



Педагог-психологтың 2022-2023 оқу жылының қорытынды аналитикалық есебі

Педагог-психолог: Демесинова Г.С

Тұғыл ауылы

**2022-2023 оқу жылында педагог- психологтың
алдына қойған мақсаты:**

Балалардың психологиялық денсаулығын арттыру

Мақсаты:

Мектепке дейінгі білім беру ұйымында білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығыны сақтау, қолайлы әлеуметік психологиялық жағдай жасау, қолдау көрсету.

Балалардың денсаулықтары жақсы, әлеуметтік жағдайлары қанағаттанарлық. Психикалық көңіл-күйлері қалыпты деп айтуға болады.

Жұмыс жасау бағытым: Психологиялық диагностика, психологиялық ағарту, психологиялық кеңес, психологиялық түзету-дамыту.

2022-2023 оқу жылының жылдық жұмысыма есеп берер болсақ, көптеген істердің атқарылғанын көрсетеді. Қыркүйек айынан бастап 6 топпен және мектепалды даярлық екі топпен жұмыс жасадым, оның ішінде зерттеу жұмыстар ортаңғы 2топпен, ересек 2 топпен (4,5жас аралығы балаларымен) жұмыс жасадым. Жылдық жоспар және циклограмма құрдым. Оқу жыл басында бөбекжай топтарының психологиялық дайындығы мен бейімделу кезеңнен өтуіне байланысты психопрофилактикалық, психодиагностикалық жұмыстар жүргізілді. Балалардың балабақшаға тез бейімделуіне көмек көрсетілді. 2022-2023 оқу жылында балабақшаға жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімделуі бақылау әдісі арқылы жүргізілді.

Бейімделу кезеңінде ата-аналармен тығыз байланыста болып, балабақшаға тез үйреніп кетуіне жағдай жасалды. Баланың қалыптасу кезеңіне жеке дара бейімделу парағы жүргізілді.

Барлық балалардың таңғы қабылдауына қатысып, тамақтануы, түбекке отыруы, ұйқыға жатуы балалармен қарым-қатынасы бақыланды.

Бейімделу кезеңі балалардың жеңіл деңгейде өтті.

Қыркүйек айынан бастап бекітілген жоспарға сай «Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК бақшаның бүлдіршіндерімен танысумен басталды. Жаңадан келген балаларды тіркеп, психологиялық картасы әзірленді.

Әр бала жеке тұлға және олардың жас ерекшеліктері әр түрлі. Соған байланысты әр баламен жеке жұмыстар, түзету-дамыту жұмыстары, таңғы сергіту жаттығулары жүргізіледі.

Кіші топтарда «Мұрагер», «Балдырған» топтарындағы балалардың дамуына арналған ойындар «Суреттерді есте сақта», «Поезд», «Моншақтарды жина», «Жасырылған затты тап» жаттығу жұмыстары, сергіту сәттері, моторикасын дамытуға арналған жаттығулар өткізілді. Психологиялық ойындар арқылы балаларды әр түрлі ережелерді сақтауға үйрету, балаларды біріктіріп, өзара сенім

жағдайын құру мақсатында дамыту жұмыстары жүргізілді. Оқу жылдың басында қыркүйек, қазан, айларында балалармен зерттеу жұмыстары жүргізіліп, таным процестері анықталды.

Жылдың басында бастапқы және жылдың аяғында қорытынды диагностика жүргізіліп, балалардың жеке даму картасы толтырылды.



Ойлауды дамытуға арналған ойын

«Алмаларды орналастыр» ойыны. Ұсақ моториканың дамуына арналған ойын





Ойлауды дамытуға арналған ойын
«Жартысын тап»



Дидактикалық ойын



Зейінді дамыту ойыны

«Менің отбасым» сурет

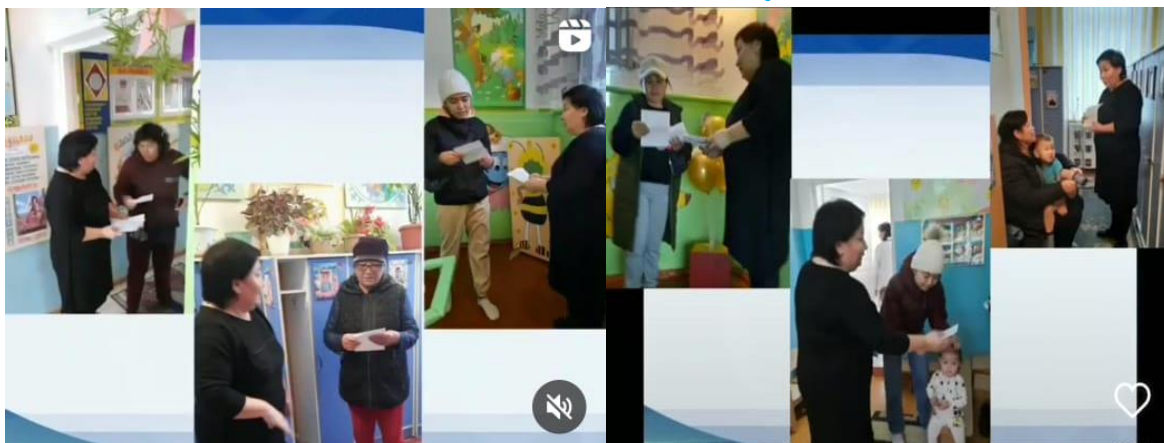


Қараша айында психолог апталығы өткізілді.

07-10 қараша 2023 жылы апталық өтті.



Ата-аналармен жұмыс
«Егерде мен тәрбиеші болсам» сауалнама



Ата-аналарға арналған акция
«Мейірім ағашы»



Ата-аналар үшін
Ойын «Жақсы сөз»



Ата-аналараға және балабақша ұжымына арналған акция
«Досыма хат»



«Көңілді алақан»

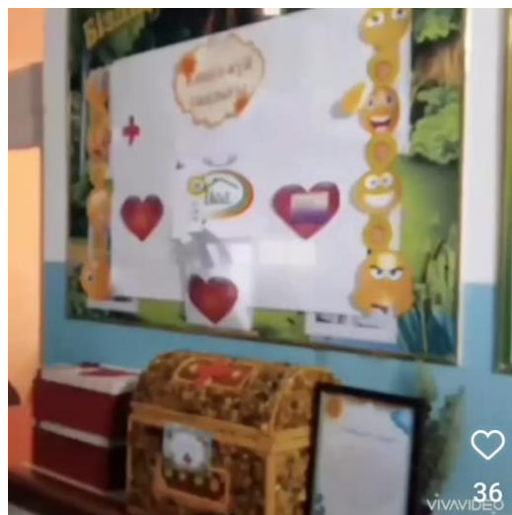
Кіші топ



«Көңіл -күй калейдоскобы»
«Қарлығаш» ортаңғы тобы



Педагогтарға арналған акция
«Алғашқы көмек сандығы»



Ата-аналараға және балабақша ұжымына арналған акция
«Досыма хат»



**Ата-ана көзімен
Ата-аналар арасында суреттен көрме
«Әлем бала көзімен»**



**Акция ата-аналарға арналған
«Қақпа»
Аптаны қорытындылау**



СЕРГИТУ СӨТІНДЕ





«Мен білгішпін»
«Балдырған» ересек тобы





«Көңіл -күй калейдоскобы»
«Қарлығаш» ортаңғы тобы



Ата-аналармен жұмыс
Дәстүрден тыс жұмыс
Арт терапия

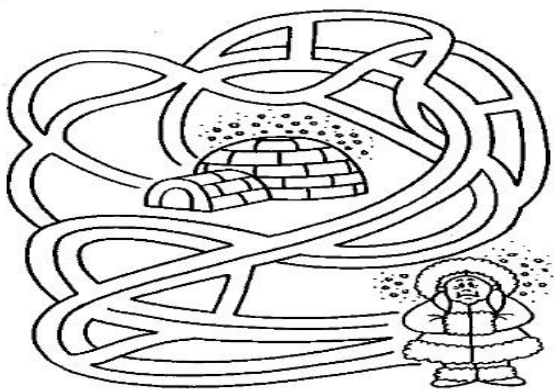
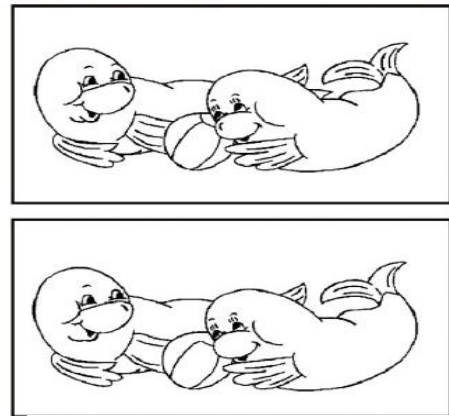
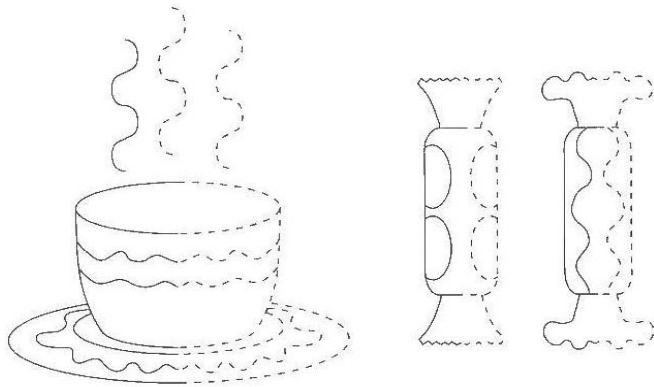
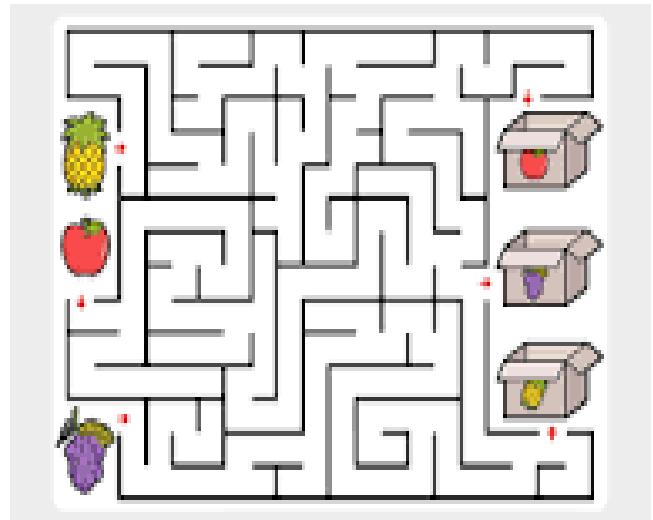


Ата-аналарға арналған акция

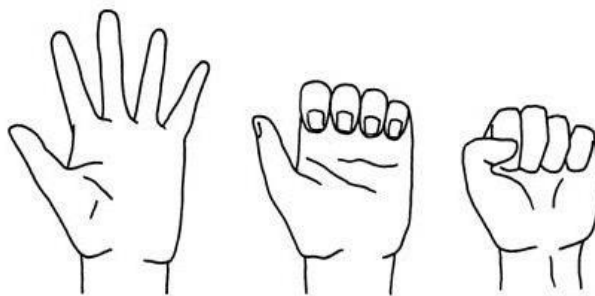
«Көңіл-күй күні»



Деңгейлік пазл тапсырмалары жеке тәрбиеленушінің логикалық ойлау қабілетін дамытуға көмек береді. Сонымен қатар, лабиринт, нүктелерді қос, айырмашылықтарын тап, артық заттарды табу, ұқсас фигураларды аз уақыт ішінде табу, қалаған суреттерін бояу т.с.с. дамытуға арналған деңгейлік әдістемелер тапсырмалары іске асырылды



Балалардың қол, саусақ бұлшық еттерінің дамытуға арналған көптеген жаттығулар жасалды.



Қол буындарыңыздың саусақтарын алақандарыңыз жанаспайтындай етіп бір-біріне қысып ұстаңыз. Саусақтарыңыз бір-бірінен алшақтап кетпейтіндей серіппе қимылдар жасаңыз



Оң қолыңызбен сол қолыңыздың саусақтарын ұстап, ақырындап тартыңыз. Басқа қолыңызбен қайталаңыз.



Бас бармағыңыз білекке жеткенше буыныңызды бүгіңіз. Оң және сол қолмен алма-кезек жасаңыз



Қол буынын астыға-үстіге бүгіңіз.

Мектепке даярлық

Балалардың мектепке даярлығын анықтауға арналған ойлау, қиялдау, есте сақтау, зейін қабылдауды анықтауға арналған әдістемелер бойынша тесттер алынып, қорытындыланды.

Балаларға жеке даму парақшалары толтырылды. Бұл әдіс бойынша жылдық екінші жартысында екінші қайтара диагностика өткізілді.
Жыл басталысымен жоспар бойынша балалардың таным деңгейін анықтауға арналаған тесттер алынды.

**Мектепалды даярлық сыныбына баратын балалардың
дайындық жұмыстарының қорытындысы**

«Жасұлан» бөбекжайы» КМҚК 2022-2023оқу жылындағы «Балақай» тобының 25 оның 15 ұл бала,10 қыз балалары мектепке даярлық сыныбына баратыны анықталды. Даярлық сыныпқа баратын балалармен арнайы зерттеу жұмыстары жүргізіліп, диагностика жасалды. Тәрбиешілері: Разиева И.А, Қабылқакова А.З

«Балдырған» тобының 21 тәрбиеленуші балалары мектепке даярлық сыныбына баратыны анықталды. Ұл бала 8, қыз бала: 13. Даярлық сыныпқа баратын балалармен арнайы зерттеу жұмыстары жүргізіліп, диагностика жасалды.

Тәрбиешілері: Мырзабаева Б.Т, Терликбаева Г.Б

Балабақша бойынша 46 бала,оның 23-ұл бала,23-қыз бала

**«Балақай» ересек тобының тәрбиеленушілері
2022-2023 оқу жылы**

№	Тәрбиеленушілердің аты-жөні
1	Ут Айсезім
2	Амангелдіқызы Айша
3	Еркебұлан Аңсар
4	Тоқтарбекова Әлия
5	Бақытбек Арсен
6	Бағданұлы Әділет
7	Аманғазин Әмір
8	Сымбатқызы Мадина
9	Мират Бейбарыс
10	Бейбітова Балжан
11	Әсетұлы Алихан
12	Оралбек Раяна
13	Мухаметрахимова Айсара
14	Бақытбек Алижан
15	Асланұлы Айсұлтан
16	Қайратұлы Жантөре
17	Қуан Айкөркем
18	Шәріпхан Асылым
19	Бауыржанұлы Ислам
20	Дулатханұлы М
21	Асланұлы Нәби
22	Ержанов Ильяс
23	Бейбітхан Дәулет
24	Ануарқызы Айсұлу
25	Адылхан Елхан

«Балдырған» ересек тобының тәрбиеленушілер тізімі

2022-2023 оқу жылы

№	Тәрбиеленушілердің аты-жөні
1	Жәнібекова Аделя
2	Бейбітхан Дамир
3	Нұрланқызы Айша
4	Қасым Тәңірберген
5	Даниярқызы Раяна
6	Слямбек Бекмұхамбет
7	Серікбекова А
8	Сәлім Самир
9	Файзулда М
10	Нұрланұлы Нұрасыл
11	Серік Қасым
12	Қадылбек Мансұр
13	Төлеухан Әбілқайыр
14	Әскербек Көркем
15	Аслан Азиза
16	Бейбіт Сұлтан
17	Зарыпхан Сырым
18	Кеңесханова Зере
19	Смағзамов Арсен
20	Оралхан Қасиет
21	Ержанқызы Көркем
22	Арғымбекова С
23	Кеңесова Балнұр
24	Қанатұлы Төрәлі
25	Бақытжанұлы Ақжан

Топта жасы жетпеуіне байланысты қалатын тәрбиеленушілер: Ержанқызы Көркем, Қанатұлы Төрәлі, Арғымбекова Сәзім, Бақытжанұлы Ақжан

Әрбір балаға жеке психологиялық даму картасы толтырылды
Балалардың жеке психологиялық даму картасы

Мектепке даярлығын анықтау.

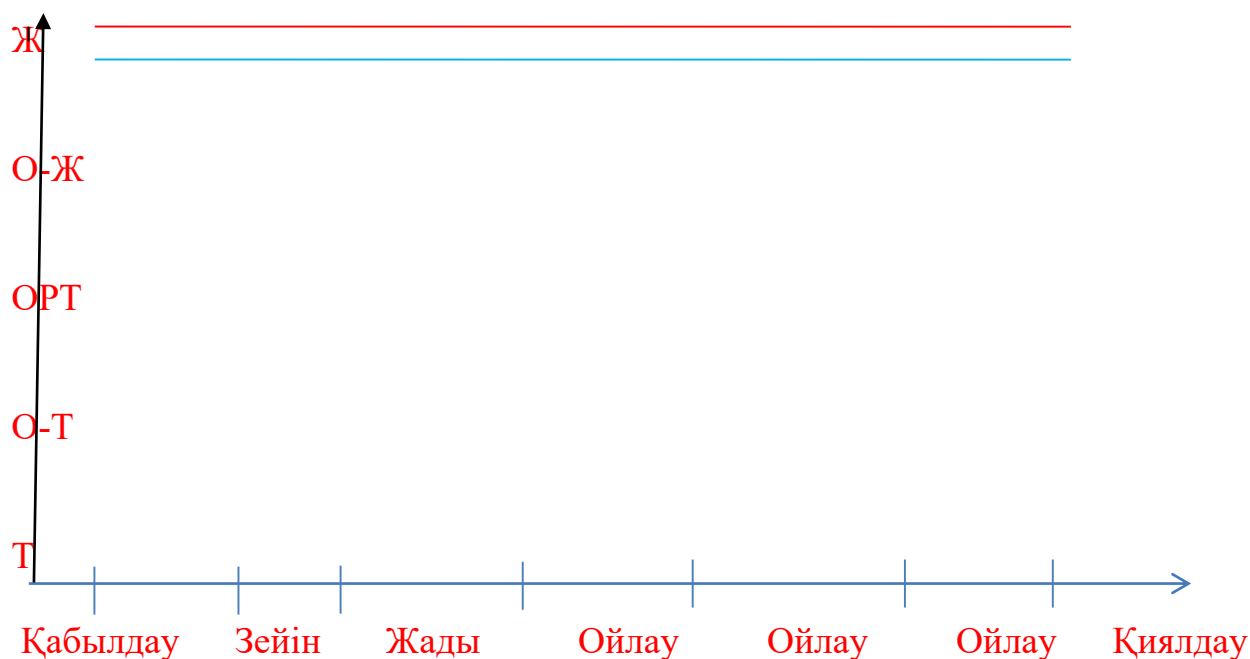
4-5 жастағы баланың психологиялық даму картасы.

2020-2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Даниярқызы Раяна

Зерттеу мерзімі	Қабылд ауы	Зейіні	Есте сақтау	Ойлауы			Қиялдау ы
	Әдістеме «Суретте қандай затпа»	Әдістеме «Суреттерді салыстыр»	Әдістеме «Суретті есте сақта»	Әдістеме «Қисынсыздық»	Әдістеме «Жыл мезгілдері»	Әдістеме «Реттілігін анықта»	Әдістеме «Сурет»

11.2022 ж	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары	
03.2023 ж	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары	



Балалардың ішінде өте ерекше суретке икемі бар бала Аслан Азиза, Кеңесова Балнұр, Даниярқызы Раяна, Оралбек Раяна, Тоқтарбекова Әлия. Суретті салу қабілеті, түстердің бір-бірімен байланысын, үйлесімділігін жақсы таңдайды, сурет салуға ықыласы зор.

Жыл басталысымен жоспар бойынша балалардың қолдарының моторикасын дамытуға арналған ойындар ойнатылды. Көзге арналған жаттығу жұмыстары мен саусақтарды дем алдыруға арналған жаттығулар жасалды.

Таным процесінің дамуын анықтауға арналған әдістемелер бойынша тесттер алынды. «Суретте не жасырылған?», «Суретті есте сақта», «Бір сөзбен айт», «Ретін тап», «Жыл мезгілдері», «Сурет»- атты тесттер әрбір баламен жеке дара өткізіліп, қортындыланды. Балалармен тыныштық сәті, әуенді терапия әдістемелері өткізілді.

Балалардың мектепке даярлығын қараша және наурыз-сәуір айларында диагностика жасалып, қорытындыланды.

Бейімделу кезеңінде балалармен бірнеше ойындар ойнатылды. Жаңадан келген балалар ойын барысында белсенділік танытты.

Биылғы балалармен өткен жұмыстарымды саралай отырып, 2022-2023 оқу жылында балалардың балабақшаға жеңіл қалыптасуы үшін, ата-аналармен тығыз байланыста болу, таным процестерін тереңдете анықтай отырып, сөздік қорды дамытуға арналған жаттығулар, суретпен жұмыс жасауға, мектепке баратын

балалардың мектепке даярлығын анықтауға арналған диагностикалар өткізіліп, қорытындыланды

Ата- аналармен бірлескен жиналыстармен жеке кеңестер берліп, әрбір топқа стендтер ұйымдастырылды.

Балабақшада ата-ана байланысын жақсарту мен тәрбиешілердің ата-аналармен байланысы, қарым-қатынасын анықтау мақсатында балабақшада ата-аналар жиналысы ұйымдастырылып отырды.



Балалардың эмоциялық көңіл-күйі, әлеуметтік байланысы, топтағы балалармен қарым-қатынасы, бейімделу деңгейінде, икемделуінде балаларда кездесетін қиындықтарға ата-аналармен, тәрбиешілерге әр түрлі психологиялық кеңестер берілді.

Ата-аналармен жұмыс «Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?»





Ерте жастағы балаларды тәрбилеу мен оқытудағы дамытушы ойындардың маңызы ерекше. Балабақшадағы дамытушы ойындар оқу-тәрбие үрдісінде маңызды рөл атқарады. Әр бала қоршаған ортаны ойын және ойыншықтар арқылы таниды. Ойын балалар үшін айналадағыны танып білу тәсілі. Ойын процесінде сөйлесу қарым- қатынасы үлкен рөл атқарады. Ойын бала тілінің дамуына ықпал тигізіп, белсенділігін арттырады



“Классика” ойыны



“Көңілді құрастыру” ойыны



“Көп салалы ширма” ойыны



“Көңілді және тапқырлар” ойыны



“Ғажайып ағаш” ойыны



**Аудандық семинар
Сәуір айында 2023
Тақырыбы: «Ойнап үйренейік»
Осы семинарда мадақтамамен марапатталдым**

Балалармен жүргізілетін дамытушы ойынды іс-тәжірибе жүзінде көрсету.

Мақсаты: Мектепке дейінгі балалардың танымдық процестерін психологиялық әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы дамыту.

Балалардың заттардың қасиеттеріне зейіндерін аударту, біркелкі нысаналардың көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтаудың қарапайым жолдарын қалыптастыру, зерттейтін, танымдық қабілеттерін дамытатын, ұсақ саусақ және үлкен моторикасын дамыту.

Ойын – арқылы балалардың белсенділігін, бір-бірімен тығыз қарым қатынас орнатуды арттыру.

Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, сұрақ-жауап, түрлі ойын



**2022 жылы ұстаздар күні облыстық білім басқармасының алғыс хатымен
марапатталдым**



2022 жылы Шығыс Қазақстан облыстық білім басқармасы «Шығыс» өңірлік орталығының Құрмет грамотасымен марапатталдым



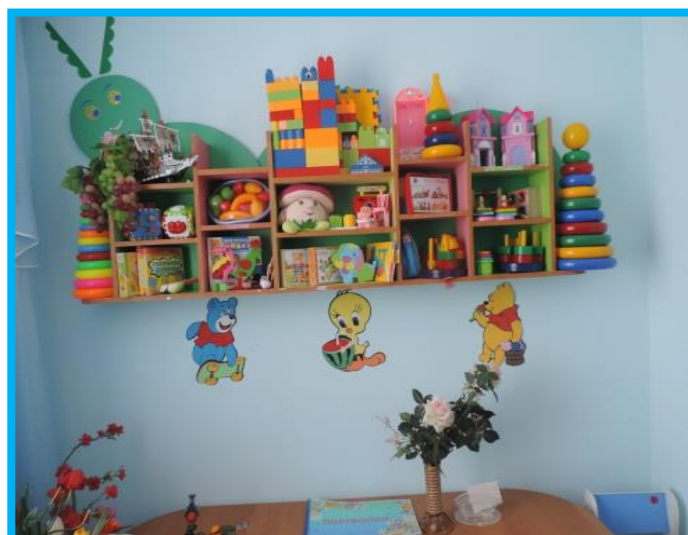
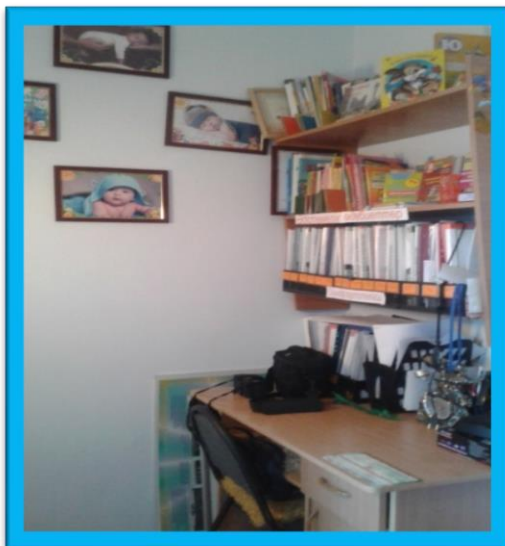
Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының марапаты



Тәрбиеленушілердің жеткен жетістіктері



Психолог кабинетінен көрініс



Ойын бұрышы



Әдістемелік бұрыш



Диагностикалық жұмыс қорытындысы бойынша анықталған мәселелер бойынша және топ тәрбиешілері мен ата-аналардың ұсыныстары бойынша психологиялық түзету жұмыстары, жеке жұмыс түрлері атқарылды.

Биылғы оқу жылының қаңтар айында психолог кабинетіне балалардың жан-жақты дамуына ықпал ету мақсатында дамыту ойындары қолдан жасалып пайдаландым. Топтық, жеке жұмыс жүргізуде осы көрнекі ойыншықтарды қолдандым. Аталған ойыншықтар баланың жан-жақты дамуына, бір-бірімен тығыз қарым-қатынас жасауына, тілінің дамуына үлкен көмек болды.

Әр түрлі жаттығулар, суреттік тесттер, ауызша кеңестер, «құм терапиясы», қол моторикасына арналған арнайы тақталар (психолог кабинетіндегі) дидактикалық материалдар, құрастыру лего түрлері, ағаш ойыншықтарын жұмыста кеңінен қолдану барысында тәрбиеленушілердің өзіне деген сенімділіктерін арттыраты. Ойын барысында зейінділігі, есте сақтауы, тақырыпты қаншалықты түсінуі, өзін-өзі ұстауы бақыланды. Балаларға зейін тұрақсыздығына, эмоцияналдық ерік-жігерін тексеру, естіп қабылдау, дыбыс терапиясы, ойлау қабілетін дамытуға әр түрлі тапсырмалар түрі, ойын сабақтар, қиялын дамытуда дамытушы ойындар, тіл дамыту жұмыстары психологиялық арнайы әдістемелер жүргізіліп отырылды.

Жалпы бөбекжайымыздың әр топтарында психологиялық ахуал жақсы қалыптасқан. Балаға деген сүйіспеншілігі, жылулығы жағымды жоғары дәрежеде екені байқалды.

2022-2023 оқу жылының жылдық есебін қорытындылай келе, жоспар бойынша қойылған жұмыстар жүзеге асырылып, психологиялық анықтамалар берілді. Келесі оқу жылына психологиялық қызметіме мынадай жұмыстарды іске асыруды жоспарлаймын.

1. Оқу жылының жоспарын өзіндік жетілдіру.
2. Өзіндік білімін жетілдіру деңгейін жоғарлату.

3. Психолог кабинетіне жабдықтау енгізу.(дидактикалық материалдар түрлері, «кинетикалық» песок түрлері, песоктарға арналған подностар (жеке жұмысқа)түрлі-түсті қарандаштар))

4. Өз тәжірибемді басылымдарда жариялау.

Дамытуға арналған жаттығулар мен ойындар өткізіп, алдағы оқу жылында сенсорлық дамуын анықтап, қортындылау, ата- аналарға арналған кеңестер стенд ұйымдастыруды жоспарлап отырмын келер оқу жылы жұмысымды жалғастырамын деген ойдамын.

Жұмыс өткізудегі қиындықтыр

№	Қиындық тудырған тұстары	ИӘ(+) Жоқ(-)
1	Қазақ тіліндегі әдебиеттер мен әдістемелердің аздығы	+
2	Кабинеттің талапқа сай жабдықталмауы	+
3	Дамытуға арналған ойыншықтар	+