

Хаттама

Топтың аты: «Мұрагер»кіші тобы

Тексерілген күні: 01.08.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:19

Әдістеме: «Моншақтармен» ойын

Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.

Ойын барысы:

Екі қолдың да бағдарлауын арттырады. Балаға тізуге арналған бау және әр түрлі теңдіктегі, әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.

Қорытындысы:

«Мұрагер»кіші тобында «Моншақтармен» ойын тақырыбында ойын жүргізілді. Балалардың қолдарының моторикасы даму үстінде,моншақты тізу кезінде балаларға көмек көрсетілді.Балалардан түсіне қарай,көлеміне,пішініне қарай тізбектер жасауға тапсырма берсең ,моншақтарды тізуге икемдері бар.Түстерді атауда балалар қиналып қалады.Барлық бала бір-біріне көмектесуге,топпен жұмыс жасауға бейімделген.жеке тапсырма бергенде де балалар тапсырманы жас ерекшелігіне қарай орындады. Жалпы барлық балалар ойын барысында белсенділік танытты.

Педагог-психолог:Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балапан»кіші тобы

Тексерілген күні: 01.08.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:21

Әдістеме: «Моншақтармен» ойын

Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.

Ойын барысы:

Екі қолдың да бағдарлауын арттырады. Балаға тізуге арналған бау және әр түрлі теңдіктегі, әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.

Қорытындысы:

«Балапан» кіші тобында «Моншақтармен» ойын тақырыбында ойын жүргізілді. Балалардың қолдарының моторикасы даму үстінде, моншақты тізу кезінде балаларға көмек көрсетілді. Балалардан түсіне қарай, көлеміне, пішініне қарай тізбектер жасауға тапсырма берсең, моншақтарды тізуге икемдері бар. Түстерді атауда балалар қиналып қалады. Барлық бала бір-біріне көмектесуге, топпен жұмыс жасауға бейімделген. «Балапан» тобының балаларының ішінде Абдурахман, Әділжан, Қарақат, Мұстафа тапсырманы өз бетімен орындауға тырысты. Жеке тапсырма бергенде де балалар тапсырманы жас ерекшелігіне қарай орындады. Жалпы барлық балалар ойын барысында белсенділік танытты.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Тексерілген күні: 02.08.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:20

Әдістеме : «Қағазбен жұмыс»

Ойын барысы:

Жай қағаз үлкен мүмкіндіктерге ие. Қағазды кішкентай бөлшектерге жыртып, бөлшектерден сурет салуға болады. Қағазды умаждап, допқа айналдыруға болады, қағазды қыркуға болады. Оригами өнерінің пайдасы ұшан теңіз.

Қорытындысы:

«Қарлығаш» ортаңғы тобы «Қағазбен жұмыс» тақырыбында ойын жүргізілді. Ортаңғы топтың балалары қағазды кішкене бөлшектерге бөле алды. Қағазды умажауды барлық бала жасай алды және оны доп қылып дөңгелетіп жасап, ауада лақтырып көрді. Қағазды қайшысызда ұсақ бөлшектерге бөліп те көрді. Кәмшат, Тоғжан, Асылым, Расул осы аты аталған балалар белсенділікпен тапсырманы орындады. Барлық балалар ойын барысында белсенділік танытты.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Тексерілген күні: 02.08.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:21

Әдістеме : «Қағазбен жұмыс»

Ойын барысы:

Жай қағаз үлкен мүмкіндіктерге ие. Қағазды кішкентай бөлшектерге жыртып, бөлшектерден сурет салуға болады. Қағазды умаждап, допқа айналдыруға болады, қағазды қыркуға болады. Оригами өнерінің пайдасы ұшан теңіз.

Қорытындысы:

«Күншуақ» ортаңғы тобы «Қағазбен жұмыс» тақырыбында ойын жүргізілді. Ортаңғы топтың балалары қағазды кішкене бөлшектерге бөле алды. Қағазды умажауды барлық бала жасай алды және оны доп қылып дөңгелетіп жасап, ауада лақтырып көрді. Қағазды қайшысызда ұсақ бөлшектерге бөліп те көрді. Еңлік, Нұрасыл, Әімжан, Аянат, Айзере, Еркемай осы аты аталған балалар белсенділікпен тапсырманы орындады. Барлық балалар ойын барысында белсенділік танытты.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Мұрагер» кіші тобы

Тексерілген күні: 03.08.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:19

Әдістеме: «Баулармен ойын»

Ойын барысы:

Сенсомоторлық бағдарлауды, ұсақ моториканы, жазықтықта бағдарлауды, «жоғары», «төмен», «оң», «сол» ұғымдарын игеруіне жәрдемдеседі, тілді дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырып, қолды босаңсытады.

Қорытындысы:

«Мұрагер» кіші тобында «Баулармен ойын» тақырыбында ойын жүргізілді. Осы аты аталған топтың балаларының барлығына жеке көмек берілді. Балалар ойынды ойнауда достық қарым-қатынаста ойнады, яғни бір-біріне көмек көрсетті. Әміре, Айым, Балнұр қызыға отырып, ойнады. Балалар ойынға өте қызығушылықпен қатысты. Жалпы балалардың ойлау қабілеттері жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балапан» кіші тобы

Тексерілген күні: 03.08.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:19

Әдістеме: «Баулармен ойын»

Ойын барысы:

Сенсомоторлық бағдарлауды, ұсақ моториканы, жазықтықта бағдарлауды, «жоғары», «төмен», «оң», «сол» ұғымдарын игеруіне жәрдемдеседі, тілді дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырып, қолды босаңсытады.

Қорытындысы:

«Балапан» кіші тобында «Баулармен ойын »тақырыбында ойын жүргізілді.Осы аты аталған топтың балаларының барлығына жеке көмек берілді.Балалар ойынды ойнауда достық қарым-қатынаста ойнады,яғни бір-біріне көмек көрсетті. Мұстафа,Абдурахман,Аяла,Әділ қызыға отырып, ойнады. Балалар ойынға өте қызығушылықпен қатысты.Жалпы балалардың ойлау қабілеттері жақсы дамыған.

Педагог-психолог:Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Тексерілген күні: 04.08.2022

Балалар саны: 25

Қатысқаны: 20

Әдістеме: «Ермексазбен» ойын

Мақсаты: зейінін дамыту.

Ойын барысы:

Ермексаз баланы жалпы дамытатын әр түрлі қызықты ойындар өткізуге мүмкіндік береді. Балалар ермексазды қолмен жібітеді, саусақпен бөліп алады, домалатады, ширатады, ермексазды қалауынша қалыпқа келтіреді және кез-келген уақытта ермексазды бүлдіріп алам деп қорықпастан жұмысына өзгеріс енгізеді, ол өз ісіне деген сенімділік тудырады. Қазіргі дамыған технологиялар арқасында, ермексаздың жетілдірілген түрі хендгам шықты. Ермексаздан айырмашылығы, қолға, үстелге жағылмайды, пішінді сақтамайды. Ұсақ саусақ моторикасының дамытады, агрессияны басады, шығармашылық қабілетін, тілін дамытады, қолдың бұлшықеттерін бекітеді. Ермексаз өте балалар үшін пайдалы құрал.

Қорытындысы:

«Күншуақ» ортаңғы тобында «Ермексазбен» ойын тақырыбында жұмыс жүргізілді. Ортаңғы топтың балалары ермексазбен ойын барысында жібітіп, домалатып, ширатып өз қалауындағы заттарды жасауға тырысты. Жасаған заттарының атауын айтып, оны қалай, қандай түстен жасағандары туралы ойнап отырып әңгімеледі. Балалардың зейіндері жақсы дамыған. Қолдарының ұсақ моторикалары даму үстінде.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Тексерілген күні: 04.08.2022

Балалар саны: 25

Қатысқаны: 19

Әдістеме: «Ермексазбен» ойын

Мақсаты: зейінін дамыту.

Ойын барысы:

Ермексаз баланы жалпы дамытатын әр түрлі қызықты ойындар өткізуге мүмкіндік береді. Балалар ермексазды қолмен жібітеді, саусақпен бөліп алады, домалатады, ширатады, ермексазды қалауынша қалыпқа келтіреді және кез-келген уақытта ермексазды бүлдіріп алам деп қорықпастан жұмысына өзгеріс енгізеді, ол өз ісіне деген сенімділік тудырады. Қазіргі дамыған технологиялар арқасында, ермексаздың жетілдірілген түрі хендгам шықты. Ермексаздан айырмашылығы, қолға, үстелге жағылмайды, пішінді сақтамайды. Ұсақ саусақ моторикасының дамытады, агрессияны басады, шығармашылық қабілетін, тілін дамытады, қолдың бұлшықеттерін бекітеді. Ермексаз өте балалар үшін пайдалы құрал.

Қорытындысы:

«Қарлығаш» ортаңғы тобында «Ермексазбен» ойын тақырыбында жұмыс жүргізілді. Ортаңғы топтың балалары ермексазбен ойын барысында жібітіп, домалатып, ширатып өз қалауындағы заттарды жасауға тырысты. Жасаған заттарының атауын айтып, оны қалай, қандай түстен жасағандары туралы ойнап отырып әңгімеледі. Балалардың зейіндері жақсы дамыған. Қолдарының ұсақ моторикалары даму үстінде.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Мұрагер» кіші тобы

Тексерілген күні: 05.08.2022

Балалар саны:25

Қатысқаны:20

Әдістеме: «Қыстырғышпен» ойын

Ойын барысы:

Қысқыштармен ойналатын ойындар өте нәтижелі. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады.

Қорытындысы:

«Мұрагер» кіші тобында «Қыстырғышпен» ойын тақырыбында жұмыс жүргізілді.Қыстырғыштардың түсіне қарай жинап ойнады.Балалар заттардың,жануарлардың суретіндегі жетіспейтін бөлшегін қыстырғышпен қыстырып жасады.Балалардың барлығы қызыға отырып ойнады.Балалардың ойлау қабілеттері жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балапан» кіші тобы

Тексерілген күні: 05.08.2022

Балалар саны:25

Қатысқаны:20

Әдістеме: «Қыстырғышпен» ойын

Ойын барысы:

Қысқыштармен ойналатын ойындар өте нәтижелі. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады.

Қорытындысы:

«Балапан» кіші тобында «Қыстырғышпен» ойын тақырыбында жұмыс жүргізілді.Қыстырғыштардың түсіне қарай жинап ойнады.Балалар заттардың,жануарлардың суретіндегі жетіспейтін бөлшегін қыстырғышпен қыстырып жасады.Балалардың барлығы қызыға отырып ойнады.Балалардың ойлау қабілеттері жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 08.08.2023ж

Балалар саны: 25

Қатысқаны: 22

Әдістеме: «Қоян, қоян, сағат неше болды?»

Мақсаты: көрнекі есте сақтауды, ерікті зейінді дамыту.

Ойын барысы:

Қатысушылар саны кемінде үшеу. Жүргізуші қоян деп аталады. Қатысушылар қоянның артында одан бұрын жоспарланған қашықтықта тұрады. Олар оған кезек-кезек сұрақ қояды: «Қоян, сағат неше болды? Мен туған күніме асығып жатырмын! Менің сағатым тұр және олар жұмыс істегісі келмейді » Қоян қатысушыға қарамай (басын бұрмай), шартты өлшем бірліктерін пайдаланып оған қашықтықты атайды:

гигант - аяқтың бүкіл аралығы үшін қадам;

миджет - бір аяқтың өкшесін екіншісінің саусағының алдына бірден қойғанда;

құмырсқа - аяқтың саусақтарына шағын қадамдар жасаңыз (бір қадам екіншісінің алдында бірден);

қолшатыр - бір аяқпен айналаңыздағы шеңбер;

үйрек - еңкею қадамдары;

бақа - секіру. Егер қатысушы берілген «уақыт» ішінде қоянға жетіп үлгерсе, онда ол жүргізуші болып, ойын жалғасады.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Қоян, қоян, сағат неше болды?» ойын-жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Жалапы балалардың есте сақтауы, қабылдаулары өте жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 08.08.2023ж

Балалар саны: 25

Қатысқаны: 20

Әдістеме: «Қоян, қоян, сағат неше болды?»

Мақсаты: көрнекі есте сақтауды, ерікті зейінді дамыту.

Ойын барысы:

Қатысушылар саны кемінде үшеу. Жүргізуші қоян деп аталады.

Қатысушылар қоянның артында одан бұрын жоспарланған қашықтықта тұрады. Олар оған кезек-кезек сұрақ қояды: «Қоян, сағат неше болды? Мен туған күніме асығып жатырмын! Менің сағатым тұр және олар жұмыс істегісі келмейді » Қоян қатысушыға қарамай (басын бұрмай), шартты өлшем бірліктерін пайдаланып оған қашықтықты атайды:

гигант - аяқтың бүкіл аралығы үшін қадам;

миджет - бір аяқтың өкшесін екіншісінің саусағының алдына бірден қойғанда;

құмырсқа - аяқтың саусақтарына шағын қадамдар жасаңыз (бір қадам екіншісінің алдында бірден);

қолшатыр - бір аяқпен айналаңыздағы шеңбер;

үйрек - еңкею қадамдары;

бақа - секіру. Егер қатысушы берілген «уақыт» ішінде қоянға жетіп үлгерсе, онда ол жүргізуші болып, ойын жалғасады.

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында «Қоян, қоян, сағат неше болды?» ойын-жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Жалапы балалардың есте сақтауы, қабылдаулары өте жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 09.08.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: «Сіз тыныш жүресіз - жалғастырасыз»

Ойын барысы:

Барлық ойыншылар «жолдың» бір жағында, жүргізуші екінші жағында тұрып, барлығына арқасын бұрады. Жүргізуші: "Тынышырақ жүр, жалғастырасың. Тоқта!" Фразаны өзіңіз қалағандай айтуға болады - сөздерді, бүкіл сөйлемді әдейі қатайту немесе, мысалы, баяу бастаңыз, содан кейін оны кенет және тез аяқтаңыз - жалпы, ойынға тосын элементті әкеліңіз. Бұл кезде барлық ойыншылар мүмкіндігінше қашуға тырысады, мәре сызығына барады, «тоқта» деген сөзге қатып қалады. ТОҚТАУ сөзінен кейін жүргізуші бұрылады. Егер ол ойыншының қозғалысын көрсе (қатып қалуға үлгермеген немесе үдеу жылдамдығына байланысты тоқтап қалған), ол ойыннан шығарылады. Жеңімпаз мәре сызығына бірінші жетіп, жүргізушіге қолын тигізген - ол өз орнын алады, ойын қайта басталады.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Сіз тыныш жүресіз - жалғастырасыз» ойын-жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Ойыншылар өте белсенді ойнады. Балалар өте жақсы ойнайды.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 09.08.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:21

Әдістеме: «Сіз тыныш жүресіз - жалғастырасыз»

Ойын барысы:

Барлық ойыншылар «жолдың» бір жағында, жүргізуші екінші жағында тұрып, барлығына арқасын бұрады. Жүргізуші: "Тынышырақ жүр, жалғастырасың. Тоқта!" Фразаны өзіңіз қалағандай айтуға болады - сөздерді, бүкіл сөйлемді әдейі қатайту немесе, мысалы, баяу бастаңыз, содан кейін оны кенет және тез аяқтаңыз - жалпы, ойынға тосын элементті әкеліңіз. Бұл кезде барлық ойыншылар мүмкіндігінше қашуға тырысады, мәре сызығына барады, «тоқта» деген сөзге қатып қалады. ТОҚТАУ сөзінен кейін жүргізуші бұрылады. Егер ол ойыншының қозғалысын көрсе (қатып қалуға үлгермеген немесе үдеу жылдамдығына байланысты тоқтап қалған), ол ойыннан шығарылады. Жеңімпаз мәре сызығына бірінші жетіп, жүргізушіге қолын тигізген - ол өз орнын алады, ойын қайта басталады.

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында «Сіз тыныш жүресіз - жалғастырасыз» ойын-жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар өте жақсы ойнайды.

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 10.08.2022ж

Балалар саны: 25

Қатысқаны: 21

Әдістеме: «Қаздар, қаздар»

Ойын барысы:

Шалғынның бір жағында үй көрсетілген, ішінде қаздар бар. Шалғынның карсы шетінде қойшы тұр. Бүйірінде қасқыр тұратын ұя бар. Қалған жері шабындық. Қойшы оған қаздарды айдады, олар шөпті тістеп, қанаттарын қағады.

Қойшы: Қаздар, қаздар!

Қаздар (тоқтатып, хормен жауап беру): Ха, ха, ха!

Қойшы: жегің келе ме?

Қаздар: Иә, иә, иә.

Қойшы: Ендеше ұшыңдар.

Қаздар: Біз алмаймыз! Тау астындағы сұр қасқыр. Ол бізді үйге жібермейді.

Қойшы: Ендеше қалағандай ұш, Тек қана қанатыңды күт.

Қаздар қанаттарын жайып, шабындық арқылы үйлеріне ұшып келеді, ал інінен жүгіріп шыққан қасқыр оларды ұстауға тырысады (қолымен ұстау).

Ұсталған қаздар ұяға барады. Бірнеше сызықшадан кейін жаңа қасқыр мен қойшы тағайындалады.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Қаздар, қаздар» ойын-жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 10.08.2022ж

Балалар саны: 25

Қатысқаны: 20

Әдістеме: «Қаздар, қаздар»

Ойын барысы:

Шалғынның бір жағында үй көрсетілген, ішінде қаздар бар. Шалғынның қарсы шетінде қойшы тұр. Бүйірінде қасқыр тұратын ұя бар. Қалған жері шабындық. Қойшы оған қаздарды айдады, олар шөпті тістеп, қанаттарын қағады.

Қойшы: Қаздар, қаздар!

Қаздар (тоқтатып, хормен жауап беру): Ха, ха, ха!

Қойшы: жегің келе ме?

Қаздар: Иә, иә, иә.

Қойшы: Ендеше ұшыңдар.

Қаздар: Біз алмаймыз! Тау астындағы сұр қасқыр. Ол бізді үйге жібермейді.

Қойшы: Ендеше қалағандай ұш, Тек қана қанатыңды күт.

Қаздар қанаттарын жайып, шабындық арқылы үйлеріне ұшып келеді, ал інінен жүгіріп шыққан қасқыр оларды ұстауға тырысады (қолымен ұстау).

Ұсталған қаздар ұяға барады. Бірнеше сызықшадан кейін жаңа қасқыр мен қойшы тағайындалады.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Қаздар, қаздар» ойын-жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 11.08.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:23

Әдістеме: «Ыстық картоп»

Ойын барысы:

Барлық ойыншылар шеңберге тұрып, допты бір-біріне лақтырады, оны ұрып тастайды. Егер ойыншылардың бірі допты соқпаса, ол шеңбердің ортасына («казан») еңкейеді. Ойын жалғасуда. Кез келген ойыншы «кінәліге» көмектесе алады. Мұны істеу үшін ол допты ұрып, оларды шеңбердің ортасында отырғандарға соғуға тырысады. Ойынға «босатылған» (доп тиген) қайтадан қатысады. Шеңбердің ішінде отырғандар ұшып бара жатқан допты қуып алуға тырысады. Маңызды - сонымен бірге сіз еңкейгеніңізден толық бойыңызға көтеріле алмайсыз, тек толық бойыңызға көтерілмей-ақ секіруге тырысуға болады. Егер ойыншылардың біреуі сәтті болса, онда барлық «жазаланғандар» ойынға оралады, ал допты лақтырған ойыншы өз орнын алады.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Ыстық картоп» тақырыбында жұмыс жүргізілді. Осы топта Айзере, Арсен, Ислам, Әділет, Нәби, Айкөркем ойынды қызыға ойнады. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 11.08.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: «Ыстық картоп»

Ойын барысы:

Барлық ойыншылар шеңберге тұрып, допты бір-біріне лақтырады, оны ұрып тастайды. Егер ойыншылардың бірі допты соқпаса, ол шеңбердің ортасына («казан») еңкейеді. Ойын жалғасуда. Кез келген ойыншы «кінәліге» көмектесе алады. Мұны істеу үшін ол допты ұрып, оларды шеңбердің ортасында отырғандарға соғуға тырысады. Ойынға «босатылған» (доп тиген) қайтадан қатысады. Шеңбердің ішінде отырғандар ұшып бара жатқан допты қуып алуға тырысады. Маңызды - сонымен бірге сіз еңкейгеніңізден толық бойыңызға көтеріле алмайсыз, тек толық бойыңызға көтерілмей-ақ секіруге тырысуға болады. Егер ойыншылардың біреуі сәтті болса, онда барлық «жазаланғандар» ойынға оралады, ал допты лақтырған ойыншы өз орнын алады.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Ыстық картоп» тақырыбында жұмыс жүргізілді. Осы топта Самир,Арсен,Раяна,Көркем ойынды қызыға ойнады. Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған»тобы

Тексерілген күні: 12.08.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:21

Әдістеме: «Олимпиада»

Ойын барысы:

Бір команданың екі ойыншысы бір-бірінен 2 метрдей қашықтықта, колдарында резеңке таспамен тұрады. Одан әрі қолындағы сағызды жібермей, «О-ли-мпи-а-иә – ананың далапы – папаның көзілдірігі – құрт тоқтат» деген «әдепсіз» мақалды айтады. Сонымен бірге олар резеңке жолақты шатасып, үнемі қозғалады. Сіз оған басуға, оны бұруға, орындарды өзгертуге болады - ең бастысы, оны мүмкіндігінше шатастыру. Сіз резеңке таспаны алған жерде қолыңызды қозғалта алмайсыз - біз оны сол жерде ұстаймыз. «Құрт» сөзінде ойыншылар қатып қалады, нәтижесінде резеңке жолақтардың «өрмек торы» алынады. Екінші команданың ойыншыларының міндеті – «өрмектің» арғы жағына тиіспей кезекпен өту. Ереже бойынша, өту үшін сізге кішкентай үшбұрышқа немесе шаршыға жүгіру керек, сіз жермен жорғалай аласыз немесе тіпті «құрылыстың» үстінен секіре аласыз. Ойынның қиын нұскасы әр ойыншыдан басқа ойыншының «қозғалысын» қайталамай, «өз» шұңқырына жорғалауды талап етті. Барлығы көтеріліп, зиян тигізбесе - ойын қайтадан басталады. Егер біреу резеңке таспаны ұстаса, ойыншылар орындарын ауыстырады.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Олимпиада»тақырыбында жұмыс жүргізілді. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балақай»тобы

Тексерілген күні: 12.08.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: «Олимпиада»

Ойын барысы:

Бір команданың екі ойыншысы бір-бірінен 2 метрдей кашықтықта, колдарында резенке таспамен тұрады. Одан әрі қолындағы сағызды жібермей, «О-ли-мпи-а-иә – ананың далапы – папаның көзілдірігі – құрт тоқтат» деген «әдепсіз» мақалды айтады. Сонымен бірге олар резенке жолақты шатасып, үнемі қозғалады. Сіз оған басуға, оны бұруға, орындарды өзгертуге болады - ең бастысы, оны мүмкіндігінше шатастыру. Сіз резенке таспаны алған жерде қолыңызды қозғалта алмайсыз - біз оны сол жерде ұстаймыз. «Құрт» сөзінде ойыншылар қатып қалады, нәтижесінде резенке жолақтардың «өрмек торы» алынады. Екінші команданың ойыншыларының міндеті – «өрмектің» арғы жағына тиіспей кезекпен өту. Ереже бойынша, өту үшін сізге кішкентай үшбұрышқа немесе шаршыға жүгіру керек, сіз жермен жорғалай аласыз немесе тіпті «құрылыстың» үстінен секіре аласыз. Ойынның қиын нұсқасы әр ойыншыдан басқа ойыншының «қозғалысын» қайталамай, «өз» шұңқырына жорғалауды талап етті. Барлығы көтеріліп, зиян тигізбесе - ойын қайтадан басталады. Егер біреу резенке таспаны ұстаса, ойыншылар орындарын ауыстырады.

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында «Олимпиада»тақырыбында жұмыс жүргізілді. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 15.08.2022ж

Балалар саны:25

Қатысканы:22

Әдістеме: «Шашу» жаттығуы

Мақсаты: қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, эмоционалдық стрессті жеңілдету.

Материал: карапайым тарак, щетка немесе тіс щеткасы, бояулар.

Осы сурет салу әдісін өз жұмысыңызда қолдана отырып, желдің бағытын жеткізе аласыз - бұл үшін сызба бойымен бүріккіштің бір бағытқа түсуін қамтамасыз ету керек.

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында «Шашу» жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы, қиялы, қабылдаулары жақсы дамыған. Балалардың дерлік көпшілігі белсенділік танытып, қызыға ойнады.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 15.08.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:21

Әдістеме: «Шашу» жаттығуы

Мақсаты: қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, эмоционалдық стрессті жеңілдету.

Материал: қарапайым тарақ, щетка немесе тіс щеткасы, бояулар.

Осы сурет салу әдісін өз жұмысыңызда қолдана отырып, желдің бағытын жеткізе аласыз - бұл үшін сызба бойымен бүріккіштің бір бағытка түсуін қамтамасыз ету керек.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Шашу» жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы, қиялы, қабылдаулары жақсы дамыған. Балалардың дерлік көпшілігі белсенділік танытып, қызыға ойнады.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 16.08.2022ж

Балалар саны:25

Қатысканы:20

Әдістеме: «Өзіннің сурет салу» жаттығуы

Мақсаты: Өзін-өзі таныту, «Мен» бейнесімен жұмыс.

Өзіңізді өсімдік, хайуан ретінде сызбалық түрде салыңыз. Жұмыстарға қол қойылмаған. Тапсырма аяқталғаннан кейін барлық жұмыстар стендке ілінеді және жұмысқа қатысушылар қай туынды кімге тиесілі екенін болжауға тырысады. Шығармадан алған сезімдері мен әсерлерімен бөлісіңіз.

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында «Өзіннің сурет салу» жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар өте жақсы ойнады. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 16.08.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:21

Әдістеме: «Өзіннің сурет салу» жаттығуы

Максаты: Өзін-өзі таныту, «Мен» бейнесімен жұмыс.

Өзіңізді өсімдік, хайуан ретінде сызбалық түрде салыңыз. Жұмыстарға қол қойылмаған. Тапсырма аяқталғаннан кейін барлық жұмыстар стендке ілінеді және жұмысқа қатысушылар қай туынды кімге тиесілі екенін болжауға тырысады. Шығармадан алған сезімдері мен әсерлерімен бөлісіңіз.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Өзіннің сурет салу» жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар өте жақсы ойнады. Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Мұрагер» кіші тобы

Тексерілген күні: 17.08.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: «Жұмыртка мозаикасы» жаттығуы

Мақсаты: қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, эмоционалдық стрессті жеңілдету.

Жұмыртка қабығы асүйде тұрғаннан кейін оларды тастамаңыз. Пленкалардан бөліп алыңыз, жуыңыз, құрғатыңыз және ұнтақтаңыз. Бояуды бірнеше стаканға сұйылтыңыз және ұсақталған қабықшаларды сол жерге қойыңыз. 15 минуттан кейін қабықты шанышқымен сығып, кептіруге қояды. Сонымен, мозаикаға арналған материал дайын. Сызбаны қарындаш контурымен белгілеп, бетін желіммен жағып болғаннан кейін оны қабықтың белгілі бір түсімен толтырыңыз.

Қорытындысы:

«Мұрагер» кіші тобында «Жұмыртка мозаикасы» жаттығуы ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балаларға берген суретті дайын жұмыртка қабығымен толтыруға тырысты.Балаларға жеке көмек берілді.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

Тексерілген күні: 18.08.2022ж

Балалар саны:25

Әдістеме: «Орманда серуендеу» жаттығуы

Мақсаты: қиялын дамыту және олардың жан дүниесінің ішкі бұрыштарын білу.

Материалдар: қағаз, бояулар, қарындаштар, щеткалар, музыкалық плеер, музыкалық жазбалар.

Процедура: 1. Сіз орманда екеніңізді елестетіп көріңіз. Қатысушылардың қиялын жандандыру үшін қысқа ауызша әңгімемен: «Ертеде жасыл орман болған. Бұл жай ғана жасыл орман емес, ән салатын орман болатын. Онда кайыңдар кайыңдардың, емендердің нәзік әндерін - емендердің ежелгі әндерін шырқады. Өзен ән айтты, фонтанель ән айтты, бірақ ең қатты дауыстар, әрине, құстар. Сиськи көк өлеңдер айтты, ал робиндер қызыл түсті әндер айтты ». Жолдың жіңішке лентасымен жүріп, бәрін ұмытып, орманның керемет сұлулығында еріп кету қандай керемет! Ол сізге құшағын ашқан сияқты, сіз үнсіз танданып катып қаласыз. Үнсіздік сізді қуантады. Сіз бір нәрсе күткендей қимылсыз тұрасыз. Бірақ содан кейін жел соғып, бәрі бірден өмірге келеді. Ағаштар оянып, шуақты жапырақтарды төгіп жатыр - күз және орманнан келген хаттар. Сіз оларды ұзақ күттіңіз! Әр парактан өтіп, соңында сіз тек сізге арналған хат табасыз. Les не ойлайды? Сіздің арманыңыз қандай? Үйеңкі хаттың қызғылт сары жолақтарын қарап отырып, сіз бәрін біле аласыз: Орман сізге күліп тұрған күн мен бұлбұл триллерімен жаз туралы, алғашқы гүлдерімен, тырналарымен және гүлденген ағаштарымен көктем туралы жазады. Жақында келетін қысқы сикыршы туралы орманды қар кілемімен жауып, ол күн сәулесінде жарқырайды. Бұл арада Орман күзде өмір сүреді және күндер, айлар өзгеріп тұрғанына мән бермей әр сәтте қуанады ... Ал күз өзгеріп жатыр. Ол күзгі жаңбырда барған сайын мұңайып, жылайды. Ағаштың түбінде орманда отырып, күміс тамшыларын тамашалау қандай керемет! Жаңбыр орманды ерекше балғындыққа толтырады. Сіз мүлдем қайғырмайсыз, керісінше - ағаштың астында пайда болған кішкентай түрлі-түсті саңырауқұлақтарды кенеттен көргенде қуанасыз. Сіздің жаныңыз көкке көтеріледі. Сіз бұл ұшу сезімін келесі Күзге жеткізу үшін немесе бүкіл өміріңізде өткізу үшін жүрегіңіздің түбінде жасырасыз ...

2. Қатысушыларды ұмытылмас орман салуға шақырады.

3. Фигураларды талқылау және түсіндіру.

Талқылауға арналған мәселелер:

Өзіңізді қалай сезінесіз?

Суретінді қалай атар едің?

Айтыңызшы, не көрсетіледі?

Басқа қатысушылардың суреттері қандай сезімдер тудырады?

Ұқсас бейнені немесе сызбаны топтан табуға тырысыңыз ба?

Қорытындысы:

«Қарлығаш» ортаңғы тобында «Орманда серуендеу» жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

«Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 19.08.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:20

Әдістеме: Арт терапия «Менің Елім!» табиғат аясында сурет салу

Материал: Қағаз, қарындаштар.

Өткізу: паракка қарапайым сурет салу керек немесе жай дақтарды бояу керек, содан кейін суретті жалғастыру үшін эстафетаны келесі қатысушыға беру керек. Нәтижесінде әр сурет бірінші авторына оралады. Осы тапсырманы орындағаннан кейін алғашқы тұжырымдама талқыланады. Қатысушылар өздерінің сезімдері туралы айтады. Ұжымдық суреттерді кабырғаға жапсыруға болады: көрме жасалуда, ол біраз уақытқа дейін «шетелдік кеңістіктегі» ұжымдық жұмыстар тобын еске түсіреді.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Арттерапия «Менің Елім!» табиғат аясында сурет салу тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар суретті салуға тырысты. Балалар «Менің елім!»- деген тақырыпта әңгіме айта алды. Әңгіме барысында суретті салуға тырысты.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Анықтама

Зерттеуші топ: Тәрбиешілер

Зерттеу уақыты: 22.08.2022

Жалпы саны: 12

Әдістеме: «Жағдайлы волейбол» ойыны

Ойын барысы:

Мұғалім әділдік пен әділетсіздікті көрсететін жағдайларды айтады, сол арада дұрыс жауапқа допты қағып алады, бұрыс жауапқа қағып алмайды.

Қорытындысы:

Тәрбиешілерге «Жағдайлы волейбол» ойыны тақырыбында тренинг болды. Барлық қатысушылар ойынға жаксы араласып отырды. Топта өздерінің белсенділіктерін көрсетті.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Анықтама

Зерттеуші топ: Ата-аналар

Зерттеу уақыты: 23.08.2022

Ата-аналар саны: 11

«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Әдістеме: «Бала бойындағы агрессияны басу үшін қолданатын кеңестер»

Тістелеу, ұрып-соғу, төбелес 2 мен 4 жас аралығындағы көптеген балалардың өзінің ішіндегі күйін білдіретін бір-бірімен қарым-қатынас формасы болып табылады. «Мен ашуланып тұрмын», «Мен мынаны қалаймын». Өзінің өтініші мен тілегін басқаша жеткізе білмейтін олар жұдырық пен кішкентай тістерінің көмегіне жүгінеді. Бұл бала дамуының қалыпты сатысы болып табылса да, мұндай агрессия кейін әдетке айналып кетуі мүмкін. Бойындағы агрессиясын баса алуды, айналасындағылармен ауызша араласуды үйренбеген балалар есейген соң проблемаларын көбіне төбелес, күш қолдану арқылы шешуге құмар болады. Төбелес арқылы олар өздері қалаған барлық нәрсеге қол жеткізе аламыз деп ойлайды.

Егер сіздің балаңыз дамудың осындай сатысынан өтіп жатса, оған ерекше назар аударыңыз. Мектепке бармайтын балаңыздың біреуді ұрғанын көрсеңіз, алдымен жәбір көрген балаға барыңыз. Ренжіп жылап қалған баланы көтеріп, «Ермек сені ренжіткісі келмеді» деп айтыңыз. Содан соң оны құшағыңызға алып, бетінен сүйіп, бөлмеден алып шығыңыз. Осылайша, сіз назарыңызды ренжіген балаға аударып, өз балаңызды көзіңізге ілмейсіз. Бір кезде сіздің балаңыз ойынның аяқталып, өзі жалғыз қалғанын байқайды. Әдетте мұны 2-3 рет қайталаған жөн, сонда сотқар бала ойланады.

Тәртіп орнатыңыз. Басынан бастап балаңызды ережеге бағынуға үйретіңіз. Жай ғана «Біз ешкімді ұрмаймыз және бізді де ешкім ұрмайды» деп айтуға кеңес береміз. 4 және одан жоғары жастағы балалар үшін талап қойғанда, себебін егжей-тегжейлі түсіндіріңіз. «Біздің үйде тәртіп орнатылған, егер саған ойыншық керек болса, ал онымен басқа біреу ойнап отырса, онда сәл күте тұр».

Күш қолданатын балалар өз мінез-құлқын басқара алмайды. Мысалы, өзі ойнағысы келген ойыншықты басқа баланың қолынан көргенде өзін-өзі ұстай алмайтын бала қызбалық танытып, оны тартып алуы мүмкін. Сондықтан ережеге бағынуы керектігі жайлы үнемі ескертіп отыруыңызға тура келеді.

Баланың агрессиясы байқалған кезде, оған проблемаларды шешудің басқа альтернативті әдістерін ұсыныңыз. «Мұндайда сенің ұрғың келеді, бірақ бұл дұрыс емес. Одан да маған ашуланғаныңды айт. Сен маған оны ұрғың келетінін айтуыңа болады, бірақ оны жүзеге асыруыңа болмайды» деп түсіндіріңіз.

Балаңыздың ар-намысына тиісетін балалардан аулақ болыңыз. Ауызша агрессия назарыңыздан тыс қалмасын, көбіне ол төбелестің бастамасы болып табылады. Мұндай жағдай туындап жатса, ұрған баланы кінәламаңыз, төбелесті бастаған балаға назар аудармаңыз. Ауызша агрессияны бірінші бастаған бала да жазалануы тиіс.

Үзіліс жариялаңыз. Жаман тәртібін өзгертудің ең тиімді жолы тыныштандыру сәті болып табылады. Кішкентай балаларды ештеңеге алаңдатпай, 2-3 минутқа орындыққа отырғызып қою керек. Ал ересектеулерін өз бөлмелеріне жіберіңіз. Бірақ мұны жаза ретінде қолданбаңыз. Жай ғана бәрінің де тынышталып, бір-бірін қатты ренжітпеуі үшін осындай қадамға барғаныңызды түсіндіріңіз. «Сендер төбелесті қоя алмайсындар, ал мен сендердің тату болғандарыңды қалаймын. Сондықтан мен сендерге көмектесуді шештім. Сендер тынышталғанша, 2-3 минутқа үзіліс жарияланады».

Ынтасы үшін мактап қойыңыз. «Маған сенің істеген әрекетің ұнады» деп айтыңыз оған. Балаларға шынымен де риза болған ата-ананың мактауы жақсы әсерін тигізеді. «Жақсы бала», «жақсы қыз» деп айтпаңыз. Бұған балалар аса көп назар аудара бермейді. Одан да «Сен төбелеспей, ініңе ойыншығыңды бергенде саған риза болып қалдым. Енді оны саған сеніп тапсыруға болатынын білдім» деңіз. Мұндай мактаудың бала үшін үлкен маңызы бар. Мактау баланың өзін жақсы әсер қалдыратынын сезінуіне мүмкіндік береді.

Сәттілік сценарийін ойлап табыңыз. Басқаларды қорқытып, ойыншығын тартып алып, кезегін күтпей, әткеншекке отырған бала бір кезде өзінің жалғыз қалғанын, достарының жоқ екенін сезінеді. Сондықтан өзі де тәртібін өзгерту үшін қызығушылық танытуы мүмкін.

Баланы сын тұрғысынан ойлай білуге үйретіңіз. Алдымен онымен күш қолданған жағдайда не болатыны жөнінде сөйлесіңіз. Егер сіздің балаңыз балабақшада ойын алаңында үнемі біреуді ұратын болса, сіз одан «егер сен төбелескенінді қоймасаң, соңы не болатынын білесің бе?» деп сұраңыз. Ол сізге «кезекші мені директорға апарып, ойын алаңынан шығарып жібереді» деп жауап береді.

«Бірақ сен өзінді мактағанды қалайсың ғой? Сенің әрекеттерің мактайтындай, саған сәттілік әкелетіндей не істеуіміз керек?» Балалар бұған үлкен дайындықпен кіріседі. Өзінің кінәсін түсіне бастағанда, сіз балаңызға тәртібін өзгертуіне мүмкіндік бере аласыз. Мысалы, егер бала ойын алаңында агрессиясын білдірсе, сіз оның өзгеремін деген тілегін есіне салыңыз.

Ойынға қатысуға бола ма деп сыпайы түрде сұрау керектігіне көзін жеткізіңіз. Жаман тәртібін өзгерту үшін күнделік бастаңыз. Кішкентай бала агрессия белгілерін білдіре бастағанда, басты кейіпкер сіздің балаңыз болатын әңгіме құрастырып көріңіз. Журналдардан қиылған немесе баланың өзінің суреттерін қолданыңыз. Бала өзін жақсы жағынан көрсететін, мактауға тұрарлық жағдай туғызыңыз. Балаңыз күйгелектенбей, тыныш отырғанда сөйлесіңіз.

Баланың бойында эмоционалдық «асқынулар» басталғанда, оны тыныштандырамын деп әуре болмаңыз. Балаңыздық қиялымен бөлісіңіз. Бұл – өзінің тәртібіне басқаша қарауға мүмкіндік беретін айтарлықтай тиімді тәсіл. Мысалы, ойын алаңы тек өзіне ғана тиесілі болғанын қалайтын бала оған

қиялында қол жеткізуіне болады. «Жақсы, бір апта бойы тек Әсет қана ойын алаңында ойнайды. Басқа ешкім әткеншек теппейді, доппен ойнамайды. Барлығы да оны қоршап, оған қол соғады». Әсет өзінің арманының тек қиял болып табылатындығын және күлкілі екендігін түсінген соң, онымен байсалды түрде сөйлесіңіз. «Көрдің бе, бұл арманың керемет болғанымен, шындығында сен ойын алаңын жалғыз өзің ғана пайдалана алмайсың, басқа балалармен бірігіп ойнаған қызықтырақ. Сондықтан не істеу керектігін ойлап табайық».

Тіпті шектен шыққан жағдайда, күш қолданыңыз. Тек агрессия баланың немесе басқалардың өміріне қауіп төндіретіндей болса, баланың агрессивті жаулық ету әрекетінің алдын алыңыз. Егер күш қолдануға тура келсе, баланың артынан құшақтап, қолынан қысыңыз. Аяқтарын өзіңіздің аяғыңызбен құрсаулап, иегіңізді оның басы жетпейтін деңгейде ұстаңыз.

Күш қолдану кейбір балалардың ызасын келтіреді, ал кейбірін тыныштандыра аласыз. Тек сіз баланы оны тыныштандыру үшін ғана ұстап тұрғаныңызды білдіретіндей әсер қалдырыңыз. Оған ашуланып, қызбалыққа салынбаңыз. Әйтпесе өзіне тап берді деп ойлап қалуы мүмкін.

Қорытындысы:

Ата-аналарға «Бала бойындағы агрессияны басу үшін қолданатын кеңестер» тақырыбында кеңес берілді. Барлық ата-аналар кеңесті мұқият тыңдады.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С