

Балалардың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

«Мұрагер» кіші тобы

2021-2022 оқу жылы
«Мұрагер» (2 жастан бастап) кіші топ тізімі

№	Балалардың аты –жөні	Туған жылы	ЖСН
1	Аманкелді Раяна	26.10.2019 ж	191026604003
2	Аманжолқызы Еркемай	04.02.2020 ж	200204602737
3	Асланұлы Әміре	01.01.2020 ж	200101504780
4	Архатқызы Айлин	18.02.2020 ж	200218604613
5	Дарханқызы Медина	03.04.2019 ж	190403605038
6	Ерболат Жанжігіт	13.06.2019 ж	190613503562
7	Ерзатов Нұралы	30.03.2019 ж	190330504760
8	Ермекұлы Зейін	23.03.2019 ж	190323503195
9	Зейнептолда Анель	31.01.2019 ж	190131604923
10	Кахарман Ибрахим	16.05.2019 ж	190516506014
11	Кеңескалиева Ықылас	25.05.2019 ж	190525604211
12	Кеңесканова Әдемі	19.12.2019 ж	191219603568
13	Қуаныш Айтұмар	19.08.2019 ж	190819605139
14	Мубаракوف Абдурахман	03.10.2019 ж	191003505971
15	Мұратқан Айсұлтан	16.11.2019 ж	191116504561
16	Мырзағалиева Жансая	18.09.2019 ж	190918604466
17	Назарбекова Асылым	26.08.2019 ж	190826604535
18	Орынбасар Сұлтан	28.01.2019 ж	190128505087
19	Русланқызы Айзере	26.11.2019 ж	191126605607
20	Серік Али	07.01.2019 ж	190107504420
21	Серік Абдурахман	21.11.2019 ж	191121505399
22	Токтарбекова Самина	15.08.2019 ж	190815603227
23	Чайкен Аянат	28.10.2019 ж	191028604420
24	Шарипхан Абдурахман	23.10.2019 ж	191023504813
25	Фархатқызы Аделя	03.09.2019 ж	190903602294

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Аманкелді Раяна

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті

Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі
Ас-адамның арқауы

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде. **жоғары деңгей**

Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде.

Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Аманкелді Раяна

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Раяна еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	Раяна еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады және құлап қалатынын біліп қорғанады.
Өр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын ретсіз орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға икемді.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша қақпа,поезд құрауға икемі бар
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншақтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Қуыршаққа ыдыспен тамақ береді.Әлдилеп ұйықтатады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты калыптасады.	Тілі даму үстінде ,бір буынды сөздер айтады.	Тілі даму үстінде ,бір буынды сөздер айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.

Баланың жалпы мінездемесі

Заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады.

Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамиданы көлеміне карамай бірінің үстіне бірін қояды..Жанында ыдыс тұрса, қуыршақты тамақтандырады . Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді.

Жеңіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне-өзі ыммен «жақсы», «үлкен», «әдемі» деп, баға береді.Бала өз жас ерекшелігіне сай дамуды

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Аманжол Еркемай
Тобы: «Мұрагер» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

*Ұйқы-баланың өсуі
Ас-адамның арқауы*

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, **жоғары деңгей**

Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде.

Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Аманжол Еркемай

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Еркемай еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	Еркемай еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады.Өзін еркін ұстайды.
Өр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша қақпа,поезд құрайды
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншақтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.Қуыршақпен сөйлесе отырып,жанындағы балалармен ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде .үш- төрт буынды сөздер айтады.	Тілі даму үстінде , үш- төрт буынды сөздер айтады.Жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.Сұраққа жауап береді. Жақын және тәрбиешілермен жақсы сөйлеседі.

Баланың жалпы мінездемесі

Еркемай заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады.Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады.

Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамида құрастырады.Жанында ыдыс тұрса, куыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді.

Жеңіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне өзі «жақсы», «үлкен», «әдемі» деп, баға береді. Жекеше түрде «сау бол», «пока», «рахмет», «сәлем» деп айта алады. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Асланұлы Әміре
Тобы: «Мұрагер» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті
Баланың ұйқысы қандай?

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ұйқы-баланың осуі
Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болудықажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, **жоғары деңгей**
Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,
Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Асланұлы Әміре

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Әміре еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренген.	Әміре еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығады және құлап қалатынын біліп қорғанады. Қозғалысы жылдам.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын ретсіз орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша қақпа,поезд құрауға икемі бар
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншақтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Машина,текшелермен ойнай отырып жанындағы балалармен бірге ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде , бір буынды сөздер айтады.	Тілі даму үстінде ,бір-екі буынды сөздер айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.Жақын адамдары келгенде қуанып, анасы,әкесі ұғатын сөздерді айтып,сөйлеседі.

Баланың жалпы мінездемесі

Асланұлы Әміре заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратуға икемді.Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ерресектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады.

Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамида құрастырады.Жанында ыдыс тұрса, куыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді.

Жеңіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне өзі «жақсы», «үлкен», «әдемі» деп баға береді. Жекенің түрде «сау бол», «пока», «рахмет», «әдемі» деп айта алады. Бала өз жас ерекшелігіне сәйесімүлді

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Архатқызы Айлин
Тобы: «Мұрагер» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі
Ас-адамның арқауы

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болудықажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, **жоғары деңгей**

Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,

Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Архатқызы Айлин

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Айлин еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	Айлин еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады. Оз бетімен шығып, түседі.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын ретсіз орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қакпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға икемі бар.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша қакпа, поезд құрауға икемі бар.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Куыршақпен сөйлесе отырып, жанындағы балалармен ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде, бір буынды сөздер айтады.	Тілі даму үстінде, бір-екі буынды сөздер айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді. Сұраққа жауап беруге тырысады.

Баланың жалпы мінездемесі

Заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады.

Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамида ретсіз құрастырады. Жанында ыдыс тұрса, куыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді.

Жеңіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне-өзі «жақсы», «үлкен», «әдемі» деп, баға береді. Жекеше түрде «сау бол», «пока», «рахмет», «сәлем» деп айта алады. Бала өз жас ерекшелігіне сәйкес дамуы.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Дарханқызы Медина
Тобы: «Мұрагер» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті
Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі
Ас-адамның арқауы

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болудықажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде. **жоғары деңгей**

Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,

Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Дарханқызы Медина

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Медина еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	Медина еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады.Өзін еркін ұстайды,қозғалысы баяу.
Өр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын ретсіз орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша қақпа,поезд құрайды.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншақтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.Қуыршақпен ойнай отырып,жанындағы балалармен ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде ,бір буынды сөздер айтады.	Тілі даму үстінде ,бір буынды сөздер айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жакын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді..

Баланың жалпы мінездемесі

Дарханқызы Медина заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады.Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады.

Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамида құрастырады.Жанында ыдыс тұрса, қуыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Кийімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді.

Жеңіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне өзі «жақсы», «үлкен», «әдемі» деп, баға береді. Жекенің түрде «сау бол», «пока», «рахмет», «сәлем» деп айта алады. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Ерболат Ержігіт
Тобы: «Балапан» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі
Ас-адамның арқауы

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Үлкеннің көрсетуінен кейін, өз бетімен жуынып, сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып, ұқыпты, таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді. Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып, сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып, ұқыпты, таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді. Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, **жоғары деңгей**
Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,
Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Ерболат Ержігіт

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Ержігіт еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	Ержігіт еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастырады, сакиналарды ретсіз қояды, заттарды ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша қақпа,поезд құрауға икемі бар
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншақтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.Машинат тағы да басқа ойыншықтармен ойнай отырып, жанындағы балалармен ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде .екі-үш буынды сөздер айтады.	Тілі даму үстінде .екі-үш буынды сөздер айтады.Жай сөйлем қолданып сөйлейді. Мысалы: Апа келді.т.с.с
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.Сұраққа жауап береді.

Баланың жалпы мінездемесі

Заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады.Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады.

Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сакинадан пирамида құрастырады. Текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімінің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді.

Жеңіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Оған өзі «жақсы», «үлкен», «әлемі» деп, баға береді. Жекеше түрде «сау бол», «пока», «рахмет», «сәлем» т.б. деп айта алады. Бала өз жас ерекше ігнне сипаттамау да.

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 ж**

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Ерзатов Нұралы
Тобы: «Балапан» кіші тобы

**Күн тәртібінің негізгі компоненті
Баланың ұйқысы қандай?**

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

**Ұйқы-баланың осуі
Ас-адамның арқауы**

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Үлкен көрсеткеннен кейін, өз бетімен жуынып, сүргінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып, ұқыпты, таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді. Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып, сүргінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып, ұқыпты, таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді. Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде. **жоғары деңгей**

Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде.

Егер қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Ерзатов Нұралы

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Нұралы еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренуде	Нұралы еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады және құлап қалатынын біліп қорғанады. қозғалысы баяу.
Өр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Пирамида сакиналарын ретсіз орналастырады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қакпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға икемді.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша қакпа.поезд құрауға икемі бар.Қозғалысы баяу.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.Жанындағы балалармен ойнайды. Машинамен ойнағанда машинаның дыбысын шығарып.ойынды түрлендіре алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде .бір буынды сөздер айтады.	Тілі даму үстінде .екі буынды сөздер айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады.естиді.	Айтқан сөздерді ұғады.естиді.

Баланың жалпы мінездемесі

Заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады.Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады.

Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сакинадан пирамида құрастырады. Текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, аяқ-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрынан бет орамалмен сүртеді.

Жеті сөздерді дұрыс сөйлеп аламытырады.Ойыне-өзі «жақсы», «үлкен», «көлемі» деп, бала береді. Жекенне түзде «су» болса, «пока»-«рахмет», «сәлем» деп айта алады. Бала өзін ерекшелігіне сай дамуға.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Ермекұлы Зейін
Тобы: Мұрагер» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі
Ас-адамның арқауы

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде. **о-жоғары деңгей**
Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде.
Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастанқы деңгейде) Орташа-жоғары
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) Жоғары деңгейде

Ермекұлы Зейін

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Зейін еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	Зейін еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады. Қозғалысы ширақ, шапшаң, қадамы нық
Өр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша қақпа, поезд құрауға икемі бар
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Қуыршақпен сөйлесе отырып, жанындағы балалармен ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде, төрт-бес буынды сөздер айтады.	Тілі даму үстінде, бес-алты буынды сөздер айтады. Жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді. Сұраққа жауап береді.

Баланың жалпы мінездемесі

Зейін заттарды ішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Зейін өз бетімен заттарды жинай алады. Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамида құрастырады. Текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Өз бетімен мұрнын бет орамалмен сүртеді. Жеңіл сөздерді тұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне өзі «жақсы», «үлкен», «әдемі» деп, баға береді. Жекенің түрлі «сау бол», «пока», «рахмет», «сәлем» деп айта алады. Бала өз жас ерекшелігіне сай даму да. Тілі анық, жай және құрмалас сөйлем қолданып сөйлеседі.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Зейнептолда Анеп
Тобы: «Мұрагер» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі Ас-адамның арқауы

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуыңдыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болудықажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, **жоғары деңгей**
Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,
Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Зейнептің дамуы

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Анел еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренген.	Анел еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығады. Анел шапшаң қозғалады, өзін еркін ұстайды.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын ретсіз орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша қақпа, поезд құрайды.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Куыршақпен сөйлесе отырып, жанындағы балалармен ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде, екі-үш буынды сөздер айтады.	Тілі даму үстінде, үш-төрт буынды сөздер айтады. Жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді. Сұраққа жауап береді. Жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі

Баланың жалпы мінездемесі

Заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады.

Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамида құрастырады. Жанында ыдыс тұрса, қуыршақты ыдыстан алындырады немесе текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді.

Жеңіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне өзі «жақсы», «үлкен», «әдемі» деп, баға береді. Жекеше түрде «сау бол», «пока», «рахмет», «сәлем» деп айта алады. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамуға.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Кахарман Ибрахим
Тобы: Мұрагер» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті
Баланың ұйқысы қандай?

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	жоқ	ия	ия
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ұйқы-баланың өсуі
Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.Тамақ ішіп болғанан кейін өзі орындыктан тұрады.	Үлкеннің көрсетуінен кейін өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етеді.
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде. **орташа деңгей**

Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде.

Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа деңгей**

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **о-ж деңгейде**

Кахарман Ибрахим

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Ибрахим еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	Ибрахим еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады және құлап қалатынын біліп қорғанады. Қозғалысы баяу.
Өр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын ретсіз орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын ретсіз орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады (қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға үлкеннің көмегін қажет етеді.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша қақпа, поезд құрауға имкемі қалыптасқан.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықпен жанындағы балалармен ойнайды. Негізі Ибрахим өз бетімен жалғыз ойнағанды ұнатады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі анық емес, бір буынды сөздер айтады.	Тілі даму үстінде, бір буынды сөздер айтады.
Үлкендердің сойлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді. Жақын адамдарымен ғана өздері ұғатын сөздерді қолданаын, жақсы сөйлеседі.

Баланың жалпы мінездемесі

Ибрахим заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай қору арқылы ажыратады. Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады. Түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамиданы ретсіз құрастырады. Текшелер мен машина болса, тараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімінің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнан беті орамалмен сүртеледі. Жеңіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Ойне өзі «жақсы», «үлкен», «әдемі» деп, баға береді. Жекенің түрлі «сау бол», «ноқа», «рахмет», «сәлем» деп айта алады. Тілі даму үстінде, сөздік қорында ағалы-бауыры ағам-ағам деген сөздер бар. Бала өз жас ересіне пішіні сәйкес дамуда.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Кеңесханова Әдемі
Тобы: «Мұрагер» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті
Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

-сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

-серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі
Ас-адамның арқауы

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болудықажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, **жоғары деңгей**

Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,

Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Кеңесханова Әдемі

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Әдемі еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	Еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады.Өзін еркін ұстайды.
Өр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша қақпа,поезд құрайды.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншақтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.Қуыршақпен сөйлесе отырып,жанындағы балалармен ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде екі-үш буынды сөздер айтады.	Тілі даму үстінде үш-төрт буынды сөздер айтады.Жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.Сұраққа жауап береді.

Баланың жалпы мінездемесі

Заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады.Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады.

Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамида құрастырады.Жанында ыдыс тұрса, қуыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина болса, тараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді.

Жеңіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне өзі «жақсы», «үлкен», «әдемі» деп баға береді. Жекеше түрде «сау бол», «пока», «рахмет», «сәлем» деп айта алады. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамуға.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Қуаныш Айтұмар
Тобы: «Мұрагер»кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі
Ас-адамның арқауы

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болудықажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, **жоғары деңгей**
Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,
Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Қуаныш Айтұмар

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Айтұмар еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	Айтұмар еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады. Еркін жүреді.
Өр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қаппа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша қаппа, поезд құрауға икемі бар
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Қуыршақпен сөйлесе отырып, жанындағы балалармен ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде, бір буынды сөздер айтады.	Тілі даму үстінде, бір -екі буынды сөздер айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді.

Баланың жалпы мінездемесі

Заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады.

Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамида құрастырады. Жанында ыдыс тұрса, қуыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді. Жеңіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне өзі «жақсы», «үлкен», «әдемі» деп, баға береді. Жекеше түрде «сау бол», «пока», «рахмет», «сәлем» деп айта алады. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамула.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Мубаряков Абдурахман
Тобы: «Мұрагер» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

*Ұйқы-баланың өсуі
Ас-адамның арқауы*

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Үлкендер көрсеткеннен кейін, өз бетімен жуынып, сүргінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып, ұқыпты, таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді. Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып, сүргінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып, ұқыпты, таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді. Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде. **жоғары деңгей**

Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде.

Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**

Жылдың аяғында (қорытынғы деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Мубаряков Абдурахман

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Абдурахман еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренген.	Абдурахман еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығады. Қозғалысы шапшаң, өзін еркін ұстайды.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын ретсіз орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын ретсіз орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша қақпа, поезд құрауға икемі бар.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықпен ойнай отырып, жанындағы балалармен ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде, бір буынды сөздер айтады.	Тілі даму үстінде, бір буынды сөздер айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді. Жақын адамдарымен ғана жақсы, олар ұғатын тілде сөйлеседі.

Баланың жалпы мінездемесі

Мубаряков Абдурахман заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады.

Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамиданы ретсіз құрастырады. Текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді.

Жеңіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне-өзі «жақсы», «үлкен», «әдемі» деп, баға береді. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Мұратқан Айсұлтан
Тобы: Мұрагер» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ұйқы-баланың өсуі
Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде. **жоғары деңгей**
Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде.
Ең қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Мұратқан Айсұлтан

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Мұратқан Айсұлтан еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады. Жүрісі шапшаң, қимылы нық.
Өр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын ретімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға икемі бар.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша қақпа, поезд құрай алады.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықты қолдана отырып, жанындағы балалармен ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі анық, жай сөйлем қолданып сөйлейді.	Жай және құрмалас сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді. Сұраққа жауап береді.

Баланың жалпы мінездемесі

Айсұлтан заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады.

Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамида құрастырады. Текшелер мен машина болса, тараж құрастырады.

Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Екертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді.

Жеңіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне-өзі «жаксы», «үлкен», «әдемі» деп, баға береді. Жекенің түрде «сау бол», «пока», «рахмет», «сәлем» деп айта алады. Жай және құрмалас сөйлем қолданып сөйлейді. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: **Мырзағалиева Жансая**
Тобы: «Мұрагер» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті
Баланың ұйқысы қандай?

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі
Ас-адамның арқауы

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Үлкеннің көрсетуінен кейін,өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқышты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқышты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде. **жоғары деңгей**
Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,
Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Мырзағалиева Марал

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Жансая еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	Жансая еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады. Өзін еркін ұстайды, қозғалысы шапшаң.
Өр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын ретсіз орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын ретсіз орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(какпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға икемді.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша какпа, поезд құрауға икемі бар
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Куыршақпен сөйлесе отырып, жанындағы балалармен ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде, бір буынды сөздер айтады.	Тілі даму үстінде, бір-екі буынды сөздер айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұтады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұтады, естиді.	Айтқан сөздерді ұтады, естиді. Жақын адамдарымен ғана жақсы, олар ұтатын сөздерді қолданып сөйлеседі.

Баланың жалпы мінездемесі

Мырзағалиева Жансая заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Үні немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады.

Көлеміне байланысты ретсіз түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамиданы құрастырады. Жанында ыдые тұрса, куыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина бөлсе, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімінің ыдые-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді.

Жеңіл сөздерді тұрғыс сөзбен алмастырады. Өзіне өзі «жақсы», «үлкен», «әлемді» деп баға береді. Бала өз жеке әрекетіне пішіне сай тамақта

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Назарбекова Асылым
Тобы: «Мұрагер» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ұйқы-баланың өсуі
Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқышты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқышты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, **жоғары деңгей**

Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,

Егер қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Назарбекова Асылым

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Асылым еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренген.	Асылым еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығады. Қозғалысы шапшаң, өзін еркін ұстайды.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын ретсіз орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша қақпа, поезд құрауға икемі бар
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Куыршақпен ойнай отырып, жанындағы балалармен бірігіп ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде, бір буынды сөздер айтады.	Тілі даму үстінде, бір буынды сөздер айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді.

Баланың жалпы мінездемесі

Асылым заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады.

Көлеміне карамай, ретсіз түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамида құрастырады. Жанында ыдыс тұрса, куыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімінің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді.

Жеңіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне өзі «жақсы», «үлкен», «әдемі» деп, баға береді. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Русланқызы Айзере
Тобы: Мұрагер» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

*Ұйқы-баланың өсуі
Ас-адамның арқауы*

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүргінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болудықажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүргінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, **жоғары деңгей**

Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,

Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Русланқызы Айзере

Диагностика	Алғанқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Айзере еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	Айзере еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады. Өзі өте шапшаң, өзін еркін ұстайды, қадамы нық.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын ретсіз орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша қақпа, поезд құрауға икемі бар.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Қуыршақпен сөйлесе отырып, жанындағы балалармен ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде екі-үш буынды сөздер айтады.	Тілі даму үстінде екі-үш буынды сөздер айтады. Жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді. Жақын адамдарымен жай сөйлем қолданып, жақсы сөйлеседі.

Баланың жалпы мінездемесі

Айзере заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады.

Көлемін ескермей, ретсіз түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамида құрастырады. Жанында ыдыс түрсе, қуыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүргеді.

Жеңіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне өзі «жақсы», «үлкен», «әдемі» деп, баға береді. Жекенің түрде «сау бол», «пока», «рахмет», «сәлем» деп айта алады. Бала өз жеке ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Серік Абдурахман
Тобы: «Мұрагер» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті **Баланың ұйқысы қандай?**

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі
Ас-адамның арқауы
Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, **жоғары деңгей**

Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,

Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Серік Абдурахман

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Абдурахман еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	Абдурахман еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады. Қозғалысы баяу.
Өр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын ретсіз орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын ретсіз орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша қақпа, поезд құрауға икемі бар
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Машинамен ойнай отырып, жанындағы ойыншықты қолданып, балалармен бірге ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде, бір-екі буынды сөздер айтады.	Тілі даму үстінде, бір-екі буынды сөздер айтады. Жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді. Жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.

Баланың жалпы мінездемесі

Серік Абдурахман заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады. Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамида құрастырады. Текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді. Жеңіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне өзі «жақсы», «үлкен», «әдемі» деп, баға береді. Жекеше түрде «сау бол», «рахмет», «сәлем» деп айта алады. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Тоқтарбекова Самина

Тобы: Мұрагер» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті

Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ұйқы-баланың өсуі
Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Үлкеннің көрсетуінен кейін өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.Тәбеті нашар.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етеді.
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, **орташа деңгей**

Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде.

Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа деңгей**

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **орташа-жоғары деңгейде**

Токтарбекова Самина

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Самина еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренген.	Самина еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығады және құлап қалатынын біліп қорғанады. Саминаның қозғалысы баяу.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын рет-ретімен орналастыра алмайды, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға икемі бар.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша қақпа,поезд құрауға тырысады.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншақтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.Қуыршақпен ойнай отырып,,жанындағы балалармен ойыншықпен ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде ,апа,ата,аю деген сөздерді айтады.	Тілі даму үстінде ,бір буынды сөздер айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді. Жақын адамдарымен өздері ұғатын тілде қайтатын уақытта жақсы сөйлеседі.

Баланың жалпы мінездемесі

Токтарбекова Самина заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады.Түстерді,пішіндерді,көлемді көру арқылы ажыратады.Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады.

Түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамиданы ретсіз құрастырады.Жанында ыдыс тұрса, қуыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина болса, тараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді. Жеңіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне өзі «жақсы», «үлкен», «әлемі» деп баға береді. Тілі анық анық емес. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамуға.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Чайкен Аяпат
Тобы: Мұрагер» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;
- сергектік;
-тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.
Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ұйқы-баланың өсуі
Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, **жоғары деңгей**
Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде.
Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Чайкен Аянат

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Аянат еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренген.	Аянат еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығады. Қозғалысы шиірәк, шаппаң, белсенді. Қозғалысы нық, еркін жүреді.
Өр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады (қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша қақпа, поезд құрауға икемі бар.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншақтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Куыршақпен сөйлесе отырып, жанындағы балалармен ойнайды.
Тіл дамуының сойлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде, төрт-бес буынды сөздер айтады.	Тілі даму үстінде, төрт-бес буынды сөздер айтады. Жай сойлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сойлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді. Сұраққа жауап береді.

Баланың жалпы мінездемесі

Чайкен Аянат заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады.

Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сакинадан пирамида құрастырады. Жанында ыдыс тұрса, куыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина болса, тараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді.

Жеңіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне өзі «жақсы», «үлкен», «көлемі» деп, баға береді. Жекеше түрде «сау бол», «пока», «рахмет», «сәлем» деп айта алады. Бала өз жас ерекшелігіне сәйкес дамула, тілі анық жай және құрмалас сойлем қолданып сөйлейді.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Шәріпхан Абдурахман
Тобы: Мұрагер» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті **Баланың ұйқысы қандай?**

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі
Ас-адамның арқауы
Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Үлкен корсеткеннен кейін,өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болудықажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде. **о-ж деңгей**

Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,

Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **о-ж деңгейде**

Шәріпхан Абдурахман

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Абдурахман еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренген.	Абдурахман еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығады және құлап қалатынын біліп қорғанады.
Өр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын ретсіз орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша қақпа,поезд құрауға икемі бар
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.Ойыншықтармен ойнай отырып,жанындағы балалармен бірігіп ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде , бір-екі буынды сөздер айтады.	Тілі даму үстінде ,бір-екі буынды сөздер айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.

Баланың жалпы мінездемесі

Шәріпхан Абдурахман заттарды қору арқылы, пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады.

Түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамиданы ретсіз құрастырады. Текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімінің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді.

Жеңіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне өзі «жақсы», «үлкен», «әдемі» деп, баға береді. Жекені түрде «сау бол», «пока», «рахмет», «сәлем» деп айта алады. Тілі анық емес, даму үстінде. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Фархатқызы Аделя
Тобы: Мұрагер» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі
Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, жоғары деңгей

Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде.

Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) Орташа-жоғары

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) Жоғары деңгейде

Фархатқызы Аделя

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Фархатқызы Аделя еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	Фархатқызы Аделя еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады. Жүрісі шапшаң, қимылы нық.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын ретсіз орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қакпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға икемі бар.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша қакпа, поезд құрай алады.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықты қолдана отырып, жанындағы балалармен ойнайды.
Тілі дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде, бір-буынды сөздер айтады.	Тілі даму үстінде, бір-буынды сөздер айтады. Жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді. Сұраққа жауап беруге тырысады.

Баланың жалпы мінездемесі

Фархатқызы Аделя заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай қору арқылы ажыратады. Үні немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады.

Ретсіз түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамида құрастырады. Текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімінің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрын бет орамалмен сүртеді.

Женіт сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне өзі «жақсы», «үлкен», «әдемі» деп баға береді. Жекеше түрде «сау бол», «пока», «рахмет», «сәлем» деп айта алады. Тілі даму үстінде. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Орынбасар Сұлтан
Тобы: Мұрагер» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті
Баланың ұйқысы қандай?

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі
Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде. **жоғары деңгей**
Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде.
Ең қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.
Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Орынбасар Сұлтан

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Сұлтан еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренген.	Сұлтан еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығады. Жүрісі шапшаң, қимылы нық.
Өр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын ретсіз орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(капна, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға икемі бар.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша капна, поезд құрай алады.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықты қолдана отырып, жанындағы балалармен ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде бір-біріне сөздер айтады.	Тілі даму үстінде бір-екі-үш сөздер айтады. Жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді. Сұраққа жауап беруге тырысады.

Баланың жалпы мінездемесі

Орынбасар Сұлтан заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай көру арқылы ажыратады. Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарланады. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады. Ретсіз түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамида құрастырады. Текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді.

Жеңіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне-өзі «жақсы», «үлкен», «әдемі» деп, баға береді. Жекеше түрде «сау бол», «ноқа», «рахмет», «сәлем» деп айта алады. Баланың тілі даму үстінде. Бала өз-өзі ерекшелігіне сай дамуға.