

Бекітемін:

«Жасұлан» бөбекжайы КМҚК
менгерушісі: Э.К. Темирбаева



**2021-2022 оқу жылында педагог-психологтың жаздық
жұмыс жоспары**

Мақсаты:

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың психофизикалық денсаулығын сақтау және нығайту, жазғы сауықтыру кезеңінде тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі білім беру ұйымында болуы үшін эмоционалды қолайлы жағдайларды қамтамасыз етуге жәрдемдесу.

Міндеттері:

- мінез-құлқы бұзылған, тұлғалық дамуында проблемалары бар, қарым-қатынасында проблемалары бар, ұйымдаспаған, озбырлығы бұзылған, өз әрекеттерін бағалай алмайтын балаларға көмек көрсету.
 - үйлесімді даму үшін қолайлы жағдай жасау.
 - Құм мен суды пайдалана отырып, жеке және топтық ойын әрекетін ұйымдастыру арқылы психоэмоционалды күйзелісті жою.
 - Топтың бірігуі. Басқа ұжымға үйрену кезеңінде байланыс орнату, тәрбиеші – құм, су және басқа да табиғи материалдарды пайдалана отырып, топтық ойын сабақтарын жүргізу.
- Балалардың психологиялық дамуы аясында ата-аналарына, педагогтарына кеңес беру

Маусым айы

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Топтар
Балалармен жұмыс			
Балаларға арналған аула ойындары			
1	«Жасырынбақ»	01.06.2022	«Мұрагер» кіші тобы «Балапан» кіші тобы
2	«Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз»	02.06.2022	«Күншуақ» ортаңғы тобы «Қарлығаш» ортаңғы тобы
3	«Сынған телефон»	03.06.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
Құм терапиясы арқылы жүргізілетін жұмыстар			
1	«Құмды жел» жаттығуы (тыныс алу)	06.06.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
2	«Төгу – шашу» жаттығуы	07.06.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
3	«Нүкте, нүкте, үтір» ойын-жаттығуы	08.06.2022	3-4жас тобы
4	«Біз әлемді жасаймыз» ойын-жаттығуы	09.06.2022	«Мұрагер» кіші тобы «Балапан» кіші тобы
5	«Көңілді геометрия»	10.06.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
6	«Құпиялар» ойын-жаттығуы	13.06.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
7	«Құм шеңбері» ойын-жаттығуы	14.06.2022	«Мұрагер» кіші тобы «Балапан» кіші тобы
Су терапиясы арқылы жүргізілетін жұмыстар			
1	«Рақушканы ал» («Тасты ал»)	15.06.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
2	«Мұздақтарды ұстап ал »	16.06.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
3	«Жылы -суық» ойыны	17.06.2022	«Күншуақ» ортаңғы тобы

			«Қарлығаш» ортаңғы тобы
4	Жүзеді және батады	20.06.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
5	Жаңбыр	21.06.2022	«Мұрагер» кіші тобы «Балапан» кіші тобы
6	Едендегі іздер	22.06.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
7	Көңілді көпіршіктер	23.06.2022	«Күншуақ» ортаңғы тобы «Қарлығаш» ортаңғы тобы
8	Кім жоғары секіреді	24.06.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
9	Толқын үстіндегі үйректер	27.06.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
10	Кішкентай кемелермен ойын	28.06.2022	«Мұрагер» кіші тобы «Балапан» кіші тобы
Педагогтар және балабақша қызметкерлерімен жұмыс			
1	«Көңілді музыка» ойыны	29.06.2022	Тәрбиешілер
2	«Комплимент» ойыны	30.06.2022	Балабақша қызметкерлері

Шілде айы

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Топтар
Балалармен жұмыс			
Балалардың есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар			
1	«Супермаркет»	01.07.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
2	«Әр нәрсенің өз орны бар»	04.07.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
3	«Қайталау»	05.07.2022	«Күншуақ» ортаңғы тобы «Қарлығаш» ортаңғы тобы
4	« Шапалақтау»	06.07.2022	«Мұрагер» кіші тобы «Балапан» кіші тобы
5	« Есте сақтау»	07.07.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
6	«Түйме үлгісі»	08.07.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
Балаларға арналған аула ойындары			
1	«Секіргіштер»	11.07.2022	«Мұрагер» кіші тобы «Балапан» кіші тобы
2	«Балықшы, балық аула»	12.07.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
3	«Бағдаршам»	13.07.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
4	«Су»	14.07.2022	«Күншуақ» ортаңғы тобы «Қарлығаш» ортаңғы тобы
5	«Сәлем!»	15.07.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
Ойлауды дамытуға арналған ойындар			
1	«Матадағы менің орыным»	18.07.2022	«Күншуақ» ортаңғы тобы «Қарлығаш» ортаңғы тобы
2	« Қарама – қарсы сөзді ата»	19.07.2022	«Балақай» ересек тобы

			«Балдырған» ересек тобы
3	« Ойлан да аяқта»	20.07.2022	«Мұрагер» кіші тобы «Балапан» кіші тобы
4	«Матадағы менің орыным»	21.07.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
5	«Ойлан да аяқта»	22.07.2022	«Күншуақ» ортаңғы тобы «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Қиялды дамытуға арналған ойындар

1	«Менің көңіл -күйім қандай»	25.07.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
2	«Жаңа ертегі»	26.07.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
3	«Сикырлы дөңгелектер»	27.07.2022	«Мұрагер» кіші тобы «Балапан» кіші тобы
4	«Қиял жалғасы »	28.07.2022	«Күншуақ» ортаңғы тобы «Қарлығаш» ортаңғы тобы
5	«Сикырлы сазды әуен»	29.07.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы

Тамыз айы

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Топтар
Балалармен жұмыс			
Сенсорика арқылы жүргізілетін жұмыстар			
1	«Моншактармен» ойын	01.08.2022	«Мұрагер» кіші тобы «Балапан» кіші тобы
2	«Қағазбен жұмыс»	02.08.2022	«Күншуақ» ортаңғы тобы «Қарлығаш» ортаңғы тобы
3	«Баулармен» ойын	03.08.2022	«Мұрагер» кіші тобы «Балапан» кіші тобы
4	«Ермексазбен» ойын	04.08.2022	«Күншуақ» ортаңғы тобы «Қарлығаш» ортаңғы тобы
5	«Қыстырғышпен» ойын	05.08.2022	«Мұрагер» кіші тобы «Балапан» кіші тобы
Балаларға арналған аула ойындары			
1	Қоян, қоян, сағат неше болды?	08.08.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
2	Сіз тыныш жүресіз - жалғастырасыз	09.08.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
3	«Қаздар, қаздар»	10.08.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
4	«Ыстық картоп»	11.08.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
5	«Олимпиада»	12.08.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
Арт-терапиясы арқылы жүргізілетін жұмыстар			
1	«Шашу» жаттығуы	15.08.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы
2	«Өзіннің сурет салу» жаттығуы	16.08.2022	«Балақай» ересек тобы

			«Балдырған» ересек тобы
3	«Жұмыртқа мозаикасы» жаттығуы	17.09.2022	«Мұрагер» кіші тобы «Балапан» кіші тобы
4	«Орманда серуендеу» жаттығуы	18.09.2022	«Күншуақ» ортаңғы тобы «Қарлығаш» ортаңғы тобы
4	Арттерапия «Менің Елім!» табиғат аясында сурет салу	19.08.2022	«Балақай» ересек тобы «Балдырған» ересек тобы

Педагогтармен және ата-аналармен жұмыс

1	«Жағдайлы волейбол» ойыны	22.08.2022	Тәрбиешілер
2	Ата-аналарға арналған психологиялық кеңес	23.08.2022	Ата-аналар
3	Жаңа 2021-2022 оқу жылына жылдық жұмыс жоспарын құру	24-25.08.2022	Әкімшілікпен бірлесе
4	Жаңа оқу жылына, «Білім күніне» дайындық	26.08.2022	Әкімшілікпен Педагогтар ұжыммен

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: «Жасырынбақ»

Топтың аты: «Балапан» кіші тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Балпан» кіші тобы

Тексерілген күні: 01.06.2022ж

Балалар саны: 25

Қатысқаны: 16

Әдістеме: «Жасырынбақ»

Ойын барысы:

Көшбасшы көзін жұмып, ағашқа қарайды. Балалар артқы жағында. Біреуі басшыны саусағымен қағады. Үй иесі артына бұрылып, оны кім ұрғанын болжайды. Егер ол дұрыс таппаса, көзін жұмып, 5-ке дейін санайды. Осы кезде балалар тығылып қалады. Егер сіз дұрыс тапсаңыз, онда жетекші мен оны ұрған бала орындарын ауыстырады. Балалар тығылған соң, жетекші оларды іздеуі керек. Баланы байқап, ол ойын басталған ағашқа жүгіруі керек және оны ұрып, келесі сөйлемді айту керек: мысалы, «Полинаны ұрады!». Ұсталған бала ойыннан шығады. Байқаған бала көшбасшыдан бұрын ағашқа жүгіріп барып, «мені соқ!» деуі мүмкін. Ол жеңімпаздардың бірі болып саналады. «Мені қағып, бәрін қағып!» деген сөз тіркесі де мүмкін. Бұл жағдайда ойыншы барлығын (тіпті шыңдалғандарды) құтқарады, ал көшбасшы қайтадан ағаштың жанында тұрып, 10-ға дейін санайды. Бірінші ұсталған бала келесі ойында көшбасшы болады.

Қорытындысы:

«Балапан» кіші тобында «Жасырынбақ» тақырыбында ойын жүргізілді. Ойын арқылы өздерінің жақсы көшбасшы екендерін көрсетті. Балалар ойын барысында белсенділік танытты.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Әдістеме: «Жасырынбақ»

Топтың аты: «Мұрагер» кіші тобы

Хаттама

Топтың аты: «Мұрагер» кіші тобы

Тексерілген күні: 01.06.2022ж

Балалар саны: 25

Қатысқаны: 17

Әдістеме: «Жасырынбақ»

Ойын барысы:

Көшбасшы көзін жұмып, ағашқа қарайды. Балалар артқы жағында. Біреуі басшыны саусағымен қағады. Үй иесі артына бұрылып, оны кім ұрғанын болжайды. Егер ол дұрыс таппаса, көзін жұмып, 5-ке дейін санайды. Осы кезде балалар тығылып қалады. Егер сіз дұрыс тапсаңыз, онда жетекші мен оны ұрған бала орындарын ауыстырады. Балалар тығылған соң, жетекші оларды іздеуі керек. Баланы байқап, ол ойын басталған ағашқа жүгіруі керек және оны ұрып, келесі сөйлемді айту керек: мысалы, «Полинаны ұрады!». Ұсталған бала ойыннан шығады. Байқаған бала көшбасшыдан бұрын ағашқа жүгіріп барып, «мені соқ!» деуі мүмкін. Ол жеңімпаздардың бірі болып саналады. «Мені қағып, бәрін қағып!» деген сөз тіркесі де мүмкін. Бұл жағдайда ойыншы барлығын (тіпті шындалғандарды) құтқарады, ал көшбасшы қайтадан ағаштың жанында тұрып, 10-ға дейін санайды. Бірінші ұсталған бала келесі ойында көшбасшы болады.

Қорытындысы:

«Мұрагер» кіші тобында «Жасырынбақ» тақырыбында ойын жүргізілді. Ойын арқылы өздерінің жақсы көшбасшы екендерін көрсетті. Балалар ойын барысында белсенділік танытты.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Тексерілген күні: 02.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:19

Әдістеме: «Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз»

Ойын барысы:

Барлық ойыншылар бір қатарда орындыққа отырады (опция ретінде олар шеңберде тұрады). Үй иесі допты кез келген ойыншыға лақтырады және бір уақытта нысанды шақырады. Егер «ол» жеуге жарамды болса, ойыншы допты ұстап алуы керек. Егер ол жеуге жарамсыз болса, оны тастаңыз. Біреу жеуге жарамсыз «жесе», ол көшбасшы болды.

Қорытындысы:

«Күншуақ» ортаңғы тобында «Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз»тақырыбында ойын жүргізілді.Ойын арқылы өздерінің жақсы көшбасшы екендерін көрсетті.Балалар ойын барысында белсенділік танытты.Балалар жарамды тағамдар түрлері туралы айтып.оларға сипаттама бере білді.

Педагог-психолог:Демесинова Г.С

Әдістеме: «Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз»

Топтың аты: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Хаттама

Топтың аты: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Тексерілген күні: 02.06.2022ж

Балалар саны: 25

Қатысқаны: 19

Әдістеме: «Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз»

Ойын барысы:

Барлық ойыншылар бір қатарда орындыққа отырады (опция ретінде олар шеңберде тұрады). Үй иесі допты кез келген ойыншыға лақтырады және бір уақытта нысанды шақырады. Егер «ол» жеуге жарамды болса, ойыншы допты ұстап алуы керек. Егер ол жеуге жарамсыз болса, оны тастаңыз. Біреу жеуге жарамсыз «жесе», ол көшбасшы болды.

Қорытындысы:

«Қарлығаш» ортаңғы тобында «Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз» тақырыбында ойын жүргізілді. Ойын арқылы өздерінің жақсы көшбасшы екендерін көрсетті. Балалар ойын барысында белсенділік танытты.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы» КМҚК

Құм терапиясы арқылы жүргізілетін жұмыстар
Әдістеме: «Құмды жел» жаттығуы (тыныс алу)

Топтың аты:

«Балдырған» ересек тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 06.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысканы:21

Әдістеме: «Құмды жел» жаттығуы (тыныс алу)

Мақсаты:

Балаларды ингаляция-дем шығаруды бақылауға үйрету.

Ойын барысы:

Балаларға түтікпен «құмға үрлеп» құм еліне тілек айту ұсынылады, сонымен қатар құм бетіндегі ойықтарды, шұңқырларды үрлеуге болады. Бұл ойындар үшін коктейльге бір рет қолданылатын сабандарды пайдалануға болады.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Құмды жел» жаттығуы (тыныс алу)тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар тыныс алу арқылы ингаляция-дем шығаруды үйренді.Балалардың қабылдау қабілеттері жақсы дамыған.

Педагог-психолог:Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 06.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: «Құмды жел» жаттығуы (тыныс алу)

Мақсаты:

Балаларды ингаляция-дем шығаруды бақылауға үйрету.

Ойын барысы:

Балаларға түтікпен «құмға үрлеп» құм еліне тілек айту ұсынылады, сонымен қатар құм бетіндегі ойықтарды, шұңқырларды үрлеуге болады. Бұл ойындар үшін коктейльге бір рет қолданылатын сабандарды пайдалануға болады.

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында «Құмды жел» жаттығуы (тыныс алу)тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар тыныс алу арқылы ингаляция-дем шығаруды үйренді.Балалардың қабылдау қабілеттері жақсы дамыған.Балалар өте қызыға ойнады.

Педагог-психолог:Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 03.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: «Сынған телефон»

Ойын барысы:

Біріншісі (ол да жүргізуші) қасында отырған ойыншының құлағына кез келген сөзді сыбырлайды (қиялға жететін нәрсе). Екіншісі де (сыбырлап және құлағына) сөзді үшіншіге береді, осылайша - соңына дейін. Соңғы ойыншы орнынан тұрып, естігенін дауыстап айтады.

Бұл ойынның қарапайым нұсқасы да бар - санау рифмасы аяқталғаннан кейін барлығы кез келген позицияда қатып қалады, ал бірінші қозғалған адам жаңа жүргізуші болады. Бірақ мұндай шарттармен келесі ойынды ойнау.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Сынған телефон»тақырыбында ойын жүргізілді.Балалар ойынға өте қызығушылықпен қатысты.Жалпы балалардың есту қабілеттері жақсы дамыған. Балалар ойын барысында белсенділік танытып,естіген сөздерін айта білді.

Педагог-психолог:Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Әдістеме: «Сынған телефон»

Топтың аты: «Балакай» ересек тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 03.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:20

Әдістеме: «Сынған телефон»

Ойын барысы:

Біріншісі (ол да жүргізуші) қасында отырған ойыншының құлағына кез келген сөзді сыбырлайды (қиялға жететін нәрсе). Екіншісі де (сыбырлап және құлағына) сөзді үшіншіге береді, осылайша - соңына дейін. Соңғы ойыншы орнынан тұрып, естігенін дауыстап айтады.

Бұл ойынның қарапайым нұсқасы да бар - санау рифмасы аяқталғаннан кейін барлығы кез келген позицияда қатып қалады, ал бірінші қозғалған адам жаңа жүргізуші болады. Бірақ мұндай шарттармен келесі ойынды ойнау.

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында «Сынған телефон» тақырыбында ойын жүргізілді. Балалар ойынға өте қызығушылықпен қатысты. Жалпы балалардың есту қабілеттері жақсы дамыған. Балалар ойын барысында белсенділік танытып, естіген сөздерін айта білді.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Құм терапиясы арқылы жүргізілетін жұмыстар
Әдістеме: «Төгу – шашу» жаттығуы

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 07.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: «Төгу – шашу» жаттығуы

Мақсаты:

Тактильді-кинестетикалық сезімталдықты дамыту, құм ойындарына он көзқарасты тәрбиелеу.

Ойын барысы:

Балаларды психологтың көмегімен шөлмекке құрғақ құм құюға шақырады. Біреуі шұңқырлы, екіншісі шұңқырсыз. Психолог воронкасыз бөтелкеге қарағанда құмырамен құйылған бөтелкеге көбірек құйылғанын атап өтеді. Құм контейнер пішінін алады.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Төгу – шашу» жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар құм ойындарын өте жақсы ойнайды. Балалардың сезімталдық қасиеттері жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 07.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:23

Әдістеме: «Төгу – шашу» жаттығуы

Мақсаты:

Тактильді-кинестетикалық сезімталдықты дамыту, құм ойындарына он көзқарасты тәрбиелеу.

Ойын барысы:

Балаларды психологтың көмегімен шөлмекке құрғақ құм құюға шақырады. Біреуі шұңқырлы, екіншісі шұңқырсыз. Психолог воронкасыз бөтелкеге қарағанда құмырамен құйылған бөтелкеге көбірек құйылғанын атап өтеді. Құм контейнер пішінін алады.

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында «Төгу – шашу» жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар құм ойындарын өте жақсы ойнайды. Балалардың сезімталдық қасиеттері жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Құм терапиясы арқылы жүргізілетін жұмыстар
Әдістеме: «Нүкте, нүкте, үтір» ойын-жаттығуы

Топтың аты: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Хаттама

Топтың аты: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Тексерілген күні: 08.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:20

Әдістеме: «Нүкте, нүкте, үтір» ойын-жаттығуы

Мақсаты:

Құммен сурет салудың техникасы мен әдістерімен таныстыру.

Ойын барысы:

Нүкте, нүкте, үтір - қисық бет шықты.

Тұтқалар, аяқтар, қияр - бұл кішкентай адам болып шықты.

Өлеңді оқып, құмға көңілді адамның суретін сал.

Қорытындысы:

«Қарлығаш» ортаңғы тобында «Нүкте, нүкте, үтір» ойын-жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар құм ойындарын өте жақсы ойнайды. Балалар құммен сурет салу әдісімен танысты. Жалапы балалардың есте сақтауы, қабылдаулары өте жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Тексерілген күні: 08.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:20

Әдістеме: «Нүкте, нүкте, үтір» ойын-жаттығуы

Мақсаты:

Құммен сурет салудың техникасы мен әдістерімен таныстыру.

Ойын барысы:

Нүкте, нүкте, үтір - қисық бет шықты.

Тұтқалар, аяқтар, қияр - бұл кішкентай адам болып шықты.

Өлеңді оқып, құмға көңілді адамның суретін сал.

Қорытындысы:

«Күншуақ» ортаңғы тобында «Нүкте, нүкте, үтір» ойын-жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар құм ойындарын өте жақсы ойнайды. Балалар құммен сурет салу әдісімен танысты. Жалапы балалардың есте сақтауы, қабылдаулары өте жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Құм терапиясы арқылы жүргізілетін жұмыстар
Әдістеме: «Көңілді геометрия»

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 10.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:21

Әдістеме: «Көңілді геометрия»

Мақсаты:

Ойын түрінде баланы оқуға және жазуға үйрету.

Ойын барысы:

Құмға геометриялық пішіндерді салу: шеңбер, шаршы, кездейсоқ үшбұрыш.

Тапсырмалар: 1) барлық үшбұрыштарды, 2) барлық шаршыларды, 3) барлық шеңберлерді санау.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Көңілді геометрия» ойын-жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар құм ойындарын өте жақсы ойнайды. Балаларды ойын арқылы зерттей келе, балалардың мектеп дайын екенін байқадым. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 10.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: «Көңілді геометрия»

Мақсаты:

Ойын түрінде баланы оқуға және жазуға үйрету.

Ойын барысы:

Құмға геометриялық пішіндерді салу: шеңбер, шаршы, кездейсоқ үшбұрыш.

Тапсырмалар: 1) барлық үшбұрыштарды, 2) барлық шаршыларды, 3) барлық шеңберлерді санау.

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында «Көңілді геометрия» ойын-жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар құм ойындарын өте жақсы ойнайды. Балаларды ойын арқылы зерттей келе, балалардың мектеп дайын екенін байқадым. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Құм терапиясы арқылы жүргізілетін жұмыстар
Әдістеме: «Құпиялар» ойын-жаттығуы

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 13.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: «Құпиялар» ойын-жаттығуы

Мақсаты:

Мақсаты: тактильді сезімталдықты, көрнекі қабылдауды, бейнелі ойлауды, қиялды дамыту.

Ойын барысы:

Ересек адам құмсалғышта плексигласс (мөлдір пластик) және кәмпиттер орамдарынан, қиыршық тастардан, гүлдерден, жапырақтардан және т.б. бөліктерінен құмсалғышта «құпияларды» қалай салу керектігін көрсетеді. Бала құмдағы «терезе» болып шығуы үшін «құпияны» мұқият қазып алуы керек. Содан кейін балалар өздері жасап, бір-бірінің «құпияларын» іздейді.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Құпиялар» ойын-жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар құм ойындарын өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Жасұлан»бөбекжайы»КМҚК

Құм терапиясы арқылы жүргізілетін жұмыстар

Әдістеме: «Құм шеңбері» ойын-жаттығуы

Топтың аты: «Мұрагер» кіші тобы

2021-2022 оқу жылы

Хаттама

Топтың аты: «Мұрагер» кіші тобы

Тексерілген күні: 14.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:20

Әдістеме: «Құм шеңбері» ойын-жаттығуы

Мақсаты: құм арқылы кескіндеу техникасы мен әдістерімен таныстыру.

Ойын барысы:

Бала кез келген әдіспен құмға шеңбер сызады және оны әртүрлі заттармен безендіреді: тастармен, тұқымдармен, түймелермен, тиындармен, моншақтармен. Бала өзінің «құм шеңберіне» ат қоя алады. Ол бірдей манипуляцияларды алақан ізімен жасайды, бұл кезде ол әр саусак туралы әңгіме құрастыра алады: «Ол бұрын кім болды, қазір кім, болашақта кім болады».

Қорытындысы:

«Мұрагер» кіші тобында «Құм шеңбері» ойын-жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар құм ойындарын өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Құм терапиясы арқылы жүргізілетін жұмыстар

Әдістеме: «Біз әлемді жасаймыз» ойын-жаттығуы

Топтың аты: «Мұрагер» кіші тобы

Хаттама

Топтың аты: «Мұрагер» кіші тобы

Тексерілген күні: 09.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:20

Әдістеме: «Біз әлемді жасаймыз» ойын-жаттығуы

Мақсаты:

Баланың өзін қоршаған жанды және жансыз табиғат әлемі, адам жасаған адам әлемі туралы түсініктерін дамыту және кеңейту.

Ойын барысы:

Психолог құмсалғышта әртүрлі тірі және жансыз қауымдастықтар - қала, ауыл, орман, өзен, көл, арал салуды көрсетеді, содан кейін ойын түрінде баланы әртүрлі табиғи және адамдық құрылыстарды салуға шақырады. Өз бетінше және нұсқауларға сәйкес қауымдастықтарды құрады (құрылыстар тақырыбы топтағы сабақтар тақырыбына сәйкес келуі мүмкін).

Қорытындысы:

«Мұрагер» кіші тобында «Біз әлемді жасаймыз» ойын-жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар құм ойындарын өте жақсы ойнайды.

Хаттама

Топтың аты: «Балапан» кіші тобы

Тексерілген күні: 09.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:21

Әдістеме: «Біз әлемді жасаймыз» ойын-жаттығуы

Мақсаты:

Баланың өзін қоршаған жанды және жансыз табиғат әлемі, адам жасаған адам әлемі туралы түсініктерін дамыту және кеңейту.

Ойын барысы:

Психолог құмсалғышта әртүрлі тірі және жансыз қауымдастықтар - қала, ауыл, орман, өзен, көл, арал салуды көрсетеді, содан кейін ойын түрінде баланы әртүрлі табиғи және адамдық құрылыстарды салуға шақырады. Өз бетінше және нұсқауларға сәйкес қауымдастықтарды құрады (құрылыстар тақырыбы топтағы сабақтар тақырыбына сәйкес келуі мүмкін).

Қорытындысы:

«Балапан» кіші тобында «Біз әлемді жасаймыз» ойын-жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар құм ойындарын өте жақсы ойнайды.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 13.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:23

Әдістеме: «Құпиялар» ойын-жаттығуы

Мақсаты:

Мақсаты: тактильді сезімталдықты, көрнекі қабылдауды, бейнелі ойлауды, киялды дамыту.

Ойын барысы:

Ересек адам құмсалғышта плексигласс (мөлдір пластик) және кәмпиттер орамдарынан, қиыршық тастардан, гүлдерден, жапырақтардан және т.б. бөліктерінен құмсалғышта «құпияларды» қалай салу керектігін көрсетеді. Бала құмдағы «терезе» болып шығуы үшін «құпияны» мұқият қазып алуы керек. Содан кейін балалар өздері жасап, бір-бірінің «құпияларын» іздейді.

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында «Құпиялар» ойын-жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар құм ойындарын өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балапан» кіші тобы

Тексерілген күні: 14.06.2022ж

Балалар саны: 25

Қатысқаны: 21

Әдістеме: «Құм шеңбері» ойын-жаттығуы

Мақсаты: құм арқылы кескіндеу техникасы мен әдістерімен таныстыру.

Ойын барысы:

Бала кез келген әдіспен құмға шеңбер сызады және оны әртүрлі заттармен безендіреді: тастармен, тұқымдармен, түймелермен, тиындармен, моншақтармен. Бала өзінің «құм шеңберіне» ат қоя алады. Ол бірдей манипуляцияларды алақан ізімен жасайды, бұл кезде ол әр саусак туралы әңгіме құрастыра алады: «Ол бұрын кім болды, қазір кім, болашақта кім болады».

Қорытындысы:

«Балапан» кіші тобында «Құм шеңбері» ойын-жаттығуы тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар құм ойындарын өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Құм терапиясы арқылы жүргізілетін жұмыстар
Әдістеме: Жүзеді және батады

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 20.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:21

Әдістеме: Жүзеді және батады

Мақсаты:әр түрлі материалдардың қасиеттерімен балаларды таныстыру (тастар, жаңғақтар, бақалшықтар, кішкентай бүршік және т.б.); әр түрлі ойыншықтармен суда ойнатуды үйретуді қалыптастыру, «ауыр - батады», «жеңіл - батпайды» ұғымдарын нығайту; сөз байлығын көбейту.

Сұрақ сұрады:

- Апа, кара: үйрек жүзіп жүр, ал балапан – жоқ.
- Біреуі жүзу біледі, ал басқасы білмейді.
- Ал мен? Мен білемін бе?
- Мына жерде көр, жағажайдың манында.
- Жоқ, мен қорқамын. Мүмкін, мен жүзу білмейтін шығармын. Апа, ал тастар жүзу біледі ме? Ал жаңғақтар? Менің білгім келеді.
- Қане көрейік. Суға тастарды, жаңғақтарды, бүршіктерді, нені қалайсынбарлығын түсір және карап отыр.

Үлкен кісі мен бала су толтырылған үстел-ваннаның қасында тұрады. Олардың алдарында тастар, жаңғақтар, бақалшықтар, кішкентай бүршіктер және т.б салынған тегіс ыдыс. Бала кезекпен суға әр түрлі нәрселерді лақтырады және үлкен кісінің көмегімен қандай заттар жүзеді қандау батады соны анықтайды. Содан балаға ваннадан қандай заттар бататының алуын ұсынады, және қандай заттар жүзетінін әр түрлі ыдыстарға алуын сұрайды (біреуіне – тастар, екіншісіне – жаңғақтар)

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында Жүзеді және батады ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 20.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: Жүзеді және батады

Мақсаты:әр түрлі материалдардың қасиеттерімен балаларды таныстыру (тастар, жаңғақтар, бақалшықтар, кішкентай бүршік және т.б.); әр түрлі ойыншықтармен суда ойнатуды үйретуді қалыптастыру, «ауыр - батады», «жеңіл- батпайды» ұғымдарын нығайту; сөз байлығын көбейту.

Сұрақ сұрады:

- Апа, қара: үйрек жүзіп жүр, ал балапан – жоқ.
- Біреуі жүзу біледі, ал басқасы білмейді.
- Ал мен? Мен білемін бе?
- Мына жерде көр, жағажайдың маныңда.
- Жоқ, мен қорқамын. Мүмкін, мен жүзу білмейтін шығармын. Апа, ал тастар жүзу біледі ме? Ал жаңғақтар? Менің білгім келеді.
- Қане көрейік. Суға тастарды, жаңғақтарды, бүршіктерді, нені қалайсынбарлығын түсір және қарап отыр.

Үлкен кісі мен бала су толтырылған үстел-ваннаның қасында тұрады. Олардың алдарында тастар, жаңғақтар, бақалшықтар, кішкентай бүршіктер және т.б салынған тегіс ыдыс. Бала кезекпен суға әр түрлі нәрселерді лақтырады және үлкен кісінің көмегімен қандай заттар жүзеді қандау батады соны анықтайды. Содан балаға ваннадан қандай заттар бататынын алуын ұсынады, және қандай заттар жүзетінін әр түрлі ыдыстарға алуын сұрайды (біреуіне – тастар, екіншісіне – жаңғақтар)

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында Жүзеді және батады ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Құм терапиясы арқылы жүргізілетін жұмыстар
Әдістеме: Жаңбыр

Топтың аты: «Мұрагер» кіші тобы

Хаттама

Топтың аты: «Мұрагер» кіші тобы

Тексерілген күні: 21.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:20

Әдістеме: Жаңбыр

Мақсаты: судың құрамасы бойынша балалардың білімдерін жетілдіру; байқағыштық, білуге құмарлығын жетілдіру; балалардың жағымды эмоцияларын шақыру.

Тыңдаңдар, бұзау Сұрақ апасыннан не сұрады:

- Апа, ана жайылымда, менің сүйкімді түймедағым. Ол басын еңкейтіп көздерін жұмды. Түймедақ қатты су ішкісі келеді, ал жаңбыр болса жок. Сен айттын ғой су сиқырлы деп, сонда ол неге түймедаққа бармайды?
- Қымбаттым, ал сен оған көмектес.
- Оны қалай істеу керек?
- Су сепкішті ал да суар.
- Алақай! Озім қалайша ойламаппын ?

Ересек адам мен бала су толған үстел- ваннаның қасында тұрады. Олардың қолдарында су толған су сепкіш. Ересек адам балаға су сепкіштен су ағызу арқылы жаңбыр жасауды ұсынады. Егер де бала су сепкішті көтеріп еңкейтуге қиналатын болса онда ересек адам оған көмектеседі.

Қорытындысы:

«Мұрагер» кіші тобында «Жаңбыр» ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балапан» кіші тобы

Тексерілген күні: 21.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:20

Әдістеме: Жаңбыр

Мақсаты: судың құрамасы бойынша балалардың білімдерін жетілдіру; байқағыштық, білуге құмарлығын жетілдіру; балалардың жағымды эмоцияларын шақыру.

Тыңдандар, бұзау Сұрақ апасыннан не сұрады:

- Апа, ана жайылымда, менің сүйкімді түймедағым. Ол басын еңкейтіп көздерін жұмды. Түймедақ қатты су ішкісі келеді, ал жаңбыр болса жоқ. Сен айттын ғой су сикырлы деп, сонда ол неге түймедаққа бармайды?

- Қымбаттым, ал сен оған көмектес.

- Оны қалай істеу керек?

- Су сепкішті ал да суар.

-Алақай! Озім қалайша ойламаппын ?

Ересек адам мен бала су толған үстел- ваннаның қасында тұрады. Олардың қолдарында су толған су сепкіш. Ересек адам балаға су сепкіштен су ағызу арқылы жаңбыр жасауды ұсынады. Егер де бала су сепкішті көтеріп еңкейтуге қиналатын болса онда ересек адам оған көмектеседі.

Қорытындысы:

«Балапан» кіші тобында «Жаңбыр» ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Құм терапиясы арқылы жүргізілетін жұмыстар
Әдістеме: «Жылы -суық» ойыны

Топтың аты: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Хаттама

Топтың аты: «Күншуак» ортаңғы тобы
Тексерілген күні: 17.06.2022ж
Балалар саны:25
Қатысқаны:23

Әдістеме: «Жылы -суық» ойыны

Мақсаты: «жылы», «суық» ұғымдарын бекіту.

Мазмұны:

Екі түрлі ойыншық қажет, әр біреуі 2-3 данадан, резинкелі немесе пластмасса болғаны жөн (мысалы: үйрек және балықтар, бегемот және пингвиндар, кемелер және дельфиндар, кішкентай доптар- қызыл және көк, қызыл және сары, жасыл және ақ және т.б.).

Тәрбиеші бір ыдысты жылы сумен, ал екінші ыдысты суық сумен толтырады. Балаға: «Үйректер суық суда, ал балықтар жылы суда шомылғанды ұнатады, оларды суға жіберейік,-деп айтады». Бала үйректерді суық сумен ыдысқа салады, ал балықтарды жылы сумен ыдысқа салады.

Қорытындысы:

«Күншуак» ортаңғы тобында «Жылы -суық» ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,кабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Тексерілген күні: 17.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:21

Әдістеме: «Жылы -суық» ойыны

Мақсаты: «жылы», «суық» ұғымдарын бекіту.

Мазмұны:

Екі түрлі ойыншық қажет, әр біреуі 2-3 данадан, резинкелі немесе пластмасса болғаны жөн (мысалы: үйрек және балықтар, бегемот және пингвиндар, кемелер және дельфиндар, кішкентай доптар- қызыл және көк, қызыл және сары, жасыл және ақ және т.б.).

Тәрбиеші бір ыдысты жылы сумен, ал екінші ыдысты суық сумен толтырады. Балаға: «Үйректер суық суда, ал балықтар жылы суда шомылғанды ұнатады, оларды суға жіберейік,-деп айтады». Бала үйректерді суық сумен ыдысқа салады, ал балықтарды жылы сумен ыдысқа салады.

Қорытындысы:

«Қарлығаш» ортаңғы тобында «Жылы -суық» ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,қабылдаулары жақсы дамыған.

Құм терапиясы арқылы жүргізілетін жұмыстар
Әдістеме: «Мұздақтарды ұстап ал »

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Хаттама

Топтың аты: Балдырған» ересек тобы
Тексерілген күні: 16.06.2022ж
Балалар саны:25
Қатысқаны:21

Әдістеме: «Мұздақтарды ұстап ал »

Мақсаты :

Қозғалысын үйлестіруді дамыту, су құрамымен танысу.

Мазмұны:

Психолог су құйылған ыдысқа 5-10 шағын мұздақтарды салады және балаға айтады : «Қара, қара ,не болып жатқанын қара. Мұздақтар үлкен болған еді, енді кішірейіп жатыр. Қәне оларды құтқарайық!»

Бала тор немесе ожаумен судан үлкенірек мұздақтарды алып және жеке ыдысқа салады. Барлық мұздақтар алынған соң, тәрбиеші сұрайды: «Қалған мұздақтар қайда кетті? Оларға не болды?- Олар еріп, суға айналды».

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Мұздақтарды ұстап ал »тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог:Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 16.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: «Мұздақтарды ұстап ал »

Мақсаты :

Қозғалысын үйлестіруді дамыту, су құрамымен танысу.

Мазмұны:

Психолог су құйылған ыдысқа 5-10 шағын мұздақтарды салады және балаға айтады : «Қара, кара ,не болып жатқанын қара. Мұздақтар үлкен болған еді, енді кішірейіп жатыр. Қәне оларды құтқарайық!»

Бала тор немесе ожаумен судан үлкенірек мұздақтарды алып және жеке ыдысқа салады. Барлық мұздақтар алынған соң, тәрбиеші сұрайды: «Қалған мұздақтар қайда кетті? Оларға не болды?- Олар еріп, суға айналды».

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында «Мұздақтарды ұстап ал »тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог:Демесинова ГС

Құм терапиясы арқылы жүргізілетін жұмыстар
Әдістеме: «Рақушканы ал» («Тасты ал»)

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 15.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:23

Әдістеме: «Ракушканы ал» («Тасты ал»)

Мақсаты : назарын дамыту, қозғалысын үйлестіру.

Мазмұны:

Су құйылған ыдыстың түбіне ересек адам бірнеше тас, ракушка салады. Содан соң балаға «қазына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы)таңдап алып түбіне салады (тереңдігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуы қажет.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында ««Ракушканы ал» («Тасты ал») тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демеинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 15.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: «Ракушканы ал» («Тасты ал»)

Мақсаты : назарын дамыту, қозғалысын үйлестіру.

Мазмұны:

Су құйылған ыдыстың түбіне ересек адам бірнеше тас, ракушка салады. Содан соң балаға «қазына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы)таңдап алып түбіне салады (тереңдігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуы қажет.

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында ««Ракушканы ал» («Тасты ал») тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демеинова Г.С

Құм терапиясы арқылы жүргізілетін жұмыстар
Әдістеме: Кішкентай кемелермен ойын

Топтың аты: «Мұрагер» кіші тобы

Хаттама

Топтың аты: «Мұрагер» кіші тобы

Тексерілген күні: 28.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:23

Әдістеме: Кішкентай кемелермен ойын

Мақсаты: балалардың көлем туралыбілімдерін, қолдың кіші моторикасын жетілдіру; балалардың назарына дем беру; балалардың екі қолдың қимылдарын байланыстыруды үйрету.

Сұрақ Есекті кезіктіріп айтты:

- Есек , жүр бұлаққа барайық.
 - Неге?
 - Ойнаймыз
 - Қандай ойын?
 - Менде екі кеме бар. Мен саған қызғылт кемем беремін, ал мына – көгілдірін өзіме аламын.
 - Содан?
- Мен өзімнің кемемен саған емен жаңғағын жіберемін, ал сен өзіннің кемемен маған бақалшық жібересін.
- Неге?
- сонда сенде көп емен жаңғағы болады, ал менде бақалшық. Жаксы емес пе?
- Білмеймін. Көрейік.
- Ойынға екі баланы белсендіру кажет. Оларға көлем және максаты бойынша әр түрлі кеме беріледі, олармен ваннада ойнауға ұсынады: кемелерді жіберу, әр түрлі салмақтарды тасымалдауға, кісілерді (ойыншықтарды) және т.б.

Қорытындысы:

«Мұрагер» кіші тобында «Кішкентай кемелермен ойын» ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар өте жаксы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,қабылдаулары жаксы дамыған.

Педагог-психолог:Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балапан» кіші тобы

Тексерілген күні: 28.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:21

Әдістеме: Кішкентай кемелермен ойын

Мақсаты: балалардың көлем туралыбілімдерін, қолдың кіші моторикасын жетілдіру; балалардың назарына дем беру; балалардың екі қолдың кимылдарын байланыстыруды үйрету.

Сұрақ Есекті кезіктіріп айтты:

- Есек , жүр бұлаққа барайық.
- Неге?
- Ойнаймыз
- Қандай ойын?
- Менде екі кеме бар. Мен саған қызғылт кемем беремін, ал мына – көгілдірін өзіме аламын.
- Содан?

- Мен өзімнің кемені саған емен жаңғағын жіберемін, ал сен өзіңнің кемені маған бақалшық жібересін.

- Неге?

-сонда сенде көп емен жаңғағы болады, ал менде бақалшық. Жаксы емес пе?

- Білмеймін. Көрейік.

Ойынға екі баланы белсендіру қажет. Оларға көлем және мақсаты бойынша әр түрлі кеме беріледі, олармен ваннада ойнауға ұсынады: кемелерді жіберу, әр түрлі салмақтарды тасымалдауға, кісілерді (ойыншықтарды) және т.б.

Қорытындысы:

«Балапан» кіші тобында «Кішкентай кемелермен ойын» ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Комплимент» ойыны

Қатысушы: педагогтар

Анықтама

Зерттеуші топ: Педагогтар

Зерттеу уақыты: 30.06.2022

Қатысқандар? 15

Әдістеме: «Комплимент» ойыны

«Комплимент» ойыны

Мақсаты: қатысушылардың тіл табыса алуын, бір - бірін толық тануын дамыту.

Қатысушылар шеңбер бойымен тұрып кезекпен кез - келген жағымды комплимент айтады (Біздің тақырыпта мыс. «өте жаңашыл», «нағыз кәсіби педагог» т. б.), ал қалғандары ол комплименттің кімге арналғанын табады. Комплимент иесі ойынды ары қарай жалғастырады. Барлығы жағымды комплимент алмайынша ойын жалғаса береді.

«Жағдайлы волейбол» ойыны

Мұғалім әділдік пен әділетсіздікті көрсететін жағдайларды айтады, сол арада дұрыс жауапқа бала допты қағып алады, бұрыс жауапқа қағып алмайды.

Қорытындысы:

Балабақша педагогтары «Комплимент» ойыны тақырыбында тренинг болды. Барлық қатысушылар ойынға жақсы араласып отырды. Топта өздерінің белсенділіктерін көрсетті. Барлық қатысушыларға тренинг ұнады.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

«Көңілді музыка» ойыны

Қатысушы: Тәрбиешілер

2021-2022 оқу жылы

Зерттеуші топ: Тәрбиешілер

Зерттеу уақыты: 29.06.2022

Қатысқандар: 16

Әдістеме: «Көңілді музыка» ойыны

Мақсаты: бойдағы шаршаудан, стресстен арылу.

Шарты: шеңбер бойымен тұрып, бір - бірінің иықтарына қолдарын қояды.

Музыканың ырғағымен шеңберді айнала отырып билеп, иыққа ақырын саусак кимылдарымен массаж жасайды. Ойын кері қайталанып отырады.

Жүргізуші: Рахмет, бұл біздің сергіту жаттығуымыз болатын. Тренингіміздің келесі бөліміне өтеміз. Бірінші бөлімде біз «керемет» сөзінің мағынасын айқындауға тырыстық. Тақырыбымызды одан әрі ашу үшін керемет деген ұғымды балалардың көзімен (оқушылардың) түсінуге тырысып көреміз. Ол үшін екі топқа бөлінеміз: 1 - топ: бастауыш сынып оқушылары (Балдырған тобы), 2 - топ: жоғары сынып оқушылары (Балауса тобы). Жайлы, жақсы отырып алыңыздар, екі қолдарыңызды тізеге қойып, орындыққа арқаларыңызды тигізіп жайланып отырып, көз алдарыңызға бастауыш және жоғары сыныптағы керемет педагогтарыңыздың жақсы қасиеттерін естеріңізге түсіріңіздер.

Релаксация: (Баяу музыка әуені ойналады.) Көзімізді жұмамыз. Денемізді бос ұстаймыз. Сіздер өзен жағасында отырсыздар, судың әуелгі шуылы құлағыңызға жағып, күн шуағы дененізді жылытады. Жалаң аяқ құмның үстінде жүрсіздер, құм аяқтарыңызды күйдіріп барады. Су денелеріңізді жеңілдетіп өзіңізді жақсы сезінудесіз. Өте жақсы дем алдық. Қандай ғажап табиғат деген, таза ауа, жұмсақ құм, жылы су, табиғат деген қандай тамаша! Кең дем аламыз, ақырын демімізді шығарамыз. Біздің басымыз артық ойлардан тазарды. Біз өзімізге күні бойға жетер жігер, қуат жинадық, біздің көңіліміз қуанышты. Біз осы өмірдегі ең бай, байсалды, білімді, керемет жандармыз!

Енді ақырын - ақырын көзімізді ашамыз. Бір - бірімізге қуанышты сезіммен қараймыз. Біз қандай бақыттымыз!, Қандай кереметпіз!

Біздің кездесуіміз аяқталып келе жатқан секілді. Бүгінгі жұмысымыздың нәтижесіне орала отырып, нағыз «керемет» педагогтардың мықты жақтарын еске түсіре отырып бір - бірімізге комплимент айтайық.

Қорытындысы:

Тәрбиешілерге «Көңілді музыка» ойынытақырыбында тренинг болды. Барлық қатысушылар ойынға жақсы араласып отырды. Топта өздерінің белсенділіктерін көрсетті. Барлық қатысушыларға тренинг ұнады.

Құм терапиясы арқылы жүргізілетін жұмыстар
Әдістеме: Толқын үстіндегі үйректер

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 27.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: Толқын үстіндегі үйректер

Максаты: Демалуды жетілдіру, белгілі бағыттағы терең дем алу және ұзақ дем шығару.

Сұрақ, Үйрек және олардың достары ұзақ әрі тату ойыншықтармен ойнады.
Сосын Үйрек айтты:

- Ал менде сиқырлы қапшық бар.
- Ал онда не бар?
- Мен сияқты үйректер өте көп.
- Өтірік, сен үлкесін, ал қапшыққа сондай үлкен үйректер сыймайды.
- Ал ол-сиқырлы!
- Әкелші, мен көрейін.
- Жоқ, Сұрақ, сен тек ұстап шешуін керек. Сұрақ абайлап сиқырлы қапшыққа тұяқшасын салып тез арада айтты:
- Ол – үйрек. Шын.

Үйректі алып шықты. Барлық достар дәл солай істеді. Олардың барлығында да үйректер болды.

- Қане, олардың бәрін бірге суға жіберейік. Бір, екі, үш!

Үлкен кісі балаларға өздігімен ойыншық- үйректерді су толған үстел – ванна сыйымдылыққа бір және екі қолмен қатты және баяу толқынды іс кимылдармен түсіруді ұсынады.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Толқын үстіндегі үйректер» ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 27.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:20

Әдістеме: Толқын үстіндегі үйректер

Мақсаты: Демалуды жетілдіру, белгілі бағыттағы терең дем алу және ұзақ дем шығару.

Сұрақ, Үйрек және олардың достары ұзақ әрі тату ойыншықтармен ойнады.
Сосын Үйрек айтты:

- Ал менде сикырлы қапшық бар.
- Ал онда не бар?
- Мен сияқты үйректер өте көп.
- Өтірік, сен үлкесін, ал қапшыққа сондай үлкен үйректер сыймайды.
- Ал ол-сикырлы!
- Әкелші, мен көрейін.
- Жоқ, Сұрақ, сен тек ұстап шешуін керек. Сұрақ абайлап сикырлы қапшыққа тұяқшасын салып тез арада айтты:
- Ол – үйрек. Шын.

Үйректі алып шықты. Барлық достар дәл солай істеді. Олардың барлығында да үйректер болды.

- Қане, олардың бәрін бірге суға жіберейік. Бір, екі, үш!

Үлкен кісі балаларға өздігімен ойыншық- үйректерді су толған үстел – ванна сыйымдылыққа бір және екі қолмен қатты және баяу толқынды іс қимылдармен түсіруді ұсынады.

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында «Толқын үстіндегі үйректер» ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді. Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы, есте сақтаулары, қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Құм терапиясы арқылы жүргізілетін жұмыстар
Әдістеме: Кім жоғары секіреді

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 24.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:21

Әдістеме: Кім жоғары секіреді

Максаты: қолдың кіші моторикасымен үйлеустіруді дамыту; сөздің түсінігін дамыту; балаларды сумен байланысты әр түрлі іс қимылдармен баулу.

Сұрақ айтты:

- Үйректер олар карапайым емес, олар өте көңілді. Олар дәл казір сендерді көңілдіреді, қалайсындар ма?
- - Әрине, қалаймыз! — жауап береді достары.

Мұғалім және балалар су толған үслел – ванна сыйымдылыққа жүзетін ойыншықтарды түсіреді. (шарлар, доптар және т.б) Содан ересек адам судың түбіне бір ойыншықты түсіреді, бірақ та ол судың үстіне «секіреді».Ол балаларға оның іс – әрекеттерін өздігімен қайталауды сұрайды.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Кім жоғары секіреді» ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,қабылдаулары жақсы дамыған.

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 24.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: Кім жоғары секіреді

Мақсаты: қолдың кіші моторикасымен үйлеушіруді дамыту; сөздің түсінігін дамыту; балаларды сумен байланысты әр түрлі іс қимылдармен баулу.

Сұрақ айтты:

- Үйректер олар қарапайым емес, олар өте көңілді. Олар дәл қазір сендерді көңілдіреді, қалайсындар ма?
- - Әрине, қалаймыз! — жауап береді достары.

Мұғалім және балалар су толған үслел – ванна сыйымдылыққа жүзетін ойыншықтарды түсіреді. (шарлар, доптар және т.б) Содан ересек адам судың түбіне бір ойыншықты түсіреді, бірақ та ол судың үстіне «секіреді».Ол балаларға оның іс – әрекеттерін өздігімен қайталауды сұрайды.

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында «Кім жоғары секіреді» ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Құм терапиясы арқылы жүргізілетін жұмыстар
Әдістеме: Едендегі іздер

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Хаттама

Топтың аты: «Балдырған» ересек тобы

Тексерілген күні: 22.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:22

Әдістеме: Едендегі іздер

Мақсаты: судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; танып білу белсенділігі (тәжірибе игеру жолымен).

Сұрақ сулы шалғында серуендеді. Үйге келді, бірақ та бірнеше кадам жасамай жатып, шошынғандай айқай салды:

- Ой, Апа, менің аяқтарым еденде қалып қойды.
- Не болды?
- Аяқтарым еденде қалып қойды.
- Қайда?

Апасы шошынқырап Сұраққа жүгіріп келді.

- Сен қалай мені шошыттын.Ол сенің аяқтарын емес еденде қалған, ол сенің аяғынның іздері.
 - Неге?
 - Сенің аяғын сулы ма?
 - Ия
 - Сондықтан сулы із қалып қойды.Сенің тұяғындағы су еденді сулап тастады, сол орын су болып қалды.
 - Ал аяқтар құрғақ болғанда іздер қалады ма?
 - Жок
 - Мен білемін ол қалай болатынын.
 - Неге?
 - Қарапайым су - сиқырлы.
- Үлкен кісі балаға су толған үслел – ванна сыйымдылыққа сұқ саусақты түсіріп сулауды және оны тактаға басудыұсынады. Содан жұдырықты сулап басу керек, сондай іс әрекеттерді алақанмен истеуді сұрайды. Сонымен коса іздің көлемі мен саусақтардың саны белгілі болады.

Қорытындысы:

«Балдырған» ересек тобында «Едендегі іздер» ойыны тақырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог:Демесинова Г.С

Хаттама

Топтың аты: «Балақай» ересек тобы

Тексерілген күні: 22.06.2022ж

Балалар саны:25

Қатысқаны:21

Әдістеме: Едендегі іздер

Мақсаты: судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; танып білу белсенділігі (тәжірибе игеру жолымен).

Сұрақ сулы шалғында серуендеді. Үйге келді, бірақ та бірнеше кадам жасамай жатып, шошынғандай айқай салды:

- Ой, Апа, менің аяқтарым еденде қалып қойды.
- Не болды?
- Аяқтарым еденде қалып қойды.
- Қайда?

Апасы шошынқырап Сұраққа жүгіріп келді.

- Сен қалай мені шошыттын.Ол сенің аяқтарын емес еденде қалған, ол сенің аяғынның іздері.
- Неге?
- Сенің аяғын сулы ма?
- Ия
- Сондықтан сулы із қалып қойды.Сенің тұяғындағы су еденді сулап тастады, сол орын су болып қалды.
- Ал аяқтар құрғақ болғанда іздер қалады ма?
- Жок

- Мен білемін ол қалай болатынын.

- Неге?

- Қарапайым су - сиқырлы.

Үлкен кісі балаға су толған үслел – ванна сыйымдылыққа сұқ саусақты түсіріп сулауды және оны тактаға басудыұсынады. Содан жұдырықты сулап басу керек, сондай іс әрекеттерді алақанмен истеуді сұрайды. Сонымен қоса іздің көлемі мен саусақтардың саны белгілі болады.

Қорытындысы:

«Балақай» ересек тобында «Едендегі іздер» ойыны такырыбында жұмыс жүргізілді.Балалар өте жақсы ойнайды. Жалпы балалардың ойлауы,есте сақтаулары,қабылдаулары жақсы дамыған.

Педагог-психолог:Демесинова Г.С