

Балалардың жеке даму картасы

«Балапан» кіші тобы

2020-2021 оқу жылы

«Балапан» кіші тобының тізімі
Баланың жеке дамуының бастапқы және қорытындысы
2020-2021 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	Бастапқы	Қорытынды
1	Оралхан Раяна	+	
2	Даниярқызы Раяна	+	
3	Ануарқызы Айсұлу	+	
4	Бейбітова Балжан	+	
5	Багдан Әділет	+	
6	Сымбатқызы Мадина	+	
7	Қасым Тәңірберген	+	
8	Қадылбек Мансұр	+	
9	Оспан Нұрислам	+	
10	Интина Зере	+	
11	Асланұлы Нәби	+	
12	Арыстанғалиева Зере	+	
13	Ерікқызы Балнұр	+	
14	Дулатханұлы Мұхамеджан	+	
15	Шәріпхан Аяла	+	
16	Бақытбек Алижан		+
17	Нұрбек Дәрия		+
18	Қуан Айкөркем		+
19	Мұхаметрахимова А		+
20	Қайратұлы Жантөре		+
21	Кенесханова Зере		+
22	Әсетұлы Алихан		+
23	Оралхан Қасиет		+
24	Ермекұлы Заңғар		+
25	Мират Бейбарыс		+

«Балапан» кіші тобының тізімі
Баланың жеке дамуының (кезекші топ) бастапқы диагностикасы
2020-2021 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	Бастапқы
1	Оралхан Раяна	+
2	Даниярқызы Раяна	+
3	Ануарқызы Айсұлу	+
4	Бейбітова Балжан	+
5	Бағдан әділет	+
6	Сымбатқызы Мадина	+
7	Қасым Тәңірберген	+
8	Қадылбек мансұр	+
9	Оспан Нұрислам	+
10	Интина Зере	+
11	Асланұлы Нәби	+
12	Арыстанғалиева Зере	+
13	Ерікқызы Балнұр	+
14	Дулатханұлы Мұхамеджан	+
15	Шәріпхан Аяла	+

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Қадылбек Мансұр
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың осуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен

орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде,

егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,

еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Бала еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегімен жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен жасайды.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(қақпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. 1-2 буынды сөздерді айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады.

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Мансұр тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне-өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Дулатханұлы Мұхамеджан
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың осуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

КОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Шәріпхан Аяла
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	ия	ия
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ұйқы-баланың өсуі

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Көмек қажет	Өзі тамақтанады	Ұзақ жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) жоғары деңгей

Мират Бейбарыс

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Бейбарыс жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяндап түседі	Бейбарыс анық басып еркін жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяндап түседі
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Пирамида сақиналарын шашып, қайта орналастырады	Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Еркін ойынды ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды.	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Мысалы: (доп, машина)	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен) тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес. Тілі даму үстінде 1-2 буынды сөздерді айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Бірақ тілі анық емес. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Бірақ тілі анық емес. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Мират Бейбарыс
Тобы: «Балапан»

Кіші топ

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;
- сергектік;
-тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.
Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Аяғында	ия	Жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Көмек қажет	Көмек қажет	Өзі тамақтанады	Өз бетімен ұйықтайды
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өз бетімен тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ?

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастапқы деңгейде) орташа-жоғары

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Айсұлу жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегімен	Айсұлу жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(кақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(кақпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(кақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Айсұлудың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда.	Айсұлудың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Айсұлу, тілі анық емес, тілі даму үстінде. Раяна өзіне өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Ануарқызы Айсұлу
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	жоқ	ия	ия
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Көмек қажет	Көмек қажет	Өзі тамақтанады	Ұзақ жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -орташа деңгей

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) - жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Бала еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегімен жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен жасайды.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(қақпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда 1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де тоққа кірген адамдарымен айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Балнұрдың тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне-өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бастапқы балалар жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Ерікқызы Балнұр
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен

орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде,

егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,

егер қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж

Жылдың аяғында (қорытынғы деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Бала еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегімен жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен жасайды.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, кұрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(қақпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен куыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда 1-2 буынды сөздерді айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады.

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Оралбек Рахым тілі анық емес, тілі даму үстінде. Рахым өзіне өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Оралбек Раяна
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

-күндізгі ұйқы;
- сергектік;
-тамақтандыру арасындағы араытықтар;
- серуендер.
Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	ия	ия
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Көмек қажет	Өзі тамақтанады	Ұзақ жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Раяна жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен жасайды	Раяна жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінін үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінін үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінін үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Раянаның тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Бір буынды сөздерді айтады.	Раянаның тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Бір-екі буынды сөздерді айта бастады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де толық кірген адамдардың айтқанын ұғып, жақсы сөйлеседі.

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Раянаның тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады. тілі даму үстінде. Раяна өзіне өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнап, түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сәй дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Даниярқызы Раяна
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	жоқ	ия	ия
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Көмек қажет	Өзі тамақтанады	Ұзақ жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -орташа деңгей

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.		Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.		Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).		Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).		Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.		Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда1-2
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.		буынды сөздерді айтады Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Бейбітова Б тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Төбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Бейбітова Б

Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында			
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында				
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен

орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде.

егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Әділет еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегісіз жасайды.	Әділет жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(қақпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, дөппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, дөппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, дөппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Әділеттің тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда.	Әділеттің тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де тоңқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Әділеттің тілі анық емес, тілі даму үстінде. Әділет өзіне өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды. ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы

(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Бағдан Әділет

Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	жоқ	ия	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Көмек кажет	Өзі тамақтанады	Ұзақ жатып, жанында үлкен кісі отырса ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен

орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде,

егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,

еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -орташа

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Бала еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегімен жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(каппа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(каппа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(каппа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен куыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда 1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Мадинаның тілі анық емес, тілі даму үстінде. *Мадина* өзіне өзі қызмет көрсете алады. Табеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Сымбатқызы Мадина
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	ия	Ұзақ жатады
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Көмек қажет	Өзі тамақтанады	Ұзақ жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде.
егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде.
еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Бала еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегісіз жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(қақпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен куыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда 1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Тәңірбергеннің тілі анық емес. 1-2 буынды сөздерді айтады. тілі даму үстінде. Өзіне-өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Қасым Тәңірберген
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	ия	Өзі ұйықтайды
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.		Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды өз бетімен жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.		Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қакпа, поезд, қорған, т.б.).		Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қакпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).		Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.		Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.		Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Жантөренің тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Қайратұлы Жантөре
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында			
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында				
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде,
егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,
ені қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастапқы деңгейде)
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.		Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.		Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).		Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).		Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.		Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.		Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Ә.Алиханниң тілі анық емес. 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне-өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Әсетұлы Алихан
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында			
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында				
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде)
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аялдап шығуды үйренеді.		Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аялдап шығуды өз бетімен жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.		Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).		Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).		Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.		Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.		Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де тоңқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Зеренің тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне-өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Кеңесханова Зере
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында			
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында				
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде)

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.		Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.		Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(какпа, поезд, қорған, т.б.).		Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(какпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, дөппен).		Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, дөппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.		Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.		Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Қасиеттері анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Табеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Оралхан Қасиет
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың осуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендер бірігіп қасында болу керек
Басында		
Соңында	ия	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру
Басында			
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орынласа, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде)

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

ік емес
өз бетімен

дамыда
жабады, кіші
тады.

заттарын
бетімен

айталап,
н, т.б.).

іре алады.
ппинамен,
ай алады.

дысы және
ынтасуда1-2

иді, ұғады,
адамдардың

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Ермекұлы Заңғар
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында			
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында				
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде)

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Арыстанғалиева Зере
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.		Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.		Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(кақпа, поезд, қорған, т.б.).		Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(кақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).		Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.		Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.		Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Айсараның тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Озіне -өзі қызмет көрсете алады.Табеті жақсы, ұйқысы тыныш.Балалармен қарым-қатынасы жақсы.Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады.Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамула.

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Мұхаметрахимова Айсара
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында			
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында				
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде,
егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,
еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастапқы деңгейде)
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Қуан Айкөркем
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында			
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында				
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде)
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) - жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.		Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.		Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қакпа, поезд, қорған, т.б.).		Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қакпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).		Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.		Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.		Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Дәрияның тілі анық емес; 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады.Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуға.

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Нұрбек Дәрия

Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

-күндізгі ұйқы;
- сергектік;
-тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.
Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында			
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
басында				
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

КОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде)

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.		Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды өз бетімен жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.		Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).		Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).		Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасады.		Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасуда1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.		Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Әлиханнның тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне-өзі қызмет көрсете алады.Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш.Балалармен қарым-қатынасы жақсы.Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Бақытбек Әлихан
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында			
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында				
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде.
егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,
еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастапқы деңгейде
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Бала еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегімен жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(қақпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда 1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Нәбидің тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне-өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бастапқы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Асланұлы Нәби
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

-күндізгі ұйқы;
- сергектік;
-тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.
Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Бала еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегімен жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(қақпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғаты, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғаты, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғаты, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғаты

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Зеренің тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғаты, жасайды. Жалпы бастапқы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Интина Зере
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Бала еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегімен жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(какпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(какпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(какпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда 1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де толық кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Нұрисламның тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады. тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы. ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды. ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бастапқы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Оспан Нұрислам
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні:
Тобы: «Балапан»

Салим Самир

Кіші топ

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Аяғында	ия	Жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Көмек қажет	Көмек қажет	Өзі тамақтанады	Өз бетімен ұйықтайды
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өз бетімен тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ?

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек. Жылдың басында (бастапқы деңгейде) орташа-жоғары Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) жоғары деңгей

Дулатханұлы Мұхамеджан

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Мұхамеджан жүреді, жүгіреді.Орындықтың үстінен аяндап түседі	Мұхамеджан анық басып еркін жүреді, жүгіреді.Орындықтың үстінен аяндап түседі
Өр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Пирамида сақиналарын шашып,қайта орналастырады	Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Еркін ойынды ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды.	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді.Мысалы: (доп, машина)	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.Тілі даму үстінде1-2 буынды сөздерді айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.Бірақ тілі анық емес.Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.Бірақ тілі анық емес. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы Мұхамеджан өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде, дене бітімі жасына сай.Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш