕН ЫДЫСТАР»				МЕРЗІМІ: (13-17.09)
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Жиһаз қайдан келді Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану(ыдыс, жиһаз). Заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту; Көркем әдебиет Жиһаз бен ыдыс туралы жұмбақтар шешу Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру Орыс тілі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: орыс тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; 2) сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, сөйлеуде тыныс алу, анық дикция дағдыларын жетілдіру.	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы(көптеген фигуралардың арасынан табу). Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу; заттарды санау қабілетін күшейту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданамыз; заттардың ұқсас белгілерін(көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету, геометриялық фигура-шаршы туралы түсінікті нығайту; Баланың зейінін дамыту. Жаратылыстану Бөлме өсімдіктері Өсімдіктер әлемі балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту.	СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша МУЗЫКА Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Тышқан мен торғай Жануарлардың қарапайым графикалық бейнесін салуды үйрету. «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. Білімдерін қалыптастыру: 1) таныс емес заттардың қолданысы туралы; 2) қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы.

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Кім болам? Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту. Сурет бойынша шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Актер деген кім. Түрлі эмоциялар» «Шие тергенде» Ойын этюдтары Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру. Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Адамгершілік нормалары туралы түсінік Дағдыларын қалыптастыру: 1) ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; 2) адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында». Заттарды санауды үйретуді жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды санау; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу; әртүрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған заттарды теңестіруді үйрету; балалардың тәулік бөліктері туралы түсініктерін нығайту; заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыру (сол жағында, ортасында, оң жағында), сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу Жаратылыстану Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ. Бөлме өсімдігі қазтамақты танып, атауға үйрету, Өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту ҚҰРАСТЫРУ «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Құрылыс материалдарынан құрастыру Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру	СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша МУЗЫКА Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Піскен тәтті алмалар Қызыл, сары, жасыл түсті піскен алманың суретін салуды үйрету. Гуашпен сурет салу іскерлігін жетілдіру. «Сөйле,сөйле» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша

ТАҚЫРЫПША: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»			МЕРЗІМІ:(27-01.10)	
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру, сурет бойынша шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет Б.Соқпақпаев «Ағаштар неге ашуланды» Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету Орыс тілі. айналасындағы жануарлар, құстар жөнінде білімдерін кеңейту; күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінуді және қолдана білуді қалыптастыру.	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы». Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында); геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру; өзге сандар арасынан 1 цифрын табу. Жаратылыстану ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ Табиғаттағы маусымдық өзгерістері күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; адамдардың күзгі, әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру, балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту; өсімдіктерге арналған белгілі жағдайлардың қажеттілігін түсіну дағдыларын қалыптастыру нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерін ата»	СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша МУЗЫКА Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Себеттегі саңырауқұлақтар Саңырауқұлақтар туралы білімін кеңейту. Кейбір бөліктерін саусақпен салу арқылы саңырауқұлақтың суретін бейнелеуді үйрету. «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

2021 ЖЫЛ ҚАЗАН АЙЫ

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Мақсаты: жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсіндіру.

ТАҚЫРЫПША: «КҮЗГІ ОРМАН»			МЕРЗІМІ: (04-08.10)
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. И.Левитан «Алтын күз» Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, сурет бойынша үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Хабарлы сөйлемді қолдана отырып сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Жабайы алма» ертегі таныс сюжеттер бойынша ертегілерді Көркем әдебиетлау;ертегі желісін ретімен орындау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру.	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «1 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау.Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу)». Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету; үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге фигуралардың арасынан табуды үйрету; үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Ертегілердегі жануарлар» үй жануарларын және жабайы жануарларды ажыратып, атай білуді бекіту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру; жыл мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін жетілдіру; Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр» ҚҰРАСТЫРУ КІРПІ Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу	СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша
			МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша
			Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Жылы жаққа ұшқан құстар. Саусақ арқылы аспанда ұшып бара жатқан құстың және алыстағы ағаштардың суретін салуды үйрету. Ақ қағаздан көгілдір фонды қалай дайындау керектігін түсіндіру. «Сөйле,сөйле» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша

ТАҚЫРЫПША: «АС АТАСЫ НАН»				МЕРЗІМІ: (11-15.10)
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «АС АТАСЫ НАН» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет «Алтын дән» К.Ахметова Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Тақпақ мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Орыс тілі. айналасындағы заттар жөнінде білімдерін кеңейту; күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінуді және қолдана білуді қалыптастыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «2 цифры және санымен танысу.Қысқа-ұзын. Дөңгелек (өзге фигуралар арасынан табу)» 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену; таныс заттарды ұзындығына қарай салыстыру (ұзын-қысқа) қабілетін қалыптастыру.Дөңгелекті өзге фигуралар ішінен табу. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Нан дастарханға қалай келеді?» Нанның дастарханға келу жолын зерттеу. Ақпараттарды жинау арқылы дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен танысу. Нанды қастерлеуге,ас атасы –нан екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру	СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша МУЗЫКА Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Ғажайып бұлттар Бұлыңғыр аспан бейнесін бере білу. Бояуларды араластырып (қара түс пен көкжасыл түс және т.б) басқа түс шығару арқылы бұлтты салуды үйрету. Эстетикалық қабылдауын, түсті, ритмді сезіне білуін дамыту. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Бала, оның отбасы, үйі баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. ұлттық киімді дайындау, әшекейлер туралы

ТАҚЫРЫПША: «КҮЗ КЕРЕМЕТІ»				МЕРЗІМІ: (18-22.10)
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылы	
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Алтын күз сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту, жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту; әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру; ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Шалқан» (сахналау) Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді Көркем әдебиетіне; ертегі желісін ретімен орындау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ « 2 цифр мен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын-алыс» 2 цифр мен саны туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстыру (ұзын, қысқа) қабілетін қалыптастыру; ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Күз байлығы» табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыр, көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету ҚҰРАСТЫРУ Саңырауқұлақ Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу	СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Мүсіндеу Пән жетекшісінің жоспары бойынша МУЗЫКА Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Батыл қораз Гуашпен қораздың суретін салу. Қылқаламмен жұмыс істеу іскерлігін жетілдіру (қылқаламды еркін қолдану) «Сөйле,сөйле» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	

ТАҚЫРЫПША: «ЖЫЛ ҚҰСТАРЫ МЕН ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР»

МЕРЗІМІ: (25-29.10)

Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Жыл құстары Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Дид.ойын: «Құстардың атын ата» КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Торғай мен көбелек» Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; Құстар туралы жұмбақтар шешу. Орыс тілі. Құстар жөнінде білімдерін кеңейту; күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінуді және қолдана білуді қалыптастыру. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сұрақтарға жауап беру кезінде орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану дағдыларын бекіту.	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Жыл мезгілдері (күз). Кеше, бүгін, ертең. Жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру; өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау (күз). ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қанатты достар Дала және үй құстары үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту; қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай білулерін қалыптастыру; табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. • Дид-қ ойын: «Құстарға жем берейік»	СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша МУЗЫКА Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сикырлы бояулар» Вариативтік компонент Құс Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Сурет салудың әртүрлі техникасын қолдануын шыңдай түсу. Саусақпен сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру. Композиция құра білу іскерлігін, табиғат сұлулығын эстетикалық тұрғыда қабылдай білуін дамыту. «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Жүземіз, жүреміз, ұшамыз. көлік түрлерінің қолданысы (әуе, су, жерде жүретін көліктер); жүктің сипаты және қолданылуы машинаның құрылысына тәуелділігі туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа);
---	--	--	---	--

2021 ЖЫЛ ҚАРАША АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ

МАҚСАТЫ: ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ӨЗАРА ӨРЕКЕТ ЕТУГЕ ҚАЖЕТТІ ТАНЫМДЫҚ ӨРЕКЕТТІҢ ҚАРАПАЙЫМ DAҒДЫЛАРЫНА ИЕ БОЛУҒА, БАЛАНЫҢ ТҮЛҒАСЫН ДАМУ, АДАМГЕРШІЛІК НОРМАЛАРЫН, ТӨЗІМДІЛІКТІ ЖӘНЕ АДАМДАРҒА ҚҰРМЕТ ТАНЫТУДЫ СЕЗІНУІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ.

ТАҚЫРЫПША: «ЖАБАЙЫ ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»				МЕРЗІМІ: (01-05.11)
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	

ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ МЕН ҚҰСТАР»				МЕРЗІМІ: (08-12.11)
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Қайырымды бала» Б.Данабеков Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету Дид-қ ойын: «Болады, болмайды» Орыс тілі. жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту; күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінуді және қолдана білуді қалыптастыру. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сұрақтарға жауап беру кезінде орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану дағдыларын бекіту. Көркем әдебиет «Әтеш пен тоты» ертегі Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға,	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «3, 4 сандарын салыстыру. Кең-тар. Шаршы.» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; Шаршы туралы білімдерін ұштау, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу; ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Астанадағы хайуанаттар бағы» Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарлаының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Сиырдың,	СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша МУЗЫКА Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сикырлы бояулар» Вариативтік компонент Тышқан мен қонжық Суреттің мазмұнын бере білу. Тышқан мен қонжықтың көлемін, мінез-құлық ерекшеліктерін нақты бере білу. «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы. Ересектердің еңбегі ересектер еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қаламен ауылдың байланысы), диканның еңбегі туралы білімін қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу;

	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету;	жылқының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау	жоспары бойынша	
--	--	---	-----------------	--

ТАҚЫРЫПША: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»				МЕРЗІМІ: (15-19.11)
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Жемістер жыры» Р.Қонақова Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін дамыту. Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолданудағыларын қалыптастыру. Театрландырылған әрекетке қатысу ниеттерін дамыту. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Қолғап театры Көркем әдебиет шығармалары бойынша Көркем әдебиетлық дағдыларды дамыту. Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді Көркем әдебиетте; ертегі желісін ретімен орындау, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Заттар тобын теңестіру.» Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету; әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйретуді; баланың зейінін дамыту, сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Өлі және тірі табиғат Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. ҚҰРАСТЫРУ Жануарларға арналған автобус Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту	СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша МУЗЫКА Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Тышқан мен қонжық Суреттің мазмұнын бере білу. Тышқан мен қонжықтың көлемін, мінез-құлық ерекшеліктерін нақты бере білу. Сұр түстің жасалу жолын үйрету. «Сөйле,сөйле» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	

ТАҚЫРЫПША: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»				МЕРЗІМІ: (22-26.11)
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету Орыс тілі. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту, заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін атай білу дағдыларын қалыптастыру; күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінуді және қолдана білуді қалыптастыру. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сұрақтарға жауап беру кезінде орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану дағдыларын бекіту. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Отан» өлеңі Е. Өтегілеуұлы (жаттау) Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	Жаратылыстану «Қазақстанның қызыл кітабы» «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы» МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «4 саны мен цифры. Үлкен, кіші, кішкентай.» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу; «үлкен»,	ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сикырлы бояулар» Вариативтік компонент Алғашқы қар Саусақпен сурет салуды үйретуді жалғастыру. Композиция құра білу іскерлігін жетілдіру. «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Менің Отаным - Қазақстан. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.

**2021 ЖЫЛ ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ!**

МАҚСАТЫ: ҚЫСТАҒЫ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫМЕН, ОНЫҢ ӨЗГЕРІСТЕРІМЕН, ҚЫСТЫҢ ҚЫЗЫҚТЫ МЕРЕКЕЛЕРІМЕН ЖӘНЕ ЕРМЕКТЕРІМЕН ТАНЫСТЫРУ.

ТАҚЫРЫПША: «ЖАНУАРЛАР ҚАЛАЙ ҚЫСТАЙДЫ»			МЕРЗІМІ: (29.11-03.12)
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қолғап» ертегісі Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді Көркем әдебиетлау; ертегі желісін ретімен орындау әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету. СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Балабақша бақтарда. Балалардың сөздік қорын заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.(көлемін, түсін, пішінін). Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.	ҚҰРАСТЫРУ «ЖАНУАРЛАРЛАРҒА ҚОРА ЖАСАЙМЫЗ» Конструктор бөлшектерінен құрастыру Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру Математика негіздері. Тақырыбы: "Күзгі орманның ғажайыптары". Мақсаты: Балаларға заттарды көзбен көрмей, ұстап, сипап кезегімен санау тәртібі туралы ұғымдар беру; бірден бастап төртке дейінгі сандар жөніндегі түсініктерді тиянақтау; күздің ормандағы сыйлары, тиін тіршілігі жөніндегі білімдер тізбегін қалыптастыру. Балаларды заттарды көзбен көрмей түйсіну, қолмен ұстап, сипап санау амалына үйрету, заттар жиыны жөніндегі қорытындыны тізбекке қарап, қайта саусақтарды тигізіп, санау арқылы тексеру дағдысын жетілдіру; заттар көлемін сан арқылы белгілеуге машықтау, екі түрлі заттар топтамаларын теңдестіру амалдарын қайталау; қолдың ұсақ моторикасын, түйсікті, зейінді, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың жабайы аңдар тіршілігіне деген бақылағыштығын арттыру; ұқыптылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сөйле,сөйле» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Топты безендіреміз Өз беттерінше сурет салу. Салған суреттерін рамкаға салып топты безендіруге пайдалану. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру Сурет салу. Пән жетекшісінің жоспары бойынша

ТАҚЫРЫПША: «БІЗДІҢ МЕРЕКЕ»					МЕРЗІМІ: (06-10.12)
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» Орыс тілі. орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету; күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінуді және қолдана білуді қалыптастыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕР, ЖАҢЫЛТПАШТАР Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру, Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Аралас сандарды салыстыру. Алыс-жақын.» Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; сандардың байланысын түсіндіру (3-4); санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс-жақын); геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту, сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Біздің өлкеге қыс келді» Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»	СУРЕТ САЛУ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша МУЗЫКА Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Бұнда кім тұрады? («Қолғап» орыс халық ертегісі) «Қолғап» орыс халық ертегісінің желісі бойынша қолғаптың силуэтіне өзіне ұнайтын ертегі кейіпкерінің (тышқан, бақа, қоян, түлкі, қасқыр, торай, аю) суретін салу. Сурет салу кезінде кейіпкерге тән мінез-құлықты бере білуге үйрету. «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу	

ТАҚЫРЫПША: «ЖАҢА ЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР»				МЕРЗІМІ: (13-15.12)
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту ЖАҢА ЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР Әңгімеге қатысу және әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер» 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; цифрларды заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету, сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы Жасыл шырша Мақсаты балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс әрекет дағдыларын арттыру Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру	Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент ЖАҢА ЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР Нүкте, дөңгелек, түзу, қисық сызықтар, жапырақ және т.б элементтерді сала отырып олардың өзара үйлесімділігін бере білу, бейнелеу іскерліктерін қалыптастыру. Таза, ұқыпты орындауға баулу. СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сөйле,сөйле» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	

ТАҚЫРЫПША: «КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ»				МЕРЗІМІ: (20-24.12)
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Қолғап» ертегісі Театрландырылған әрекетке, Көркем әдебиеттизация ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. ОРЫС ТІЛІ. ҚЫСҚА ШЫҒАРМАЛАРДЫ ТЫҢДАУҒА, ТҮСІНУГЕ ЖӘНЕ ҚАЙТАЛАП АЙТУҒА ҮЙРЕТУ. ҚЫСҚА СҰРАҚТАРҒА ҚАРАПАЙЫМ СӨЙЛЕМДЕРМЕН ЖАУАП БЕРУГЕ ҮЙРЕТУ. СҰРАҚТАРҒА ЖАУАП БЕРУ КЕЗІНДЕ ОРЫС ТІЛІНДЕГІ СӨЗДЕР МЕН СӨЗ ТІРКЕСТЕРІН ДҰРЫС ҚОЛДАНУ ДАҒДЫЛАРЫН БЕКІТУ. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қыс» Н.Аманжолова Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету.	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда-төменде, сол жағында-оң жағында, астында.Шаршы, тіктөртбұрыш. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында,ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру; геометриялық фигуралар туралы түсініктерін нығайту, сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Бәрін білгім келеді үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды; кейбір жабайы аңдардың түрлерін білу; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауды; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білу дағдыларын қалыптастыру.	СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Біздің еліміздің қорғаны әскер туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан республикасын ың бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу.
			ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша	
			Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сикырлы бояулар» Вариативтік компонент Аяз өрнектері (терезедегі аяз өрнегі) Ақ және көк түсті гуашты пайдаланып аяз өрнегін салуға үйрету. Нүкте, дөңгелек, түзу, қисық сызықтар, жапырақ және т.б элементтерді сала отырып олардың өзара үйлесімділігін бере білу. Терезеге түскен аяз өрнегіне сәйкес бейнелеу іскерліктерін қалыптастыру. Таза, ұқыпты орындауға баулу. «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ»				МЕРЗІМІ: 27-31.12
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Жануарлар туралы жаңылтпаштар сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Көркем әдебиет Тақырыбы Хан мен құмырсқалар Мақсаты балаларды Хан мен құмырсқалар ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 5 цифрымен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында)	«Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Пингвиндер (Трафарет арқылу сурет салу) Пингвиндердің мекені, тіршілігі туралы білім беру. Трафаретті пайдалана отырып пингвиннің суретін салуға үйрету Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сөйле, сөйле» Пән жетекшісінің жоспары бойынша Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша Мүсіндеу Пән жетекшісінің жоспары бойынша	
		ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Қыс мезгілі Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету ҚҰРАСТЫРУ Хайуанаттар бағы умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру		

2022 ЖЫЛ ҚАҢТАР АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!

МАҚСАТЫ: БАЛАЛАРДЫҢ ҚЫС МЕЗГІЛІ ЖӘНЕ ОНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕРІН КЕҢЕЙТУ. ҚЫС МЕЗГІЛІ ӨЗІНІҢ АППАҚ ҚАРЫМЕН, СЫҚЫРЛАҒАН АЯЗЫМЕН, КӨК АЙДЫН МҰЗЫМЕН ЕРЕКШЕ. АҚ ҰЛПА ҚАР ЖАМЫЛҒАН АҒАШТАР, ҮЙЛЕР КӨЗДІҢ ЖАУЫН АЛАДЫ. ҚЫС МЕЗГІЛІНІҢ ТАҒЫ БІР ЕРЕКШЕ КӨРІНІСІ - ҚЫСҚЫ ОЙЫНДАР: ШАНАМЕН, ШАҢҒЫМЕН СЫРҒАНАУ.

ТАҚЫРЫПША: «ҚАР НЕ ҮШІН КЕРЕК»		МЕРЗІМІ:04-06.01	
Денсаулық	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында» қайталау Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу дағдыларын жетілдіру; 5 цифрымен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Қар қиыршықтары» Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын дамыту; Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?»	Сурет салу Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Аққала қалай пайда болды?". Мақсаты: Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; қоршаған орта ғажайыптарына қызығушылық сезімдерін тудыр

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»			МЕРЗІМІ:10-14.01
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. БІЗДІҢ КӨМЕКШІЛЕРІМІЗ балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру Көркем әдебиет «Ақымақ қасқыр» Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті);жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ. «5 цифры туралы өткенді пысықтау. 4-5 сандарын салыстыру. Кеңістікте бағдарлау» 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Жабайы аңдар: қасқыр мен түлкі. Жабайы аңдар қасқыр мен түлкі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту) ҚҰРАСТЫРУ «Аққала шеруі» (ұжымдық) ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру, командада жұмыс істей білуге үйрету;	«Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Автомобиль (балауыз шамымен) Қара қарындашпен машинаның суретін салып, оны балауыз шамы арқылы бастыруға және салынған суретті гуашпен бояуға үйретуді жалғастыру. Сурет салудың дәстүрлі емес түрін қолдану іскерлігін жетілдіру. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша СУРЕТ САЛУ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сөйле,сөйле» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша МҮСІНДЕУ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша

ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ҚҰСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР»				МЕРЗІМІ:17-21.01
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Орманға серуен есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г), анық айтуларын қалыптастыру; ОРЫСТІЛ ҚЫСҚА ӨЛЕНДЕРДІ ТЫНДАУҒА, ТҮСІНУГЕ ЖӘНЕ ҚАЙТАЛАП АЙТУҒА ҮЙРЕТУ. ҚЫСҚА СҰРАҚТАРҒА ҚАРАПАЙЫМ СӨЙЛЕМДЕРМЕН ЖАУАП БЕРУГЕ ҮЙРЕТУ. СҰРАҚТАРҒА ЖАУАП БЕРУ КЕЗІНДЕ ОРЫС ТІЛІНДЕГІ СӨЗДЕР МЕН СӨЗ ТІРКЕСТЕРІН ДҰРЫС ҚОЛДАНУ ДАҒДЫЛАРЫН БЕКІТУ. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Жұмбақтарды шешейік» Жұмбақтар мен өленді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу.	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Реттік санау. Он жақта, сол жақта, ортасында» 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нәшінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Үй құстары үй құстары туралы олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктер беру (тауық, қораз, қаз); үй жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін бекіту,	«Сықырлы бояулар» Вариативтік компонент Құс (воскті қарындаш+ акварель) Акварелді бояу мен воскті қарындашты пайдалана отырып құқтың бейнесін сала білуге үйрету. Композиция құра білуін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. СУРЕТ САЛУ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу; заттық-кеңістіктік дамытушы ортада отбасылық қатынастарды және отбасындағы ересектер еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау.

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Орманға серуен есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» (ертегі) ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Оқиғаның ретін қоя білу (тәулік бөліктері). «Кен», «тарлау», «тар», «өте тар» ұғымдары. Сандық және реттік санау» Заттың санын салыстыруға үйрету; заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету; сандық және реттік санауды айыру; «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; заттардың еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету; оқиғаның ретін атап көрсетуге (тәулік бөліктері) арналған логикалық есептерді шешу жолдарын үйрету, сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Терезе алдындағы бақша орманда, бақшада, ---- өсетін өсімдіктер туралы; пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін терендету; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту. балалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын және ынталарын тәрбиелеу. Оларға ұқыптылықпен және қамқорлықпен қарауға баулу ҚҰРАСТЫРУ Жемсауыптағы құстар (қағаздан) Дағдыларды бекіту: олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау; жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру	Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Құс (воскті қарындаш+ акварель) Акварелді бояу мен воскті қарындашты пайдалана отырып құстың бейнесін сала білуге үйрету. Композиция құра білуін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сөйле, сөйле» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша МҮСІНДЕУ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша

**2022 ЖЫЛ АҚПАН АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА**

**МАҚСАТЫ: ТАБИҒАТПЕН ТАНЫСТЫРУ, ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ, ТІРШІЛІК ӘРЕКЕТІНІҢ ҚАУІПСІЗДІК НЕГІЗДЕРІ
ҚАЛЫПТАСТЫРУ, АДАМДАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ МАМАНДЫҚТАРЫМЕН ТАНЫСТЫРУ**

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫСҚЫ БАҚ»

МЕРЗІМІ: 31-04. 02

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. ҚЫСҚЫ БАҚ Сөздік қор тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (көліктер) ОРЫСТЫЛ ОРЫС ТІЛІНДЕГІ ДАУЫСТЫ ЖӘНЕ ДАУЫССЫЗ ДЫБЫСТАРДЫ ДҰРЫС АЙТУҒА ҮЙРЕТУ; ДАУЫС ЖӘНЕ АРТИКУЛЯЦИЯЛЫҚ АППАРАТТЫ, СӨЙЛЕУДЕ ТЫНЫС АЛУ МЕН АНЫҚ ДИКЦИЯНЫ ДАМУДЫ ДАҒДЫЛАРЫН ЖЕТІЛДІРУ. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қыс» Ә.Дүйсенбиев Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екілдерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету.	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» Реттік санауды; қанша?», «нәшінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Ағаштар мен бұталар Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып, атауға үйрету. Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту. Ағаштың бөліктерін атай білуге үйрету. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыр	«Сикырлы бояулар» Вариативтік компонент Қар жамылған көліктер (воскті қарындаш+ акварель) Акварелді бояу мен воскті қарындашты пайдалана отырып қыс мезгіліндегі көлік бейнесін сала білуге үйрету. Композиция құра білуін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Байланыс, қозғалыс құралдары Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу.

ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚ ИЕЛЕРІ»		МЕРЗІМІ:07-11.02	
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. МАМАНДЫҚ ИЕЛЕРІ Сөздік қор тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Айлакер түлкі» ертегісі ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Үлгі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Шар, текше, цилиндр.» Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; цифрды заттың саныымен сәйкестендіру; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру; өзін-өзі бақылау және бағалауға дағдыландыру ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Орманшы Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»). ҚҰРАСТЫРУ Қоян Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау	«Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент МАМАНДЫҚ ИЕЛЕРІ Саусақпен сурет салу іскерліктерін жетілдіру. Түстердің орналасу реттілігін, үйлесімділігін сақтауға үйрету. Қиялын, ұсақ моторикасын дамыту. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сөйле,сөйле» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша

ТАҚЫРЫПША: «АҚ ҚАР ЖАПТЫ ДАЛАНЫ»				МЕРЗІМІ:14-18.02
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. АҚ ҚАР ЖАПТЫ ДАЛАНЫ Сөздік қор тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ыдыс, жиһаз) ОРЫСТІЛ. АЙНАЛАСЫНДАҒЫ ЗАТТАР ЖӨНІНДЕГІ БІЛІМДЕРІН КЕҢЕЙТУ. ҚАЗАҚСТАН ХАЛҚЫНЫҢ МӘДЕНИЕТІМЕН, САЛТ-ДӘСТҮРЛЕРІМЕН ТАНЫСТЫРУ АРҚЫЛЫ БАЛАЛАР ӘРЕКЕТІНІҢ ТҮРЛІ НЫСАНДАРЫ МЕН ТҮРЛЕРІНДЕ БАЛАЛАРДЫҢ АУЫЗША СӨЙЛЕУІН ДАМУ КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Алдар Көсе мен бай» ертегісі. Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өленді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Реттік және есептік санау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.» Реттік санауды ары қарай жалғастыру; «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; геометриялық фигуралар туралы білімдерін пысықтау, сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Бөлме өсімдіктерін танып, атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету	«Сықырлы бояулар» Вариативтік компонент Жеті күлтелі гүл Саусақпен сурет салу іскерліктерін жетілдіру. Түстердің орналасу реттілігін, үйлесімділігін сақтауға үйрету. Қиялын, ұсақ моторикасын дамыту. СУРЕТ САЛУ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу «Дәрігерге қонаққа барамыз» Балаларды дәрігердің жұмысы туралы білімдерін кеңейту. Атқаратын қызметін, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.

ТАҚЫРЫПША: «ШЕБЕР ҚОЛДАР»

МЕРЗІМІ:21-25.02

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту. «ШЕБЕР ҚОЛДАР» (суретпен жұмыс) сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қызыл телпек» Ш.Пьеро ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көлеңкелі); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану Адамгершілік нормалары туралы түсінік: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету;	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында» Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында). ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Көктемгі табиғат Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру ҚҰРАСТЫРУ Қысқы бақ ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау, командада жұмыс істей білуге үйрету	«Сықырлы бояулар» Вариативтік компонент Тасбақа (воскті қарындаш+ акварель) Акварелді бояу мен воскті қарындашты пайдалана отырып жануарлардың бейнесін сала білуге үйрету. Композиция құра білуін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша 2. Ән: Пән жетекшісінің жоспары бойынша СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша

2022 ЖЫЛ НАУРЫЗ АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»

МАҚСАТЫ: ҚАЗАҚ ХАЛҚЫ ТҰРМЫСЫНЫҢ САЛТ-ДӘСТҮРЛЕРІ МЕН ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕР БЕРУ, БАЛА ТҰЛҒАСЫНЫҢ РУХАНИ АДАМГЕРШЛІК НЕГІЗДЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ, ЭМОЦИЯЛАР, СЕЗІМДЕР, ОЙЛАУДЫ, ҚОҒАМДА ӘЛЕУМЕТТІК БЕЙІМДЕЛУ МЕХАНИЗМДЕРІН ДАМУ, БАЛАЛАРДЫ ТӨЗІМДІЛІККЕ, ҰЛТТЫҚ ЖӘНЕ ДІНГЕ ШЫДАМДЫЛЫҚ РУХЫНДА ТӘРБИЕЛЕУ.

ТАҚЫРЫПША: «ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ»			МЕРЗІМІ: 28-4.03	
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту, әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Реттік санау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Солға-оңға.» 5 саны көлемінде реттік санауға машықтандыру. Сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, «Солға»- «оңға» түсініктерін айыруға үйрету.	«Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Бақбақ гүлі (воск қарындашы, акварель) Түстің әсемдігін, жапырақтарының формасын нақты бере отырып бақбақ гүлін салуды үйрету. Қылқаламмен қысқа штрихті сала білуді үйретуді жалғастыру. СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Іздеу зерттеу әрекеті Дағдыларды қалыптастыру: қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себепсалдарлық байланыстарды орнату; заттарды белгілі реттілікпен орналастыру; түрлі материалдар олардың сапалары мен қасиеттері туралы білімін жетілдіру; бастаған ісін аяғына дейін жеткізу. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық пен зейін аударуға тәрбиелеу

ОРЫС ТІЛІ. ҚЫСҚА ШЫҒАРМАЛАРДЫ ТЫҢДАУҒА, ТҮСІНУГЕ ЖӘНЕ ҚАЙТАЛАП АЙТУҒА ҮЙРЕТУ.ҚЫСҚА СҰРАҚТАРҒА ҚАРАПАЙЫМ СӨЙЛЕМДЕРМЕН ЖАУАП БЕРУГЕ ҮЙРЕТУ. СҰРАҚТАРҒА ЖАУАП БЕРУ КЕЗІНДЕ ОРЫС ТІЛІНДЕГІ СӨЗДЕР МЕН СӨЗ ТІРКЕСТЕРІН ДҰРЫС ҚОЛДАНУ ДАҒДЫЛАРЫН БЕКІТУ. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Бесік жыры» Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету, Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту Дид-к ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Жыл мезгілдері Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктем, қыс, жаз, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру	«Сөйле,сөйле» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	
---	--	---	--

ТАҚЫРЫПША: НАУРЫЗ КЕЛДІ ДАЛАМА

МЕРЗІМІ:07-11.03

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Алдар Көсе мен бай» ертегісі. Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді Көркем әдебиетлау;ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері;жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Көктем туралы тапқыты жаттау". Мақсаты: Балалардың "тапқыт" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру; көктем мезгіліндегі құбылыстардың ерекшеліктері туралы ұғымдар жиынтығын тиянақтау. Балаларды көктем туралы тапқыты есте сақтап, жаттауға үйрету; көркем сөзді мәнерлеп айту дағдыларын жетілдіру; көркем сөзіндегі көктемді сипаттайтын сөздер мен сөз тіркестерін өз жауаптарында пайдалану біліктерін бекіту; сөз таптарын ажырату негіздерін қалыптастыру; есту, көру, түйсіну, есте сақтау қабілеттерін, ой-өрісін, елестетуді, эстетикалық талғамды дамыту, тұлғааралық қатынастарды нығайту	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Қай жерде өседі?» Д/О. Білімдерін қалыптастыру: көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін); орманда, бақшада, ---- өсетін өсімдіктер туралы; ҚҰРАСТЫРУ Біз құрылысшы боламыз (ұжымдық). Құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу; құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру, командада жұмыс істей білуге үйрету	«Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сикырлы бояулар» Вариативтік компонент Тақырыбы: "Торғай ұшып келеді". Мақсаты: Балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру; құстардың сұлбастарын, шеттерден шықпай, қылқалам арқылы бояу техникасын жетілдіру; зейінін, көзбен мөлшерлеу, қағаз бетін бағдарлау қабілетін дамыту; көктемгі мезгілге тән құбылыстарға байқағыштығын тәрбиелеу.

ТАҚЫРЫПША: «ДАСТАРҚАН ЖАЯМЫЗ»					МЕРЗІМІ:14-18.03
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Наурыз-думан» (сурет бойынша әңгімелеу) жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану, Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту ОРЫС ТІЛІ. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. ҚЫСҚА ӨЛЕҢДЕРДІ ТЫҢДАУҒА, ТҮСІНУГЕ ЖӘНЕ ҚАЙТАЛАП АЙТУҒА ҮЙРЕТУ. ҚЫСҚА СҰРАҚТАРҒА ҚАРАПАЙЫМ СӨЙЛЕМДЕРМЕН ЖАУАП БЕРУГЕ ҮЙРЕТУ. СҰРАҚТАРҒА ЖАУАП БЕРУ КЕЗІНДЕ ОРЫС ТІЛІНДЕГІ СӨЗДЕР МЕН СӨЗ ТІРКЕСТЕРІН ДҰРЫС ҚОЛДАНУ ДАҒДЫЛАРЫН БЕКІТУ. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Көктем» Б.Жақып Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеністікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру.» 5 саны көлеміндегі сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Жау , жау жанбыр Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік таныту	«Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Көңілді осминог Үрлеу тәсілін қолданып сурет салуға үйрету. Үрлеу тәсілі арқылы осминогты бейнелеу. Осминогтың кейбір бөліктерін қылқаламды пайдалану арқылы аяқтау СУРЕТ САЛУ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сөйле,сөйле» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу Қазақстанда тұратын түрлі ұлт өкілдерінің өздеріне тән мәдениеті бар екені жайлы түсініктерін кеңейту.	

ТАҚЫРЫПША: «ӘДЕПТІЛІК ӘЛЕМІ»

МЕРЗІМІ:24-25.03

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. «Арыстан мен тышқан» ертегі желісін ретімен орындау;театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	ҚҰРАСТЫРУ «Әшекей бұйымдар» қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау; жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәндейік»	«Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша

ТАҚЫРЫПША: «ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП, ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ.... »					МЕРЗІМІ:28-01,04
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту «ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП, ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ.... » (әңгімелеу) Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар,, ыдыс, жиһаз) ОРЫС ТІЛІ. ОРЫС ТІЛІНДЕ 5-КЕ ДЕЙІН ТУРА ЖӘНЕ КЕРІ САНАУ ДАҒДЫЛАРЫН ЖЕТІЛДІРУ; ЗАТТАРДЫҢ КЕЙБІР ҚАСИЕТТЕРІН: ТҮСІН, ПІШІНІН, БЕЛГІЛЕРІН АТАУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ, КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ТАНЫС СӨЗДЕРДІ ТҮСІНУ ЖӘНЕ ҚОЛДАНА БІЛУДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Пұшайман Федора» К.Чуковский тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.» Санау қабілетін нығайту, заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; бірдей екі суреттен айырмашылық таба білу, логикалық тапсырмалар шешу жолдарын үйретуді жалғастыру ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Көктем Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру	«Сықырлы бояулар» Вариативтік компонент Сықырлы түстер (воск қарындашы, акварель) Дайын суретті воскті қарындаштарды және акварель бояуын қолдана отырып бояу. Сыртына шығармай бояуға үйретуді жалғастыру. Түс туралы түсініктерін бекіту. Акварель бояуы мен воскті қарындаштарының түстерін үйлесімді қолдана білуін дамыту. СУРЕТ САЛУ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша Вариативтік компонент«Сөйле,сөйле» Пән жетекшісінің жоспары бойынша ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Заттық әлем қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу, топтастыру, тану біліктерін қалыптастыру	

2022 ЖЫЛ СӘУІР АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ

МАҚСАТЫ: ТІРІ ЖӘНЕ ӨЛІ ТАБИҒАТ ЗАТТАРЫ МЕН ҚҰБЫЛЫСТАРЫ, МАУСЫМДЫҚ ӨЗГЕРІСТЕР, ӨСІМДІКТЕР ТУРАЛЫ БІЛІМДЕРІН КЕҢЕЙТУГЕ; ЖАНУАРЛАР, ЖӘНДІКТЕР МЕН ӨСІМДІКТЕРДІҢ БАРЛЫҚ ТҮРЛЕРІН САҚТАУДЫҢ ҚАЖЕТТІЛІГІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА; ТАБИҒАТПЕН ТІКЕЛЕЙ БАЙЛАНЫСТЫ ТӘЖІРИБЕНІ ИГЕРУГЕ; ҚОРШАҒАН ОРТАҒА ҰҚЫПТЫ ҚАРАУДЫ ЖӘНЕ ТІРШІЛІК ЕТУ ОРТАСЫНЫҢ МАҢЫЗЫН ТҮСІНУГЕ БАҒЫТТАЛҒАН.

ТАҚЫРЫПША: КӨКТЕМ БОЛДЫ АЛАҚАЙ, ҚУАНАР БАРЛЫҚ БАЛАҚАЙ

МЕРЗІМІ: 04-08.04

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «КӨКТЕМ БОЛДЫ АЛАҚАЙ, ҚУАНАР БАРЛЫҚ БАЛАҚАЙ» Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт»ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көлеңкелі); әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; Адамгершілік нормалары туралы түсінік ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбекқор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау.	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта—сол жақта, жоғарыда-төменде. 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; «қанша?», «нәшінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Жаратылыстану «Кесіртке қайда мекендейді?» Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; кейбір бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды және балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Топтастыр» ҚҰРАСТЫРУ Әскери техника шеруі Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау	«Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Ғарыш әлемі Аспан денелері туралы түсініктерін кеңейту. Қиялдары бойынша өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану арқылы сурет сала білуге үйрету. Түс туралы түсініктерін бекіту. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша

ТАҚЫРЫПША: «ЖӘНДІКТЕР».				МЕРЗІМІ:11-15.04
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. ЖӘНДІКТЕР Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. тәулік бөліктерін атауға үйрету (таңертең, күндіз, кеш, түн). ОРЫС ТІЛІ. АЙНАЛАСЫНДАҒЫ ЖАНУАРЛАР, ҚҰСТАР ЖӨНІНДЕГІ БІЛІМДЕРІН КЕҢЕЙТУ; Көркем әдебиет «ДӘРІГЕН АЙБОЛИТ» Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта-сол жақта» Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру; ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Саңырауқұлақтар мен жидектер Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Саңырауқұлақтар мен жидектер туралы білімдерін қалыптастыру.	«Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Шөп арасында өсіп тұрған гүлдер Алақанға бояуды жағып қағаз бетіне бастыру арқылы гүлдердің суретін салу. Алақанмен сурет салуды үйретуді жалғастыру. Шөптерді қылқаламның ұшымен салу. Түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру. СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сөйле,сөйле» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша МУЗЫКА Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ Қозғалыс құралдары Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиеле.

ТАҚЫРЫПША: «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»				МЕРЗІМІ:18-22.04
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ» есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. «Гүлдер таласы» ертегісі ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбекқор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау.	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.Математикалық жұмбақ. Оң жақта-сол жақта» Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту, математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту; ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Ғажайып жәндіктер әлемі» Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Дид-к ойын: «Құмырсқаның илеуі» ҚҰРАСТЫРУ "Көктемнің әсем гүлдері" (қағаздан бүктеу) қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	«Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ Әр түрлі гүлдердің суретін салуға үйрету. Өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салудың әртүрлі техникасын қолдана білу іскерлігін жетілдіру. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент. Пән жетекшісінің жоспары бойынша МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша	

ТАҚЫРЫПША: «БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА»

МЕРЗІМІ: 25-29.04

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА (суретпен жұмыс) сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану; суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Көркем әдебиет «ДӘРІГЕН АЙБОЛИТ» Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өленді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту ОРЫС ТІЛІ. АЙНАЛАСЫНДАҒЫ КӨКӨНІСТЕР МЕН ЖЕМІСТЕР ЖӨНІНДЕГІ БІЛІМДЕРІН КЕҢЕЙТУ;	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең-тар» Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; кең-тар ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Үй жануарлары мен жабайы жануарлар үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы білімдерін бекіту. үй жануарларын және олардың төлдерін атау	«Сықырлы бояулар»Вариативтік компонент Аквариумдағы балық Ақ параққа қолын қойып қара қарындашпен бастыру. Бастырған алақан мен саусақтарын әртүрлі бояу түстерімен бояу арқылы балықтың суретін бейнелей білуге үйрету. Балықтың көзін, аузын, аквариум ішіндегі өсімдіктерді фламастерді пайдалана отырып аяқтау. СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Сөйле,сөйле» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ «Тұған өлкем» (бейнефильм мен көрнекіліктерді қарау, тәрбиешінің әңгімесі) халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру;

2022 ЖЫЛ МАМЫР АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН

МАҚСАТЫ: БАЛАЛАРДЫҢ БОЙЫНДА АДАМГЕРШІЛІК ҚАСИЕТТЕРІН ЖАҚЫН АДАМДАРЫНА СҮЙІСПЕНШІЛІК, ОЛАРҒА ҚАМҚОРЛЫҚ ЖАСАУҒА ЫНТАСЫН, ӨЗІНІҢ ТУҒАН ЕЛІНЕ, ҚАЛАСЫНА, АУЫЛЫНА ҚҰШТАРЛЫҚ СЕЗІМДІ, ОНЫҢ ТАРИХЫНА ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУДІ ҚАРАСТЫРАДЫ

ТАҚЫРЫПША: «ЖЕҢІС КҮНІ,ЖЕҢІС ЖЫРЫ»

МЕРЗІМІ:03-06.05

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Көгершін". Мақсаты: Балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; көгершінді адамзаттың бақ құсы бейнесінде сезіне білу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; бейбітшілік қорғаны туралы ұғымдарын кеңейту. Өлең шумақтары арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлауы мен есте сақтау қабілетін және шығармашылығын дамыту. Балаларда бейбітшілік құсы - көгершінге деген қызығушылықтары мен оларды аялай білу сезімдерін ояту; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен әсемдік әдебіне тәрбиелеу.	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш» Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; кеңістіктегі қарым-қатынастар. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау, сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Күн барлық тіршілік көзі Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру,табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту Құрастыру Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру. Конструктордан көлік түрлерін құрастыру. командада жұмыс істей білуге үйрету	СУРЕТ САЛУ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша Вариативтік компонент «Би үйренейік» Пән жетекшісінің жоспары бойынша Мүсіндеу. Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша

ТАҚЫРЫПША: «ТУҒАН ӨЛКЕМ»				МЕРЗІМІ:10-13.05
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Ана тілім» С.Каттебайұлы Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету.	Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Жоғары-төмен, оң жақта- сол жақта» Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу; заттың орналасқан орнын анықтап, сөзбен айта білу: оң жақта-сол жақта. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қазақстанның қызыл кітабы «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»	СУРЕТ САЛУ. «Сөйле,сөйле»Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша Жапсыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру; Халық музыкалық аспаптары туралы білімдерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру.

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	.Сөйлеуді дамыту ТЕҢІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;; тәулік бөліктерін атауға үйрету (таңертең, күндіз, кеш, түн). мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Жеті лақ (орыс ертегісі) таныс бірнеше шығармаларды атау;вербалды емес құралдармен образдарды жасау; ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігін білу; ертегі желісін ретімен орындау; сахнада бағдарлау; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай,өте кіші. Не неге ұқсайды?» Өткенді бекіту; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту, сыни ойлау дағдыларына тәрбиелеу. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Викторина. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атау; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атау; жәндіктерді атау, табиғаттағы маусымдық өзгерістері; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау; табиғатта өзін ұстау ережесін білу ҚҰРАСТЫРУ Хайуанаттар бағы Конструктор бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру	«Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент ТЕҢІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ (жұмсақ және қатты қылқаламмен) Дайын қонжықтың эскизін құрғақ қатты қылқаламды (қажетті түсті) гуашқа батырып, түрту арқылы аяқтау. Түрту техникасын қолдану арқылы сурет салуға үйрету. Бояу кепкеннен кейін ойыншықтың басқа бөлшектерін (ауыз, мұрын) жұмсақ қылқаламмен салу. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша СУРЕТ САЛУ. Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Би үйренейік» Вариативтік компонент Пән жетекшісінің жоспары бойынша МҮСІНДЕУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша

ТАҚЫРЫПША: «ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ»

МЕРЗІМІ:23-27.05

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту «ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ» (сурет бойынша әңгімелеу) Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Орыс тілі. жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін кеңейту; Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру, таныс сюжеттер бойынша сахналау дағдыларын жетілдіру	Математика негіздері Қорытынды. Викторина тәулік бөліктері, таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтау дағдыларын жетілдіру ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Қорытындылау үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атау; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атау; жәндіктерді атау, табиғаттағы маусымдық өзгерістері; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау; табиғатта өзін ұстау ережесін білу	«Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Ала сиыр (трафаретпен жұмыс) Балаларды айналадағы дүниенің заттық көлемін, пішінін, түсін сақтай отырып, бастыру арқылы паралонмен сурет салуға дағдыландыру, үйрету. Балалардың танымдық, іскерлік, қызығушылық сезімдерін тәрбиелеу. СУРЕТ САЛУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Вариативтік компонент «Сөйле,сөйле» Пән жетекшісінің жоспары бойынша ЖАПСЫРУ Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу Көлік және жолда жүру ережелері Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру. Бағдаршам түсінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілер үшін ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі» жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру

ТАҚЫРЫПША: «КӨКТЕМГІ ЕГІСТІК»			МЕРЗІМІ:30-31.05
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Арманшыл сарғыш марғау тақпағы негідінде түстер туралы әңгімелеу." Мақсаты: Балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты білдіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау; қоршаған әлем объектілері туралы қалыптасқан ұғымдарды жетілдіру; жаз және басқа жыл мезгілдері жөнінде түсініктерін жалпылау	Математика негіздері. Тақырыбы: "Қызықты сандар". Мақсаты: Балалардың бірден бастап беске дейін санау, сандар жиыны, екі ең кіші сан болып бөлшектену немесе құрылу туралы білімдерін пысықтау; жыл мезгіліне байланысты құбылыстардың, объектілердің қасиеттері туралы түсініктерді бекіту; жаз мезгілі туралы қалыптасқан білімдер жиынтығын жалпылау. Балалардың заттардың жиын санына сай ең кіші екі санды табу, әрқалай шыққан дыбыстарды санау, көрсетілген санға сай өзге балалармен топтасу іскерліктері мен икемдерін жетілдіру; ұсынылған жаттығулардың шарты бойынша өздігінен ойлап, шешімді қабылдау біліктерін өрістеу	Вариативтік компонент «Сиқырлы бояу» Тақырыбы: "Өз қалауы бойынша". Мақсаты: Балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріңе түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау; жаз мезгілі жөнінде жалпы түсініктерін тиянақтау; ой-қиялын, түйсік мен эмоциялар әлемін дамыту; достыққа, зеректікке тәрбиелеу. Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша Сурет салу. Пән жетекшісінің жоспары бойынша