

Балалардың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

«Балапан» кіші тобы

**2021 – 2022 оқу жылы
«Балапан» (2 жастан бастап) кіші топ тізімі**

№	Баланың аты – жөні	Туған күні
1	Асылханова Ерденаз Ерболатқызы	06.03.2019ж
2	Асылхан Сұлтан Бакытбекұлы	16.07.2019ж
3	Алмасқызы Аяла	02.12.2019ж
4	Асқарұлы Омар	19.02.2019ж
5	Бакытбекова Раина	23.01.2020ж
6	Бакытжанұлы Әділжан	31.01.2020ж
7	Бейбітбек Рауел Олжасұлы	08.10.2019ж
8	Болат Ханболат Нұрлыбекұлы	13.12.2019ж
9	Бытымханова Аягүл Ақжолқызы	05.03.2019ж
10	Даниярқызы Ясина	06.07.2019ж
11	Ержан Ахмедали	05.02.2020ж
12	Жәнібекова Айым Ерасылқызы	23.11.2019ж
13	Каримов Нариман Қинатулы	13.09.2019ж
14	Кәрім Тоғжан Дастанқызы	26.03.2019ж
15	Қасымжанов Олжас	16.04.2019ж
16	Қымбатбекова Кәмшат Сәкенқызы	20.01.2019ж
17	Мапарбекқызы Аяла	28.01.2019ж
18	Махсұтан Әмірхан Азаматұлы	09.07.2019ж
19	Миратқызы Асылым	14.02.2019ж
20	Мухаметрахимовна Сабира Нұржанқызы	13.12.2019ж
21	Оралбек Бейбарыс Дауренұлы	26.10.2019ж
22	Серван Исмаил	12.02.2019ж
23	Сержанқызы Камила	06.07.2019ж
24	Үт Зере Айдынқызы	15.05.2019ж
25	Бейбітбекова Раина	18.12.2018ж

Тәрбиешілері: Ахметова Г.А.
Нұржанова Г.Ж.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Адылханова Еркеназ

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті
Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ұйқы-баланың өсуі

Ас-аламның арқауы
Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді.
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді.

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде. **жоғары деңгей**

Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде.

Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Адылханова Еркеназ

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Еркеназ еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	Еркеназ еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады және құлап қалатынын біліп қорғанады.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(какпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша какпа,поезд құрауға икемі бар.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, дөңбен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.Куыршақпен сөйлесе отырып,жанындағы балалармен ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тіл даму үстінде ,екі-үш буынды сөздер айтады.	Тіл даму үстінде ,екі-үш буынды сөздер айтады.Жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұтады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұтады,естиді.	Айтқан сөздерді ұтады,естиді.Сұраққа жауап береді.

Баланың жалпы мінездемесі

Еркеназ заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады.Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады. Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамида құрастырады.Жанында ыдыс тұрса, куыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді. Жеңіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне өзі «жәксы», «үлкен», «әдемі» деп, баға береді. Жекеше түрде «сау бол», «пока», «рахмет», «сәлем» деп айта алады. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Адылхан Султан

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті

Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы
Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінсе алмайды?	Тамақты қасықпен өзі алып жеуге тырысады	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде. **о-жоғары деңгей**

Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде.

Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде)

Орташа-жоғары

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)

Жоғары деңгейде

Адылхан Султан

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	<i>Султан</i> еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренген.	<i>Султан</i> еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығады және құлап калатынын білін қорғанады.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастыруда көлеміне қарай емес қатар-қатар салады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салуға үлкеннің көмегімен атқарады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қакпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, үлкеннің көрсеткенін қайталауға икемі бар, егерде педагог көрсетіп берсе таңсырманы орындауға тырысады.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға икемді.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойын ойнайды.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде, сөзі ұғынықсыз.	Тілі даму үстінде, бір буынды сөздер айтады. Мыс: аю, алақ.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді. Алып келіп алып қой деген сөздерді ұғады және орындайды.

Баланың жалпы мінездемесі

Султан заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады. Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сакинадан пирамида құрастыруға икемді. Жанында ересек адам болса текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді. Жеңіл сөздерді дұрыс сөздерді айтады ата, мама, алау т.с.с. Тілі даму үстінде. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамула.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Алмасқызы Аяла

Тобы: «Балана» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті
Баланың ұйқысы қандай?

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы
Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, **жоғары деңгей**
Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,
Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастанқы деңгейде) **Орташа-жоғары**
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Алмасқызы Аяла

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяқдан шығуды үйренеді.	Аяла еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяқдан шығуды үйренген.	Аяла еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяқдан шығады және құлап қалатынын біліп қорғанады.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастыруда көлеміне қарай емес қатар-қатар салады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(капна, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, үлкеннің көрсеткенін қайталауға икемді.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға икемді.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойын ойнайды.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде ,бір-екі буынды сөздерді айтады.	Тілі даму үстінде ,екі-үш буынды сөздер айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.Алып кел,анарып қой деген сөздерді ұғады және орындайды.Жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі,оның тілін олар ұғады.

Баланың жалпы мінездемесі

Аяла заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады. Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамида ретсіз құрастырады.Жанында ыдыс тұрса, қуыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді. Жеңіл сөздерді дұрыс сөздерді айтады алма,бар,апа,ата,аға т.с.с.Тілі даму үстінде. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Бақытжанұлы Әділжан

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті

Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Ас-адамның арқауы

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтау
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді.
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді.

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, **жоғары деңгей**

Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде.

Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Бакытжанұлы Әділжан

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Әділжан еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	Әділжан еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады және құлап қалатынын біліп қорғанады.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын ретсіз орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(капна, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша капна, поезд құрауға икемі бар.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Әділжан ойыншықпен ойнайды, жанындағы балалармен де ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тіл даму үстінде, екі-үш буынды сөздер айтады.	Тіл даму үстінде, екі-үш буынды сөздер айтады. Жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұтады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұтады, естиді.	Айтқан сөздерді ұтады, естиді. Сұраққа жауап береді.

Баланың жалпы мінездемесі

Әділжан аттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады. Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сакинадан пирамида құрастырады. Жанында ыдыс тұрса, қуыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімінің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді. Желіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне өңі «жақсы», «үлкен», «адемі» деп, баға береді. Жекеше түрде «сау бол», «пока», «рахмет», «сәлем» деп айта алады. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Бақытбекова Райана

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті
Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;
- сергектік
-тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.
Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ұйқы-баланың өсуі

Ас-адамның арқауы
Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, **жоғары деңгей**

Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде.

Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Бақытбекова Раяна

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	<i>Раяна</i> еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	<i>Раяна</i> еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады және құлап қалатынын біліп қорғанады.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастыруда көлеміне қарай емес қатар-қатар салады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қапша, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, үлкеннің көрсеткенін қайталауға икемді.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға икемді.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойын ойнайды.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде ,бір-екі буынды сөздерді айтады.	Тілі даму үстінде ,екі-үш буынды сөздер айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғалы, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғалы,естиді.	Айтқан сөздерді ұғалы,естиді.Алып кел,апарып қой деген сөздерді ұғалы және орындайды.Жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі,оның тілін олар ұғалы.

Баланың жалпы мінездемесі

Раяна аттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады. Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сакинадан пирамида құрастырады. Жанында ыдыс тұрса, қуыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді. Жеңіл сөздерді дұрыс сөздерді айтады алма бар,апа,ата,аға т.с.с.Тілі даму үстінде. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамула.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Бейбітбек Расул

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті
Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, **жоғары деңгей**

Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,

Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастанқы деңгейде) **Орташа-жоғары**

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Бейбітбек Расул

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аялдап шығуды үйренеді.	Расул еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аялдап шығуды үйренген.	Расул еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аялдап шығады. Қозғалысы шапшаң, белсенді, аяғын нық басады.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастыруда көлеміне қарай емес қатар-қатар салады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады (қапна, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, үлкеннің көрсеткенін қайталауға икемді.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға икемді.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойын ойнайды.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде, бір-екі буынды сөздерді айтады.	Тілі даму үстінде, екі-үш буынды сөздер айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді. Алып келіп, апарып қой деген сөздерді ұғады және орындайды. Жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі, оның тілін олар ұғады.

Баланың жалпы мінездемесі

Расул заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады. Көлеміне байланысты ретсіз түрлі-түсті 3-4 сакинадан пирамида құрастырады. Жанында ыдыс тұрса, қуыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді. Жеңіл сөздерді дұрыс сөздерді айтады алма, бар, ана, ата, аға т.с.с. Тілі даму үстінде. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Бейбітбекова Раяна

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті
Баланың ұйқысы қандай?

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ұйқы-баланың өсуі

Ас-адамның арқауы
Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, **жоғары деңгей**
Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,
Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) — **Орташа-жоғары**
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) — **Жоғары деңгейде**

Бейбітбекова Раяна

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Раяна еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренген.	Раяна еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығады және құлап қалатынын білін қорғанады.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастыруда көлеміне қарай емес қатар-қатар салады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қапша, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, үлкеннің көрсеткенін қайталауға икемді.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға икемді.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойын ойнайды.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде,бір-екі буынды сөздерді айтады.	Тілі даму үстінде,екі-үш буынды сөздер айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.Алып кел,апарып қой деген сөздерді ұғады және орындайды.Жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі,оның тілін олар ұғады.

Баланың жалпы мінездемесі

Раяна заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады. Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамида құрастырады.Жанында ыдыс тұрса, куыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімінің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді. Жеңіл сөздерді, тұрыс сөздерді айтады алма,барлап,атаға т.с.с.Тілі даму үстінде. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Бытымханова Акинур

Тобы: «Балана» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті

Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Ас-адамның арқауы

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғыту	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болудықажет етпейді.
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді.

КОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, **жоғары деңгей**

Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде.

Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) Орташа-жоғары

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) Жоғары деңгейде

Бытымханова Ақнұр

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	Еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады және құлап калатынын біліп қорғанады.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(какпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша какпа, поезд құрауға икемі бар.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, дөппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Куыршақпен сөйлесе отырып, жанындағы балалармен ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілді даму үстінде, екі-үш буынды сөздер айтады.	Тілді даму үстінде, екі-үш буынды сөздер айтады. Жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұтады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұтады, естиді.	Айтқан сөздерді ұтады, естиді. Сұраққа жауап береді.

Баланың жалпы мінездемесі

Ақнұр заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады. Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамида құрастырады. Жанында ыдыс тұрса, куыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді. Жеңіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне өзі «жақсы», «үлкен», «әдемі» деп, баға береді. Жекеше түрде «сау бол», «пока», «рахмет», «сәлем» деп айта алады. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Даниярқызы Ясина

Тобы: «Балана» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті

Баланың ұйқысы қандай?

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ұйқы-баланың өсуі

Ас-адамның арқауы
Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, **жоғары деңгей**

Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,

Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде)

Орташа-жоғары

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)

Жоғары деңгейде

Данияркызы Ясина

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Ясина еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	Ясина еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады және құлап калатынын біліп қорғанады.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастыруда көлеміне қарай емес қатар-қатар салады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қакпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, үлкеннің көрсеткенін қайталауға икемді.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға икемді.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойын ойнайды.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тіл даму үстінде бір-екі буынды сөздерді айтады.	Тіл даму үстінде екі-үш буынды сөздер айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.Алып кел,апарып қой деген сөздерді ұғады және орындайды.Жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі,оның тілін олар ұғады.

Баланың жалпы мінездемесі

Ясина заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады. Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамида құрастырады.Жанында ыдыс тұрса, қуыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді. Жеңіл сөздерді дұрыс сөздерді айтады алма,бар,апа,ата,аға т.с.с.Тіл даму үстінде. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамула.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Жәнібекова Айым

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті
Баланың ұйқысы қандай?

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ұйқы-баланың өсуі

Ас-адамның арқауы
Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуыңдыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, **жоғары деңгей**
Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,
Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Айым еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	Айым еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады және құлап қалатынын біліп қорғанады.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастыруда көлеміне қарай емес қатар-қатар салады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қакпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, үлкеннің көрсеткенін қайталауға икемді.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға икемді.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойын ойнайды.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде ,бір-екі буынды сөздерді айтады.	Тілі даму үстінде ,екі-үш буынды сөздер айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.Алып кел,апарып қой деген сөздерді ұғады және орындайды.Жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі,оның тілін олар ұғады.

Баланың жалпы мінездемесі

Айым заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады. Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сакинадан пирамида құрастырады. Жанында ыдыс тұрса, куыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина бөлсе, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді. Желі сөздерді дұрыс сөздерді айтады алма,бәр,апа,ата,аға т.с.с.Тілі даму үстінде. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Кәрім Төгжан

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті
Баланың ұйқысы қандай?

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-аданның арқауы
Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болудықажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде. **жоғары деңгей**
Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,
Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Кәрім Тоғжан

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Тоғжан еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	Тоғжан еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады. Қозғалысы шапшаң, белсенді, қадамы нық.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын ретсіз орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша қақпа, поезд құрауға икемі бар.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Куыршақпен сөйлесе отырып, жанындағы балалармен ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде, екі-үш буынды сөздер айтады.	Тілі даму үстінде, екі-үш буынды сөздер айтады. Жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді. Сұраққа жауап береді.

Баланың жалпы мінездемесі

Тоғжан заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады.

Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамида құрастырады. Жанында ыдыс тұрса, куыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімінің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді.

Женіл сөздерді тұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне өз «жақсы», «сүйкен», «сәлемі» деп бата береді. Жекеше түрде «сау бол», «пока», «рахмет», «сәлем» деп айта алады. Бала өз-өзі ерекшелігіне сай дамуы.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Қымбатбекова Кәмшат

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті

Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, **жоғары деңгей**

Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде.

Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде)

Орташа-жоғары

Жылдың аяғында (жорытылған деңгейде)

Жоғары деңгейде

Қымбатбекова Кәмшат

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	Еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады. Қозғалысы шапшаң, өте белсенді, аяқ басуы нық.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады (қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша қақпа, поезд құрауға икемі бар.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Куыршақпен сөйлесе отырып, жанындағы балалармен ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тіл даму үстінде, екі-үш буынды сөздер айтады.	Тіл даму үстінде, екі-үш буынды сөздер айтады. Жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді. Сұраққа жауап береді.

Баланың жалпы мінездемесі

Кәмшат заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады. Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сакинадан пирамида құрастырады. Жанында ыдыс тұрса, қуыршақты тамақтандырады немесе текішелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді. Жеңіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне өзі «жаксы», «үлкен», «әлемі» деп, баға береді. Жекеше түрде «сау бол», «пока», «рахмет», «сәлем» деп айта алады. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Манарбекқызы Аяла

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті
Баланың ұйқысы қандай?

-күндізгі ұйқы;

- сергектік;

-тамақтандыру арасындағы аралықтар;

- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы
Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде. **жоғары деңгей**

Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде.

Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Манарбекқызы Аяла

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	Еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады және құлап қалатынын біліп қорғанады.
Өр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(капна, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша капна, поезд құрауға икемі бар.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Куыршақпен сөйлесе отырып, жанындағы балалармен ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде, екі-үш буынды сөздер айтады.	Тілі даму үстінде, екі-үш буынды сөздер айтады. Жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді. Сұраққа жауап береді.

Баланың жалпы мінездемесі

Аяла заттарды пішііне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады. Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сакинадан пирамида құрастырады. Жанында ыдыс тұрса, қуыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді. Жеңіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне өзі «жақсы», «үлкен», «әдемі» деп, баға береді. Жекеше түрде «сау бол», «пока», «рахмет», «сәлем» деп айта алады. Бала өзі жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Мақсұтхан Әмірхан

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті
Баланың ұйқысы қандай?

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ұйқы-баланың өсуі

Ас-адамның арқауы
Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді. Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді. Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, **жоғары деңгей**
Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,
Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Максұтхан Әмірхан

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Әмірхан еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	Әмірхан еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады және құлап қалатынын біліп қорғанады.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастыруда көлеміне қарай емес қатар-қатар салады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қакпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды: -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, үлкеннің көрсеткенін қайталауға икемді.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға икемді.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойын ойнайды.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде ,бір-екі буынды сөздерді айтады.	Тілі даму үстінде ,екі-үш буынды сөздер айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.Алып кел,апарып қой деген сөздерді ұғады және орындайды.Жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі,оның тілін олар ұғады.

Баланың жалпы мінездемесі

Әмірхан заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады. Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сакинадан пирамиданы ретсіз құрастырады. Текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді.Жеңіл сөздерді дұрыс сөздерді айтады алма,бар,апа,ата,аға т.с.с.Тілі даму үстінде. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Мираатқызы Асылым
Тобы: «Балапан» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті
Баланың ұйқысы қандай?

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы
Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуыңдыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болудықажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

КОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде. **жоғары деңгей**
Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының ортаңа деңгейінде.
Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) Ортаңа-жоғары
Жылдың аяғында (жорытыңқы деңгейде) Жоғары деңгейде

Миратқызы Асылым

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяқдан шығуды үйренеді.	Асылым еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяқдан шығуды үйренген.	Асылым еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяқдан шығады және құлап қалатынын біліп қорғанады.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қакпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша қакпа,поезд құрауға икемі бар.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, дөппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.Куыршақпен сөйлесе отырып,жанындағы балалармен ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тіл даму үстінде ,екі-үш буынды сөздер айтады.	Тіл даму үстінде ,екі-үш буынды сөздер айтады.Жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.Сұраққа жауап береді.

Баланың жалпы мінездемесі

Асылым заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады. Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамида құрастырады. Жанында ыдыс тұрса, куыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді. Жеңіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне-өзі «жақсы», «үлкен», «әдемі» деп, баға береді. Жекеше түрде «сау бол», «ақсақ», «рақмет», «әдемі» деп айта алады. Бала от жас ерекшелігіне сәйкес дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Оралбек Бейбарыс

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті
Баланың ұйқысы қандай?

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ұйқы-баланың өсуі

Ас-адамның арқауы
Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді. Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді. Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, **жоғары деңгей**
Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде.
Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастанқы деңгейде) **Орташа-жоғары**
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Оралбек Бейбарыс

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Бейбарыс еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	Бейбарыс еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады және құлап қалатынын біліп қорғанады.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастыруда көлеміне қарай емес қатар-қатар салады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, үлкеннің көрсеткенін қайталауға икемді.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға икемді.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойын ойнайды.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үстінде,бір-екі буынды сөздерді айтады.	Тілі даму үстінде,екі-үш буынды сөздер айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.Алып кел,анарып қой деген сөздерді ұғады және орындайды.Жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі,оның тілін олар ұғады.

Баланың жалпы мінездемесі

Бейбарыс заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады. Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сакинадан пирамида құрастырады. Жанында ыдыс тұрса, қуыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімінің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді. Жеңіл сөздерді дұрыс сөздерді айтады алма,бар,апа,ата,аға т.с.с.Тілі даму үстінде. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамула.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Сержан Исмаил
Тобы: «Балапан» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті
Баланың ұйқысы қандай?

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-аламның арқауы
Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтау
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болудықажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде. **жоғары деңгей**
Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,
Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) Орташа-жоғары
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) Жоғары деңгейде

Сержан Исмаил

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Тогжан еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	Тогжан еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады және құлап калатынын біліп қорғанады.
Өр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Өр-түрлі ойыншықтармен пирамида сакиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қакпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады. Үлгі бойынша қакпа,поезд құрайды.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.Ойыншықпен ойнай отырып, жанындағы балалармен ойнайды.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілі даму үетінде ,екі-үш буынды сөздер айтады.	Тілі даму үетінде ,екі-үш буынды сөздер айтады.Жай сөйлем қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұтады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұтады,естиді.	Айтқан сөздерді ұтады,естиді.Сұраққа жауап береді.

Баланың жалпы мінездемесі

Исмаил заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады.Үш немесе одан да көп түсті көлемді заттарға бағдарлайды. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады. Түрлі-түсті төрт-бес сакинадан ретсіз пирамида құрастырады. Текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді. Жеңіл сөздерді дұрыс сөзбен алмастырады. Өзіне өзі «жақсы», «үлкен», «әдемі» деп, баға береді. Жекеше түрде «сау бол», «пока», «рахмет», «сәлем» деп айта алады. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 ж

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Сержанқызы Камила

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті
Баланың ұйқысы қандай?

- күндігі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ұйқы-баланың өсуі

Ас-адамның арқауы
Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, **жоғары деңгей**
Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде,
Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастанқы деңгейде) **Орташа-жоғары**
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Сержанкызы Камила

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Камила еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренген.	Камила еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығады және құлап калатынын біліп қорғанады.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастыруда көлеміне қарай емес қатар-қатар салады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, күрай алады(какна, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, үлкеннің көрсеткенін қайталауға икемді.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға икемді.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойын ойнайды.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілді даму үстінде ,бір-екі буынды сөздерді айтады.	Тілді даму үстінде ,екі-үш буынды сөздер айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.	Айтқан сөздерді ұғады,естиді.Алып кел,апарып қой деген сөздерді ұғады және орындайды.Жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі,оның тілін олар ұғады.

Баланың жалпы мінездемесі

Камила заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай ажыратады. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады. Көлеміне байланысты түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамида құрастырады.Жанында ыдыс тұрса, куыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертпес, мұрнын бет орамалмен сүртеді. Жәңіл сөздерді дұрыс сөздерді айтады алма,бар,апа,ата,аға т.с.с.Тілді даму үстінде. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Ут Зере
Тобы: «Баланап» кіші тобы

Күн тәртібінің негізгі компоненті
Баланың ұйқысы қандай?

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ұйқы-баланың өсуі

Ас-адамның арқауы
Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді
Соңында	Өз бетімен тұрады.	Өз бетімен жуынып,сүртінеді.	Тамақты қасықпен өзі алып,ұқыпты,таза жейді.	Ұйқыға жатып ұйықтап кетеді.Үлкендердің біреуінің қасында болуды қажет етпейді

ҚОРЫТЫНДЫ

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде. **жоғары деңгей**
Егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде.
Еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **Орташа-жоғары**
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) **Жоғары деңгейде**

Ут Зере

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Бала 2-3 жаста еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Ут Зере еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренген.	Ут Зере еркін жүруді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығады. Қозғалысы шапшаң, аяқ басуы шапшаң.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын ретсіз орналастыруда көлеміне қарай емес қатар-қатар салады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады. Үлкен-кіші заттарды айырады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(каппа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, үлкеннің көрсеткенін қайталауға икемді.	Орташа көлемдегі кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға икемді.
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойын ойнайды.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады.
Тіл дамуының сөйлеу лагдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Тілді даму үстінде, бір-екі буынды сөздерді айтады.	Тілді даму үстінде, екі-үш буынды сөздер айтады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді.	Айтқан сөздерді ұғады, естиді. Алып кел, апарып қой деген сөздерді ұғады және орындайды. Жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі, оның тілін олар ұғады.

Баланың жалпы мінездемесі

Зере заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай көру арқылы ажыратады. Ересектер көрсеткеннен кейін заттарды жинай алады. Көлеміне қарамай ретсіз түрлі-түсті төрт-бес сақинадан пирамида құрастырады. Жанында ыдыс тұрса, қуыршақты тамақтандырады немесе текшелер мен машина болса, гараж құрастырады. Киімдерінің, аяқ киімінің, ыдыс-аяқтың, ойыншықтардың орнын біледі. Ескертсе, мұрнын бет орамалмен сүртеді. Жеңіл сөздерді дұрыс сөздерді айтады алма, бар, ана, ата, аға т.с.с. Тілді даму үстінде. Бала өз жас ерекшелігіне сай дамуда.