



Бекіткен
«Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК
менгерушісі Темірбаева Э.К

**Педагог-психологтың 2021-2022 оқу жылының қорытынды
аналитикалық есебі**

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Тұғыл ауылы

**«Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК педагог-психологының қорытынды жылдық
аналитикалық есебі**

2021-2022 оқу жылында педагог- психологтың
алдына қойған мақсаты:

Балалардың психологиялық денсаулығын арттыру

Мақсаты:

Мектепке дейінгі білім беру ұйымында білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығыны сақтау, қолайлы әлеуметтік психологиялық жағдай жасау, қолдау көрсету.

2021-2022 оқу жылы басында «Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК
тәрбиеленушілердің статистикалық көрсеткіші.

№	Топтардың атауы		Ұл	Қыз
1	«Мұрагер»	Кіші топ	13	12
2	«Балапан»	Кіші топ	11	14
3	«Балақай»	Ортаңғы топ	14	11
4	«Балдырған»	Ортаңғы топ	14	12
5	«Күншуақ»	Ересек топ	13	12
6	«Қарлығаш»	Ересек топ	15	10

Балалардың денсаулықтары жақсы, әлеуметтік жағдайлары қанағаттанарлық. Психикалық көңіл-күйлері қалыпты деп айтуға болады.

Жалпы ақпарат балабақша бойынша 2021-2022оқу жылында 6 топ, 150 бала қамтылды.

2021-2022 оқу жылында балабақшаға жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімделуі бақылау әдісі арқылы жүргізілді.

Бейімделу кезеңінде ата-аналармен тығыз байланыста болып, балабақшаға тез үйреніп кетуіне жағдай жасалды.Баланың қалыптасу кезеңіне жеке дара бейімделу парағы жүргізілді.

Барлық балалардың таңғы қабылдауына қатысып, тамақтануы,түбекке отыруы, ұйқыға жатуы, балалармен қарым-қатынасы бақыланды.

Бейімделу кезеңі балалардың жеңіл деңгейде өтті.



2021-2022 оқу жылы қабылданған «Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК тәрбиеленушілерінің бейімделу деңгейінің қорытындысы.
2020-2021 оқу жылы қыркүйек айы.

№	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Келген мерзімі	Тобы	Бейімделу деңгейі
1	Серік Нұрали	09.09.2021 ж	«Күншуақ»	Жеңіл
2	Мұратхан Айсұлтан	03.09.2021 ж	«Мұрагер»	Жеңіл
3	Асланұлы Әміре	03.09.2021 ж	«Мұрагер»	Жеңіл
4	Архатқызы Айлин	09.09.2021 ж	«Мұрагер»	Жеңіл
5	Арғымбекова С	02.09.2021 ж	«Балдырған»	Жеңіл

Қорытынды: Қыркүйек айында балабақшаға 5 бала қабылданды. 3 ұл бала, 2 қыз бала. Тәрбиеленушілердің тәбеті жақсы. Ұйқылары тыныш, айтылған нұсқауды орындайды. Балалармен қарым-қатынасқа тез түседі. Балабақшаға жеңіл бейімделді.



Қыркүйек айында 5 бала қабылданды. Оның 2-і қыз бала, 3 ұл бала

2021-2022 оқу жылы қазан айы.

№	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Келген мерзімі	Тобы	Бейімделу деңгейі
1	Фархат Аделя	01.10.2021 ж	«Мұрагер»	Жеңіл
2	Бакытжанұлы Ә	01.10.2021 ж	«Мұрагер»	Жеңіл

«Мұрагер» тобына- 2 бала

1 бала-қыз бала, 1 бала -ұл бала

Қазан айында балабақшаға- 2 бала қабылданды.

2021-2022 оқу жылы қаңтар айы.

№	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Келген мерзімі	Тобы	Бейімделу деңгейі
1	Мухаметрахимов Алижан	11.01.2022 ж	«Мұрагер»	Жеңіл

«Мұрагер» тобына- 1 бала

1 бала -ұл бала

Қаңтар айында балабақшаға- 1 бала қабылданды.

2021-2022 оқу жылы наурыз айы.

№	Тәрбиеленушілердің аты-жөні	Келген мерзімі	Тобы	Бейімделу деңгейі
1	Аманжол Азиза	24.03.2022 ж	«Мұрагер»	Жеңіл
2	Ержан Ахметали	25.03.2022ж	«Балапан»	Жеңіл
3	Мейрамғалиева Замира	24.03.2022ж	«Мұрагер»	Жеңіл

«Мұрагер»- 2 бала

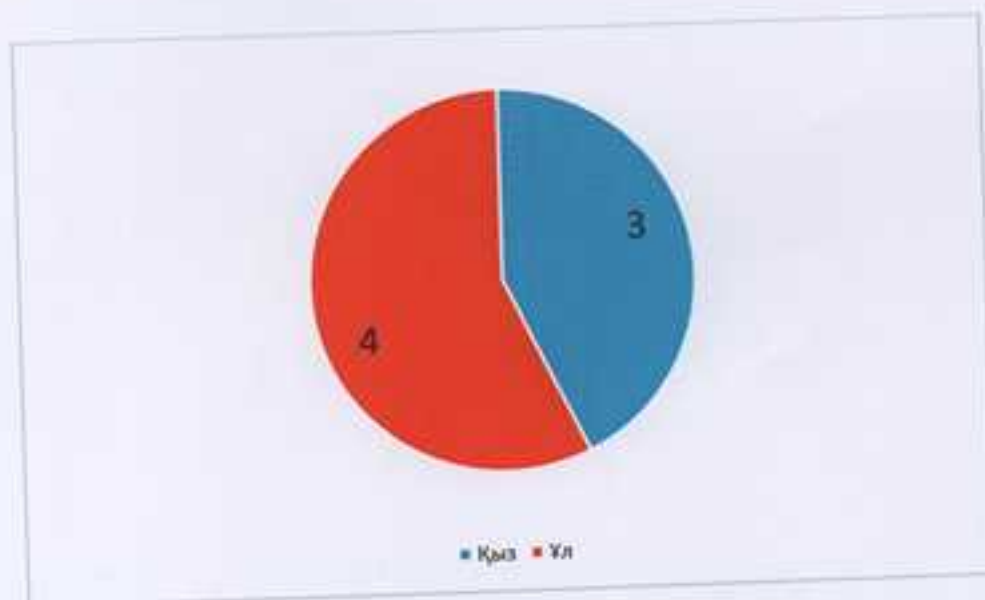
«Балапан»- 1 бала

2- қыз бала, 1- ұл бала.

Наурыз айында -3 бала қабылданды.

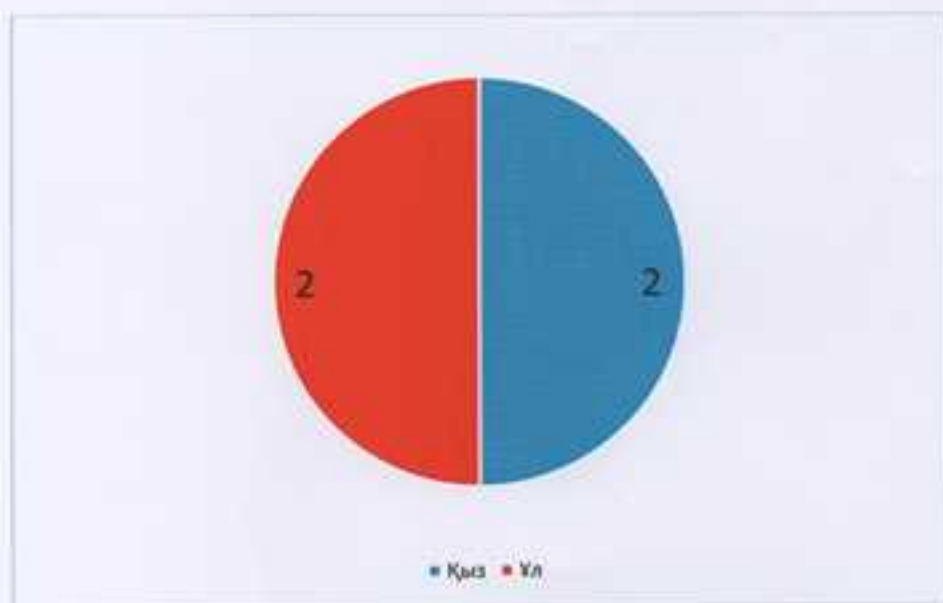
**Бейімделу кезеңінің қорытындысы төмендегідей нәтижеге ие болды
I-ші жарты жылдықта**

№	Тобы	Қабылданған бала саны	Жеңіл үйрену	Орташа үйрену.	Ауыр үйрену.
1	«Мұрагер»	5	Жеңіл		
2	«Балдырған	1	Жеңіл		
3	«Күншуақ»	1	Жеңіл		
	3 топ	7	100%	0	0



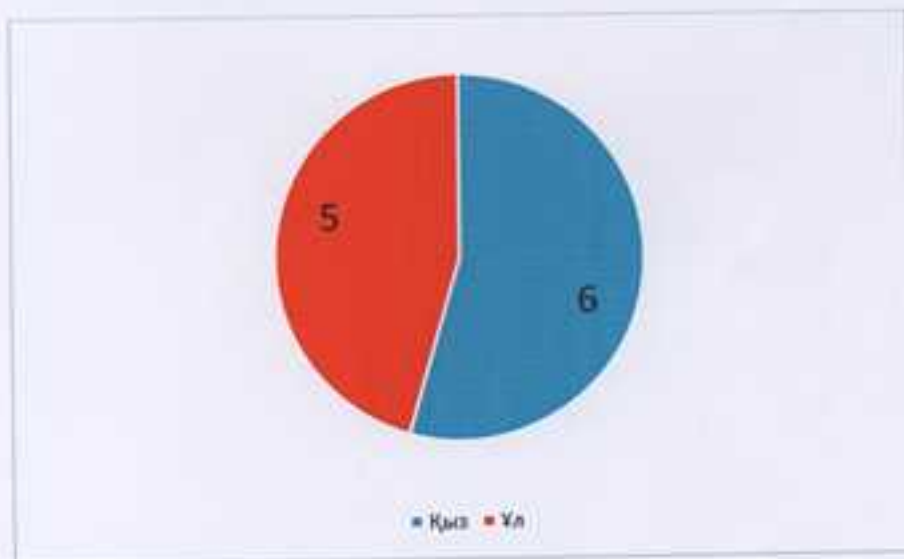
**Бейімделу кезеңінің қорытындысы төмендегідей нәтижеге ие болды
II-ші жарты жылдықта**

№	Тобы	Қабылданған бала саны	Жеңіл үйрену	Орташа үйрену.	Ауыр үйрену.
1	«Мұрагер»	3	Жеңіл		
2	«Балапан»	1	Жеңіл		
		4	100%	0	0



**Бейімделу кезеңінің жылдың аяғындағы қорытындысы
төмендегідей нәтижеге не болды**

Тобы	Қабылданған бала саны	Жеңіл үйрену	Орташа үйрену.	Ауыр үйрену.
«Мұрагер»	8	Жеңіл		
«Балапан»	1	Жеңіл		
«Күншуақ»	1	Жеңіл		
«Балдырған»	1	Жеңіл		
4 топ	11	100%		



Қыркүйек айынан бастап бекітілген жоспарға сай «Жасұлан»бөбекжайы» КМҚК бүлдіршіндерімен танысумен басталды. Жаңадан келген балаларды тіркеп, балалардың даму парағы толтырылып, психологиялық картасы әзірленді. Әр бала жеке тұлға және олардың жас ерекшеліктері әр түрлі. Соған байланысты әр баламен жеке жұмыстар, түзету-дамыту жұмыстары, таңғы сергіту жаттығулары жүргізілді.

Кіші топтарда «Мұрагер», «Балапан» топтарындағы балалардың дамуына арналған ойындар, жаттығу жұмыстары,сергіту сәттері, моторикасын дамытуға арналған жаттығулар өткізілді.



Түзету дамыту тобындағы 8 баламен жұмыс өткізілді. Барлық баламен жеке жұмыс, басқа балалармен топпен жұмыс өткізілді. Жеке жұмыс барысында балалардың зейінін ойлауын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту мақсатында ойындар жұмыстар өткізілді.

Жеке тәрбиеленушімен жұмыс



«Моншақты жина» ойыны
Ұсақ моториканың дамуына арналған ойын

«Бірдей заттытап» ойыны



**«Заттардың екінші бөлігін тап»
ойлауды дамытуға арналған ойы**

«Кілемге жамау сал» ойыны



Дамыту ойыны

«Бірдей түстерді ұяшыққа орналастыр»

Дамыту ойыны
«Көңілді құрастыру»



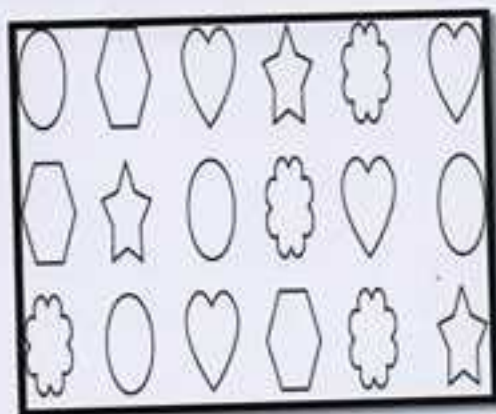
Құммен жұмыс

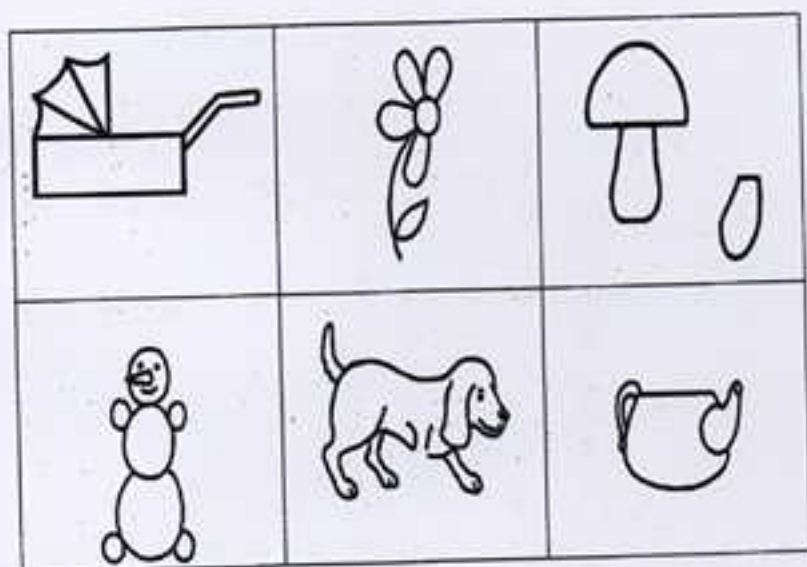
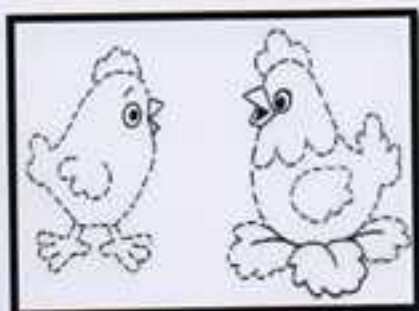
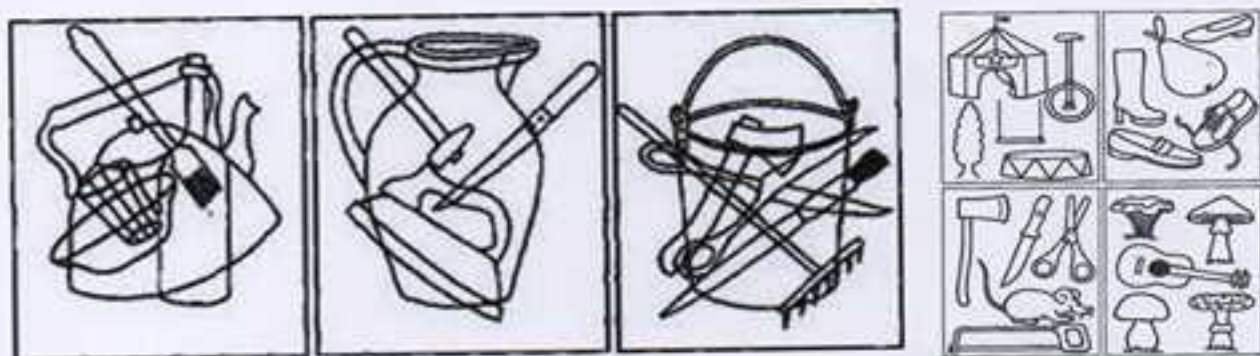


Сегігу сәті

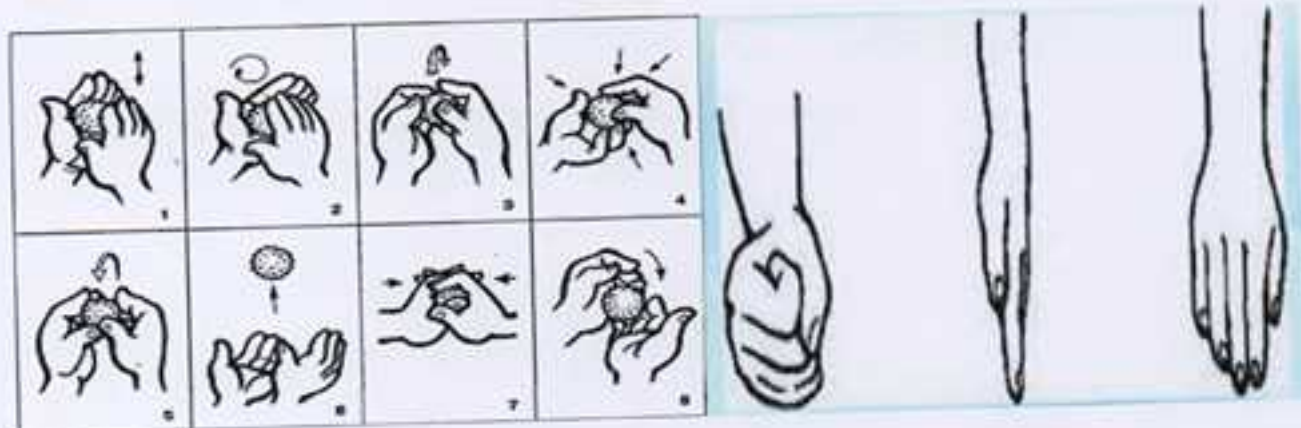


Деңгейлік пазл тапсырмалары жеке тәрбиеленушінің логикалық ойлау қабілетін дамытуға көмек береді. Сонымен қатар лабиринт, нүктелерді қос, айырмашылықтарын тап, артық заттарды табу, ұқсас фигураларды аз уақыт ішінде табу, калаған суреттерін бояу т.с.с. дамытуға арналған деңгейлік әдістемелер тапсырмалары іске асырылды.





Балалардың қол, саусақ бұлшық еттерінің дамытуға арналған көптеген жаттығулар жасалды.



Мектепке даярлық

Балалардың мектепке даярлығын анықтауға арналған ойлау, қиялдау, есте сақтау, зейін

қабылдауды анықтауға арналған әдістемелер бойынша тесттер алынып, қорытындыланды.

Балаларға жеке дара даму парақшалары толтырылды. Бұл әдіс бойынша жылдың екінші жартысында екінші қайтара диагностика өткізілді.

Жыл басталысымен жоспар бойынша балалардың таным деңгейін анықтауға арналған психодиагностика жүргізілді

Мектепалды даярлық сыныбына баратын балалардың дайындық жұмыстарының қорытындысы

«Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК 2021-2022 оқу жылындағы «Қарлығаш» тобының 19 бала, оның 10 ұл бала, 9 қыз балалары мектепке даярлық сыныбына баратыны анықталды. Даярлық сыныпқа баратын балалармен арнайы зерттеу жұмыстары жүргізіліп, диагностика жасалды.

«Күншуақ» тобының 24 тәрбиеленуші балалары мектепке даярлық сыныбына баратыны анықталды. Ұл бала 13, 11 қыз бала. Даярлық сыныпқа баратын балалармен арнайы зерттеу жұмыстары жүргізіліп, диагностика жасалды.

Балабақша бойынша 43 бала, оның 23-ұл бала, 20-қыз бала даярлық сыныбына шықты.

«Қарлығаш» ересек тобының мектеп алды даярлық сыныбына баратын тәрбиеленушілер
2021-2022 оқу жылы

№	Балалардың аты-жөні
1	Амангазин Әмір
2	Амангелдықызы Айша
3	Аскербекова Аяла
4	Аңсаған Азиз
5	Амангельдиева Ясмина
6	Әділханов Ерназ
7	Бақыт Расул
8	Байсейіт Аянат
9	Дәулетхан Алинур
10	Дәулетхан Абдурахман
11	Бакытбек Арсен
12	Еркебұлан Ансар
13	Ерзатова Аяла
14	Кәрім Айсұлтан
15	Құмар Ясина
16	Мейрамғалиев Мират
17	Қайса Алиша

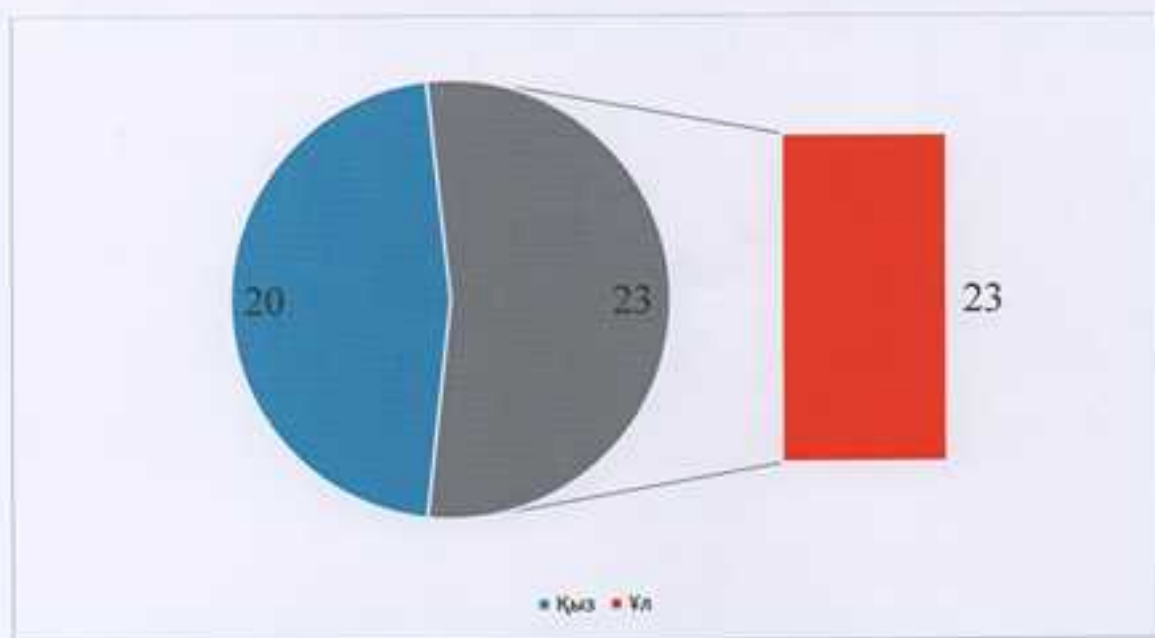
18	Мубаракова Раяна
19	Мұратбек Асқар
20	Нұрланұлы Рахман
21	Сафиолда Сұлтан
22	Серік Нұрәли
23	Сымбатқызы Айзере
24	Тоқтарбекова Алия
25	Ут Айсезім

Мектеп жасына жетпеген балалар: Ут Айсезім, Амангазин Әмір
Еркебұл, Аңсар, Мейрамғалиев Мират, Бақытбек Арсен, Алия.

«Күншуақ» ересек тобының мектеп алды даярлық сыныбына баратын
тәрбиеленушілер
2021-2022 оқу жылы

№	Балалардың аты-жөні
1	Алибек Балауса
2	Бақытбекова Асылым
3	Бейбітова Ұлжан
4	Бейсембек Исмаил
5	Бауыржанов Алинұр
6	Ерзатова Айлин
7	Ерлан Інжу
8	Жәнібекова Айнара
9	Жақсылыққызы Айзере
10	Жәнібекова Адина
11	Калимов Тлеужан
12	Кенбаев Мұратжан
13	Кудеров Әмірәли
14	Қасымжомартов Қасым
15	Мақсатқызы Еңлік
16	Назарбеков Сырым
17	Орынбасаров Нұрислам
18	Ринатқызы Аяла
19	Сағидолда Ибрахим
20	Серік Ескендір
21	Серікқан Құрман
22	Советбеков Қасым
23	Советхан Карина
24	Тауфиқов Нұрәлі
25	Үмітхан Медина

Мектеп жасына жетпеген балалар: Советханова Карина



Әрбір балаға жеке психологиялық даму картасы толтырылды
Мектепке даярлығын анықтау.

4-5 жастағы баланың психологиялық даму картасы.

2020-2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Кенбаев Мұратжан (5 жаста) ересек топ

Зерттеу мерзімі	Қабылдауы	Зейіні	Есте сақтау	Ойлауы			Қиялдауы	
	Әдістеме «Суретте қандай заттар жасырылған»	Әдістеме «Суреттерді салыстыр»	Әдістеме «Суретті есте сақта»	Әдістеме «Қисыңсыздық»	Әдістеме «Жыл мезгілдері»	Әдістеме «Реттілігін анықта»	Әдістеме «Сурет»	
1.2020ж	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары	
3.2021ж	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары	



Жұмыс өткізудегі қиындықтыр

№	Қиындық тудырған тұстары	ИӘ(+) Жок(-)
1	Қазақ тіліндегі әдебиеттер мен әдістемелердің аздығы	+
2	Кабинеттің талапқа сай жабдықталмауы	+

Жыл басталысымен жоспар бойынша балалардың қолдарының моторикасын дамытуға арналған ойындар ойнатылды. Психологиялық ағарту, психодиагностика, психологиялық-педагогикалық ағарту, консультация бағытында балалармен жұмыс жүргізілді. Көзге арналған жаттығу жұмыстары мен саусақтарды дем алдыруға арналған жаттығулар, сергіту сәттері, ертегі терапиясы өткізілді.

Мектепке даярлығын анықтауға арналған психодиагностикалық әдістеме бойынша бастапқы және қорытынды әдістеме бойынша тесттер алынып, даму парағы толтырылды.

Психодиагностикалық бағыттан таным процесінің дамуын анықтауға арналған әдістемелер бойынша тесттер алынып, қорытындыланды. «Суретте не жасырылған?», «Суретті есте сақта», «Бір сөзбен айт», «Ретін тап», «Жыл мезгілдері», «Сурет»- атты тесттер әрбір баламен жеке дара өткізілді.

Балалардың мектепке даярлығын қазан және қараша айында және сәуір айында өткізілді.

Бейімделу кезеңінде балалармен көптеген ойындар ойнатылды. Жанадан келген балалар ойын барысында белсенділік танытты.

Түзету – дамыту жұмыс жүргізілді.

Биылғы балалармен өткен жұмыстарымды саралай отырып, 2021-2022 оқу жылында балалардың балабақшаға жеңіл қалыптасуы үшін, ата-аналармен тығыз байланыста болу, таным процестерін тереңдете анықтай отырып, сөздік қорды дамытуға арналған жаттығулар, суретпен жұмыс жасауға, мектепке баратын балалардың мектепке даярлығын анықтауға арналған тесттер өткізіп, қорытындыланды.

Ата-аналармен бірлескен жиналыстармен жеке кенестер берліп, әрбір топқа стендтер ұйымдастырылды. Биылғы жылы ата-аналар жиналысы онлайн режимінде өтті.

Облыстық форум

Алғыс хат. Облыстық форум «Мектепке дейінгі білім беруді дамытудың заманауи үрдістері мен перспективалары» облыстық форумында шеберлік сыныбын көрсеткені үшін алғыс хатпен марапаталдым.	18.02.2022 ж.	№212667576 NIS
---	---------------	-------------------



Аудандық білім бөлімі «Балабақшадағы
психологиялық қызмет деңгейі» тақырыбында
үздік жұмыс көрсеткен үшін мадақтамен
марапатталдым.

04.02.2022 ж.

бұйрық №16 тіркеу номері №364



Психолог кабинетінен көрініс



Ойын бұрышы



Әдістемелік бұрыш



Дамығуға арналған жаттығулар мен ойындар өткізіп, алдағы оқу жылында сенсорлық дамуын анықтап, қортындылау, ата-аналарға арналған кеңестер стенд ұйымдастыруды жоспарлап отырмын келер оқу жылы жұмысымды жалғастырамын деген ойдамын.