

Балалардың жеке даму картасы

«Мұрагер» кіші тобы

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушілердің бастапқы және қорытынды диагностикасы
«Мұрагер» кіші тобы
2020-2021 оқу жылы

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Бастапқы	Қорытынды
1	Ануарқызы Айсұлу	+	
2	Аскербек К	+	
3	Зарыпхан Сырым	+	
4	Төлеухан Әбілқайыр	+	
5	Фархатқызы Фатима	+	
6	Слямбек Бекмұхамбет	+	
7	Қанатұлы Төрәлі	+	
8	Базелхан Ясмина	+	
9	Бақытжанұлы Ә	+	
10	Даниярқызы Раяна	+	
11	Нұрланқызы Айша	+	
12	Ержанқызы Көркем	+	
13	Қанатова Айша	+	
14	Бауыржанұлы Ислам	+	
15	Бейбітханов Дәулет	+	
16	Бақытжанұлы Әлімжан		+
17	Бейбіт Сұлтан		+
18	Серік Қасым		+
19	Ерзатов Нұралы		+
20	Зейнептолда Анель		+
21	Кеңесова Балнұр		+
22	Қымбатбекова Кәмшат		+
23	Манарбекова Аяла		+
24	Миратқызы Асылым		+
25	Үмітханова Медина		+

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Ануарқызы Айсұлу
Тобы: «Балапан»

Кіші топ

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Ас-адамның арқауы
Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ұзақ жатып барып ұйықтайды	Ұйықтатуды қажет етеді	Мазасызданбайды, ұзақ жатып барып ұйықтайды
Аяғында	ұзақ жатып барып ұйықтайды	Ұйықтатуды қажет етеді	Мазасызданбайды, ұзақ жатып барып ұйықтайды

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Көмек қажет	Көмек қажет	Көмек қажет	Мазасызданбайды, ұзақ жатып барып ұйықтайды
Соңында	Көмек қажет	Көмек қажет	Өзі тамақтанады	Мазасызданбайды, ұзақ жатып барып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастапқы деңгейде) орташа-төмен
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)

Ануарқызы Айсұлу

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Айсұлу жүгіреді, жүгіреді.Қадамы нық емес.Орындықтың үстіне үлкеннің көмегі арқылы шығады.	Айсұлу қадамы нық емес жүреді, жүгіреді,биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренуде.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Пирамида сақиналарын шашып,қайта ретсіз орналастырады	Айсұлу әр-түрлі ойыншықтармен әртүрлі пирамида сақиналарын ретсіз орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Қайта заттарды алады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды.Кубиктерді ретсіз қояды.	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдаланады. -кубиктерді бірінің үстіне бірін ретсіз қояды. -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға икемді.(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойын ойнайды.	Ойыншықтармен ойын ойнайды. Ойын ойнау кезінде (қуыршақпен, машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды ойнауға тырысады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.Тілі даму үстінде1буынды сөздерді айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.Бірақ тілі анық емес.Бір буынды сөздерді айтады.Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.Бірақ тілі анық емес.Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы **Ануарқызы Айсұлу** өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде, анық сөйлемейді. дене бітімі жасына сай.Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні:

Аскербек К

Кіші топ

Тобы: «Мұрагер»

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;
- сергектік;
-тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.
Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Аяғында	ия	Жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Көмек қажет	Көмек қажет	Өзі тамақтанады	Өз бетімен ұйықтайды
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өз бетімен тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ?

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастапқы деңгейде) орташа-жоғары
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) жоғары деңгей

Аскербек К

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Аскербек К жүреді, жүгіреді.Орындықтың үстінен аяндап түседі	Аскербек Канық басып еркін жүреді, жүгіреді.Орындықтың үстінен аяндап түседі
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Пирамида сақиналарын шашып,қайта орналастырады	Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Еркін ойынды ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды.	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді.Мысалы: (доп, машина)	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.Тілі даму үстінде1-2 буынды сөздерді айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.Бірақ тілі анық емес.Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.Бірақ тілі анық емес. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы **Аскербек К** өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде, анық сөйлемейді. дене бітімі жасына сай.Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Зарыпхан Сырым

Тобы: «Мұрагер»

Кіші топ

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;
- сергектік;
-тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.
Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Аяғында	ия	Жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Көмек қажет	Көмек қажет	Өзі тамақтанады	Өз бетімен ұйықтайды
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өз бетімен тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ?

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастапқы деңгейде) орташа-жоғары
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) жоғары деңгей

Зарыпхан Сырым

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Зарыпхан Сырым жүреді, жүгіреді.Орындықтың үстінен аяндап түседі	Зарыпхан Сырым анық басып еркін жүреді, жүгіреді.Орындықтың үстінен аяндап түседі
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Пирамида сақиналарын шашып,қайта орналастырадыү	Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Еркін ойынды ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды.	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді.Мысалы: (доп, машина)	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.Тілі даму үстінде1-2 буынды сөздерді айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.Бірақ тілі анық емес.Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.Бірақ тілі анық емес. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы Зарыпхан Сырым өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде, анық сөйлемейді. дене бітімі жасына сай.Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Төлеухан Әбілқайыр

Тобы: «Мұрагер»

Кіші топ

Күн тәртібінің негізгі компоненті

Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Аяғында	ия	Жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Көмек қажет	Көмек қажет	Өзі тамақтанады	Өз бетімен ұйықтайды
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өз бетімен тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ?

Егер бала әрекеттерді өз бетімен

орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде,

егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол

дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті

орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) орташа-жоғары

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) о-ж деңгей

Төлеухан Әбілқайыр

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Әбілқайыр жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяңдап түседі	Әбілқайыр анық басып еркін жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяңдап түседі
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Пирамида сақиналарын шашып, қайта орналастырады. Заттарды ретсіз жинай береді.	Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Еркін ойынды ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды. Кубиктерді ретсіз жинастырады	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Мысалы: (доп, машина)	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес. Тілі даму үстінде1 буынды сөздерді айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Бірақ тілі анық емес. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Бірақ тілі анық емес. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы Әбілқайыр өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде, анық сөйлемейді. Дене бітімі жасына сай. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Фархатқызы Фатима

Тобы: «Мұрагер»

Кіші топ

Күн тәртібінің негізгі компоненті

Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Аяғында	ия	Жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Көмек қажет	Көмек қажет	Өзі тамақтанады	Өз бетімен ұйықтайды
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өз бетімен тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ?

Егер бала әрекеттерді өз бетімен

орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде,

егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол

дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті

орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) орташа-жоғары

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) жоғары деңгей

Фархатқызы Фатима

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Фархатқызы Фатима жүреді, жүгіреді.Орындықтың үстінен аяндап түседі	Фархатқызы Фатима анық басып еркін жүреді, жүгіреді.Орындықтың үстінен аяндап түседі
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Пирамида сақиналарын шашып,қайта орналастырады.	Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Еркін ойынды ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды.	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді.Мысалы: (доп, машина)	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.Тілі даму үстінде 1-2 буынды сөздерді айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.Бірақ тілі анық емес.Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.Тілі анық емес,1-2 буынды сөздерді айтады. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы Фархатқызы Фатима өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде. Дене бітімі жасына сай.Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш,зерек,қозғалысы ширақ.

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Слямбек Бекмұхамбет

Кіші топ

Тобы: «Мұрагер»

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;
- сергектік;
-тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.
Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Аяғында	ия	Жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Көмек қажет	Көмек қажет	Өзі тамақтанады	Өз бетімен ұйықтайды
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өз бетімен тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ?

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастапқы деңгейде) орташа-жоғары
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) жоғары деңгей

Слямбек Бекмұхамбет

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Слямбек Бекмұхамбет жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяндап түседі	Слямбек Бекмұхамбет анық басып еркін жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяндап түседі. Жүрісі ширақ, қозғалысы жылдам.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Пирамида сақиналарын шашып, қайта орналастырады.	Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Еркін ойынды ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды.	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Мысалы: (доп, машина)	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен) тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданыа сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Бірақ тілі анық емес. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Жай сөйлем қолданып сөйлейді. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы Слямбек Бекмұхамбет өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді. Дене бітімі жасына сай. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш.

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Қанатұлы Төрәлі
Тобы: «Мұрагер»

Кіші топ

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;
- сергектік;
-тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.
Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Аяғында	ия	Жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Көмек қажет	Көмек қажет	Өзі тамақтанады	Өз бетімен ұйықтайды
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өз бетімен тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ?

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастапқы деңгейде) орташа-жоғары
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) жоғары деңгей

Қанатұлы Төрәлі

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Қанатұлы Төрәлі жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяндап түседі	Қанатұлы Төрәлі анық басып еркін жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяндап түседі.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Пирамида сақиналарын шашып, қайта орналастырады.	Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды. Кубиктерді ретсіз қояды	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға икемді. қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Мысалы: (доп, машина)	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен) тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіруге тырысады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес. Тілі даму үстінде, 1-2 буынды сөздер айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Бірақ тілі анық емес. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Тілі даму үстінде, 1-2 буынды сөздер айтады. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы Қанатұлы Төрәлі өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде. Дене бітімі жасына сай. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш.

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Бақытжанұлы Ә
Тобы: «Мұрагер»

Кіші топ

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;
- сергектік;
-тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.
Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Аяғында	ия	Жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Көмек қажет	Көмек қажет	Өзі тамақтанады	Өз бетімен ұйықтайды
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өз бетімен тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ?

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастапқы деңгейде) орташа-жоғары
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) жоғары деңгей

Бақытжанұлы Ә

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Бақытжанұлы Ә жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяндап түседі	Бақытжанұлы Ә анық басып еркін жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяндап түседі.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Пирамида сақиналарын шашып, қайта орналастырады.	Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Еркін ойынды ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды.	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады..Мысалы: (доп, машина)	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіре алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес. Тілі даму үстінде, 1-2 буынды сөздер қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Бірақ тілі анық емес. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі Тілі даму үстінде, 1-2 буынды сөздер қолданып сөйлейді. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы Бақытжанұлы Ә өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді. Дене бітімі жасына сай. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш.

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Базелхан Ясмина
Тобы: «Мұрагер»

Кіші топ

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;
- сергектік;
-тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.
Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Аяғында	ия	Жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Көмек қажет	Көмек қажет	Өзі тамақтанады	Өз бетімен ұйықтайды
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өз бетімен тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастапқы деңгейде) орташа-жоғары
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) жоғары деңгей

Базелхан Ясмина

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Базелхан Ясмина жүреді, жүгіреді.Орындықтың үстінен аяндап түседі	Базелхан Ясмина анық басып еркін жүреді, жүгіреді.Орындықтың үстінен аяндап түседі.Жүрісі ширақ,қозғалысы жылдам.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Пирамида сақиналарын шашып,қайта орналастырады.	Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Еркін ойынды ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды, ретсіз жинайды.	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді.Мысалы: (доп, машина)	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.Тілі даму үстінде,1-2буынды сөздер қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.Бірақ тілі анық емес.Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Тілі даму үстінде,1-2буынды сөздер қолданып сөйлейді. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы Базелхан Ясмина өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді. Дене бітімі жасына сай.Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш.

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Даниярқызы Раяна

Тобы: «Мұрагер»

Кіші топ

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Аяғында	ия	Жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Көмек қажет	Көмек қажет	Өзі тамақтанады	Өз бетімен ұйықтайды
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өз бетімен тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен

орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде,

егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол

дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті

орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) орташа-жоғары

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) жоғары деңгей

Даниярқызы Раяна

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Даниярқызы Раяна жүреді, жүгіреді.Орындықтың үстінен аяндап түседі	Даниярқызы Раяна анық басып еркін жүреді, жүгіреді.Орындықтың үстінен аяндап түседі.Жүрісі ширақ,қозғалысы жылдам.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Пирамида сақиналарын шашып,қайта орналастырады.	Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Еркін ойынды ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды.	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді.Мысалы: (доп, машина)	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.Тілі даму үстінде,жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.Бірақ тілі анық емес.Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.Жай сөйлем қолданып сөйлейді. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы Даниярқызы Раяна өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді. Дене бітімі жасына сай.Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш.

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Нұрланұлы Рахман

Кіші топ

Тобы: «Мұрагер»

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;
- сергектік;
-тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.
Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Аяғында	ия	Жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Көмек қажет	Көмек қажет	Өзі тамақтанады	Өз бетімен ұйықтайды
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өз бетімен тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастапқы деңгейде) орташа-жоғары
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) жоғары деңгей

Нұрланұлы Рахман

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Нұрланұлы Рахман жүреді, жүгіреді.Орындықтың үстінен аяндап түседі	Нұрланұлы Рахман анық басып еркін жүреді, жүгіреді.Орындықтың үстінен аяндап түседі.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Пирамида сақиналарын шашып,қайта орналастырады.	Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды.	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді.Мысалы: (доп, машина)	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.Тілі даму үстінде.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.Бірақ тілі анық емес.Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Тілі даму үстінде. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы Нұрланұлы Рахман өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде.Дене бітімі жасына сай.Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш.

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Ержанқызы Көркем

Кіші топ

Тобы: «Мұрагер»

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;
- сергектік;
-тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.
Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Аяғында	ия	Жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Көмек қажет	Көмек қажет	Өзі тамақтанады	Өз бетімен ұйықтайды
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өз бетімен тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастапқы деңгейде) орташа-жоғары
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) жоғары деңгей

Ержанқызы Көркем

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Ержанқызы Көркем жүреді, жүгіреді.Орындықтың үстінен аяндап түседі	Ержанқызы Көркем анық басып еркін жүреді, жүгіреді.Орындықтың үстінен аяндап түседі.Жүрісі ширақ,қозғалысы жылдам.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Пирамида сақиналарын шашып,қайта орналастырады.	Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды.	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді.Мысалы: (доп, машина)	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.Тілі даму үстінде,1-2 буынды сөздерді қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.Бірақ тілі анық емес.Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Тілі даму үстінде,1-2 буынды сөздерді қолданып сөйлейді. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы Ержанқызы Көркем өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді. Дене бітімі жасына сай.Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Қозғалысы ширақ,аяқ басуын нық,қозғалысы белсенді.

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Қанатова Айша

Тобы: «Мұрагер»

Кіші топ

Күн тәртібінің негізгі компоненті

Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Аяғында	ия	Жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Көмек қажет	Көмек қажет	Өзі тамақтанады	Өз бетімен ұйықтайды
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өз бетімен тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ?

Егер бала әрекеттерді өз бетімен

орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде,

егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол

дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті

орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) орташа-жоғары

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) жоғары деңгей

Қанатова Айша

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Қанатова Айша жүреді, жүгіреді.Орындықтың үстінен аяндап түседі	Қанатова Айша анық басып еркін жүреді, жүгіреді.Орындықтың үстінен аяндап түседі.Жүрісі ширақ,қозғалысы жылдам.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Пирамида сақиналарын шашып,қайта орналастырады.	Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Еркін ойынды ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды.	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді.Мысалы: (доп, машина)	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.Тілі даму үстінде,жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.Бірақ тілі анық емес.Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.Жай сөйлем қолданып сөйлейді. Тілі даму үстінде,жай сөйлем қолданып сөйлейді. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы Қанатова Айша өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді. Дене бітімі жасына сай.Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш.

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Бауыржанұлы Ислам

Тобы: «Мұрагер»

Кіші топ

Күн тәртібінің негізгі компоненті

Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Аяғында	ия	Жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Көмек қажет	Көмек қажет	Өзі тамақтанады	Өз бетімен ұйықтайды
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өз бетімен тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен

орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде,

егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол

дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті

орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) орташа-жоғары

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) жоғары деңгей

Бауыржанұлы Ислам

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Бауыржанұлы Ислам жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяндап түседі	Бауыржанұлы Ислам анық басып еркін жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяндап түседі. Жүрісі ширақ, қозғалысы жылдам.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Пирамида сақиналарын шашып, қайта орналастырады.	Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Ойынды еркін ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды.	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Мысалы: (доп, машина)	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен) тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Бірақ тілі анық емес. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Жай сөйлем қолданып сөйлейді. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы Бауыржанұлы Ислам өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді. Дене бітімі жасына сай. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш.

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Бейбітханов Дәулет

Кіші топ

Тобы: «Мұрагер»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Аяғында	ия	Жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Көмек қажет	Көмек қажет	Өзі тамақтанады	Өз бетімен ұйықтайды
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өз бетімен тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен

орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде,

егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол

дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті

орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) орташа-жоғары

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) жоғары деңгей

Бейбітханов Дәулет

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Бейбітханов Дәулет жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяңдап түседі	Бейбітханов Дәулет анық басып еркін жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяңдап түседі. Жүрісі ширақ, қозғалысы жылдам.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Пирамида сақиналарын шашып, қайта орналастырады.	Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Еркін ойынды ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды. Үлкен құрылыстарды құрауға үлкеннің көмегін қажет етеді.	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіруге талпынады..Мысалы: (доп, машина)	Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.	Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Бірақ тілі анық емес. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Жай сөйлем қолданып сөйлейді. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы Бейбітханов Дәулет өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді. Дене бітімі жасына сай. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш.

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Бақытжанұлы Ақжан

Кіші топ

Тобы: «Мұрагер»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында			
Аяғында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында				
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өзі тамақтанады	Өз бетімен ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ :

Егер бала әрекеттерді өз бетімен

орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде,

егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол

дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті

орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде)

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) жоғары деңгей

Бақытжанұлы Ақжан

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.		Бақытжанұлы Ақжан анық басып еркін жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяндап түседі. Жүрісі ширақ, қозғалысы жылдам.
Өр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.		Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Еркін ойынды ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).		Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).		Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.		Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.		Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Жай сөйлем қолданып сөйлейді. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы Бақытжанұлы Ақжан өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді. Дене бітімі жасына сай. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш.

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Бейбіт Сұлтан

Тобы: «Мұрагер»

Кіші топ

Күн тәртібінің негізгі компоненті

Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында			
Аяғында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында				
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өзі тамақтанады	Өз бетімен ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен

орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде,

егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол

дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті

орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде)

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) орташа-жоғары деңгей

Бейбіт Сұлтан

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.		Бейбіт Сұлтан анық басып еркін жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяндап түседі. Жүрісі ширақ, қозғалысы жылдам.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.		Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Еркін ойынды ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).		Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).		Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.		Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.		Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Жай сөйлем қолданып сөйлейді. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы **Бейбіт Сұлтан** өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді. Дене бітімі жасына сай. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш.

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Ерзатов Нұралы

Тобы: «Мұрагер»

Кіші топ

Күн тәртібінің негізгі компоненті

Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында			
Аяғында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында				
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өзі тамақтанады	Өз бетімен ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен

орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде,

егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол

дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті

орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде)

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) орташа-жоғары деңгей

Ерзатов Нұралы

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.		Ерзатов Нұралы анық басып еркін жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяңдап түседі. Жүрісі ширақ, қозғалысы жылдам.
Өр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.		Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Еркін ойынды ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).		Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қу ыршақпен, машинамен, доппен).		Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.		Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес. Тілі даму үстінде.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.		Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана өз тілінде жақсы сөйлеседі. Жай сөйлем қолданып сөйлейді. Тілі даму үстінде. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы Ерзатов Нұралы өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш.

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Зейнептолда Анель
Тобы: «Мұрагер»

Кіші топ

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында			
Аяғында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында				
Соңында	Көмек қажет етпейді	Көмек қажет етпейді	Өзі тамақтанады	Өз бетімен ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен

орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде,

егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол

дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті

орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде)

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) орташа-жоғары деңгей

Зейнептолда Анель

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.		Зейнептолда Анель анық басып еркін жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяндап түседі. Жүрісі ширақ, қозғалысы жылдам.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.		Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Еркін ойынды ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).		Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).		Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.		Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес. Тілі даму үстінде, 1-2 буынды сөздерді қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.		Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Жай сөйлем қолданып сөйлейді. Тілі даму үстінде, 1-2 буынды сөздерді қолданып сөйлейді. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы Зейнептолда Анель өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде, 1-2 буынды сөздерді қолданып сөйлейді. Дене бітімі жасына сай. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш.

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Кеңесова Балнұр

Тобы: «Мұрагер»

Кіші топ

Күн тәртібінің негізгі компоненті

Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында			
Аяғында	ия	Жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында				
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өз бетімен тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен

орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде,

егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол

дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті

орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде)

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) жоғары деңгей

Кеңесова Балнұр

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.		Кеңесова Балнұр анық басып еркін жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяндап түседі.
Өр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.		Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Еркін ойынды ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).		Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).		Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.		Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес. Тілі даму үстінде,1-2 буынды сөздерді қолданып сөйлейді
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.		Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Жай сөйлем қолданып сөйлейді. Тілі даму үстінде,1-2 буынды сөздерді қолданып сөйлейді. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы Кеңесова Балнұр өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде,1-2 буынды сөздерді қолданып сөйлейді. Дене бітімі жасына сай.Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш.

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Қымбатбекова Кәмшат

Кіші топ

Тобы: «Мұрагер»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында			
Аяғында	ия	Жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында				
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өз бетімен тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен

орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде,

егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол

дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті

орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) орташа-жоғары

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) жоғары деңгей

Қымбатбекова Кәмшат

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.		Қымбатбекова Кәмшат анық басып еркін жүреді, жүгіреді.Орындықтың үстінен аяндап түседі.Жүрісі ширақ,қозғалысы жылдам.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.		Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Еркін ойынды ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).		Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).		Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.		Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес.Тілі даму үстінде,жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.		Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.Жай сөйлем қолданып сөйлейді. Тілі даму үстінде,жай сөйлем қолданып сөйлейді. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы **Қымбатбекова Кәмшат** өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді. Дене бітімі жасына сай.Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш.

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Манарбекқызы Аяла

Кіші топ

Тобы: «Мұрагер»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында			
Аяғында	ия	Жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында				
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өз бетімен тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен

орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде,

егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол

дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті

орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде)

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) жоғары деңгей

Манарбекқызы Аяла

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.		Манарбекқызы Аяла анық басып еркін жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяндап түседі. Жүрісі ширақ, қозғалысы жылдам.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.		Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Еркін ойынды ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).		Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).		Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.		Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.		Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Жай сөйлем қолданып сөйлейді. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы Манарбекқызы Аяла өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді. Дене бітімі жасына сай. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш.

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Миратқызы Асылым

Кіші топ

Тобы: «Мұрагер»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында			
Аяғында	ия	Жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында				
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өз бетімен тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен

орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде,

егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол

дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті

орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде)

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) жоғары деңгей

Миратқызы Асылым

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.		Миратқызы Асылым анық басып еркін жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяндап түседі. Жүрісі ширақ, қозғалысы жылдам.
Өр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.		Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Еркін ойынды ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).		Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).		Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.		Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.		Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Жай сөйлем қолданып сөйлейді. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы Миратқызы Асылым өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді. Дене бітімі жасына сай. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш.

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Нұрланқызы Айша
Тобы: «Мұрагер»

Кіші топ

Күн тәртібінің негізгі компоненті
Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;
- сергектік;
-тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.
Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында			
Аяғында	ия	Жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы
Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында				
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өз бетімен тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастапқы деңгейде)
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) жоғары деңгей

Нұрланқызы Айша

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.		Нұрланқызы Айша анық басып еркін жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяндап түседі. Жүрісі ширақ, қозғалысы жылдам.
Өр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.		Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Еркін ойынды ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).		Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).		Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.		Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.		Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Жай сөйлем қолданып сөйлейді. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы Нұрланқызы Айша өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді. Дене бітімі жасына сай. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш.

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Серік Асылым

Тобы: «Мұрагер»

Кіші топ

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында			
Аяғында	ия	Жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында				
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өз бетімен тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен

орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде,

егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол

дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті

орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде)

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) жоғары деңгей

Серік Асылым

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.		Серік Асылым анық басып еркін жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяңдап түседі. Жүрісі ширақ, қозғалысы жылдам.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.		Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Еркін ойынды ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).		Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).		Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.		Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес. Тілі даму үстінде.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.		Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Жай сөйлем қолданып сөйлейді. Тілі даму үстінде. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы Серік Асылым өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде. Дене бітімі жасына сай. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш.

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Серік Қасым

Тобы: «Мұрагер»

Кіші топ

Күн тәртібінің негізгі компоненті

Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында			
Аяғында	ия	Жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында				
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өз бетімен тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ.

Егер бала әрекеттерді өз бетімен

орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде,

егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол

дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті

орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде)

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) жоғары деңгей

Серік Қасым

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.		Серік Қасым анық басып еркін жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяндап түседі. Жүрісі ширақ, қозғалысы жылдам.
Өр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.		Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Еркін ойынды ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).		Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).		Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.		Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.		Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Жай сөйлем қолданып сөйлейді. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы Серік Қасым өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде, жай сөйлем қолданып сөйлейді. Дене бітімі жасына сай. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш.

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Үмітханова Медина

Кіші топ

Тобы: «Мұрагер»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында			
Аяғында	ия	Жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында				
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өз бетімен тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен

орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде,

егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол

дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті

орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде)

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) жоғары деңгей

Үмітханова Медина

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.		Үмітханова Медина анық басып еркін жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяндап түседі. Жүрісі ширақ, қозғалысы жылдам.
Өр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.		Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Еркін ойынды ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).		Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).		Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.		Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес. Тілі даму үстінде.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.		Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Жай сөйлем қолданып сөйлейді. Тілі даму үстінде. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы Үмітханова Медина өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде. Дене бітімі жасына сай. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш.

Баланың жеке даму картасы

2-3 жас

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Нұрбек Дария

Тобы: «Мұрагер»

Кіші топ

Күн тәртібінің негізгі компоненті

Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында			
Аяғында	ия	Жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында				
Соңында	Көмек қажет емес	Көмек қажет емес	Өз бетімен тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен

орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде,

егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол

дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті

орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде)

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) жоғары деңгей

Нұрбек Дария

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жасқа дейін жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.		Нұрбек Дария анық басып еркін жүреді, жүгіреді. Орындықтың үстінен аяндап түседі. Жүрісі ширақ, қозғалысы жылдам.
Өр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.		Ойыншықтармен әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Еркін ойынды ойнайды.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).		Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренген -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).		Ойыншықтармен ойынды түрлендіреді. Ойын ойнау кезінде (машинамен, доппен)тағы да басқа ойын құралдарымен ойынды түрлендіреді
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.		Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда. Тілі анық емес. Тілі даму үстінде.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.		Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі. Жай сөйлем қолданып сөйлейді. Тілі даму үстінде. Жақындары оның айтып тұрғанын ұғады.

Жалпы **Нұрбек Дария** өз жас ерекшелігіне сай дамуда. Тілі даму үстінде. Дене бітімі жасына сай. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш.