



**Педагог-психологтың
2020-2021 оқу жылының қорытынды
аналитикалық есебі**

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Тұғыл ауылы

**«Жасұлан»бөбекжайы» КМҚК педагог-психологының қорытынды жылдық
аналитикалық есебі**

**2020-2021 оқу жылында педагог- психологтың
алдына қойған мақсаты:**

Балалардың психологиялық денсаулығын арттыру

Мақсаты:

Мектепке дейінгі білім беру ұйымында білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығыны сақтау, қолайлы әлеуметік психологиялық жағдай жасау, қолдау көрсету.

2020-2021 оқу жылы басында «Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК
тәрбиеленушілердің статистикалық көрсеткіші.

Балалардың денсаулықтары жақсы, әлеуметтік жағдайлары қанағаттанарлық. Психикалық көңіл-күйлері қалыпты деп айтуға болады.

Жалпы ақпарат балабақша бойынша 2020-2021оқу жылында балабақшада 6 топ, 75 бала қамтылған.2020 жылыдың қыркүйек айында балабақшаға әрбір топқа 15 бала қамтылды. Елімізде болып жатқан төтенше жағдай Covid-19 ауруына байланысты бала санына шектеу қойылды.

2020-2021 оқу жылында балабақшаға жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімделуі бақылау әдісі арқылы жүргізілді.

Бейімделу кезеңінде ата-аналармен тығыз байланыста болып, балабақшаға тез үйреніп кетуіне жағдай жасалды.Баланың қалыптасу кезеңіне жеке дара бейімделу парағы жүргізілді.

Барлық балалардың таңғы қабылдауына катысып, тамақтануы,түбекке отыруы, ұйқыға жатуы балалармен қарым-қатынасы бақыланды.

Бейімделу кезеңі балалардың жеңіл деңгейде өтті.



Балалардың бейімделу кезіндегі тамактануы

**2020-2021 оқу жылы қабылданған «Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК
тәрбиеленушілерінің бейімделу деңгейінің қорытындысы.**

**2020-2021 оқу жылы қыркүйек айы.
«Мұрагер» тобы**

№	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Келген мерзімі	Бейімделу деңгейі
1	Төлеухан Әбілқайыр	07.09.2020 ж	Жеңіл
2	Бейбітханов Дәулет	07.09.2020ж	Жеңіл
3	Зарыпхан Сырым	01.09.2020ж	Жеңіл
4	Ануарқызы А	01.09.2020 ж	Жеңіл
5	Әскербек Көркем	01.09.2020 ж	Жеңіл
6	Фархатқызы Фатима	01.09.2020 ж	Жеңіл
7	Слямбек Бекмұхамбет	01.09.2020 ж	Жеңіл
8	Мират Бейбарыс	15.09.2020 ж	Жеңіл
9	Шәріпхан Асылым	28.09.2020 ж	Жеңіл
10	Қасым Тәңірберген	28.09.2020 ж	Жеңіл
11	Мадиярұлы Мухамед	28.09.2020 ж-	Жеңіл

«Мұрагер» тобына- 8бала

«Балапана» тобына-3 бала

Қыркүйек айында 11 бала қабылданды.Оның 4-і қыз бала,7 ұл бала

2020-2021 оқу жылы қазан айы.

№	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Келген мерзімі	Бейімделу деңгейі
1	Қанатұлы Төрәлі	01.10..2020 ж	Жеңіл
2	Даниярқызы Раяна	01.10.2020ж	Жеңіл
3	Базелхан Айсұлу	01.10..2020ж	Жеңіл
4	Ержанқызы Айкөркем	01.10..2020 ж	Жеңіл
5	Бакытжанұлы Әлімжан	01.10.2020 ж	Жеңіл
6	Нұрланұлы Нұрасыл	01.10.2020 ж	Жеңіл
7	Қанатова Айша	01.10.2020 ж	Жеңіл
8	Бауыржанұлы Ислам	05.10.2020ж	Жеңіл
9	Бейбітова Балжан	12.10.2020 ж	Жеңіл
10	Дулатхан Мұхамеджан	01.10.2020 ж	Жеңіл
11	Сәлім Самир	12.10.2020 ж	Жеңіл
12	Ерікқызы Малика	01.10.2020 ж	Жеңіл

«Балапан» тобы-7 бала

«Мұрагер» тобына- 5 бала

6 бала-қыз бала,6 бала -ұл бала

Қазан айында балабақшаға-12 бала қабылданды

2020-2021 оқу жылы қараша айы.

№	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Келген мерзімі	Бейімделу деңгейі
1	Архатұлы Аңсар	01.10.2020 ж	Жеңіл

Қараша айында «Балақай» тобына- 1 ұл бала қабылданды.

2020-2021 оқу жылы желтоқсан айы.

№	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Келген мерзімі	Бейімделу деңгейі
1	Қадылбек Мансұр	10.12.2020 ж	Жеңіл

Желтоқсан айында «Балапан » тобына- 1 ұл бала қабылданды.

2020-2021 оқу жылы қаңтар айы.

Қаңтар айында- 0 бала

2020-2021 оқу жылы ақпан айы.

№	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Келген мерзімі	Бейімделу деңгейі
1	Кеңесханова Мөлдір	01.02.2021 ж	Жеңіл

Ақпан айында «Балақай» тобына -1 қыз бала қабылданды.

2020-2021 оқу жылы наурыз айы.

№	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Келген мерзімі	Бейімделу деңгейі
1	Бытымханова Ақнұр	26.03.2021ж	Жеңіл
2	Нұрланұлы Рахман	16.03.2021ж	Жеңіл
3	Ут Айсезім	15.03.2021 ж	Жеңіл
4	Дәулетхан А	15.03.2021 ж	Жеңіл
5	Байсейіт Аянат	15.03.2021 ж	
6	Нұрбек Дария	15.03.2021 ж	
7	Бейбітова Р	26.03.2021 ж	

«Балапан»-3 бала

«Қарлығаш»-4 бала

5- қыз бала,2- ұл бала.

Наурыз айында -7 бала қабылданды.

2020-2021 оқу жылы сәуір айы.

№	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Келген мерзімі	Бейімделу деңгейі
1	Қасымжомартов А	01.04.2021 ж	Жеңіл
2	Қымбатбекова Кәмшат	05.04.2021 ж	Жеңіл
3	Кенесова К	05.04.2021 ж	Жеңіл
4	Ерзатов Нұралы	12.04.2021 ж	Жеңіл
5	Серік Асылым	01.04.2021 ж	Жеңіл
6	Үмітхан Мариям	01.04.2021 ж	Жеңіл
7	Зейнептолда Анель	01.04.02021ж	Жеңіл
8	Миратқызы Асылым	01.04.2021 ж	Жеңіл
9	Амангазин Әмір	01.04.2021 ж	Жеңіл
10	Жәнібекова А	01.04.2021 ж	Жеңіл
11	Оралхан Қасиет	05.04.2021 ж	Жеңіл
12	Әсетұлы Алихан	01.04.2021ж	Жеңіл

«Мұрагер» тобы- 9бала

«Балапан» тобы- 1 бала

«Қарлығаш» тобы- 2бала

Сәуір айында -12 бала қабылданды. Оның 7 –қыз бала, 5-ұл бала

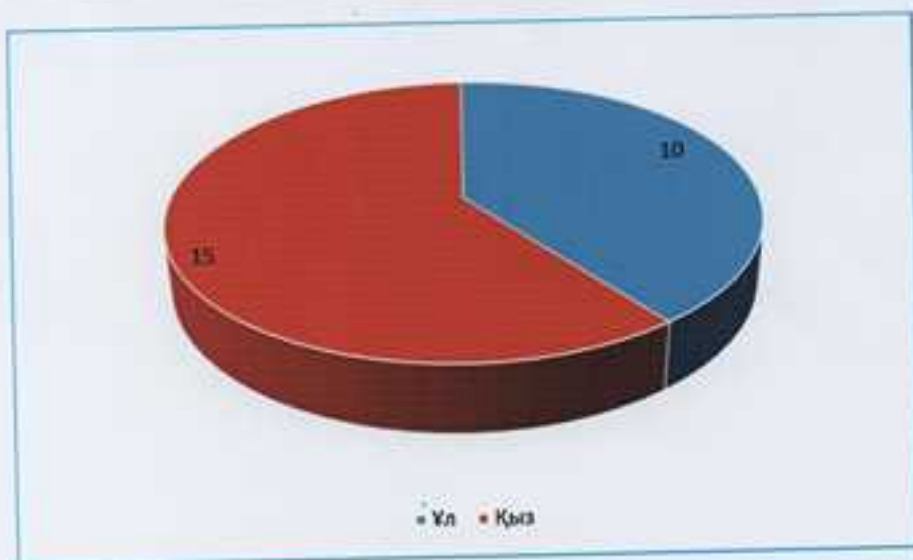
2020-2021 оқу жылы мамыр айы.

Бала балабақшаға қабылданбады

Бейімделу кезеңінің қорытындысы төмендегідей нәтижеге ие болды

I-ші жарты жылдықта

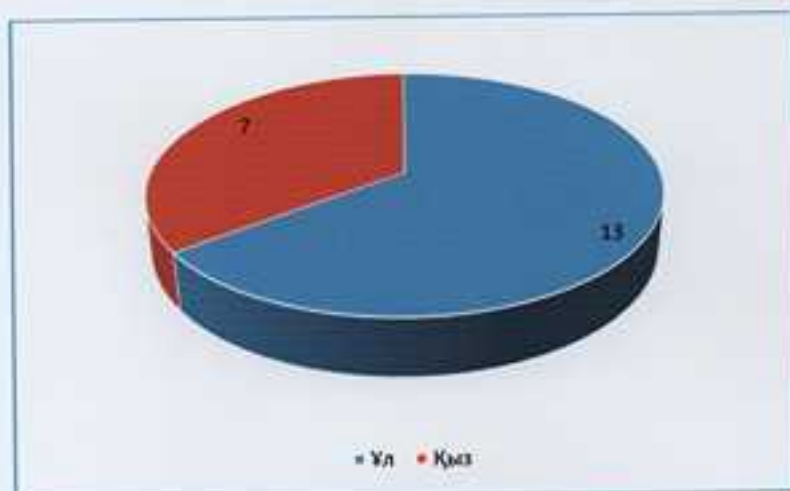
№	Тобы	Қабылданған бала саны	Жеңіл үйрену	Орташа үйрену.	Ауыр үйрену.
1	«Мұрагер»	11	Жеңіл		
2	«Балапан»	13	Жеңіл		
3	«Балақай»	1	Жеңіл		
4	«Қарлығаш»	0	Жеңіл		
	4 топ	25	100%		



Бейімделу кезенінің қорытындысы төмендегідей нәтижеге ие болды

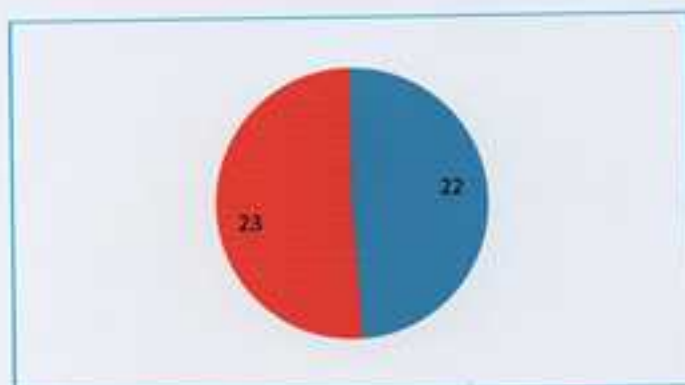
ІІ-ші жарты жылдықта

№	Тобы	Қабылданған бала саны	Жеңіл үйрену	Орташа үйрену.	Ауыр үйрену.
1	«Мұрагер»	4	Жеңіл		
2	«Балапан»	9	Жеңіл		
3	«Балақай»	1	Жеңіл		
4	«Балдырған»	0	Жеңіл		
5	«Қарлығаш»	6	Жеңіл		
6	«Күншуақ»	0	Жеңіл		
		20	100%	0	0



Бейімделу кезенінің жылдың аяғындағы қорытындысы
төмендегідей нәтижеге ие болды

Тобы	Қабылданған бала саны	Жеңіл үйрену	Орташа үйрену.	Ауыр үйрену.
«Мұрагер»	23	Жеңіл		
«Балапан»	14	Жеңіл		
«Балақай»	2	Жеңіл		
«Қарлығаш»	6	Жеңіл		
4 топ	45	100%		



Қыркүйек айынан бастап бекітілген жоспарға сай КМҚК «Жасұлан» Ясли –бақшаның бүлдіршіндерімен танысумен басталды. Жаңадан келген балаларды тіркеп, психологиялық картасы әзірленді.

Әр бала жеке тұлға және олардың жас ерекшеліктері әр түрлі. Соған байланысты әр баламен жеке жұмыстар, түзету-дамыту жұмыстары, таңғы сергіту жаттығулары жүргізіледі.

Бірінші кіші топтарда «Мұрагер», «Балдырған» топтарындағы балалардың дамуына арналған ойындар «Шаршыны шаршының үстіне қой», «Поезд», «Моншақтарды жина», «Пішіндер қорабы» жаттығу жұмыстары, сергіту сәттері, моторикасын дамытуға арналған жаттығулар өткізілді.



Коррекциялық жеке және топпен жұмыс ұйымдастырылды. Топта 11 баламен жұмыс өткізілді. 3- баламен жеке жұмыс, басқа балалармен топпен жұмыс өткізілді. Жеке жұмыс барысында балалардың зейінін ойлауын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту мақсатында ойындар дамытуға арналған жұмыстар өткізілді.

Жеке тәрбиеленушімен жұмыс



«Заттардың екінші бөлігін тап»
ойлауды дамытуға арналған ойын



«Моншақты жина» ойыны
Ұсақ моториканың дамуына арналған ойын



«Ұясына орналастыр» ойыны

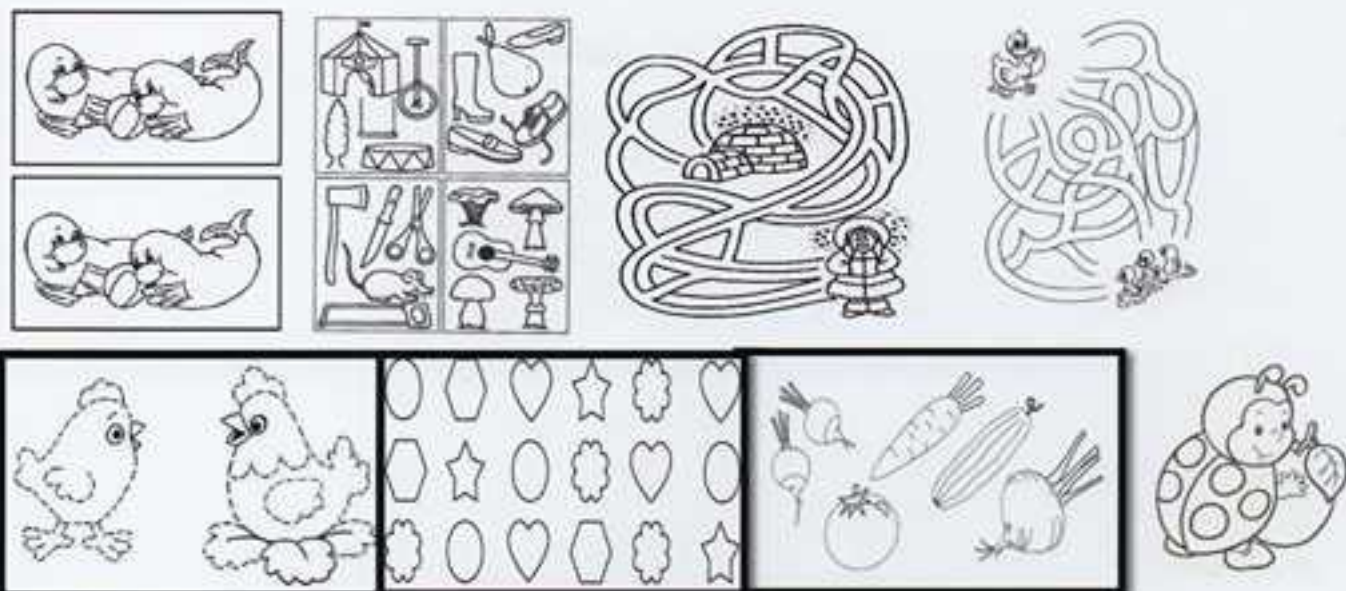
Топтық жұмыстар



Сегігу сәтінде...



Деңгейлік пазл тапсырмалары жеке тәрбиеленушінің логикалық ойлау қабілетін дамытуға көмек береді. Сонымен қатар, лабиринг, нүктелерді қос, айырмашылықтарын тап, артық заттарды табу, ұқсас фигураларды аз уақыт ішінде табу, қалаған суреттерін бояу т.с.с. дамытуға арналған деңгейлік әдістемелер тапсырмалары іске асырылды.



Балалардың қол, саусақ бұлшық еттерінің дамытуға арналған көптеген жаттығулар жасалады.



Мектепке даярлық

Балалардың мектепке даярлығын анықтауға арналған ойлау, қиялдау, есте сақтау, зейін

қабылдауды анықтауға арналған әдістемелер бойынша тесттер алынып, қорытындыланды.

Балаларға жеке дара даму парақшалары толтырылды. Бұл әдіс бойынша жылдық екінші жартысында екінші қайтара диагностика өткізілді.

Жыл басталысымен жоспар бойынша балалардың таным деңгейін анықтауға арналған тесттер алынды



*Мектепалды даярлық сыныбына баратын балалардың
дайындық жұмыстарының қорытындысы*

«Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК 2020-2021оқу жылындағы «Балдырған» тобының 23 оның 10 ұл бала,13 қыз балалары мектепке даярлық сыныбына баратыны анықталды. Даярлық сыныпқа баратын балалармен арнайы зерттеу жұмыстары жүргізіліп, диагностика жасалды. Тәрбиешілері: Абилжанова З,Касайынова Г

«Балақай» тобының 24 тәрбиеленуші балалары мектепке даярлық сыныбына баратыны анықталды. Ұл бала13, қыз бала: 11. Даярлық сыныпқа баратын балалармен арнайы зерттеу жұмыстары жүргізіліп, диагностика жасалды.

Тәрбиешілері: Акишева г,Нугуманова Г

Балабақша бойынша 47 бала,оның 23-ұл бала,24-қыз бала

«Балдырған» тобының тәрбиеленушілері
2020-2021 оқу жылы

№	Балалардың аты-жөні	деңгей
1	Асқар А	О-ж
2	Амангелді И	О-ж
3	Аманғазина К	ж
4	Аманғазина А	ж
5	Баймолданов А	Орт-Жоғ
6	Бейбітханов І	Орташа
7	Болатбекұлы А	О-ж
8	Зейнептолда А	ж
9	Қайса Айша	ж
10	Қанатұлы Е	О-ж
11	Кеңесханов А	ж
12	Мубаряков Сырым	О-ж
13	Мырзағалиева Асылым	ж
14	Мадиярұлы М	О-ж
15	Назарбекова Ш	ж
16	Нұрланқызы А	О-ж
17	Нурланова Ясина	ж
18	Сатпаева А	ж
19	Серікбек А	о
20	Сержан М	ж
21	Сагидолда А	О-ж
22	Базелхан Я	О-ж
23	Кеңесханова А	о
	Жоғары деңгей	43%
	Орташа-жоғары деңге	43%
	Орташа деңгей	4%

Топта жасы жетпеуіне байланысты қалатын тәрбиеленушілер: Бауыржанов Алинұр,
Орынбасаров Нұрислам

«Балақай» тобының мектепке баратын тәрбиеленушілері
2020-2021 оқу жылы

№	Балалардың аты-жөні	деңгей
1	Асқарбекова А	Ж
2	Аманжолов Әмір	О
3	Аманжолов Әділ	О-ж
4	Амангелдинов Н	Ж
5	Архатұлы Ансар	О
6	Әзімхан А	О-ж
7	Әскербекова Айзере	Ж
8	Бакытбек Диляра	Ж
9	Бакытбекова Д	Ж
10	Ерболат Ержігіт	О-ж
11	Ерзатова А	О-ж
12	Ермекұлы Ә	Ж
13	Кеңесханова М	О-ж
14	Құмар Н	Ж
15	Мұратжанқызы М	О-ж
16	Оралбек Н	-----
17	Сымбатқызы Ф	Ж
18	Тауфигов Мүслім	О-ж
19	Шәріпхан А	О-ж
20	Арманқызы Гүлім	О-ж
21	Ринатқызы А	О-ж
22	Аянұлы Рустам	о
23	Берікқызы Халида	О-ж
24	Манарбекұлы А	ж
	Жоғары деңгей	47%
	Орташа-жоғары деңге	44%
	Орташа деңгей	3%

Жасы толмай калатын тәрбиеленуші: Жәнібекова А

Әрбір балаға жеке психологиялық даму картасы толтырылды
Балалардың жеке психологиялық даму картасы

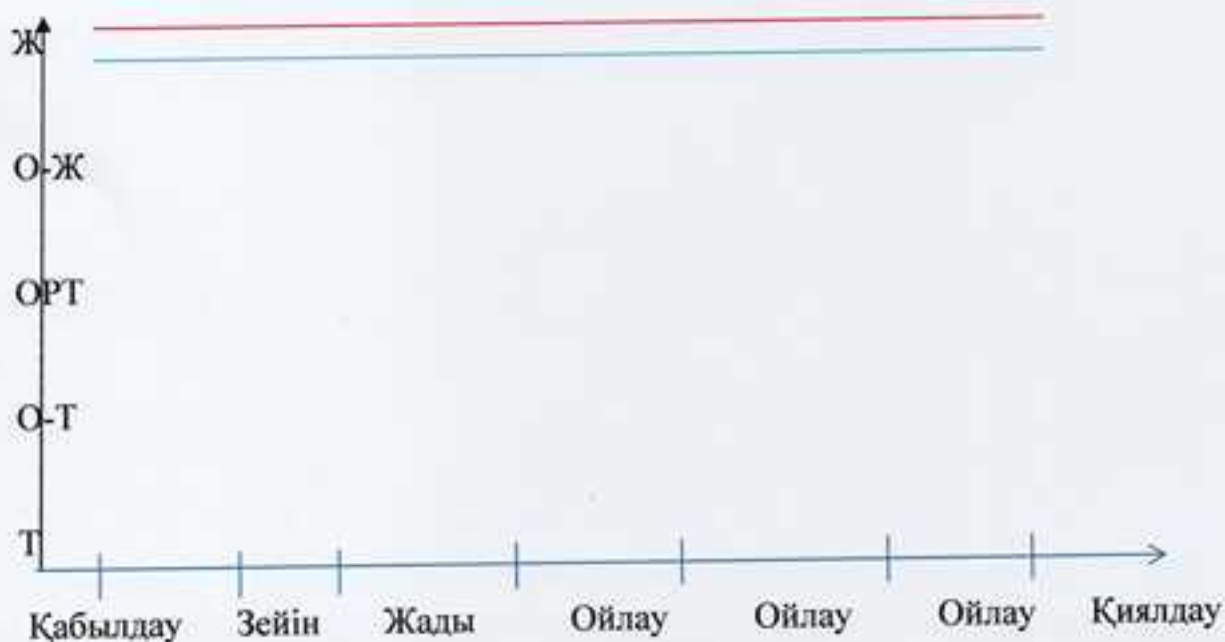
Мектепке даярлығын анықтау.

4-5 жастағы баланың психологиялық даму картасы.

2020-2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асқарбекова Айзере 5 жаста

Зерттеу мерзімі	Қабылдауы	Зейіні	Есте сақтау	Ойлауы			Қиялдауы
	Әдістеме «Суретте қандай заттар»	Әдістеме «Суреттерді салыстыр»	Әдістеме «Суретті есте сақта»	Әдістеме «Қисынсыздық»	Әдістеме «Жыл мезгілдері»	Әдістеме «Реттілігін анықта»	Әдістеме «Сурет»
11.2020ж	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары
03.2021ж	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары



Балалардың ішінде өте ерекше суретке икемі бар бала-Бақытбекова Д, Әскербекова А, Асқарбекова А, Мырзағалиева А, Аманғазина Каусар, Айару. Суретті салу қабілеті, түстердің бір-бірімен байланысын, үйлесімділігін жақсы таңдайды, сурет салуға ықыласы зор.

Жұмыс өткізудегі қиындықтыр

№	Қиындық тудырған тұстары	ИӘ(+) Жоқ(-)
1	Қазақ тіліндегі әдебиеттер мен әдістемелердің аздығы	+
2	Кабинеттің талапқа сай жабдықталмауы	+

Жыл басталысымен жоспар бойынша балалардың қолдарының моторикасын дамытуға арналған ойындар ойнатылды. Көзге арналған жаттығу жұмыстары мен саусақтарды дем алдыруға арналған жаттығулар жасалды.

Таным процесінің дамуын анықтауға арналған әдістемелер бойынша тесттер алынды. «Суретте не жасырылған?», «Суретті есте сақта», «Бір сөзбен айт», «Ретін тап», «Жыл мезгілдері», «Сурет»- атты тесттер әрбір баламен жеке дара өткізіліп, қортындыланды. Балалармен тыныштық сәті, әуенді терапия әдістемелері өткізілді.

Балалардың мектепке даярлығын қараша және сәуір айында тесттер алынып, қортындыланды.

Бейімделу кезеңінде балалармен бірнеше ойындар ойнатылды. Жаңадан келген балалар ойын барысында белсенділік танытты.

Коррекциялық топпен және жеке жұмыс жүргізілді.

Биылғы балалармен өткен жұмыстарымды саралай отырып, 2020-2021 оқу жылында балалардың балабақшаға жеңіл қалыптасуы үшін, ата-аналармен тығыз байланыста болу, таным процестерін тереңдете анықтай отырып, сөздік қорды дамытуға арналған жаттығулар, суретпен жұмыс жасауға, мектепке баратын балалардың мектепке даярлығын анықтауға арналған тесттер өткізіп, қортындыланды.

Ата-аналармен бірлескен жиналыстармен жеке кеңестер берліп, әрбір топқа стендтер ұйымдастырылды. Биылғы жылы ата-аналар жиналысы онлайн режимінде өтті.

Педагогтармен өткізілген



Психолог кабинетінен көрініс



Ойын бұрышы



Әдістемелік бұрыш



Дамытуға арналған жаттығулар мен ойындар өткізіп, алдағы оқу жылында сенсорлық дамуын анықтап, қортындылау, ата-аналарға арналған кеңестер стенд ұйымдастыруды жоспарлап отырмын келер оқу жылы жұмысымды жалғастырамын деген ойдамын.