

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: «Матадағы менің орыным»

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 21.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: «Матадағы менің орыным»

Ойын барысы:

Жердегі жатқанмата үстінде, балалар белгі берген уақытта тұрып қалуға тиісті. Матаның өлшемін тәрбиеші кішірейте отырып ойынды жалғастырады. Бірақ ойында балалар мата бетінен шығып кетпеулері керек.

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында «Матадағы менің орыным»ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог:Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: «Ойлан да аяқта»

Топтың аты: «Күншуақ» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Тексерілген күні: 22.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:23

Әдістеме: «Ойлан да аяқта»

Ойын барысы:

- Лимон қышқыл, ал қант... (тәтті)
- Егер үстел орындықтан биік болса, онда орындық....(үстелден аласа)
- Екі, бірден көп, ал бір... (екіден аз)
- Сен аяғымен жүресін, ал затты ұстағанда немен ұстайсың...(қолмен)
- Егер Самал үйден Айманнан бұрын шықса, ал Айман...(кейін)
- Өзен арықтан терең, ал арық....(саяз)
- Бала үлкейіп, ер адам болады, ал қыз...(әйел адам)
- Пышақ та, әйнек те...(өткір)

Қорытындысы:

«Күншуақ» ортаңғы тобында «Ойлан да аяқта» ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар өте жақсы ойнайды. Ортаңғы топтың балалары ойын ойнау барысында өз ойларын айта алды. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: «Ойлан да аяқта»

Топтың аты: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Тексерілген күні: 22.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: «Ойлан да аяқта»

Ойын барысы:

- Лимон қышқыл, ал қант... (тәтті)
- Егер үстел орындықтан биік болса, онда орындық....(үстелден аласа)
- Екі, бірден көп, ал бір... (екіден аз)
- Сен аяғымен жүресін, ал затты ұстағанда немен ұстайсың...(қолмен)
- Егер Самал үйден Айманнан бұрын шықса, ал Айман...(кейін)
- Өзен арықтан терең, ал арық....(саяз)
- Бала үлкейіп, ер адам болады, ал қыз...(әйел адам)
- Пышақ та, әйнек те...(өткір)

Қорытындысы:

«Қарлығаш» ортаңғы тобында «Ойлан да аяқта» ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар өте жақсы ойнайды. Ортаңғы топтың балалары ойын ойнау барысында өз ойларын айта алды. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Әдістеме: «Менің көңіл -күйім қандай»

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 25.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:24

Әдістеме: «Менің көңіл -күйім қандай»

Ойын барысы:

Балалар өз көңілдеріне сәйкес келетін сурретті тауып атайды (көңілді – көңілсіз, қорқынышты, ренжулі,... т.б.).Сол кездегі өздерінің көңіл- күйге сәйкес болған жайды әңгілеп береді.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Менің көңіл -күйім қандай»ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар өте жақсы ойнайды. Ересек тобының балаларының дерлік толығы өз көңіл-күйін айта алды.Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог:Демесинова Г.С

Әдістеме: «Менің көңіл -күйім қандай»

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 25.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: «Менің көңіл -күйім қандай»

Ойын барысы:

Балалар өз көңілдеріне сәйкес келетін сурретті тауып атайды (көңілді – көңілсіз, қорқынышты, ренжулі,... т.б.).Сол кездегі өздерінің көңіл- күйге сәйкес болған жайды әңгілеп береді.

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында «Менің көңіл -күйім қандай»ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар өте жақсы ойнайды. Ересек тобының балаларының дерлік толығы өз көңіл-күйін айта алды.Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог:Демесинова Г.С

Әдістеме: «Жаңа ертегі»

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 26.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: «Жаңа ертегі»

Ойын барысы:

Жүргізуші отырған балаларға ертегі кейіпкерлердін атайды. Суреттерін көрсетеді. Мысалы: кемпір, шал, түлкі, арыстан, тышқан т.б. Аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып жаңа ертегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. Балалар ертегі құрастырады. Ең қызықты ертегі ойлап тапқан бала жүргізуші болып ойын жалғасады.

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында «Жаңа ертегі» ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді. Осы аталған топтың балалары ойдан ертегі құрап айтуға белсенділік танытты. Ойдан ертегі құрап айтқан балалар: Айзере, Айкөркем, Айсара, Бейбарыс, Айсұлтан. Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК

Әдістеме: «Жаңа ертегі»

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 26.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:21

Әдістеме: «Жаңа ертегі»

Ойын барысы:

Жүргізуші отырған балаларға ертегі кейіпкерлердін атайды. Суреттерін көрсетеді. Мысалы: кемпір, шал, түлкі, арыстан, тышқан т.б. Аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып жаңа ертегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. Балалар ертегі құрастырады. Ең қызықты ертегі ойлап тапқан бала жүргізуші болып ойын жалғасады.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Жаңа ертегі» ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді. Осы аталған топтың балалары ойдан ертегі құрап айтуға белсенділік танытты. Ойдан ертегі құрап айтқан балалар: Самир, Раяна, Бекмұхамбет, Айша, Балнұр. Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: «Сиқырлы дөңгелектер»

Топтың аты: «Мұрагер» кіші тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Мұрагер» кіші тобы

Тексерілген күні: 27.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:21

Әдістеме: «Сикырлы дөңгелектер»

Ойын барысы:

Баланың қиялын дамытуға арнайы бірнеше дөңгелектер беріледі, олардан балалар жануарлардың бейнесін жасау ұсынылады. Мысалы: құлақтарын үшбұрыш, көзін қиғаш сызықтармен, тұмсығы мен мұрттарын сызып мысықтың бейнесін салады. Аю, құлақтарын жартылай дөңгелек, көздерін екі дөңгелек, тұмсығы мен аузын салу арқылы аюдың басын салады, оның сыртқы бөлігінен ирек сызықтары айналдыра жүргізу арқылы арыстанның басының суретін салып, бала өз қиялы бойынша суретті толықтырады.

Қорытындысы:

«Мұрагер» кіші тобында «Сикырлы дөңгелектер» ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған. Сикырлы дөңгелектер арқылы жануарлардың бейнесін салуға балалар икемді.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Жасұлан» бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: «Сикырлы дөңгелектер»

Топтың аты: «Балапан» кіші тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Балапан» кіші тобы

Тексерілген күні: 27.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: «Сикырлы дөңгелектер»

Ойын барысы:

Баланың қиялын дамытуға арнайы бірнеше дөңгелектер беріледі, олардан балалар жануарлардың бейнесін жасау ұсынылады. Мысалы: құлақтарын үшбұрыш, көзін қиғаш сызықтармен, тұмсығы мен мұрттарын сызып мысықтың бейнесін салады. Аю, құлақтарын жартылай дөңгелек, көздерін екі дөңгелек, тұмсығы мен аузын салу арқылы аюдың басын салады, оның сыртқы бөлігінен ирек сызықтары айналдыра жүргізу арқылы арыстанның басының суретін салып, бала өз қияы бойыншат суретті толықтырады.

Қорытындысы:

«Балапан» кіші тобында «Сикырлы дөңгелектер» ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған. Сикырлы дөңгелектер арқылы жануарлардың бейнесін салуға балалар икемді.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: «Қиял жалғасы »

Топтың аты: «Күншуақ» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Тексерілген күні: 28.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:21

Әдістеме: «Қиял жалғасы »

Ойын барысы:

Психолог ойланып, балалардың назарын тақтаға аударады да өзі бірнеше сызықтарды бормен сызып қояды. (Толқын, сынық сызық, ирек т.б.) Менің қиялым бойынша осы сызықтардан алуан түрлі заттар жасауға болады. Қане, кім менің қиялымды жалғастырып өз алдыларындағы парақ қағазға сызықты сызып суретке айналдырып, не салғаны жайында әңгімелеп беруді өтінеді. Балалар жұмысын бірге талдайды.

Қорытындысы:

«Күншуақ» ортаңғы тобында «Қиял жалғасы »ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: «Қиял жалғасы »

Топтың аты: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Тексерілген күні: 28.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: «Қиял жалғасы »

Ойын барысы:

Психолог ойланып, балалардың назарын тақтаға аударады да өзі бірнеше сызықтарды бормен сызып қояды. (Толқын, сынық сызық, ирек т.б.) Менің қиялым бойынша осы сызықтардан алуан түрлі заттар жасауға болады. Қане, кім менің қиялымды жалғастырып өз алдыларындағы парак қағазға сызықты сызып суретке айналдырып, не салғаны жайында әңгімелеп беруді өтінеді. Балалар жұмысын бірге талдайды.

Қорытындысы:

«Қарлығаш» ортаңғы тобында «Қиял жалғасы »ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Әдістеме: «Сиқырлы сазды әуен»

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 29.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:21

Әдістеме: «Сықырлы сазды әуен»

Ойын барысы:

Баланың қиялын дамытуға әсер ететін сазды әуен ойналады. Балалар көздерін жұмып тыңдайды (2-3 минут). Музыка тоқтаған соң, көздерін ашып не көргендерін өз қиялдары бойынша әңгімелейді. Олардың сипаттаған немесе көрген қиялын қағаз бетіне түсіруде төмендегі әдіс-тәсілдердің біреуін тандап алады.

- майшаммен сурет салу
- қылқаламмен
- түрлі түсті бормен
- саусақтармен, алақанмен

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Сықырлы сазды әуен» ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар әуенді тыңдады, сол әуен арқылы ойлағандарын қағаз бетіне түсірді. Балалар түрлі-түсті бояумен, қылқаламмен сурет салды. Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Әдістеме: «Сиқырлы сазды әуен»

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 29.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: «Сықырлы сазды әуен»

Ойын барысы:

Баланың қиялын дамытуға әсер ететін сазды әуен ойналады. Балалар көздерін жұмып тыңдайды (2-3 минут). Музыка тоқтаған соң, көздерін ашып не көргендерін өз қиялдары бойынша әңгімелейді. Олардың сипаттаған немесе көрген қиялын қағаз бетіне түсіруде төмендегі әдіс-тәсілдердің біреуін таңдап алады.

- майшаммен сурет салу
- қылқаламмен
- түрлі түсті бормен
- саусақтармен, алақанмен

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында «Сықырлы сазды әуен» ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар әуенді тыңдады, сол әуен арқылы ойлағандарын қағаз бетіне түсірді. Балалар түрлі-түсті бояумен, қылқаламмен сурет салды. Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: «Секіргіштер»

Топтың аты: «Мұрагер» кіші тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Мұрагер» кіші тобы

Тексерілген күні: 11.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:20

Әдістеме: «Секіргіштер»

Ойын барысы:

Екі бала (санау рифмасымен немесе өз еркімен таңдалған) сайттың екі жағында тұрады, бірінен екіншісіне дейінгі қашықтық сайттың еніне немесе жай ғана көңіл-күйге байланысты. Ортадағы «Нокаут» стенді. Тебушілердің міндеті - тепкен ойыншыларға соғу үшін допты лақтыру. Олар, өз кезегінде, жалтаруға тырысуы керек. Ойыннан қуылған ойыншы ойыннан шығады (шетке шығады). Бірақ оның жолдастары допты қолдарына ұстай алса, оны «құтқарып» алады. Допты ешбір жағдайда жерден ұшқанда ғана ұстауға болады. Кім жерден допты қағып алса, сол шығады. Егер бірнеше адам нокаутқа түссе, допты ұстаған ойыншы олардың ішінен ойынға қайтып оралу керек ойыншыны таңдайды. Шығарылған командада бір ғана ойыншы қалғанда, ол доптан қанша жасы болса, сонша жалтаруы керек. Сәтті болса, оның бүкіл командасы ойынға оралады, әйтпесе командалар орындарын ауыстырады.

Қорытындысы:

«Мұрагер» кіші тобында «Секіргіштер» ойын-жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар белсенді болуға тырысты. Балалар өте жақсы ойнайды.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балапан» кіші тобы

Тексерілген күні: 11.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:21

Әдістеме: «Секіргіштер»

Ойын барысы:

Екі бала (санау рифмасымен немесе өз еркімен таңдалған) сайттың екі жағында тұрады, бірінен екіншісіне дейінгі қашықтық сайттың еніне немесе жай ғана көңіл-күйге байланысты. Ортадағы «Нокаут» стенді. Тебушілердің міндеті - тепкен ойыншыларға соғу үшін допты лақтыру. Олар, өз кезегінде, жалтаруға тырысуы керек. Ойыннан қуылған ойыншы ойыннан шығады (шетке шығады). Бірақ оның жолдастары допты қолдарына ұстай алса, оны «құтқарып» алады. Допты ешбір жағдайда жерден ұшқанда ғана ұстауға болады. Кім жерден допты қағып алса, сол шығады. Егер бірнеше адам нокаутқа түссе, допты ұстаған ойыншы олардың ішінен ойынға қайтып оралу керек ойыншыны таңдайды. Шығарылған командада бір ғана ойыншы қалғанда, ол доптан қанша жасы болса, сонша жалтаруы керек. Сәтті болса, оның бүкіл командасы ойынға оралады, әйтпесе командалар орындарын ауыстырады.

Қорытындысы:

«Балапан» кіші тобында «Секіргіштер» ойын-жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар белсенді болуға тырысты. Балалар өте жақсы ойнайды.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: «Балықшы, балық аула»

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 12.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:20

Әдістеме: «Балықшы, балық аула»

Ойын барысы:

Бұл ойында балаларға секіргіш арқан немесе ұзындығы бірдей күшті арқан қажет. Көшбасшы арқанның бір ұшын алып, еңкейеді. Ол өз орнында айналдыра бастайды және арқанды дәл жерден жоғары айналдыру үшін айналдырады. Ойыншылар арқаннан секіруі керек. Секіруге үлгермей, арқан тиіп кетсе, «ауланған балық» болып есептеліп, шетке шығып кетеді. Женімпаз - ең ұзақ ұстай алған «балық». Ол көшбасшы болады.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Балықшы, балық аула» ойын-жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалардың дерлік көпшілігі ойынға қызыға және белсенді қатысты. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған. Балалардың көңіл-күйлері жақсы, көтеріңкі болды.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: «Балықшы, балық аула»

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 12.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:21

Әдістеме: «Балықшы, балық аула»

Ойын барысы:

Бұл ойында балаларға секіргіш арқан немесе ұзындығы бірдей күшті арқан кажет. Көшбасшы арқанның бір ұшын алып, еңкейеді. Ол өз орнында айналдыра бастайды және арқанды`дәл жерден жоғары айналдыру үшін айналдырады. Ойыншылар арқаннан секіруі керек. Секіруге үлгермей, арқан тиіп кетсе, «ауланған балық» болып есептеліп, шетке шығып кетеді. Жеңімпаз - ең ұзақ ұстай алған «балық». Ол көшбасшы болады.

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында «Балықшы, балық аула» ойын-жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалардың дерлік көпшілігі ойынға қызыға және белсенді қатысты. Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,қабылдаулары жақсы дамыған.Балалардың көңіл-күйлері жақсы,көтеріңкі болды.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: «Бағдаршам»

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 13.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:20

Әдістеме: «Бағдаршам»

Ойын барысы:

Есептегіштің көмегімен көшбасшы таңдалады, бір-бірінен бірнеше метр қашықтықта 2 сызық сызылады.

Ойыншылар бір сызықтың артында тұрады. Жүргізуші ортада сызықтар арасында тұрып, ойыншыларға арқасын бұрады.

Содан кейін кез келген түсті атайды және ойыншыларға бұрылады.

Балалар бұл түсті киімдерінен іздейді, тапса басшыға көрсетеді де, сабырмен арғы жаққа өтеді. Егер ойыншыда бұл түс болмаса, ол басқа жаққа жүгіріп өтуі керек, жүргізушінің міндеті - оны құлатуға тырысу.

Мазалаған адам көшбасшы болады.

Егер бәрі өтіп кетсе, басқа жаққа жүгірсе, жүргізуші бұрылып, жаңа түсті ойлайды.

Қыздар бағдаршамда ойнағанды жақсы көреді, өйткені олардың киімдері ұлдарға карағанда әрқашан түрлі-түсті және жарқын.

Ойынды бастамас бұрын, сіз шаш қыстырғыштарынан, моншақтардан, сағаттардан және басқа аксессуарлардан түстерді іздеуге болатындығы туралы келісуіңіз керек.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Бағдаршам» тақырыбында жұмыс жүргізілді. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Әдістемә: «Бағдаршам»

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Балақай » ересек тобы

Тексерілген күні: 13.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: «Бағдаршам»

Ойын барысы:

Есептегіштің көмегімен көшбасшы таңдалады, бір-бірінен бірнеше метр қашықтықта 2 сызық сызылады.

Ойыншылар бір сызықтың артында тұрады. Жүргізуші ортада сызықтар арасында тұрып, ойыншыларға арқасын бұрады.

Содан кейін кез келген түсті атайды және ойыншыларға бұрылады.

Балалар бұл түсті киімдерінен іздейді, тапса басшыға көрсетеді де, сабырмен арғы жаққа өтеді. Егер ойыншыда бұл түс болмаса, ол басқа жаққа жүгіріп өтуі керек, жүргізушінің міндеті - оны құлатуға тырысу.

Мазалаған адам көшбасшы болады.

Егер бәрі өтіп кетсе, басқа жаққа жүгірсе, жүргізуші бұрылып, жаңа түсті ойлайды.

Қыздар бағдаршамда ойнағанды жақсы көреді, өйткені олардың киімдері ұлдарға карағанда әрқашан түрлі-түсті және жарқын.

Ойынды бастамас бұрын, сіз шаш қыстырғыштарынан, моншақтардан, сағаттардан және басқа аксессуарлардан түстерді іздеуге болатындығы туралы келісуіңіз керек.

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында «Бағдаршам»тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалардың барлығы белсенді катысты.Әсіресе: Нәби,әділет,Бейбарыс,Алихан. Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог:Демесинова Г.С

Әдістеме: «Су»

Топтың аты: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Тексерілген күні: 14.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:23

Әдістеме: «Су»

Ойын барысы:

Барлық ойыншылар шеңберге тұрады, жетекші орталықта тұрады (оның көзі байланған). Ойыншылар шеңбер бойымен қозғала бастайды және хормен айтады:

Су, су

Су астында отырмаңыз

Қарап тұрыңыз

Бір минутқа.

Сөздер айтыла салысымен ойыншылар тоқтайды. Жүргізуші-сушы орнынан тұрып, қатысушылардың біріне жақындайды. Сушының міндеті - оның алдында кім тұрғанын анықтау. Ойнатқышты түртіп, тек түрту арқылы анықтауға болады. Жүргізуші ойыншыны дұрыс тапса, рөлдерді ауыстырады.

Қорытындысы:

«Қарлығаш» ортаңғы тобында «Су» тақырыбында жұмыс жүргізілді. Ортаңғы топтың балалары өте белсенді ойнады. Әсіресе: Расул, Асылым, Раяна, Ақнұр топты жарып шыққандардың бірі. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: «Су»

Топтың аты: «Күншуақ» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Тексерілген күні: 14.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:21

Әдістеме: «Су»

Ойын барысы:

Барлық ойыншылар шеңберге тұрады, жетекші орталықта тұрады (оның көзі байланған). Ойыншылар шеңбер бойымен қозғала бастайды және хормен айтады:

Су, су

Су астында отырмаңыз

Қарап тұрыңыз

Бір минутқа.

Сөздер айтыла салысымен ойыншылар тоқтайды. Жүргізуші-сушы орнынан тұрып, қатысушылардың біріне жақындайды. Сушының міндеті - оның алдында кім тұрғанын анықтау. Ойнатқышты түртіп, тек түрту арқылы анықтауға болады. Жүргізуші ойыншыны дұрыс тапса, рөлдерді ауыстырады.

Қорытындысы:

«Күншуақ» ортаңғы тобында «Су» тақырыбында жұмыс жүргізілді. Ортаңғы топтың балалары өте белсенді ойнады. Әсіресе: Еркем, Раяна, Аянат, Осман топты жарып шыққандардың бірі. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: «Сәлем!»

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 15.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:24

Әдістеме: «Сәлем!»

Ойын барысы:

Барлық балалар бір-біріне карама-қарсы шеңберге тұрады. Көшбасшы шеңбердің сыртымен жүріп, шеңберде тұрғандардың біреуінің иығына тигізеді. Жүргізуші мен оны соққан адам шеңбер бойымен әртүрлі бағытта жүгіреді және кездесіп, бір-біріне қолдарын созып, шайқап: «Сәлеметсіз бе!» дейді. Содан кейін олар шеңбер бойымен әрқайсысы өз бағыты бойынша жүгіруді жалғастырады.

Олардың әрқайсысының міндеті - шеңбердегі бос орынға бірінші болып жету. Орынсыз қалған адам жаңа басшы болады.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Сәлем!» тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: «Сәлем!»

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 15.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: «Сәлем!»

Ойын барысы:

Барлық балалар бір-біріне қарама-қарсы шеңберге тұрады. Көшбасшы шеңбердің сыртымен жүріп, шеңберде тұрғандардың біреуінің иығына тигізеді. Жүргізуші мен оны соққан адам шеңбер бойымен әртүрлі бағытта жүгіреді және кездесіп, бір-біріне қолдарын созып, шайқап: «Сәлеметсіз бе!» дейді. Содан кейін олар шеңбер бойымен әрқайсысы өз бағыты бойынша жүгіруді жалғастырады.

Олардың әрқайсысының міндеті - шеңбердегі бос орынға бірінші болып жету. Орынсыз қалған адам жаңа басшы болады.

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында «Сәлем!» тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: «Матадағы менің орыным»

Топтың аты: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Тексерілген күні: 18.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: «Матадағы менің орыным»

Ойын барысы:

Жердегі жатқанмата үстінде, балалар белгі берген уақытта тұрып қалуға тиісті. Матаның өлшемін тәрбиеші кішірейте отырып ойынды жалғастырады. Бірақ ойында балалар мата бетінен шығып кетпеулері керек.

Қорытындысы:

«Қарлығаш» ортаңғы тобында «Матадағы менің орыным»тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар өте жақсы ойнады. Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: «Матадағы менің орыным»

Топтың аты: «Күншуақ» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Тексерілген күні: 18.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:21

Әдістеме: «Матадағы менің орыным»

Ойын барысы:

Жердегі жатқанмата үстінде, балалар белгі берген уақытта тұрып қалуға тиісті. Матаның өлшемін тәрбиеші кішірейте отырып ойынды жалғастырады. Бірақ ойында балалар мата бетінен шығып кетпеулері керек.

Қорытындысы:

«Күншуақ» ортаңғы тобында «Матадағы менің орыным»тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар өте жақсы ойнады. Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Әдістеме: « Қарама – қарсы сөзді ата»

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 19.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: « Қарама – қарсы сөзді ата»

Ойын барысы:

Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші доппен балалардың арасында тұрады. Жүргізуші балаларға кезекпен допты лақтырып белгілі бір сөзді айтады.

Балалар сол сөзге қарама қарсы сөздерді тауып алуға тиісті. Мысалы: Ащы – тұщы, жақсы – жаман

Қара-

Күн-

Аласа-

Қай бала шатасып қалса немесе жаубын айтпаса ойыннан шығады. Жеңімпаз бала жүргізуші болады.Ойын қайталанады.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында « Қарама – қарсы сөзді ата» ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді. Барлық балалар қарама-қарсы сөздерді атап шықты.Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог:Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: « Қарама – қарсы сөзді ата»

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 19.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:21

Әдістеме: « Қарама – қарсы сөзді ата»

Ойын барысы:

Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші доппен балалардың арасында тұрады. Жүргізуші балаларға кезекпен допты лақтырып белгілі бір сөзді айтады. Балалар сол сөзге қарама қарсы сөздерді тауып алуға тиісті. Мысалы: Ащы – тұщы, жақсы – жаман

Қара-

Күн-

Аласа-

Қай бала шатасып қалса немесе жаубын айтпаса ойыннан шығады. Жеңімпаз бала жүргізуші болады.Ойын қайталанады.

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында « Қарама – қарсы сөзді ата» ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді. Барлық балалар қарама-қарсы сөздерді атап шықты.Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог:Демесинова Г.С

Әдістеме: « Ойлан да аяқта»

Топтың аты: «Мұрагер» кіші тобы

Хаттама

Топтың аты: «Мұрагер» кіші тобы

Тексерілген күні: 20.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: « Ойлан да аяқта»

Ойын барысы:

- ат шабады, ал қарлығаш... (ұшады)
- ит үреді, ал қарға... (қарқылдайды)
- жылан жорғалайды, ал балық... (жүзеді)
- қасқыр ұлиды, ал қой... (маңырайды)
- түйе боздайды, ал жылқы... (кісінейді)

Қорытындысы:

«Мұрагер» кіші тобында « Ойлан да аяқта»ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар өте жақсы ойнайды. Балалар ойынды ойнауға қызыға қатысты.Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог:Демесинова Г.С

Әдістеме: « Ойлан да аяқта»

Топтың аты: «Балапан» кіші тобы

Хаттама

Топтың аты: «Балапан» кіші тобы

Тексерілген күні: 20.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:21

Әдістеме: « Ойлан да аяқта»

Ойын барысы:

- ат шабады, ал қарлығаш... (ұшады)
- ит үреді, ал қарға... (қарқылдайды)
- жылан жорғалайды, ал балық... (жүзеді)
- қасқыр ұлиды, ал қой... (маңырайды)
- түйе боздайды, ал жылқы... (кісінейді)

Қорытындысы:

«Балапан» кіші тобында « Ойлан да аяқта»ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар өте жақсы ойнайды. Балалар ойынды ойнауға қызыға қатысты.Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог:Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: «Матадағы менің орыным»

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 21.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:23

Әдістеме: «Матадағы менің орыным»

Ойын барысы:

Жердегі жатқанмата үстінде, балалар белгі берген уақытта тұрып қалуға тиісті. Матаның өлшемін тәрбиеші кішірейте отырып ойынды жалғастырады. Бірақ ойында балалар мата бетінен шығып кетпеулері керек.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Матадағы менің орыным»ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,кабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог:Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: «Супермаркет»

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 01.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:21

Әдістеме: «Супермаркет»

Максаты: есту қысқа мерзімді есте сақтауды, зейінді, бақылауды дамыту.

Ойын барысы:

Ересек адам дүкенде ойнауды ұсынады. Ол баланы дүкенге жіберіп, сатып алу керек нәрсенің бәрін есте сақтауын сұрайды. Сіз олардың санын 4-5-ке дейін арттыра отырып, екі элементтен бастай аласыз.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында ««Супермаркет»» тақырыбында ойын жүргізілді. Ойын арқылы өздерінің санай алатындарын көрсетті. Есте сақтау қабілеттерінің дамуына ықпалды ойын. Балалар Самир, Аделя, Раяна т.б балалар өте қызыға ойнады. Балалардың барлығы ойын барысында белсенділік танытты. Мерзімді есте сақтауын дамытуға арналған ойын балалар үшін қызықты өтті

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: «Супермаркет»

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 01.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:23

Әдістеме: «Супермаркет»

Мақсаты: есту қысқа мерзімді есте сақтауды, зейінді, бақылауды дамыту.

Ойын барысы:

Ересек адам дүкенде ойнауды ұсынады. Ол баланы дүкенге жіберіп, сатып алу керек нәрсенің бәрін есте сақтауын сұрайды. Сіз олардың санын 4-5-ке дейін арттыра отырып, екі элементтен бастай аласыз.

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында ««Супермаркет»» тақырыбында ойын жүргізілді. Ойын арқылы өздерінің санай алатындарын көрсетті. Есте сақтау қабілеттерінің дамуына ықпалды ойын. Балалар Айсұлтан, Алихан, Айзере, Айкөркем, Айша т.б балалар өте қызыға ойнады. Арсен мен Айзере өте зейінді екенін ойын барысында көрсетті. Балалардың барлығы ойын барысында белсенділік танытты. Мерзімді есте сақтауын дамытуға арналған ойын балалар үшін қызықты өтті

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Әдістеме: «Әр нәрсенің өз орны бар»

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 04.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: «Әр нәрсенің өз орны бар»

Мақсаты: ұзақ мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту.

Материал: заттар, сатып алулар.

Біз қалай ойнаймыз: сіз үйде заттарды ретке келтіресіз бе? Ол анау немесе басқа нәрсенің қайда жатқанын айтсын - орамал, кітап және т.б. Егер ол дұрыс жауап берсе, онда жеңді. Нәтижесінде үй таза, баланың көңілі толады, есте сақтау қабілеті шыңдалады.

Біз түзетеміз: сіз сатып алуды әкелдіңіз бе? Балаңызға оларды шешуге көмектесіңіз. Әр нәрсенің өз орны бар деп айт. Қателесіп көріңіз, ол сізді түзетсін. Бірге күліңіз. Қайсысы дұрыс: пештегі қарақұмық, үйіндідегі етік пе, әлде үйіндідегі қарақұмық ба, пештегі етік пе? Ал ше: ауладағы шөп, шөптегі отын? Ал тез ше?

Ал топта балалармен бірге педагог ойнауға болады.

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында «Әр нәрсенің өз орны бар» тақырыбында ойын жүргізілді. Ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамытты. Айша, Арсен, Аліхан, Айкөркемнің есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. Балалар ойын барысында белсенділік танытты.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Әдістеме: «Әр нәрсенің өз орны бар»

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 04.07.2022ж

Балалар саны: 25

Қатысқаны: 23

Әдістеме: «Әр нәрсенің өз орны бар»

Мақсаты: ұзақ мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту.

Материал: заттар, сатып алулар.

Біз қалай ойнаймыз: сіз үйде заттарды ретке келтіресіз бе? Ол анау немесе басқа нәрсенің қайда жатқанын айтсын - орамал, кітап және т.б. Егер ол дұрыс жауап берсе, онда жеңді. Нәтижесінде үй таза, баланың көңілі толады, есте сақтау қабілеті шыңдалады.

Біз түзетеміз: сіз сатып алуды әкелдіңіз бе? Балаңызға оларды шешуге көмектесіңіз. Әр нәрсенің өз орны бар деп айт. Қателесіп көріңіз, ол сізді түзетсін. Бірге күліңіз. Қайсысы дұрыс: пештегі қарақұмық, үйіндідегі етік пе, әлде үйіндідегі қарақұмық ба, пештегі етік пе? Ал ше: ауладағы шөп, шөптегі отын? Ал тез ше?

Ал топта балалармен бірге педагог ойнауға болады.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Әр нәрсенің өз орны бар» тақырыбында ойын жүргізілді. Ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамытты. Самир, Айша, Раяна, Бексұлтанның есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. Балалар ойын барысында белсенділік танытты.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Әдістеме: «Қайталау»

Топтың аты: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Хаттама

Топтың аты: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Тексерілген күні: 05.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:20

Әдістеме: «Қайталау»

Мақсаты: көру жадысын, ұсақ моторикасын дамыту.

Материал: қарындаш, қағаз.

Ойын барысы: қарапайым өрнек салу, мысалы: толқынды сызық, сынық сызық, толқынды сызық, сынық сызық т.б.. Бала 1-2 минут үлгіні қарауы керек, содан кейін сіз суретті жасырасыз, ал бала жадынан дәл солай сурет салады.

Түзету: үлгілерді өзгерту. Мысалы: екі толқынды сызық, бір үзік сызық, екі толқынды сызық, бір үзік сызық т.б.

Біз күрделендіреміз: текшелерден үй тұрғызамыз: негізі текше, қабырғалары әртүрлі түсті текшелер, призма - төбе. Үйіңізді газет сияқты бір нәрсемен жабыңыз, сонда бала жадынан сол үйді салады.

Қорытындысы:

«Қарлығаш» ортаңғы тобында «Қайталау» тақырыбында ойын жүргізілді.Топтағы балалар қайталап айта отырып,сызуға кірісті.Балалар ойынға өте қызығушылықпен қатысты.Жалпы балалардың есту кабілеттері жақсы дамыған.

Педагог-психолог:Демесинова Г.С

Әдістеме: «Қайталау»

Топтың аты: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Хаттама

Топтың аты: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Тексерілген күні: 05.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:20

Әдістеме: «Қайталау»

Мақсаты: көру жадысын, ұсақ моторикасын дамыту.

Материал: қарындаш, қағаз.

Ойын барысы: қарапайым өрнек салу, мысалы: толқынды сызық, сынық сызық, толқынды сызық, сынық сызық т.б.. Бала 1-2 минут үлгіні қарауы керек, содан кейін сіз суретті жасырасыз, ал бала жадынан дәл солай сурет салады.

Түзету: үлгілерді өзгерту. Мысалы: екі толқынды сызық, бір үзік сызық, екі толқынды сызық, бір үзік сызық т.б.

Біз күрделендіреміз: текшелерден үй тұрғызамыз: негізі текше, қабырғалары әртүрлі түсті текшелер, призма - төбе. Үйіңізді газет сияқты бір нәрсемен жабыңыз, сонда бала жадынан сол үйді салады.

Қорытындысы:

«Күншуақ» ортаңғы тобында «Қайталау» тақырыбында ойын жүргізілді.Топтағы балалар қайталап айта отырып,сызуға кірісті.Балалар ойынға өте қызығушылықпен қатысты.Жалпы балалардың есту қабілеттері жақсы дамыған.

Педагог-психолог:Демесинова Г.С

Әдістеме: « Шапалақтау»

Топтың аты: «Мұрагер» кіші тобы

Хаттама

Топтың аты: «Мұрагер» кіші тобы

Тексерілген күні: 06.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:21

Әдістеме: « Шапалақтау»

Мақсаты: зейінін дамыту.

Ойын барысы:

Психолог заттарды тізіп береді, егер мұғалім жануардың атын айтса бала алақандарын соғуы керек, ал «үй» деген сөзді естісе, аяғын қағуы керек.

Неғұрлым күрделі нұсқа: егер мұғалім қызыл болуы мүмкін (суға батып, суланбайды және т.б

Қорытындысы:

«Мұрагер» кіші тобында «Шапалақтау» тақырыбында жұмыс жүргізілді.

Балалар жануарлардың атын атағанда шапалақтауға икемді болды.

Балалардың зейіндері жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Әдістеме: « Шапалақтау»

Топтың аты: «Балапан» кіші тобы

Хаттама

Топтың аты: «Балапан» кіші тобы

Тексерілген күні: 06.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: « Шапалақтау»

Мақсаты: зейінін дамыту.

Ойын барысы:

Психолог заттарды тізіп береді, егер мұғалім жануардың атын айтса бала алақандарын соғуы керек, ал «үй» деген сөзді естісе, аяғын қағуы керек. Неғұрлым күрделі нұсқа: егер мұғалім қызыл болуы мүмкін (суға батып, суланбайды және т.б

Қорытындысы:

«Балапан» кіші тобында «Шапалақтау» тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар жануарлардың атын атағанда шапалақтауға икемді болды. Балалардың зейіндері жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: « Есте сақтау»

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 07.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: « Есте сақтау»

Мақсаты: көрнекі қысқа мерзімді есте сақтауды, елестетуді дамыту.

Материал: тақырыптық суреттер.

Ойын барысы: баланың алдына тақырып бойынша 5-6 суретті жайып қою (мысалы: алма, доп, қоржын, жазу машинкасы, жапырақ, сәбіз). Бала оларды тексереді, шақырады. 2 минуттан кейін оларды алып тастаңыз. Бала есінде қалғандарының барлығын тізімдеу керек. Сірә, ол бірдеңені сағынады, бірақ бәрібір ренжімеңіз және баланы мақтамаңыз. Бұл оны бірнеше рет ойнауға ынталандырады.

Балаңыздың барлық суреттерді жаттап алғанын қалайсыз ба? Онымен бірге олар барлығы қатысатын әңгіме ойлап табыңыз. Мысалы: алма мен сәбіз көлікпен тасымалданады. Себетке жапырақтар мен бәліш салынды. Байқап көріңіз, бұл көмектесуі керек.

Біз түзетеміз: сіз бұл ойынды кез келген бос уақытта ескі журналдардан кесілген кез келген суреттерді пайдаланып ойнай аласыз.

Біз қиындаттық: тақырыптық суреттердің көбірек санын түсіруге болады. Бала есінде қалған суреттерді атайды, ал сіз - қалғаны. Күн сайын ол бәрін жақсырақ есте сақтайды.

Баланы көздерін жұмып әр суретті елестетуге шақырыңыз.

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында «Есте сақтау» тақырыбында жұмыс жүргізілді.балалар ойынға қызығушылықпен қатысты. Ойын барысында суреттердің орныны ауыстырып,қойып ойнап көрді.Балалардың көру арқылы есте сақтау қабілеттері жақсы дамыған.Балалар суреттерді өте жақсы естерінде сақтады.Балалардың сезімталдық қасиеттері жақсы дамыған.

Педагог-психолог:Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: «Есте сақтау»

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 07.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:23

Әдістеме: « Есте сақтау»

Мақсаты: көрнекі қысқа мерзімді есте сақтауды, елестетуді дамыту.

Материал: тақырыптық суреттер.

Ойын барысы: баланың алдына тақырып бойынша 5-6 суретті жайып қою (мысалы: алма, доп, қоржын, жазу машинкасы, жапырақ, сәбіз). Бала оларды тексереді, шақырады. 2 минуттан кейін оларды алып тастаңыз. Бала есінде қалғандарының барлығын тізімдеу керек. Сірә, ол бірденені сағынады, бірақ бәрібір ренжімеңіз және баланы мақтамаңыз. Бұл оны бірнеше рет ойнауға ынталандырады.

Балаңыздың барлық суреттерді жаттап алғанын қалайсыз ба? Онымен бірге олар барлығы қатысатын әңгіме ойлап табыңыз. Мысалы: алма мен сәбіз көлікпен тасымалданады. Себетке жапырақтар мен бәліш салынды. Байқап көріңіз, бұл көмектесуі керек.

Біз түзетеміз: сіз бұл ойынды кез келген бос уақытта ескі журналдардан кесілген кез келген суреттерді пайдаланып ойнай аласыз.

Біз қиындаттық: тақырыптық суреттердің көбірек санын түсіруге болады. Бала есінде қалған суреттерді атайды, ал сіз - қалғаны. Күн сайын ол бәрін жақсырақ есте сақтайды.

Баланы көздерін жұмып әр суретті елестетуге шақырыңыз.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Есте сақтау» тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар суреттерді өте жақсы естерінде сақтады. Балалардың сезімталдық қасиеттері жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: «Түйме үлгісі»

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 08.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: «Түйме үлгісі»

Мақсаты: көрнекі есте сақтауды, ерікті зейінді дамыту.

Материал: түймелер, санау таяқшалары.

Ойын әдісі: түймелерден карапайым үлгіні орналастырыңыз. Балаға оны қарауға уақыт беріңіз, содан кейін суретті қағазбен жабыңыз. Баланы сол үлгіні салуға шақырыңыз. Егер ол жоғалса, оған көмектесіңіз. Үлгіңізді ашып, екі суретті салыстырыңыз. Балаңызды мақтауды ұмытпаңыз. Біз түзетеміз: үстелге, еденге таяқшаларды санау арқылы олардың түсі бойынша қалай ауысатынына назар аудара аласыз. Мысалы, бір қызыл, бір көк, т.б.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Түйме үлгісі» ойын-жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Осы топтың балалары ойын барысында байкампаздық танытты. Әсіресе Самир, Айзере, Раяна, Айша, Бексұлтан, Мансұр деген балалар белсенділік танытты. Жалапы балалардың есте сақтауы, қабылдаулары өте жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: «Түйме үлгісі»

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 08.07.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:23

Әдістеме: «Түйме үлгісі»

Мақсаты: көрнекі есте сақтауды, ерікті зейінді дамыту.

Материал: түймелер, санау таяқшалары.

Ойын әдісі: түймелерден қарапайым үлгіні орналастырыңыз. Балаға оны қарауға уақыт беріңіз, содан кейін суретті қағазбен жабыңыз. Баланы сол үлгіні салуға шақырыңыз. Егер ол жоғалса, оған көмектесіңіз. Үлгіңізді ашып, екі суретті салыстырыңыз. Балаңызды мақтауды ұмытпаңыз. Біз түзетеміз: үстелге, еденге таяқшаларды санау арқылы олардың түсі бойынша қалай ауысатынына назар аудар аласыз. Мысалы, бір қызыл, бір көк, т.б.

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында «Түйме үлгісі» ойын-жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Осы топтың балалары ойын барысында байқампаздық танытты. Әсіресе Айзере, айкөркем, Арсен, Алихан, Айсұлтан деген балалар белсенділік танытты. Жалапы балалардың есте сақтауы, қабылдаулары өте жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С