

Балалардың жеке даму картасы

«Балапан» кіші тобы

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Кенесханова Әдемі
Тобы: «Мұрагер»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек. Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Әдемі еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегісіз жасайды.	Әдемі жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен еркін жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(қақпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасуда.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасуда 1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Әдемінің тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Серік Ибрахим

Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	жоқ	жоқ	ия
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Жуынуға көмек қажет етеді	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек. Жылдың басында (бастапқы деңгейде) орташа Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- орташа- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Бала еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегімен жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап,құрауға тырысады.(қақпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, Құрауға тырысады (қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен куыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігін ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда 1-2 буынды сөздерді айтады.Сөзі анық емесу
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де тоңқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Ибрахимнің тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Бақытжанұлы Әділжан

Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек. Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) - жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Бақытжанұлы Әділжан еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегісіз жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен еркін жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(кақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап,құрауға тырысады.(кақпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(кақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігін ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады1-2 буынды сөздерді айтады .
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Бақытжанұлы Әділжан тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамула.

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Бақытжанұлы Әділжан еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегісіз жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен еркін жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады.(какпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап,құрауға тырысады.(какпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(какпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігін ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады1-2 буынды сөздерді айтады .
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Бақытжанұлы Әділжан тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамула.

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Ержан Ахметали
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтамайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек. Жылдың басында (бастапқы деңгейде) орташа Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- орташа- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Бала еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегінеіз жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен еркін жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап,құрауға тырысады.(қақпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасауда.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасауда. Жай сөйлме қолданып сөйлейді.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жакын адамдарымен ғана жаксы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жакын адамдарымен жаксы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жакын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады.Бір-екі буынды сөздерді қолданып сұраққа жауап береді.

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Ахметалидің тілі даму үстінде, сөздерді айтады. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Мухаметрахимов Алижан
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Көмек қажет етеді	Өзі тамақтануға тырысады.	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек. Жылдың басында (бастапқы деңгейде) **орташа** Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- **орташа-жоғары деңгей**

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Бала еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегісіз жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен жасайды. Өте шапшаң, жылама қозғалады.
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(қақпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасауда.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасауда 1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Алижанның тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Сағидолда Муслим
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) —**О-ж**
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) — **жоғары деңгей**

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Бала еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегісіз жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен еркін жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(қақпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасауда.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасауда 1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Муслимнің тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Жақсылықова Аяна

Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек. Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Бала еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегінсіз жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен еркін жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(қақпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігін ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасуда.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасуда 1-2 буынды сөздерді айтады. Жай сөйлем қолданып сөйлейді
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де тоңқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Аяна тілі анық, жай сөйлем қосып сөйлейді. тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Оралбек Ерсұлтан
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек. Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Ерсұлтан еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегісіз жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен еркін жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(қақпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігін ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасуда.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасуда 1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де толық кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Оралбек Ерсұлтан тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Ерлан Нартай
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	ЖОҚ	ЖОҚ
Соңында	ия	ЖОҚ	ЖОҚ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек. Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Ерлан Нартай еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегісіз жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен еркін жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, кұрай алады(какпа, поезд, корған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап,кұрауға тырысады.(какпа, поезд, корған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, кұрай алады(какпа, поезд, корған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасуда.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасуда 1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де тоңқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Ерлан Нартай тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Айташев Дінмұхамбет
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Сонында	ия	жоқ	жоқ

Ұйқы-баланың өсуі

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Сонында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек. Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Айташев Дінмұхамбет еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегімен жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен еркін жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қакпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(қакпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қакпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігін ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасуда.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасуда 1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Айташев Дінмұхамбет тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Аманғазина Томирис

Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ұйқы-баланың өсуі

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек. Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Аманғазина Томирис еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегісіз жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен еркін жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші жабарды, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қакпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(қакпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қакпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Аманғазина Томирис тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Мұхаметрахимов Алижан
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	ЖОК	ЖОК
Соңында	ия	ЖОК	ЖОК

Ас-аламның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек. Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Мұхаметрахимов Алижан жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегісіз жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен еркін жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қакпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(қакпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қакпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасуда.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасуда 1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Мұхаметрахимов Алижан тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Серік Ибрахим
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ұйқы-баланың өсуі

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Серік Ибрахим еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегісіз жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен еркін жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші жабарды, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қакпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап,құрауға тырысады.(қакпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қакпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Серік Ибрахим тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Советхан Козайым
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Советхан Көзайым еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегісіз жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен еркін жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(қақпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасауда.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасауда 1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Советхан Көзайым тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамула.

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Нұрланқызы Қарақат
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ұйқы-баланың өсуі

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Нұрланқызы Қарақат еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегімен жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен еркін жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қакпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап,құрауға тырысады.(қакпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қакпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасауда.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасауда.Жай сөйлем қолданып сөйлейді
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады Жай сөйлеммен жауап береді.

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Нұрланқызы Қарақат тілі анық емес, жай сөйлем қолданып сөйлейді, тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады.Тәбеті жақсы,үйқысы тыныш.Балалармен қарым-қатынасы жақсы.Ойыншықтармен ойынды ойнайды,ойынды түрлендіре алады.Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады,жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамула.

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Есимханова Ясмина
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ;

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек. Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үйренеді.	Есимханова Ясмина еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды үлкеннің көмегісіз жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяңдап шығуды өз бетімен еркін жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(какпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(какпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(какпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады. Жай сөйлем қолданып сөйлейді
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де тоңқа кірген адамдардың айтқанын ұғады. Жай сөйлем қолданып сөйлейді

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Есимханова Ясмина жай сөйлем қолданып сөйлейді тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Дүйсенбин Мерей
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтау
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек. Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Бакытжанұлы Әділжан

Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуыңдыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -**ж**
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) - **жоғары деңгей**

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Бакытжанұлы Әділжан еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегісіз жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен еркін жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші жабалы, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(кақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(кақпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(кақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігін ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасалы.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда1-2 буынды сөздерді айтады .
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Бакытжанұлы Әділжан тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады.Тәбеті жақсы,ұйқысы тыныш.Балалармен қарым-қатынасы жақсы.Ойыншықтармен ойынды ойнайды,ойынды түрлендіре алады.Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады,жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамула.

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Бақыт Нұрасыл
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек. Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) - жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Бакыт Нұрасыл еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегісіз жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен еркін жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші жабайды, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(какпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап,құрауға тырысады.(какпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(какпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де тоңқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Бакыт Нұрасыл тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Әзімхан Айкөркем

Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ұйқы-баланың өсуі

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек. Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) - жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Әзімхан Айкөркем еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегісіз жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен еркін жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші жабды, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(кақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(кақпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(кақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады 1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Әзімхан Айкөркем тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамула.

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Шәріпхан Абдурахман

Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
 - сергектік;
 - тамақтандыру арасындағы аралықтар;
 - серуендер.
- Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек. Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Шәріпхан Абдурахман еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен еркін жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(какпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(какпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(какпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда 1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Шәріпхан Абдурахман тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Мұратжанұлы Мұстафа

Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-аламның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж
Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Мұстафа еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегісіз жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен еркін жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(қақпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасауда.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасауда 1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Мұратжанұлы Мұстафа тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Аманғазина Әсия
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-аламның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек. Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Әсия еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегісіз жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен еркін жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(какпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап,құрауға тырысады.(какпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(какпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен куыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасауда.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасауда 1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Амангазина Әсияның тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Социал Мейіржан

Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы

Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек.

Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж

Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) - жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Социал Мейіржан еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегіне жасайды.	Мейіржан жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен еркін жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.). Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(қақпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(қақпа, поезд, қорған, т.б.).
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасады.	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірігіп ойнай алады.
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасуда.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағытты қалыптасуда 1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де тоққа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Социал Мейіржанның тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Қозғалысы баяу. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамула.

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні:

Тобы: «Балапан»

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Күн тәртібінің негізгі компоненті

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ұйқы-баланың өсуі

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек. Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде) - жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегісіз жасайды.	Бала жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен еркін жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(кақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(кақпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(кақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (куыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен куыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірінің ойына алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасады 1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де тоққа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне -өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы
(2-3 жас) кіші топ

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Алмаскызы Аяла
Тобы: «Балапан»

Күн тәртібінің негізгі компоненті

- күндізгі ұйқы;
- сергектік;
- тамақтандыру арасындағы аралықтар;
- серуендер.

Аталған компоненттер өзгермейтін және тұрақты болу керек.

Ұйқы-баланың өсуі

Жылдың кезеңдері	Тез ұйықтайды	Үлкендердің біреуі қасында болу керек	Мазасызданып ұйықтамайды
Басында	ия	жоқ	жоқ
Соңында	ия	жоқ	жоқ

Ас-адамның арқауы Баланың тәбеті қандай

Жылдың кезеңдері	Тұрғызу	Жуындыру	Тамақтандыру	Ұйықтату
Басында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Соңында	Өзі тұрады	Өзі жуынады	Өзі тамақтанады	Өзі жатып ұйықтайды
Тәбеті жақсы				

ҚОРЫТЫНДЫ:

Егер бала әрекеттерді өз бетімен орындаса, ол дамуының жоғары деңгейінде, егер үлкендердің көмегімен орындаса-ол дамуының орташа деңгейінде, еш қандай әрекетті орындамаса, ондай балаға жеке көмек керек. Жылдың басында (бастапқы деңгейде) -ж Жылдың аяғында (қорытынды деңгейде)- жоғары деңгей

Диагностика	Алғашқы	Қорытынды
Кіші жастағы бала жүру, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үйренеді.	Алмасқызы Аяла еркін жүреді, жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды үлкеннің көмегісіз жасайды.	Аяла жүреді, еркін жүгіруді, биік емес орындықтың үстіне аяндап шығуды өз бетімен еркін жасайды
Әр-түрлі ойыншықтармен келесі әрекеттерді жасай алады: пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын үлкеннің көмегімен орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.	Әр-түрлі ойыншықтармен пирамида сақиналарын орналастырады, ашып-жабады, кіші заттарды үлкендердің ішіне салады.
Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс материалдарды пайдалануды үйренеді: -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(кақпа, поезд, қорған, т.б.).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып үлкеннің көмегімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрауға тырысады.(кақпа, поезд, қорған).	Орташа көлемдегі ойыншық құрылыс заттарын қолданып жылдың аяғында өз бетімен -кубиктерді бірінің үстіне бірін қояды; -үлкендер көрсеткен құрылыстарды қайталап, құрай алады(кақпа, поезд, қорған, т.б.).
Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре бастайды (қуыршақпен, машинамен, доппен).	Ойыншықтармен ойынды түрлендіре алады. Ойыншықтармен қуыршақпен, машинамен, доппен балалармен бірге бірінің ойынай алады.
Тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасалы.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда.	Баланың тіл дамуының сөйлеу дағдысы және айналадағы жағдайларға бағыты қалыптасуда 1-2 буынды сөздерді айтады
Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен ғана жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен жақсы сөйлеседі.	Үлкендердің сөйлеген сөздерін естиді, ұғады, жақын адамдарымен де топқа кірген адамдардың айтқанын ұғады

Баланың жалпы қысқаша мінездемесі:

Алмасқызы Аяланың тілі анық емес, 1-2 буынды сөздерді айтады, тілі даму үстінде. Өзіне-өзі қызмет көрсете алады. Тәбеті жақсы, ұйқысы тыныш. Аяла өте баяу қозғалады. Балалармен қарым-қатынасы жақсы. Ойыншықтармен ойынды ойнайды, ойынды түрлендіре алады. Үлкеннің айтқан тапсырмасын ұғады, жасайды. Жалпы бала жас ерекшелігіне сай дамуда.